

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 15:46:56
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.01 **"Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"**

Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества")

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Донецк
2025

Составитель:
специалист

_____ А.А. Нагайник

Рецензент:
канд. филос. наук, доцент

_____ И.А. Емец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 79)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:
канд. социол. наук, Зырина Я.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению 39.03.01 Социология.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: БЗ

1.3.1. Дисциплина "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Качественные методы в социологии

История и методология социологии

Социально-экономические проблемы развития современного общества

Теоретические основы изучения социальных проблем общества

Научно-исследовательский семинар

Методология и практика применения социальных индикаторов

Современные методы социологических исследований

1.3.2. Дисциплина "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.1: Применяет технологию конструирования социальных индикаторов при изучении социальной действительности посредством разработки и проведения социологического исследования

Знать:

Уровень 1 основные социально-экономические проблемы общества и их последствия для различных групп населения;

Уровень 2 методы и техники социологических исследований, используемые для изучения социально-экономических проблем;

Уровень 3 подходы к разработке и предложению решений социально-экономических проблем.

Уметь:

Уровень 1 проводить социологические исследования для выявления актуальных социально-экономических проблем;

Уровень 2 анализировать данные исследований для разработки предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем, используя как количественные, так и качественные методы анализа;

Уровень 3 разрабатывать стратегии и программы, направленные на решение социально-экономических проблем.

Владеть:

Уровень 1 навыками применения современных инструментов и методов анализа данных;

Уровень 2 методами подготовки аналитических отчетов и рекомендаций для различных заинтересованных сторон

Уровень 3 опытом участия в исследованиях социально-экономических проблем, включая разработку и реализацию исследовательских проектов, а также подготовку предложений по улучшению ситуации на основе полученных данных.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.1: Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов

Знать:

Уровень 1 основные методы социологических исследований;

Уровень 2 продвинутые методы и методологии социологических исследований;

Уровень 3	новейшие тенденции и методы в области социологических исследований, особенно в контексте социально-экономического и социально-политического анализа.
Уметь:	
Уровень 1	создавать проект социологические исследования;
Уровень 2	самостоятельно разрабатывать социологическое исследование;
Уровень 3	разрабатывать и проводить социологические исследования.
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками работы с программами для обработки текстовых и числовых данных;
Уровень 2	навыками работы с продвинутыми инструментами анализа данных и программного обеспечения для социологических исследований;
Уровень 3	экспертными знаниями в области программного обеспечения и технологий для социологических исследований.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.4: Обоснованно применяет современные методы организации и проведения социологических исследований, разрабатывает новые методические подходы, разрабатывает предложения по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований с учетом их целей и задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы социологических измерений;
Уровень 2	продвинутое методы социологических измерений и их применения в различных сферах жизни общества;
Уровень 3	новейшие методики и технологии социологических измерений;
Уметь:	
Уровень 1	проводить простые социологические исследования с использованием стандартных инструментов;
Уровень 2	разрабатывать и проводить социологические исследования, используя продвинутое инструменты;
Уровень 3	проектировать и проводить масштабные и комплексные социологические исследования, охватывающие различные сферы жизни общества.
Владеть:	
Уровень 1	Основными методами ввода и обработки данных;
Уровень 2	навыками работы с продвинутыми программными средствами для анализа данных;
Уровень 3	способностью разрабатывать и внедрять новые методологические подходы и инструменты для социологических измерений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.6: Способен оценить и обосновать значимость социальных проблем с помощью основных концепций социологической теории и способен выбрать социологические модели объяснения социальных явлений и процессов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции и принципы организационного управления;
Уровень 2	продвинутое теории и методы управления организацией;
Уровень 3	современные подходы и технологии управления организацией в условиях высокой неопределенности.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные проблемы и препятствия в организации;
Уровень 2	применять методы анализа рисков и сценарного планирования для принятия решений;
Уровень 3	управлять процессом внедрения изменений и инноваций в организации.
Владеть:	

