

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 16:52:23
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Гончарова Мария Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
F/03.8 Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации	ПК-1	Способен определять цели системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации	ПК-1.1.	Утверждает принципы системы управления рисками организации	ПК-1.1. У-1 Умеет выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации в условиях рисков
			ПК-1.3.	Разрабатывает дорожную карту управления рисками	ПК-1.3. У-1 Умеет формировать дорожные карты, стратегические программы по управлению рисками с учетом комплекса мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности на региональном, национальном и отраслевом уровнях
			ПК-1.4.	Устанавливает предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов рисков	ПК-1.4. У-1 Умеет определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления

			ПК-1.5	<p>Определяет конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей</p> <p>ПК-1.5. У-1</p> <p>Умеет анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 20 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 10 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия. 111 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.03 Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе реализуется на 2-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

- Управление изменениями;
- Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок;
- Современный стратегический анализ.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Самостоятельная работа							
		ВСЕГО	Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
		Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Раздел 1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ														
Тема 1.1	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос Контрольные задания Доклад
Тема 1.2	Сущность и необходимость антикризисного управления	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос Тестирование

Раздел 2	ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА														
Тема 2.1	Стратегия и тактика антикризисного управления	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Опрос Контрольные задания Доклад
Тема 2.2	Государственное антикризисное управление	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	Опрос Тестирование Эссе
Раздел 3	ИНСТРУМЕНТЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БАНКРОТСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ														
Тема 3.1	Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Контрольное задание Доклад
Тема 3.2	Финансовое оздоровление несостоятельных организаций	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Опрос Тестирование
Раздел 4	КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БАНКРОТСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ														
Тема 4.1	Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Опрос Контрольное задание
Тема 4.2.	Ключевые факторы антикризисног	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	Опрос Тестирование

	о управления и банкротства в международно м бизнесе													
Промежуточная аттестация		13	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	экзамен
Итого		144	10	0	0	10	0	0	0	13	9	0	102	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Кризис, социально-экономический кризис, экономический цикл, фазы цикла, спад, депрессия, оживление, подъем, рецессия, стагнация, дефолт, инфляция, девальвация, безработица, кризис перепроизводства, структурный кризис, системный кризис, финансовый кризис, банковский кризис, долговой кризис, валютный кризис, кризис ликвидности, кризис доверия, кризис управления, факторы возникновения кризиса, экзогенные и эндогенные причины, латентный кризис, острый кризис, затяжной кризис, мировой финансово-экономический кризис, национальный кризис, отраслевой кризис, кризис предприятия, кризисные явления.

Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Антикризисное управление, сущность антикризисного управления, необходимость антикризисного управления, объект антикризисного управления, субъект антикризисного управления, цели антикризисного управления, задачи антикризисного управления, принципы антикризисного управления, функции антикризисного управления, механизм антикризисного управления, превентивное антикризисное управление, реактивное антикризисное управление, кризис-менеджмент, антикризисный менеджер, антикризисная культура, жизненный цикл организации, стадии банкротства, предкризисное состояние, кризисное состояние, посткризисное восстановление, резильентность, адаптация к кризису, антикризисный потенциал.

Раздел 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА

Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Стратегия антикризисного управления, тактика антикризисного управления, стратегическое планирование, оперативное планирование, антикризисная стратегия, типы стратегий (наступательная, оборонительная, сокращения, комбинированная), миссия в кризисных условиях, целеполагание, антикризисный план, дорожная карта, пороговые значения, предупреждающие индикаторы, кризисный мониторинг, рефлексивное управление, сценарии развития, реагирование на угрозы, перераспределение ресурсов, реорганизация, диверсификация, санационные мероприятия, тактические инструменты, краткосрочные и долгосрочные меры.

Тема 2.2. Государственное антикризисное управление. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Государственное антикризисное управление, роль государства в кризисах, макроэкономическая стабилизация, антикризисная политика государства, денежно-кредитная политика, бюджетная политика, налоговая политика, реструктуризация долгов, государственные субсидии, льготное кредитование, государственные гарантии, национализация, приватизация, антикризисные институты (фонды, агентства), законодательство о несостоятельности (банкротстве), процедура наблюдения, внешнее

управление, конкурсное производство, санация, мировое соглашение, государственная поддержка системообразующих предприятий, социальная защита населения в кризис.

Раздел 3. ИНСТРУМЕНТЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БАНКРОТСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Тема 3.1. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Диагностика банкротства, финансовый анализ, экспресс-диагностика, углубленная диагностика, индикаторы риска, пороговые значения, ключевые индикаторы рисков, предкризисные сигналы, модель Альтмана (Z-счет), модель Таффлера, модель Лиса, модель Спрингейта, модель Бивера, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности, анализ денежных потоков, анализ дебиторской и кредиторской задолженности, структура баланса, вероятность банкротства, рейтинговые системы, стресс-тестирование.

Тема 3.2. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Финансовое оздоровление, несостоятельная организация, процедура финансового оздоровления (ФО), реструктуризация долга, график погашения задолженности, план финансового оздоровления, восстановление платежеспособности, рефинансирование, реорганизация, сокращение расходов, оптимизация активов, продажа непрофильных активов, уступка прав требования, конвертация долга в акции, введение внешнего управления, мораторий на удовлетворение требований кредиторов, администратор финансового оздоровления, контроль за ходом ФО, экономическая эффективность санации.

Раздел 4. КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БАНКРОТСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Тема 4.1. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Санация (досудебная, судебная), ликвидационное производство (конкурсное производство), мировое соглашение, досудебная санация, финансовая помощь, внешнее управление (зарубежный аналог санации), конкурсный управляющий, конкурсная масса, очередность удовлетворения требований, ликвидация юридического лица, трансграничное банкротство, мировое соглашение в деле о банкротстве, условия утверждения мирового соглашения, последствия мирового соглашения, реабилитационные процедуры, ликвидационные процедуры, реструктуризация через санацию, продажа бизнеса как единого комплекса, замещение активов.

Тема 4.2. Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

Ключевые факторы, международный бизнес, транснациональные корпорации (ТНК), глобальные кризисы, юрисдикция банкротства, трансграничная несостоятельность, модель UNCITRAL (Типовой закон о трансграничном банкротстве), Регламент ЕС о несостоятельности, принцип взаимности, основные средства (СОМІ), кросс-бордерные соглашения, валютные риски, политические риски, страновые риски, хеджирование, международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) в диагностике, зарубежные модели прогнозирования банкротства, антикризисный

комплаенс, репутационные факторы, культурные особенности, офшорные юрисдикции и банкротство, международный арбитраж, судебное признание иностранных процедур.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.03 Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.*

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.*

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2)
1	2	3	4
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по КЗР.

5.1. *В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным задания по разделам):*

доклад, опрос, тестирование, эссе, контрольное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля					КЗР
	О	ТЗ	КЗ	Д	Эссе	
Р-1. / Т-1.1.	3		4	4		5
Р-1. / Т-1.2.	3	4				
Р-2. / Т-2.1.	3		4	4		5
Р-2. / Т-2.2.	3	4			12	
Р-3. / Т-3.1.	3		4	4		5
Р-3. / Т-3.2.	3	4				
Р-3. / Т-4.1.	3		4			5
Р-3. / Т-4.2.	3	4				
Итого: 1006	24	16	16	12	12	20

О – опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

5.2. *Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне КЗР):*

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под кризисом в социально-экономическом развитии?

Вопрос 2. Перечислите основные фазы экономического цикла и охарактеризуйте место кризиса в нем.

Вопрос 3. Назовите основные виды кризисов в зависимости от масштаба (мировой, национальной, отраслевой, кризис предприятия).

Вопрос 4. В чем отличие структурного кризиса от системного?

Вопрос 5. Какие внешние (экзогенные) факторы могут спровоцировать кризис на предприятии?

Вопрос 6. Какие внутренние (эндогенные) факторы приводят к кризису управления?

Вопрос 7. Охарактеризуйте такие формы проявления кризиса, как инфляция, девальвация, дефолт.

Вопрос 8. Что такое кризис ликвидности и как он влияет на финансовое состояние организации?

Вопрос 9. В чем отличие латентного (скрытого) кризиса от острого кризиса?

Вопрос 10. Каковы основные причины кризиса перепроизводства?

Вопрос 11. Как затяжной кризис влияет на социально-экономическое развитие страны?

Вопрос 12. Почему кризисные явления неизбежны в рыночной экономике?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм

	литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Понятие кризиса и его роль в развитии социально-экономических систем». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Западный опыт в области управления риском кризисных явлений.
2. Механизм формирования принципов риск-менеджмента в предкризисный период.
3. Основа аксиоматики риск-менеджмента: восприятие и оценка кризисных угроз.
4. Подходы к классификации законов управления в условиях экономической нестабильности.
5. Концепция приемлемого риска как основа понимания границ кризисного развития.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Торговый агент предлагает предприятиям новый продукт. Из предыдущего опыта ему известно, что в среднем 1 из 65 клиентов, которым он предлагает товар, покупает его. В течение некоторого промежутка времени он предложил продукт 20 предприятиям.

Необходимо:

1. Рассчитать вероятность того, что агент продаст хотя бы одну единицу товара из 20 предложений.
2. Записать формулу, использованную для расчета (через вероятность противоположного события).
3. Округлить полученный результат до четырех знаков после запятой.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Инвестор планирует вложить средства в предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 70%, второго – 85%. Предполагается, что банкротство каждого предприятия – независимое событие.

