

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 11:51:43  
Уникальный программный идентификатор:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a29246

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА  
в составе образовательной программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Управление проектами»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Менеджмент в здравоохранении»**

Донецк, 2026 г.

Автор–составитель:

заведующий кафедрой инновационного  
менеджмента и управления проектами  
Донецкого филиала РАНХиГС,  
канд. гос. упр., доцент



Е.Л. Морозов

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
	4.1. Структура дисциплины .....	8
	4.2. Содержание дисциплины .....	9
5.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	17
	7.2. Основная литература .....	18
	7.3. Дополнительная литература.....	19
	7.4. Интернет-ресурсы.....	19
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
9.	ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ.....	21

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у слушателей системы теоретических знаний и прикладных компетенций в области управления проектами, необходимых для эффективной реализации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения; развитие способности самостоятельно разрабатывать, организовывать и контролировать выполнение проектов различного масштаба и сложности в медицинских организациях с учетом отраслевой специфики, ресурсных ограничений и требований заинтересованных сторон.

Задачи:

1. Сформировать понимание сущности проектного подхода к решению управленческих задач, роли и места управления проектами в системе современного менеджмента медицинской организации.

2. Развить способности анализировать экономические интересы участников проекта, учитывать факторы внешней и внутренней среды, включая систему государственного регулирования и особенности инвестиционной привлекательности сферы здравоохранения.

3. Обучить методам формирования эффективной команды проекта, распределения ролей и ответственности, организации продуктивного взаимодействия между участниками проектной деятельности.

4. Привить навыки определения основных фаз жизненного цикла проекта, разработки технико-экономического обоснования, планирования содержания, сроков, стоимости и ресурсов с учетом специфики медицинских проектов.

5. Сформировать компетенции в области оценки реализуемости, экономической эффективности и рисков проектов в здравоохранении с использованием современных методов финансового анализа.

6. Развить способности к организации и планированию деятельности проектной команды, управлению рабочим временем, эффективному распределению материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

7. Обеспечить готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач по разработке и реализации проектов, направленных на повышение качества и доступности медицинской помощи, внедрение инновационных технологий и оптимизацию деятельности медицинских организаций.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, специализированные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
Организационно-управленческая	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	владения методами анализа управленческих ситуаций, обоснования проектных решений с применением экономических и организационных знаний	основ экономической теории, организационного поведения, управленческой теории; методов анализа и оценки эффективности проектов; подходов к обоснованию проектных решений; особенностей применения инновационных подходов в управлении проектами здравоохранения	применения теоретических знаний для анализа конкретных проектных ситуаций; оценивания экономической эффективности проектов; обоснования выбора организационной структуры управления проектом; критического анализирования практики управления
Организационно-управленческая	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	сбора и обработки данных для целей проектного управления, использования информационно-аналитических систем	современных методов сбора и анализа данных; инструментов статистической обработки; информационных систем управления проектами (например, ms project, jira); методов прогнозирования и моделирования; основ работы с большими данными	сбора и систематизации информации для планирования и контроля проекта; использования программных средств для календарно-сетевого планирования; анализа отклонения и прогнозирования хода выполнения проекта; применения интеллектуальных систем для поддержки принятия решений

Организационно-регулирующая	СК-4. Способен осуществлять контроль за разработкой и реализацией бизнес-планов и коммерческих условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, оценивать степень возможного риска	разработки и контроля реализации бизнес-планов проектов, оценки рисков	структуры и содержания бизнес-плана; методов оценки коммерческой состоятельности проектов; методов анализа рисков (качественный и количественный); подходов к управлению рисками; правовых аспектов заключения договоров	разработки бизнес-плана проекта; оценивания потенциальных рисков и разработки мер по их минимизации; контроля выполнения договорных обязательств; оценивания степени риска и принятия решений в условиях неопределенности
-----------------------------	---	--	--	---

