

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2024 06:40:14
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

**Факультет государственной службы и
управления**

Кафедра

**Инновационного менеджмента и управления
проектами**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Е.В. Кислюк

27.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02(П)

Преддипломная практика

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Профиль "Управление государственными проектами и программами"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Объём практики

6 ЗЕТ

**Год начала подготовки
по учебному плану**

2024

Составитель:

ст.препод.

_____ *Е.А. Пылько*

Рецензент:

канд. гос. упр, зав.каф.

_____ *Е.Л. Морозов*

Рабочая программа практики "Преддипломная практика" разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016); Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом Ректора РАНХиГС от 15.04.2024 г № 01-7397.

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление государственными проектами и программами", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Инновационного менеджмента и управления проектами"

Протокол от 02.04.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

_____ подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; закрепление практических навыков, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся; приобретение опыта управленческой, организационной работы в коллективе, научно-исследовательской работы, а также сбор информации, анализ и оценка сведений.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики выступают:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы государственного и /или муниципального служащего по основным направлениям деятельности служб по вопросам жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства; по вопросам реконструкции, строительства и перспективного развития; по вопросам службы и кадров; по потребительскому рынку; по работе со служебной корреспонденцией, письмами граждан и приему населения; по организационным вопросам; по обеспечению режима секретности и мобилизационной подготовке; по социальному развитию, досугу и спорту др.;
- характеристика региона или муниципального образования и анализ динамики его основных социально-экономических показателей развития;
- оценка системы управления региона или муниципального образования и правовых основ его деятельности;
- организационно-экономическая характеристика и характеристика управления министерства, департамента, отдела, сектора, общественной организации и т.д.
- приобретение практических навыков, знаний и умений по профессиональной деятельности.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.В.02(П)

1.3.1. "Преддипломная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Управление общественными проектами

Управление проектами и программами

Планирование и проектирование организаций

Теория систем и системный анализ

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-4Способен осуществлять проектную деятельность на разных уровнях исполнительной власти

ПК-4.1Способен формировать функционал проектной команды, готовить предложения по организации обучения и развитию команды проекта, командному взаимодействию

Знать:

Уровень 1 функционал проектной команды

Уровень 2 предложения по организации обучения и развитию команды проекта, командному взаимодействию

Уровень 3 функционал проектной команды, предложения по организации обучения и развитию команды проекта, командному взаимодействию

Уметь:

Уровень 1 формировать функционал проектной команды,

Уровень 2 готовить предложения по организации обучения и развитию команды проекта

Уровень 3 формировать функционал проектной команды, готовить предложения по организации обучения и развитию команды проекта, командному взаимодействию

Владеть:

Уровень 1 функционалом проектной команды

Уровень 2 умением готовить предложения по организации обучения и развитию команды проекта, командному взаимодействию

Уровень 3 умением профессионально готовить предложения по организации обучения и развитию команды проекта, командному взаимодействию

Знать:

