

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.07.2025 01:35:48
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02

"Политология"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель:

канд. филос. наук, доцент

_____ Армен А.С.

Рецензент:

канд. филос. наук, доцент

_____ Безгусько Н.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Политология" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающегося системных знаний о политической сфере общественной жизни, ее явлениях, институтах и процессах, также активной гражданской и политической позиции.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и рассмотреть общественно-политические проблемы современности, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Основы российской государственности

Религиоведение

Основы социологии

Культурология

1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:

Философия

Психология

Социология власти

Политический анализ и прогнозирование

Политическая социология

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-5 .2: Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	общие закономерности протекания общественно-политических и исторических процессов и особенности межкультурного взаимодействия;
------------------	--

Уровень 2	общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия; специфику и культурные различия социальных групп и индивидов;
------------------	--

Уровень 3	общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных, идеологических ценностей.
------------------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать базовые знания для осуществления толерантного взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества;
------------------	--

Уровень 2	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах;
------------------	---

Уровень 3	проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.
------------------	--

Владеть:

Уровень 1	простейшими навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах;
------------------	--

Уровень 2	навыками толерантного социального взаимодействия в условиях культурного многообразия;
------------------	---

Уровень 3	навыками толерантного личного и профессионального взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах.
------------------	---

В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:

3.1 Знать:

	общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных, идеологических ценностей.
3.2	Уметь:
	проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.
3.3	Владеть:
	навыками толерантного межличностного и межкультурного взаимодействия, основанного на уважении к историческому наследию и культурным традициям.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные институты политики						
Политология как наука и общественная дисциплина /Лек/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и общественная дисциплина /Сем зан/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и общественная дисциплина /Ср/	3	8	УК ОС-5.2	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Развитие политической мысли в мировом контексте /Лек/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Развитие политической мысли в мировом	3	2	УК ОС-	Л1.1Л2.1Л3	0	

контексте /Сем зан/			5.2	.1 Э1 Э2		
Развитие политической мысли в мировом контексте /Ср/	3	8	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества /Лек/	3	2	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества /Сем зан/	3	2	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества /Ср/	3	10	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Лек/	3	2	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Сем зан/	3	2	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Ср/	3	10	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть /Лек/	3	2	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть /Сем зан/	3	2	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть /Ср/	3	8	УК ОС- 5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Основные явления и процессы политики						
Политические элиты и политическое	3	2	УК ОС-	Л1.1Л2.1Л3	0	

лидерство /Лек/			5.2	.1 Э1 Э2		
Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Ср/	3	8	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая социализация и политическая культура /Лек/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая социализация и политическая культура /Сем зан/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая социализация и политическая культура /Ср/	3	10	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Лек/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Ср/	3	10	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
/Конс/	3	2	УК ОС-5.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Баркалова.	Политология : конспект лекций по учебной дисциплине для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (138 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. С. Армен, М. Р. Арушанян	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Юриспруденция для очной формы обучения (44	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		https://urait.ru/book/politologiya-534151
Э2	Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-394-04104-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		https://e.lanbook.com/book/277457?category=4322&ysclid=mb8xntgrz7638920425
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) 			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Информационные справочные системы не используются.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
<p>Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.</p>			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета):

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Этапы развития политической мысли.
6. Отечественная общественно-политическая мысль.
7. Методы политической науки.
8. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
10. Современные типы государств.
11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Этапы политической модернизации и ее виды.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Легальность, легитимность и эффективность власти.
16. Свойства политической власти.
17. Типология политической власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Институциональный подход в политической науке.
26. Структурно-функциональный подход.
27. Политика и другие сферы общественной жизни.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Природа политического лидерства.
31. Типология лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Демократический политический режим
34. Системный подход в политической науке.
35. Политическое изменение и политическое развитие
36. Понятие «политическая модернизация».
37. Понятие международных отношений.
38. Теории международных отношений.
39. Системы международных отношений.
40. Глобализация как политический процесс.
41. Понятие политического процесса.
42. Политическое развитие и политические изменения.
43. Основные признаки тоталитарного политического режима.
44. Общественно-политические движения.
45. Сущность авторитарного политического режима.
46. Политические риски.
47. Сущность, структура и функции политических партий.
48. Виды партийных систем.
49. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
50. Характеристика модернизации стран ЦВЕ.

