

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 12:47:09
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.10 Основы внешнеэкономической деятельности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора—2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Мишина Юлия Александровна, кандидат экономических наук, ассистент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.10 Основы внешнеэкономической деятельности одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.10 Основы внешнеэкономической деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения, 08.037 «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н; В/02.6 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта; В/03.6 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» утв.	ПК-1	Осуществляет документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-1.1	Формирует реестр документации по внешнеторговому контракту	ПК-1.1. 3-1 Знает: Правила оформления документации по внешнеторговому контракту
			ПК-1.2.	Регистрирует документацию по	ПК-1.2. У-1 Умеет:
					ПК-1.1. 3-2 Знает: Порядок документооборота в организации
					ПК-1.1. 3-3 Знает: Основы экономической теории
					ПК-1.1. 3-5 Знает: Правила административного документооборота
					ПК-1.1. 3-6 Знает: Порядок составления установленной отчетности
					ПК-1.1. У-1 Умеет: Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов

приказом Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 06.2019 года № 409н				внешнеторговому контракту	Выстраивать взаимодействие с подразделениями организации для организации документооборота по внешнеторговому контракту
			ПК-1.3	Производит учет и систематизацию хранения документации по внешнеторговому контракту	ПК-1.3. 3-1 Знает: Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации ПК-1.3. 3-2 Знает: Условия внешнеторгового контракта
			ПК-1.4	Осуществляет формирование дел и сдачу в архив документации по внешнеторговому контракту	ПК-1.4 3-1 Знает: Маркетинг и особенности ценообразования ПК-1.4. У-1 Умеет: Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи ПК-1.4. У-1 Умеет: Вести базы данных документации по внешнеторговому контракту
			ПК-1.5.	Составляет и оформляет отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту	ПК-1.5. 3-1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-1.5. 3-2 Знает: Стандарты и

					требования внешних рынков к продукции
					ПК-1.5. У-2 Умеет: Вести базы данных документации по внешнеторговому контракту
	ПК-2	Осуществляет организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПК-2.1	Способен к планированию и согласованию условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПК-2.1. 3-1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
					ПК-2.1. У-1 Умеет: Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта
			ПК-2.5	Подготавливает отчетную документацию по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта	ПК-2.5. У-1 Умеет: Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи
			ПК-2.6	Обрабатывает, формирует, хранит данные по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта	ПК-2.6. 3-1 Знает: Условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом
					ПК-2.6. 3-2 Знает: Правила мультимодальной и международной

					перевозки товаров на различных видах транспорта
					ПК-2.6. 3-3 Знает: Правила административного документооборота
					ПК-2.6. 3-4 Знает: Порядок составления установленной отчетности
					ПК-2.6. У-1 Умеет: Оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению
					ПК-2.6. У-2 Умеет: Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 91 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 51 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.10 Основы внешнеэкономической деятельности реализуется на 6-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Торгово-экономическое сотрудничество стран мира;
- Управление совместными предприятиями;
- Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ															
Тема 1.1	Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности	14	4			4							6	Опрос Тестирование	
Тема 1.2	Общие направления национального	14	4			4							6	Опрос Доклад	

	наднациональн ого нормативно- правового регулирувания ВЭД													
Тема 1.3	Внешнеэконом ическая политика государства	14	4			4							6	Опрос Контрольное задание
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ														
Тема 2.1	Выход предприятия на внешний рынок	13	4			4							5	Опрос Доклад
Тема 2.2	Организация внешнеэконом ических операций	14	4			4							6	Опрос Эссе
Тема 2.3	Торговое посредничеств о в ВЭД	10	2			2							6	Опрос Тестирование Контрольное задание
РАЗДЕЛ 3. ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СДЕЛКИ И КОНТРАКТЫ														
Тема 3.1	Договорные отношения в ВЭД	8	2			2							4	Опрос
Тема 3.2	Внешнеторгов ый контракт купли-продажи	14	4			4							6	Опрос Доклад
Тема 3.3	Базисные условия	14	4			4							6	Опрос Тестирование

	поставки INCOTERMS 2020													Контрольное задание
Промежуточная аттестация	29							2	9			18		экзамен
Итого	144	32				32		2	9			18	51	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности. ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-2.1.

Сущность ВЭД заключается в выходе организации на мировой рынок для расширения сбыта, доступа к более дешёвым или уникальным ресурсам, снижения издержек и повышения конкурентоспособности. ВЭД регулируется национальным законодательством, международными договорами и таможенными правилами, требует анализа валютных, политических и юридических рисков. Эффективное управление ВЭД позволяет предприятию интегрироваться в глобальные цепочки создания стоимости и получать дополнительную прибыль.

Тема 1.2. Общие направления национального и наднационального нормативно-правового регулирования ВЭД. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) регулируется одновременно на двух уровнях: национальном (внутренние законы каждой страны, например, Федеральный закон № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» в РФ) и наднациональном — путём принятия единых обязательных норм в рамках международных интеграционных объединений. В основе такой системы лежит сочетание суверенных прав государств с необходимостью унификации правил для упрощения трансграничного обмена. В Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) наднациональное регулирование осуществляется через акты Евразийской экономической комиссии (ЕЭК), которым национальные законы стран-участниц обязаны соответствовать. Основная задача государства на национальном уровне — защита экономического суверенитета, разработка торговой политики и управление таможенно-тарифными и нетарифными мерами. На наднациональном уровне ключевые функции включают установление единых таможенных правил, технических регламентов и мер защиты внутреннего рынка, что формирует общее правовое пространство для бизнеса..

Тема 1.3. Внешнеэкономическая политика государства. ПК-2.1, ПК-1.5.

Внешнеэкономическая политика государства представляет собой систему мер, направленных на регулирование и стимулирование экономических отношений страны с иностранными партнёрами. Её основная цель — защита национальных интересов, поддержка отечественных производителей и обеспечение благоприятных условий для интеграции в мировую экономику. Ключевыми инструментами такой политики выступают таможенные пошлины, квотирование, лицензирование, экспортные субсидии и валютное регулирование. В зависимости от приоритетов различают протекционистскую политику (защита внутреннего рынка) и либеральную (снижение барьеров, свободная торговля). Внешнеэкономическая политика определяет правила игры для всех участников ВЭД и напрямую влияет на конкурентоспособность национального бизнеса.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1. Выход предприятия на внешний рынок. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Выход предприятия на внешний рынок — это стратегический шаг, связанный с расширением географии продаж, поиском новых клиентов и повышением конкурентоспособности. Основные способы выхода включают прямой экспорт (отгрузка продукции иностранному покупателю), косвенный экспорт (через посредников), совместные предприятия, лицензирование, франчайзинг и создание дочерних компаний за рубежом. Каждый вариант имеет свои преимущества и риски: экспорт требует изучения зарубежного спроса и таможенного оформления, а инвестиции в производство на чужой территории сопряжены с политическими и валютными рисками. Успешный выход на внешний рынок предполагает предварительный маркетинговый анализ, адаптацию продукта под местные стандарты и законодательство, а также выбор эффективной системы распределения. Грамотно выбранная стратегия интернационализации позволяет предприятию диверсифицировать сбыт, снизить зависимость от внутреннего рынка и использовать эффект масштаба.

Тема 2.2. Организация внешнеэкономических операций. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Организация внешнеэкономических операций — это практический процесс планирования, подготовки и реализации сделок с зарубежными контрагентами. Он включает в себя поиск иностранного партнёра, проведение переговоров, заключение внешнеторгового контракта, таможенное оформление груза, валютные расчёты и логистику. Ключевыми этапами являются: составление оферты, согласование базисных условий поставки (в соответствии с правилами Инкотермс), выбор формы расчётов (аккредитив, инкассо, банковский перевод) и страхование рисков. Отдельное внимание уделяется контролю за исполнением обязательств — от отгрузки товара до получения платежа. Эффективная организация ВЭО требует знания международного торгового права, таможенного и валютного регулирования, а также умения минимизировать риски (политические, коммерческие, форс-мажорные). В итоге грамотно выстроенный процесс позволяет предприятию стабильно проводить экспортно-импортные операции и избегать финансовых потерь.

Тема 2.3. Торговое посредничество в ВЭД. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Торговое посредничество во внешнеэкономической деятельности — это привлечение независимых фирм или лиц для организации экспортно-импортных сделок между отечественным производителем и зарубежным покупателем. К основным видам посредников относятся брокеры, комиссионеры, консигнаторы, агенты и дистрибьюторы, которые отличаются степенью ответственности, правом собственности на товар и схемой расчётов. Посредник берёт на себя поиск иностранного контрагента, проведение переговоров, таможенное оформление, транспортные услуги, а часто и послепродажное обслуживание, что позволяет производителю сосредоточиться на выпуске продукции. Использование посредников сокращает издержки на создание собственного зарубежного представительства, ускоряет выход на незнакомый рынок и снижает коммерческие риски. Однако при этом производитель теряет часть прибыли (оплачивает вознаграждение и уступает контроль над каналами сбыта), поэтому выбор формы посредничества — всегда компромисс между эффективностью и автономией..