Необходимо:

1. Рассчитать вероятность того, что оба предприятия в течение года не станут банкротами.
2. Рассчитать вероятность того, что наступит хотя бы одно банкротство.
3. Указать, какое правило (теорема) теории вероятностей использовано для каждого расчета.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Крупный концерн намеревается реализовать акции дочерних предприятий А и Б. На основании статистических расчетов:

вероятность того, что акция А поднимется завтра в цене, равна 0,4;

вероятность того, что обе акции А и Б поднимутся завтра в цене, равна 0,18.

Известно, что акция А поднимется в цене завтра.

Необходимо:

1. Рассчитать вероятность того, что акция Б также поднимется в цене при условии, что акция А поднимется.

2. Записать формулу условной вероятности.
3. Интерпретировать полученное значение (зависимы или независимы события А и Б?).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления.

Вопросы для опроса:

- Вопрос 1. В чем заключается сущность антикризисного управления?
- Вопрос 2. Назовите основные цели и задачи антикризисного управления.
- Вопрос 3. Каковы объект и субъект антикризисного управления?
- Вопрос 4. Перечислите принципы антикризисного управления.
- Вопрос 5. Охарактеризуйте функции антикризисного управления.
- Вопрос 6. В чем различие между превентивным и реактивным антикризисным управлением?
- Вопрос 7. Что такое кризис-менеджмент и кто такой антикризисный менеджер?
- Вопрос 8. Почему возникает необходимость в антикризисном управлении на различных уровнях (предприятие, отрасль, государство)?
- Вопрос 9. Как связаны антикризисное управление и жизненный цикл организации?
- Вопрос 10. Что понимается под антикризисным потенциалом предприятия?
- Вопрос 11. Каковы основные этапы (стадии) банкротства организации?
- Вопрос 12. В чем проявляется резильентность (устойчивость) организации к кризисам?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки

	в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
--	--

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под антикризисным управлением?

- а) Процесс ликвидации предприятия при банкротстве
- б) Совокупность мер по прогнозированию, предупреждению и преодолению кризисных явлений
- в) Управление только финансовыми потоками в кризис
- г) Страхование всех рисков предприятия

Какова основная цель антикризисного управления?

- а) Максимизация прибыли в краткосрочном периоде
- б) Восстановление платежеспособности и предотвращение банкротства
- в) Сокращение персонала и затрат любой ценой
- г) Полная ликвидация предприятия

Что является объектом антикризисного управления?

- а) Только кризисные предприятия
- б) Кризисные явления и процессы на всех стадиях жизненного цикла организации
- в) Исключительно внешние факторы, влияющие на предприятие
- г) Только финансовая отчетность

Какой принцип антикризисного управления означает готовность к возможным кризисам и быстрое реагирование?

- а) Принцип экономичности
- б) Принцип оперативности и гибкости
- в) Принцип иерархичности
- г) Принцип гласности

В чем отличие превентивного антикризисного управления от реактивного?

- а) Превентивное направлено на предотвращение кризиса, реактивное – на его преодоление после наступления
- б) Превентивное осуществляется только государством
- в) Реактивное не требует никаких затрат
- г) Отличий нет

Что такое антикризисный потенциал предприятия?

- а) Сумма денег на расчетном счете
- б) Способность организации противостоять кризисам и восстанавливаться после них
- в) Количество сотрудников в отделе кризис-менеджмента
- г) Объем выпускаемой продукции

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия		
4	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и утверждениями из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Антикризисное управление	а) Предположительное утверждение о причинах и возможных последствиях кризиса
2. Кризис-менеджмент	б) Готовность организации к быстрой адаптации и восстановлению после кризиса
3. Резильентность	в) Синоним антикризисного управления, особенно в западной практике
4. Гипотеза кризиса	г) Управление, направленное на выход организации из кризисного состояния
5. Реактивное управление	д) Комплекс мер, принимаемых после наступления кризиса для его преодоления
6. Жизненный цикл организации	е) Этапы развития предприятия, на которых возможны разные типы кризисов

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – понятия;

список 2 – утверждения.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Критерии оценивания теста на соответствие:

Баллы	Описание критерия	
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия	Свыше 80% правильных ответов.
2	начисляется 1 балл. Максимальное количество	Свыше 70% правильных ответов.
1	баллов – по числу пар соответствий.	Свыше 50% правильных ответов.
0		Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов антикризисного управления на предприятии:

1. Реализация антикризисных мероприятий (тактика)
2. Разработка антикризисной стратегии и дорожной карты
3. Мониторинг внешней и внутренней среды, диагностика кризисных симптомов
4. Контроль результатов и корректировка планов
5. Оценка антикризисного потенциала и выявление причин кризиса

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность антикризисного управления на предприятии.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Баллы	Описание критерия
2	правильно установлена вся последовательность
1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0* - в журнал академической группы не выставляется

Раздел 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА

Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чем различие между стратегией и тактикой антикризисного управления?

Вопрос 2. Перечислите основные типы антикризисных стратегий (наступательная, оборонительная, сокращения, комбинированная).

Вопрос 3. Каковы этапы разработки антикризисной стратегии?

Вопрос 4. Что такое «дорожная карта» управления рисками?

Вопрос 5. Как устанавливаются предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов рисков?

Вопрос 6. Охарактеризуйте роль рефлексивного управления в антикризисном планировании.

Вопрос 7. Какие сценарии развития кризисной ситуации могут быть разработаны?

Вопрос 8. Назовите антикризисные мероприятия оперативного (тактического) характера.

Вопрос 9. Какие меры относятся к долгосрочным (стратегическим) в антикризисном управлении?

Вопрос 10. Как осуществляется распределение ресурсов в условиях кризиса?

Вопрос 11. Что такое кризисный мониторинг и как он связан с пороговыми значениями индикаторов?

Вопрос 12. В чем заключается диверсификация как антикризисная стратегия?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
-------	-------------------

3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Стратегические и тактические инструменты антикризисного управления». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Методы снижения рисков в рамках наступательной антикризисной стратегии.
2. Сокращение возможных потерь как тактическая задача антикризисного менеджмента.
3. Методы передачи риска (аутсорсинг, страхование) в антикризисном управлении.
4. Схемы переноса риска между участниками кризисного процесса.
5. Этапы управления рисками при разработке дорожной карты антикризисных мероприятий.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении

обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Руководство предприятия планирует диверсифицировать деятельность и осуществить выпуск нового продукта. Необходимо принять решение в пользу одной из трех альтернатив:

1. организовать отдельное производство;
2. переоборудовать существующий цех;
3. продать патент.

Размер дохода зависит от состояния рынка: благоприятное (вероятность 0,55) или неблагоприятное (вероятность 0,45). Ожидаемые финансовые результаты (в у.е.) представлены в таблице:

Стратегия	Благоприятное	Неблагоприятное
Отдельное производство	400 000	-340 000
Реконструкция цеха	200 000	-40 000
Продажа патента	20 000	20 000

Необходимо:

1. Построить схему «дерева решений».
2. Рассчитать ожидаемый финансовый результат для каждой альтернативы по формуле математического ожидания.
3. Определить оптимальное решение для предприятия.
4. Сделать вывод о том, какая стратегия антикризисного управления (наступательная, оборонительная или сокращения) соответствует выбранному варианту.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Перед принятием решения из задания 1 руководство может заказать дополнительное маркетинговое исследование за 20 000 у.е. Исследование не дает точной информации, но уточняет вероятности. Известно:

когда исследователь утверждает, что рынок благоприятный, прогноз оправдывается с вероятностью 0,69;

прогноз о неблагоприятном рынке оправдывается с вероятностью 0,76;

исследователь предсказывает благоприятную ситуацию с вероятностью 0,39,

неблагоприятную – с вероятностью 0,61.

Необходимо:

1. Построить «дерево решений» с дополнительным узлом «заказывать ли исследование».
2. Рассчитать ожидаемый финансовый результат для сценария «без исследования» (используя данные задания 1) и для сценария «с исследованием».
3. Определить, следует ли заказывать исследование.
4. Указать ожидаемый финансовый результат наилучшего решения.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Для предприятия установлены предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов рисков:

коэффициент текущей ликвидности (норма $\geq 2,0$);

коэффициент обеспеченности собственными средствами (норма $\geq 0,1$).

В отчетном периоде фактический коэффициент текущей ликвидности составил 1,5, а коэффициент обеспеченности собственными средствами – 0,05.

Необходимо:

1. Рассчитать для каждого коэффициента, на сколько процентов фактическое значение ниже порогового (относительное отклонение).
2. Определить, какой из двух индикаторов дает более серьезное отклонение и, следовательно, требует первоочередного внимания в антикризисной тактике.
3. Записать формулу расчета относительного отклонения.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.2. Государственное антикризисное управление.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какова роль государства в антикризисном управлении?

Вопрос 2. Назовите основные направления государственной антикризисной политики.

Вопрос 3. Какие инструменты денежно-кредитной политики используются для стабилизации экономики в кризис?

Вопрос 4. Охарактеризуйте роль бюджетной и налоговой политики в преодолении кризиса.

Вопрос 5. Что такое реструктуризация долгов на государственном уровне?

Вопрос 6. В каких формах государство оказывает поддержку системообразующим предприятиям?

Вопрос 7. Каковы правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ?

Вопрос 8. Перечислите основные процедуры банкротства, регулируемые государством (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство).

Вопрос 9. Что такое санация как форма государственного антикризисного вмешательства?

Вопрос 10. Как государство защищает население в условиях экономического кризиса?

Вопрос 11. Какие антикризисные институты (фонды, агентства) создаются государством?

Вопрос 12. В чем заключается механизм государственных гарантий и льготного кредитования в кризисный период?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какова основная роль государства в антикризисном управлении?

- а) Полная национализация всех предприятий
- б) Создание законодательной базы, стабилизация макроэкономической ситуации и поддержка системообразующих организаций
- в) Запрет на банкротство любых предприятий
- г) Установление фиксированных цен на все товары

Какая из перечисленных мер относится к денежно-кредитной политике в период кризиса?

- а) Повышение налогов
- б) Снижение ключевой ставки Центробанка
- в) Увеличение государственных расходов на оборону
- г) Введение экспортных пошлин

Что такое процедура наблюдения в деле о банкротстве?

- а) Ликвидация предприятия
- б) Первая процедура банкротства, направленная на сохранение имущества и анализ состояния должника
- в) Продажа активов с торгов
- г) Мировое соглашение между должником и кредиторами

Какой орган в Российской Федерации осуществляет государственное антикризисное регулирование (включая банкротство)?

- а) Министерство финансов
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Суд (арбитражный) в рамках процедур банкротства, а также Правительство и ЦБ по макроэкономическим мерам
- г) Только Президент

Что из перечисленного является формой государственной поддержки системообразующих предприятий?

- а) Обязательное страхование
- б) Государственные субсидии, льготные кредиты, налоговые каникулы
- в) Запрет на увольнение сотрудников
- г) Конфискация имущества

Какое основное направление государственной антикризисной политики в социальной сфере?

- а) Увеличение пенсионного возраста
- б) Защита занятости населения, поддержка безработных, индексация социальных выплат
- в) Сокращение всех социальных программ
- г) Приватизация социальных учреждений

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия		
4	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Санация	а) Процедура банкротства, при которой внешний управляющий восстанавливает платежеспособность
2. Внешнее управление	б) Финансовая помощь должнику со стороны государства или иных лиц для предотвращения

	банкротства
3. Конкурсное производство	в) Государственные гарантии по кредитам системообразующим предприятиям
4. Мировое соглашение	г) Ликвидационная процедура банкротства с продажей имущества должника
5. Финансовая поддержка	д) Договоренность между должником и кредиторами о прекращении дела о банкротстве
6. Госгарантии	е) Субсидии, субвенции, льготное кредитование из бюджета

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – понятия;

список 2 – утверждения.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Критерии оценивания теста на соответствие:

Баллы	Описание критерия	
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Свыше 80% правильных ответов.
2		Свыше 70% правильных ответов.
1		Свыше 50% правильных ответов.
0		Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность стадий государственного регулирования банкротства предприятия:

1. Финансовое оздоровление (при наличии возможности)
2. Наблюдение (анализ финансового состояния)
3. Конкурсное производство (ликвидация) или внешнее управление (реабилитация)
4. Мировое соглашение (на любой стадии)
5. Возбуждение дела о банкротстве арбитражным судом

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность стадий государственного регулирования банкротства предприятия

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Баллы	Описание критерия
2	правильно установлена вся последовательность

1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0* - в журнал академической группы не выставляется

Эссе:

Тематика 1. «Адаптация западного опыта управления рисками в российскую практику антикризисного управления».

В работе раскройте ключевые подходы к управлению рисками, сформировавшиеся в западных странах (диверсификация, хеджирование, страхование, резервирование). Объясните, какие институциональные и культурные особенности затрудняют прямое копирование этих методов в России. Охарактеризуйте успешные примеры адаптации (например, внедрение COSO ERM, стандартов ISO 31000). Сделайте вывод о том, что кризис-менеджмент в России может эффективно использовать западный опыт, но с учетом национальной специфики.

Тематика 2. «Комплекс методов снижения рисков как основа антикризисной устойчивости предприятия».

В работе раскройте сущность основных методов снижения рисков: избежание риска, снижение (контроль), разделение, диверсификация, страхование, резервирование. Объясните, на каких этапах управления рисками (идентификация, оценка, обработка) применяется каждый метод. Приведите примеры, когда метод избежания риска предпочтительнее страхования, а когда диверсификация эффективнее резервирования. Сделайте вывод о необходимости комбинирования методов для достижения приемлемого уровня риска.

Тематика 3. «Критерии выбора оптимального метода снижения риска в кризисных ситуациях».

В работе рассмотрите факторы, влияющие на выбор метода: стоимость реализации, вероятность и масштаб ущерба, ресурсные ограничения, временной горизонт. Охарактеризуйте, как в условиях острого кризиса (дефицит времени, ликвидности) методы меняют приоритеты (например, снижение потерь становится важнее превентивных мер). Проанализируйте типичные ошибки при выборе методов (избыточное страхование, игнорирование мелких рисков). В заключение предложите схему принятия решений по выбору методов снижения рисков в зависимости от степени срочности.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Баллы	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	2	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами Поверхностное описание без конкретных примеров Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	2	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста

Стилистика	2	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	2	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	12	

Раздел 3. ИНСТРУМЕНТЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БАНКРОТСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Тема 3.1. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под диагностикой банкротства предприятия?

Вопрос 2. Каковы цели и задачи финансовой диагностики в системе антикризисного управления?

Вопрос 3. В чем отличие экспресс-диагностики от углубленной диагностики банкротства?

Вопрос 4. Какие предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов рисков могут быть установлены?

Вопрос 5. Охарактеризуйте модель Альтмана (Z-счет) и ее модификации.

Вопрос 6. Какие еще зарубежные модели прогнозирования банкротства вы знаете?

Вопрос 7. Назовите основные финансовые коэффициенты, используемые в диагностике вероятности банкротства.

Вопрос 8. Что показывает коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными средствами?

Вопрос 9. Как рассчитывается коэффициент утраты (восстановления) платежеспособности?

Вопрос 10. Какую роль играет анализ дебиторской и кредиторской задолженности в диагностике кризиса?

Вопрос 11. Что такое стресс-тестирование и как оно применяется для оценки риска банкротства?

Вопрос 12. Какие нефинансовые (качественные) индикаторы сигнализируют о возможном банкротстве?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает

	правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Диагностика и мониторинг рисков банкротства предприятия». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Современные средства контроля и реагирования на возникающие риски банкротства.
2. Примеры применения систем контроля рисков на предприятиях (российская и зарубежная практика).
3. Виды и этапы мониторинга рисков в системе раннего предупреждения банкротства.
4. Методики расчетов финансовых рисков (модели Альтмана, Таффлера, Бивера).
5. Понятие и применение «не страхового» пула для минимизации последствий возможного банкротства.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении

обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

По результатам качественного анализа выделены факторы риска. Исходные данные предприятия: выручка – 11 000 тыс. руб., переменные затраты – 7 900 тыс. руб., постоянные затраты – 1 500 тыс. руб. Возможные изменения критических переменных:

- рост полной себестоимости на +5%;
- рост постоянных затрат на +35%;
- рост переменных затрат на +10%;
- снижение поступлений от выручки на –15%;
- снижение выручки от реализации на –10%.

Необходимо:

1. Рассчитать фактическую прибыль предприятия.
2. Рассчитать новую прибыль и изменение прибыли (в %) для каждого из пяти факторов.
3. Рассчитать эластичность прибыли по каждому фактору (изменение прибыли % / изменение фактора %).
4. Присвоить рейтинги (1 – наивысшая эластичность) и сделать вывод о наиболее опасном факторе риска.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

По предприятию известны следующие финансовые показатели (тыс. руб.):

- оборотный капитал = 2 500;
- общая сумма активов = 10 000;
- нераспределенная прибыль = 1 200;
- прибыль до уплаты процентов и налогов (ЕВИТ) = 1 800;
- рыночная стоимость акций = 4 000;
- балансовая стоимость обязательств = 6 000;
- выручка = 15 000.

Пятифакторная модель Алтмана для непубличных компаний:

$$Z = 0,717 \cdot X_1 + 0,847 \cdot X_2 + 3,107 \cdot X_3 + 0,420 \cdot X_4 + 0,998 \cdot X_5,$$

где $X1$ = оборотный капитал / активы;
 $X2$ = нераспределенная прибыль / активы;
 $X3$ = ЕВІТ / активы;
 $X4$ = рыночная стоимость акций / обязательства;
 $X5$ = выручка / активы.

Необходимо:

1. Рассчитать коэффициенты $X1 - X5$.
2. Вычислить значение Z -счета.
3. Интерпретировать результат в соответствии со шкалой:
 $Z > 2,99$ – низкий риск банкротства;
 $1,81 < Z < 2,99$ – умеренный риск;
 $Z < 1,81$ – высокий риск банкротства.
4. Сделать вывод о необходимости антикризисных мероприятий.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Компания производит фонарики. Данные за месяц:

цена продажи одного фонарика – 200 руб.;

переменные издержки на единицу – 120 руб.;

постоянные издержки – 600 000 руб.;

фактический объем продаж – 10 000 шт.

В связи с кризисом руководство рассматривает сокращение постоянных издержек на 100 000 руб. (до 500 000 руб.).

Необходимо:

1. Рассчитать текущую точку безубыточности (в штуках) и новую точку безубыточности после сокращения постоянных издержек.
2. Определить, на сколько единиц уменьшится точка безубыточности.
3. Предположим, объем продаж снизится на 5% (до 9 500 шт.). Оценить, останется ли компания прибыльной после сокращения издержек (рассчитать прибыль при новом объеме и новых постоянных издержках).
4. Сделать вывод о влиянии изменения постоянных затрат на запас финансовой прочности.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 3.2. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чем сущность процедуры финансового оздоровления организации?

Вопрос 2. Каковы условия введения финансового оздоровления в отношении должника?

Вопрос 3. Что включает в себя план финансового оздоровления?

Вопрос 4. Охарактеризуйте график погашения задолженности как элемент финансового оздоровления.

Вопрос 5. Какие меры по восстановлению платежеспособности применяются в рамках финансового оздоровления?

Вопрос 6. Что такое реструктуризация долга и чем она отличается от рефинансирования?

Вопрос 7. Как проводится реорганизация бизнеса в ходе финансового оздоровления?

Вопрос 8. Каким образом оптимизация расходов и продажа непрофильных активов способствуют оздоровлению?

Вопрос 9. Что такое конвертация долга в акции (debt-to-equity swap)?

Вопрос 10. Какую роль играет администратор финансового оздоровления?

Вопрос 11. В чем отличие финансового оздоровления от внешнего управления?

Вопрос 12. Каковы критерии успешного финансового оздоровления?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое финансовое оздоровление как процедура банкротства?

- а) Ликвидация предприятия с распродажей имущества
- б) Реабилитационная процедура, при которой должник получает рассрочку погашения долгов и продолжает деятельность
- в) Немедленный арест всех счетов
- г) Передача имущества в залог кредиторам

Какой орган вводит процедуру финансового оздоровления?

- а) Сами кредиторы по своему усмотрению
- б) Арбитражный суд на основании решения собрания кредиторов
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Руководитель должника

Что такое администратор финансового оздоровления?

- а) Лицо, назначаемое судом для контроля за ходом процедуры
- б) Представитель кредиторов
- в) Управляющий, продающий имущество
- г) Сотрудник должника

Что включает план финансового оздоровления?

- а) График погашения задолженности и мероприятия по восстановлению платежеспособности
- б) Увольнение всех сотрудников
- в) Передачу всех активов кредиторам
- г) Только ликвидационный баланс

Каков максимальный срок финансового оздоровления по закону?

- а) Не более 2 лет (может быть продлен до 5 лет)
- б) 6 месяцев
- в) 1 год
- г) Не ограничен

Что происходит после успешного завершения финансового оздоровления?

- а) Производство по делу о банкротстве прекращается
- б) Начинается конкурсное производство
- в) Должник объявляется банкротом
- г) Вводится внешнее управление

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия		
4	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и утверждением (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Финансовое оздоровление	а) Обеспечение возврата долга в рассрочку без передачи управления внешнему лицу
2. Реструктуризация долга	б) Мораторий на удовлетворение требований кредиторов (приостановление взысканий)

3. План ФО	в) Документ, содержащий график и меры по восстановлению
4. Администратор	г) Изменение условий и сроков погашения обязательств
5. Мораторий	д) Контрольное лицо, назначаемое судом для надзора за ФО
6. Рефинансирование	е) Получение новых кредитов для погашения старых долгов

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – понятия;

список 2 – утверждения.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Критерии оценивания теста на соответствие:

Баллы	Описание критерия	
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Свыше 80% правильных ответов.
2		Свыше 70% правильных ответов.
1		Свыше 50% правильных ответов.
0		Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность шагов при введении финансового оздоровления:

1. Утверждение арбитражным судом отчета о результатах ФО
2. Одобрение собранием кредиторов плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности
3. Внесение обеспечения исполнения обязательств (залог, поручительство)
4. Вынесение судом определения о введении ФО
5. Разработка плана ФО и графика должником вместе с временным управляющим (после наблюдения)

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность шагов при введении финансового оздоровления.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Баллы	Описание критерия
2	правильно установлена вся последовательность

1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0* - в журнал академической группы не выставляется

Раздел 4. КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БАНКРОТСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Тема 4.1. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под санацией как реабилитационной процедурой?

Вопрос 2. В чем отличие досудебной санации от судебной?

Вопрос 3. Каковы формы финансовой помощи при санации?

Вопрос 4. Что такое ликвидационное производство (конкурсное производство) и каковы его цели?

Вопрос 5. Кто такой конкурсный управляющий и каковы его полномочия?

Вопрос 6. Что составляет конкурсную массу и как формируется очередность удовлетворения требований кредиторов?

Вопрос 7. В чем заключается мировое соглашение в деле о банкротстве?

Вопрос 8. Каковы условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом?

Вопрос 9. Назовите правовые последствия заключения мирового соглашения.

Вопрос 10. В чем различие между реабилитационными и ликвидационными процедурами банкротства?

Вопрос 11. Что такое замещение активов и продажа бизнеса как единого комплекса при санации?

Вопрос 12. Каковы преимущества и недостатки мирового соглашения для должника и кредиторов?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Компания «Восток-Экспорт» (Россия) экспортирует древесину в Китай. Контрактная цена одной партии – 100 000 долл. США. Компания планирует продать 10 партий в следующем квартале. Изначальный курс доллара составлял 70 руб./долл., затем рубль девальвировал до 80 руб./долл. Себестоимость производства одной партии – 4 млн руб.

Необходимо:

1. Рассчитать рублевую выручку при старом и при новом курсе.
2. Определить абсолютное изменение (увеличение) выручки в рублях.
3. Рассчитать рублевую прибыль при старом и при новом курсе.
4. Сделать вывод о том, как девальвация национальной валюты повлияла на финансовый результат экспортера.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

В ходе конкурсного производства у должника выявлено имущество: основные средства балансовой стоимостью 5 000 тыс. руб., ликвидационная стоимость – 70% от балансовой;

запасы – 2 000 тыс. руб., ликвидационная стоимость – 50%;

дебиторская задолженность – 1 500 тыс. руб., реальная к взысканию – 60%.

Требования кредиторов:

первой очереди – 800 тыс. руб.;

второй очереди – 1 200 тыс. руб.;

третьей очереди – 2 500 тыс. руб.

Необходимо:

1. Рассчитать общую ликвидационную стоимость имущества.
2. Рассчитать сумму, оставшуюся после удовлетворения кредиторов первой очереди.
3. Определить, хватит ли средств для полного погашения второй очереди.
4. Если после погашения первой и второй очередей останутся средства, определить, какой процент требований третьей очереди будет удовлетворен (или указать, что средства исчерпаны).

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Предприятие имеет задолженность 10 млн руб. перед кредиторами с ежемесячной процентной ставкой 2%. Предлагается план санации: реструктуризация долга с отсрочкой на 6 месяцев и последующим погашением равными долями в течение 12 месяцев (без начисления процентов на отсроченную часть). Альтернатива – немедленное банкротство с ликвидацией, при которой кредиторы получают 40% от суммы долга (4 млн руб.). Ставка дисконтирования – 2% в месяц.

Необходимо:

1. Рассчитать общую сумму долга с процентами через 6 месяцев, если не предпринимать мер (без санации).
2. При санации кредиторы получают 10 млн руб. равными платежами по 10/12 млн руб. в месяц, начиная с 7-го месяца. Привести текущую стоимость этого потока платежей к

настоящему моменту (используя дисконтирование по ставке 2% в месяц).

3. Сравнить полученную текущую стоимость санационного платежа с немедленной ликвидацией (4 млн руб.).

4. Сделать вывод о том, что выгоднее для кредиторов – санация или ликвидация, и обосновать ответ.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 4.2. Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Назовите ключевые факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления в международном бизнесе.

Вопрос 2. Какие особенности банкротства транснациональных корпораций (ТНК) вы знаете?

Вопрос 3. Что такое трансграничная несостоятельность (кросс-бордерное банкротство)?

Вопрос 4. Охарактеризуйте Типовой закон UNCITRAL о трансграничном банкротстве.

Вопрос 5. Какую роль играет принцип основных средств (COMI – centre of main interests) в международном банкротстве?

Вопрос 6. Какие валютные и политические риски учитываются в антикризисном управлении международной компании?

Вопрос 7. Как страновые риски влияют на выбор юрисдикции для процедур банкротства?

Вопрос 8. Что такое антикризисный комплаенс и как он применяется в международной практике?

Вопрос 9. Как международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) используются при диагностике банкротства?

Вопрос 10. Каковы особенности прогнозирования банкротства в разных странах (сравнение моделей)?

Вопрос 11. Как офшорные юрисдикции влияют на процедуры банкротства?

Вопрос 12. Как осуществляется судебное признание иностранных процедур банкротства в РФ и за рубежом?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм

	литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое трансграничная несостоятельность (кросс-бордерное банкротство)?

- а) Банкротство компании, зарегистрированной в офшоре
- б) Наличие активов должника и/или кредиторов в нескольких странах
- в) Банкротство только государственных предприятий
- г) Ликвидация международной организации

Какой международный документ регулирует сотрудничество в области трансграничного банкротства?

- а) Типовой закон UNCITRAL о трансграничном банкротстве
- б) Договор о Европейском союзе
- в) Конвенция ООН по морскому праву
- г) Базельские соглашения

Что означает принцип COMI (Centre of Main Interests) при трансграничном банкротстве?

- а) Центр основных интересов должника – место, где находится реальное управление
- б) Стоимость чистых активов
- в) Место первичной регистрации
- г) Государство, где больше всего кредиторов

Какие риски особенно значимы для международного бизнеса в условиях кризиса?

- а) Только процентные риски
- б) Валютные, страновые, политические и репутационные риски
- в) Транспортные риски
- г) Экологические риски

Что такое судебное признание иностранных процедур банкротства?

- а) Автоматическое действие иностранных решений без проверки

б) Признание судом одной страны решений о банкротстве, вынесенных в другой стране

в) Отказ от рассмотрения дел иностранцев

г) Передача дела в международный суд

Как офшорная юрисдикция влияет на процедуры банкротства?

а) Не влияет

б) Может затруднить взыскание активов и обеспечить дополнительную конфиденциальность

в) Запрещает банкротство

г) Всегда упрощает процедуры

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и утверждением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. COMI	а) Дополнительная защита от взыскания активов в офшорах
2. Типовой закон UNCITRAL	б) Центр основных интересов должника (место управления)
3. Кросс-бордерное соглашение	в) Модельный закон для гармонизации трансграничного банкротства
4. Валютный риск	г) Соглашение между судами разных стран о координации процедур
5. Страновой риск	д) Возможные потери из-за изменения обменного курса
6. Офшорный траст	е) Риск, связанный с политической и экономической нестабильностью в стране

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – понятия;

список 2 – утверждения.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6

Критерии оценивания теста на соответствие:

Баллы	Описание критерия
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.
2	Свыше 80% правильных ответов.
1	Свыше 70% правильных ответов.
0	Свыше 50% правильных ответов. Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность действий при трансграничном банкротстве международной компании (по принципу универсализма):

1. Обращение в суд страны основного места нахождения должника (COMI) с заявлением о банкротстве
2. Признание иностранных процедур банкротства судами других стран, где есть активы
3. Координация действий между управляющими разных юрисдикций (кросс-бордерные соглашения)
4. Определение центра основных интересов (COMI) должника
5. Сбор и распределение активов, находящихся в разных странах, между кредиторами

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность действий при трансграничном банкротстве международной компании (по принципу универсализма).

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Баллы	Описание критерия
2	правильно установлена вся последовательность
1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной знаний по разделу (далее – КЗР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗР в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КЗР составляет 15 (пятнадцать) баллов.

Наименование контрольной знаний по разделу	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗР, которое может набрать студент
--	--

КЗР 1	5
КЗР 2	5
КЗР 3	5
КЗР 4	5
Итого:	20

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:

КЗР-1.

Раздел 1.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Торговый агент предлагает предприятиям новый продукт. Из предыдущего опыта ему известно, что в среднем 1 из 65 клиентов, которым он предлагает товар, покупает его. В течение некоторого промежутка времени он предложил продукт 20 предприятиям.

Необходимо:

4. Рассчитать вероятность того, что агент продаст хотя бы одну единицу товара из 20 предложений.

5. Записать формулу, использованную для расчета (через вероятность противоположного события).

6. Округлить полученный результат до четырех знаков после запятой.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Инвестор планирует вложить средства в предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 70%, второго – 85%. Предполагается, что банкротство каждого предприятия – независимое событие.

Необходимо:

1. Рассчитать вероятность того, что оба предприятия в течение года не станут банкротами.

2. Рассчитать вероятность того, что наступит хотя бы одно банкротство.

3. Указать, какое правило (теорема) теории вероятностей использовано для каждого расчета.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Крупный концерн намеревается реализовать акции дочерних предприятий А и Б. На основании статистических расчетов:

вероятность того, что акция А поднимется завтра в цене, равна 0,4;

вероятность того, что обе акции А и Б поднимутся завтра в цене, равна 0,18.

Известно, что акция А поднимется в цене завтра.

Необходимо:

1. Рассчитать вероятность того, что акция Б также поднимется в цене при условии, что акция А поднимется.

2. Записать формулу условной вероятности.

3. Интерпретировать полученное значение (зависимы или независимы события А и

Б?).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 2.

Раздел 2.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Руководство предприятия планирует диверсифицировать деятельность и осуществить выпуск нового продукта. Необходимо принять решение в пользу одной из трех альтернатив:

4. организовать отдельное производство;
5. переоборудовать существующий цех;
6. продать патент.

Размер дохода зависит от состояния рынка: благоприятное (вероятность 0,55) или неблагоприятное (вероятность 0,45). Ожидаемые финансовые результаты (в у.е.) представлены в таблице:

Стратегия	Благоприятное	Неблагоприятное
Отдельное производство	400 000	-340 000
Реконструкция цеха	200 000	-40 000
Продажа патента	20 000	20 000

Необходимо:

1. Построить схему «дерева решений».
2. Рассчитать ожидаемый финансовый результат для каждой альтернативы по формуле математического ожидания.
3. Определить оптимальное решение для предприятия.
4. Сделать вывод о том, какая стратегия антикризисного управления (наступательная, оборонительная или сокращения) соответствует выбранному варианту.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Перед принятием решения из задания 1 руководство может заказать дополнительное маркетинговое исследование за 20 000 у.е. Исследование не дает точной информации, но уточняет вероятности. Известно:

когда исследователь утверждает, что рынок благоприятный, прогноз оправдывается с вероятностью 0,69;

прогноз о неблагоприятном рынке оправдывается с вероятностью 0,76;

исследователь предсказывает благоприятную ситуацию с вероятностью 0,39, неблагоприятную – с вероятностью 0,61.

Необходимо:

1. Построить «дерево решений» с дополнительным узлом «заказывать ли исследование».
2. Рассчитать ожидаемый финансовый результат для сценария «без исследования» (используя данные задания 1) и для сценария «с исследованием».
3. Определить, следует ли заказывать исследование.
4. Указать ожидаемый финансовый результат наилучшего решения.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Для предприятия установлены предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов рисков:

коэффициент текущей ликвидности (норма $\geq 2,0$);

коэффициент обеспеченности собственными средствами (норма $\geq 0,1$).

В отчетном периоде фактический коэффициент текущей ликвидности составил 1,5, а коэффициент обеспеченности собственными средствами – 0,05.

Необходимо:

1. Рассчитать для каждого коэффициента, на сколько процентов фактическое значение ниже порогового (относительное отклонение).
2. Определить, какой из двух индикаторов дает более серьезное отклонение и, следовательно, требует первоочередного внимания в антикризисной тактике.
3. Записать формулу расчета относительного отклонения.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 3.

Раздел 3.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

По результатам качественного анализа выделены факторы риска. Исходные данные предприятия: выручка – 11 000 тыс. руб., переменные затраты – 7 900 тыс. руб., постоянные затраты – 1 500 тыс. руб. Возможные изменения критических переменных:

рост полной себестоимости на +5%;

рост постоянных затрат на +35%;

рост переменных затрат на +10%;

снижение поступлений от выручки на –15%;

снижение выручки от реализации на –10%.

Необходимо:

1. Рассчитать фактическую прибыль предприятия.
2. Рассчитать новую прибыль и изменение прибыли (в %) для каждого из пяти

факторов.

3. Рассчитать эластичность прибыли по каждому фактору (изменение прибыли % / изменение фактора %).

4. Присвоить рейтинги (1 – наивысшая эластичность) и сделать вывод о наиболее опасном факторе риска.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

По предприятию известны следующие финансовые показатели (тыс. руб.):

оборотный капитал = 2 500;

общая сумма активов = 10 000;

нераспределенная прибыль = 1 200;

прибыль до уплаты процентов и налогов (ЕВИТ) = 1 800;

рыночная стоимость акций = 4 000;

балансовая стоимость обязательств = 6 000;

выручка = 15 000.

Пятифакторная модель Альтмана для непубличных компаний:

$$Z = 0,717 \cdot X_1 + 0,847 \cdot X_2 + 3,107 \cdot X_3 + 0,420 \cdot X_4 + 0,998 \cdot X_5,$$

где X_1 = оборотный капитал / активы;

X_2 = нераспределенная прибыль / активы;

X_3 = ЕВИТ / активы;

X_4 = рыночная стоимость акций / обязательства;

X_5 = выручка / активы.

Необходимо:

1. Рассчитать коэффициенты X_1 – X_5 .

2. Вычислить значение Z -счета.

3. Интерпретировать результат в соответствии со шкалой:

$Z > 2,99$ – низкий риск банкротства;

$1,81 < Z < 2,99$ – умеренный риск;

$Z < 1,81$ – высокий риск банкротства.

4. Сделать вывод о необходимости антикризисных мероприятий.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Компания производит фонарики. Данные за месяц:

цена продажи одного фонарика – 200 руб.;

переменные издержки на единицу – 120 руб.;

постоянные издержки – 600 000 руб.;

фактический объем продаж – 10 000 шт.

В связи с кризисом руководство рассматривает сокращение постоянных издержек на 100 000 руб. (до 500 000 руб.).

Необходимо:

1. Рассчитать текущую точку безубыточности (в штуках) и новую точку безубыточности после сокращения постоянных издержек.

2. Определить, на сколько единиц уменьшится точка безубыточности.

3. Предположим, объем продаж снизится на 5% (до 9 500 шт.). Оценить, останется ли компания прибыльной после сокращения издержек (рассчитать прибыль при новом объеме и новых постоянных издержках).

4. Сделать вывод о влиянии изменения постоянных затрат на запас финансовой прочности.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 4.

Раздел 4.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Компания «Восток-Экспорт» (Россия) экспортирует древесину в Китай. Контрактная цена одной партии – 100 000 долл. США. Компания планирует продать 10 партий в следующем квартале. Изначальный курс доллара составлял 70 руб./долл., затем рубль девальвировал до 80 руб./долл. Себестоимость производства одной партии – 4 млн руб.

Необходимо:

1. Рассчитать рублевую выручку при старом и при новом курсе.
2. Определить абсолютное изменение (увеличение) выручки в рублях.
3. Рассчитать рублевую прибыль при старом и при новом курсе.
4. Сделать вывод о том, как девальвация национальной валюты повлияла на финансовый результат экспортера.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

В ходе конкурсного производства у должника выявлено имущество: основные средства балансовой стоимостью 5 000 тыс. руб., ликвидационная стоимость – 70% от балансовой; запасы – 2 000 тыс. руб., ликвидационная стоимость – 50%; дебиторская задолженность – 1 500 тыс. руб., реальная к взысканию – 60%.

Требования кредиторов:

первой очереди – 800 тыс. руб.;
второй очереди – 1 200 тыс. руб.;
третьей очереди – 2 500 тыс. руб.

Необходимо:

1. Рассчитать общую ликвидационную стоимость имущества.
2. Рассчитать сумму, оставшуюся после удовлетворения кредиторов первой очереди.
3. Определить, хватит ли средств для полного погашения второй очереди.
4. Если после погашения первой и второй очередей останутся средства, определить, какой процент требований третьей очереди будет удовлетворен (или указать, что средства исчерпаны).

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию:

Предприятие имеет задолженность 10 млн руб. перед кредиторами с ежемесячной

процентной ставкой 2%. Предлагается план санации: реструктуризация долга с отсрочкой на 6 месяцев и последующим погашением равными долями в течение 12 месяцев (без начисления процентов на отсроченную часть). Альтернатива – немедленное банкротство с ликвидацией, при которой кредиторы получают 40% от суммы долга (4 млн руб.). Ставка дисконтирования – 2% в месяц.

Необходимо:

1. Рассчитать общую сумму долга с процентами через 6 месяцев, если не предпринимать мер (без санации).
2. При санации кредиторы получают 10 млн руб. равными платежами по 10/12 млн руб. в месяц, начиная с 7-го месяца. Привести текущую стоимость этого потока платежей к настоящему моменту (используя дисконтирование по ставке 2% в месяц).
3. Сравнить полученную текущую стоимость санационного платежа с немедленной ликвидацией (4 млн руб.).
4. Сделать вывод о том, что выгоднее для кредиторов – санация или ликвидация, и обосновать ответ.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развернутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Охарактеризуйте сущность кризиса в социально-экономическом развитии	

2.	Перечислите и кратко опишите основные фазы экономического цикла	
----	---	--

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Торговый агент предлагает предприятиям новый продукт. Из предыдущего опыта известно, что в среднем 1 из 65 клиентов, которым он предлагает товар, покупает его. В течение некоторого промежутка времени он предложил продукт 20 предприятиям.

Необходимо:

1. Рассчитать вероятность того, что агент продаст хотя бы одну единицу товара.
2. Рассчитать вероятность того, что агент не продаст ни одной единицы.
3. Определить, является ли риск «нулевых продаж» высоким (сравнить с порогом 80%).
4. Сделать вывод о необходимости изменения стратегии предложения.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Предприятие «Металлсервис» длительное время работало стабильно, но за последние полгода столкнулось с резким падением спроса, ростом дебиторской задолженности и снижением ликвидности. Руководство считает, что кризис вызван только внешними факторами (санкции, инфляция), и не предпринимает внутренних мер.

Необходимо:

1. Определить, какие из перечисленных факторов относятся к внешним (экзогенным), а какие к внутренним (эндогенным).
2. Указать, какие предкризисные сигналы были проигнорированы руководством.
3. Назвать три возможных эндогенных причины кризиса, которые могли усугубить ситуацию.
4. Предложить первоочередные меры по выходу из кризиса.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Предприятие показывает стабильный рост в течение 5 лет. Внезапно, из-за падения мировых цен на сырье, выручка сокращается на 40%. Можно ли назвать этот кризис «латентным»?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да, так как он был скрытым;</p> <p>б) нет, латентный кризис развивается постепенно и малозаметно, а здесь – острый внешний шок;</p> <p>в) только если он продолжается более года;</p> <p>г) да, любой спад – латентный.</p>		
2.	В стране наблюдается падение ВВП третий квартал подряд, рост безработицы и снижение		

<p>инвестиций. Однако инфляция остается низкой.</p> <p>Варианты ответов: Как наиболее точно охарактеризовать данную ситуацию? а) экономический подъем; б) рецессия (стадия спада); в) депрессия; г) кризис перепроизводства.</p>		
---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является характерной чертой экономического кризиса?

- а) Рост реальных доходов населения
- б) Увеличение инвестиционной активности
- в) Спад производства и рост безработицы
- г) Снижение налоговых ставок

Какая фаза экономического цикла следует за кризисом (спадом)?

- а) Пик
- б) Подъем
- в) Депрессия
- г) Оживление

Что такое «кризис ликвидности»?

- а) Отсутствие прибыли
- б) Невозможность предприятия погасить краткосрочные обязательства из-за нехватки денежных средств
- в) Снижение рыночной доли
- г) Высокая инфляция

Какой тип кризиса вызван нарушением механизмов управления внутри организации?

- а) Валютный кризис
- б) Кризис управления
- в) Долговой кризис
- г) Экологический кризис

Какое из утверждений о циклических кризисах верно?

- а) Они носят непредсказуемый и случайный характер
- б) Они регулярно повторяются и являются неотъемлемой чертой рыночной экономики
- в) Они возникают только в плановой экономике
- г) Они всегда приводят к дефолту государства

Что из перечисленного относится к эндогенным (внутренним) причинам кризиса предприятия?

- а) Изменение валютного курса
- б) Неэффективная система мотивации персонала
- в) Рост налоговых ставок
- г) Появление нового конкурента на рынке

Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Раскройте сущность антикризисного управления и его отличие от текущего менеджмента	
2.	Назовите основные цели и задачи антикризисного управления на предприятии	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Антикризисный менеджер оценивает вероятность успешного выхода предприятия из кризиса. На основе экспертных оценок: вероятность успеха при полной реорганизации – 0,7, при частичной реструктуризации – 0,4, при сохранении существующей стратегии – 0,1. Затраты: реорганизация – 5 млн руб., частичная реструктуризация – 2 млн руб., сохранение стратегии – 0 руб. Ожидаемый доход в случае успеха – 20 млн руб.

Необходимо:

1. Рассчитать ожидаемый финансовый результат (чистый ожидаемый доход) для каждого варианта: (вероятность успеха × доход) – затраты.
2. Выбрать оптимальный вариант с точки зрения математического ожидания.
3. Объяснить, почему выбор зависит от толерантности к риску.
4. Сделать вывод о необходимости превентивного антикризисного управления.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Предприятие «Фармстандарт» находится в предкризисном состоянии: снижение рентабельности, высокий износ оборудования, отток квалифицированных кадров. Руководство решает не применять антикризисные процедуры, считая их слишком дорогими. Через полгода предприятие теряет ключевого клиента и становится банкротом.

Необходимо:

1. Определить, какие признаки предкризисного состояния были проигнорированы.
2. Указать, в чем заключается необходимость антикризисного управления на ранних стадиях.
3. Назвать три принципа антикризисного управления, нарушенные руководством.
4. Объяснить, как антикризисный потенциал предприятия мог повлиять на исход.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы,
---	--------------------	------------	------------

п.п.		ответ	обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Менеджер утверждает: «Антикризисное управление нужно только в момент банкротства, а в обычной работе оно не требуется». Оцените это утверждение.</p> <p>Варианты ответов: а) верно, антикризисное управление – это только процедуры банкротства; б) неверно, антикризисное управление включает превентивные меры и диагностику на всех стадиях жизненного цикла; в) верно для малых предприятий; г) зависит от отрасли.</p>		
2.	<p>Предприятие вкладывает средства в создание резервных фондов, обучение персонала действиям в кризис, мониторинг внешней среды. Какой тип антикризисного управления это характеризует?</p> <p>Варианты ответов: а) реактивное; б) превентивное; в) ликвидационное; г) арбитражное.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является объектом антикризисного управления?

- а) Только финансовые потоки
- б) Кризисные явления и процессы на всех стадиях жизненного цикла организации
- в) Исключительно внешняя среда
- г) Только персонал предприятия

Какой принцип антикризисного управления предполагает быстроту принятия решений?

- а) Принцип системности
- б) Принцип оперативности
- в) Принцип экономичности
- г) Принцип прозрачности

Что такое антикризисный потенциал предприятия?

- а) Сумма денежных средств на счетах
- б) Способность организации противостоять кризисам и восстанавливаться после них
- в) Количество сотрудников в отделе безопасности

г) Размер уставного капитала

Какая стадия жизненного цикла организации наиболее подвержена кризисам?

- а) Становление
- б) Зрелость
- в) Спад (упадок)
- г) Все стадии могут иметь специфические кризисы

Реактивное антикризисное управление – это:

- а) Комплекс мер, принимаемых после наступления кризиса для его преодоления
- б) Система постоянного мониторинга и предотвращения кризисов
- в) Стратегическое планирование
- г) Только санация

Кто такой антикризисный менеджер?

- а) Арбитражный управляющий, назначаемый судом
- б) Специалист, занимающийся предупреждением и преодолением кризисов на предприятии
- в) Генеральный директор
- г) Главный бухгалтер

Раздел 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА

Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В чем различие между стратегией и тактикой антикризисного управления?	
2.	Назовите основные типы антикризисных стратегий (не менее трех) и дайте им краткую характеристику	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Руководство предприятия рассматривает три антикризисные стратегии: наступательная, оборонительная и сокращения. Ожидаемые результаты (прибыль/убыток в млн руб.) в зависимости от состояния внешней среды:

Стратегия	Благоприятный рынок (P=0,6)	Неблагоприятный рынок (P=0,4)
Наступательная	+30	-20
Оборонительная	+15	-5
Сокращения	+5	+2

Необходимо:

1. Рассчитать ожидаемый финансовый результат для каждой стратегии

(математическое ожидание).

2. Определить, какая стратегия максимизирует ожидаемую прибыль.

3. Рассчитать, как изменится выбор, если вероятность неблагоприятного рынка возрастет до 0,7.

4. Сделать вывод о зависимости выбора стратегии от толерантности к риску.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Предприятие «Русский продукт» в условиях кризиса выбрало наступательную стратегию: активно инвестировало в расширение ассортимента и захват новых рынков, не сокращая затраты. Однако собственные средства были ограничены, пришлось взять дорогие кредиты. В результате снижения спроса продукция не нашла сбыта, и предприятие обанкротилось.

Необходимо:

1. Определить, какие риски не учло руководство при выборе наступательной стратегии.

2. Указать, какие тактические инструменты (краткосрочные меры) могли бы снизить риски.

3. Назвать, какие предупреждающие пороговые значения индикаторов следовало установить.

4. Объяснить, какую роль играет мониторинг внешней среды при реализации стратегии.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Предприятие в кризис сокращает всех маркетологов, останавливает R&D, продает часть активов. Это пример:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) наступательной стратегии;</p> <p>б) оборонительной стратегии (сокращение затрат, удержание позиций);</p> <p>в) стратегии лидерства;</p> <p>г) стратегии диверсификации.</p>		
2.	<p>Руководство разрабатывает «дорожную карту» антикризисных мероприятий с указанием сроков, ответственных и ресурсов. Какой элемент стратегического планирования это характеризует?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) миссию;</p> <p>б) оперативное планирование (тактику);</p> <p>в) стратегический анализ;</p> <p>г) целеполагание.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного относится к тактическим (краткосрочным) мерам антикризисного управления?

- а) Смена бизнес-модели
- б) Сокращение дебиторской задолженности путем факторинга
- в) Реструктуризация долгов на 5 лет
- г) Диверсификация производства

Какая стратегия целесообразна, если предприятие имеет уникальное конкурентное преимущество на растущем рынке?

- а) Наступательная
- б) Оборонительная
- в) Сокращения
- г) Ликвидационная

Что такое «пороговые значения ключевых индикаторов рисков» (ПК-1.4)?

- а) Максимально допустимые отклонения показателей, при превышении которых запускаются антикризисные процедуры
- б) Минимальные значения эффективности
- в) Среднеотраслевые показатели
- г) Плановые бюджетные назначения

Рефлексивное управление в антикризисном контексте – это:

- а) Управление на основе анализа предыдущих ошибок и корректировки решений
- б) Автоматическое следование плану
- в) Управление без обратной связи
- г) Только финансовый контроль

Что из перечисленного является элементом антикризисной тактики?

- а) Пересмотр миссии предприятия
- б) Заключение договора отсрочки платежа с поставщиком
- в) Разработка новой стратегии на 10 лет
- г) Выбор новых рынков

Санационные мероприятия обычно относятся к:

- а) Стратегии расширения
- б) Оборонительной стратегии (оздоровление)
- в) Стратегии ухода с рынка
- г) Наступательной стратегии

Тема 2.2. Государственное антикризисное управление. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
--------	--------	-------

1.	Каковы основные направления государственной антикризисной политики?	
2.	Назовите реабилитационные процедуры банкротства, предусмотренные законодательством РФ	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Государство предоставляет системообразующему предприятию субсидию в размере 100 млн руб. на условиях снижения ставки по кредиту с 18% до 9% годовых на 2 года. Сумма кредита – 500 млн руб. Предприятие планирует направить сэкономленные средства на модернизацию.

Необходимо:

1. Рассчитать, сколько процентов в абсолютном выражении сэкономит предприятие за 2 года.
2. Рассчитать эффективность субсидии для государства (отношение сохраненных налоговых поступлений – предположим, предприятие платит налоги 20% от прибыли; прибыль до модернизации – 150 млн руб., после модернизации возрастет на 30%). Оценить прирост налогов.
3. Определить, окупится ли субсидия для бюджета за 2 года.
4. Сделать вывод о целесообразности такой поддержки.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

В регионе обанкротился градообразующий завод, на котором работало 40% трудоспособного населения города. Администрация не приняла мер по санации, не предоставила налоговых льгот, не организовала создание новых рабочих мест. Через полгода социальная ситуация резко ухудшилась.

Необходимо:

1. Определить, какие инструменты государственного антикризисного управления могли быть использованы для предотвращения социального кризиса.
2. Указать, какой орган власти отвечает за поддержку системообразующих предприятий.
3. Назвать возможные процедуры банкротства, позволяющие сохранить предприятие (внешнее управление, финансовое оздоровление).
4. Объяснить, почему государство не должно во всех случаях спасать убыточные предприятия.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В ходе банкротства предприятия арбитражный суд вводит процедуру, при которой управляющий пытается восстановить платежеспособность должника. Это:		

	<p>Варианты ответов:</p> <p>а) наблюдение; б) внешнее управление; в) конкурсное производство; г) мировое соглашение.</p>		
2.	<p>Правительство снижает ключевую ставку и нормы обязательных резервов для банков. Какой тип политики это характеризует?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) бюджетная политика; б) денежно-кредитная политика (стимулирующая); в) налоговая политика; г) структурная политика.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое «наблюдение» в деле о банкротстве?

- а) Процедура, направленная на сохранение имущества и анализ состояния должника
- б) Ликвидация предприятия
- в) Продажа активов
- г) Мировое соглашение

Какая мера относится к денежно-кредитной политике государства в кризис?

- а) Увеличение расходов на инфраструктуру
- б) Снижение налога на прибыль
- в) Девальвация национальной валюты (может быть, но обычно это не денежно-кредитная, а валютная политика; лучше выбрать снижение ставки) – правильное: снижение ключевой ставки ЦБ
- г) Повышение пенсий

Кто утверждает мировое соглашение в деле о банкротстве?

- а) Кредиторы
- б) Арбитражный суд
- в) Должник
- г) ФНС

Государственная поддержка системообразующих предприятий в РФ осуществляется на основании критериев, утвержденных:

- а) Минфином
- б) Правительственной комиссией
- в) Банком России
- г) Торгово-промышленной палатой

Процедура конкурсного производства завершается:

- а) Восстановлением платежеспособности
- б) Ликвидацией юридического лица
- в) Заключением мирового соглашения
- г) Введением внешнего управления

Социальная защита населения в кризис включает:

- а) Повышение налогов
- б) Индексацию пособий и поддержку занятости
- в) Приватизацию госимущества
- г) Увеличение пенсионного возраста

Раздел 3. ИНСТРУМЕНТЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БАНКРОТСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Тема 3.1. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Перечислите основные финансовые коэффициенты, используемые при экспресс-диагностике банкротства	
2.	Охарактеризуйте модель Альтмана (Z-счет) и ее интерпретацию	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

По предприятию известны следующие данные (тыс. руб.):

Оборотный капитал = 3000

Общие активы = 15000

Нераспределенная прибыль = 2000

ЕВИТ = 2500

Рыночная стоимость акций = 4500

Балансовая стоимость обязательств = 9000

Выручка = 20000

Используя пятифакторную модель Альтмана ($Z = 0,717X_1 + 0,847X_2 + 3,107X_3 + 0,420X_4 + 0,998X_5$), где X_1 = оборотный капитал/активы, X_2 = нераспределенная прибыль/активы, X_3 = ЕВИТ/активы, X_4 = рыночная стоимость акций/обязательства, X_5 = выручка/активы.

Необходимо:

1. Рассчитать все коэффициенты X_1 – X_5 .
2. Вычислить Z-счет.
3. Интерпретировать результат по шкале ($Z > 2,99$ – низкий риск; $1,81 < Z < 2,99$ – умеренный; $Z < 1,81$ – высокий).
4. Сделать вывод о вероятности банкротства и рекомендации.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Финансовый директор предприятия ежеквартально рассчитывает коэффициент текущей ликвидности (норма ≥ 2) и коэффициент обеспеченности собственными средствами (норма $\geq 0,1$). В течение года коэффициенты снижались: с 1,8 до 1,2 и с 0,09 до 0,02 соответственно. Руководство игнорировало предупреждения.