5.2. Темы письменных работ

б) Дж. Локк; г) Ж.Ж. Руссо.

8. Гносеологическая функция политологии заключается:

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
- г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.

9. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI—XIII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

10. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет.

11. Какое социально-политическое течение особенно настаивает на приоритете стабильности, лояльности к власти, вере в Бога и преданности Отечеству?

- а) консерватизм; в) либерализм;
- б) анархизм; г) социализм.

12. Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках главы государства?

- а) президентской республики; в) абсолютной монархии;
- б) полупрезидентской республики; г) дуалистической монархии.

13. Согласно парадигме конфликта, политические конфликты представляют собой явление:

- а) противоестественное; в) случайное;
- б) закономерное; г) преднамеренное.

14. Кто впервые ввёл в политико-идеологический лексикон термин "тоталитаризм"?

- а) В. Ульянов (Ленин); в) У. Черчилль;
- б) А. Гитлер; г) Б. Муссолини.

15. Какое из приведённых определений гражданского общества наиболее полно и точно раскрывает его содержание и смысл?

- а) совокупность добровольных ассоциаций граждан;
- б) общество инициативных и ответственных граждан;
- в) экономическая основа любого общества;
- г) граждане, наиболее активно участвующие в политике.

16. Какое из высказываний соответствует основному принципу социал-демократии?

- а) человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно;
- б) избыток демократии равнозначен дефициту управляемости;
- в) человек, будучи по натуре существом алчным и жаждущим власти, не способен жить мирно;
- г) цель – ничто, движение – всё.

17. Легитимность власти – это:

- а) передача власти от одного субъекта другому;
- б) навязывание определённых взглядов (установок) одним субъектом другому;
- в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей;
- г) определённая характерная черта политического лидерства.

18. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:

- а) да, мораль — основа политической практики;

- б) нет, он может забыть о морали;
- в) мораль и политика соотносятся пропорционально;
- г) политик изначально следует моральным предназначениям.

19. Кто является автором теории о влиянии климата и географических факторов на политический процесс?

- а) Ф. Аквинский;
- б) Г. Маккиндер;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж. Боден.

20. Структурно-функциональные концепции рассматривают власть как:

- а) способ достижения поставленных целей;
- б) особый вид поведенческих отношений;
- в) способ самоорганизации человеческого сообщества;
- г) способность системы обеспечивать исполнение её элементами обязательств.

21. Что такое фрагментарная политическая культура?

- а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
- б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;
- в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
- г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.

22. Что такое политическая модернизация?

- а) процесс копирования социальных устоев стран Запада;
- б) период адаптации общества к новому демократическому строю;
- в) возрастание способности политической системы создавать новые социальные образцы и институты;
- г) переход от традиционного общества к современному.

23. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?

- а) политика – это борьба за власть;
- б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;
- в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;
- г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.

24. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?

- а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;
- б) стремление к великим целям;
- в) ориентация на рациональные цели;
- г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

25. Что такое политическое господство?

- а) полное и беспрекословное подчинение;
- б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;
- в) возможность угнетать других;
- г) институализированная власть.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум
Ролевая игра
Доклад, сообщение
Презентация
Эссе
Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К

ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы

Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы. Система обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в системе высшего образования вопрос об уровне знаний вплотную встаёт перед студентом только в период сессии. Самостоятельная работа студента по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит студенту возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения. Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организации для подачи аудитории. В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «Основы российской государственности», «История Отечества», «Социология».

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий,

делать прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Политология»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2024

**РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Политология»**

1.1. Основные сведения об дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	ФТД.02
Формы контроля	Индивидуальный / фронтальный устный письменный опрос; доклад / сообщение; собеседование; реферат; тестовые задания
Показатели	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	8
Лекционных занятия	16
Семинарских занятия	16
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	72
Консультации	2
Контроль	2
Недельное количество часов	8
в т.ч. аудиторных	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК ОС-5	УК ОС-5.2: Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах	Знать:	
		общие закономерности протекания общественно-политических и исторических процессов и особенности межкультурного взаимодействия;	УК ОС-5 3-1
		общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия; специфику и культурные различия социальных групп и индивидов;	УК ОС-5 3-2
		общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных, идеологических ценностей.	УК ОС-5 3-3
		Уметь:	
		использовать базовые	УК ОС-5 У-1

