Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.06.2025 13:50:40
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет **Юриспруденции и социальных технологий**

Кафедра **Социологии управления**

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
_____Л.Н. Костина
27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 **"Современные социологические теории"**

Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология")

Квалификация ***Бакалавр***

Форма обучения ***очная***

Общая трудоемкость ***4 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2024***

Донецк
2024

Составитель(и):
ст. преподаватель _____Дергунов Ю.В.

Рецензент(ы):
канд. филос. наук, доцент _____Емец И.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Современные социологические теории" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана

Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024 - 2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:
канд. социол. наук, Зырина Я.А. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные социологические теории» имеет своей целью формирование представления об основных понятиях, идеях и положениях современной социологической теории, ознакомление обучающихся с ключевыми теоретическими наработками современной социологии и концепциями современного общества. В рамках курса освещены основные тенденции в социологической теории XX - XXI в в. ракурсе преемственности развития социологической мысли, а также с учетом разнообразия теоретических направлений и школ современной социологии. Курс сфокусирован на осмыслении описательных и объяснительных возможностей различных теорий, применимости теорий для анализа явлений современной общественной жизни. Курс направлен на формирование навыков самостоятельного анализа различных сфер социальной жизни и феноменов современности с использованием современной социологической теории в качестве базы для исследований.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать общую характеристику основных тенденций развития фундаментальных социологических теорий, разработанных во второй половине XX – начале XXI вв.;
- углубить знания обучающихся по фундаментальным теоретическим направлениям социологии, прежде всего связанным с новыми интерпретациями идей классиков в 60-90 годы XX века;
- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии, посвященные этим проблемам и проходившие в социологии в последнюю треть XX - начале XXI веков;
- актуализировать навыки обучающихся в участии в теоретической дискуссии, умения использовать теоретические модели для решения научных и учебных научно-исследовательских задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	

1.3.1. Дисциплина "Современные социологические теории" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

- Философия
- Основы социологии
- История социологии
- Методология и методы социологических исследований
- Социальная структура и социальная стратификация

1.3.2. Дисциплина "Современные социологические теории" выступает опорой для следующих элементов:

- Политическая социология
- Социология семьи
- Этносоциология
- Социология культуры и религии
- Социология пола и гендерных отношений
- Социология девиантного поведения
- Экономическая социология

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-5.2: Способен применять современные социологические парадигмы при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Положения современных парадигм в социологии
Уровень 2	Основания дифференциации современных парадигм в социологии
Уровень 3	Критику и ограничения современных парадигм в социологии

Уметь:

Уровень 1	Выявлять теоретические принципы современных парадигм в социологии
Уровень 2	Соотносить теоретические положения современных парадигм с их методологическими установками
Уровень 3	Решать задачи профессиональной деятельности в рамках современных парадигм социологии

Владеть:

Уровень 1	Навыками самостоятельной работы с текстами современных парадигм социологии
Уровень 2	Навыками сравнительного анализа работ авторов в пределах отдельных современных парадигм социологии
Уровень 3	Навыками сравнительного анализа работ авторов, относящихся к различным современным парадигмам социологии
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ОПК ОС-2.2: Способен выявлять актуальные исторические и социально- политические проблемы и использовать концептуальный аппарат современной социологии	
Знать:	
Уровень 1	Основы понятийного аппарата теорий социальных проблем
Уровень 2	Понятийный аппарат теорий социальных проблем
Уровень 3	Взаимосвязь между понятиями теорий социальных проблем
Уметь:	
Уровень 1	Трактовать актуальные социальные проблемы с точки зрения различных социологических теорий
Уровень 2	Сравнивать подходы различных социологических теорий к социальным проблемам
Уровень 3	Выявлять сильные и слабы стороны различных социологических теорий в их трактовках социальных проблем
Владеть:	
Уровень 1	Навыками приложения социологических теорий к интерпретации социальных проблем
Уровень 2	Навыками критического анализа социологических теорий в отношении их релевантности в изучении социальных проблем
Уровень 3	Навыками синтеза социологических теорий для изучения социальных проблем
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ОПК ОС-2.3: Способен формулировать ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использовать концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов	
Знать:	
Уровень 1	Интерпретировать социальные факты, социальные события и социальные процессы
Уровень 2	Взаимосвязь основных понятий современной социологии
Уровень 3	Теоретическую обусловленность концептуального аппарата социологии
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать социальные факты, социальные события и социальные процессы
Уровень 2	Характеризовать социальные явления и процессы на основе концептуального аппарата современной социологии
Уровень 3	Анализировать тенденции социальных явлений и процессов на основе концептуального аппарата современной социологии
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа информации из различных источников по вопросам современных социологических теорий
Уровень 2	Навыками синтеза информации из различных источников по вопросам современных социологических теорий
Уровень 3	Навыками написания текстов теоретико-социологической проблематики

В результате освоения дисциплины "Современные социологические теории" обучающийся

3.1	**Знать:**
	Основные понятия социологии
	Классические предпосылки современных направлений социологии
	Содержание трудов ведущих современных социологов
	Основных современных теоретиков социологии
	Основные социологические теории и школы

	Теоретико-методологические подходы к изучению социальных объектов
	Периодизацию истории социологии
	Содержание основных дилемм социологической теории
	Примеры исследований, выполненных в русле основных теоретических подходов, в отраслевых социологиях
3.2	**Уметь:**
	Выявлять историко-социологические предпосылки современных социологических теорий
	Сравнивать теоретико-методологические основания различных социологических школ
	Анализировать связь между социологическими теориями и предпочтительными для них методами исследований
	Классифицировать современные социологические теории
	Сопоставлять между собой подходы различных социологических теорий к анализу определенных социальных фактов
	Излагать свою точку зрения по дискутируемым вопросам полипарадигмальности современной социологии
	Интерпретировать социальные факты, социальные события и социальные процессы
	Определять тенденции социальных изменений
	Анализировать настоящее и будущее современного общества
3.3	**Владеть:**
	Навыками подготовки к семинарским занятиям по вопросам современных социологических теорий
	Навыками поиска информации по вопросам современных социологических теорий
	Навыками анализа и синтеза информации из различных источников по вопросам современных социологических теорий
	Навыками формулирования теоретического обоснования социологического исследования
	Навыками классификации современных подходов к исследованию общества
	Навыками анализа социологических теорий
	Навыками применения теоретического инструментария направлений современной социологии к анализу социальной реальности
	Навыками написания текстов теоретико-социологической проблематики

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Современные социологические теории" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Современные социологические теории" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте	Примечание
Раздел 1. Теоретический синтез середины XX в. и микросоциологические теории						

Тема 1.1. Структурный функционализм /Лек/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э8	0	
Тема 1.1. Структурный функционализм /Сем зан/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 1.1. Структурный функционализм /Ср/	5	6	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э8	0	
Тема 1.2. Неоутилитаризм /Лек/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э8	0	
Тема 1.2. Неоутилитаризм /Сем зан/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э8	0	
Тема 1.2. Неоутилитаризм /Ср/	5	6	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э8	0	
Тема 1.3. Символический интеракционизм /Лек/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э8	0	
Тема 1.3. Символический интеракционизм /Сем зан/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э8	0	
Тема 1.3. Символический интеракционизм /Ср/	5	6	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э8	0	
Тема 1.4. Феноменологическая социология и этнометодология /Лек/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	0	
Тема 1.4. Феноменологическая социология и этнометодология /Сем зан/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	0	
Тема 1.4. Феноменологическая социология и этнометодология /Ср/	5	6	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	0	
Раздел 2. Макросоциологические теории и теоретический синтез конца XX в.						
Тема 2.1. Теория конфликта /Лек/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л32 Э3 Э8	0	

Тема 2.1. Теория конфликта /Сем зан/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 Э8	0	
Тема 2.1. Теория конфликта /Ср/	5	6	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 Э8	0	
Тема 2.2. Неомарксизм /Лек/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.2. Неомарксизм /Сем зан/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.2 Неомарксизм /Ср/	5	7	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.3. Структурализ, постструктурализм и феминизм /Лек/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э8	0	
Тема 2.3. Структурализ, постструктурализм и феминизм /Сем зан/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э8	0	
Тема 2.3. Структурализм, постструктурализм и феминизм /Ср/	5	7	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э8	0	
Тема 2.5. Современные направления теоретического синтеза в социологии /Лек/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
Тема 2.5. Современные направления теоретического синтеза в социологии /Сем зан/	5	4	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
Тема 2.5. Современные направления теоретического синтеза в социологии /Ср/	5	7	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	5	2	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э8	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология электронного обучения
Технология проблемного обучения
Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Технология балльно-рейтингового контроля
Технология дистанционного обучения

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Кравченко С.А.	Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для вузов (584 с.)	М.: Юрайт, 2023
Л1.2	Кравченко С.А.	Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для вузов (636 с.)	М.: Юрайт, 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Артюшенкова Е.В.	История социологии: учебное пособие (162 с.)	Чита : ЗабГУ, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Покатов Д. В., Антонова О. Г., Аракчеева М. Б., Калугина Т. А., Карелина И. А., Кошелева Т. Н., Крахмалева А. Д., Шахматова Н. В.	Хрестоматия по истории западной социологии (100 с.)	Саратов : СГУ, 2020., 2020
Л3.2	Старцева Н.Н.	Современные социологические теории: практикум (125 с.)	Екатеринбург: УрГУПС, 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мальцева Д. В. «Проект спасения социологии» в акторно-сетевой теории Б. Латура // Мониторинг общественного мнения. – 2014. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proekt-spaseniya-sotsiologii-v-aktorno-setevoy-teorii-b-latura (дата обращения: 06.06.2024)	https://cyberleninka.ru/article/n/proekt-spaseniya-sotsiologii-v-aktorno-setevoy-teorii-b-latura
Э2	Денисова Г.С., Полонская И.Н., Сусименко Е.В. Акторно-сетевая теория: инновационные аспекты социологической методологии // Вестник Института социологии. – 2022. – Т. 13., № 2. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktorno-setevaya-teoriya-innovatsionnye-aspekty-sotsiologicheskoy-metodologii (дата обращения: 06.06.2024)	https://cyberleninka.ru/article/n/aktorno-setevaya-teoriya-innovatsionnye-aspekty-sotsiologicheskoy-metodologii
Э3	Проценко Н.П. Источники социальной власти,	https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-
	разновидности капитала и типы стратификации: эвристический потенциал многофакторного макроанализа социального конфликта // Социология власти. – 2023. – № 1. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-sotsialnoy-vlasti-raznovidnosti-kapitala-i-tipy-stratifikatsii-evristicheskiy-potentsial-mnogofaktornogo-makroanaliza (дата обращения: 06.06.2024)	sotsialnoy-vlasti-raznovidnosti-kapitala-i-tipy-stratifikatsii-evristicheskiy-potentsial-mnogofaktornogo-makroanaliza
Э4	Подвойский Д. Г. Мужчины, женщины, … племена, народы: как живется человеку среди его конструктов? (Часть1) // Социологические исследования. – 2023. – № 3. – URL: https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=9543&at=a&pid= (дата обращения: 06.06.2024)	https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=9543&at=a&pid=