РАЗДЕЛ 3. ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СДЕЛКИ И КОНТРАКТЫ

Тема 3.1. Договорные отношения в ВЭД. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5.

Тема охватывает правовое оформление сделок между партнёрами из разных стран, основой которых выступает внешнеторговый контракт. Такой контракт

фиксирует предмет сделки, условия поставки (часто с использованием правил Инкотермс), цену и валюту платежа, сроки, порядок перехода права собственности, а также ответственность сторон и механизм разрешения споров. Особенность договорных отношений в ВЭД — необходимость согласовывать нормы разных правовых систем и соблюдать международные конвенции (например, Венскую конвенцию ООН о договорах международной купли-продажи товаров). Кроме купли-продажи, договоры могут включать агентские соглашения, лицензионные договоры, лизинг или подряд. Грамотно составленный контракт позволяет минимизировать валютные, юридические и коммерческие риски, а также заранее определить арбитраж для разрешения возможных разногласий. По сути, договорные отношения задают «правила игры» для всех участников внешнеэкономической сделки.

Тема 3.2. Внешнеторговый контракт купли-продажи. ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5.

Внешнеторговый контракт купли-продажи — это основной юридический документ, который оформляет сделку между продавцом (экспортёром) и покупателем (импортёром) из разных стран. В нём фиксируются все ключевые условия: предмет сделки (товар, его количество и качество), цена и валюта платежа, сроки и порядок поставки (часто с привязкой к правилам Инкотермс), условия перехода права собственности и рисков, а также порядок расчётов (аккредитив, инкассо, банковский перевод). Кроме того, контракт включает гарантии, ответственность сторон, форс-мажорные оговорки и арбитражную оговорку для разрешения возможных споров. Грамотно составленный контракт позволяет избежать финансовых потерь, толкований и длительных судебных разбирательств, поскольку он единообразно регулирует права и обязанности участников сделки на международном уровне.

Тема 3.3. Базисные условия поставки INCOTERMS 2020. ПК-2.1, ПК-2.5, ПК-2.6.

Базисные условия поставки Incoterms 2020 — это набор из 11 стандартизированных трехбуквенных торговых терминов, разработанных Международной торговой палатой, которые определяют распределение обязанностей, расходов и рисков между продавцом и покупателем во внешнеэкономическом контракте. Они представляют собой универсальный «язык» международной торговли, четко фиксируя момент перехода права собственности и ответственности за груз, а также то, кто организует перевозку, страхование и оплачивает таможенные пошлины. Все термины делятся на две большие категории: универсальные для любого вида транспорта (например, EXW, FCA, DAP) и предназначенные исключительно для морских и внутренних водных перевозок (FAS, FOB, CIF). Использование актуальной версии правил (2020) в контракте помогает избежать дорогостоящих споров, неоднозначных толкований и финансовых потерь, связанных с повреждением или утратой товара в пути.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.10 Основы внешнеэкономической деятельности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.*

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в*

электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС*

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			Удовлетворительно	B
60-69	E			P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2)
1	2	3	4
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. *В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.10 Основы внешнеэкономической деятельности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):*

устный опрос, доклад, тестирование, эссе, контрольное задание.

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля					КР
	УО	ТЗ	КЗ	Д	Эссе	
Р-1. / Т-1.1.	4	4				5
Р-1. / Т-1.2.	4			4		
Р-1. / Т-1.3.	4		5			
Р-2. / Т-2.1.	4			4		5
Р-2. / Т-2.2.	4				10	
Р-2. / Т-2.3.	4	4	5			
Р-3. / Т-3.1.	4					5
Р-3. / Т-3.2.	4			4		
Р-3. / Т-3.3.	4	4	5			
Итого: 100б	36	12	15	12	10	15

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие;
 Д – доклад;
 КР – контрольные задания по разделу.

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1-2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет

включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
4-5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия
4	Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов. Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов. Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов. Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания теста на соответствие:

Баллы	Описание критерия
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.
2	Свыше 80% правильных ответов.
1	Свыше 70% правильных ответов.
0	Свыше 50% правильных ответов. Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Баллы	Описание критерия
2	правильно установлена вся последовательность
1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Баллы	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	2	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами Поверхностное описание без конкретных примеров Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	2	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	2	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	2	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	2	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	10	

Критерии оценивания контрольных работ:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. *Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):*

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности. ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-2.1.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чем заключается сущность менеджмента внешнеэкономической деятельности предприятия?

Вопрос 2. Перечислите основные особенности управления ВЭД по сравнению с управлением деятельностью на внутреннем рынке.

Вопрос 3. Какую роль играет эффективное управление ВЭД в развитии национальной экономики?

Вопрос 4. Каким образом международное разделение труда и глобализация экономики влияют на формирование экспортной стратегии предприятия?

Вопрос 5. Охарактеризуйте взаимосвязь экспортной стратегии и импортной политики в системе управления ВЭД.

Вопрос 6. Назовите основные показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Вопрос 7. В чем проявляется роль внешнеторгового регулирования на уровне предприятия?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что представляет собой организация внешнеэкономической деятельности на предприятии?

- а) Процесс разработки экспортной стратегии
- б) Совокупность методов и структур, обеспечивающих реализацию ВЭД
- в) Систему валютного контроля за внешнеторговыми операциями
- г) Порядок таможенного оформления товаров

Какое подразделение обычно выполняет функции службы внешнеэкономической деятельности на предприятии?

- а) Отдел кадров
- б) Отдел внешнеэкономических связей (ОВЭС)
- в) Бухгалтерия
- г) Планово-экономический отдел

Что из перечисленного относится к основным функциям отдела ВЭД?

- а) Ведение бухгалтерского учета
- б) Организация документооборота по внешнеэкономическим операциям
- в) Найм персонала для производственных цехов
- г) Разработка внутрифирменных стандартов качества

Какой документ преимущественно регламентирует взаимодействие подразделений при осуществлении ВЭД?

- а) Устав предприятия
- б) Регламент (положение) о порядке осуществления ВЭД
- в) Коллективный договор
- г) План сбыта на внутреннем рынке

Что понимается под оперативным планированием внешнеторговых операций?

- а) Разработка долгосрочной экспортной стратегии на 5–10 лет
- б) Краткосрочное планирование конкретных сделок и графиков поставок
- в) Прогнозирование макроэкономических показателей страны
- г) Оценка кредитоспособности иностранного контрагента

Что является целью координации деятельности подразделений в сфере ВЭД?

- а) Увеличение штата сотрудников
- б) Обеспечение согласованности действий при подготовке и реализации внешнеторговых операций
- в) Создание дополнительных уровней управления
- г) Передача всех полномочий одному отделу

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Служба ВЭД	а) Совокупность документов, сопровождающих внешнеторговую сделку
2. Документооборот по ВЭД	б) Порядок взаимодействия между отделами при подготовке экспортной поставки
3. Регламент взаимодействия подразделений	в) Структурное подразделение, ответственное за организацию ВЭД на предприятии
4. Оперативное планирование	г) Обеспечение согласованной работы всех участников внешнеторговой операции
5. Координация деятельности	д) Краткосрочное планирование конкретных сделок и графиков
6. Отдел внешнеэкономических связей	е) Синоним службы ВЭД

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – термин;

список 2 – определение.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов организации ВЭД на предприятии:

- 1. Разработка регламента взаимодействия подразделений и документооборота

2. Оперативное планирование конкретных внешнеэкономических операций
3. Создание службы ВЭД (отдела внешнеэкономических связей)
4. Координация деятельности подразделений при реализации внешнеэкономических сделок
5. Определение организационной структуры управления ВЭД и распределение функций

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность этапов организации ВЭД на предприятии.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Тема 1.2. Общие направления национального и наднационального нормативно-правового регулирования ВЭД. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какими правами на осуществление внешнеэкономических операций обладает предприятие как субъект ВЭД?

Вопрос 2. Перечислите основные типы организационных структур управления ВЭД на предприятии.

Вопрос 3. В чем различия между совместным предприятием, дочерним обществом и внешнеэкономической фирмой как участниками ВЭД?

Вопрос 4. Как внешнеэкономический профиль предприятия влияет на выбор организационной структуры управления?

Вопрос 5. Охарактеризуйте роль производственной кооперации в развитии предприятия как субъекта ВЭД.

Вопрос 6. Какие критерии лежат в основе принятия решения о создании собственной службы ВЭД или привлечении посредников?