	знания для осуществления толерантного взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества;	
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах;	УК ОС-5 У-2
	проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах	УК ОС-5 У-3
	<i>Владеть:</i>	
	простейшими навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах;	УК ОС-5 В-1
	навыками толерантного социального взаимодействия в условиях культурного многообразия;	УК ОС-5 В-2
	навыками толерантного личного и профессионального взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах.	УК ОС-5 2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Основные институты политики				
1	Политология как наука и учебная дисциплина	3	УК ОС-5 2	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование
2	Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль	3	УК ОС-5 2	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование
3	Политическая система общества. Политические режимы	3	УК ОС-5 2	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование
4	Политическая власть	3	УК-2 УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование
5	Политические идеологии	3	УК ОС-5 2	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики				
6	Политические элиты и политическое лидерство	3	УК ОС-5 2	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
7	Политические партии, организации и движения	3	УК ОС-5 2	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос

				тестовые задания
8	Политическая культура	3	УК ОС-5 2	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
9	Мировая политика и международные отношения	3	УК ОС-5 2	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий

или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Вопросы для самоподготовки

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Основные институты политики	
Политология как наука и учебная дисциплина	<p>1. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов?</p> <p>3. Каково соотношение между политической наукой и политическим, государственным управлением?</p> <p>4. Определите проблему соотношения морали и политики.</p> <p>5. Чем обусловлена дискуссия относительно предметного поля политологии?</p>
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль	<p>1. Назовите этапы становления политической науки.</p> <p>2. В чем заключается отличие идей представителей китайской научной традиции от идей мыслителей эпохи Античности?</p> <p>3. Перечислите основные направления современных политологических исследований?</p>

<p>Политическая система общества. Политические режимы</p>	<p>1. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?</p> <p>2. Назовите основные теории происхождения государства.</p> <p>3. В чем заключается специфика системного подхода к исследованию политических явлений и процессов?</p> <p>4. Назовите основные отличия тоталитарного и авторитарного политических режимов.</p>
<p>Политическая власть</p>	<p>1. В чём заключается специфика политической власти?</p> <p>2. Перечислите мотивы подчинения. Можно ли считать властный мотив доминирующим в психологической структуре людей?</p> <p>3. Как соотносятся понятия «политическая власть» и «государственная власть»?</p>
	<p>4. Как соотносятся понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?</p>
<p>Политические идеологии</p>	<p>1. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.</p> <p>2. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера.</p> <p>3. Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире?</p> <p>4. Проследите эволюцию социалистической (коммунистической) идеологии в политическом сознании населения постсоветских государств. Какие формы принимает эта идеология в современных условиях?</p> <p>5. В чём, на Ваш взгляд заключается</p>

	«живучесть» фашистской идеологии?
Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики	
<p>Политические элиты и политическое лидерство</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы влияют на феномен политического лидерства? 2. Каковы социально-политические условия возникновения культа личности лидера? 3. Назовите критерии типологизации элит. 4. Сформулируйте «железный закон» олигархических тенденций Р. Михельса.
<p>Политические партии, организации и движения. Партийные системы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе известных вам исторических фактов определите различные пути формирования партий. 2. Проанализируйте влияние исторических, национально-культурных факторов, типа политического режима, государственно- административного устройства на содержание и формы функционирования партий и партийных систем. 3. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От

	<p>каких факторов зависит характер партийной системы?</p> <p>4. Дайте характеристику однопартийной,</p>
	<p>двухпартийной и многопартийной политических систем.</p>
<p>Политическая культура</p>	<p>1. Какие современные политические мифы Вам известны?</p> <p>2. Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.</p> <p>3. Назовите последствия фрагментарной политической социализации?</p>
<p>Мировая политика и международные отношения</p>	<p>1. Какие подотрасли политической науки занимаются изучением мировой политики и международных отношений?</p> <p>2. Сравните основные постулаты политического реализма и политического идеализма.</p> <p>3. Назовите основные центры силы в современном мире.</p> <p>4. Назовите главных субъектов социально- политической глобализации.</p> <p>5. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности.</p>

Показатели и критерии оценивания ответов при индивидуальном / фронтальном устном / письменном опросе

Максимальное количество баллов, которое можно получить за опрос – 3 балла:

3 балла ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим

аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным.

2 балла ставится за ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки

«отлично», но допускает 1–2 ошибки или неточности в ответе, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл ставится за ответ, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Не насчитываются баллы за ответ, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса изучаемой темы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.1. Перечень примерных тем докладов / сообщений для проверки сформированности компетенций

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы докладов / сообщений по темам дисциплины
Раздел 1. Основные институты политики	
Политология как наука и учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина. 2. Объект и предмет политологии. 3. Структура политической науки. 4. Функции политологии.
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные парадигмы политической науки. 2. Подходы и методы политологии. 3. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.

<p>Политическая система общества. Политические режимы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политического института. 2. Сущность и признаки государства. 3. Современные типы государства. 4. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
<p>Политическая власть</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические трактовки власти. 2. Политическая власть. 3. Свойства политической власти. 4. Типология политической власти.
<p>Политические идеологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и теории политической идеологии. 2. Идеология либерализма. 3. Идеология консерватизма. 4. Идеологические течения социализма.
<p>Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики</p>	
<p>Политические элиты и политическое лидерство</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма. 2. Классификация и основные системы формирования политических элит. 3. Основные теории и типологии политического лидерства. 4. Проблемы формирования политической элиты в государствах постсоветского пространства.
<p>Политические партии, организации и движения. Партийные системы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группы интересов. 2. Понятие и сущность политических партий. 3. Партийные системы.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Избирательные системы.

<p>Политическая культура</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «политическая культура»: его содержание, элементы. 2. Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации. 3. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации. 4. Типологии политических культур. 5. Тенденции развития политической культуры и особенности политической социализации в государствах постсоветского пространства.
<p>Мировая политика и международные отношения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международных отношений. 2. Теории международных отношений. 3. Системы международных отношений. 4. Глобализация как политический процесс.

2.3. Рекомендации по оцениванию рефератов

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;
- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях студентов и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Контролируемые разделы (темы)	Темы рефератов по темам
-------------------------------	-------------------------

учебной дисциплины	дисциплины
Раздел 1. Основные институты политики	
<p>Политология как наука и учебная дисциплина</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политология в системе общественного знания. 2. Бихевиоризм в политической традиции 3. Теория политики и прикладная политология 4. Язык политической науки 5. Современное состояние политической науки: проблемы и перспективы развития 6. Развитие предмета политической науки 7. Исторические и логические этапы развития политической науки (К.Дойч).
<p>Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль</p>	<p>Своеобразие определений политики К.Шмитта, К.Дойча, Г.Алмонда, Д.Истона</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. М.Вебер о политике как призвании и профессии 5. Пределы политической сферы 6. Феномен публичной и латентной политики
<p>Политическая система общества. Политические режимы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Политическая система» – идеологема западной политологии или универсальный конструкт политического анализа? 2. Политическая институционализация в современной России: проблемы и перспективы 3. Тенденции развития теории политических систем: современные критерии анализа и проблема эффективности. 4. Механизм обеспечения политической стабильности в России в постсоветское время 5. Трансформация российской политической системы в постсоветское время. 6. Политическая система США: особенности

	функционирования.
Политическая власть	<ol style="list-style-type: none">1. Современные теоретические трактовки политической власти.2. Распределение власти в современном обществе.3. Специфика политической власти: авторитет и принуждение в структуре власти.4. Представления о власти в работах М. Фуко: феномен дисциплинарной власти.5. Концепция легитимного господства М. Вебера.

