

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2024 16:27:28
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14

"Основы юридической аргументации"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ А.А. Суровцева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Основы юридической аргументации" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20242028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 28.03.2024 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
изучить теоретические и практические аспекты юридической аргументации; овладеть умениями и навыками аргументированной речи.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности и роли аргументации в целом и в юридической практике в частности; - изучение специфики, видов и структуры доказательства и опровержения; - изучение специфики спора; - формирование навыков и умений аргументированной речи; - формирование навыков и умений поведения в споре; - формирование компетенций по направлению подготовки. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы юридической аргументации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Информационные технологии в юридической деятельности	
Римское право	
Политология	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы юридической аргументации" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Профессиональная этика юриста	
Нотариат	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Адвокатура	
Преддипломная практика	
Правоприменительная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-1.1: Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности с учетом этических норм</i>	
Знать:	
Уровень 1	знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов;
Уровень 2	знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей;
Уровень 3	знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.
Уметь:	
Уровень 1	уметь определять наиболее эффективные способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов;
Уровень 2	уметь определять наиболее эффективные способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей;
Уровень 3	уметь определять наиболее эффективные способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов;
Уровень 2	владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей;

Уровень 3	владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.
------------------	--

В результате освоения дисциплины "Основы юридической аргументации" обучающийся

3.1	Знать:
	знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.
3.2	Уметь:
	уметь определять наиболее эффективные способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.
3.3	Владеть:
	владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы юридической аргументации" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы юридической аргументации" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теория и практика юридической аргументации						
Тема 1. Основы юридической аргументации как учебная дисциплина /Лек/	5	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1. Основы юридической аргументации как учебная дисциплина /Сем зан/	5	4	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

Тема 1. Основы юридической аргументации как учебная дисциплина /Ср/	5	5	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2. Структура аргументационного дискурса /Лек/	5	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2. Структура аргументационного дискурса /Сем зан/	5	4	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2. Структура аргументационного дискурса /Ср/	5	3	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3. Диалог как основная форма аргументации /Лек/	5	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3. Диалог как основная форма аргументации /Сем зан/	5	4	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3. Диалог как основная форма аргументации /Ср/	5	5	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 4. Спор как форма диалога /Лек/	5	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 4. Спор как форма диалога /Сем зан/	5	4	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 4. Спор как форма диалога /Ср/	5	6	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 5. Логика вопросов и ответов в аргументационном дискурсе /Лек/	5	4	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 5. Логика вопросов и ответов в аргументационном дискурсе /Сем зан/	5	8	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

Тема 5. Логика вопросов и ответов в аргументационном дискурсе /Ср/	5	6	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 6. Доказательство как способ логической аргументации /Лек/	5	4	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 6. Доказательство как способ логической аргументации /Сем зан/	5	8	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 6. Доказательство как способ логической аргументации /Ср/	5	6	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Теория юридической аргументации /Конс/	5	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Основы юридической аргументации" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абакумова, М.М.	Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 12. (305 с.)	Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015
Л1.2	Т. В. Иванова, О. В. Никитина.	Правовая аргументация: учебное пособие для бакалавриата и специалитета (191 с.)	Москва : Издательство, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бакаева, И.В. [и др.].	Российский нотариат: проблемы теории и правоприменения : монография (340 с.)	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2013
Л2.2	Асякина, Л. К.	Основы научных исследований : учебное пособие (81 с.)	КемГУ, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щербачева, Л.В.	Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01210-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71028.html (дата обращения: 17.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (319 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	"Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 24.07.2023)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/?ysclid=lxk2mna28f250046498
Э2	Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/?ysclid=lxk2nyoobz731188518

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет», а также сервиса беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов ВК.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

- читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а,

- читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. 15 ПК (терминалы): MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7

(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3),

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения зачета

Особенности аргументации в правовой сфере.

2. Роль аргументации в речевой практике юриста.

3. Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.

4. Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.

5. Юридическая (правовая) аргументация Новое время.

6. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.

7. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.

8. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.

9. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.

10. Правила и ошибки в отношении тезиса.

11. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.

12. Правила и ошибки в отношении аргументов.

13. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.

14. Правила и ошибки в отношении демонстрации.

15. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.

16. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

17. Понятие убеждения.

18. Вербальные и невербальные способы убеждения.

19. Качество убеждающей речи.

20. Речевые средства убеждения.

21. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.

22. Закон гармонизирующего диалога.

23. Закон продвижения и ориентации адресата.

24. Закон эмоциональности речи.

25. Закон удовольствия.

26. Принцип коммуникативного сотрудничества.

27. Принцип гармонии дискурса.

28. Юридическая техника: понятие, особенности.

29. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.

30. Особенности языка юридических (правовых) документов.

31. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.

32. Спор: понятие, признаки.

33. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.

34. Общие требования к спору.

35. Корректные приемы спора.

36. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.

37. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.

38. Стратегия речевого поведения участников спора.

39. Этические основы речевого поведения участников спора.
40. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.
41. Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела - вопросы не по существу дела.
42. Правила и ошибки постановки вопросов.
43. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные.
44. Правила и ошибки формулировки ответов.
45. Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог.
46. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие.
47. Цели и этапы консультирования. Типы клиентов.
48. Юридический допрос: основания рационального диалога.
49. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.
50. Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения, основной части, заключения.
51. Общие приемы привлечения и удержания внимания аудитории.
52. Структура публичного выступления.
53. Подготовка к публичному выступлению.
54. Мимика и жесты оратора. Голосовой и зрительный контакт. Внешний облик оратора.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Понятие и черты аргументации.
2. Виды аргументации: доказательство, опровержение, иные виды аргументации.
3. Особенности аргументации в правовой сфере.
4. Роль аргументации в речевой практике юриста.
5. Аргументация как деятельность.
6. Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.
7. Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.
8. Юридическая (правовая) аргументация Новое время.
9. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.
10. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.
11. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
12. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
13. Правила и ошибки в отношении тезиса.
14. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.
15. Правила и ошибки в отношении аргументов.
16. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.
17. Правила и ошибки в отношении демонстрации.
18. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
19. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.
20. Понятие убеждения.
21. Убеждение и манипуляция.
22. Вербальные и невербальные способы убеждения.
23. Качество убеждающей речи.
24. Речевые средства убеждения.
25. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.
26. Закон гармонизирующего диалога.
27. Закон продвижения и ориентации адресата.
28. Закон эмоциональности речи.
29. Закон удовольствия.
30. Принцип коммуникативного сотрудничества.
31. Принцип гармонии дискурса.
32. Юридическая техника: понятие, особенности.
33. Аргументация в юридических текстах.
34. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
35. Использование логических приемов в процессе создания документов.
36. Особенности языка юридических (правовых) документов.

37. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.
38. Спор: понятие, признаки.
39. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
40. Общие требования к спору.
41. Корректные приемы спора.
42. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
43. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.
44. Стратегия речевого поведения участников спора.
45. Этические основы речевого поведения участников спора.
46. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.
47. Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела - вопросы не по существу дела.
48. Правила постановки вопросов.
49. Ошибки в вопросах.
50. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные.
51. Правила формулировки ответов.
52. Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог.
53. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие.
54. Цели и этапы консультирования.
55. Типы клиентов.
56. Юридический допрос: основания рационального диалога.
57. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.
58. Коммуникативно-речевая стратегия. Тактика речевой коммуникации.
59. Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения, основной части, заключения.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы юридической аргументации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы юридической аргументации" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, устный опрос, реферат, ситуационные задания, тестовые задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и семинарских занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и

журналах), изучение правовых документов, материалов судебной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений.

Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения обучающимися учебного материала. По общему замыслу на лекциях обучающиеся должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы.

Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся, а также консультаций у преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку рефератов.