Доклад:

Подготовка докладов «Предприятие как субъект внешнеэкономической деятельности». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Права на осуществление внешнеэкономических операций и порядок их получения предприятиями в РФ.

2. Организационная структура управления ВЭД на предприятии: типы и особенности.

3. Внешнеэкономический профиль предприятия: формирование и значение для эффективности ВЭД.

4. Производственная кооперация как форма участия предприятия в международном разделении труда.

5. Совместное предприятие и дочернее общество: сравнительный анализ правового статуса и функциональных возможностей.

Тема 1.3. Внешнеэкономическая политика государства. ПК-2.1, ПК-1.5.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чем заключается сущность планирования внешнеэкономической деятельности предприятия?

Вопрос 2. Перечислите основные разделы бизнес-плана внешнеэкономического проекта.

Вопрос 3. Каким образом связаны экспортный план, импортный план и валютное планирование?

Вопрос 4. Охарактеризуйте методы прогнозирования внешнеэкономической деятельности.

Вопрос 5. В чем особенности программно-целевого планирования применительно к ВЭД?

Вопрос 6. Как осуществляется контроль исполнения планов внешнеэкономической деятельности?

Вопрос 7. Что представляет собой бюджетирование внешнеторговых операций и какие статьи оно включает?

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Предприятие «ЭкспортЛес» планирует выход на рынок Китая с поставками пиломатериалов. Экспортный план на первый год – 10 000 м³, цена за м³ – 120 долл. США. Затраты на производство и логистику составляют 80 долл./м³. Коммерческие расходы (маркетинг, сертификация) – 150 000 долл. Валютное планирование предполагает конвертацию 50% экспортной выручки в рубли сразу, 50% – через 6 месяцев.

Необходимо:

1. Определить плановую валовую прибыль от экспорта за год.
2. Указать, какие риски валютного планирования следует учесть.
3. Объяснить, как изменение таможенных пошлин или квот повлияет на экспортный план.
4. Назвать основные разделы бизнес-плана внешнеторгового проекта, которые необходимо разработать.

Задание 2.

Составьте таблицу: «Стратегическое и оперативное планирование ВЭД». Сравните их не менее чем по 3 критериям: горизонт планирования; степень детализации; объекты планирования (экспортный план, бюджетирование); частота пересмотра; ответственные подразделения.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1. Выход предприятия на внешний рынок. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чем заключается сущность экспортной и импортной операций?

Вопрос 2. Что такое реэкспорт и чем он отличается от обычного экспорта?

Вопрос 3. Какова структура внешнеторгового контракта?

Вопрос 4. Какие виды таможенного и валютного регулирования применяются к экспортно-импортным операциям?

Вопрос 5. Для чего используются международные правила толкования торговых терминов (Инкотермс)?

Вопрос 6. Охарактеризуйте лицензирование, квотирование и другие нетарифные меры регулирования.

Доклад:

Подготовка докладов «Экспортно-импортные операции, их сущность и особенности регулирования». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Экспортная, импортная операция и реэкспорт: понятие, этапы и отличительные признаки.

2. Внешнеторговый контракт и внешнеторговая сделка: структура, существенные условия и порядок заключения.

3. Таможенное регулирование и таможенная стоимость: методы определения и роль в экспортно-импортных операциях.

4. Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении внешнеторговых сделок.

5. Международные правила Инкотермс, лицензирование, квотирование и нетарифные меры регулирования.

Тема 2.2. Организация внешнеэкономических операций. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под компенсационными операциями и встречной торговлей?

Вопрос 2. В чем отличие бартерной сделки от товарообменной операции?

Вопрос 3. Как осуществляется обратная закупка и авансовая закупка в рамках компенсационного соглашения?

Вопрос 4. Охарактеризуйте операции с давальческим сырьем (толлинг).

Вопрос 5. Что такое клиринг и офсетная сделка?

Вопрос 6. В чем особенности соглашения о разделе продукции как формы компенсационной операции?

Эссе:

Тематика 1. «Роль управления внешнеэкономической деятельностью предприятия в развитии национальной экономики».

В работе раскройте сущность менеджмента ВЭД, его особенности по сравнению с управлением на внутреннем рынке. Объясните, как экспортная стратегия и импортная политика предприятия влияют на макроэкономические показатели страны (занятость, ВВП, платежный баланс). Покажите значение международного разделения труда и глобализации для повышения эффективности национальной экономики. Сделайте вывод о том, почему грамотное управление ВЭД на уровне предприятия является фактором экономической безопасности и конкурентоспособности государства.

Тематика 2. «Маркетинг как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия на внешних рынках».

В работе дайте определение международного маркетинга и опишите его роль в управлении ВЭД. Раскройте этапы исследования внешних рынков, критерии сегментирования и выбора целевого сегмента. Охарактеризуйте товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику фирмы при выходе на зарубежные рынки. Объясните, какие факторы определяют конкурентоспособность товара за рубежом. В заключение сделайте вывод о необходимости адаптации маркетингового комплекса к условиям конкретного международного рынка.

Тематика 3. «Правовое и таможенное регулирование экспортно-импортных операций: современные вызовы и практика применения».

В работе раскройте сущность экспортной и импортной операций, а также реэкспорта. Охарактеризуйте основные элементы внешнеторгового контракта и роль международных правил Инкотермс. Объясните, как осуществляются таможенное и валютное регулирование (лицензирование, квотирование, таможенная стоимость, валютный контроль). Приведите примеры нетарифных мер регулирования. Сделайте вывод о значении правильного юридического и таможенного оформления для успешного завершения внешнеторговой сделки.

Тематика 4. «Инжиниринг и франчайзинг как перспективные формы международного обмена услугами».

В работе дайте определение международного инжиниринга, перечислите его виды (предпроектные, проектные, послепроектные услуги, строительный инжиниринг, консалтинг). Раскройте понятие франчайзинга (коммерческой концессии), охарактеризуйте стороны договора (франчайзер и франчайзи) и предмет франшизы (товарный знак, бренд, бизнес-модель). Сравните системы платежей (роялти и паушальный взнос) для обеих форм. В заключение обоснуйте, почему инжиниринг и франчайзинг становятся все более востребованными в современной международной торговле услугами.

Тема 2.3. Торговое посредничество в ВЭД. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чем сущность международного лизинга?

Вопрос 2. Перечислите основные виды лизинга (финансовый, оперативный, возвратный).

Вопрос 3. Каковы права и обязанности арендодателя и арендатора в лизинговом контракте?

Вопрос 4. Как рассчитываются лизинговые платежи?

Вопрос 5. Что может быть предметом лизинга в международной практике?

Вопрос 6. Какую роль выполняют лизинговые компании в организации арендных операций?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под международным лизингом?

а) Краткосрочная аренда оборудования без права выкупа
б) Форма долгосрочной аренды машин и оборудования с правом последующего выкупа

в) Разовое оказание транспортных услуг

г) Продажа оборудования в рассрочку

Какой вид лизинга предполагает полную амортизацию предмета лизинга за основной срок договора?

а) Оперативный лизинг

б) Возвратный лизинг

в) Финансовый лизинг

г) Субаренда

Что характерно для оперативного лизинга?

а) Срок аренды равен сроку службы оборудования

б) Право выкупа обязательно

в) Срок аренды меньше полной амортизации, возможен возврат арендодателю

г) Предмет лизинга всегда передается за границу

Какая операция называется возвратным лизингом?

а) Лизинг оборудования у иностранной компании

б) Сделка, при которой собственник продает имущество лизинговой компании и берет его в аренду

в) Передача оборудования в субаренду

г) Лизинг с правом досрочного расторжения

Кто является лизингополучателем в международной лизинговой операции?

а) Сторона, предоставляющая имущество в аренду

б) Банк, финансирующий сделку

в) Сторона, принимающая имущество в аренду и уплачивающая лизинговые платежи

г) Таможенный орган

Что такое лизинговые платежи?