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | основы управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, |
| Уровень 2 | основы управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) |
| Уровень 3 | основные шаги реагирования на трансформацию и отклонения различных параметров проекта (программы) |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | идентифицировать и готовить предложения по управлению рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов |
| Уровень 2 | реагировать на трансформацию и отклонения различных параметров проекта (программы) |
| Уровень 3 | вовремя идентифицировать и готовить предложения по управлению рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов и быстро реагировать на трансформацию и отклонения различных параметров проекта (программы) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками идентифицировать и готовить предложения по управлению рисками |
| Уровень 2 | навыками идентифицировать и готовить предложения по управлению рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов |
| Уровень 3 | навыками идентифицировать и готовить предложения по управлению рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов и быстро реагировать на трансформацию и отклонения различных параметров проекта (программы) |
| Знать: | |
| Уровень 1 | архитектуру и основные принципы организации проектной деятельности |
| Уровень 2 | архитектуру и основные принципы организации проектной деятельности в органах власти |
| Уровень 3 | архитектуру и основные принципы организации проектной деятельности в органах власти и других организациях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Демонстрировать понимание архитектуры и основных принципов организации проектной деятельности |
| Уровень 2 | Демонстрировать понимание архитектуры и основных принципов организации проектной деятельности в органах власти |
| Уровень 3 | Демонстрировать понимание архитектуры и основных принципов организации проектной деятельности в органах власти и других организациях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения основных принципов организации проектной деятельности |
| Уровень 2 | навыками применения основных принципов организации проектной деятельности в органах власти |
| Уровень 3 | навыками применения основных принципов организации проектной деятельности в органах власти и/или других организациях |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знание ограничено, в виде отдельных элементов |
| Уровень 2 | Демонстрирует полное знание компетенции |
| Уровень 3 | Знание сложных ситуаций использования компетенции |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать отдельные элементы компетенции |
| Уровень 2 | Использовать все элементы компетенции |
| Уровень 3 | Использовать компетенцию в ситуациях повышенной сложности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов |
| Уровень 2 | Полностью владеет компетенцией |
| Уровень 3 | Использование компетенции в нестандартных ситуациях |
| Знать: | |
| Уровень 1 | существующие практики, инструменты и методы, необходимые для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов |
| Уровень 2 | существующие практики, инструменты и методы, необходимые для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | дополнительные практики, инструменты и методы, необходимые для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять существующие практики, инструменты и методы, необходимые для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов в стандартных ситуациях |
| Уровень 2 | применять существующие практики, инструменты и методы, необходимые для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в нестандартных ситуациях |
| Уровень 3 | применять существующие практики, инструменты и методы, необходимые для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы), достижения показателей и цели проекта (программы) в условиях неопределенности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов |
| Уровень 2 | Полностью владеет компетенцией |
| Уровень 3 | Использование компетенции в нестандартных ситуациях |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы проведения подготовки проекта государственно-частного партнерства |
| Уровень 2 | детали проведения подготовки проекта государственно-частного партнерства |
| Уровень 3 | детали проведения подготовки проекта государственно-частного партнерства в нестандартных условиях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять информационно-аналитическое проведение подготовки проекта |
| Уровень 2 | осуществлять информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства |
| Уровень 3 | осуществлять информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства в любых условиях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов |
| Уровень 2 | Полностью владеет компетенцией |
| Уровень 3 | Использование компетенции в нестандартных ситуациях |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы планирования и реализации общественных проектов |
| Уровень 2 | тонкости планирования и реализации общественных проектов |
| Уровень 3 | тонкости планирования и реализации общественных проектов в условиях неопределенности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать отдельные элементы компетенции |
| Уровень 2 | Использовать все элементы компетенции |
| Уровень 3 | Использовать компетенцию в ситуациях повышенной сложности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью осуществлять планирование и реализацию общественных проектов |
| Уровень 2 | способностью осуществлять планирование и реализацию общественных проектов в различных условиях |
| Уровень 3 | способностью осуществлять планирование и реализацию общественных проектов в неопределенных условиях |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы инвестиционного проектирования |
| Уровень 2 | основы инвестиционного проектирования, методы инвестиционного анализа и проектирования |
| Уровень 3 | основы инвестиционного проектирования, методы инвестиционного анализа и проектирования, оценки эффективности проектов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Демонстрировать знания основ инвестиционного проектирования |

