

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна

Должность: проректор

Дата подписания: 29.12.2021

Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

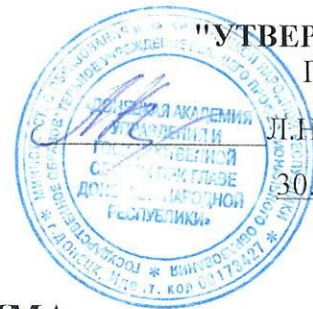
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

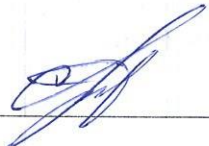
Б1.В.06

"Социальная профилактика"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль "Социальная работа"

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Составитель(и):
канд.психол.наук, доцент


С.В. Данилова

Рецензент(ы):
канд.психол.наук, доцент, доцент


Е.В. Головлева

Рабочая программа учебной дисциплины "Социальная профилактика" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).


Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:
канд.социол.наук Зырина Я.А.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:
канд.психол.наук, доцент,
доцент Головлева Е.В.


(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУНЕНСКОЙ НАРОДНОЙ ВЕСЕЛИК
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ ДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И Г (подпись)

Протокол от "___" _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Факультет ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Протокол от "___" _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я А _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от "___" _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А. _____ (подпись)



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ" 31.В.06 "Социальная профилактика"

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от "___" _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я А _____ (подпись)

АКАЛАВР

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ" с 01.08.2022 г. с начала подготовки по учебному плану 2022

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от "___" _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ организации и осуществления профилактики (понятие, виды, принципы, социально-профилактические теории и т.д.), но знакомство с опытом решения целого комплекса проблем, связанных с профилактической работой в социальной сфере	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования;	
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;	
- анализ профессионально-педагогических ситуаций.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Социальная профилактика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Возрастная психология	
Психология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социальная профилактика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы исследования в социальной работе	
Социальная работа с различными группами населения	
Социально-психологические основы групповой работы	
Технология социальной работы	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.1: Способен к выбору, разработке и реализации социальных технологий в сфере социального обслуживания с учетом индивидуальных программ предоставления социальных услуг</i>	
Знать:	
Уровень 1	организационные основы и планирования социальной профилактики;
Уровень 2	методы и формы социально-профилактической работы;
Уровень 3	формы профилактической работы с различными категориями населения;
Уметь:	
Уровень 1	проводить социально-профилактическую работу;
Уровень 2	организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;
Уровень 3	планировать социально-профилактические работы;
Владеть:	
Уровень 1	методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;
Уровень 2	ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;
Уровень 3	системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.1: Проводит оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и выявлению индивидуальных потребностей граждан в социальной помощи, социальных услугах при постановке социального диагноза</i>	
Знать:	
Уровень 1	технологические основы разработки комплексной программы социально-профилактической деятельности;
Уровень 2	сущность, предмет, объекты, цели, принципы, приемы и методы социально-профилактической работы;

Уровень 3	формы проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, подростковый вандализм, беспризорность, сексуальные девиации, суицид и т.д.).
Уметь:	
Уровень 1	планировать социально-профилактические работы;
Уровень 2	осуществлять реализацию доступных методов и форм социальной профилактики;
Уровень 3	уметь разрабатывать и реализовывать комплексную программу социальнопрофилактической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных профилактику;
Уровень 2	навыками оказания социально-профилактической помощи;
Уровень 3	навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза.

В результате освоения дисциплины "Социальная профилактика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	организационные основы и планирования социальной профилактики;
	методы и формы социально-профилактической работы;
	формы профилактической работы с различными категориями населения;
	систему социальной профилактики в практической деятельности социальных служб;
	неблагоприятные социальные факторы и характер их влияния на формирование личности обучаемого;
	методы и формы социальной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;
	технологические основы разработки комплексной программы социальнопрофилактической деятельности;
	сущность, предмет, объекты, цели, принципы, приемы и методы социально-профилактической работы;
	формы проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, подростковый вандализм, беспризорность, сексуальные девиации, суицид и т.д.).
3.2	Уметь:
	проводить социально-профилактическую работу;
	организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;
	планировать социально-профилактические работы;
	осуществлять реализацию доступных методов и форм социальной профилактики;
	уметь разрабатывать и реализовывать комплексную программу социальнопрофилактической деятельности
3.3	Владеть:
	методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;
	ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;
	системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.).