а) Сумма страховки предмета лизинга

б) Периодически вносимая арендатором плата за пользование предметом лизинга

в) Таможенная пошлина при ввозе предмета лизинга

г) Залоговая стоимость оборудования

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Международный лизинг	а) Лизинговые платежи, рассчитанные на полную амортизацию предмета лизинга за основной срок договора
2. Финансовый лизинг	б) Форма долгосрочной аренды машин и оборудования с правом последующего выкупа, широко используемая в ВЭД
3. Оперативный лизинг	в) Специализированная организация, предоставляющая имущество в аренду на международном рынке
4. Возвратный лизинг	г) Аренда на срок меньше полной амортизации, возможен возврат предмета лизинга арендодателю
5. Лизинговая компания	д) Периодически вносимая арендатором плата за пользование предметом лизинга
6. Лизинговые платежи	е) Сделка, при которой собственник продает имущество лизинговой компании и берет его в аренду

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – термин;

список 2 – определение.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов международного лизинга:

1. Выбор лизингополучателем поставщика и предмета лизинга

2. Подписание лизингового договора между лизингодателем и

лизингополучателем

3. Заключение договора купли-продажи между лизингодателем и поставщиком
4. Лизинговые платежи лизингополучателя в пользу лизингодателя
5. Поставка предмета лизинга лизингополучателю
6. Переход права собственности к лизингополучателю (при финансовом лизинге)

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность этапов международного лизинга.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «ТехноИмпорт» без заключения лицензионного договора скопировала технологию производства полимерных покрытий, запатентованную немецкой фирмой «ChemPoly GmbH». При этом «ТехноИмпорт» удалила с технической документации указания на патент и начала выпуск аналогичной продукции под своим брендом, сэкономив на выплате роялти.

Необходимо:

1. Определить, какие права немецкой фирмы нарушены в данной ситуации.
2. Указать, какие формы незаконного использования интеллектуальной собственности проявились в действиях «ТехноИмпорт».
3. Объяснить, какие последствия такие действия могут иметь для инновационного развития и международного научно-технического сотрудничества.
4. Назвать возможные меры правовой защиты со стороны патентообладателя.

Задание 2.

Составьте таблицу: «Лицензионный договор и договор о передаче ноу-хау». Сравните их не менее чем по 3 критериям: предмет договора; наличие правовой охраны; условия раскрытия информации; порядок выплаты вознаграждения (роялти/паушальный платеж); срок действия и конфиденциальность.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Белорусское предприятие «Старт» заключило с итальянской компанией «Innovation Ltd» лицензионное соглашение на использование патента на способ очистки сточных вод. Согласно договору, «Старт» обязалась выплачивать роялти в размере 5% от выручки. Однако, получив техническую документацию, «Старт» самостоятельно внесла незначительные изменения в процесс и заявила, что теперь использует собственное ноу-хау, прекратив выплату роялти и продолжив выпуск продукции.

Необходимо:

1. Определить, могут ли действия «Старт» быть квалифицированы как нарушение лицензионного соглашения.
2. Установить, какие интересы лицензиара нарушаются в данной ситуации.
3. Указать, какой судебный или арбитражный орган может рассматривать подобные споры в международной практике.
4. Сформулировать возможные исковые требования со стороны итальянской компании.

РАЗДЕЛ 3. ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СДЕЛКИ И КОНТРАКТЫ

Тема 3.1. Договорные отношения в ВЭД. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под международным обменом научно-техническими знаниями и передачей технологий?

Вопрос 2. В чем сущность лицензионной операции? Охарактеризуйте лицензиара и лицензиата.

Вопрос 3. Чем отличается патент от лицензии?

Вопрос 4. Что такое ноу-хау и как оно защищается?

Вопрос 5. Какие формы платежей (роялти, паушальный платеж) используются в лицензионных соглашениях?

Вопрос 6. Что означает «патентная чистота» товара или технологии?

Тема 3.2. Внешнеторговый контракт купли-продажи. ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чем заключается сущность международного инжиниринга?

Вопрос 2. Перечислите виды инжиниринговых услуг (предпроектные, проектные, послепроектные, строительный инжиниринг).

Вопрос 3. Что такое франчайзинг (коммерческая концессия)?

Вопрос 4. Каковы права и обязанности франчайзера и франчайзи?

Вопрос 5. Что включает в себя франшиза (товарный знак, бренд, бизнес-модель)?

Вопрос 6. Как осуществляется оплата по договору франчайзинга (роялти, паушальный взнос)?

Доклад:

Подготовка докладов «Инжиниринг и франчайзинг в системе внешнеторговых операций». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Международный инжиниринг: сущность, виды (предпроектные, проектные, послепроектные услуги, строительный инжиниринг) и консалтинговые услуги.

2. Правовое и коммерческое регулирование инжиниринговых операций во внешнеэкономической деятельности.

3. Франчайзинг (коммерческая концессия) в международной торговле: понятие, стороны (франчайзер и франчайзи) и предмет договора (франшиза, товарный знак, бренд, бизнес-модель).

4. Система платежей во франчайзинге: роялти и паушальный взнос, порядок расчетов и особенности применения.

5. Сравнительный анализ инжиниринга и франчайзинга как форм международного обмена услугами и технологиями.

Тема 3.3. Базисные условия поставки INCOTERMS 2020. ПК-2.1, ПК-2.5, ПК-2.6.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под транспортным обеспечением ВЭД?

Вопрос 2. В чем отличие мультимодальной перевозки от интермодальной?

Вопрос 3. Охарактеризуйте особенности морского, железнодорожного, автомобильного и воздушного транспорта в международных перевозках.

Вопрос 4. Какую роль выполняют транспортно-логистические компании и экспедиторы?

Вопрос 5. Какие документы (коносамент, транспортная накладная) оформляются при международной перевозке?

Вопрос 6. Как осуществляется страхование груза и таможенный транзит?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под мультимодальной перевозкой?

- а) Перевозка груза одним видом транспорта
- б) Перевозка груза двумя и более видами транспорта по единому перевозочному документу
- в) Перевозка груза только морским транспортом
- г) Перевозка груза только автомобильным транспортом

Какой документ выдается при морской перевозке груза?

- а) Транспортная накладная CMR
- б) Коносамент
- в) Авианакладная
- г) Железнодорожная накладная

Кто такой экспедитор?

- а) Лицо, непосредственно перевозящее груз
- б) Страховая компания
- в) Посредник, организующий перевозку, оформление документов и страхование
- г) Таможенный орган

Что такое таможенный транзит?

- а) Процедура ввоза товара на территорию страны
- б) Процедура вывоза товара с территории страны
- в) Таможенная процедура, при которой иностранные товары перевозятся по таможенной территории без уплаты пошлин
- г) Уничтожение товара под таможенным контролем

Какой вид транспорта считается наиболее гибким для межрегиональных и внутриконтинентальных перевозок грузов в международной торговле?

- а) Морской транспорт
- б) Железнодорожный транспорт
- в) Автомобильный транспорт
- г) Воздушный транспорт

Для чего осуществляется страхование груза?

- а) Для снижения таможенных пошлин
- б) Для минимизации финансовых потерь при повреждении или утрате груза
- в) Для ускорения перевозки
- г) Для освобождения от транспортного налога

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Мультимодальная перевозка	а) Документ, подтверждающий договор морской перевозки груза
2. Коносамент	б) Процедура перемещения иностранных товаров по таможенной территории без уплаты пошлин
3. Экспедитор	в) Перевозка двумя и более видами транспорта по единому документу
4. Таможенный транзит	г) Посредник, организующий доставку груза и сопутствующее оформление
5. Страхование груза	д) Перевозка груза одним видом транспорта
6. Унимодальная перевозка	е) Договор покрытия рисков утраты или повреждения груза

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 –термин;

список 2 – определение.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов организации международной перевозки:

1. Заключение транспортного контракта с перевозчиком (экспедитором)
2. Таможенное оформление и таможенный транзит груза
3. Выбор вида транспорта и маршрута перевозки
4. Страхование груза на время перевозки
5. Составление и подписание внешнеторгового контракта с условиями поставки (Инкотермс)
6. Доставка груза грузополучателю и оформление приемо-сдаточных документов

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность этапов организации международной перевозки.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Российский экспортер заключил контракт с турецким импортером на поставку оборудования на сумму 500 000 евро. Условия платежа: документарный аккредитив,

подтвержденный первоклассным банком. Российский банк направил аккредитив, но турецкий импортер задержал предоставление документов, подтверждающих отгрузку. Экспортер уже отправил оборудование, а аккредитив не был исполнен в срок.

Необходимо:

1. Определить, кто несет риск неплатежа в данной ситуации.
2. Указать, какие условия аккредитива были нарушены.
3. Объяснить, какие действия должен предпринять экспортер для получения платежа.
4. Назвать возможные способы минимизации валютных и кредитных рисков при использовании аккредитива.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Американская компания заключила контракт с индийской фирмой на поставку медицинского оборудования. Валюта цены – доллар США, валюта платежа – индийская рупия. Курс рупии значительно упал к моменту платежа по сравнению с датой подписания контракта. Индийский импортер настаивает на оплате в рупиях по текущему курсу, что приводит к потерям для американского экспортера.

Необходимо:

1. Определить, какой вид валютного риска возник в данной ситуации.
2. Установить, какие условия контракта были сформулированы неудачно с точки зрения защиты от валютных рисков.
3. Указать, какие защитные оговорки (валютная оговорка, мультивалютная оговорка) можно было включить в контракт.
4. Сформулировать возможные способы хеджирования валютного риска (форвардные контракты, опционы и др.).