Уровень 1	навыками применения базовых методов управления и принятия решений;
Уровень 2	навыками применения продвинутых методов и инструментов управления и принятия решений;
Уровень 3	экспертными знаниями и навыками управления организацией в сложных и нестандартных условиях
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.7: Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для разработки и организации научных и научно-прикладных исследований в социальной сфере</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы социологических методов исследования;
Уровень 2	продвинутое методы социологических исследований и анализа данных;
Уровень 3	современные тенденции и технологии в сфере социологических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	собирать и обрабатывать данные из базовых источников;
Уровень 2	использовать статистические методы анализа данных и специализированное программное обеспечение
Уровень 3	использовать передовые методы и технологии для обработки и анализа больших массивов данных.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с базовыми инструментами для сбора и обработки данных;
Уровень 2	навыками работы с продвинутыми инструментами для анализа данных;
Уровень 3	способностью разрабатывать и внедрять новые методологические подходы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.2: Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные инструментальные средства для анализа социологической информации;
Уровень 2	углубленные математические методы и модели, применяемые в социологических исследованиях;
Уровень 3	углубленными навыками работы с передовыми математическими пакетами программного обеспечения и инструментами для анализа данных.
Уметь:	
Уровень 1	применять основные математические методы для анализа социологических данных;
Уровень 2	применять углубленные математические методы для анализа сложных социологических данных;
Уровень 3	новейшие тенденции и разработки в области математических методов и моделей в социологии.
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками работы с математическими пакетами программного обеспечения для обработки данных;
Уровень 2	углубленными навыками работы с передовыми математическими пакетами программного обеспечения и инструментами для анализа данных;
Уровень 3	продвинутыми навыками работы с различными математическими моделями и методами для анализа больших объемов социологических данных.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.3: Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные структурные элементы аналитического отчета и статьи в социологии;

Уровень 2	углубленные методы структурирования и оформления аналитических отчетов и научных статей в социологии;
Уровень 3	новейшие тенденции и методы оформления и публикации научных результатов в социологии.
Уметь:	
Уровень 1	составлять базовые аналитические отчеты и статьи на основе социологических данных;
Уровень 2	составлять углубленные аналитические отчеты и научные статьи с использованием сложных социологических данных;
Уровень 3	разрабатывать передовые аналитические отчеты и статьи, интегрируя множество аспектов социологического анализа.
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками написания и оформления текстов с учетом академических стандартов.
Уровень 2	углубленными навыками написания и редактирования научных текстов с учетом академических стандартов.
Уровень 3	продвинутыми навыками написания и редактирования научных публикаций для ведущих научных журналов и изданий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.4: Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы и структурные элементы планирования социологических исследований;
Уровень 2	углубленные методы планирования и программирования прикладных социологических исследований;
Уровень 3	новейшие тенденции и методологические подходы в планировании и программировании прикладных социологических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	составлять базовые планы прикладных социологических исследований с использованием стандартных методов сбора данных;
Уровень 2	составлять углубленные планы прикладных социологических исследований с использованием разнообразных методов сбора и анализа данных;
Уровень 3	разрабатывать передовые методы планирования и программирования прикладных социологических исследований с использованием инновационных подходов и технологий.
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками организации и управления процессом прикладного социологического исследования;
Уровень 2	углубленными навыками организации и управления многокомпонентными прикладными исследовательскими проектами;
Уровень 3	продвинутыми навыками управления сложными и масштабными исследовательскими проектами в области прикладной социологии.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.6: Научно обосновывает разработку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы этики в социологических исследованиях, включая принципы конфиденциальности, согласия и справедливости;
Уровень 2	углубленные принципы профессиональной этики в социологических исследованиях, включая этические аспекты при использовании новых технологий и данных;
Уровень 3	новейшие методы и тенденции в области этического регулирования социологических исследований;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать основные принципы этической обработки данных и взаимодействия с участниками исследования;
Уровень 2	применять углубленные принципы этического взаимодействия с участниками исследования при проектировании исследовательских проектов;
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать передовые этические практики в социологических

	исследованиях, включая междисциплинарные аспекты.
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками коммуникации и взаимодействия с участниками исследования;
Уровень 2	углубленными навыками обоснования и аргументации этических решений в контексте социологических исследований;
Уровень 3	продвинутыми навыками решения этических дилемм в сложных и многокомпонентных социологических исследованиях.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.1: Анализирует и обосновывает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и термины социологии, такие как социальная структура, социальные институты, социальные роли, социальная дифференциация;
Уровень 2	углубленные теоретические и методологические аспекты основных социологических понятий;
Уровень 3	современные тенденции и новаторские подходы в использовании социологических понятий.
Уметь:	
Уровень 1	применять основные социологические понятия для анализа и описания социальных явлений и процессов;
Уровень 2	анализировать и критически оценивать использование основных социологических понятий в современных исследованиях и практической деятельности;
Уровень 3	разрабатывать и внедрять новые социологические концепции и терминологию в соответствии с современными вызовами и проблемами.
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками интерпретации и объяснения социологических понятий и их применения в анализе социальной реальности;
Уровень 2	углубленными навыками коммуникации и демонстрации социологических понятий и концепций;
Уровень 3	продвинутыми навыками лидерства и руководства в проектах, требующих глубокого понимания и использования социологических теорий и концепций.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.3: На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и техники обобщения профессиональной информации;
Уровень 2	углубленные методы и техники обобщения профессиональной информации;
Уровень 3	новейшие тенденции и методики обобщения и представления профессиональной информации.
Уметь:	
Уровень 1	обобщать базовую профессиональную информацию;
Уровень 2	обобщать и анализировать комплексную профессиональную информацию;
Уровень 3	Разрабатывать и реализовывать стратегии обобщения профессиональной информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления простых аналитических обзоров и отчетов по профессиональной информации;
Уровень 2	навыками разработки и представления комплексных аналитических обзоров и отчетов на профессиональном уровне;
Уровень 3	продвинутыми навыками руководства проектами по обобщению и анализу профессиональной информации.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.5: Создает и поддерживает нормативно- методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</i>	

Знать:	
Уровень 1	основные информационные технологии, используемые для обработки социальной информации;
Уровень 2	расширенные математические методы для более глубокого анализа данных;
Уровень 3	Передовые информационные технологии и методы их применения в анализе социальной информации.
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые математические методы для анализа социальной информации;
Уровень 2	использовать сложные математические методы для моделирования социальных явлений;
Уровень 3	разрабатывать и применять сложные математические модели для прогнозирования и моделирования социальных процессов.
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками работы с информационными технологиями и математическими методами в контексте социологических исследований;
Уровень 2	навыками интеграции информационных технологий и математических методов для решения сложных задач социологических исследований;
Уровень 3	способностью к разработке и внедрению комплексных информационных решений для социологических задач.

В результате освоения дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"

3.1	Знать:
	основные теории и методы социологии, ключевые понятия и направления, принципы организации социологических исследований.
3.2	Уметь:
	анализировать литературу и исследования, применять социологические методы, планировать и проводить исследования, формулировать научные выводы и рекомендации.
3.3	Владеть:
	использования статистических методов, коммуникации и презентации результатов, самостоятельного исследовательского труда.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" видом промежуточной аттестации является

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература
4.3. Перечень программного обеспечения
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, ; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса.
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831 Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Полемика в современной немецкой социологии о теории Лумана 2. Анализ дисциплинарных практик в работах М. Фуко. 3. Постструктурализм Жака Деррида. 4. Текущность реальности Постмодерна: моральный порядок, «законодатели» и «интерпретаторы». Риски и опасности общества Постмодерна 5. Синтез структурализма и феноменологии в теории Бурдьё. 6. Теории гендерного различия. Теория гендерного угнетения. 7. Основные различия в теориях действия – структуры. Соединение структуры и действия 8. Поляризация микро- и макропозиций и движение к их интеграции 9. Культурные коды в социологическом мышлении различных стран. 10. Достижения, тенденции развития и проблемы современной социологической теории 11. Социология в системе нравственных наук и взгляды на общество Дж.С. Милля 12. Предмет и методы социологии в эволюционистской теории Г. Спенсера. 13. Основные черты общества Постмодерна 14. Постструктурализм Жака Деррида. 15. Анализ дисциплинарных практик в работах М. Фуко 16. Культуральные структуры в современном обществе 17. Культуральная социология 18. Неофункциональная теория Александера 19. Полемика в современной немецкой социологии о теории Лумана 20. Эволюция и дифференциация социальных систем. 21. Идеино-теоретические истоки теории Н. Лумана 22. Признаки аутопойетических систем. Общество и психические системы. Проблема Двойной возможности 23. Методологический кризис в социальных науках в 1970-е годы. Основные принципы синергетики и постнеклассической методологии