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социальная профилактика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная профилактика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Профилактика в социальной работе						
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Сем зан/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1		0	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Сем зан/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1		0	
Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	

Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе						
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Сем зан/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1		0	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Сем зан/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1		0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения						
Тема 3.1. Основные пути профилактики девиантного поведения /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.1. Основные пути профилактики девиантного поведения /Сем зан/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	

Тема 3.1. Основные пути профилактики девиантного поведения /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1		0	
Тема 3.1. Основные пути профилактики девиантного поведения /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.2. Профилактика наркотизма /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.2. Профилактика наркотизма /Сем зан/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.2. Профилактика наркотизма /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1		0	
Тема 3.2. Профилактика наркотизма /Ср/	5	6	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.3. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.3. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Сем зан/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.3. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1		0	
Тема 3.3. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.4. Социальное сиротство как социальная проблема и пути ее предотвращения /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.4. Социальное сиротство как социальная проблема и пути ее предотвращения /Сем зан/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	

Тема 3.4. Социальное сиротство как социальная проблема и пути ее предотвращения /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1		0	
Тема 3.4. Социальное сиротство как социальная проблема и пути ее предотвращения /Ср/	5	7	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.5. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема. Профилактика проституции как социальной патологии. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.5. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема. Профилактика проституции как социальной патологии. /Сем зан/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.5. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема. Профилактика проституции как социальной патологии. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1		0	
Тема 3.5. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема. Профилактика проституции как социальной патологии. /Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.6. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.6. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Сем зан/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.6. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1		0	
Тема 3.6. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.6. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Конс/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Устный опрос, беседа по изучаемой теме

(проводится на семинарских занятиях)
 Индивидуальное задание
 (реферат)
 (на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы не более 10 минут)
 Доклад
 (обсуждение проводится на семинарских занятиях)
 Контроль знаний раздела учебной дисциплины – тестовые задания
 Контроль знаний раздела учебной дисциплины – контрольные задания

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Данилова	Социальная профилактика : учебное пособие для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (386 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. В. Данилова	Методы психологической диагностики в практике социальной работы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (173 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы к экзамену: 1. Определение, цели и объекта социальной профилактики. 2. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики. 3. Методы социальной профилактики. 4. Социальный эффект использования методов социальной профилактики. 5. Виды профилактики. 6. Мероприятия по профилактике. 7. Значение профилактического подхода в социальной работе. 8. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий. 9. Сущность и принципы организации профилактической работы. 10. Область применения социальной профилактики. 11. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения. 12. Понятие и предмет профилактики преступлений

13. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
14. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
15. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
16. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
17. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс».
18. Основные причины самоубийств в современном мире.
19. Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами.
20. Содержание работы по предупреждению самоубийства.
21. Этические проблемы при работе с самоубийцами.
22. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.
23. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация.
24. Виды девиантного поведения.
25. Основные причины девиантного поведения.
26. Субъект девиантного поведения.
27. Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях. Создание так называемой сети социально-поддерживающих учреждений.
28. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.
29. Профилактика, основанная на работе с семьями.
30. Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах.
31. Профилактика с помощью средств массовой информации.
32. Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.
33. Систематическая подготовка специалистов в области профилактики.
34. Массовая мотивационная профилактическая активность
35. Понятие «наркотическая зависимость», виды и причины наркомании.
36. Основные формы, методы профилактики наркомании.
37. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.
38. Профилактика наркомании.
39. Определение феномена семейного неблагополучия.
40. Классификация неблагополучных семей.
41. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
42. Алгоритм работы с неблагополучными семьями.
43. Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями.
44. Особенности психопрофилактической работы в школе.
45. Приемы и методы консультативной работы с семьей
46. Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости.
47. Формирование знаний и практических навыков в области оценки психологии отношений в дисфункциональной семье.
48. Приемы и методы консультативной работы с семьей.
49. Определение понятий: сиротство; социальное сиротство.
50. Основные причины социального сиротства.
51. Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
52. Определение проституции, ее видам и формам.
53. Причины проституции.
54. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
55. Раскройте особенности работы с лицами, занимающимися проституцией.
56. Характеристика эпидемиологической ситуации по СПИДу и ВИЧ инфекции в России и за рубежом.
57. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
58. Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции.
59. Природа и типы конфликтов в организации.
60. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.
61. Причины стресса на рабочем месте.
62. Эффекты стресса на рабочем месте.
63. Внутриличностные и межличностные методы .

64. Структурные методы .
65. Персональные методы.
66. Сущность переговоров при конфликтах.
67. Методы управления поведением личности
68. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

5.2. Темы письменных работ

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки.

1. Профилактика: понятие, задачи, классификация.
2. Социальная профилактика: содержание понятия, особенности, виды.
3. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
4. Девиантное поведение как предмет социально-профилактической работы.
5. Особенности и содержание социальной профилактики противоправного поведения различных половозрастных групп населения.
6. Основные формы и методы предупреждения суицидальных проявлений.
7. Химические зависимости и аддиктивное поведение: основные подходы к организации профилактики.
8. Особенности профилактики различных видов патологических зависимостей (на конкретном примере).
9. Работа с семьей по профилактике патологических зависимостей: содержание, организационные формы и методы.
10. СПИД и ВИЧ-инфекции: эпидемиологические особенности и профилактическая работа.
11. Социальное сиротство как социальная проблема и основные направления его профилактики.
12. Основные механизмы реализации государственной социальной политики по предупреждению бедности населения.
13. Основные направления, формы и методы медико-социальной профилактики.
14. Социально-психологические аспекты профилактической работы с различными группами населения.
15. Профилактика конфликтов и правила бесконфликтного поведения.

Контрольные задания:

Вариант 1.

1. Профилактика: понятие, задачи, классификация видов.
2. Особенности профилактики различных видов патологических зависимостей (на конкретном примере).

Вариант 2.

1. Социальная профилактика: содержание понятия, особенности, виды.
2. СПИД и ВИЧ-инфекции: эпидемиологические особенности и профилактическая работа.

Вариант 3.

1. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
2. Работа с семьей по профилактике патологических зависимостей: содержание, организационные формы и методы.

Вариант 4.

1. Девиантное поведение как предмет социально-профилактической работы.
2. Социальное сиротство: основные направления его профилактики.

Вариант 5.

1. Аддикция: понятие, виды.
2. Особенности и содержание социальной профилактики противоправного поведения различных половозрастных групп населения.

Вариант 6.

1. Стрессы и конфликты: понятие, социально-негативные последствия.
2. Основные формы и методы предупреждения суицидальных проявлений

Вариант 7.

1. Бедность как предмет профилактической работы (понятие, виды, показатели).
2. Химические зависимости и аддиктивное поведение: основные подходы к организации профилактики.

Вариант 8.

1. Основные подходы к понятию «девиация».
2. Основные механизмы реализации государственной социальной политики по предупреждению бедности населения.

Вариант 9.

1. Медико-социальная профилактика: понятие, направления.
2. Профилактика конфликтов и правила бесконфликтного поведения.

Вариант 10.

использования в профилактической работе.

2. Основные проблемы профилактической работы в различных сферах и формах деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная профилактика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная профилактика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Традиционные образовательные технологии

Технология проблемного обучения

Технология игрового обучения

Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ