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной работой по разделу (далее – КР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 15 (пятнадцати) КР в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной работы	Максимальное количество баллов за работу в рамках КР, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной работы	Результат контрольной работы, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
КР 1	100	0,05	5
КР 2	100	0,05	5
КР 3	100	0,05	5
Итого:	x	0,15	15

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. *Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КР и типовые оценочные материалы:*

КР-1.

Раздел 1.

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение экспортной и импортной стратегии предприятия».

Отразите в таблице не менее 5 критериев: цель стратегии; влияние на национальную экономику; основные виды рисков; роль государственного регулирования; ключевые показатели эффективности.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российское машиностроительное предприятие «Техноэкспорт» приняло решение о выходе на внешний рынок с новой продукцией. На предприятии отсутствует отдел внешнеэкономических связей, функции по поиску иностранного партнера, заключению и сопровождению контракта разрозненно выполняют отдел маркетинга, планово-экономический отдел и юридическая служба. Из-за отсутствия координации был упущен срок подачи заявки на участие в тендере, а также неправильно рассчитана таможенная стоимость товара.

Необходимо:

1. Определить, какие функции управления ВЭД были нарушены.
2. Указать, какой структурный элемент (служба/отдел) необходим на предприятии для эффективной организации ВЭД.
3. Объяснить, какие меры по планированию и координации следует предпринять руководству.
4. Назвать не менее двух нормативных актов, регулирующих порядок определения таможенной стоимости в РФ.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Предприятие «Стройинвест» планирует закупку импортного оборудования для модернизации производства. Финансовый отдел подготовил бюджет, но не учел возможное изменение валютного курса. Отдел маркетинга провел анализ рынка, но не идентифицировал конкурентов с аналогичным оборудованием из стран с более выгодными условиями поставки (по условиям Инкотермс). В результате оборудование было закуплено по завышенной цене, а доставка обошлась в два раза дороже плановой.

Необходимо:

1. Определить, какие этапы планирования ВЭД (экспортного/импортного плана) были выполнены некачественно.
2. Указать, какие виды планирования (валютное, маркетинговое, бюджетирование) и прогнозирования не сработали.
3. Объяснить, как минимизировать валютные риски при международных расчетах.
4. Предложить, какой торговый термин Инкотермс был бы наиболее выгоден для покупателя при пересмотре условий контракта.

КЗР – 2.

Раздел 2.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Компания «Автоимпорт» заключила внешнеторговый контракт на поставку партии легковых автомобилей из Германии. При растаможке товара сотрудник компании заявил таможенную стоимость значительно ниже реальной контрактной, приложив поддельные счета-фактуры. При этом автомобили были уже реализованы конечным покупателям по рыночным ценам. Таможенный орган выявил несоответствие.

Необходимо:

1. Определить, какое таможенное правонарушение содержит данная ситуация.
2. Указать, какие последствия грозят компании «Автоимпорт» (в сфере таможенного и валютного регулирования).
3. Объяснить, какой метод определения таможенной стоимости должен был быть применен.
4. Назвать, какие меры валютного контроля могут быть инициированы банком в отношении данной сделки.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская нефтеперерабатывающая компания заключила компенсационное соглашение с зарубежной фирмой. По условиям сделки, зарубежная фирма поставляет на давальческой основе нефть, а российская компания перерабатывает ее и возвращает готовые нефтепродукты. В качестве оплаты за переработку компания оставляет часть готового продукта. Однако в контракте не были четко оговорены нормативы выхода готовой продукции и порядок урегулирования претензий по качеству давальческого сырья.

Необходимо:

1. Определить вид компенсационной операции (операции встречной торговли).
2. Указать, какие риски для российского переработчика возникают при отсутствии четких нормативов.
3. Объяснить, чем толлинг отличается от бартерной сделки.
4. Предложить варианты обеспечения исполнения обязательств сторонами данного компенсационного соглашения.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Авиакомпания «СкайЛайн» решила обновить парк воздушных судов. Приобретение самолетов в собственность требует единовременных крупных инвестиций (более \$100 млн). Был рассмотрен вариант долгосрочной аренды с правом выкупа у международной лизинговой компании. Срок аренды – 10 лет, что сопоставимо со сроком полезного использования самолета. Платежи включают полную амортизацию предмета аренды.

Необходимо:

1. Определить, о каком виде международного лизинга идет речь (назвать вид).
2. Объяснить, в чем заключается основное отличие данного вида лизинга от оперативного.
3. Указать, на чьем балансе (арендодателя или арендатора) обычно учитывается предмет лизинга при таком виде сделки.

4. Назвать преимущества возвратного лизинга в сравнении с описанной ситуацией.

КР – 3.

Раздел 3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под передачей технологии в международном обмене научно-техническими знаниями?

- а) Только продажа готового оборудования;
- б) Передача патентов, лицензий, ноу-хау, технической документации;
- в) Аренда производственных помещений за рубежом;
- г) Проведение совместных спортивных мероприятий.

Как называется лицензионный платеж в виде периодических отчислений от дохода (прибыли, объема продаж) лицензиата?

- а) Паушальный платеж;
- б) Роялти;
- в) Франшиза;
- г) Аванс.

В чем заключается основное отличие франчайзинга от инжиниринга?

- а) Франчайзинг предполагает долгосрочную аренду оборудования;
- б) Франчайзинг – это передача комплекса прав на бизнес-модель, товарный знак и ноу-хау, а инжиниринг – предоставление инженерно-консультационных услуг;
- в) Инжиниринг – это всегда строительство объектов под ключ;
- г) Отличий нет, это синонимы.

Какой транспортный документ выполняет функцию товарораспорядительного документа при морской перевозке?

- а) Автомобильная накладная (CMR);
- б) Железнодорожная накладная;
- в) Коносамент;
- г) Авианакладная.

При мультимодальной перевозке:

- а) Груз перевозится только одним видом транспорта;
- б) Ответственность за весь маршрут несет один оператор (экспедитор);
- в) Обязательно используется только железнодорожный транспорт;
- г) Страхование груза запрещено.

Какая форма международных расчетов наиболее выгодна для экспортера, так как гарантирует платеж при условии предоставления правильно оформленных документов?

- а) Банковский перевод по предоплате;

- б) Документарное инкассо;
- в) Документарный аккредитив;
- г) Открытый счет.

Валюта цены и валюта платежа в контракте могут не совпадать. Если валюта платежа является более слабой (подвержена девальвации), то для экспортера возникает риск:

- а) Потери в сумме выручки при пересчете;
- б) Невозможности провести инкассацию;
- в) Отказа банка в проведении операции;
- г) Только налоговые риски.

Что из перечисленного является объектом интеллектуальной собственности при международном обмене знаниями?

- а) Здание завода;
- б) Транспортное средство;
- в) Ноу-хау (секрет производства);
- г) Наличная валюта.

Кто несет ответственность за груз перед его отправителем при заключении договора транспортной экспедиции?

- а) Только водитель транспортного средства;
- б) Только таможенный брокер;
- в) Экспедитор (транспортно-логистическая компания);
- г) Продавец товара до момента отгрузки.

В чем суть валютного контроля при международных расчетах?

- а) В установлении курса рубля ЦБ РФ;
- б) В обеспечении соблюдения валютного законодательства и возврата валютной выручки резидентами;
- в) В запрете на использование иностранной валюты внутри страны;
- г) В регулировании ставок по кредитам в евро.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развернутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности. ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность менеджмента внешнеэкономической деятельности предприятия	
2.	Роль менеджмента ВЭД в развитии национальной экономики в условиях глобализации	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение экспортной стратегии и импортной политики предприятия».

Отразите в таблице не менее 5 критериев: цель; влияние на национальную экономику; основные риски; степень государственного регулирования; ключевые показатели эффективности.

Задание 2.

Российское предприятие «Металлэкспорт» длительное время успешно поставляло продукцию на внешние рынки, но после введения экономических санкций столкнулось с резким падением спроса. Менеджмент компании продолжил использовать прежнюю экспортную стратегию, не пересмотрев направления поставок, не оценив изменение валютных курсов и не адаптировав систему управления ВЭД. В результате выручка снизилась на 40%, часть контрактов была сорвана из-за невыполнения валютного регулирования.

