

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:54:14  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.03"Информационно-аналитические технологии государственного и  
муниципального управления"

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

"Государственная и муниципальная служба"

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора -2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Стешенко И.В., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры информационных

технологий **Заведующий кафедрой:**

Брадул Н.В., канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой

информационных технологий

Рабочая программа дисциплины "Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления" одобрена на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № 1 от « 10 » октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Сформировать знания о принципах и способах реализации современных информационных технологий в сфере государственного и муниципального управления для использования их возможностей при принятии решений.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с аналитическими возможностями государственных информационных ресурсов;</li> <li>- приобретение практических навыков их использования в решении практических задач государственного и муниципального управления.</li> </ul> После изучения курса студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения задач аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Управление государственными и муниципальными проектами и программами	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Служебные коммуникации в государственном и муниципальном управлении	
Теория и механизмы современного государственного управления	
<i>1.3.2. Дисциплина "Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская работа	
Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК ОС-9.2: Владеет навыками построения информационного взаимодействия между различными лицами и организациями</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	федеральные образовательные ресурсы РФ
<b>Уровень 2</b>	технологии и механизмы «Открытого министерства» как реализация концепции открытых данных в РФ
<b>Уровень 3</b>	государственные информационные ресурсы РФ в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять возможности портала Минфина РФ
<b>Уровень 2</b>	применять технологии открытых данных при решении аналитических задач в РФ
<b>Уровень 3</b>	использовать технологии «Открытые бюджеты» на федеральном и региональном уровне РФ
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	различиями традиционного и электронного правительства
<b>Уровень 2</b>	стадиями внедрения е-правительства
<b>Уровень 3</b>	основными положениями государственной политики в области информатизации общества
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.1: Способен внедрять информационные технологии и обеспечивать информационную открытость деятельности органов власти</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	характеристику информационных систем и баз данных государственного и муниципального управления
<b>Уровень 2</b>	источники государственных информационных ресурсов

<b>Уровень 3</b>	порядок применения на практике основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и актуальные информационные технологии
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять информационно-коммуникативные технологии для поиска, обработки и передачи информации
<b>Уровень 2</b>	проводить анализ полученной информации в профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	внедрять и использовать информационные технологии в служебной деятельности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с информационно-справочными, поисковыми системами в профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	навыками работы с государственными ИС и порталами при решении управленческих задач
<b>Уровень 3</b>	всеми необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.2: Способен использовать коммуникационные технологии и инструменты в органах власти и управления</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	концепцию управления государственными информационными ресурсами
<b>Уровень 2</b>	структуру и состав Государственной системы информационных ресурсов РФ
<b>Уровень 3</b>	правовую природу государственной системы информационных ресурсов
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	охарактеризовать Росстат - базы данных РФ
<b>Уровень 2</b>	применять информационные ресурсы государственной системы статистики РФ
<b>Уровень 3</b>	использовать возможности Единого Государственного Реестра Предприятий и Организаций России (ЕГРПО)
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с Единым Государственным Реестром Предприятий и Организаций России (ЕГРПО)
<b>Уровень 2</b>	всеми необходимыми навыками работы в Единой межведомственной информационно-статистической системе (ЕМИСС) РФ
<b>Уровень 3</b>	возможностями использования базы данных ВИНТИ РАН в аналитических исследованиях

***В результате освоения дисциплины "Информационно-аналитические технологии"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- классификацию государственных информационных порталов, систем и сервисов и их ресурсов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- определять виды информационных ресурсов национального, регионального и местного назначения для решения задач управления в конкретных сферах государственного управления.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками практического использования информационных ресурсов национального, регионального и местного назначения для решения задач управления в конкретных сферах государственного управления.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами</b>						
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества /Ср/	4	8	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы /Ср/	4	8	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности /Ср/	4	8	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении</b>						
Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти /Ср/	4	8	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне /Лек/	4	0	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне /Пр/	4	0	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне /Ср/	4	10	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Технологии электронного правительства и электронного управления. Основные принципы. Перспективы создания е-правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире /Лек/	4	0	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Технологии электронного правительства и электронного управления. Основные принципы. Перспективы создания е-правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных	4	0	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

правительств в мире /Пр/				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.3. Технологии электронного правительства и электронного управления. Основные принципы. Перспективы создания е-правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире /Ср/	4	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
/Конс/	4	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («Интернет-технология») Технологии мультимедийного обучения Инновационные методы Диалоговая лекция Методика развития критического мышления Методика мозгового штурма Другие технологии	Технология проблемного обучения
1) Каждый студент обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологий решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (защита индивидуального практического задания по варианту); 3) Коллективное обсуждение на практическом занятии вариантов решения задач повышенной сложности.	