	<p>6. Пределы и органичения политической власти.</p> <p>7. Авторитет, влияние, политическая власть: симметричность взаимосвязи.</p>
<p>Политические идеологии</p>	<p>1. Идеология, религия и миф: общие черты и различия.</p> <p>2. Идеология как эпифеномен деятельности интеллектуалов.</p> <p>3. Идеология как фактор политического противостояния.</p> <p>4. Теории «смерти» («конца») идеологии.</p> <p>5. Есть ли (нужна ли?) в России идеология? Идейно-политическая эволюция консерватизма и его роль в политическом процессе современной России.</p> <p>6. Феномен либерально-консервативного синтеза.</p> <p>7. Влияние либерализма на современные политические процессы.</p> <p>8. Основные политические идеи либерализма.</p>
<p>Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики</p>	
<p>Политические элиты и политическое лидерство</p>	<p>1. Современные тенденции развития политических элит.</p> <p>2. Политическая элита современной России</p> <p>3. Образ идеального политического лидера в массовом сознании.</p> <p>4. Харизматическое лидерство в политическом процессе.</p> <p>5. Модели циркуляции элит и политический процесс в России.</p>
<p>Политические партии, организации и движения.</p> <p>Партийные системы.</p>	<p>1. Основные подходы к определению политической партии, ее сущности и характерных признаков в современной политической науке.</p> <p>2. Модельные закономерности возникновения и развития политических партий.</p> <p>3. Механизм взаимодействия политических партий с органами государственной власти.</p>

	<p>4. Сравнительный анализ международного законодательства о политических партиях.</p> <p>5. Партия и власть в современной России.</p>
Политическая культура	<p>1. Концептуальные различия в употреблении понятия ценности.</p> <p>2. Современное политическое сознание в России: динамика изменения.</p> <p>3. Феномен толпы как политического субъекта.</p> <p>4. Могут ли быть политические идеологии политическими ценностями?</p>

	<p>5. Обыденное сознание в современном политическом процессе России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальные интерпретации политического доверия/недоверия и согласия в теориях политической культуры. 2. Политическая культура в современном политическом процессе. 3. Гражданская политическая культура: проблемы формирования в России. 4. Традиции в политической культуре России. 5. Конформизм в политической культуре России. 6. Формы политического участия: российский опыт 7. Патернализм в современной политической культуре. 8. Влияние православия на формирование политической культуры.
<p>Мировая политика и международные отношения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические взгляды Зб. Бжезинского в современной теории международных отношений. 2. Внешнеполитическая концепция И. Валлерстайна. 3. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. 4. Теория мондиализма. 5. Проблема мирового порядка в российской политической науке. 6. Концептуальные модели будущего мироворядка в России и в Китае: сравнительный анализ. 7. Глобализация и ее влияние на мировой процесс. 8. Противоречивость процесса глобализации. 9. Силовые методы глобализации.

	<p>10. Антиглобализация как политический и социокультурный феномен.</p> <p>11. Тенденции и модели процесса антиглобализации.</p>
--	--

2.4 Перечень типовых вопросов тестового контроля

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Политология».

1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства?

- | | |
|--------------|----------------|
| а) Конфуций; | в) Аристотель; |
| б) Платон; | г) Цицерон. |

2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| а) идеологическая; | в) харизматическая; |
| б) традиционная; | г) рационально-легальная. |

3. Какая из указанных функций не характерна для исполнительной власти?

- а) государственное управление;
 б) контроль над деятельностью законодательных органов; в) осуществление внешней политики;
 г) лоббирование корпоративных интересов.

4. Какое направление в политической науке в качестве основного предмета изучает политические организации, нормы и методы их деятельности?

- а) бихевиоризм;
- б) институционализм;
- в) структурный функционализм;
- г) системный подход.

5. Какая из приведённых оценок не относится к демократическому режиму?

- а) демократические режимы соблюдают права человека;
- б) демократические режимы характеризуются парламентской формой правления;
- в) демократические режимы характеризуются разделением властей;
- г) демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.

6. Понятие суверенитета означает:

- а) независимость правительства от общества;
- б) неограниченность и абсолютность власти;
- в) высшая юрисдикция власти;
- г) право народа на свержение тирана.

7. Кто из мыслителей является признанным родоначальником идеологии либерализма?

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж.Ж. Руссо.

8. Гносеологическая функция политологии заключается:

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
- г) в разьяснении сути протекающих политических явлений и процессов.

9. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI—XIII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

10. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч.

руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:

- а) да, мораль — основа политической практики; б) нет, он может забыть о морали;
- в) мораль и политика соотносятся пропорционально;
- г) политик изначально следует моральным предназначениям.

19. Кто является автором теории о влиянии климата и географических факторов на политический процесс?

- а) Ф. Аквинский; б) Г. Маккиндер;
- в) Ш. Монтескье; г) Ж. Боден.

