

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.06.2025 18:48:40
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Туризма

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.17

"Туристское краеведение"

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель(и):

д-р экон. наук, доцент

_____. Л.А. Овчаренко

, ст.препод.

_____. А.Е. Щетинина

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, зав.каф.

_____. В.Г. Шепилова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Туристское краеведение" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризма

Протокол от 19.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у обучающихся компетентных знаний относительно историко-культурного и природного потенциала родного края с целью применения полученных знаний в процессе формирования внутрирегионального турпродукта	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование представлений об истории, культуре, природе, региональных особенностях родного края, освоение принципов и приобретение навыков использования информации, связанной с историко-культурным и природным потенциалом региона в процессе формирования внутрирегионального турпродукта.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Туристское краеведение" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Основы туризмоведения	
Основы российской государственности	
<i>1.3.2. Дисциплина "Туристское краеведение" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Организация экскурсионной деятельности	
Туристско-рекреационное проектирование	
ГИС-технологии в туризме	
Музейная деятельность в туризме	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.5: Применяет в профессиональной деятельности информацию краеведческого характера для формирования регионального туристского продукта</i>	
Знать:	
Уровень 1	информацию краеведческого характера, в том числе особенности родного края, связанные с историко-культурным и природным потенциалом региона;
Уровень 2	информацию краеведческого характера, в том числе особенности родного края, связанные с историко-культурным и природным потенциалом региона в разрезе отдельных районов;
Уровень 3	информацию краеведческого характера, в том числе особенности родного края, связанные с историко-культурным и природным потенциалом региона в разрезе отдельных населенных пунктов и районов городов для формирования регионального туристского продукта;
Уметь:	
Уровень 1	воспроизводить информацию краеведческого характера, в том числе связанную с историко-культурным и природным потенциалом региона;
Уровень 2	применять в знакомой ситуации информацию краеведческого характера, в том числе связанную с историко-культурным и природным потенциалом региона с целью ее обобщения и применения в процессе формирования регионального туристского продукта;
Уровень 3	применять в незнакомой ситуации информацию краеведческого характера, в том числе связанную с историко-культурным и природным потенциалом региона с целью ее обобщения и применения в процессе формирования регионального туристского продукта;
Владеть:	
Уровень 1	навыками воспроизведения информации краеведческого характера, в том числе связанной с историко-культурным и природным потенциалом региона;
Уровень 2	навыками применения в знакомой ситуации информации краеведческого характера, в том числе связанной с историко-культурным и природным потенциалом региона с целью ее обобщения и применения в процессе формирования регионального туристского продукта;
Уровень 3	навыками применения в незнакомой ситуации информации краеведческого характера, в том числе связанной с историко-культурным и природным потенциалом региона с целью ее обобщения и применения в процессе формирования регионального туристского продукта;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.6: Проводит исследования туристского потенциала региона с целью выявления и популяризации туристских аттракций родного края среди населения</i>	
Знать:	
Уровень 1	туристские аттракции родного края;
Уровень 2	туристские аттракции родного края в разрезе отдельных районов;

Уровень 3	туристские аттракции родного края в разрезе отдельных населенных пунктов и районов городов;
Уметь:	
Уровень 1	воспроизводить результаты исследования туристского потенциала региона с целью популяризации туристских аттракций родного края среди населения;
Уровень 2	в знакомой обстановке проводить исследования туристского потенциала региона с целью выявления и популяризации туристских аттракций родного края среди населения;
Уровень 3	в незнакомой обстановке проводить исследования туристского потенциала региона с целью выявления и популяризации туристских аттракций родного края среди населения;
Владеть:	
Уровень 1	навыками воспроизведения результатов исследований туристского потенциала региона с целью популяризации туристских аттракций родного края среди населения;
Уровень 2	навыками проведения исследований туристского потенциала региона в знакомой обстановке с целью выявления и популяризации туристских аттракций родного края среди населения;
Уровень 3	навыками проведения исследований туристского потенциала региона в незнакомой обстановке с целью выявления и популяризации туристских аттракций родного края среди населения.

В результате освоения дисциплины "Туристское краеведение" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Особенности родного края, связанные с историко-культурным и природным потенциалом региона в контексте формирования внутрирегионального турпродукта.
3.2	Уметь:
	Применять знания об особенностях родного края, связанных с историко-культурным и природным потенциалом региона, при формировании внутрирегионального турпродукта.
3.3	Владеть:
	навыками формирования внутрирегионального турпродукта на основе учета особенностей родного края, связанных с историко-культурным и природным потенциалом региона.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Туристское краеведение" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Туристское краеведение" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Характеристика ресурсного потенциала ДНР						
Предмет и задачи туристического краеведения /Лек/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1		
Предмет и задачи туристического краеведения /Сем зан/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Предмет и задачи туристического краеведения /Ср/	1	7	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Орографические ресурсы ДНР /Лек/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Орографические ресурсы ДНР /Сем зан/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Орографические ресурсы ДНР /Ср/	1	8	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Биотические ресурсы ДНР /Лек/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Биотические ресурсы ДНР /Сем зан/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Биотические ресурсы ДНР /Ср/	1	8	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Водные ресурсы ДНР /Лек/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Водные ресурсы ДНР /Сем зан/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Водные ресурсы ДНР /Ср/	1	8	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 2. Туристский потенциал ДНР						

История Донбасса /Лек/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
История Донбасса /Сем зан/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
История Донбасса /Ср/	1	8	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Города и населенные пункты Донеччины /Лек/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Города и населенные пункты Донеччины /Сем зан/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Города и населенные пункты Донеччины /Ср/	1	8	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Историко-культурные туристические ресурсы ДНР /Лек/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Историко-культурные туристические ресурсы ДНР /Сем зан/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Историко-культурные туристические ресурсы ДНР /Ср/	1	8	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Сфера образования и спорт в ДНР /Лек/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Сфера образования и спорт в ДНР /Сем зан/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Сфера образования и спорт в ДНР /Ср/	1	8	ПК-7.5	Л1.1	0	

			ПК-7.6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
Потенциал развития разных видов туризма в ДНР /Лек/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Потенциал развития разных видов туризма в ДНР /Сем зан/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Потенциал развития разных видов туризма в ДНР /Ср/	1	16	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
/Конс/	1	2	ПК-7.5 ПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Туристское краеведение" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Туристское краеведение" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Солодовникова, Ю. Р.	Краеведение : учебное пособие (106 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2020
Л1.2	Мининок, Я. В.	Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие (196 с)	Симферополь : Университет экономики и управления, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. Г. Шепко, В. Н. Никольского	История (история Донбасса от древности до современности): учебное пособие (693 с.)	Донецк : ДонНУ, 2018
Л2.2	А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев	История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие (368)	СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Овчаренко Л.А.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Туристское краеведение": для студентов 1 курса образовательного уровня "бакалавр" направлений подготовки 43.03.02 Туризм (профиль "Туризм и гостиничная деятельность" очной формы обучения (19)	Донецк: ДОНАУИГС, 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Электронные презентации используются обучающимися на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др.

Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности
<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>
 Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Заселение Донецкого региона
2. Крупнейшие города ДНР
3. Донбасс литературный
4. Архитектура Донбасса
5. Изобразительное искусство Донбасса
6. Театральное искусство Донбасса
7. Развитие образования в Донбассе
8. Донбасс спортивный

- 9.Музеи Донбасса
10.Туристские аттракции Донбасса

Полный перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в фонде оценочных средств дисциплины.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1)Памятники архитектуры, исторические объекты, памятные места Донецкого края.

2)Туристские аттракции городов и населенных и пунктов Донецкого края.

*Перечень тем индивидуального задания (реферат) находится в фонде оценочных средств дисциплины.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристское краеведение" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристское краеведение" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для

закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра туризма**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Туристское краеведение»

Направление	43.03.02 Туризм
подготовки	Туризм и гостиничная деятельность
Профиль	
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Туристское краеведение» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность» очной формы обучения

Разработчик: _____

 должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
 кафедры _____

туризма

Протокол заседания кафедры от _____ 19.04.2023 г. _____ № _____ 9

 дата
 Заведующий кафедрой _____ В.Г. Шепилова _____
 (подпись) (инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Туристское краеведение»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профиль	Туризм и гостиничная деятельность
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.17
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, доклады, сообщения, рефераты, контроль знаний по разделам
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	38
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультация	2
Самостоятельная работа	79
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции (индикатора)	Формулировка компетенции (индикатора)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-7.5	<i>Применяет в профессиональной деятельности информацию краеведческого характера для формирования регионального туристского продукта</i>	Знать: информацию краеведческого характера, в том числе особенности родного края, связанные с историко-культурным и природным потенциалом региона в разрезе отдельных населенных пунктов и районов городов для формирования регионального туристского	ПК-7.5 3-1

Код компетенции (индикатора)	Формулировка компетенции (индикатора)	Элементы компетенции	Индекс элемента
		продукта;	
		Уметь: применять в незнакомой ситуации информацию краеведческого характера, в том числе связанную с историко-культурным и природным потенциалом региона с целью ее обобщения и применения в процессе формирования регионального туристского продукта;	ПК-7.5 У-1
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками применения в незнакомой ситуации информации краеведческого характера, в том числе связанной с историко-культурным и природным потенциалом региона с целью ее обобщения и применения в процессе формирования регионального туристского продукта;	ПК-7.5 В-1
ПК-7.6	<i>Проводит исследования туристского потенциала региона с целью выявления и популяризации туристских аттракций родного края среди населения</i>	Знать: туристские аттракции родного края в разрезе отдельных населенных пунктов и районов городов;	ПК-7.6 З-1
		Уметь: в незнакомой обстановке проводить исследования туристского потенциала региона с целью выявления и популяризации туристских аттракций родного края среди населения;	ПК-7.6 У-1
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками проведения исследований туристского потенциала региона в незнакомой обстановке с целью выявления и популяризации туристских аттракций родного края среди населения.	ПК-7.6 В-1

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
РАЗДЕЛ 1. Характеристика ресурсного потенциала ДНР				
1	Тема 1.1. Предмет и задачи туристического краеведения	1	ПК-7.5 ПК-7.6	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
2	Тема 1.2. Орографические ресурсы ДНР	1	ПК-7.5 ПК-7.6	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
3	Тема 1.3. Биотические ресурсы ДНР	1	ПК-7.5 ПК-7.6	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
4	Тема 1.4. Водные ресурсы ДНР	1	ПК-7.5 ПК-7.6	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение, контроль знаний по разделу 1 (тестирование)
РАЗДЕЛ 2. Туристский потенциал ДНР				
5	Тема 2.1. История Донбасса	1	ПК-7.5 ПК-7.6	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
6	Тема 2.2. Города и населенные пункты Донетчины	1	ПК-7.5 ПК-7.6	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
7	Тема 2.3. Историко-культурные туристические ресурсы ДНР	1	ПК-7.5 ПК-7.6	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
8	Тема 2.4. Сфера образования и спорт в ДНР	1	ПК-7.5 ПК-7.6	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение
9	Тема 2.5. Потенциал развития разных видов туризма в ДНР	1	ПК-7.5 ПК-7.6	Устный опрос, реферат, доклад, сообщение (контроль знаний по разделу 2 - тестирование, решение ситуационных задач)

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система) «Туристское краеведение»

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
		СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ		
	ЛЗ	УО	ТЗ						
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	10	15	15		
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3					
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3					
Р.1.Т.1.4	1	1	1	3					
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	10				
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3					
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3					
Р.2.Т.2.4	1	1	1	3					
Р.2.Т.2.5	1	1	1	3					
Итого: 100б	9	18	18	45	20	15	20		

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

К – коллоквиум

НР – научная работа

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Характеристика ресурсного потенциала ДНР	
Тема 1.1. Предмет и задачи туристического краеведения	1. Предмет туристического краеведения 2. Задачи туристического краеведения 3. Исследования Донбасса
Тема 1.2. Орографические ресурсы ДНР	1. Орографические ресурсы ДНР 2. Рельеф ДНР 3. Климат ДНР
Тема 1.3. Биотические ресурсы ДНР	1. Понятие биотических ресурсов 2. Общая характеристика природно-заповедного фонда Донецкого региона
Тема 1.4. Водные ресурсы ДНР	1. Водообеспеченность ДНР 2. Бальнеологические ресурсы ДНР 3. Развитие водных видов туризма в ДНР
РАЗДЕЛ 2. Туристский потенциал ДНР	
Тема 2.1. История Донбасса	1. История Донбасса 2. Современная история Донбасса 3. Герои Великой Отечественной войны и СВО 4. Выдающиеся исторические деятели Донбасса
Тема 2.2. Города и населенные пункты Донецчины	1. Заселение Донбасса 2. Административное устройство и населенные пункты ДНР
Тема 2.3. Историко-культурные туристические ресурсы ДНР	1. Общая характеристика историко-архитектурных ресурсов и памятников истории и культуры ДНР 2. Музеи Донецкого региона 3. Культурные события, фестивали ДНР
Тема 2.4. Сфера образования и спорт в ДНР	1. Сфера образования в ДНР 2. Спорт, выдающиеся спортсмены Донбасса
Тема 2.5. Потенциал развития разных видов туризма в ДНР	1. Религиозный туризм в ДНР 2. Рекреационный туризм в ДНР 3. Экстремальный и спортивный туризм в ДНР 4. Гастрономический туризм в ДНР 5. Экологический туризм в ДНР 6. Промышленный туризм в ДНР

	7. Событийный туризм в ДНР 8. Другие виды туризма
--	--

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Инновации в гостиничной деятельности»

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Характеристика ресурсного потенциала ДНР

Выбрать один правильный ответ

1. Основным оружием киммерийцев был...
 - а) Меч
 - б) Нож
 - в) Дротик
 - г) Лук
2. Основным занятием скифов было...
 - а) Виноделие
 - б) Кочевничество
 - в) Рыбалка
 - г) Охота
3. Какой основной вид деятельности был у монголо-татар...
 - а) Земледелие;
 - б) Собирательство;
 - в) Скотоводство.
 - г) Охота
4. В жизни сарматов важное место занимало...
 - а) Земледелие
 - б) Кочевое скотоводство
 - в) Торговля
 - г) Ремесла
5. Основным занятием болгар было...
 - а) Охота
 - б) Земледелие
 - в) Немая торговля
 - г) Рыболовство
6. Половцы считались отличными...
 - а) Воинами
 - б) Земледельцами
 - в) Ремесленниками
 - г) Рыболовами
7. Какое стада держали печенег....
 - а) Быки и коровы
 - б) Свиньи и козы
 - в) Кони и овцы
 - г) Куры и утки
8. Какой деятельностью занимались хазары...

- а) Собираательством
- б) Кочевничеством
- в) Рыболовством
- г) Охотой

9. Что положено было класть в могилы знатных гуннов при погребении...

- а) Украшения из талька
- б) Посуду
- в) Одну из его жен, слуг, поваров, лошадей
- г) Большое количество золотых и серебряных украшений, поясных наборов, диадем, седел, конской сбруи, оружия, головных уборов, пряжек, подвесок, фаларов.

10. Что у аланов считалось позором...

- а) не уметь стрелять
- б) не уметь рыбачить
- в) не уметь ездить верхом
- г) ходить пешком

Раздел 2. Туристский потенциал ДНР

Выбрать один правильный ответ

1. Визитная карточка города Донецка, открытие произошло в 1967 году:

- а) Памятник «Слава шахтерскому труду»
- б) Памятник в честь солдат и шахтеров, погибших в годы ВОВ
- в) Мемориал Борцам Революции
- г) Братская могила Офицеров Советской Армии

2. Уникальный символ единения людей разных национальностей, разных конфессий, представителей разных государств. Монумент был разработан по проекту международного благотворительного фонда «Меценаты столетия»:

- а) Мемориал подвигу шахтеров
- б) Монумент «Добрый Ангел Мира»
- в) Монумент в честь боевых подвигов моряков Азовья
- г) Мемориал в честь советских воинов

3. Памятник, посвященный народному артисту СССР, оперному певцу, который родился в Донецке и здесь же начиналась его творческая карьера:

- а) Памятник А. Б. Соловьяненко
- б) Памятник Владимиру Грибиниченко
- в) Памятник Луспекаеву Павлу
- г) Памятник И. Ф. Ткаченко

4. Памятник был установлен в 2001 году, посвящен героям-летчикам донецкого авиационно-спортивного клуба:

- а) Памятник, посвященный авиаторам и участникам боев в годы ВОВ
- б) Памятник военным лётчикам
- в) Памятник крылатого льва
- г) Памятник «Героям-лётчикам донецкого авиационного клуба»

5. Памятник был установлен в далеком 1957 году в честь руководителей подпольной партийно-комсомольской организации, действовавшей в Сталино в самом начале Великой Отечественной войны:

- а) Памятник борцам за советскую власть
- б) Памятник «Непокоренные»
- в) Памятник «Жертвам фашизма»
- г) Памятник «Слава воинам-шахтерам»

6. Луганский памятник является уникальным в своём роде, монумент ознаменовал собой празднование знаковой для всего христианского мира даты – 2000-летия от Рождества Христова:

- а) Памятник «Живые — бессмертным»
- б) Памятник Екатерининская миля
- в) Памятник «Божья Матерь»
- г) Памятник «Юность»

7. Памятник был создан луганским скульптором И. М. Чумаком, прообразом послужил известный снимок М. В. Альперта, на котором запечатлен подвиг младшего политрука Советской Армии Алексея Гордеевича Еременко во время Великой отечественной войны:

- а) Памятник «Комбат»
 - б) Памятник «Труженику»
 - в) Памятник «Слава Труд»
 - г) Мемориальный комплекс «Острая Могила»
8. Памятник установлен на могиле гвардии полковника, командира 32-й гвардейской танковой бригады и представляет собой боевой танк Т-34:
- а) Памятник К. Е. Ворошилову
 - б) Памятник Василию Стусу
 - в) Памятник Ф. А. Гринкевичу
 - г) Памятник Н. О. Гриценко
9. Памятник установлен в Киевском районе Донецка возле регионального спортивного комплекса «Олимпийский» и является символом достижений донецкого спорта:
- а) Памятник Эдуарду Стрельцову
 - б) Памятник Василию Алексееву
 - в) Памятник Николаю Старостину
 - г) Памятник С. Н. Бубке
10. Памятник выдающемуся лексикографу, этнографу и писателю, создателю «Толкового словаря живого великорусского языка», установлен в городе Луганск:
- а) Памятник Денису Давыдову
 - б) Памятник Владимиру Далю
 - в) Памятник Салавату Юлаеву
 - г) Памятник Александру Столетову
11. Монумент в Донецке, посвященный памяти всех частей и соединений, освобождавших Донбасс во время Великой Отечественной войны, находится на берегу водохранилища рядом с Донбасс Ареной:
- а) Монумент освободителям Донбасса
 - б) Памятник «Жертвам фашизма»
 - в) Мемориал Славы в честь Красной Армии
 - г) Памятник «Клятва»

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит

	достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Характеристика ресурсного потенциала ДНР

1. Геологическое прошлое Донбасса, особенности климата и оценка географического положения в контексте развития туризма
2. Полезные ископаемые Донбасса и их влияние на устойчивое развитие туризма в регионе
3. Древняя история Донбасса как фактор формирования туристской привлекательности региона
4. Водные объекты Донбасса, их роль в туризме и рекомендации по использованию.
5. Этнографическая характеристика Донбасса и ее значение для развития туризма в регионе
6. Охраняемые природные территории Донбасса и их влияние на устойчивое развитие туризма в регионе.
7. Флора и фауна Донбасса как фактор туристской привлекательности Донбасса
8. Современное административное деление ДНР в контексте развития туризма в регионе
9. Донбасс в годы ВОВ в контексте развития туризма в регионе
10. Современная история Донбасса в контексте развития туризма в регионе
11. Крупнейшие города ДНР в контексте развития туризма в регионе

Раздел 2. Туристский потенциал ДНР

1. Мифы и легенды Донбасса
2. Донбасс театральный (знаменитости, история, инфраструктура и др.)
3. Живопись Донбасса (художники, известные произведения, инфраструктура и др.)
4. Донбасс музыкальный (знаменитости, история, инфраструктура и др.)
5. Донбасс литературный (поэты/писатели и др.)
6. Донбасс религиозный (религиозная инфраструктура, особенности проявлений разных религиозных течений в Донбассе и др.)
7. Промышленность Донбасса (отрасли экономики, предприятия)
8. Народы Донбасса (история и география заселения)
9. Донбасс спортивный (звезды спорта, история, спортивная инфраструктура)
10. Природные достопримечательности Донбасса (территории, объекты, в том числе водоемы).
11. Историко-культурные достопримечательности Донбасса (памятники истории и культуры).
12. Музеи Донбасса
13. Флора и фауна Донбасса (в том числе эндемики, «краснокнижники»)
14. Туристские аттракции Донецкого края: систематизация, классификация и анализ в контексте формирования туристской привлекательности региона.

15.Туристские аттракции Донецкого края (материального и нематериального характера).

2.6. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания.

Индивидуальное задание по дисциплине «Туристское краеведение» включает подготовку презентации по выбранной тематике. В презентацию включаются различные вспомогательные материалы: фотографии, видео, схемы и т.д. Тема предварительно согласовывается с преподавателем.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если сущность проекта достаточно обоснована, проведены необходимые расчеты, фактических ошибок нет, работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если сущность проекта обоснована, проведены необходимые расчеты, однако имеются незначительные погрешности, допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если сущность проекта недостаточно обоснована, расчеты проведены не в полном объеме или не проведены вовсе, имеются погрешности и ошибки в оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой полностью заимствованный материал, сущность работы не обоснована.

* Представлено в таблице 2.1.

Вопросы к экзамену

Предмет и задачи туристического краеведения.

Климат Донецкого региона

Водообеспеченность и развитие водных видов туризма

Бальнеологические ресурсы.

Орографические ресурсы.

Биотические ресурсы.

Общая характеристика природно-заповедного фонда Донецкого региона.

Ландшафтно-рекреационный парк «Зуевский».

Ландшафтно-рекреационный парк «Донецкий кряж».

Биосферная особо охраняемая природная территория республиканского значения «Хомутовская степь-Меотида».

Заказники и памятники природы.

Заповедные урочища.

Донецкий ботанический сад.

Выдающиеся деятели искусства Донецкого края.

Ученые и политические деятели Донецкого края.

Культурные события Донецкого края.

Этнофестивали Донецкого края.

Общая характеристика историко-архитектурных ресурсов Донецкого края.

Памятники истории и культуры Донецкого края.

Памятники монументального искусства Донецкого края.

Памятники археологии и этнографии Донецкого края.

Музеи Донецкого региона.

Активные виды туризма Донецкого края.
Религиозный туризм в Донецком крае.
Рекреационный туризм в Донецком крае.
Экстремальные виды туризма в Донецком крае.
Общая характеристика историко-архитектурных ресурсов Донецка.
Памятники истории и культуры Донбасса.
Памятники монументального искусства Донбасса.
Памятники археологии и этнографии Донбасса.
Музеи Донецкого края.
Герои Великой Отечественной войны Донецкого края.
Выдающиеся деятели изобразительного искусства Донбасса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Туризм и гостиничная деятельность»

Кафедра туризма

Дисциплина «Туристское краеведение»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Предмет и задачи туристического краеведения
2. Ландшафтно-рекреационный парк «Зуевский»
3. Музеи Донецкого края

Экзаменатор: _____ Л.А. Овчаренко

Утверждено на заседании кафедры «_____» _____ 20 г. (протокол № _____ от
«_____» _____ 20 г.)

Зав.кафедрой: _____ В.Г. Шепилова