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | Демонстрировать знания основ инвестиционного проектирования, применения методов инвестиционного анализа и проектирования, оценки эффективности проектов |
| Уровень 3 | Демонстрировать знания основ инвестиционного проектирования, применения методов инвестиционного анализа и проектирования, оценки эффективности проектов в условиях неопределенности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения знаний основ инвестиционного проектирования применения методов инвестиционного анализа и проектирования, оценки эффективности проектов |
| Уровень 2 | навыками применения знаний основ инвестиционного проектирования |
| Уровень 3 | навыками применения знаний основ инвестиционного проектирования применения методов инвестиционного анализа и проектирования, оценки эффективности проектов в различных условиях |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы программно-целевого подхода |
| Уровень 2 | практики, инструменты и методы программно-целевого подхода в практической деятельности |
| Уровень 3 | практики, инструменты и методы программно-целевого подхода |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов программно-целевого подхода |
| Уровень 2 | применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов программно-целевого подхода в практической деятельности |
| Уровень 3 | применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов программно-целевого подхода в практической деятельности в нестандартных ситуациях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов |
| Уровень 2 | Полностью владеет компетенцией |
| Уровень 3 | Использование компетенции в нестандартных ситуациях |
| <i>УК ОС-6.1Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i> | |
| <i>УК ОС-6.3Реализовывать стратегию профессионального саморазвития с учетом особенностей осуществления организационных изменений</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знание ограничено, в виде отдельных элементов |
| Уровень 2 | Демонстрирует полное знание компетенции |
| Уровень 3 | Знание сложных ситуаций использования компетенции |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать отдельные элементы компетенции |
| Уровень 2 | Использовать все элементы компетенции |
| Уровень 3 | Использовать компетенцию в ситуациях повышенной сложности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов |
| Уровень 2 | Полностью владеет компетенцией |
| Уровень 3 | Использование компетенции в нестандартных ситуациях |
| <i>ПКО ОС-2Способен применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</i> | |
| <i>ПКО ОС-2.2Способен участвовать в оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знание ограничено, в виде отдельных элементов |
| Уровень 2 | Демонстрирует полное знание компетенции |
| Уровень 3 | Знание сложных ситуаций использования компетенции |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать отдельные элементы компетенции |
| Уровень 2 | Использовать все элементы компетенции |
| Уровень 3 | Использовать компетенцию в ситуациях повышенной сложности |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов |
| Уровень 2 | Полностью владеет компетенцией |
| Уровень 3 | Использование компетенции в нестандартных ситуациях |

В результате прохождения "Преддипломная практика" обучающийся должен:

| | |
|----------|--|
| 1 | Знать: |
| | Основы инвестиционного проектирования, применения методов инвестиционного анализа и проектирования, оценки эффективности проектов |
| 2 | Уметь: |
| | Применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов программно-целевого подхода в практической деятельности, демонстрировать понимание архитектуры основных принципов организации проектной деятельности в органах власти |
| 3 | Владеть: |
| | Технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Преддипломная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Преддипломная практика" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Интракт. | Примечания |
|---|---------|-------|----------------|------------------|----------|------------|
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | |
| /Ср/ | 8 | 54 | ПК-4.1, ПК-4.2 | | | |
| Раздел 2. Аналитический этап | | | | | | |
| Знакомство с должностными инструкциями /Ср/ | 8 | 80 | ПК-4.1, ПК-4.2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1 | | |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | |
| Сбор и обработка данных, необходимых для разработки механизма управления /Ср/ | 8 | 80 | ПК-4.1, ПК-4.2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------|--|--|--|
| Сбор и обработка данных, необходимых для разработки механизма управления /Пр/ | 8 | 2 | ПК-4.1, ПК-4.2 | | | |
| РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | |
| <p>Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).</p> <p>Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</p> | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | | | | | |
| 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик | | | | | | |
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | | | | | | |
| Основная литература | | | | | | |
| Л1.2 | Антипов, И. В., Рябичев, В. Д., Родионов, А. В., Коструб, В. А. Научные исследования в государственном и муниципальном управлении: учебник. - Донецк : Изд-во ООО "НПП "Фолиант", 2020. - 210 с. | | | | | |
| Л1.1 | <p>Народный Совет ДНР ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>[Электронный ресурс]: Кодекс ДНР. - , № 81-ПНС от 13.12.2019, действующая редакция по состоянию на 25.05.2021. - – Режим доступа: https://dnrsovetsu/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/grazhdanskij-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/</p> | | | | | |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| Л2.1 | Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики : для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа "Управление проектами") очной / заочной форм обучения. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 30 с. | | | | | |
| 4.2. Перечень ресурсов сети Интернет | | | | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка | | | | | |
| Э2 | Научная электронная библиотека | | | | | |
| 4.3. Перечень программного обеспечения | | | | | | |
| <p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).</p> <p>Project Expert (бесплатная версия для студентов на сайте: https://www.expert-systems.com/)</p> | | | | | | |
| 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | | | | | |
| <p>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:</p> <p>ФГБОУ ВО "Донецкая академия управления и государственной службы";</p> <p>ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";</p> <p>ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";</p> <p>ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".</p> | | | | | | |

