

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2026 16:27:56  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственные и муниципальные финансы  
(наименование образовательной программы)

бакалавр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

**Автор–составитель РПП:**

Гордеева Наталья Васильевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансов.

**Заведующий кафедрой:**

Петрушевская Виктория Викторовна, профессор, д–р. экон. наук, профессор кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно–методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально–техническое обеспечение практики

## 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Основной целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления анализа и синтеза первичной информации для научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в финансовой деятельности и управлении финансовыми системами; приобретение навыков научно-исследовательской деятельности, включая проведение финансового анализа; формирование теоретико-практической базы для написания диссертации; развитие навыков работы с массивами финансовых данных: сбор, отбор, статистическая обработка, анализ и интерпретация данных по объекту исследования с использованием современных методов экономико-математического моделирования и программных средств. Научно-исследовательская работа ориентирована на максимальное использование её результатов при подготовке диссертации.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарный и/или выездной.

Форма проведения практики (НИР) – рассредоточенная.

## 2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Оценивает реальные экономические процессы, закономерности развития экономики и ее отдельных направлений, используя методы исторического, логического и системного анализа	ОПК-1.1.3-1. Знает основные школы экономической мысли, закономерности и этапы развития экономических систем.
	ОПК-1.2. Использует методы математического анализа для решения прикладных задач	ОПК-1.2.У-1. Умеет применять методы дифференциального и интегрального исчисления, линейной алгебры для формализации и решения экономических задач.

	ОПК-1.3. Применяет различные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных эконометрических задач	ОПК-1.3.У-1. Умеет собирать данные, строить и проверять на адекватность простые эконометрические модели (линейная регрессия).
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Использует методы математического моделирования финансово-экономических ситуаций и различные методы решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2.У-1. Умеет формализовать экономическую задачу в виде математической модели и находить ее решение.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует финансово-экономические понятия при проектировании в профессиональной сфере	ОПК-4.1.У-1. Умеет рассчитывать ключевые финансовые показатели (NPV, IRR, ROI) и использовать их для обоснования управленческих решений.

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость – 6 з.е., 216 академических часов, в том числе 11 часов контактной работы, 205 часов самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

2 ак. час на консультацию, 9 ак. час на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий. 205 ак. час на самостоятельную работу обучающихся. В том числе:

4-й семестр 2-го курса: 2 ак. час на консультацию в период экзаменационных сессии, 205 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа расположена во первом блоке «Практики» под индексом Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа основывается на результаты, полученные в ходе ознакомительной практики (курс 1, семестр 2), является основой для написания диссертации.

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
1.	<i>Организационно–подготовительный</i>	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными направлениями магистерских диссертаций. Выбор направления исследования. Формирование Индивидуальных заданий на практику	4	5
2.	<i>Основной</i>	<p>– первичный обзор научной литературы, предварительное общее обследование конкретной организации (организаций), представляющих собой эмпирический объект исследования, с целью формулировки проблемы и базовой гипотезы исследования. Необходимое количество анализируемых научных источников: 10 монографий (учебных пособий) российских авторов и 10 монографий зарубежных авторов, 10 статей профильных журналов/периодических изданий (в том числе, как минимум 3 статьи на иностранном языке), 10 кандидатских и/или докторских диссертаций по предметной области исследования.</p> <p>– выбор темы исследования</p> <p>– обоснование выбора темы и направления исследования диссертации (постановка и изложение в отчетной документации студента</p>	5	100

		целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, выбор необходимых методов исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы), обоснование теоретической и практической значимости исследования)		
3.	<i>Отчетный</i>	Формирование отчета о практике. Получение отзыва	4	100

## **5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

В ходе реализации проектной работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный	Индивидуальное задание
Основной	Раздел отчета
Заключительный	Отчет

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителей практики от Донецкого филиала РАНХиГС; соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

### **Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике**

1. Обоснуйте выбор темы научного исследования. Какие критерии определяют актуальность темы в области финансов государственного сектора?