Э5	Подвойский Д. Г. Мужчины, женщины, … племена, народы: как живется человеку среди его конструктов? (Часть 2) // Социологические исследования. – 2023. – № 4. – URL: https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=9588&at=a&pid= (дата обращения: 06.06.2024)	https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=9588&at=a&pid=
Э6	Павлов А. В. Постмарксизм в социологии. Часть I // Социологические исследования. – 2021. – № 4. – URL: https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=8589&jid=8565 (дата обращения: 06.06.2024)	https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=8589&jid=8565
Э7	Павлов А. В. Постмарксизм в социологии. Часть II // Социологические исследования. – 2021. – № 5. – URL: https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=8644&jid=8611 (дата обращения: 06.06.2024)	https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=8644&jid=8611
Э8	Современные социологические теории. – URL: https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=2582 (дата доступа: 06.06.2024)	https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=2582
Э9	Современные социологические теории. – URL: https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=2582 (дата доступа: 06.06.2024)	https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=2582

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Интернет-браузер Текстовый редактор
Программа-просмотровщик документов

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".– Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: http://elearn.donampa.ru
4. ЭБС "Лань" [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул.Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечные системы (ЭБС Лань, Знаниум, SOCHUM), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для устного опроса

1. Функционализм как особое направление в социологии.
2. Функционализм и организмическая аналогия.
3. Функционализм и Э. Дюркгейм.
4. Функционализм в социальной антропологии Б. Малиновского.
5. Функционализм в социальной антропологии А. Р. Рэдклифф-Брауна.
6. Теория социального действия Т. Парсонса.
7. Теория социальной системы Т. Парсонса.
8. Теория социальной эволюции Т. Парсонса.
9. Критика структурного функционализма Т. Парсонса.
10. Функционалистская теория Р. Мертона.
11. Структурный функционализм в эмпирических исследованиях.
12. Теория модернизации.
13. Теория множественных модернов.
14. Неофункционализм Дж. Александера.
15. Утилитаризм в политической экономии.
16. Теория обмена в антропологии.
17. Психологический бихевиоризм и теория обмена.
18. Теория обмена Дж. Хоманса.
19. Теория обмена П. Блау.
20. Сетевая теория Р. Эмерсона.
21. Теория рационального выбора.
22. Неоутилитаризм в эмпирических исследованиях.
23. Критика неоутилитаризма.
24. Прагматизм как философское основание символического интеракционизма.
25. Социология Ч.Х. Кули.
26. Социология У.А. Томаса.
27. Социология Дж. Г. Мида.
28. Символический интеракционизм Г. Блумера.
29. Драматургическая социология И. Гофмана.
30. Символический интеракционизм в эмпирических исследованиях.
31. Критика и перспективы символического интеракционизма.
32. Философские предпосылки феноменологической социологии.
33. Феноменологическая социология А. Шюца.
34. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.
35. Этнометодология Г. Гарфинкеля: теоретические основания.
36. Эмпирические исследования в русле феноменологической традиции.
37. Критика феноменологической традиции.
38. Классические истоки теории конфликта.
39. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа.
40. Функционалистская теория конфликта Л. Козера.
41. Теория конфликта Р. Коллинза.
42. Теория конфликта в исторической макросоциологии.
43. Эмпирические исследования в русле теории конфликта.
44. Критика теории конфликта.
45. Структурная антропология К. Леви-Стросса.
46. Социальная теория М. Фуко.
47. Постструктурализм Ж. Деррида.
48. Общая характеристика постмодернистской социальной теории. Теория состояния постмодерна Ж.-Ф. Лиотара.
49. Радикальная теория постмодерна Ж. Бодрийяра.
50. Умеренная теория постмодерна Ф. Джеймисона.
51. Критическая теория Франкфуртской школы.
52. Структуралистский марксизм.
53. Неомарксистская историческая социология.
54. Аналитический марксизм.
55. Эмпирические приложения неомарксистской социологии.
56. Критика и перспективы неомарксизма.
57. Дилеммы социологической теории.
58. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
59. Теория структурации Э. Гидденса.
60. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё.