Необходимо:

1. Определить, какие особенности менеджмента ВЭД были проигнорированы руководством.
2. Указать, какие элементы внешнеторгового регулирования (из перечисленных в теме) должны быть учтены при разработке антикризисной экспортной стратегии.
3. Назвать орган государственной власти, осуществляющий валютный контроль в РФ.
4. Объяснить, как глобализация экономики и международное разделение труда влияют на выбор экспортной стратегии предприятия.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Предприятие, выходящее на внешний рынок, ориентируется только на краткосрочную прибыль от разовой экспортной поставки, не разрабатывая долгосрочного плана управления ВЭД и не анализируя внешнеторговое регулирование страны-импортера. Как можно оценить такой подход?</p> <p>Варианты ответов: а) такой подход допустим, так как главное –</p>		

	получить прибыль; б) такой подход неэффективен, так как отсутствие системного менеджмента ВЭД увеличивает риски и может привести к убыткам		
2.	<p>Менеджмент российского предприятия принял решение о переходе на импортозамещение во внешнеторговой деятельности. Было сокращено большинство импортных контрактов, а экспортная стратегия не пересмотрена. В результате предприятие потеряло часть рынков сбыта. Что наиболее точно характеризует данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это пример успешной адаптации к внешним условиям;</p> <p>б) это пример недостаточной интеграции экспортной и импортной политики в рамках менеджмента ВЭД</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является ключевой целью менеджмента внешнеэкономической деятельности предприятия?

- а) Полное замещение импорта отечественными товарами
- б) Максимизация прибыли от внешнеторговых операций при допустимом уровне риска
- в) Установление монополии предприятия на внешнем рынке
- г) Игнорирование государственного регулирования ВЭД

Как глобализация экономики влияет на менеджмент ВЭД предприятия?

- а) Упрощает все внешнеторговые операции и снижает риски
- б) Не оказывает никакого влияния
- в) Усиливает конкуренцию и требует постоянного мониторинга международной конъюнктуры
- г) Делает внешнеэкономическую деятельность нецелесообразной

Кто является основным субъектом управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия?

- а) Только генеральный директор
- б) Только государственные органы
- в) Специализированная служба или отдел ВЭД, а также высшее руководство
- г) Иностранные партнеры

Какое из утверждений наиболее полно отражает роль менеджмента ВЭД для национальной экономики?

- а) Менеджмент ВЭД способствует интеграции страны в мировое хозяйство и повышению конкурентоспособности экономики
- б) Менеджмент ВЭД направлен только на получение прибыли отдельными предприятиями
- в) Менеджмент ВЭД не влияет на макроэкономические показатели
- г) Менеджмент ВЭД необходим только для крупных корпораций

Тема 1.2. Общие направления национального и наднационального нормативно-правового регулирования ВЭД. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какими правами и обязанностями обладает предприятие как субъект внешнеэкономической деятельности?	
2.	Организационные структуры управления ВЭД на предприятии: виды и особенности	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение совместного предприятия и дочернего общества как форм участия в ВЭД».

Отразите в таблице не менее 5 критериев: порядок создания; доля иностранного участия; степень самостоятельности; ответственность по обязательствам; налоговый режим.

Задание 2.

Малое предприятие «Сиблеспром» решило самостоятельно выйти на внешний рынок с экспортом пиломатериалов. На предприятии нет отдела ВЭД; функции по поиску иностранного покупателя, подготовке контракта, таможенному оформлению и валютному контролю возложены на разных сотрудников, не имеющих профильного образования. В результате контракт был заключен на невыгодных условиях (неправильно выбран базис Инкотермс), а при таможенном декларировании допущены ошибки, повлекшие штраф.

Необходимо:

1. Определить, какие требования к субъекту ВЭД (организационные, кадровые, правовые) не соблюдены.
2. Указать, какой тип организационной структуры управления ВЭД (функциональный, дивизиональный, матричный) целесообразно внедрить на предприятии.
3. Назвать право предприятия на осуществление внешнеэкономических операций (возникает с момента...).
4. Объяснить, какие преимущества может дать участие в производственной кооперации с зарубежной фирмой.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Российское предприятие создало дочернее общество в стране с льготным налоговым режимом. Через это дочернее общество		

	<p>осуществляются все экспортные операции. Как можно оценить данную схему?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) это законное использование организационной структуры для оптимизации ВЭД;</p> <p>б) это нарушение, так как экспорт должен осуществляться только головной компанией</p>		
2.	<p>Предприятие, имеющее внешнеторговый профиль, решило передать все функции по сопровождению внешнеторгового контракта посреднической фирме, а само сосредоточилось только на производстве. Что наиболее точно характеризует данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) предприятие утрачивает статус субъекта ВЭД;</p> <p>б) предприятие остается субъектом ВЭД, но делегирует отдельные функции на аутсорсинг</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является обязательным условием для признания предприятия субъектом внешнеэкономической деятельности?

- а) Наличие лицензии на экспорт/импорт
- б) Государственная регистрация в качестве юридического лица и постановка на учет в таможенных органах
- в) Членство в торгово-промышленной палате
- г) Наличие филиала за рубежом

Какая организационная структура управления ВЭД предполагает создание самостоятельного отдела внешнеэкономических связей, подчиненного непосредственно директору?

- а) Линейная
- б) Функциональная
- в) Дивизиональная (по продуктовому принципу)
- г) Проектная

Что такое производственная кооперация во внешнеэкономической деятельности?

- а) Разовое приобретение импортного оборудования
- б) Долгосрочное сотрудничество предприятий разных стран в процессе изготовления конечного продукта
- в) Создание совместного банка
- г) Обмен научными статьями

Какое из перечисленных прав предприятия как субъекта ВЭД является основным?

- а) Право на получение государственных субсидий
- б) Право самостоятельно осуществлять внешнеторговые операции в соответствии с законодательством
- в) Право не уплачивать таможенные пошлины
- г) Право на бессрочную отсрочку валютной выручки

Тема 1.3. Внешнеэкономическая политика государства. ПК-2.1, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Основные виды планов в системе планирования ВЭД предприятия	
2.	Роль бюджетирования в управлении внешнеторговыми операциями	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение экспортного плана и импортного плана предприятия».

Отразите в таблице не менее 5 критериев: цель; источник финансирования; основные разделы; валютные риски; влияние на экономику страны.

Задание 2.

Предприятие «Химэкспорт» разработало бизнес-план внешнеторгового проекта по экспорту удобрений. При планировании не были учтены сезонные колебания спроса на внешнем рынке, возможное изменение экспортных пошлин и колебания валютного курса. Контроль исполнения плана не осуществлялся. В результате через полгода проект оказался убыточным: выручка в рублях снизилась из-за укрепления рубля, а таможенные платежи выросли.

Необходимо:

1. Определить, какие этапы планирования ВЭД были пропущены или выполнены некачественно.
2. Указать, какие методы прогнозирования и виды контроля следовало применить.
3. Назвать, кто должен осуществлять валютное планирование на предприятии.
4. Объяснить, что такое программно-целевое планирование и как оно может повысить эффективность ВЭД.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	При составлении импортного плана предприятия финансовый отдел заложил в бюджет фиксированный курс рубля к евро. Через месяц курс резко изменился, и фактические затраты превысили плановые на 25%. Как можно оценить действия плановиков?		

	<p>Варианты ответов:</p> <p>а) это грубая ошибка, так как валютное планирование должно учитывать возможные колебания курса;</p> <p>б) это нормальная практика, поскольку предсказать курс невозможно</p>		
2.	<p>Предприятие разработало экспортный план, установив жесткие ежемесячные показатели по объему отгрузки. Однако из-за задержки таможенного оформления в стране импортера отгрузка была сорвана. Система контроля не предусматривала корректировку плана. Что наиболее точно характеризует данную ситуацию?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) план должен быть гибким, а контроль – включать механизмы корректировки;</p> <p>б) план не должен меняться, виновны таможенные органы</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного входит в состав бизнес-плана внешнеторгового проекта?

- а) Только финансовый раздел
- б) Маркетинговый, производственный, организационный и финансовый разделы
- в) Только кадровая политика предприятия
- г) Описание внутреннего документооборота

Валютное планирование на предприятии – это:

- а) Прогнозирование будущих валютных курсов для развлечения
- б) Определение потребности в иностранной валюте, источников ее поступления и управление валютными рисками
- в) Установление лимита на наличную валюту в кассе
- г) Обязательная покупка валюты на бирже

Что такое бюджетирование внешнеторговых операций?

- а) Составление сметы доходов и расходов по конкретной внешнеторговой сделке
- б) Утверждение годового баланса предприятия
- в) Расчет себестоимости только внутренних операций
- г) Составление штатного расписания отдела ВЭД

Какой метод планирования предполагает увязку целей ВЭД с ресурсами и сроками, а также использование системы мероприятий (проектов)?

- а) Метод экстраполяции

- б) Программно-целевое планирование
- в) Бюджетирование от достигнутого
- г) Интуитивное планирование

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1. Выход предприятия на внешний рынок. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Отличия экспортной операции от импортной операции	
2.	Роль правил Инкотермс во внешнеторговом контракте	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Таможенное и валютное регулирование экспортно-импортных операций».

Отразите в таблице не менее 5 критериев: цель регулирования; основные органы; виды платежей; меры контроля; ответственность за нарушения.

Задание 2.

Российская компания «Техноимпорт» заключила контракт на поставку оборудования из Китая на условиях FOB (Шанхай). При таможенном оформлении в России компания заявила таможенную стоимость, не включив в нее расходы на основную перевозку и страховку (так как по условиям FOB продавец передал товар на борту судна, и расходы на перевозку из Шанхая оплачивал покупатель). Таможенный орган доначислил таможенные платежи, указав, что для целей таможенной стоимости транспортные расходы должны быть включены.

Необходимо:

1. Определить, правомерны ли действия таможенного органа (согласно правилам определения таможенной стоимости).
2. Указать, какой базис Инкотермс следовало выбрать продавцу, если бы покупатель хотел минимизировать свои таможенные риски по включению транспортных расходов.
3. Назвать, какие меры нетарифного регулирования (лицензирование, квотирование) могли бы повлиять на данную сделку.
4. Объяснить, как осуществляется валютный контроль по данной импортной операции.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Экспортер отгрузил товар на условиях DAP (место назначения) согласно Инкотермс 2020.		

	<p>При разгрузке товар был поврежден по вине перевозчика. Кто несет риск?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) продавец, так как риск переходит только после передачи товара покупателю в месте назначения;</p> <p>б) покупатель, так как DAP предполагает, что продавец несет все риски до момента готовности товара к разгрузке</p>		
2.	<p>Импортер получил от таможенного органа требование представить лицензию на ввоз товара, так как товар подпадает под квотирование. Импортер лицензии не оформил. Что ему грозит?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) штраф и конфискация товара;</p> <p>б) только предупреждение</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое реэкспортная операция?

- а) Вывоз товара, ранее импортированного, без переработки за границу
- б) Ввоз товара из третьей страны
- в) Продажа товара на внутреннем рынке
- г) Безвозмездная передача товара

Какой метод определения таможенной стоимости является основным?

- а) По цене сделки с ввозимыми товарами
- б) Резервный метод
- в) Метод вычитания стоимости
- г) Метод сложения стоимости

Кто осуществляет валютный контроль в РФ по внешнеторговым контрактам?

- а) Только Центральный банк РФ
- б) Федеральная таможенная служба
- в) Уполномоченные банки и агенты валютного контроля (включая ФТС и ФНС)
- г) Министерство иностранных дел

Что из перечисленного относится к нетарифным мерам регулирования внешней торговли?

- а) Импортная пошлина
- б) Экспортная пошлина
- в) Квотирование и лицензирование
- г) НДС

Тема 2.2. Организация внешнеэкономических операций. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность и виды встречной торговли	
2.	Отличие бартерной сделки от компенсационного соглашения	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение бартерной сделки и операции с давальческим сырьем (толлинг)».

Отразите в таблице не менее 5 критериев: участники; движение товара и денег; валютное регулирование; таможенное оформление; риски.

Задание 2.

Российское предприятие заключило компенсационное соглашение с зарубежной фирмой: российская сторона поставляет оборудование, а зарубежная – предоставляет технологию и осуществляет обратную закупку части готовой продукции, произведенной на этом оборудовании. Однако в соглашении не были четко прописаны сроки обратной закупки, цена и количество продукции, порядок взаиморасчетов. Через год зарубежная фирма отказалась от обратной закупки, сославшись на неопределенность условий.

Необходимо:

1. Определить, какой вид компенсационной операции (обратная закупка, авансовая закупка, офсетная сделка) описан.
2. Указать, какие существенные условия контракта отсутствовали, что привело к спору.
3. Назвать, какие преимущества имеет клиринговая форма расчетов для компенсационных операций.
4. Объяснить, чем соглашение о разделе продукции отличается от толлинга.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Две компании заключили бартерный договор на обмен товарами без указания денежной оценки. Таможенный орган при контроле потребовал указать стоимость товаров для целей уплаты таможенных платежей. Правомерно ли это? Варианты ответов: а) да, так как при бартере для таможенных целей стоимость определяется и облагается пошлинами; б) нет, бартер освобождается от таможенных платежей		

2.	<p>Предприятие передало давальческое сырье на переработку зарубежному партнеру (толлинг). Готовая продукция была возвращена, но частично ненадлежащего качества. Кто несет ответственность за качество?</p> <p>Варианты ответов: а) переработчик (толлинговая фирма) несет ответственность за качество конечной продукции; б) собственник сырья, так как он поставил материал</p>		
----	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что характеризует компенсационную операцию во ВЭД?

- а) Только обмен товаров без денег
- б) Встречное обязательство партнера приобрести товары или услуги у экспортера в счет оплаты
- в) Безвозмездная передача технологий
- г) Аренда оборудования

Бартерная сделка – это:

- а) Обмен товарами на основе денежной оценки
- б) Безвалютный, но оцененный обмен товарами, эквивалентными по стоимости
- в) Передача сырья на переработку
- г) Финансовый лизинг

Что такое толлинг?

- а) Операция с давальческим сырьем: переработка иностранного сырья на отечественных мощностях или наоборот
- б) Обмен патентами
- в) Аренда транспортных средств
- г) Факторинг

Какая форма расчетов наиболее характерна для компенсационных операций?

- а) Предоплата в иностранной валюте
- б) Клиринг (взаимозачет требований)
- в) Аккредитив в пользу третьей страны
- г) Наличные

Тема 2.3. Торговое посредничество в ВЭД. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
--------	--------	-------

1.	Отличие финансового лизинга от оперативного лизинга	
2.	Правовое положение лизингодателя и лизингополучателя в международном лизинге	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение финансового и возвратного лизинга».

Отразите в таблице не менее 5 критериев: цель сделки; количество участников; переход права собственности; налоговые последствия; типичный предмет.

Задание 2.

Авиакомпания «Северный ветер» заключила договор международного финансового лизинга на 10 лет для приобретения трех пассажирских самолетов. По условиям контракта, лизингодателем выступает ирландская лизинговая компания. По истечении срока лизинга авиакомпания имеет право выкупить самолеты по остаточной стоимости. Через 7 лет авиакомпания столкнулась с финансовыми трудностями и не смогла вносить лизинговые платежи. Лизингодатель потребовал возврата самолетов.

Необходимо:

1. Определить, имеет ли право лизингодатель изъять предмет лизинга в данном случае.
2. Указать, какие отличия оперативного лизинга от финансового повлияли бы на возможность изъятия.
3. Назвать, какие лизинговые платежи (по составу) включаются в общую сумму договора.
4. Объяснить, почему международный лизинг часто используется для приобретения транспортных средств.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Предприятие передало собственное оборудование лизинговой компании, которая затем передала его в лизинг тому же предприятию (возвратный лизинг). Какова цель такой операции?</p> <p>Варианты ответов: а) получение денежных средств без продажи оборудования; б) это фиктивная сделка, не имеющая экономического смысла</p>		
2.	<p>По договору оперативного лизинга оборудование было передано на срок 6 месяцев, что значительно меньше срока его амортизации. Кто несет риски устаревания оборудования?</p> <p>Варианты ответов:</p>		

а) лизингополучатель; б) лизингодатель		
---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является предметом международного лизинга?

а) Только движимое имущество (оборудование, транспорт)

б) Только недвижимость

в) Ценные бумаги

г) Нематериальные активы

2. Какой вид лизинга предполагает полную амортизацию предмета лизинга за срок договора и переход права собственности к лизингополучателю в конце срока?

а) Оперативный лизинг

б) Финансовый лизинг

в) Регулятивный лизинг

г) Сублизинг

3. Кто является собственником предмета лизинга в течение срока договора финансового лизинга?

а) Лизингополучатель

б) Лизингодатель

в) Производитель

г) Страховая компания

4. Что входит в состав лизингового платежа?

а) Только стоимость предмета лизинга

б) Возмещение стоимости предмета лизинга, плата за финансирование, комиссионные, страховка, налоги

в) Только проценты за кредит

г) Государственная пошлина

РАЗДЕЛ 3. ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СДЕЛКИ И КОНТРАКТЫ

Тема 3.1. Договорные отношения в ВЭД. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность лицензионной операции и ее отличие от продажи патента	
2.	Роялти и паушальный платеж: сравнительная характеристика	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение лицензии и ноу-хау как объектов интеллектуальной собственности».

Отразите в таблице не менее 5 критериев: форма охраны; срок действия; возможность передачи; документальное оформление; режим конфиденциальности.

Задание 2.