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов учебное пособие для вузов (142 с)	Москва:Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева	Электронное правительство : учебник для вузов (165 с)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О.Ю. Нетёсова	Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов (178 с)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	А.А. Сидорова	Электронное правительство: учебник и практикум для вузов (166 с)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Н. С. Гегедюш	Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов (186 с. )	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.Л. Семичастный И. Л. Семичастный	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		«Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» (для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы: «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление интеллектуальной собственностью», «Управление проектами», «Региональное управление и местное самоуправление»)) (?)	
ЛЗ.2	И. Л. Семичастный	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: Методические рекомендации для проведения практических занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности», «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (146 с)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.3	И. Л. Семичастный	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: Конспект лекций по учебной дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» (для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы: «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление интеллектуальной собственностью», «Управление проектами», «Региональное управление и местное самоуправление»))) / сост. И.Л. Семичастный. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=135">https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=135</a> (83)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	<a href="http://gosuslugi.ru">http://gosuslugi.ru</a>
Э2	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Э3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	<a href="http://www.rosstat.su/">http://www.rosstat.su/</a>
Э4	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	<a href="http://data.mos.ru/opendata">http://data.mos.ru/opendata</a>
Э5	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	<a href="http://data.gov.ru/">http://data.gov.ru/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины используются информационные технологии справочно-поисковых информационных систем «Консультант-Плюс» и «Гарант». Кроме этого используются информационные технологии электронного правительства РФ, реализованные на едином портале госуслуг (<http://gosuslugi.ru>), портале Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>), технологии баз данных Росстата (открытых данных <http://www.rosstat.su/>), технологии открытых данных правительства Москвы (<http://data.mos.ru/opendata>), технологии открытых национальных, региональных и муниципальных органов власти (<http://data.gov.ru/>).

В процессе изучения дисциплины используются возможности информационно-справочной системы портала <http://window.edu.ru/>, а также информационно-справочная система портала <http://edu.tusur.ru/>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://gosuslugi.ru/>
2. <http://www.ict.edu.ru/>
3. (<http://www.gks.ru/>)
4. <http://www.rosstat.su/>
5. <http://data.mos.ru/opendata/>
6. <http://www.itexpert.ru>
7. <http://data.gov.ru/>
8. <http://open.gov.ru/openregion/>
9. <https://data.gov.uk/>
10. <http://www.data.gov/>
11. <http://www.runnet.ru/>
12. <http://fcior.edu.ru/>
13. <http://www.minfin.ru/>
14. <http://www.zakupki.gov.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Опишите концепцию управления государственными информационными ресурсами
2. Охарактеризуйте правовую природу государственной системы информационных ресурсов
3. Опишите структуру и состав Государственной системы информационных ресурсов РФ
4. Опишите информацию как средство управляющего воздействия на социальный процесс
5. Опишите информационные ресурсы государственной системы статистики РФ
6. Охарактеризуйте Росстат - базы данных РФ, данные ГМЦ Росстата по предприятиям России.
7. Опишите возможности Единого Государственного Реестра Предприятий и Организаций России (ЕГРПО). Возможности использования бухгалтерской балансовой отчетности и кодов статистики в электронном виде.
8. Охарактеризуйте возможности Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС) РФ.
9. Опишите возможности использования базы данных ВИНТИ РАН в аналитических исследованиях.
10. Сформулируйте возможности использования информационных ресурсов социальной сферы в аналитических исследованиях.
11. Опишите государственную систему научно-технической информации. И информационные ресурсы библиотечной сети РФ
12. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
13. Федеральные образовательные ресурсы РФ: Федеральный портал «Российское образование», Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и другие.
14. Использование информационных ресурсов Федерального архивного Агентства (Архивного фонда) в аналитических исследованиях.
15. Возможности системы федеральных образовательных порталов, созданных в рамках Федеральной целевой программы: «Развитие единой образовательной информационной среды» ([http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm))
16. Государственные информационные ресурсы РФ в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности. Возможности портала Минфина РФ.
17. Технология и механизмы «Открытого министерства» как реализация концепции открытых данных в РФ ([http://www.minfin.ru/ru/om/link/inf\\_links/index.php](http://www.minfin.ru/ru/om/link/inf_links/index.php)).
18. Возможности Баз данных грузовых таможенных деклараций (Федеральная таможенная служба, <http://www.customs.ru/>) в аналитических исследованиях
19. Создание и развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Цели и задачи этой системы.
20. Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями в рамках «Электронный бюджет». Категория открытости государственных БД в сфере финансов.
21. Возможности Реестра собственности РФ (Мингосимущество РФ <https://rosreestr.ru/wps/portal/>) в проведении аналитических исследований.
22. Информационные возможности Базы данных «Налоговая отчетность», Единый государственный реестр налогоплательщиков (МНС) Российской Федерации.
23. Ключевые цели и задачи региональной информатизации согласно Концепции региональной информатизации РФ (2014). Электронные госуслуги в регионах России.
24. Структура информационных ресурсов федерального, регионального и местного уровней РФ.
25. Взаимодействие элементов инфраструктуры открытого правительства РФ.
26. Проблемы развития Открытого региона в Российской Федерации.
27. Концепция «Электронное правительство РФ». Цели и задачи ЭП РФ в рамках Государственной Программы «Информационное общество».
28. Основные положения Закона РФ № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
29. Основные требования и базовые принципы технологии Открытых данных.