Ситуационные задания для контроля знаний разделов дисциплины
Раздел 1:
1. Охарактеризуйте подход к социальной стратификации с позиций структурного функционализма.
2. Охарактеризуйте феномен бюрократии с точки зрения структурного функционализма.
3. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения структурного функционализма.
4. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения неоутилитаризма.
5. Охарактеризуйте распространение массового высшего образования с точки зрения неоутилитаризма.
6. Охарактеризуйте мотивы участия в общественном движении с точки зрения неоутилитаризма.
7. Охарактеризуйте функционирование института семьи с позиций символического интеракционизма.
8. Охарактеризуйте мотивы участия в общественном движении с точки зрения символического интеракционизма.
9. Охарактеризуйте публичное выступление политика с точки зрения драматургической социологии.
10. Охарактеризуйте девиантное поведение в форме употребления наркотиков с точки зрения символического интеракционизма.
11. Охарактеризуйте публичное выступление политика с точки зрения этнометодологии.
12. Охарактеризуйте функционирование института полиции с точки зрения этнометодологии.
Раздел 2:
1. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения теории конфликта.
2. Охарактеризуйте процесс массового распространения высшего образования с точки зрения теории конфликта.
3. Охарактеризуйте функционирование профессиональной этики с точки зрения теории конфликта.
4. Охарактеризуйте функционирование психиатрической больницы с точки зрения постструктурализма М. Фуко.
5. Охарактеризуйте функционирование школы с точки зрения постструктурализма М. Фуко.
6. Охарактеризуйте значение СМИ в обществе с точки зрения постмодернизма Ж. Бодрийяра.
7. Охарактеризуйте функционирование государственного аппарата с точки зрения структуралистского марксизма.
8. Охарактеризуйте миграционный кризис в Европе с точки зрения мир-системного анализа.
9. Охарактеризуйте феномен профессиональной этики с точки зрения неомарксизма.
10. Охарактеризуйте функционирование университета с точки зрения теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
11. Охарактеризуйте особенности социальной стратификации с точки зрения неомарксизма.
12. Охарактеризуйте роль СМИ в обществе с точки зрения теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Вопросы к экзамену
1. Функционализм как особое направление в социологии.
2. Теория социального действия Т. Парсонса.
3. Теория социальной системы Т. Парсонса.
4. Теория социальных изменений Т. Парсонса.
5. Критика структурного функционализма.
6. Функционалистская теория Р. Мертона.
7. Радикализация функционализма в работах Н. Лумана.
8. Теория обмена Дж. Хоманса.
9. Теория обмена П. Блау.
10. Теория обмена Р. Эмерсона
11. Теория рационального выбора Дж. Коулмана.
12. Критика неоутилитаризма.
13. Прагматизм как философское обоснование символического интеракционизма.
14. Социология Ч. Х. Кули и У.А. Томаса.
15. Социология Дж. Г. Мида.
16. Символический интеракционизм Г. Блумера.
17. Драматургическая социология И. Гофмана.
18. Критика символического интеракционизма.
19. Феноменологическая социология А. Шюца.
20. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.
21. Этнометодология Г. Гарфинкеля.

22. Критика феноменологической традиции в социологии.
23. Причины возникновения и классические истоки теории конфликта.
24. Функционалистская теория конфликта Л. Козера.
25. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа.
26. Теория конфликта Р. Коллинза.
27. Теория конфликта в исторической социологии.
28. Критика теории конфликта.
29. Возникновение западного марксизма.
30. Критическая теория Франкфуртской школы.
31. Структурный марксизм.
32. Мир-системный анализ.
33. Аналитический марксизм и постмарксизм.
34. Критика неомарксизма.
35. Структуралистское направление в гуманитарных науках.
36. Социальная теория М. Фуко.
37. Теории гендерного различия.
38. Теории гендерного неравенства.
39. Теории гендерного угнетения.
40. Теории структурного угнетения.
41. Дилеммы теоретической социологии.
42. Теория фигурации Н. Элиаса.
43. Теория структурации Э. Гидденса.
44. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё.
45. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
46. Акторно-сетевая теория Б. Латура.

5.2. Темы письменных работ

Тематика индивидуальных заданий по аннотированию научной статьи

1. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и взаимоотношения // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 494-525.
2. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Парсонс Т. Функциональная теория изменения // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 478-494.
3. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Мертон Р. К. Бюрократическая структура и личность // Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура. – М.: АСТ, 2006. – С. 323-337.
4. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Миллс Ч. Р. «Высокая теория» // Миллс Ч. Р. Социологическое воображение. – М.: NOTA BENE, 2001. – С. 36-63.
5. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хоманс Дж. Социальное поведение как обмен // Современная зарубежная социальная психология. Тексты / Под ред. Г. М. Андреевой, Н. Н. Богомоловой, Л. А. Петровской. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – С. 82-91.
6. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хоманс Дж. Возвращение к человеку // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 45-59.
7. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Блау П. М. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 7-29.
8. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Скиннер Б. Ф. Технология поведения // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 29-45.
9. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Мид Дж. От жеста к символу // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 213-222.

10. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Мид Дж. Аз и Я // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 225-235.
11. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Блумер Г. Коллективное поведение // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 166-213.
12. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Блумер Г. Общество как символическое взаимодействие // Блумер Г. Символический интеракционизм. – М.: Элементарные формы, 2017. – С. 141-156.
13. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Шюц А. Чужой. Очерк социальной психологии // Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – С. 191-207.
14. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Шюц А. Вовзращающийся домой // Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – С. 207-222.
15. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Шюц А. Хорошо информированный гражданин. Очерк о социальном распределении знания // Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – С. 228-238.
16. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Козер Л.А. Функции социального конфликта. Завершение конфликта // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 542-554.
17. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Дарендорф Р. Тропы из утопии. К новой ориентации социологического анализа // Дарендорф Р. Тропы из утопии. – М.: Праксис, 2002. – С. 331-359.
18. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Коллинз Р. Любовь и собственность // Личностно-ориентированная социология. – М.: Академический проект, 2004. – С. 528-526.
19. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Фуко М. Средства выверенной муштры // Фуко М. Надзирать и наказывать. – М.: Ad Marginem, 1999. – С. 248-285.
20. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Маркузе Г. Одномерный человек // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 119-145.
21. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Валлерстайн И. Концепция национального развития, 1917-1989 // Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Университетская книга, 2001. – С. 150-166.
22. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Валлерстайн И. Непреодолимые противоречия либерализма: права человека и права народов в геокультуре современной миросистемы // Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Университетская книга, 2001. – С. 188-208.
23. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Валлерстайн И. Наследие социологии и будущее обществоведения // Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. – М.: Логос, 2003. – С. 299-340.
24. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хабермас Ю. Отношения между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма // THESIS. – 1993. – Вып. 2. – С. 123-136.
25. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // THESIS. – 1993. – Вып. 1. – С. 57-82.

Тематика рефератов
Перечень творческих заданий
1. Реферат по книге Т. Парсонса «Система современных обществ».
2. Реферат по книге Р. Мертона «Социальная теория и социальная структура».
3. Реферат по книге Дж. Александера «Смыслы социальной жизни».
4. Реферат по книге М. Дуглас «Чистота и опасность».
5. Реферат по книге В. Тэрнера «Символ и ритуал».
6. Реферат по книге М. Олсона «Логика коллективного действия».
7. Реферат по книге Ю. Эльстера «Объяснение социального поведения».
8. Реферат по книге Р. Будона «Место беспорядка».
9. Реферат по книге И. Гофмана «Представление себя другим в повседневной жизни».
10. Реферат по книге Э. Гоффмана «Тотальные институты».
11. Реферат по книге И. Гофмана «Анализ фреймов».
12. Реферат по книге Г. Беккера «Аутсайдеры».

13. Реферат по книге А. Хокшилд «Управляемое сердце».
14. Реферат по книге П. Бергера и Т. Лукмана «Социальное конструирование реальности».
15. Реферат по книге А. Шюца «Мир, светящийся смыслом».
16. Реферат по книге Р. Коллинза «Макроистория. Очерки социологии большой длительности».
17. Реферат по книге Ч. Тилли «Принуждение, капитал и европейские государства».
18. Реферат по книге М. Манна «Темная сторона демократии».
19. Реферат по книге Т. Скочпол «Государства и социальные революции».
20. Реферат по книге Г. Дерлугьяна «Адепт Бурдье на Кавказе».
21. Реферат по книге К. Леви-Строса «Первобытное мышление».
22. Реферат по книге М. Фуко «Надзирать и наказывать».
23. Реферат по книге М. Фуко «Рождение клиники».
24. Реферат по книге М. Фуко «Безопасность, территория, население».
25. Реферат по книге М. Фуко «История безумия в классическую эпоху».
26. Реферат по книге Г. Лукача «История и классовое сознание».
27. Реферат по книге Л. Альтюссера «За Маркса».
28. Реферат по книге И. Валлерстайна «Конец знакомого мира».
29. Реферат по книге И. Валлерстайна «Исторический капитализм».
30. Реферат по книге П. Бурдье «Общедоступное искусство».
31. Реферат по книге П. Бурдье «Homo academicus».
32. Реферат по книге Э. Гидденса «Устроение общества».
33. Реферат по книге Э. Гидденса «Ускользающий мир».
34. Реферат по книге Ю. Хабермаса «Техника и наука как идеология».
35. Реферат по книге Ю. Хабермаса «Проблема легитимации позднего капитализма».

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные социологические теории" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
Фонд оценочных средств дисциплины "Современные социологические теории" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для текущего контроля.
Индивидуальные задания.
Рефераты.
Ситуационные задания для контроля знаний разделов дисциплины.
Вопросы к экзамену.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:
1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:
- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Современные социологические теории» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с

учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций.

Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы. Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Современные социологические теории», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо

продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление

обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Современные социологические теории»

Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль	«Социология»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные социологические теории» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология (профиль: «Социология») очной формы обучения

Автор,
разработчик: ст. преподаватель Дергунов Ю.В.

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры *социологии управления*

Протокол заседания кафедры от 27.03.2024 г. № № 10

Заведующий кафедрой Я.А. Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Современные социологические теории»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Количество разделов учебной дисциплины	1
Дисциплина базовой части образовательной программы	Б1.В.14
Формы текущего контроля	Индивидуальные задания, устный опрос, реферат, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	66
Лекционные занятия	32
Практические занятия	-
Семинарские занятия	32
Консультации	2
Самостоятельная работа	51
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования впроцессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК ОС-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК ОС-2.2: Способен выявлять актуальные исторические и социально-политические проблемы и использовать концептуальный аппарат современной социологии	***Знать:***	
		1. Основы понятийного аппарата теорий социальных проблем	ОПК ОС-2.2 З-1
		2. Понятийный аппарат теорий социальных проблем	ОПК ОС-2.2 З-2
		3. Взаимосвязь между понятиями теорий социальных проблем	ОПК ОС-2.2 З-3
		Уметь:	
		1. Трактовать актуальные социальные проблемы с точки зрения различных социологических теорий	ОПК ОС-2.2 У-1
		2. Сравнивать подходы различных социологических теорий к социальным проблемам	ОПК ОС-2.2 У-2
		3. Выявлять сильные и слабы стороны различных социологических теорий в их трактовках социальных проблем	ОПК ОС-2.2 У-3
		Владеть:	
		1. Навыками приложения социологических теорий к интерпретации социальных проблем	ОПК ОС-2.2 В-1

		2. Навыками критического анализа социологических теорий в отношении их релевантности в изучении социальных проблем	ОПК ОС-2.2 В-2
		3. Навыками синтеза социологических теорий для изучения социальных проблем	ОПК ОС-2.2 В-3
ОПК ОС-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК ОС-2.3: Способен формулировать ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использовать концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов	***Знать:***	
		1. Основные социальные факты, социальные события и социальные процессы	ОПК ОС-2.3 З-1
		2. Взаимосвязь основных понятий современной социологии	ОПК ОС-2.3 З-2
		3. Теоретическую обусловленность концептуального аппарата социологии	ОПК ОС-2.3 З-3
		Уметь:	
		1. Интерпретировать социальные факты, социальные события и социальные процессы	ОПК ОС-2.3 У-1
		2. Характеризовать социальные явления и процессы на основе концептуального аппарата современной социологии	ОПК ОС-2.3 У-2
		3. Анализировать тенденции социальных явлений и процессов на основе концептуального	ОПК ОС-2.3 У-3

		аппарата современной социологии	
		Владеть:	
		1. Навыками анализа информации из различных источников по вопросам современных социологических теорий	ОПК ОС-2.3 В-1
		2. Навыками синтеза информации из различных источников по вопросам современных социологических теорий	ОПК ОС-2.3 В-2
		3. Навыками написания текстов теоретико-социологической проблематики	ОПК ОС-2.3 В-3
ПКс-5: Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и	ПКс-5.2: Способен применять современные социологические парадигмы при решении задач профессиональной деятельности	***Знать:***	
		1. Положения современных парадигм в социологии	ПКс-5.2 З-1
		2. Основания дифференциации современных парадигм в социологии	ПКс-5.2 З-2
		3. Критику и ограничения современных парадигм в социологии	ПКс-5.2 З-3
		Уметь:	
		1. Выявлять теоретические принципы современных парадигм в социологии	ПКс-5.2 У-1

беспристрастности		2. Соотносить теоретические положения современных парадигм с их методологическими установками	ПКс-5.2 У-2
		3. Решать задачи профессиональной деятельности в рамках современных парадигм социологии	ПКс-5.2 У-3
		Владеть:	
		1. Навыками самостоятельной работы с текстами современных парадигм социологии	ПКс-5.2 В-1
		2. Навыками сравнительного анализа работ авторов в пределах отдельных современных парадигм социологии	ПКс-5.2 В-2
		3. Навыками сравнительного анализа работ авторов, относящихся к различным современным парадигмам социологии	ПКс-5.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретический синтез середины XX в. и микросоциологические теории				
1.	Тема 1.1. Структурный функционализм	5	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания
2.	Тема 1.2. Неоутилитаризм	5	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания
3.	Тема 1.3. Символический интеракционизм	5	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания
4.	Тема 1.4. Феноменологическая социология и этнометодология	5	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания

Раздел 2. Макросоциологические теории и теоретический синтез конца XX в.				
5.	Тема 2.1. Теория конфликта	5	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания
6.	Тема 2.2 Неомарксизм	5	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания
7.	Тема 2.3. Структурализм, постструктурализм и феминизм	5	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания
8.	Тема 2.4. Современные направления теоретического синтеза в социологии	5	ПКс-5.2 ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания

РАЗДЕЛ 2
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Современные социологические теории»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
		СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
	ЛЗ	УО	ТЗ				
Р.1.Т.1.1	2	6		8	13	10	
Р.1.Т.1.2	2	6		8			
Р.1.Т.1.3	2	6		8			
Р.1.Т.1.4	2	6		8			
Р.2.Т.2.1	2	6		8	13		
Р.2.Т.2.2	2	6		8			
Р.2.Т.2.3	2	6		8			
Р.2.Т.2.4	2	6		8			
Итого: 100б	**16**	**48**		**64**	**26**	**10**	

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
ПЗ – практическое занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
Р – реферат.
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному опросу по темам дисциплины***
Раздел 1. Теоретический синтез середины XX в. и микросоциологические теории	
Тема 1.1. Структурный функционализм	1. Функционализм как особое направление в социологии. 2. Теория социального действия Т. Парсонса. 3. Теория социальной системы Т. Парсонса. 4. Теория социальных изменений Т. Парсонса. 5. Структурный функционализм в эмпирических исследованиях. 6. Критика структурного функционализма. 7. Функционалистская теория Р. Мертона. 8. Радикализация функционализма в работах Н. Лумана.

Тема 1.2. Неоутилитаризм	1. Утилитаризм в политической экономии. 2. Теория обмена в антропологии. 3. Психологический бихевиоризм и теория обмена. 4. Теория обмена Дж. Хоманса. 5. Теория обмена П. Блау. 6. Теория обмена Р. Эмерсона 7. Теория рационального выбора Дж. Коулмана. 8. Неоутилитаризм в эмпирических исследованиях. 9. Критика неоутилитаризма.
Тема 1.3. Символический интеракционизм	1. Прагматизм как философское обоснование символического интеракционизма. 2. Социология Ч. Х. Кули. 3. Социология У. А. Томаса. 4. Социология Дж. Г. Мида. 5. Символический интеракционизм Г. Блумера. 6. Драматургическая социология И. Гофмана. 7. Символический интеракционизм в эмпирических исследованиях. 8. Критика и перспективы символического интеракционизма.
Тема 1.4. Феноменологическая социология и этнометодология	1. Философские предпосылки феноменологической социологии (Э. Гуссерль). 2. Феноменологическая социология А. Шюца. 3. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана. 4. Этнометодология Г. Гарфинкеля: теоретические основания. 5. Эмпирические исследования в русле феноменологической традиции. 6. Критика феноменологической традиции в социологии.
Тема 2.1. Теория конфликта	1. Причины возникновения и классические истоки теории конфликта. 2. Функционалистская теория конфликта Л. Козера. 3. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа. 4. Теория конфликта Р. Коллинза.

	5. Теория конфликта в контексте эмпирических исследований. 6. Критика теории конфликта. 7. Теория конфликта в исторической социологии.
Тема 2.2. Неомарксизм	1. Возникновение западного марксизма. 2. Критическая теория Франкфуртской школы. 3. Структурный марксизм. 4. Мир-системный анализ. 5. Аналитический марксизм и постмарксизм. 6. Неомарксизм в эмпирических исследованиях. 7. Критика неомарксизма.
Тема 2.3. Структурализм, постструктурализм и феминизм	1. Структуралистское направление в гуманитарных науках. 2. Социальная теория М. Фуко. 3. Деконструктивизм Ж. Деррида. 4. Теории гендерного различия. 5. Теории гендерного неравенства. 6. Теории гендерного угнетения. 7. Теории структурного угнетения.
Тема 2.4. Современные направления теоретического синтеза в социологии	1. Дилеммы теоретической социологии. 2. Теория фигурации Н. Элиаса. 3. Теория структурации Э. Гидденса. 4. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё. 5. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. 6. Акторно-сетевая теория Б. Латура.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий обучающихся

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Обучающийся демонстрирует понимание общих принципов данной социологической теории, демонстрирует способность применять ее положения для анализа конкретных социальных отношений, явлений, процессов, институтов, демонстрирует знакомство с положениями исследований, написанных с позиций данной социологической теории в рамках той или иной отрасли социологических исследований.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует понимание общих принципов данной социологической теории, демонстрирует способность применять ее положения для анализа конкретных социальных отношений, явлений, процессов, институтов, демонстрирует знакомство с положениями исследований, написанных с позиций данной социологической теории в рамках той или иной отрасли социологических исследований, однако допускает незначительные неточности в интерпретации теории и ее приложении к тому или иному объекту.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует понимание общих принципов данной социологической теории, однако испытывает затруднения с применением ее положений для анализа конкретных социальных отношений, явлений, процессов, институтов, в силу чего допускает значительные неточности в интерпретации теории и ее приложении к тому или иному объекту.
Неудовлетворительно	обучающийся не владеет общими принципами социологической теории и оставляет нераскрытым ее приложение к анализу того или иного социального явления, института, процесса, в связи с чем, задание оказывается по существу невыполненным.

*Представлено в таблице 2.1

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1:

1. Охарактеризуйте подход к социальной стратификации с позиций структурного функционализма.
2. Охарактеризуйте феномен бюрократии с точки зрения структурного функционализма.
3. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения структурного функционализма.

4. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения неоутилитаризма.
5. Охарактеризуйте распространение массового высшего образования с точки зрения неоутилитаризма.
6. Охарактеризуйте мотивы участия в общественном движении с точки зрения неоутилитаризма.
7. Охарактеризуйте функционирование института семьи с позиций символического интеракционизма.
8. Охарактеризуйте мотивы участия в общественном движении с точки зрения символического интеракционизма.
9. Охарактеризуйте публичное выступление политика с точки зрения драматургической социологии.
10. Охарактеризуйте девиантное поведение в форме употребления наркотиков с точки зрения символического интеракционизма.
11. Охарактеризуйте публичное выступление политика с точки зрения этнометодологии.
12. Охарактеризуйте функционирование института полиции с точки зрения этнометодологии.

Раздел 2:

1. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения теории конфликта.
2. Охарактеризуйте процесс массового распространения высшего образования с точки зрения теории конфликта.
3. Охарактеризуйте функционирование профессиональной этики с точки зрения теории конфликта.
4. Охарактеризуйте функционирование психиатрической больницы с точки зрения постструктурализма М. Фуко.
5. Охарактеризуйте функционирование школы с точки зрения постструктурализма М. Фуко.
6. Охарактеризуйте значение СМИ в обществе с точки зрения постмодернизма Ж. Бодрийяра.
7. Охарактеризуйте функционирование государственного аппарата с точки зрения структуралистского марксизма.
8. Охарактеризуйте миграционный кризис в Европе с точки зрения мир-системного анализа.
9. Охарактеризуйте феномен профессиональной этики с точки зрения неомарксизма.
10. Охарактеризуйте функционирование университета с точки зрения теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
11. Охарактеризуйте особенности социальной стратификации с точки зрения неомарксизма.
12. Охарактеризуйте роль СМИ в обществе с точки зрения теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

2.3. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

*Представлено в таблице 2.1

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Реферат по книге Т. Парсонса «Система современных обществ».
2. Реферат по книге Р. Мертона «Социальная теория и социальная структура».
3. Реферат по книге Дж. Александера «Смыслы социальной жизни».
4. Реферат по книге М. Дуглас «Чистота и опасность».
5. Реферат по книге В. Тэрнера «Символ и ритуал».
6. Реферат по книге М. Олсона «Логика коллективного действия».
7. Реферат по книге Ю. Эльстера «Объяснение социального поведения».
8. Реферат по книге Р. Будона «Место беспорядка».
9. Реферат по книге И. Гофмана «Представление себя другим в повседневной жизни».
10. Реферат по книге Э. Гоффмана «Тотальные институты».
11. Реферат по книге И. Гофмана «Анализ фреймов».
12. Реферат по книге Г. Беккера «Аутсайдеры».
13. Реферат по книге А. Хокшилд «Управляемое сердце».
14. Реферат по книге П. Бергера и Т. Лукмана «Социальное конструирование реальности».

15. Реферат по книге А. Шюца «Мир, светящийся смыслом».
16. Реферат по книге Р. Коллинза «Макроистория. Очерки социологии большой длительности».
17. Реферат по книге Ч. Тилли «Принуждение, капитал и европейские государства».
18. Реферат по книге М. Манна «Темная сторона демократии».
19. Реферат по книге Т. Скочпол «Государства и социальные революции».
20. Реферат по книге Г. Дерлугьяна «Адепт Бурдье на Кавказе».
21. Реферат по книге К. Леви-Строса «Первобытное мышление».
22. Реферат по книге М. Фуко «Надзирать и наказывать».
23. Реферат по книге М. Фуко «Рождение клиники».
24. Реферат по книге М. Фуко «Безопасность, территория, население».
25. Реферат по книге М. Фуко «История безумия в классическую эпоху».
26. Реферат по книге Г. Лукача «История и классовое сознание».
27. Реферат по книге Л. Альтюссера «За Маркса».
28. Реферат по книге И. Валлерстайна «Конец знакомого мира».
29. Реферат по книге И. Валлерстайна «Исторический капитализм».
30. Реферат по книге П. Бурдье «Общедоступное искусство».
31. Реферат по книге П. Бурдье «Homo academicus».
32. Реферат по книге Э. Гидденса «Устроение общества».
33. Реферат по книге Э. Гидденса «Ускользающий мир».
34. Реферат по книге Ю. Хабермаса «Техника и наука как идеология».
35. Реферат по книге Ю. Хабермаса «Проблема легитимации позднего капитализма».

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Функционализм как особое направление в социологии.
2. Теория социального действия Т. Парсонса.
3. Теория социальной системы Т. Парсонса.
4. Теория социальных изменений Т. Парсонса.
5. Критика структурного функционализма.
6. Функционалистская теория Р. Мертона.
7. Радикализация функционализма в работах Н. Лумана.
8. Теория обмена Дж. Хоманса.
9. Теория обмена П. Блау.
10. Теория обмена Р. Эмерсона
11. Теория рационального выбора Дж. Коулмана.
12. Критика неоутилитаризма.
13. Прагматизм как философское обоснование символического интеракционизма.
14. Социология Ч. Х. Кули и У.А. Томаса.
15. Социология Дж. Г. Мида.
16. Символический интеракционизм Г. Блумера.
17. Драматургическая социология И. Гофмана.
18. Критика символического интеракционизма.
19. Феноменологическая социология А. Шюца.
20. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.
21. Этнометодология Г. Гарфинкеля.
22. Критика феноменологической традиции в социологии.
23. Причины возникновения и классические истоки теории конфликта.
24. Функционалистская теория конфликта Л. Козера.
25. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа.
26. Теория конфликта Р. Коллинза.
27. Теория конфликта в исторической социологии.
28. Критика теории конфликта.
29. Возникновение западного марксизма.
30. Критическая теория Франкфуртской школы.
31. Структурный марксизм.
32. Мир-системный анализ.
33. Аналитический марксизм и постмарксизм.
34. Критика неомарксизма.
35. Структуралистское направление в гуманитарных науках.
36. Социальная теория М. Фуко.
37. Теории гендерного различия.
38. Теории гендерного неравенства.

39. Теории гендерного угнетения.
40. Теории структурного угнетения.
41. Дилеммы теоретической социологии.
42. Теория фигурации Н. Элиаса.
43. Теория структурации Э. Гидденса.
44. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё.
45. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
46. Акторно-сетевая теория Б. Латура.

ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте понимание социальных ролей в семье с позиций неоутилитаризма.
2. Охарактеризуйте рассмотрение публичного выступления политика с позиций драматургической социологии.
3. Охарактеризуйте понимание социальных ролей в семье с позиций символического интеракционизма.
4. Охарактеризуйте рассмотрение публичного выступления политика с позиций этнометодологии.
5. Охарактеризуйте рассмотрение протестных общественных движений с позиций неоутилитаризма.
6. Охарактеризуйте рассмотрение протестных общественных движений с позиций символического интеракционизма.
7. Охарактеризуйте трактовку роста охвата населения высшим образованием с точки зрения неоутилитаризма.
8. Охарактеризуйте рассмотрение бедности как социальной проблемы с точки зрения структурного функционализма.
9. Охарактеризуйте социализирующее воздействие школы с точки зрения символического интеракционизма.
10. Охарактеризуйте социализирующее воздействие школы с позиций структурного функционализма.
11. Охарактеризуйте понимание социальных ролей в семье с позиций радикального феминизма.
12. Охарактеризуйте влияние СМИ на общество с точки зрения феноменологической социологии знания.
13. Охарактеризуйте влияние СМИ на общество с точки зрения неомарксистской теории гегемонии.
14. Охарактеризуйте рассмотрение государственной бюрократии с позиций структурного марксизма.
15. Охарактеризуйте рассмотрение социальных ролей в семье с точки зрения психоаналитического феминизма.
16. Охарактеризуйте употребление наркотиков подростками с позиций символического интеракционизма.

17. Охарактеризуйте социализирующее воздействия школы с позиций неомарксистской теории гегемонии.
18. Охарактеризуйте понимание социальных ролей в семье с точки зрения теории конфликта.
19. Охарактеризуйте трактовку роста охвата населения высшим образованием с точки зрения теории конфликта.
20. Охарактеризуйте рассмотрение протестных общественных движений с позиций теории конфликта.
21. Охарактеризуйте рассмотрение социализирующего воздействия школы с точки зрения (пост)структуралистской социальной теории М. Фуко.
22. Охарактеризуйте понимание социальной стратификации в обществе с позиций структурного функционализма.
23. Охарактеризуйте различие во вкусовых предпочтениях с позиций конструктивистского структурализма П. Бурдьё.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ¶
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ¶
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Профиль Социология
Кафедра социологии управления
Учебная дисциплина «Современные социологические теори»
Курс 3 семестр 5 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.
1. Функционализм как особое направление социологии.
2. Радикальная теория постмодерна Ж. Бодрийяра.
Ситуационное задание.
3. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения неоутилитаризма.

Экзаменатор Ю.В. Дергунов
Утверждено на заседании кафедры «» декабря 2025 г. (протокол № от «» декабря 2025 г.)
Зав. Кафедрой Я.А. Зырина