**УК – универсальные компетенции**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
УК-1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	владения методами и инструментами управления проектами на всех этапах жизненного цикла (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение) применительно к проектам в сфере здравоохранения	основных понятий, принципов и методологии управления проектами; стандартов и нормативных документов в области проектного управления; особенностей проектов в здравоохранении; этапов жизненного цикла проекта; методов сетевого планирования, календарного планирования, управления ресурсами и рисками	разработки устава проекта, формирования иерархической структуры работ, постройки сетевых графиков, определения критического пути, оценивания продолжительности и стоимости работ, анализа рисков, разработки плана управления проектом, осуществления мониторинга и контроля
УК-2. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	участия в формировании команды проекта, организации эффективного взаимодействия между членами команды, распределения	теории лидерства и командообразования; методов мотивации и стимулирования; принципов построения эффективных коммуникаций в проекте; методов	формирования команды проекта с учетом профессиональных и личностных качеств; организации работы команды, проведения совещания,

	ролей и ответственности	разрешения конфликтов; подходов к выработке командной стратегии	распределения задач; мотивации членов команды; оценивания эффективности работы команды; применения метода командной работы для достижения целей проекта
--	-------------------------	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		10	10
лекционного типа (Л)		8	8
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		30	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>экзамен</b>	
	<b>час.</b>	4	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		44	44

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/ п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час.	Текущий контроль успеваемости (ДОТ)	Промежуточная аттестация (ЭО/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1	Теоретико-методологические основы управления проектами	8	2		2		6			УК-1, ОПК-1
2	Управление мероприятиями проекта	8	2		2		6			УК-2, ОПК-2
3	Маркетинг в проектной деятельности	8	2		2		6			ОПК-1, СК-4
4	Финансовое управление проектом	8	2		2		6			ОПК-2, СК-4
5	Особенности организации и проведения проектов в здравоохранении	8	2			2	6	О		УК-1, УК-2
	<b>Форма контроля (экзамен)</b>	4							Э	
	<b>Итого</b>	44	10		8	2	30		4	

Э – экзамен; О – опрос; ДОТ – с применением дистанционных образовательных технологий, ЭО – с применением электронного обучения.

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	<p><u>Теоретико-методологические основы управления проектами.</u>            Понятие проекта и управления проектами. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Окружение и участники проекта. Стандарты управления проектами (PMBOK, ГОСТ Р ИСО 21500). Особенности проектов в здравоохранении.</p>	
2	<p><u>Управление мероприятиями проекта.</u>            Иерархическая структура работ (ИСР). Сетевое планирование (диаграммы Ганта, метод критического пути). Календарное планирование. Управление сроками. Ресурсное планирование.</p>	
3	<p><u>Маркетинг в проектной деятельности.</u>            Маркетинговые исследования в проектах. Сегментирование и позиционирование. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Маркетинговые коммуникации. Особенности маркетинга в здравоохранении.</p>	
4	<p><u>Финансовое управление проектом.</u>            Финансовое планирование проекта. Бюджетирование. Оценка стоимости проекта. Источники финансирования. Методы оценки экономической эффективности (NPV, IRR, PI, срок окупаемости). Анализ безубыточности.</p>	
5		<p><u>Особенности организации и проведения проектов в здравоохранении.</u>            Разбор практических кейсов по управлению проектами в здравоохранении. Разработка элементов проектной документации (устав проекта, ИСР, календарный план) для конкретного медицинского проекта (например, открытие нового отделения, внедрение новой услуги). Оценка рисков и эффективности.</p>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа слушателей направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, развитие практических навыков управления проектами. Рекомендуются следующая последовательность действий:

1. Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы по теме.
2. Ответы на вопросы для самоконтроля.
3. Выполнение практических заданий (анализ кейсов, построение сетевых графиков, расчет показателей эффективности).
4. Подготовка к текущему контролю (опросу) и промежуточной аттестации (экзамену).

Для эффективного освоения дисциплины необходимо использовать нормативно-правовые документы, основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.

Тема	Задания	Кол-во часов
Тема 1	1. Изучить лекционный материал и рекомендованную литературу (2 ч). 2. Подготовить ответы на вопросы 1-5 (см. примерные вопросы ниже) (2 ч). 3. Написать эссе на тему «Роль управления проектами в развитии здравоохранения» (2 ч).	6
Тема 2	1. Изучить методы сетевого планирования по рекомендованным источникам (2 ч). 2. Построить сетевой график и диаграмму Ганта для условного проекта (по варианту) (2 ч). 3. Решить задачи на определение критического пути (сборник задач) (2 ч).	6
Тема 3	1. Изучить материал по маркетингу в проектах по рекомендованным источникам (2 ч). 2. Провести анализ заинтересованных сторон для гипотетического медицинского проекта (2 ч). 3. Разработать план коммуникаций проекта (2 ч).	6
Тема 4	1. Изучить методы оценки эффективности проектов по рекомендованным источникам (2 ч). 2. Рассчитать NPV, IRR, срок окупаемости для инвестиционного проекта (по данным кейса) (2 ч). 3. Составить бюджет проекта (2 ч).	6
Тема 5	1. Изучить особенности проектов в здравоохранении (нормативные документы, литература) (2 ч). 2. Проанализировать кейс «Бережливая поликлиника» (выявить риски, предложить мероприятия) (2 ч). 3. Подготовить презентацию по выбранному проекту (2 ч).	6

Примерные вопросы для самоконтроля:

## **Тема 1. Теоретико-методологические основы управления проектами**

1. Раскройте понятие «проект» и перечислите его основные признаки. Чем проект отличается от операционной деятельности?
2. Приведите классификацию проектов по различным признакам (масштабу, сложности, срокам, сфере реализации).
3. Охарактеризуйте основные элементы окружения проекта и их влияние на его реализацию.
4. Назовите ключевых участников проекта и опишите их функции и зоны ответственности.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте группы процессов управления проектом согласно стандарту РМВОК или ГОСТ Р ИСО 21500.

### **Тема 2. Управление мероприятиями проекта**

1. Что представляет собой иерархическая структура работ (ИСР)? Каковы правила и принципы её построения?
2. Для чего используется сетевой график проекта? Объясните понятия «работа», «событие», «путь», «критический путь».
3. Какие методы календарного планирования вы знаете? В чем преимущества диаграммы Ганта?
4. Как осуществляется ресурсное планирование проекта? Что такое ресурсное календарное планирование и гистограмма ресурсов?
5. Опишите процесс оптимизации календарного плана проекта по срокам и ресурсам.

### **Тема 3. Маркетинг в проектной деятельности**

1. Какова роль маркетинговых исследований на этапе инициации проекта? Какие методы сбора информации могут быть использованы?
2. Раскройте содержание понятия «заинтересованные стороны проекта». Как провести их анализ и построить карту стейкхолдеров?
3. Что включает в себя разработка маркетинговой стратегии проекта? Назовите основные элементы плана маркетинга.
4. Какие инструменты маркетинговых коммуникаций наиболее эффективны для продвижения проектов в социальной сфере и здравоохранении?
5. В чем заключаются особенности маркетинга медицинских услуг и проектов в сфере охраны здоровья?

### **Тема 4. Финансовое управление проектом**

1. Назовите основные этапы и методы оценки стоимости проекта. Что такое смета и бюджет проекта?

2. Перечислите возможные источники финансирования проектов (собственные, заемные, бюджетные, смешанные).

3. Раскройте содержание и методику расчета показателей экономической эффективности инвестиционного проекта: NPV, IRR, PI, срока окупаемости.

4. Как проводится анализ безубыточности проекта? Для чего необходимо знать точку безубыточности?

5. Какие методы управления проектными рисками (качественный и количественный анализ, разработка мероприятий по снижению рисков) вы знаете?

### **Тема 5. Особенности организации и проведения проектов в здравоохранении**

1. Каковы основные отличия проектов в сфере здравоохранения от проектов в других отраслях? Приведите примеры медицинских проектов.

2. Какие национальные проекты и программы в сфере здравоохранения реализуются в Российской Федерации в настоящее время?

3. Перечислите ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие проектную деятельность в здравоохранении.

4. Опишите этапы разработки и реализации проекта по открытию нового структурного подразделения медицинской организации.

5. Какие специфические риски характерны для проектов в здравоохранении? Предложите способы их минимизации.

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал

#### Примерные вопросы текущего контроля:

*1. Управление проектом – это:*

а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, разработанных для достижения определённых целей в течение заданного времени при установленных ресурсных ограничениях;

б) процесс руководства и координации ресурсов проекта на протяжении его жизненного цикла для достижения установленных целей;

в) желаемый и доказанный результат, достигнутый в границах определённого срока при заданных условиях реализации проекта;

г) управление действиями, необходимыми для координации основного процесса: разработка плана, его выполнение и контроль изменений.

2. *Проект – это:*

а) желаемый и доказанный результат, достигнутый в заданных условиях;

б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений;

в) процесс разработки нового продукта;

г) любая деятельность, осуществляемая в организации.

3. *Что НЕ является признаком проекта?*

а) направленность на достижение конкретных целей;

б) ограниченность во времени;

в) повторяемость, регулярность;

г) уникальность условий.

4. *Цель проекта – это:*

а) желаемый результат деятельности, достигаемый в рамках установленного времени и ресурсов;

б) перечень работ, которые необходимо выполнить;

в) описание продукта проекта;

г) проблема, для решения которой инициируется проект.

5. *По каким основным свойствам классифицируют проекты?*

а) масштаб, сложность, отрасль, длительность;

б) только по стоимости;

в) только по срокам;

г) по количеству участников.

6. *Иерархическая структура работ (ИСР) представляет собой:*

а) «дерево» работ проекта;

б) организационную структуру команды;

в) сетевой график;

г) календарный план.

7. *Структура проекта – это:*

а) организация связей и отношений между элементами проекта;

б) декомпозиция целей проекта на более мелкие, управляемые компоненты;

в) состав участников проекта.

г) последовательность этапов жизненного цикла.

8. *Процесс официальной авторизации начала проекта или очередной фазы называется:*

- а) планирование;
- б) инициирование;
- в) исполнение;
- г) завершение.

9. Основными процессами управления содержанием проекта являются:

- а) инициирование, планирование содержания, контроль изменений;
- б) только планирование;
- в) разработка ИСР;
- г) утверждение устава.

10. Что такое критический путь проекта?

- а) самый короткий по времени путь в сетевом графике;
- б) самый длительный полный путь, определяющий минимальную продолжительность проекта;
- в) путь, содержащий работы с максимальной стоимостью;
- г) последовательность работ, выполняемых критически важными специалистами.

11. Ресурсы проекта – это:

- а) обеспечивающие компоненты деятельности: исполнители, материалы, оборудование, финансы и т.д.;
- б) только денежные средства;
- в) трудовые ресурсы;
- г) информация.

12. Календарное планирование ресурсов – это:

- а) определение потребности в ресурсах во времени;
- б) составление штатного расписания;
- в) расчёт сметы;
- г) закупка материалов.

13. Диаграмма Ганта используется для:

- а) наглядного представления календарного плана работ;
- б) изображения иерархической структуры работ;
- в) анализа рисков;
- г) оценки стоимости.

14. Процедура планирования проекта включает следующие шаги:

- а) выработка стратегии, разработка плана по вехам, построение сетевой модели, расчёт календарного графика;
- б) только определение целей;
- в) утверждение устава;
- г) формирование команды.

*15. Входными данными для разработки плана проекта являются:*

- а) устав проекта, документация по требованиям, информация о доступных ресурсах;
- б) только бюджет;
- в) пожелания заказчика;
- г) отчёт о предыдущих проектах.

*16. Маркетинговые исследования в проекте необходимы для:*

- а) определения потребностей целевой аудитории и обоснования востребованности продукта проекта;
- б) расчёта сметы;
- в) формирования команды;
- г) выбора поставщиков.

*17. Кто относится к заинтересованным сторонам (стейкхолдерам) проекта?*

- а) любые лица или организации, которые могут влиять на проект или испытывать влияние со стороны проекта;
- б) только команда проекта;
- в) только заказчик и инвестор;
- г) государственные органы.

*18. Маркетинговая стратегия проекта включает:*

- а) выбор целевого сегмента, позиционирование, комплекс маркетинга;
- б) только рекламный бюджет;
- в) план продаж;
- г) анализ конкурентов.

*19. Особенностью маркетинга в здравоохранении является:*

- а) высокая этическая ответственность, государственное регулирование, специфика спроса на медицинские услуги;
- б) отсутствие конкуренции;
- в) неограниченный спрос;
- г) приоритет коммерческой выгоды над качеством.

*20. План коммуникаций проекта должен определять:*

- а) кому, какая информация, когда и в какой форме предоставляется;
- б) только перечень совещаний;
- в) адреса электронной почты участников;
- г) должностные инструкции.

*21. Бюджет проекта – это:*

- а) распределение затрат по работам и времени;
- б) смета расходов;

- в) план доходов;
- г) финансовый отчёт.

22. Для оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта используется показатель:

- а) NPV (чистая приведённая стоимость);
- б) себестоимость;
- в) выручка;
- г) амортизация.

23. Точка безубыточности проекта показывает:

- а) объём продаж, при котором выручка покрывает все затраты;
- б) максимальную прибыль;
- в) минимальную цену;
- г) срок окупаемости.

24. Качественный анализ рисков позволяет:

- а) определить приоритетность рисков для дальнейшего анализа или обработки;
- б) рассчитать числовые значения вероятности и ущерба;
- в) разработать меры реагирования;
- г) оценить эффективность проекта.

25. Что из перечисленного относится к специфическим рискам проектов в здравоохранении?

- а) врачебные ошибки, изменение законодательства в сфере охраны здоровья, эпидемиологическая обстановка;
- б) валютные риски;
- в) риски недобросовестности поставщиков;
- г) все перечисленные.

Таблица 5

### Шкала оценивания промежуточной аттестации

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	По шкале ECTS
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74	«Удовлетворительно»	D
60-69		E
35-59		FX
0-34	«Неудовлетворительно»	F

### Критерии оценивания слушателя на промежуточной аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Слушатель показал достаточно глубокие знания теоретического материала по дисциплине, умение связать теоретические знания с практикой, выстроил четкую и аргументированную позицию при ответе на вопрос. Демонстрирует свободное владение информацией по рассматриваемой проблематике, представляет полные и по существу ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Слушатель изложил теоретический материал без существенных неточностей, однако были затруднения с обоснованием собственной позицией, ответами на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Показаны поверхностные знания, владеет только основными категориями, в ответе допускаются неточности, собственная позиция недостаточно аргументирована, вызывает затруднения обоснование связи теоретического материала с управленческой практикой, дополнительные вопросы вызывают затруднения.
«Неудовлетворительно»	Слушатель не отвечает по существу на поставленный вопрос, либо допускает грубые ошибки в ответе, затрудняется с приведением примеров.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### 7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный интернет-

портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2026).

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202405070025> (дата обращения: 20.03.2026).

3. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» (в ред. от 2025 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111080038> (дата обращения: 20.03.2026).

4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (в ред. от 2025 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 26 (ч. I). – Ст. 3378; Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2026).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 6 ноября 2025 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 45. – Ст. 6947; Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811010001> (дата обращения: 20.03.2026).

6. ГОСТ Р ИСО 21502-2024. Управление проектами, программами и портфелями. Руководство по управлению проектами: национальный стандарт Российской Федерации. – Введ. 2025-01-01. – Москва: Росстандарт, 2024. – 50 с. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1310068373> (дата обращения: 20.03.2026).

## **7.2. Основная литература**

1. Гладченко, Т. Н. Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 365 с. — Электронное издание.

2. Савон, Д. Ю. Управление проектами: учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. – Москва: МИСИС, 2022. – 167 с. – ISBN 978-5-907560-14-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/263549> (дата обращения: 20.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-16-002337-3. – Текст: электронный // Знаниум: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431441> (дата обращения: 20.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами: учебник / Д. Д. Цителадзе. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 361 с. – DOI 10.12737/1817091. – Текст: электронный // Знаниум: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=433016> (дата обращения: 20.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Миндлин, Ю. Б. Управление проектами: учебное пособие / Ю. Б. Миндлин, Н. А. Лебедев, О. В. Лисейкина. – Москва: МГАВМиБ им. К. И. Скрябина, 2022. – 158 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/331373> (дата обращения: 20.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фомичев, А. Н. Управление проектами: учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 257 с. – Текст: электронный // Знаниум: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=426383> (дата обращения: 20.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Романова, М. В. Управление проектами: учебное пособие / М. В. Романова. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-8199-0308-7. – Текст: электронный // Знаниум: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=400058> (дата обращения: 20.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.4. Интернет ресурсы**

1. Научная электронная библиотека КиберЛенинка: [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 20.03.2026).

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 20.03.2026).

3. Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»: [сайт]. – URL: <https://sovnet.ru/> (дата обращения: 20.03.2026).

4. Проектная ПРАКТИКА (ГК «Проектная практика»): [сайт]. – URL: <https://pmpractice.ru/> (дата обращения: 20.03.2026).

5. PM Services (Управление проектами, agile и дизайн-мышление): [сайт]. – URL: <https://pmservices.ru/> (дата обращения: 20.03.2026).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Учебный процесс реализуется с применением системы электронного обучения в системе СДО Академии (АСУО). Материалы дисциплины размещены по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>. Контактная работа со слушателями осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференций на платформе МТС Линк.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие стандартного пакета Windows (лицензионные программные продукты Microsoft Office), интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины, у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенции (код, содержание)	Индикаторы
УК-1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Знает основные понятия, принципы и методологию управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методы планирования и контроля. 2. Умеет разрабатывать устав и план проекта, строить календарный график, определять бюджет, управлять изменениями. 3. Владеет навыками использования программного обеспечения для управления проектами (MS Project, GanttPRO). 4. Демонстрирует способность применять инструменты управления проектами для решения практических задач в сфере здравоохранения.
УК-2. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Знает принципы формирования и развития команды; методы мотивации и лидерства; подходы к организации эффективных коммуникаций. 2. Умеет распределять роли и задачи в команде, проводить совещания, разрешать конфликты. 3. Владеет навыками командной работы и координации действий участников проекта. 4. Демонстрирует способность вырабатывать командную стратегию и достигать поставленных целей.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. Знает экономические и организационные основы управления проектами; методы анализа и оценки эффективности. 2. Умеет применять теоретические знания для анализа проектных ситуаций и обоснования управленческих решений. 3. Владеет навыками критического анализа практик управления и использования инновационных подходов. 4. Демонстрирует способность решать профессиональные задачи на основе системного подхода.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	1. Знает современные методы сбора и обработки данных, информационно-аналитические системы. 2. Умеет использовать программные средства для планирования и контроля проектов, проводить анализ данных. 3. Владеет навыками работы с базами данных, методами статистической обработки. 4. Демонстрирует способность применять интеллектуальные системы для поддержки принятия проектных решений.

<p>СК-4. Способен осуществлять контроль за разработкой и реализацией бизнес-планов и коммерческих условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, оценивать степень возможного риска</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знает структуру бизнес-плана, методы оценки коммерческой состоятельности и рисков проектов.</li><li>2. Умеет разрабатывать бизнес-план проекта, оценивать риски и предлагать меры по их снижению.</li><li>3. Владеет навыками контроля реализации бизнес-планов и договорных условий.</li><li>4. Демонстрирует способность оценивать степень возможного риска и принимать обоснованные решения.</li></ol>
--	--