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 409 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14» (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением до-ступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электрон-но-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании, каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?
6. Как происходило изучение документации, в том числе знакомство с учредительными документами организации (учреждения)?
7. Сформулируйте миссию, цели и задачи функционирования организации (учреждения).
8. Охарактеризуйте деятельность организации: организационно-правовая форма, статус, назначение, масштабы и специфика деятельности, основные социально-экономические показатели деятельности и т.п.
9. Изучили ли Вы технологии предоставления государственных и муниципальных услуг?
10. Дайте оценку социально-экономической эффективности управленческой деятельности организации.

5.2. Темы письменных работ:

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Преддипломная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Преддипломная практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По окончании практики обучающийся обязан представить на кафедру следующие материалы:

дневник практики с отзывом руководителя от предприятия и заверенный печатями;

отчет о прохождении преддипломной практики, выполненный в соответствии с ее программой и заверенный подписью руководителя практики от организации и печатью базы практики.

По результатам прохождения конкретного вида практики обучающиеся ГОУ ВПО «ДонАУиГС» готовят отчет о прохождении практики, используя накопленный и обработанный в ходе практики информационный материал.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период практики, а также характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, выводы и рекомендации по экономическим, финансовым, правовым и иным вопросам.

Составные части отчета:

Титульный лист

Титульный лист отчета должен содержать наименование образовательного учреждения, фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; вид практики и место ее прохождения; фамилию, имя и отчество, ученое звание, ученую степень (должность) научного руководителя и руководителя базы практики, место для подписи и печати, название города и год.

Содержание

Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов работы. В содержание необходимо включать все заголовки, имеющиеся в работе, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Введение.

Объем введения не должен превышать 2 страницы.

Структура введения может быть представлена в следующей последовательности:

Актуальность темы в условиях современного общественного развития должна быть обоснована необходимостью ее разработки применительно к выбранному предмету исследования. Освещение актуальности должно быть коротким, но содержательным. Достаточно несколькими предложениями высказать главное – постановку и сущность проблемы.

Кроме того, в этой части работы следует четко определить объект и предмет исследования, цели и задачи выбранной темы (опираясь на содержание).

Формулируется цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

Методы исследования. Приводят перечень использованных методов исследования для достижения указанной в работе цели. Перечислять их следует во взаимосвязи с содержанием работы, кратко определяя, что именно исследовалось тем или иным методом. Такое изложение позволит убедиться в логичности и обоснованности выбора именно этих методов.

Основная часть состоит из 2 глав, каждая из которых должна содержать не менее 3-х параграфов.

Глава 1. Анализ практических аспектов функционирования базы практики.

Необходимо охарактеризовать объект и предмет исследования, а также выявить основную проблему исследования и сформулировать ее.

В первом параграфе аналитической части нужно дать всестороннюю характеристику объекта и предмета исследования. В качестве методологии исследования объекта целесообразно использовать системный подход, позволяющий рассмотреть объект как систему, последовательно проанализировать ее нормативно-правовую, функциональную, профессионально-кадровую, коммуникативную, технологическую, профессионально-культурную компоненты, выявить способы и проблемы их взаимосвязи, выделить факторы внешней и внутренней среды и определить характер и степень их влияния на функционирование объекта. Помимо системного анализа, полезными при работе над данным разделом могут оказаться метод сравнения, функционально-структурный, экономический, статистический и стоимостной анализ.

Вне зависимости от выбранной темы научного исследования при подготовке главы рекомендуется осветить следующие вопросы:

- место анализируемого объекта в системе более крупного масштаба;
- цели и задачи, необходимость реализации которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта;
- перечень и содержание функций, реализуемых данным объектом исследования, и их сравнительный содержательный анализ;

- структуру объекта, ее основные составляющие и их роль в достижении поставленных перед организацией целей;
- основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на функционирование объекта, характер этого влияния;
- анализ функционирования исследуемого объекта за ряд предыдущих лет по степени достижения цели его существования;
- достигнутый уровень и качество управления объектом;
- выявленные причины и факторы, препятствующие повышению эффективности управления объектом.

В главе используются фактические материалы, характеризующие объект исследования, его техническую, социальную, экономическую, организационную и иные стороны.

При изложении фактического материала основное внимание сосредоточивается не столько на характеристике объекта (большинство фактических данных и общих иллюстраций может быть представлено в приложениях), сколько на выявлении и анализе положительных сторон и недостатков его функционирования.

После комплексного анализа состояния объекта и предмета проектирования необходимо выявить проблему (или проблемное поле), на решение которой будет ориентирована проектная часть работы. Задачами данного подраздела является выявление «узких мест» и недостатков объекта и/или предмета исследования, а также качественная и, по возможности, количественная формулировка проблемы, требующей разрешения.

Материалами для анализа могут быть нормативно-правовые акты (законы, уставы, положения), планы работы и отчеты организации, статистическая отчетность, итоги конференций, совещаний, заседаний, работа кружков качества, отечественные и зарубежные оценки отдельных вопросов исследуемой проблемы, результаты личного наблюдения и другие данные, собранные обучающимся из различных источников. Результатами работы над данной главой являются комплексная характеристика объекта и предмета, а также выявление и формулировка проблемы, требующей разрешения. При оформлении главы рекомендуется использовать графические способы представления данных: схемы, диаграммы, графики и т.п. (их лучше выносить в приложения с указанием ссылки на них в тексте).

Глава 2. Разработка предложений (механизмов) и направлений дальнейшего совершенствования объекта исследования. Оценка социально-экономического эффекта реализации предлагаемого проекта.

В данной главе предусматривается сбор и анализ информации необходимой для разработки механизма управления, целевой программы (или ее раздела), стратегии социально-экономического развития (или ее раздела), кадровой политики, молодежной политики (или их разделов в зависимости от темы ВКР), предложения изменения законодательной базы и др. Кроме того, в первой главе предусматривается разработка проекта, целевой программы (или ее раздела), стратегии социально-экономического развития (или ее раздела), кадровой политики, молодежной политики (или их разделов в зависимости от темы ВКР), предложения изменения законодательной базы и др.

Во второй главе предусмотрена оценка эффективности реализации механизмов, программ, проектов.

Объем второй главы должен составлять 15-25 страниц.

Глава 3. Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Рекомендации по подготовке данной главы прилагаются отдельным документом.

Объем третьей главы должен составлять 7-8 страниц.

Выводы.

Выводы представляют собой сжатое изложение проведенных автором исследований, выводов и разработанных рекомендаций по улучшению деятельности предприятия или по решению социально-экономических или финансовых проблем.

Необходимо привести наиболее важные (конечные, а не промежуточные) результаты, полученные в ходе выполнения отчета по практике, предложения по совершенствованию исследуемого направления деятельности организации, которые были обоснованы во второй главе.

Объем заключения не должен превышать 2 страниц.

Список использованных источников, используемых в процессе написания отчета.

Приложения.

В приложения должны быть включены образцы, формы, графики, таблицы и другой материал, иллюстрирующий функционирование организации (учреждения).

Все разделы отчета о практике должны иметь рубрикации и наименования, в соответствии с содержанием.

Рисунки, схемы, таблицы, диаграммы и др., выполненные обучающимся самостоятельно в процессе исследования и анализа объекта, должны быть размещены в тексте отчета по месту их упоминания.