

УН 38.04.02 АУО 2024 ЗФ-3  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:27:57  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

стр. 1

**Приложение 3**  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01. Правовое регулирование отношений несостоительности**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.04.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Антикризисное управление организациями**  
(наименование образовательной программы)

**Магистр**  
(квалификация)

**Заочная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

Петрова И.В., канд. экон. наук., доцент, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере

**Заведующий кафедрой:**

Рытова Н.А., д-р. экон. наук., доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01. Правовое регулирование отношений несостоительности одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «24» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний правовых основ, регулирующих общественные отношения, возникающие во время управлеченческой деятельности организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями в условиях кризиса.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) изучение правовых основ законодательства, регулирующих управлеченческую деятельность в условиях кризиса;
- 2) изучение системы организационно-правовых, распорядительных, информационно-справочных документов организации;
- 3) освоение навыков оформления необходимых документов по антикризисному управлению организациями;
- 4) рассмотрение особенностей правового регулирования отдельных видов деятельности по антикризисному управлению организациями.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01
------------------------	------------

*1.3.1. Дисциплина "Правовое регулирование отношений несостоятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Система управления рисками

*1.3.2. Дисциплина "Правовое регулирование отношений несостоятельности" выступает опорой для следующих элементов:*

Арбитражные процедуры антикризисного управления

Взаимодействие с заинтересованными сторонами в антикризисном управлении

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПКс-1.1: Способен применять принципы и требования юридической техники при использовании нормативных правовых актов судебных процедур несостоятельности*

Знать:

Уровень 1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
Уровень 2	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
Уровень 3	Знает основы юридического консультирования.

Уметь:

Уровень 1	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
Уровень 3	Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения.

Владеть:

Уровень 1	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
Уровень 2	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
Уровень 3	Владеет навыками консультирования в сфере частного права.

### *B результате освоения дисциплины "Правовое регулирование отношений*

3.1	<b>Знать:</b>
	Нормативно - правовые акты в области организации управлеченческой деятельности
	Основные правила хранения и защиты служебной информации
3.2	<b>Уметь:</b>
	Применять нормативно-правовые акты при осуществлении управлеченческой деятельности в условиях кризиса
3.3	<b>Владеть:</b>
	Навыками использования документационного обеспечения управления и функционирования организаций

## 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

### *Промежуточная аттестация*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Правовое регулирование отношений несостоительности" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Правовое регулирование отношений несостоительности" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Правовые основы несостоительности</b>						
1.1. Становление и развитие системы правового регулирования /Лек/	1	0	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
1.1. Становление и развитие системы правового /Сем зан/	1	0	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.1. Становление и развитие системы правового /Ср/	1	12	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2. Границы правового регулирования: устойчивость и изменчивость /Лек/	1	0	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2. Границы правового регулирования: устойчивость и изменчивость /Сем зан/	1	0	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2. Границы правового регулирования: устойчивость и изменчивость /Ср/	1	12	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.3. Правовые роли участников /Лек/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
1.3. Правовые роли участников /Сем зан/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
1.3. Правовые роли участников /Cр/	1	15	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
<b>Раздел 2. Формирование правового механизма регулирования отношений несостоятельности</b>					
2.1. Моделирование правового воздействия /Лек/	1	0	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
2.1. Моделирование правового воздействия /Сем зан/	1	0	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
2.1. Моделирование правового воздействия /Cр/	1	16	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
2.2. Правовые акты с системе регулирования несостоятельности /Лек/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0
2.2. Правовые акты в системе правового регулирования несостоятельности /Сем зан/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0
2.2. Правовые акты с системе регулирования отношений несостоятельности /Cр/	1	14	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0
2.3. Механизм правоприменения и правового воздействия в условиях кризиса /Лек/	1	0	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0
2.3. Механизм правоприменения и правового воздействия в условиях кризиса /Сем зан/	1	0	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0

2.3. Механизм правоприменения и правового воздействия в условиях кризиса /Ср/	1	18	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	1	4	ПКс-1.1	Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ, самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

Научно-исследовательская работа предполагает подготовку научной статьи по тематике дисциплины как элемент обоснования результатов исследования магистерской диссертации.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федорченко, А. А., Федорченко, Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография (200 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Алмазов, Б. Н., Васильева, А. С.	Личность в правовом поле : Актуальные монографии (149 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коркунов, Н. М.	Лекции по общей теории права : Антология мысли (352 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Рыбкина, Мария Васильевна	Антикризисное управление : учебное пособие (182 с.)	Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Петрова И.В.	Правовое регулирование отношений несостоятельности: методические рекомендации для	" 2024"

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» ()	

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Библиотека "	<a href="https://donampa.ru/biblioteka">https://donampa.ru/biblioteka</a>
Э2	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	Журнал «Корпоративный юрист»	<a href="http://www.clj.ru/useful/links/">http://www.clj.ru/useful/links/</a>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензованным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Развитие российского законодательства о несостоятельности.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).

Должник как субъект в деле о банкротстве.

Кредитор как субъект в деле о банкротстве (собрание кредиторов, комитет кредиторов).

Реестр требований кредиторов.

Арбитражный управляющий: статус, права и обязанности.

Саморегулируемая организация арбитражных управляющих в деле о банкротстве.

Роль государственных органов в сфере финансового оздоровления и банкротства.

Порядок рассмотрения дел о банкротстве.

Оспаривание сделок должника.

Стадия рассмотрения заявлений по делам о банкротстве (преднаблюдение). Назначение арбитражного управляющего.

Понятие, последствия введения и значение процедуры наблюдения.

Временный управляющий: назначение, права и обязанности.

Первое собрание кредиторов.

Понятие, порядок и последствия введения процедуры финансового оздоровления.

Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий.

План финансового оздоровления и график погашения задолженности.

Завершение процедуры финансового оздоровления.

Понятие, порядок и последствия введения внешнего управления.

Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.

Отказ от исполнения договоров должника.

План внешнего управления.

Меры по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления.

Отчет внешнего управляющего и завершение процедуры внешнего управления.

Понятие, последствия открытия конкурсного производства.

Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности.

Конкурсная масса.

Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.

Понятие и особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства.

Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения.

## **5.2. Темы письменных работ**

Тематика рефератов по дисциплине

Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах.

Кредитор как субъект в деле о банкротстве.

Наблюдение как процедура банкротства.

Арбитражный управляющий – центральная фигура в деле о банкротстве.

Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.

Внешнее управление как процедура банкротства.

Конкурсное производство как процедура банкротства.

Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

Мировое соглашение в деле о банкротстве.

Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.

Особенности банкротства кредитных организаций.

Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.

Особенности банкротство участников долевого строительства.

## **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Правовое регулирование отношений несостоятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом

Фонд оценочных средств дисциплины "Правовое регулирование отношений несостоятельности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устные ответы, беседы, ситуационные задания, доклады, сообщения, реферат, индивидуальные задания, тестовые задания

# **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по дисциплине. Используя лекционный материал, учебники, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к семинарским занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы рабочей программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале.

Освоение дисциплины предполагает следующие направления работы: изучение понятийного аппарата дисциплины; работу над основной и дополнительной литературой; работу над нормативными актами и статьями ведущих экономистов; изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки); самоподготовка к семинарским занятиям; самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену; самостоятельная работа студента в библиотеке; изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

цель и содержание задания;

сроки выполнения;

ориентировочный объем работы;

основные требования к результатам работы и критерии оценки;

возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств (средств диагностики по учебной дисциплине).

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.