

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:09:59
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.10 Финансовое право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

Очно-заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Город Донецк

Автор-составитель РПД:

Калашикова Ирина Витальевна, старший преподаватель кафедры административного права

Заведующий кафедрой:

Ворушило Виктор Павлович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.10 Финансовое право одобрена на заседании кафедры административного права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 05 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.10 Финансовое право обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
-	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>УК-10.1. 3-1. Знает основы налогообложения, регистрации бизнес-инициатив и государственные программы поддержки экономики и создания бизнес-модели и составления плана развития и карты рисков УК-10.1. 3-2. Знает основы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает принципы функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-4. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</i>
			УК.10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования	<i>УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</i>

			<p>я для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.2. З-2. Знает о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг УК-10.2. У-1. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10.2. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски и управлять ими</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права	<p>УК 10.3</p> <p>Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач</p> <p>ОПК-2.1.</p> <p>Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении</p>	<p>ОПК-6.3. З-3. Знает правила выявления юридических технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. У-3. Умеет оформлять юридические технические недостатки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>

			ОПК – 4.3.	проекты нормативны х правовых актов и иных юридически х документов
	ОПК - 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК – 6.2.	Владеет навыками выявления юридико- технических недостатков проектов нормативны х правовых актов и иных юридически х документов

			ОПК – 6.3.		
--	--	--	------------	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 25 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.часов на лекции, 8 ак.часов на практические занятия, 83 ак.часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.10 Финансовое право реализуется в 6-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Конституционное право;
- Административное права;
- Гражданское право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Финансовая деятельность государства и общие положения финансового права															
Тема 1.1.	Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 1.2.	Предмет и метод финансового права, финансовые правоотношения	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	доклад, тестирование, контрольные задания

Тема 1.3.	Правовые основы финансового контроля	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 1.4.	Государственный финансовый контроль	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	доклад, тестирование, контрольные задания
Раздел 2. Институты финансового права и ответственность за нарушение финансового законодательства														
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 2.2.	Правовые основы бюджетного процесса	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 2.3.	Система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов в РФ	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 2.4.	Институты государственного кредита и страхования в финансовом праве	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	доклад, тестирование, контрольные задания

Тема 2.5.	Ответственность за нарушение финансового законодательства	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	доклад, тестирование, контрольные задания
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	8	0	0	8	0	0	0	9	0	0	83	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. УК-10.1., УК-10.2.

Понятие, цели и задачи финансовой деятельности государства.
Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства.
Основные методы финансовой деятельности государства.
Конституционное закрепление принципов финансовой деятельности государства.
Функции финансовой деятельности государства.
Методы формирования денежных фондов государства.
Методы распределения и организации использования денежных фондов государства.
Правовое регулирование финансовой системы государства.

Тема 1.2. Предмет и метод финансового права, финансовые правоотношения. ОПК-2.1., ОПК-2.2.

Особенности предмета и метода финансового права.
Место финансового права в системе отраслей российского права.
Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений.
Классификация финансовых правоотношений.
Финансовое право, как система. Характеристика основных институтов финансового права.
Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
Система нормативно-правовых актов как источников финансового права.
История финансового права России.

Тема 1.3. Правовые основы финансового контроля. ОПК-4.1.

Финансовая дисциплина: понятие, содержание, нормативно-правовое регулирование.
Задачи и функции финансового контроля, принципы финансового контроля. Финансовый контроль на микро- и макро- уровнях.
Формы и виды финансового контроля.
Методы финансового контроля. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.

Тема 1.4. Государственный финансовый контроль. ОПК-4.1.

Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.
Правовое положение и функции Счетной Палаты Российской Федерации.
Министерство финансов РФ, как орган, осуществляющий финансовую деятельность и финансовый контроль.
Федеральная налоговая служба.

Центральный Банк, как орган, осуществляющий финансовый контроль.
Независимый (аудиторский) контроль: понятие, содержание, цели, задачи, правовое регулирование.

Внутриведомственный финансовый контроль: понятие, содержание, цели, задачи, правовое регулирование.

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации. УК-10.3.

Понятие бюджета, его экономико-правовое содержание.

Бюджетное право как институт (подотрасль) финансового права.

Бюджет как экономическая основа существования государства.

Экономико-правовая характеристика задач и функций бюджета.

Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.

Понятие, виды, принципы межбюджетных отношений.

Правовое регулирование бюджетных правоотношений.

Субъекты бюджетных правоотношений, бюджетная правосубъектность.

Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса. ОПК-6.2.

Бюджет как инструмент экономической политики государства.

Бюджетный процесс: понятие, стадии, правовое регулирование.

Исполнение бюджета как основная стадия бюджетного процесса.

Дефицит и профицит бюджета. Принципы сбалансированности бюджета

Управление бюджетным дефицитом в контексте мирового опыта.

Бюджетная политика Российской Федерации.

Сущность и механизмы межбюджетного выравнивания.

Компетенции представительных и исполнительных органов в области бюджетного планирования.

Тема 2.3. Система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов в РФ. ОПК-2.3.

Понятие, система и правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.

Понятие, система и правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Правовой режим финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Общие принципы формирования доходов бюджета.

Общие принципы расходов бюджета.

Бюджетное планирование.

Межбюджетные трансферы.

Понятие, значение, практическое применение бюджетной классификации.

Тема 2.4. Институты государственного кредита и страхования в

финансовом праве. ОПК-4.1., ОПК-6.3.

Общее понятие государственного (публичного) долга Российской Федерации, его состав, принципы управления, порядок обслуживания долговых обязательств.

Формы долговых обязательств: кредиты, государственные и муниципальные ценные бумаги, бюджетные кредиты.

Управление государственным и муниципальным долгом.

Программа государственных внешних заимствований РФ.

Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.

Цели, задачи и принципы государственного страхования в РФ.

Субъекты страховых правоотношений.

Классификация видов страхования.

Тема 2.5. Ответственность за нарушение финансового законодательства. ОПК-4.2., ОПК-4.3.

Основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства.

Особенности правовой ответственности за правонарушения в финансовой сфере.

Понятие, юридические признаки и составы правонарушений в финансовой сфере.

Права, обязанности и ответственность контролирующих органов.

Основные виды правонарушений в области финансовой деятельности.

Порядок обжалования действий должностных лиц контролирующих органов.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Ответственность за нарушение налогового законодательства.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по Б1.О.02.10 Финансовое право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			Удовлетворительно	D
60-69	E			P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.10 Финансовое право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. УК-10.1., УК-10.2.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, цели и задачи финансовой деятельности государства.
2. Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства.
3. Основные методы финансовой деятельности государства.
4. Конституционное закрепление принципов финансовой деятельности государства.
5. Функции финансовой деятельности государства.
6. Методы формирования денежных фондов государства.
7. Методы распределения и организации использования денежных фондов государства.
8. Правовое регулирование финансовой системы государства.

Вопросы для подготовки к дискуссии на семинарском занятии:

1. Конституционно-правовое основание финансовой системы Российской Федерации.
2. Исторические аспекты формирования финансовой системы Российской Федерации.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Определите содержание понятия «финансовая деятельность государства»:

А) Это деятельность государства по образованию, перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях обеспечения потребностей государства в денежных ресурсах;

Б) Это совокупность форм и методов управления финансовыми процессами в государстве, в том числе контроль за финансовой деятельностью всех субъектов;

В) Это совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе, в том числе финансовой деятельностью;

Г) Это деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных оптимальных условий функционирования государственного сектора экономики.

2. Правоотношение между какими субъектами регулирует финансовое право?

А) Между юридическими и физическими лицами;

Б) Между юридическими лицами;

В) Между государством и юридическими и физическими лицами;

Г) Между государством, его финансовыми органами и юридическими лицами.

3. Базовые идеи и основы финансового права – это его:

- А) Признаки;
- Б) Принципы;
- В) Функции;
- Г) Источники.

4. Методы финансовой деятельности государства или распределение государственных средств:

- А) Обязательных и добровольных платежей;
- Б) Налоговых и неналоговых платежей;
- В) Финансирование и кредитование;
- Г) Текущее и капитальное инвестирование.

5. Предусматривает ли осуществление финансирования возвратность и возмездность выдачи средств из государственного бюджета?

- А) Предусматривает возмездность;
- Б) Предусматривает возвратность;
- В) Предусматривает и возмездность и возвратность.
- В) Не предусматривает ни того, ни другого.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте преимущества и недостатки цифровизации финансов, правовой статус цифрового рубля и его влияние на финансовую систему государства. Полученные результаты оформите в виде таблицы в произвольной форме.

Задание 2.

Проведите сравнительный анализ категорий «частные финансы» и «публичные финансы». Отрадите схематично в произвольной форме соотношение этих категорий.

Тема 1.2. Предмет и метод финансового права, финансовые правоотношения. ОПК-2.1., ОПК-2.2.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе отраслей российского права.
3. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений.
4. Классификация финансовых правоотношений.
5. Финансовое право, как система. Характеристика основных институтов финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
7. Система нормативно-правовых актов как источников финансового права.

Вопросы для подготовки к дискуссии на семинарском занятии:

1. Финансовое право и экономическая политика. Насколько право должно следовать экономическим целям? Границы политизации финансового законодательства.

2. Субъекты финансовых правоотношений: особый статус публичных образований. В чём специфика участия государства, регионов, муниципалитетов? Проблема ответственности бюджета.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какие свойства источников финансового права обеспечивают их соблюдение и защиту?

- А) Формальная определенность;
- Б) Общеобязательность и возможность государственного принуждения;
- В) Добросовестность субъектов финансовых правоотношений;
- Г) Кодификация норм финансового права.

2. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:

- А) Способ принятия норм права;
- Б) Способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) Способ научного исследования;
- Г) Способ применения санкций норм права.

3. В зависимости от содержания нормы финансового права могут быть:

- А) Исключительно материальными;
- Б) Исключительно процессуальными;
- В) Материальными и процессуальными;
- Г) Обязывающими и запрещающими.

4. Вынесение руководителем налогового органа решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки подразумевает:

- А) Соблюдение норм налогового права;
- Б) Исполнение норм налогового права;
- В) Использование норм налогового права;
- Г) Применение норм налогового права.

5. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:

- А) Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права;
- Б) Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
- В) Являются синонимами;
- Г) Не являются взаимосвязанными понятиями.

Контрольные задания:

Задание 1. Охарактеризуйте систему источников финансового права РФ. Приведите примеры нормативных актов для каждого уровня.

Задание 2.

В чём состоит специфика финансово-правовых норм? Приведите примеры обязывающих, запрещающих и уполномочивающих норм.

Тема 1.3. Правовые основы финансового контроля. ОПК-4.1.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Финансовая дисциплина: понятие, содержание, нормативно-правовое регулирование.
2. Задачи и функции финансового контроля, принципы финансового контроля.
3. Финансовый контроль на микро- и макро- уровнях.
4. Формы и виды финансового контроля.
5. Методы финансового контроля.
6. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.

Вопросы для подготовки к дискуссии на семинарском занятии:

1. Можно ли считать финансовый контроль самостоятельной функцией финансов или это инструмент управления?
2. Какие принципы финансового контроля (законность, объективность, независимость и др.) наиболее важны? Какие из них чаще всего нарушаются?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Финансовый контроль – это ...

А) Совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов;

Б) Совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования;

В) Форма реализации контрольной функции финансов.

2. Текущий финансовый контроль осуществляется:

А) После проведения финансовой операции;

Б) Во время проведения финансовой операции;

В) До совершения финансовой операции.

3. Объектом финансового контроля являются:

А) Имущественные отношения;

Б) Денежные отношения;

В) Договорные отношения.

4. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

А) Плановый, внеплановый;

Б) Предварительный, текущий и последующий;

В) Государственный, муниципальный, внутривозвратный, аудиторский.

5. По объему производимого контроля ревизии подразделяются на:

А) Документальные и фактические;

Б) Фронтальные и выборочные;

В) Комплексные и тематические.

Контрольные задания:

Задание 1.

Определите в чём преимущества и недостатки предварительного, текущего и последующего финансового контроля? Составьте таблицу произвольной формы выявленных преимуществ и недостатков. Приведите примеры их практического применения.

Задание 2.

Дайте определение конфликта интересов в финансовом контроле. Назовите меры обеспечения объективности проверяющих. Составьте таблицу произвольной формы с перечнем антикоррупционных мер в финансовом контроле.

Тема 1.4. Государственный финансовый контроль. ОПК-4.1.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.
2. Правовое положение и функции Счетной Палаты Российской Федерации.
3. Министерство финансов РФ, как орган, осуществляющий финансовую деятельность и финансовый контроль.
4. Федеральная налоговая служба.
5. Центральный Банк, как орган, осуществляющий финансовый контроль.
6. Независимый (аудиторский) контроль: понятие, содержание, цели, задачи, правовое регулирование.
7. Внутриведомственный финансовый контроль: понятие, содержание, цели, задачи, правовое регулирование.

Вопросы для подготовки к дискуссии на семинарском занятии:

1. Цели и задачи государственного финансового контроля на современном этапе в Российской Федерации.
2. Роль информационных систем в организации финансового контроля.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Кем осуществляется внутриведомственный контроль?
А) Администрацией субъекта хозяйствования;
Б) Казначейством;
В) Счетной Палатой;
Г) Бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.
2. Оценивается ли в ходе финансового контроля качество финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика?
А) Да;
Б) Нет;
В) Да, в случае если предприятия государственной формы собственности;
Г) Да, в случае если предприятия относятся к стратегическим отраслям промышленности.
3. Оптимальным и наиболее эффективным вариантом сочетанием видов налогового контроля является:

- А) Сочетание предварительного, текущего и последующего контроля;
- Б) Сочетание предварительного, последующего контроля;
- В) Сочетание текущего и последующего контроля;
- Г) Нет такого сочетания.

4. К задачам бюджетного контроля относится:

- А) Выявление резервов роста коммерческих доходов бюджетных организаций;
- Б) Выявление резервов роста расходной части бюджетов различных уровней;
- В) Проверка эффективности и целевого использования бюджетных средств и средств внебюджетных фондов;
- Г) Выявление профессиональной компетентности контролирующих лиц финансового контроля.

5. Налоговый контроль является разновидностью:

- А) Валютного контроля;
- Б) Государственного контроля;
- В) Финансового контроля;
- Г) Корпоративного контроля.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте преимущества и недостатки цифровизации финансового контроля. Результаты отразите в сопоставления перспективных возможностей и рисков.

Задание 2.

Составьте таблицу в произвольной форме типичных ошибок, выявляемых в результате финансового контроля, и способов их минимизации.

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации. УК-10.3.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие бюджета, его экономико-правовое содержание.
2. Бюджетное право как институт (подотрасль) финансового права.
3. Бюджет как экономическая основа существования государства.
4. Экономико-правовая характеристика задач и функций бюджета.
5. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
6. Понятие, виды, принципы межбюджетных отношений.
7. Правовое регулирование бюджетных правоотношений.
8. Субъекты бюджетных правоотношений, бюджетная правосубъектность.

Вопросы для подготовки к дискуссии на семинарском занятии:

1. В чём состоит значение бюджетного права для обеспечения финансовой стабильности государства?
2. Что такое консолидированный бюджет? Для каких целей он составляется? Почему он не утверждается как правовой акт?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Бюджетное устройство РФ — это:
 - А) Совокупность всех нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения;
 - Б) Организация бюджетной системы и принципы её построения;
 - В) Процесс составления и утверждения бюджетов всех уровней;
 - Г) Система органов, осуществляющих бюджетный контроль.

2. Отчёт об исполнении федерального бюджета составляет:
 - А) Правительство РФ;
 - Б) Министерство финансов РФ;
 - В) Федеральное казначейство;
 - Г) Счётная палата РФ.

3. Бюджетная система РФ является:
 - А) Одноуровневой;
 - Б) Двухуровневой;
 - В) Трёхуровневой;
 - Г) Четырёхуровневой.

4. Консолидированный бюджет — это:
 - А) Бюджет, утверждаемый в форме федерального закона;
 - Б) Свод бюджетов бюджетной системы на соответствующей территории (без учёта межбюджетных трансфертов между ними);
 - В) Бюджет, формируемый для финансирования национальных проектов;
 - Г) Бюджет государственного внебюджетного фонда.

5. Федеральный бюджет РФ утверждается в форме:
 - А) Указа Президента РФ;
 - Б) Постановления Правительства РФ;
 - В) Федерального закона;

Г) Распоряжения Министерства Финансов РФ.

Контрольные задания:

Задание 1.

Как цифровизация влияет на бюджетный процесс и контроль за исполнением бюджетов? Приведите примеры цифровых инструментов (ГИС ГМП, ЕИС и т. д.) и оцените их эффективность.

Полученные результаты оформите в виде таблицы в произвольной форме.

Задание 2.

Проведите сравнительный анализ и выделите особенности ответственности должностных лиц организации и особенности ответственности юридического лица.

Полученные результаты оформите в виде таблицы в произвольной форме.

Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса. ОПК-6.2.

Вопросы для семинарского занятия:

1. Бюджет как инструмент экономической политики государства.
2. Бюджетный процесс: понятие, стадии, правовое регулирование.
3. Исполнение бюджета как основная стадия бюджетного процесса.
4. Дефицит и профицит бюджета. Принципы сбалансированности бюджета
5. Управление бюджетным дефицитом в контексте мирового опыта.
6. Бюджетная политика Российской Федерации.
7. Сущность и механизмы межбюджетного выравнивания.
8. Компетенции представительных и исполнительных органов в области бюджетного планирования.

Вопросы для подготовки к дискуссии на семинарском занятии:

1. В какой степени Бюджетный кодекс РФ обеспечивает единство и целостность бюджетного процесса в стране? Существуют ли противоречия между его положениями и другими нормативными актами, и как они влияют на практику?

2. Проблемы прогнозирования бюджетных показателей. Насколько точно можно прогнозировать доходы и расходы бюджета в условиях экономической нестабильности? Какие факторы затрудняют точное прогнозирование, и как их можно учесть при планировании бюджета?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Бюджетный процесс в РФ представляет собой процесс:

- А) Формирования и использования кредитных ресурсов банков;
- Б) Аккумулирование свободных денежных средств и эффективное их использование;
- В) Составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- Г) Формирования и использования финансовых ресурсов предприятий.

2. К основным характеристикам бюджетов относятся:

- А) Объем ВВП;
- Б) Национальное богатство;
- В) Общий объем доходов и расходов, дефицит бюджета;
- Г) Доходы и расходы организаций.

3. К участникам бюджетного процесса не относятся:

- А) Органы денежно-кредитного регулирования и государственного финансового контроля;
- Б) Президент РФ, органы законодательной и исполнительной власти;
- В) Негосударственные пенсионные фонды;
- Г) Главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств, внебюджетные фонды, бюджетные организации.

4. Основными макроэкономическими показателями бюджета являются:

- А) Доходы и расходы бюджетов;
- Б) Объем ВВП и темп его роста, уровень инфляции;
- В) Ставки федеральных налогов;
- Г) Нормативы отчислений в фонд обязательных резервов Банка России.

5. Этапы бюджетного процесса, входящие в компетенцию исполнительных органов власти:

- А) Рассмотрение и утверждение бюджетов;
- Б) Составление и исполнение бюджетов;
- В) Формирование и распределение финансовых ресурсов предприятий;
- Г) Составление финансового плана организации.

Контрольные задания:

Задание 1.

Перечислите правовые последствия, которые наступают в случае несвоевременного принятия закона о бюджете. Определите какие нормы БК РФ это регулируют?

Задание 2.

Определите в чём состоит значение бюджетной классификации для организации бюджетного процесса? Назовите её основные виды (группы).

Тема 2.3. Система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов в РФ. ОПК-2.3.

Вопросы для семинарского занятия:

1. Понятие, система и правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.
2. Правовой режим финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
3. Общие принципы формирования доходов бюджета.
4. Общие принципы расходов бюджета.
5. Бюджетное планирование.
6. Межбюджетные трансферы.
7. Понятие, значение, практическое применение бюджетной классификации.

Вопросы для подготовки к дискуссии на семинарском занятии:

1. Какие функции выполняют государственные и муниципальные расходы в экономике и социальной сфере? Приведите примеры реализации каждой функции.
2. Каковы основные принципы формирования системы государственных и муниципальных доходов и расходов? Насколько они реализуются на практике?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Может ли бюджетное учреждение оказывать платные услуги?
А) Не может ни при каких обстоятельствах;
Б) Может в случаях, которые указаны в Бюджетном кодексе РФ;
В) Может;
Г) Может в ситуациях, которые указаны в законодательных и нормативных актах, принятых на региональном и местном уровне
2. Что не входит в состав финансовых ресурсов бюджетного учреждения:
А) Бюджетное финансирование;
Б) Доходы от оказания платных услуг;
В) Кредиты банков;
Г) Средства государственных внебюджетных фондов.

3. Какой документ является основой финансового планирования в бюджетном учреждении:

- А) Бюджетная роспись;
- Б) Бюджетный кодекс РФ;
- В) Бюджетная смета;
- Г) Закон о бюджете на очередной финансовый год.

4. Какие субсидии предоставляются бюджетным учреждениям:

- А) Субсидии на покрытие капитальных и текущих расходов бюджетных учреждений;
- Б) Субсидии на покрытие капитальных расходов бюджетных учреждений;
- В) Субсидии на покрытие текущих расходов бюджетных учреждений;
- Г) Субсидии бюджетным учреждениям не предоставляются.

5. Основным инструментом выявления и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок является:

- А) Повышение уровня конкуренции, честности и прозрачности при осуществлении закупок;
- Б) Оценка коррупционных рисков;
- В) Повышение качества юридической экспертизы конкурсной документации;
- Г) Внедрение мер по минимизации выявленных коррупционных рисков.

Контрольные задания:

Задание 1. Какие нормативные акты составляют правовую основу регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов? Укажите не менее пяти ключевых документов и их роль.

Задание 2.

Составьте таблицу классификации государственных и муниципальных доходов по следующим критериям:

- По источнику (налоговые/неналоговые);
- По уровню бюджетной системы (федеральные, региональные, местные);
- По способу взимания (обязательные/добровольные).

Тема 2.4. Институты государственного кредита и страхования в финансовом праве. ОПК-4.1., ОПК-6.3.

Вопросы для семинарского занятия:

1. Общее понятие государственного (публичного) долга Российской Федерации, его состав, принципы управления, порядок обслуживания долговых обязательств.

2. Формы долговых обязательств: кредиты, государственные и муниципальные ценные бумаги, бюджетные кредиты.

3. Управление государственным и муниципальным долгом.
4. Программа государственных внешних заимствований РФ.
5. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.
6. Цели, задачи и принципы государственного страхования в РФ.
7. Субъекты страховых правоотношений.
8. Классификация видов страхования.

Вопросы для подготовки к дискуссии на семинарском занятии:

1. В чём состоит публично-правовой характер государственного кредита и социального страхования? Как это отражается на их правовом регулировании?
2. Какие инструменты государственного заимствования используются в РФ (ОФЗ, муниципальные облигации и т. д.)? Оцените их эффективность и востребованность у инвесторов.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. К инструментам государственного заимствования в РФ относятся:
 - А) Облигации федерального займа (ОФЗ);
 - Б) Акции государственных компаний;
 - В) Векселя коммерческих банков;
 - Г) Депозитные сертификаты.
2. Управление государственным долгом РФ осуществляет:
 - А) Министерств финансов РФ;
 - Б) Центральный банк РФ;
 - В) Счётная палата РФ;
 - Г) Федеральная налоговая служба.
3. К обязательным видам государственного страхования в РФ относится:
 - А) Обязательное медицинское страхование (ОМС);
 - Б) Страхование недвижимости от стихийных бедствий;
 - В) Страхование жизни и здоровья туристов;
 - Г) Страхование ответственности владельцев домашних животных.
4. Целью государственного страхования является:
 - А) Обеспечение социальной защиты населения и стабильности финансовой системы;
 - Б) Получение максимальной прибыли для бюджета;
 - В) Поддержка частных страховых компаний;

Г) Регулирование валютных операций.

5. Консолидация государственного долга — это:

- А) Объединение нескольких долговых обязательств в одно с изменением условий;
- Б) Полное погашение всех долговых обязательств;
- В) Передача долга от одного уровня бюджета другому;
- Г) Увеличение процентной ставки по существующим займам.

Контрольные задания:

Задание 1.

Дайте определение государственного кредита. В каких формах может выступать государство в рамках кредитных отношений? Приведите примеры для каждой формы.

Задание 2.

Составьте таблицу «Инструменты государственного заимствования в РФ» с колонками:

- Название инструмента;
- Срок обращения;
- Кто является эмитентом;
- Цель выпуска;
- Пример.

Заполните таблицу не менее чем тремя примерами (например, ОФЗ, муниципальные облигации и т. д.).

Тема 2.5. Ответственность за нарушение финансового законодательства. ОПК-4.2., ОПК-4.3.

Вопросы для семинарского занятия:

1. Основопологающие принципы привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства.
2. Особенности правовой ответственности за правонарушения в финансовой сфере.
3. Понятие, юридические признаки и составы правонарушений в финансовой сфере.
4. Права, обязанности и ответственность контролирующих органов.
5. Основные виды правонарушений в области финансовой деятельности.
6. Порядок обжалования действий должностных лиц контролирующих органов.
7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
8. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Вопросы для подготовки к дискуссии на семинарском занятии:

1. Какие проблемы существуют в правоприменительной практике привлечения к финансовой ответственности? Приведите примеры противоречивой судебной практики.

2. Насколько эффективны существующие меры ответственности за финансовые нарушения? Нужно ли ужесточать санкции или, наоборот, смягчать их?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Совокупность признаков, характеризующих внешнее проявление совершаемого финансового правонарушения, – это:

- А) Объективная сторона финансового правонарушения;
- Б) Предмет финансового правонарушения;
- В) Объект финансового правонарушения;
- Г) Юридическое содержание финансового правонарушения.

2. Общественные отношения, которым наносится вред совершенным противоправным деянием, – это:

- А) Объективная сторона финансового правонарушения;
- Б) Предмет финансового правонарушения;
- В) Объект финансового правонарушения;
- Г) Объект финансового правоотношения.

3. К функциям финансово-правовой ответственности не относится:

- А) Обязывающая;
- Б) Карательная;
- В) Правовосстановительная;
- Г) Воспитательная.

4. Правовосстановительные санкции финансово-правовых норм характеризуются:

- А) Менее строгие поглощаются более строгими;
- Б) Носят абсолютно или относительно определенный характер, имеют низшие и высшие границы, могут быть изменены в зависимости от наличия смягчающих или отягчающих обстоятельств;
- В) Компетенцией на применение мер ответственности исключительно судебными органами;
- Г) Штрафы взыскиваются по принципу сложения, а недоимки и пени взыскиваются до полного возмещения причиненного государству ущерба.

5. Основанием финансово-правовой ответственности является следующая совокупность признаков деяния:

- А) Объект, объективная сторона, цель, мотив, материальный ущерб;
- Б) Объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект;
- В) Противоправность, наказуемость, деяние, вредные последствия, причинно-следственная связь;
- Г) Юридический факт, объект, субъект, субъективная сторона.

Контрольные задания:

Задание 1.

Банк «Омега» не направил в Росфинмониторинг сведения о подозрительной операции клиента на сумму 1,5 млн руб.

- Какая ответственность предусмотрена за это нарушение?
- Какие нормативные акты регулируют данный вопрос?
- Каковы последствия повторного нарушения?

Нормативная база: ст. 15.27 КоАП РФ, Федеральный закон № 115-ФЗ.

Задание 2.

При проверке госзакупок установлено, что контракт заключён с нарушением требований 44-ФЗ: не проведён конкурс, а цена контракта завышена на 20 %.

- Какие нарушения допущены?
- Какие виды ответственности могут наступить для должностных лиц заказчика?
- Какие органы вправе возбудить дело?

Нормативная база: 44-ФЗ, ст. 7.29 КоАП РФ, ст. 285 УК РФ.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
--------------------------------	---	------------------------------------	---

КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	x	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1-1.4.

Доклад:

Подготовка докладов «Финансовая деятельность государства и общие положения финансового права».

Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Понятие, цели и задачи финансовой деятельности государства.
2. Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства.
3. Основные методы финансовой деятельности государства.
4. Правовое регулирование финансовой системы государства.
5. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
6. Финансовая дисциплина: понятие, содержание, нормативно-правовое регулирование.
7. Задачи и функции финансового контроля, принципы финансового контроля.
8. Министерство финансов РФ, как орган, осуществляющий финансовую деятельность и финансовый контроль.
9. Центральный Банк, как орган, осуществляющий финансовый контроль.
10. Независимый (аудиторский) контроль: понятие, содержание, цели, задачи, правовое регулирование.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение

наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 2.1. - 2.5.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса

1.	Понятие бюджета, его экономико-правовое содержание.
2.	Правовое регулирование бюджетных правоотношений.
3.	Правовые основы бюджетного процесса
4.	Бюджетный процесс: понятие, стадии, правовое регулирование.
5.	Бюджетная политика Российской Федерации.
6.	Компетенции представительных и исполнительных органов в области бюджетного планирования.
7.	Понятие, система и правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.
8.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
9.	Основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства.
10.	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования,

необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. УК-10.1., УК-10.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Назовите основные методы финансовой деятельности государства.
2.	Методы распределения и организации использования денежных фондов государства.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Соотнесите полномочия в сфере финансовой деятельности с уровнями власти:

- Российская Федерация;
- субъекты РФ;
- муниципальные образования.

Составьте таблицу с колонками:

- «Уровень власти»;
- «Полномочия в финансовой сфере»;
- «Нормативный акт, закрепляющий полномочия» (укажите конкретные статьи Конституции РФ, БК РФ, ФЗ № 131-ФЗ и т. д.).

Задание 2.

Составьте схему «Органы, осуществляющие финансовую деятельность в РФ» с указанием:

- Названия органа;
- Уровня власти (федеральный, региональный, местный);
- Основных функций в сфере финансов;
- Нормативной базы деятельности (законы, положения).

Включите не менее пяти органов (например, Минфин РФ, ЦБ РФ, ФНС, Казначейство, финансовые органы субъектов РФ и т. д.).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Принцип федерализма в финансовой деятельности означает:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Единое управление всеми финансами из центра;</p> <p>Б) разграничение полномочий между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями в сфере финансов.</p>		
2.	<p>Финансы как правовая категория — это:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) система экономических отношений по формированию, распределению и использованию денежных фондов государства и муниципальных образований;</p> <p>Б) совокупность всех денежных средств,</p>		

	находящихся в обращении		
--	-------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Определите содержание понятия «финансовая деятельность государства»:

А) Это деятельность государства по образованию, перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях обеспечения потребностей государства в денежных ресурсах;

Б) Это совокупность форм и методов управления финансовыми процессами в государстве, в том числе контроль за финансовой деятельностью всех субъектов;

В) Это совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе, в том числе финансовой деятельностью;

Г) Это деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных оптимальных условий функционирования государственного сектора экономики.

Правоотношение между какими субъектами регулирует финансовое право?

А) Между юридическими и физическими лицами;

Б) Между юридическими лицами;

В) Между государством и юридическими и физическими лицами;

Г) Между государством, его финансовыми органами и юридическими лицами.

Базовые идеи и основы финансового права – это это:

А) Признаки;

Б) Принципы;

В) Функции;

Г) Источники.

Методы финансовой деятельности государства или распределение государственных средств:

А) Обязательных и добровольных платежей;

Б) Налоговых и неналоговых платежей;

В) Финансирование и кредитование;

Г) Текущее и капитальное инвестирование.

Предусматривает ли осуществление финансирования возвратность и возмездность выдачи средств из государственного бюджета?

- А) Предусматривает возмездность;
- Б) Предусматривает возвратность;
- В) Предусматривает и возмездность и возвратность.
- В) Не предусматривает ни того, ни другого.

Тема 1.2. Предмет и метод финансового права, финансовые правоотношения. ОПК-2.1., ОПК-2.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений.
2.	Характеристика основных институтов финансового права.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию: Министерство финансов РФ выделило субсидию субъекту РФ на строительство школы.

- Определите вид финансового правоотношения.
- Назовите его субъектов и объекты.
- Укажите содержание правоотношения (права и обязанности сторон).
- Какие нормы БК РФ регулируют данный вопрос?

Задание 2.

Составьте схему «Структура финансового правоотношения» с выделением следующих элементов:

- Субъекты (с примерами для каждого вида — государство, органы власти, организации, граждане);
- Объект (примеры — налоги, бюджетные средства, валютные ценности и т. д.);
- Содержание (права и обязанности сторон).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Процессуальные финансовые правоотношения регулируют:</p> <p>Варианты ответов: А) Распределение бюджетных средств между получателями; Б) Порядок осуществления финансовой деятельности (составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов); В) Ответственность за финансовые правонарушения.</p>		
2.	<p>Материальные финансовые правоотношения связаны с:</p> <p>Варианты ответов: А) Непосредственным движением денежных средств; Б) Установлением порядка осуществления финансовой деятельности; В) Организацией финансового контроля.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие свойства источников финансового права обеспечивают их соблюдение и защиту?

- А) Формальная определенность;
- Б) Общеобязательность и возможность государственного принуждения;
- В) Добросовестность субъектов финансовых правоотношений;
- Г) Кодификация норм финансового права.

Под понятием «метод» в отрасли права понимается:

- А) Способ принятия норм права;
- Б) Способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) Способ научного исследования;
- Г) Способ применения санкций норм права.

В зависимости от содержания нормы финансового права могут быть:

- А) Исключительно материальными;
- Б) Исключительно процессуальными;
- В) Материальными и процессуальными;
- Г) Обязывающими и запрещающими.

Вынесение руководителем налогового органа решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки подразумевает:

- А) Соблюдение норм налогового права;
- Б) Исполнение норм налогового права;
- В) Использование норм налогового права;
- Г) Применение норм налогового права.

Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:

- А) Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права;
- Б) Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
- В) Являются синонимами;
- Г) Не являются взаимосвязанными понятиями.

Тема 1.3. Правовые основы финансового контроля. ОПК-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Финансовая дисциплина: понятие, содержание, нормативно-правовое регулирование.
2.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Составьте таблицу, в которой соотнесите цели финансового контроля с методами финансового контроля, позволяющими достичь этих целей. Таблица должна содержать два столбца: «Цели финансового контроля» и «Методы финансового контроля». В каждом столбце укажите не менее 5 позиций.

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Организация финансового контроля — это последовательность действий, направленных на проверку законности и оптимальности формирования, распределения и применения финансовых средств субъектами экономики.

Установите правильную последовательность этапов финансового контроля:

- А) обобщение и упорядочивание полученной информации по определенным критериям;
- Б) выбор методов контроля;
- В) выработка и проведение мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков;
- Г) сбор оперативных данных, способных охарактеризовать состояние объекта;
- Д) составление акта проверки;
- Е) определение целей и задач контроля;
- Ж) доведение принятых по результатам контроля решений до всех заинтересованных лиц.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>К задачам финансового контроля НЕ относится:</p> <p>Варианты ответов: А) Выявление финансовых нарушений; Б) Обеспечение роста ВВП В) Повышение эффективности использования бюджетных средств; Г) Обеспечение законности финансовых операций.</p>		
2.	<p>К методам финансового контроля не относится:</p> <p>Варианты ответов: А) Проверка; Б) Ревизия; В) Планирование бюджета; Г) Аудит.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Финансовый контроль – это ...

А) Совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов;

Б) Совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования;

В) Форма реализации контрольной функции финансов.

Текущий финансовый контроль осуществляется:

- А) После проведения финансовой операции;
- Б) Во время проведения финансовой операции;
- В) До совершения финансовой операции.

Объектом финансового контроля являются:

- А) Имущественные отношения;
- Б) Денежные отношения;
- В) Договорные отношения.

Классификация финансового контроля по времени его проведения:

- А) Плановый, внеплановый;
- Б) Предварительный, текущий и последующий;
- В) Государственный, муниципальный, внутривозрастной, аудиторский.

По объему производимого контроля ревизии подразделяются на:

- А) Документальные и фактические;
- Б) Фронтальные и выборочные;
- В) Комплексные и тематические.

Тема 1.4. . Государственный финансовый контроль. ОПК-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Правовое положение и функции Счетной Палаты Российской Федерации.
2.	Центральный Банк, как орган, осуществляющий финансовый контроль.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Проанализируйте ст. 269.2 БК РФ (полномочия органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля).

- Составьте перечень полномочий органов внутреннего финансового контроля.
- Укажите, какие методы контроля они вправе применять.

Задание 2.

При проведении выездной налоговой проверки налогоплательщика установлено занижение налогооблагаемой прибыли по одному году и завышение налогооблагаемой прибыли по другому году. Имеется ли в данной ситуации состав налогового правонарушения?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Можно ли привлечь к ответственности налогоплательщика по истечении трехлетнего срока со дня совершения правонарушения в налоговой сфере?</p> <p>Варианты ответов: А) Можно; Б) Нельзя.</p>		
2.	<p>Камеральная налоговая проверка проводится...</p> <p>Варианты ответов: А) Без какого-либо специального разрешения руководителя налогового органа; Б) На основании решения руководителя налогового органа.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кем осуществляется внутривладельческий контроль?

- А) Администрацией субъекта хозяйствования;
- Б) Казначейством;
- В) Счетной Палатой;
- Г) Бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.

Оценивается ли в ходе финансового контроля качество финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика?

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Да, в случае если предприятия государственной формы собственности;
- Г) Да, в случае если предприятия относятся к стратегическим отраслям промышленности.

Оптимальным и наиболее эффективным вариантом сочетанием видов налогового контроля является:

- А) Сочетание предварительного, текущего и последующего контроля;
- Б) Сочетание предварительного, последующего контроля;
- В) Сочетание текущего и последующего контроля;
- Г) Нет такого сочетания.

К задачам бюджетного контроля относится:

- А) Выявление резервов роста коммерческих доходов бюджетных организаций;
- Б) Выявление резервов роста расходной части бюджетов различных уровней;
- В) Проверка эффективности и целевого использования бюджетных средств и средств внебюджетных фондов;
- Г) Выявление профессиональной компетентности контролирующих лиц финансового контроля.

Налоговый контроль является разновидностью:

- А) Валютного контроля;
- Б) Государственного контроля;
- В) Финансового контроля;
- Г) Корпоративного контроля.

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации. УК-10.3.

1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Бюджет как экономическая основа существования государства.
2.	Понятие, виды, принципы межбюджетных отношений.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Составьте схему бюджетной системы Российской Федерации в соответствии со ст.10 Бюджетного кодекса РФ. Укажите все уровни и виды бюджетов.

Задание 2.

Субъект РФ получил дотации из федерального бюджета на выравнивание бюджетной обеспеченности. Через год выяснилось, что часть средств была использована на цели, не предусмотренные соглашением.

1. Какие меры ответственности могут быть применены?
2. Какие органы контролируют использование межбюджетных трансфертов?
3. Каков порядок возврата неправомерно использованных средств?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое из перечисленных определений соотносимо с понятием бюджета? Варианты ответов: А) Баланс публичных расходов и доходов; Б) Примерный бюджет; В) Курс лекций по бюджетному праву		
2.	Какая форма межбюджетных трансфертов может быть предоставлена из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации:		

	Варианты ответов: А) Ассигнования; Б) Гарантия; В) Субвенция.		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Бюджетное устройство РФ — это:

А) Совокупность всех нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения;

Б) Организация бюджетной системы и принципы её построения;

В) Процесс составления и утверждения бюджетов всех уровней;

Г) Система органов, осуществляющих бюджетный контроль.

Отчёт об исполнении федерального бюджета составляет:

А) Правительство РФ;

Б) Министерство финансов РФ;

В) Федеральное казначейство;

Г) Счётная палата РФ.

Бюджетная система РФ является:

А) Одноуровневой;

Б) Двухуровневой;

В) Трёхуровневой;

Г) Четырёхуровневой.

Консолидированный бюджет — это:

А) Бюджет, утверждаемый в форме федерального закона;

Б) Свод бюджетов бюджетной системы на соответствующей территории (без учёта межбюджетных трансфертов между ними);

В) Бюджет, формируемый для финансирования национальных проектов;

Г) Бюджет государственного внебюджетного фонда.

Федеральный бюджет РФ утверждается в форме:

А) Указа Президента РФ;

Б) Постановления Правительства РФ;

- В) Федерального закона;
 Г) Распоряжения Министерства Финансов РФ.

Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса. ОПК-6.2.

1. Задания открытого типа.
 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Бюджетный процесс: понятие, стадии, правовое регулирование.
2.	Принципы сбалансированности бюджета

- 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

В ходе исполнения бюджета муниципального района выявлено, что доходы поступили в сумме на 15 % меньше запланированных.

- Какие меры может принять администрация района?
- Каков порядок внесения изменений в решение о бюджете?
- Какие нормы БК РФ регулируют этот вопрос?

Задание 2.

Составьте перечень документов и материалов, которые должны быть представлены одновременно с проектом федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (не менее 7 позиций). Для каждого документа укажите:

- цель представления;
- норма БК РФ, устанавливающая обязанность его представления.

Нормативная база: ст. 184.2 БК РФ.

2. Задания комбинированного типа:
 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Проект Федерального бюджета вносится в Государственную Думу:</p> <p>Варианты ответов: А) Не позднее 1 октября</p>		

	текущего года; Б) Не позднее 31 декабря текущего года; В) В любой срок по решению Правительства РФ.		
2.	Отчет об исполнении бюджета утверждается: Варианты ответов: А) Постановлением Правительства РФ; Б) Решением Счетной палаты; В) Законом (Решением) соответствующего уровня власти.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Бюджетный процесс в РФ представляет собой процесс:

А) Формирования и использования кредитных ресурсов банков;
Б) Аккумуляирование свободных денежных средств и эффективное их использование;

В) Составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

Г) Формирования и использования финансовых ресурсов предприятий.

К основным характеристикам бюджетов относятся:

А) Объем ВВП;

Б) Национальное богатство;

В) Общий объем доходов и расходов, дефицит бюджета;

Г) Доходы и расходы организаций.

К участникам бюджетного процесса не относятся:

- А) Органы денежно-кредитного регулирования и государственного финансового контроля;
- Б) Президент РФ, органы законодательной и исполнительной власти;
- В) Негосударственные пенсионные фонды;
- Г) Главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств, внебюджетные фонды, бюджетные организации.

Основными макроэкономическими показателями бюджета являются:

- А) Доходы и расходы бюджетов;
- Б) Объем ВВП и темп его роста, уровень инфляции;
- В) Ставки федеральных налогов;
- Г) Нормативы отчислений в фонд обязательных резервов Банка России.

Этапы бюджетного процесса, входящие в компетенцию исполнительных органов власти:

- А) Рассмотрение и утверждение бюджетов;
- Б) Составление и исполнение бюджетов;
- В) Формирование и распределение финансовых ресурсов предприятий;
- Г) Составление финансового плана организации.

Тема 2.3. Система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов в РФ. ОПК-2.3.

- 1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, система и правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.
2.	Понятие, значение, практическое применение бюджетной классификации.

- 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Проанализируйте закон субъекта РФ о бюджете на текущий год (на примере любого региона):

- 1. Выделите три крупнейших направления расходов.
- 2. Определите, какие из них являются:
 - текущими расходами;
 - капитальными расходами.

Задание 2.

Составьте таблицу видов трансфертов:

Вид трансфера	Цель предоставления	Норма БК РФ
Дотации		
Субсидии		
Субвенции		
Иные межбюджетные трансферы		

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>На какой стадии бюджетного процесса осуществляется сбор сведений относительно социально-экономического состояния определенной территории?</p> <p>Варианты ответов: А) Рассмотрение и утверждение законов о бюджете; Б) Составление проектов бюджета.</p>		
2.	<p>Какой документ является основой финансового планирования в бюджетном учреждении:</p> <p>Варианты ответов: А) Бюджетная роспись; Б) Бюджетная смета.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Может ли бюджетное учреждение оказывать платные услуги?

- А) Не может ни при каких обстоятельствах;
- Б) Может в случаях, которые указаны в Бюджетном кодексе РФ;
- В) Может;
- Г) Может в ситуациях, которые указаны в законодательных и нормативных актах, принятых на региональном и местном уровне

Что не входит в состав финансовых ресурсов бюджетного учреждения:

- А) Бюджетное финансирование;
- Б) Доходы от оказания платных услуг;
- В) Кредиты банков;
- Г) Средства государственных внебюджетных фондов.

Какой документ является основой финансового планирования в бюджетном учреждении:

- А) Бюджетная роспись;
- Б) Бюджетный кодекс РФ;
- В) Бюджетная смета;
- Г) Закон о бюджете на очередной финансовый год.

Какие субсидии предоставляются бюджетным учреждениям:

- А) Субсидии на покрытие капитальных и текущих расходов бюджетных учреждений;
- Б) Субсидии на покрытие капитальных расходов бюджетных учреждений;
- В) Субсидии на покрытие текущих расходов бюджетных учреждений;
- Г) Субсидии бюджетным учреждениям не предоставляются.

Основным инструментом выявления и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок является:

- А) Повышение уровня конкуренции, честности и прозрачности при осуществлении закупок;
- Б) Оценка коррупционных рисков;
- В) Повышение качества юридической экспертизы конкурсной документации;
- Г) Внедрение мер по минимизации выявленных коррупционных рисков.

Тема 2.4. Институты государственного кредита и страхования в финансовом праве. ОПК-4.1., ОПК-6.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
--------	--------

1.	Формы долговых обязательств: кредиты, государственные и муниципальные ценные бумаги, бюджетные кредиты.
2.	Цели, задачи и принципы государственного страхования в РФ.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Гражданин Иванов застраховал автомобиль по КАСКО. В результате ДТП автомобиль получил повреждения на сумму 300 тыс. руб. Страховая компания отказала в выплате, ссылаясь на нарушение условий договора (управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения).

Задания:

1. Правомерен ли отказ страховой компании?
2. Какие нормы Закона РФ № 4015-1 регулируют данный вопрос?
3. Каков порядок обжалования решения страховой компании?
4. Составьте претензию в адрес страховой компании (5–7 пунктов требований).

Задание 2.

На основе данных Минфина РФ (официальный сайт) проанализируйте текущие государственные заимствования РФ:

1. Составьте таблицу действующих государственных ценных бумаг (не менее 5 видов):
 - «Наименование выпуска (например, ОФЗ-ПД № 26239RMFS)»;
 - «Вид займа (внутренний/внешний)»;
 - «Объём выпуска (млрд руб.)»;
 - «Срок обращения»;
 - «Купонная ставка (%)»;
 - «Дата погашения».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Эмитентом государственных ценных бумаг в РФ выступает: Варианты ответов: А) Центральный Банк РФ;		

	Б) Министерство финансов РФ; В) Федеральное казначейство		
2.	Максимальный размер страхового возмещения по вкладам в банках РФ физических лиц составляет: Варианты ответов: А) 1,2 млн. руб. Б) 1,4 млн. руб. В) 1,7 млн. руб.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К инструментам государственного заимствования в РФ относятся:

- А) Облигации федерального займа (ОФЗ);
- Б) Акции государственных компаний;
- В) Векселя коммерческих банков;
- Г) Депозитные сертификаты.

Управление государственным долгом РФ осуществляет:

- А) Министерств финансов РФ;
- Б) Центральный банк РФ;
- В) Счётная палата РФ;
- Г) Федеральная налоговая служба.

К обязательным видам государственного страхования в РФ относится:

- А) Обязательное медицинское страхование (ОМС);
- Б) Страхование недвижимости от стихийных бедствий;
- В) Страхование жизни и здоровья туристов;
- Г) Страхование ответственности владельцев домашних животных.

Целью государственного страхования является:

- А) Обеспечение социальной защиты населения и стабильности финансовой системы;
- Б) Получение максимальной прибыли для бюджета;
- В) Поддержка частных страховых компаний;
- Г) Регулирование валютных операций.

Консолидация государственного долга — это:

- А) Объединение нескольких долговых обязательств в одно с изменением условий;
- Б) Полное погашение всех долговых обязательств;
- В) Передача долга от одного уровня бюджета другому;
- Г) Увеличение процентной ставки по существующим займам.

Тема 2.5. Ответственность за нарушение финансового законодательства. ОПК-4.2., ОПК-4.3.

- 1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, юридические признаки и составы правонарушений финансовой сфере.
2.	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

- 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

В ходе проверки бюджетного учреждения выявлены:

- Нецелевое использование бюджетных средств в сумме 800 тыс. руб. (направление средств на оплату услуг, не предусмотренных бюджетной росписью);
- превышение лимитов бюджетных обязательств на 200 тыс. руб.;
- несоблюдение сроков размещения информации о закупках в ЕИС.

Задания:

- 1. Классифицируйте каждое нарушение по БК РФ.
- 2. Определите меры ответственности для должностных лиц и учреждения.

Задание 2.

Проанализируйте следующие ситуации и определите вид ответственности (налоговая, административная, бюджетная, уголовная), которая может наступить в каждом случае:

1. Организация занизила налоговую базу по НДС на 2 млн. руб. из-за неправомерного применения вычетов.

2. Главный бухгалтер муниципального учреждения перечислил 500 тыс. руб. На счёт коммерческой фирмы без исполнения договорных обязательств.

3. Банк не направил в Росфинмониторинг сведения о подозрительной операции клиента на сумму 1,5 млн руб.

4. Должностное лицо скрыло доходы в размере 10 млн. руб., что привело к неуплате НДФЛ.

5. Руководитель предприятия использовал бюджетные субсидии на цели, не предусмотренные соглашением.

Для каждого случая укажите:

- конкретную норму права (статья НК РФ, КоАП РФ, УК РФ);
- вид санкции;
- орган уполномоченный привлекать к ответственности.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Мерой бюджетной ответственности является: Варианты ответов: А) Штраф; Б) Блокировка расходов; В) Предупреждение.		
2.	Обязанность по уплате пеней возникает: Варианты ответов: А) С момента выявления нарушения; Б) С даты, следующей за крайним сроком уплаты налога; В) После вынесения решения ФНС.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Совокупность признаков, характеризующих внешнее проявление совершаемого финансового правонарушения, – это:

- А) Объективная сторона финансового правонарушения;
- Б) Предмет финансового правонарушения;
- В) Объект финансового правонарушения;
- Г) Юридическое содержание финансового правонарушения.

Общественные отношения, которым наносится вред совершенным противоправным деянием, – это:

- А) Объективная сторона финансового правонарушения;
- Б) Предмет финансового правонарушения;
- В) Объект финансового правонарушения;
- Г) Объект финансового правоотношения.

К функциям финансово-правовой ответственности не относится:

- А) Обязывающая;
- Б) Карательная;
- В) Правовосстановительная;
- Г) Воспитательная.

Правовосстановительные санкции финансово-правовых норм характеризуются:

- А) Менее строгие поглощаются более строгими;
- Б) Носят абсолютно или относительно определенный характер, имеют низшие и высшие границы, могут быть изменены в зависимости от наличия смягчающих или отягчающих обстоятельств;
- В) Компетенцией на применение мер ответственности исключительно судебными органами;
- Г) Штрафы взыскиваются по принципу сложения, а недоимки и пени взыскиваются до полного возмещения причиненного государству ущерба.

Основанием финансово-правовой ответственности является следующая совокупность признаков деяния:

- А) Объект, объективная сторона, цель, мотив, материальный ущерб;
- Б) Объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект;

В) Противоправность, наказуемость, деяние, вредные последствия, причинно-следственная связь;

Г) Юридический факт, объект, субъект, субъективная сторона.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Нормативные правовые акты (в бумажном или электронном виде, доступные через справочно-правовые системы или предоставленные преподавателем), справочно-информационные материалы, учебные пособия, монографии, образцы юридических документов, бумага, ручка / карандаш, линейка.

6. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов.

Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия.

Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Афанасьева, С. А. Финансовое право. Общая часть / С. А. Афанасьева. – Текст : электронный // Москва : Издательство "Саратовский источник", 2023. – 132 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53963556> (дата обращения: 11.04.2025). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

2. Беспалова, М. А. Бюджетное право как подотрасль финансового права / М. А. Беспалова, Я. А. Крутова. - Текст : электронный // Человек. Социум. Общество. – 2022. – № S17. – С. 198-205. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50130615> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

3. Бобринев, Р. В. Финансовое право : учебное пособие / Р. В. Бобринев. — Текст : электронный // Кемерово : КемГУ, 2023. — 121 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392207> (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гдалевич, И. А. Финансовое право : учебное пособие / И. А. Гдалевич. — Текст : электронный // Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. — 70 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69141938> (дата обращения: 27.03.2025). — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

8.2. Дополнительная литература

1. Игнатьева, С. В. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Лекция / С. В. Игнатьева - Текст : электронный // Юридическая наука: история и современность. – 2020. – № 1. – С. 119-134. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43969957> (дата обращения: 04.04.2026). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

2. Козлов, С. С. Финансовое право : учебное пособие / С. С. Козлов, А. Ю. Фофанова. — Мурманск : МАУ, 2024. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464981> (дата обращения: 04.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Королева, М. Л. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебно-методическое пособие / М. Л. Королева. — Кострома : КГУ, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176319> (дата обращения: 05.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мусаткина, А. А. Финансовое право : учебное пособие / А. А. Мусаткина, Е. В. Чуклова. — Текст : электронный // Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911128> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: Научная электронная библиотека ZNANIUM.RU

5. Самойлова, Л. К. Бюджетная система Российской Федерации : Учебное пособие / Л. К. Самойлова, А. Н. Литвиненко. — Текст : электронный // Санкт-Петербург : ООО "Издательство "ЛЕМА", 2023. — 82 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41591264> (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Финансово-правовые отношения : учебное пособие / М. А. Булгакова, В. Ф. Гапоненко, Н. В. Гладкая [и др.]. — Текст : электронный // Москва : Академия управления МВД России, 2025. — 140 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80354761> (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7. Финансовое право / В. И. Трысячный, В. А. Молодых, А. А. Морозов, Л. В. Борина. – Текст : электронный // Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2024. – 160 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75063233> (дата обращения: 19.04.2026). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

19. Финансовое право : учебник / М. Б. Добробаба, Л. Е. Калинина, Е. А. Мызникова, Е. С. Недосекова. – Текст : электронный // Москва : РИО Российской таможенной академии, 2024. – 249 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202685> (дата обращения: 27.04.2026). – Режим доступа: Научная электронная библиотека ZNANIUM.RU

8.3. Интернет-сайты

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Конституции государств (стран) мира [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://worldconstitutions.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. — URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

8. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

10. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

11. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office