24. Структурализм и постструктурализм М. Фуко: археология знания, деконструкция и метод эпистемы
25. Постмодернистское социологическое мышление.
26. Особенности постмодернистского теоретизирования и постмодернистской методологии.
27. Формирование идеи общества.
28. Социально-политические предпосылки формирования социологии.
29. Объяснение, интерпретация и описание. Специфика научных объяснений.
30. Исследовательские программы, модели объяснения и логика социологического исследования.
31. Методология и методы социологии. Эпистемология.
32. Перспективы развития публичной социологии в России.
33. Дискуссия о роли публичной социологии в обществе.
34. Социология и власть в России в XIX-XXI веках
35. Социологи и полстеры.
36. Модели отношений между социологией и властью.
37. Проблема выбора исследовательской стратегии
38. Условия и логика развертывания прикладного социологического исследования.
39. Специфика организации теоретического и прикладного социологического исследования.
40. Метод опроса в теории и современной отечественной практике.
41. Метод анализа документов в теории и современной отечественной практике.
42. Метод наблюдения в теории и современной отечественной практике.
43. Метод эксперимента в теории и современной отечественной практике.
44. Сфера применения фокус-группового метода.
45. Особенности качественного анализа документов.
46. Обработка документальной информации в качественном исследовании.
47. Понятие, виды и этапы социологического исследования. Программа социологического исследования.
48. Становление качественных исследований в России.
49. Образы социальной реальности и предметной области качественного исследования.
50. Становление качественных эмпирических исследований в зарубежной социологии XIX – начала XX веков.
51. Правила структурирования академических текстов.
52. Презентация результатов социального исследования. Правила подготовки и организации выступления.
53. Библиографические правила оформления текстов. Правила работы с каталогами и базами данных
54. Применение методов социологического анализа в исследовании
55. Разработка программы эмпирической части конкретного исследования, применительно к работе над магистерской диссертацией: организация, подготовка и проведение.
56. Научное исследование и его характеристики. Проблемное поле современных исследований в социальной сфере. Методология и практика применения социальных индикаторов
57. Индикаторы уровня жизни и благосостояния: возможное измерение и критика.
58. Системы социальных индикаторов, рекомендуемы ООН, OECD: содержание и принципы построения.
59. Интегральная оценка качества жизни населения как свертка частных статистических показателей.
60. Субъективные социальные индикаторы, способы их измерения и области применения.
61. Модели потребления – содержание и возможные индикаторы
62. Формирование системы социальных индикаторов
63. Индикаторы в социальной политике
64. Система шкал, ее отображение и анализ
65. Производные и первичные шкалы. Типы шкал
66. Источники искажений и ошибок в формировании индикаторов
67. Социальная асимметрия и ее территориальный аспект
68. Критерии отбора индикаторов. Требования к социальным индикаторам
69. Критерии отбора индикаторов. Требования к социальным индикаторам
70. Интегральные индикаторы качества жизни населения региона
71. Индекс человеческого развития
72. Человеческий капитал – сущность и способы оценки
73. Методы агрегации (свертки) социальных показателей и социальных индикаторов.
74. Социальные индикаторы и их классификации
75. Понятие социального индикатора. Основное назначение социального индикатора.
- Теоретические основы изучения социальных проблем общества
76. Радикальная теория Постмодерна Ж. Бодрийяра.
77. Рациональная теория риска Н. Лумана. Модерн и риск в теории Э.
78. Гидденса. Теория общества риска У. Бека.
79. Трансформация сферы труда и проблема безработицы. Новые социальные неравенства.

80. Особенности сверхиндустриальной «третьей волны» Э. Тоффлера.
81. Программируемое общество А. Турена
82. Понятие массового общества: «Восстание масс» Х. Ортеги-и-Гассета. Проблема социального характера в массовом обществе Д. Рисмена. Проблемы массового общества в работах Э. Шилза и Г. Блумера.
83. Классический технократизм о переустройстве общества (Т. Веблен и Дж. К. Гелбрейт). Проблема человека в технократическом обществе (Л. Мамфорд).