20. Структурно-функциональные концепции рассматривают власть как:

- а) способ достижения поставленных целей; б) особый вид поведенческих отношений;
- в) способ самоорганизации человеческого сообщества;
- г) способность системы обеспечивать исполнение её элементами обязательств.

21. Что такое фрагментарная политическая культура?

- а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
- б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;
- в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
- г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.

22. Что такое политическая модернизация?

- а) процесс копирования социальных устоев стран Запада;
- б) период адаптации общества к новому демократическому строю;
- в) возрастание способности политической системы создавать новые социальные образцы и институты;
- г) переход от традиционного общества к современному.

23. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?

- а) политика – это борьба за власть;
- б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство; в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;
- г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.

24. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?

- а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;
- б) стремление к великим целям;
- в) ориентация на рациональные цели;
- г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

25. Что такое политическое господство?

- а) полное и беспрекословное подчинение;
- б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;
- в) возможность угнетать других;
- г) институализированная власть.

**2.5 Перечень вопросов для проведения
коллоквиума**

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Тема Политическая власть.

1. Политическая власть как объект политологического анализа
2. Политическая власть: признаки, функции и свойства
3. Ресурсы политической власти
4. Процесс властвования.
5. Легитимность политической власти

Тема дискуссии «Пределы и ограничения политической власти».

Тема Политические элиты и политическое лидерство.

1. Классические и современные элитарные теории. Теоретические

концепции политического лидерства.

2. Структура и способы рекрутирования политической элиты

3. Сущность политического лидерства как института власти

Политическое лидерство в современной России.

Тема дискуссии: В сформулированном Р. Михельсом «железном законе олигархии», утверждается, что «прямое господство масс технически невозможно» и потому любая социальная организация – даже если она начинается с демократии – неизбежно вырождается во власть немногих избранных - олигархию. Возможно ли применение этого закона для описания современного пространства политики (аргументируйте свою позицию).

Тема Мировая политика и международные отношения.

1. Проблемы мировой политики и международных отношений современной политической науке

политической науке

2. Современные геополитические схемы и подходы и практика международных отношений

международных отношений

3. Попытки США установить однополярный мир и их теоретическое обоснование

4. Перехода от однополярного гегемонистского устройства к многополярному и его теоретическое обоснование.

Тема дискуссии: Гипотезы о новейших тенденциях развития мировой политики.

3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. Возникновение политической науки.

Политология как самостоятельная дисциплина.

2. Объект и предмет политической науки.

3. Структура политической науки.

4. Функции и методы политологии.

5. Методы политической науки.

6. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.

7. Системный подход в политической науке.

8. Государство – центральный институт политической системы.

Сущность и признаки государства.

9. Легальность, легитимность и эффективность власти.

10. Теории происхождения государства

11. Формы правления и формы государственного устройства.

12. Типы политических режимов.

13. Ветви государственной власти: характеристика и разделение полномочий.

14. Теоретические трактовки власти.

15. Типология политической власти.

17. Ресурсы власти.

18. Понятие и сущность политической идеологии.

19. Идеология либерализма.

20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Политика и другие сферы общественной жизни.
25. Глобальные проблемы современности.
26. Сущность авторитарного политического режима.
27. Демократический политический режим.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Теории политического лидерства.
31. Типы политического лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Основные признаки тоталитарного политического режима.
34. Глобализация как политический процесс.
35. Системы международных отношений.
36. Теории международных отношений.
37. Понятие международных отношений.
38. Основные концепции элитизма.
39. Системы рекрутации элит.
40. Этапы развития политической мысли.
41. Сущность и механизмы политической социализации.
42. Этико-философские учения Древнего Востока.
43. Политико-правовая мысль Античности.
44. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
45. Политические доктрины эпохи Просвещения.
46. Понятие и сущность политических партий.
47. Виды партийных систем.
48. Общественно-политические движения современности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кафедра социологии управления

Учебная дисциплина «Политология»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Политика как общественное явление.
2. Формы правления

Ситуационное задание. Сравните монархическую и республиканскую формы правления. Приведите примеры

Утверждено на заседании кафедры «27» марта 2024 г. (протокол № 10 от «27» марта 2024 г.)

Экзаменатор:

А.С. Армен

Зав.кафедрой:

Я.А. Зырина