2. Как степень разработанности темы в научной литературе повлияла на её выбор?

3. Каковы основные теоретические аспекты проведённого научного исследования?

4. Перечислите отечественных и зарубежных авторов научных теорий, рассмотренных в вашем исследовании, и кратко охарактеризуйте их вклад в развитие финансовой науки.

5. Какие методы исследования были задействованы в вашей научно-исследовательской работе?

6. Обоснуйте выбор каждого метода (общенаучные, экономико-статистические, сравнительно-правовые, методы финансового анализа, эконометрические методы и др.) и раскройте их роль в решении поставленных задач.

7. Охарактеризуйте релевантность (соответствие) эмпирических данных целям и задачам вашего исследования.

8. Какова периодичность сбора данных и их актуальность для анализа финансовых процессов в государственном секторе?

9. Как часто необходимо обновлять эмпирическую базу для поддержания достоверности выводов?

### Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.

НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.
-----------	---------------------	--

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике включает:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение, в котором излагаются актуальность, цели и задачи практики, содержание практики, вопросы, подлежащие изучению, ожидаемые результаты практики.

Раздел 1. Обоснование выбора темы научного исследования. В этой части отчета необходимо раскрыть такие пункты, как актуальность, степень научной разработанности, объект, предмет, цель, задачи, теоретико-методологическая база исследования, предполагаемая структура работы.

Раздел 2. Анализ литературы по выбранной теме исследования.

2.1. Статьи профильных журналов/периодических изданий

2.2. Монографии (учебные пособия) российских авторов

Заключение (подводятся основные итоги практики). Главный итог – выбор направления научного исследования.

Список использованных источников и литературы.

Приложение.

Заявка на направление (тему исследования)

Комплект документов о проверке работы в системе Антиплагиат: справка, приложение к справке с заполненным столбцом «Комментарии», заявление об отсутствии неправомерных заимствований.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета должен составлять 20–25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, предоставивший в установленные сроки следующие документы:

отчет по практике, оформленный в установленном порядке;

индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Рекомендации по подготовке к защите отчета по практике.

Научный доклад по итогам практики, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты должны подготовить электронную презентацию в редакторе POWER POINT. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

Цель защиты: уверенно продемонстрировать приобретенный навык подбора, анализа и систематизации теоретико–практической базы для написания магистерской диссертации на тему исследования.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов структурным подразделением. После защиты отчета по практике документы вносятся в личное дело студента или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождения защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

## **6. Учебно–методическое и информационное обеспечение практик**

### *Основная литература:*

1. Федорова, Ф. М. Практика написания научно-исследовательской работы (НИР) в условиях постоянно меняющихся ограничений : учебное пособие / Ф. М. Федорова, Т. В. Меленберг. — Самара : , 2022. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326543> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лаптева, Е. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-89588-238-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327245> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шадже, А. Ю. Философия : учебно-методическое пособие / А. Ю. Шадже, З. М. Хачецуков. — Майкоп : АГУ, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-85108-507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515173> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительная литература:*

1. Малетова, Т. С. Методы научных исследований : учебное пособие / Т. С. Малетова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461237> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инструментальные методы исследований : учебное пособие / С. А. Коростылев, Е. А. Устименко, Е. В. Голосной [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-9596-1805-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245774> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные методы исследований : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171605> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Прохорова, В. В. Методы исследований в управлении : учебное пособие / В. В. Прохорова, Ж. А. Шадрина, Г. А. Кочьян. — Краснодар : КубГТУ, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-8333-1229-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413657> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7. Материально–техническое обеспечение практики**

Материально–техническое обеспечение учебного процесса по научно-исследовательской работе определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) № 954 от 12.08.2020 г. Для проведения всех видов занятий по практике и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы: столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для проведения дискуссий; доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в Интернет. В соответствии с требований ФГОС ВО при реализации научно-исследовательской работы ОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.