Типовые практические/ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен

1. Проанализируйте собственный опыт обеспечения качества эмпирического исследования во время производственной практики и охарактеризуйте влияние ошибки выборки на качество эмпирической информации. Приведите конкретные примеры
2. Проанализируйте собственный опыт обеспечения качества эмпирического исследования во время производственной практики и охарактеризуйте существующие инструменты валидации результатов эмпирического исследования. Приведите конкретные примеры возможностей их применения
3. Проанализируйте собственный опыт обеспечения качества эмпирического исследования во время производственной практики и раскройте сущность проблемы соотношения внешней и внутренней валидности в качестве критерия качества эмпирической информации.
4. Во время прохождения производственной практики студенты зачастую сталкиваются с необходимостью проведения квазифундаментального исследования по заказу предприятия-базы практики. В чем, заключаются особенности обеспечения качества квазифундаментального исследования.
5. Проанализируйте проблемы социологических исследований, проведение которых Вы обеспечивали во время производственной практики, и определите связь между целью социологического исследования и его качеством. Приведите примеры
6. Опыт выполнения студентами индивидуальных заданий производственной практики свидетельствует, что когда нарушаются принципы случайности выборки и любой группе респондентов отдается преимущество (намеренно или не намеренно, не случайно, или в силу независимых от ученого обстоятельств) происходит искривление эмпирической информации. Выразите Ваши соображения по этому поводу. Приведите конкретные примеры или смоделируйте подобную ситуацию
7. Толстова Ю.В. указывает на существование четырех различных (хотя и взаимосвязанных) смыслов понятия «анализ данных» в социологии: 1) совокупность действий, осуществляющихся в процессе изучения полученных эмпирических данных, для того, чтобы сформулировать представление о характеристиках изучаемого объекта; 2) процесс изучения статистических данных с помощью математических методов и моделей; 3) понятие, тождественное прикладной статистике; 4) процедуры «свертывания информации», не допускающие формального алгоритмического подхода. Какое определение анализа данных в большей степени отвечают потребностям социологического исследования? Ответ обоснуйте.
8. Проанализируйте собственный опыт разработки процедурного раздела программ социологических исследований и подумайте, согласны ли Вы с тем, что лишь равенство шансов попадания в выборку является гарантией от случайных или преднамеренных искажений результатов социологических исследований. Ответ обоснуйте.
9. Проанализируйте собственный опыт организации и проведения полевых этапов исследования во время производственной практики и подумайте, согласны ли Вы с тезисом, что измерение социальных признаков содержит в себе возможность влияния интервьюера на полученный результат. Ответ обоснуйте
10. Проанализируйте собственный опыт прохождения производственной практики и подумайте, почему проблема репрезентативности выборки имеет важное значение как проблема правомерности экстраполяции выводов, полученных при анализе данных, на генеральную совокупность. Ответ обоснуйте.
11. Проанализируйте собственный опыт прохождения производственной практики и подумайте над тезисом о том, что выборочная совокупность представляет собой явление, которое содержит в себе множество противоречий и «подводных камней». Что имеется в виду? Ответ обоснуйте.
12. Практика эмпирических исследований на различных предприятиях свидетельствует, что ошибки, в том числе и при составлении выборки, встречаются в каждом исследовании. Почему это происходит. Ответ обоснуйте.
13. Во время прохождения производственной практики на базе Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики студенты-социологи совершенствовали умения разработки инструментария социологического исследования.

Охарактеризуйте типы и методы выборки как критерий качества измерения единиц исследования при изучении общественного мнения об отношении к здоровому образу жизни.

14. Во время прохождения производственной практики студенты- социологи совершенствовали навыки экспертизы качества анализа данных на примере эмпирической информации исследования отношения жителей Донецкой Народной Республики к сложившейся общественно-политической ситуации.

Охарактеризуйте процедуру коррекции выборочной совокупности как составляющей ремонта выборки.

15. Во время прохождения производственной практики студенты совершенствовали умения разработки инструментария социологического исследования. Проанализируйте влияние шкал на процедуру измерения отобранных единиц исследования.

16. Во время прохождения производственной практики по заказу Министерства связи Донецкой Народной Республики студенты- социологи разрабатывали модель расчета выборки для телефонных опросов. Определите и проанализируйте особенности выборки в зависимости от опросной сети.

17. Проанализируйте собственный опыт обеспечения качества эмпирического исследования во время производственной практики и определите существующие средства предотвращения теоретических и случайных ошибок во время организации и проведения полевого этапа социологического исследования. Приведите конкретные примеры реализации этих средств.

18. Во время прохождения производственной практики студентам необходимо было сделать расчеты выборки для исследования отношения жителей Донецкой Народной Республики к проведению административно-территориальной реформы. Подумайте и охарактеризуйте наиболее оптимальные типы выборки как составляющей контроля ее надежности.

19. В отчетах по производственной практике студенты отмечали влияние определения объекта исследования на качество полученной эмпирической информации. В связи с этим проследите зависимость качества эмпирической информации от объекта исследования.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющих в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