30. Проблемы государственного и муниципального управления, которые решаются на основе технологии открытых данных.
31. Применение технологии открытых данных при решении аналитических задач в РФ.
32. Технология «Открытые бюджеты» на федеральном и региональном уровне РФ.
33. Три блока электронного правительства. Роль трех секторов общества в переходе к е-правительству
34. Принципиальные различия традиционного и электронного правительства
35. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе
36. Проблемы реализации концепции Электронного правительства в РФ и за рубежом.
37. Возможности и функции G2G-блока е-правительства.
38. Стадии внедрения е-правительства.
39. Понятие информационно-аналитических технологий.
40. Характерные черты современных автоматизированных информационных технологий и тенденции их развития
41. Основные положения государственной политики в области информатизации общества
42. Понятие информации, виды информации
43. Стадии процесса принятия решений, процесс принятия решений как информационный процесс.
44. Источники информационных ресурсов в процессах подготовки управленческих решений
45. Концепция управления государственными информационными ресурсами
46. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
47. Единый Государственный Реестр Предприятий и Организаций России (ЕГРПО). Возможности использования бухгалтерской балансовой отчетности и кодов статистики в электронном виде.
48. Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы библиотечной сети РФ
49. Девять направлений развития цифровой экономике на основе Программы правительства РФ «Цифровая экономика Российской Федерации»
50. Основное направление трансформации системы госуправления на основе глобальных тенденций. Отчет ООН 2018 с рейтингом стран по степени развития электронного правительства

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по разделам дисциплины:

Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами

1. Применение технологии Big Data в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
2. Применение нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
3. Применение систем распределенного реестра (блокчейн) в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.

Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении

1. Перспективы применения квантовых технологий в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
2. Перспективы применения новых производственных технологий в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
3. Перспективы применения технологий промышленного интернета (интернета вещей) в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Индивидуальные задания
2. Индивидуальный опрос
3. Задания для самостоятельной работы
4. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на практических занятиях; контроль знаний раздела учебной дисциплины)
5. Реферат (самостоятельная работа)
6. Доклад с презентацией зачитываются на практических занятиях объемом не более 5-и минут

(самостоятельная работа)

7. Научная составляющая.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. Изучить теоретический материал по заданной теме;
2. Выбрать методы и ИТ технологии решения поставленной задачи;
3. Выполнить индивидуальные задания;
4. Выполнить задания для самостоятельной работы;
5. Проанализировать полученные результаты;
6. Отчитаться перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы.