

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.04.2025 16:08:50
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01

**"Финансовые и денежно-кредитные методы
регулирувания экономики"**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль "Финансы государственного сектора"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

180

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ О.В. Титиевская

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.Ю. Афендикова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991);

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль "Финансы государственного сектора", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 07.04.2025 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, профессор, Петрушевская

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- получение обучающимися совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики; - изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; - приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики; - приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны; - приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Финансовая эконометрика	
Финансовые рынки и институты	
Казначейские технологии исполнения бюджетов	
<i>1.3.2. Дисциплина "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Инновационные финансовые продукты и технологии	
Финансовый контроль в бюджетных учреждениях	
Программно-целевые методы в управлении государственными финансами	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.1: Владеет навыками анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основы анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.
Уровень 2	Организационно-правовые основы анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.
Уровень 3	Методы и инструменты формирования и использования финансовых ресурсов в различных звеньях финансовой системы, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать отдельные компоненты инструментальных средств анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов
Уровень 2	Составлять сравнительно-аналитические обзоры анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.
Уровень 3	Проводить анализ результатов оценки изменений в экономике в результате применения

	различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками логико-методологического анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.
Уровень 2	Порядком взаимодействия с другими финансовыми органами по вопросам анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.
Уровень 3	Навыками отбора инструментальных средств и показателей оценки изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.

В результате освоения дисциплины "Финансовые и денежно-кредитные методы"

3.1	Знать:
	Базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.
3.2	Уметь:
	Самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.
3.3	Владеть:
	Проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
Раздел 1. Характеристика финансовых методов регулирования экономики						
Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования /Сем зан/	3	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования /Ср/	3	20	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методы финансового регулирования, их характеристика /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методы финансового регулирования, их характеристика /Сем зан/	3	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методы финансового регулирования, их характеристика /Ср/	3	14	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности /Лек/	3	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности /Сем зан/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности /Ср/	3	16	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3		
Раздел 2. Основы денежно-кредитного регулирования экономики						
Тема 2.1. Финансовое регулирование инновационного развития экономики /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Финансовое регулирование инновационного развития экономики /Сем зан/	3	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Финансовое регулирование инновационного развития экономики /Ср/	3	18	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Финансовое регулирование социальных процессов /Лек/	3	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Финансовое регулирование социальных процессов /Сем зан/	3	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Финансовое регулирование социальных процессов /Ср/	3	20	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации /Лек/	3	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации /Сем зан/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы,	3	20	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

инструменты и механизм реализации /Ср/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Раздел 3. Направления совершенствования государственной денежно-кредитной политики						
Тема 3.1. Регулирование наличного денежного обращения /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Регулирование наличного денежного обращения /Сем зан/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Регулирование наличного денежного обращения /Ср/	3	14	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования /Лек/	3	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования /Сем зан/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования /Ср/	3	15	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики /Сем зан/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Приоритетные направления, задачи	3	10	УК-1.1	Л1.1	0	

и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики /Ср/				Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Выполнение курсовой работы /Конс/	3	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, результаты научных исследований т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шурдумова, Э. Г.	Финансовый механизм регулирования экономики региона: учебное пособие (87 с.)	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2021
Л1.2	Попова, Э. А., Мельникова, О. В., Окраинец, Т. И.	Государственное регулирование экономики : учебник (433 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколова, Н.Г.	Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография (69 с.).	Саратов: Вузовское образование, 2020.
Л2.2	Титиевская, О.В.	Финансовые и денежно-кредитные методы	Донецк : ГОУ ВПО

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		регулирования экономики : учебно-методическое пособие (233 с.)	«ДОНАУИГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Титиевская, О.В.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : конспект лекций (профиль «Финансы государственного сектора») заочной формы обучения (181 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
ЛЗ.2	Титиевская, О.В.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : методические рекомендации для проведения семинарских занятий (профиль «Финансы государственного сектора») заочной формы обучения (43 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.3	Титиевская, О.В.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») заочной формы обучения	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.4	Титиевская, О.В.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») заочной формы обучения	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Центральный банк Российской Федерации	https://cbr.ru/
Э2	Министерство экономического развития РФ	https://www.economy.gov.ru/
Э3	Министерство финансов РФ	https://minfin.gov.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)
- MariaDB (лицензия GNU General Public License)
- Visual Studio Code (лицензия MIT License)
- Python (лицензия Software Foundation License)
- PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Лань электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F>
 Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся - 64;
- комплект учебной мебели (парты) – 34;
- комплект учебной мебели (стулья) – 64
- доска меловая;
- интерактивная панель;

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

- рабочих мест по количеству обучающихся - 16;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы);
- журнал регистрации вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- 16 компьютеров (Intel Core i7-10700, 8 Cores, 2,9 GHz, 16 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)
- MariaDB (лицензия GNU General Public License)
- Visual Studio Code (лицензия MIT License)
- Python (лицензия Software Foundation License)
- PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
2. Причины государственного регулирования экономики.
3. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
5. Объекты государственного регулирования экономики.
6. Инструменты и методы регулирования экономики.
7. Особенности государственного регулирования на разных этапах развития экономики России.
8. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
9. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.
10. Органы финансового регулирования.
11. Виды и типы финансового регулирования экономики.
12. Основные направления и сферы регулирования экономики государством.
13. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.
14. Административные регуляторы экономики и сфера их использования.
15. Экономические регуляторы и особенности их применения.
16. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
17. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства.
18. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
19. Прямые методы денежно-кредитного регулирования экономики.
20. Косвенные методы денежно-кредитного регулирования экономики.
21. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
22. Эффективность денежно-кредитного регулирования.
23. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся

экономических системах.

24. Финансовые регулирования инфляционных процессов.

25. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.

26. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.

27. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики.

28. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

29. Политика обязательных резервов центральных банков и ее место в общей системе денежно-кредитного регулирования.

30. Правовые основы финансовой и денежно-кредитной политики государства.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

2. Сравнительная характеристика функционирования российских ПИФов. Направления инвестиций, доходность, риски.

3. Характеристика пенсионных фондов в России.

4. Страховые компании на рынке ценных бумаг: международный опыт и российская практика.

5. Национальные модели рынков ценных бумаг: сравнительный анализ.

6. Организация бэк-офиса в брокерско-дилерской компании.

7. Организация деятельности паевых инвестиционных фондов России.

8. Развитие корпоративного финансирования на российском рынке ценных бумаг (обзор, анализ, перспектива).

9. Рынок евробумаг: история, участники, инструменты, система регулирования. Современное состояние рынка евробумаг: количественная и качественная характеристика.

10. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт. Состояние, тенденции, проблемы развития.

11. Рынок "мусорных" облигаций: история, современное состояние.

12. История, количественные параметры и качественная характеристика государственного долга РФ.

13. Саморегулируемые организации: зарубежный опыт и практика создания в России.

14. Техника андеррайтинга ценных бумаг: международный опыт и российская практика.

15. Финансовый инжиниринг с использованием ценных бумаг.

16. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг. Механизм применения принципа "поставка против платежа" при проведении расчетов по сделкам с ценными бумагами.

17. Секьюритизация долгов: мировая и российская практика.

18. Инсайдерские сделки и практика их регулирования.

19. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке.

20. Конфликты интересов на фондовом рынке и практика их регулирования.

21. Фундаментальный анализ и его роль в принятии инвестиционных решений.

22. Финансовая глобализация: определение, формы проявления, тенденции.

23. История, количественная и качественная характеристика рынка гособлигаций в России. Инфраструктура, профессиональные участники, инвесторы.

24. Инвестиционное консультирование: международный опыт и российская практика.

25. Банковская модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы проблемы и тенденции развития.

26. Смешанная модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы проблемы и тенденции развития.

27. Система аттестации персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг: мировая и российская практика.

28. Андеррайтинг как вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Международная практика андеррайтинга.

29. Небанковская модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы проблемы и тенденции развития.

30. Биржевой рынок ценных бумаг: количественная и качественная характеристика (мировая и российская практика).

Темы курсовых работ:

1. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы и модели реализации.

2. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.

3. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и методы управления им.

4. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития.

5. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
6. Регулирование сбалансированности доходной и расходной части государственного бюджета.
7. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.
8. Характеристика российской системы налогообложения и направления ее реформирования.
9. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
10. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования
20. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
21. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
22. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
23. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках.
24. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
25. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
26. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
27. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.
28. Налоговые методы стимулирования развития малого и среднего бизнеса.
29. Неналоговые методы государственного финансового регулирования развития экономики государства.
30. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.
31. Формы и методы государственно-частного партнерства в инвестиционной деятельности.
32. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности.
33. Финансовое регулирование инновационного развития.
34. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот, критерии их эффективности.
35. Государственное финансовое регулирование занятости населения, миграционных и демографических процессов.
36. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования экономики.
37. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования развития экономики.
38. Регулирование денежного обращения. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
38. Экономические методы валютного регулирования.
39. Валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования экономики.
40. Организация денежного обращения. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
41. Характеристика мировых денежных рынков.
42. Политика обязательных резервов центральных банков и ее место в общей системе денежно-кредитного регулирования.
43. Правовые основы финансовой и денежно-кредитной политики государства.
44. Регулирование наличного денежного обращения.
45. Роль центрального в экономическом развитии государства.
46. Государственный долг страны и политика его формирования.
47. Государственные долговые ценные бумаги как дополнительный источник финансирования.
48. ТНК и их влияние на экономику.
49. Развитие форм государственно-частного партнерства в инвестиционной деятельности.
50. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, решение ситуационных задач, доклад, индивидуальное задание - реферат, контроль знаний по разделу.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения теоретических основ управления финансовыми активами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.