Российское научно-производственное объединение «Биотех» разработало новую технологию очистки сточных вод. Объединение заключило лицензионный договор с американской компанией, предоставив исключительную лицензию на использование технологии в Северной Америке на 5 лет. В договоре была установлена ставка роялти в размере 5% от объема продаж очистных систем. Однако американская компания скрыла реальные объемы продаж и выплачивала заниженные суммы.

Необходимо:

1. Определить, какие права и обязанности сторон были нарушены.
2. Указать, какие меры может предпринять лицензиар для проверки отчетности лицензиата.
3. Назвать, что такое патентная чистота и почему она важна при экспорте продукции, созданной по лицензии.
4. Объяснить, в чем заключается экономическая целесообразность паушального платежа для лицензиата.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Предприятие-лицензиат (Россия) производит продукцию по лицензии немецкой фирмы. При попытке экспорта этой продукции в США выяснилось, что там на аналогичную технологию есть патент третьей фирмы. Как оценить ситуацию?</p> <p>Варианты ответов: а) виноват лицензиар, он должен был гарантировать патентную чистоту; б) виноват лицензиат, он не проверил патентную чистоту сам</p>		
2.	<p>Лицензионное соглашение предусматривает выплату паушального платежа в размере 500 тыс. евро одновременно. Лицензиат предлагает заменить на роялти. Что выгоднее для лицензиара?</p> <p>Варианты ответов: а) паушальный платеж, так как деньги сразу; б) роялти, если прогнозируются высокие объемы продаж</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один

правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое ноу-хау?

- а) Запатентованное изобретение
- б) Непатентованные знания, опыт, секреты производства, охраняемые режимом коммерческой тайны
- в) Автоматизированное рабочее место
- г) Товарный знак

Лицензиар – это:

- а) Сторона, получающая право использовать объект интеллектуальной собственности
- б) Сторона, предоставляющая право использования
- в) Патентное ведомство
- г) Суд по интеллектуальным правам

Что понимается под патентной чистотой продукции?

- а) Наличие патента у производителя
- б) Отсутствие нарушения патентных прав третьих лиц на территории страны экспорта
- в) Чистота оформления патентной документации
- г) Экологическая безопасность

Какая форма платежа при лицензировании предполагает периодические отчисления от дохода?

- а) Паушальный платеж
- б) Роялти
- в) Аванс
- г) Аккредитив

Тема 3.2. Внешнеторговый контракт купли-продажи. ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Виды инжиниринговых услуг в международной практике	
2.	Экономическая сущность франчайзинга как формы международного сотрудничества	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение инжиниринга и консалтинга во внешнеэкономической деятельности».

Отразите в таблице не менее 5 критериев: цель оказания услуг; этап проекта; результат; форма оплаты; ответственность.

Задание 2.

Российская компания «БыстроПитание» заключила договор коммерческой концессии

(франчайзинга) с международной сетью фастфуда. По договору российская сторона получила право использовать товарный знак, бренд, технологию приготовления и бизнес-модель. Уплачен паушальный взнос (500 тыс. долл.) и согласованы роялти (4% от выручки). Однако через год франчайзер (иностранная компания) изменил стандарты качества и потребовал дополнительных инвестиций в переоборудование за счет франчайзи.

Необходимо:

1. Определить, вправе ли франчайзер в одностороннем порядке изменять условия договора.
2. Указать, какие условия должны быть предусмотрены во франчайзинговом договоре для защиты интересов франчайзи.
3. Назвать, что такое брендбук и бизнес-модель в структуре франшизы.
4. Объяснить, чем инжиниринг (например, строительный) отличается от франчайзинга.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Предприятие заказало международной компании инжиниринговые услуги по проектированию завода «под ключ». В договоре не была четко определена ответственность за задержку сроков. Как это может повлиять?</p> <p>Варианты ответов: а) заказчик понесет убытки без возможности взыскать неустойку; б) инжиниринговая компания всегда отвечает по закону</p>		
2.	<p>Франчайзи перестал соблюдать корпоративные стандарты качества, из-за чего пострадала репутация бренда. Франчайзер расторг договор и потребовал прекратить использование товарного знака. Правомерно ли это?</p> <p>Варианты ответов: а) да, если это предусмотрено договором; б) нет, так как товарный знак уже оплачен</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое инжиниринг во внешнеэкономической деятельности?

- а) Продажа готового оборудования
- б) Предоставление инженерно-консультационных, проектных, строительных и иных

технических услуг

- в) Передача прав на товарный знак
- г) Организация выставок

Франчайзи – это:

- а) Лицо, предоставляющее право использования бизнес-модели
- б) Лицо, приобретающее право использования и уплачивающее взносы
- в) Посредник при сделках с недвижимостью
- г) Таможенный брокер

Что входит в понятие «франшиза»?

- а) Только товарный знак
- б) Комплекс исключительных прав, включая товарный знак, ноу-хау, бизнес-модель, стандарты
- в) Только паушальный взнос
- г) Договор страхования

Какой вид инжиниринга предполагает услуги по эксплуатации и обслуживанию построенного объекта?

- а) Предпроектный
- б) Проектный
- в) Послепроектный
- г) Финансовый

Тема 3.3. Базисные условия поставки INCOTERMS 2020. ПК-2.1, ПК-2.5, ПК-2.6.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие и преимущества мультимодальных перевозок	
2.	Функции экспедитора в международных перевозках	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение морского и воздушного транспорта для международных перевозок грузов».

Отразите в таблице не менее 5 критериев: скорость; стоимость; грузоподъемность; риски; документарное оформление.

Задание 2.

Российская компания «ТоргЛогистик» отправила контейнер с электроникой из Шанхая в Москву мультимодальной перевозкой: морской транспорт до Новороссийска, затем железная дорога до Москвы. Экспедитор, ответственный за весь маршрут, заключил договоры с морским перевозчиком и с РЖД. В Новороссийске контейнер был поврежден при перевалке. Экспедитор отказался возмещать ущерб, сославшись на то, что ему не принадлежит ни судно, ни вагон.

Необходимо:

1. Определить, кто несет ответственность за сохранность груза при мультимодальной перевозке.
2. Указать, какие документы (коносамент, транспортная накладная, CMR)

должны быть оформлены на каждом этапе.

3. Назвать, какую роль играет страхование груза в данной ситуации.
4. Объяснить, что такое таможенный транзит и как он связан с перевозкой.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Экспортер отгрузил товар по коносаменту, указав получателя (импортера). В пути товар был продан другому покупателю. Как передать право на груз? Варианты ответов: а) переоформить коносамент (индоссамент); б) заключить новый договор купли-продажи без передачи коносамента		
2.	При международной автоперевозке автомобиль с грузом задержали на границе из-за несоответствия документов. Экспедитор уверял, что все документы в порядке. Кто понесет убытки за простой? Варианты ответов: а) экспедитор, если его вина; б) грузовладелец, так как он отвечает за груз		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое коносамент?

- а) Договор страхования груза
- б) Товарораспорядительный документ при морской перевозке, подтверждающий принятие груза
- в) Счет за перевозку
- г) Лицензия на экспорт

Какая перевозка называется мультимодальной?

- а) Перевозка одним видом транспорта
- б) Перевозка несколькими видами транспорта по единому договору и единому перевозочному документу
- в) Перевозка только автомобильным транспортом
- г) Перевозка гужевым транспортом

Кто такой экспедитор?

- а) Лицо, которое непосредственно перевозит груз

- б) Лицо, которое организует перевозку, оформляет документы, но само не перевозит
- в) Таможенный брокер
- г) Страхование компания

Что из перечисленного обязательно для международной автомобильной перевозки по CMR?

- а) Авиагрузовая накладная
- б) Коносамент
- в) Книжка МДП (Carne TIR) для таможенного транзита
- г) Железнодорожная накладная

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его

необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учебник / под ред. И.Н. Иванова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 394 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1023802. – ISBN 978-5-16-015306-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126635>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Воробьева, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / Н. В. Воробьева, С. С. Вайцеховская, Н. Н. Тельнова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. – 88 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2234160>. – Режим доступа: по подписке.
3. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 292 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17452-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584240>

8.2. Дополнительная литература

1. Туаршева, О. А. Управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / О. А. Туаршева. – Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2022. – 117 с. – ISBN 978-5-9509-0511-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/361061>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Атанасян, Т. А. Мировая экономика. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий : словарь / Т. А. Атанасян. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 58 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279470> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (ред. действующая).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (ред. действующая).
3. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (принят государствами-членами ЕАЭС 11.04.2017) (ред. действующая).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. действующая).
5. Правила «Инкотермс 2020» (публикация Международной торговой палаты ICC № P723E, ISBN 978-92-842-0511-0).

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>
3. Современная конкуренция: научно-практический журнал. – URL: <https://www.moderncompetition.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудитории:

- Лекционные

- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office