Необходимо:

1. Определить, какие пороговые значения были нарушены.
2. Рассчитать, на сколько процентов фактические значения отклоняются от нормы.
3. Назвать, какие еще индикаторы (кроме двух) должны отслеживаться.
4. Объяснить, почему такая динамика является предкризисным сигналом.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Два предприятия имеют одинаковый Z-счет Альтмана = 1,5. Однако первое – в стабильной отрасли, второе – в венчурной. Как интерпретировать?</p> <p>Варианты ответов: а) оба – банкроты; б) для венчурной отрасли допустимы более низкие значения, риск может быть не критичен; в) интерпретация не зависит от отрасли; г) модель Альтмана неприменима.</p>		
2.	<p>Экспресс-диагностика показала, что коэффициент текущей ликвидности = 1,2, а коэффициент утраты платежеспособности = 0,9. Что это означает?</p> <p>Варианты ответов: а) предприятие устойчиво; б) структура баланса неудовлетворительна, есть реальная угроза утраты платежеспособности; в) достаточно продать часть запасов; г) требуется только увеличение уставного капитала.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая модель прогнозирования банкротства использует только два коэффициента

(текущей ликвидности и доли заемных средств)?

- а) Модель Альтмана
- б) Модель Бивера
- в) Модель Лиса
- г) Модель Таффлера

Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как:

- а) (Оборотные активы) / (Краткосрочные обязательства)
- б) (Собственный капитал) / (Активы)
- в) (Прибыль) / (Выручка)
- г) (Долгосрочные обязательства) / (Активы)

Значение Z-счета Альтмана $< 1,81$ интерпретируется как:

- а) Зона неопределенности
- б) Высокая вероятность банкротства
- в) Низкая вероятность банкротства
- г) Финансовое благополучие

Что из перечисленного относится к нефинансовым индикаторам банкротства?

- а) Рост дебиторской задолженности
- б) Уход ключевых менеджеров и клиентов
- в) Снижение рентабельности
- г) Увеличение кредиторской задолженности

Стресс-тестирование – это:

- а) Оценка способности предприятия выдержать экстремальные негативные сценарии
- б) Повседневный мониторинг ликвидности
- в) Расчет налоговой нагрузки
- г) Анализ конкурентов

Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается, если:

- а) Структура баланса уже неудовлетворительна
- б) Предприятие прибыльно
- в) Коэффициент текущей ликвидности в норме
- г) Инвесторы требуют отчет

Тема 3.2. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Раскройте сущность процедуры финансового оздоровления в деле о банкротстве	
2.	Перечислите основные мероприятия, включаемые в план финансового оздоровления	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Предприятие имеет задолженность 12 млн руб. Процентная ставка по долгу – 15% годовых. Предлагается план финансового оздоровления: отсрочка на 1 год (проценты не начисляются), затем погашение равными долями в течение 2 лет (24 месяца) без процентов на остаток. Альтернатива – немедленное банкротство с выплатой кредиторам 30% долга. Ставка дисконтирования – 1% в месяц.

Необходимо:

1. Рассчитать текущую стоимость санационного платежа (дисконтировать 12 млн / 24 = 0,5 млн в месяц, начиная с 13-го месяца, по ставке 1% в месяц).
2. Рассчитать текущую стоимость ликвидации ($0,3 \times 12 = 3,6$ млн сразу).
3. Сравнить и определить, что выгоднее кредиторам.
4. Сделать вывод о целесообразности финансового оздоровления.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

На предприятии «Прометей» введена процедура финансового оздоровления. Утвержден график погашения долгов, назначен администратор. Через 4 месяца предприятие не выполняет график из-за падения спроса. Администратор не принимает мер, кредиторы требуют отмены процедуры.

Необходимо:

1. Определить, какие права и обязанности есть у администратора финансового оздоровления.
2. Указать, какие последствия наступают при неисполнении графика.
3. Назвать, кто может инициировать отмену ФО.
4. Предложить альтернативные реабилитационные меры.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В отличие от внешнего управления, при финансовом оздоровлении: Варианты ответов: а) руководитель предприятия отстраняется; б) руководитель остается, но назначается администратор; в) производится продажа активов; г) должник ликвидируется.		
2.	Предприятие конвертирует долги в акции и продает непрофильные активы. Это часть: Варианты ответов: а) конкурсного производства; б) плана финансового оздоровления; в) наблюдения; г) мирового соглашения.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Максимальный срок финансового оздоровления по закону:

- а) 6 месяцев
- б) 2 года (может быть продлен до 5)
- в) 1 год
- г) 10 лет

Кто назначает администратора финансового оздоровления?

- а) Собрание кредиторов
- б) Арбитражный суд
- в) Должник
- г) ФНС

Какое условие обязательно для введения финансового оздоровления?

- а) Наличие обеспечения исполнения обязательств (залог, поручительство)
- б) Полное погашение всех долгов до введения
- в) Увольнение всех сотрудников
- г) Продажа предприятия

Мораторий на удовлетворение требований кредиторов при ФО означает:

- а) Кредиторы не могут подавать иски и взыскивать долги в период процедуры
- б) Долги списываются полностью
- в) Предприятие освобождается от всех налогов
- г) Проценты по долгам удваиваются

Что из перечисленного является источником погашения долгов при ФО?

- а) Только выручка от продажи активов
- б) Денежные потоки от текущей деятельности, рефинансирование, продажа непрофильных активов
- в) Эмиссия необеспеченных акций
- г) Иностранские гранты

По окончании успешного ФО:

- а) Должник объявляется банкротом
- б) Производство по делу о банкротстве прекращается
- в) Вводится внешнее управление
- г) Начинается конкурсное производство

Раздел 4. КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БАНКРОТСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Тема 4.1. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Чем отличается досудебная санация от судебной?	
2.	Что такое конкурсная масса и каков порядок удовлетворения требований кредиторов?	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

В ходе конкурсного производства выявлено имущество должника: основные средства (балансовая стоимость 8 млн руб., ликвидационная – 60%), запасы (2 млн руб., ликвидационная – 40%), дебиторская задолженность (3 млн руб., реально взыскать 50%). Требования кредиторов: первой очереди – 1 млн руб., второй – 2 млн руб., третьей – 6 млн руб.

Необходимо:

1. Рассчитать общую ликвидационную стоимость имущества.
2. Определить, достаточно ли средств для удовлетворения первой очереди.
3. После погашения первой очереди определить остаток, затем сумму для второй очереди.
4. Рассчитать, какой процент требований третьей очереди будет удовлетворен (если остаток положителен).

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Предприятие «Строитель» находится в процедуре конкурсного производства. Конкурсный управляющий выявил, что имущества хватает только на 40% требований кредиторов. Кредиторы первой очереди (зарплата) не получили полного удовлетворения. В этот момент появляется инвестор, готовый предоставить 5 млн руб. на условиях санации.

Необходимо:

1. Определить, возможно ли прекращение конкурсного производства и переход к санации.
2. Указать, чье решение требуется для утверждения мирового соглашения.
3. Назвать, какие преимущества дает мировое соглашение по сравнению с ликвидацией.
4. Объяснить, почему кредиторы могут отказаться от санации.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Должник и кредиторы договорились о рассрочке долга на 3 года и прекращении дела о банкротстве. Это:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) мировое соглашение;</p> <p>б) санация;</p> <p>в) внешнее управление;</p> <p>г) реструктуризация.</p>		

2.	При ликвидации должника требования кредиторов третьей очереди удовлетворяются: Варианты ответов: а) после первой и второй очередей; б) в первую очередь; в) в последнюю очередь, после всех остальных; г) не удовлетворяются никогда.		
----	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Досудебная санация – это:

а) Процедура, проводимая без участия суда, на основании соглашения должника с кредиторами

б) Ликвидация предприятия

в) Арбитражная процедура

г) Продажа предприятия с торгов

Конкурсный управляющий назначается:

а) Кредиторами

б) Саморегулируемой организацией, утвержденной судом

в) Должником

г) ФНС

Очередность удовлетворения требований в конкурсном производстве (от первой к третьей):

а) Требования по зарплате и алименты; затем обеспеченные залогом; затем остальные

б) Требования по налогам; затем по зарплате; затем по договорам

в) Требования учредителей; затем все остальные

г) Обеспеченные залогом; затем зарплата; затем налоги

Мировое соглашение может быть заключено:

а) Только после конкурсного производства

б) На любой стадии дела о банкротстве

в) Только до возбуждения дела

г) Только после финансового оздоровления

Что происходит с долгами должника после утверждения мирового соглашения?

а) Долги погашаются в соответствии с условиями соглашения, производство прекращается

б) Долги списываются полностью

в) Долги передаются государству

г) Иницируется новое банкротство

В конкурсной массе не учитывается:

а) Деньги на расчетных счетах

б) Личное имущество граждан (при банкротстве физического лица – есть исключения)

– для юрлица: имущество, изъятое из оборота, социальные объекты

в) Готовая продукция

г) Дебиторская задолженность

Тема 4.2. Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе. ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что такое трансграничная несостоятельность и какие проблемы она создает для кредиторов?	
2.	Назовите основные международные документы, регулирующие трансграничное банкротство	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания экспортирует товары в Европу. Контракт в евро на сумму 1 млн евро. Курс евро на момент заключения контракта – 70 руб./евро. Вексель получен с отсрочкой 3 месяца. За 3 месяца курс упал до 65 руб./евро. Предприятие не хеджировало риск.

Необходимо:

1. Рассчитать рублевую выручку при исходном и новом курсе.

2. Определить потери от девальвации евро (в рублях).

3. Предложить два способа хеджирования валютного риска (форвард, опцион).

4. Сделать вывод о важности управления валютными рисками в международном бизнесе.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Британская компания, зарегистрированная в офшоре (Каймановы острова), имеет активы в России, Германии и США. Процедура банкротства инициирована в Великобритании. Российские кредиторы требуют удовлетворения из активов в РФ.

Необходимо:

1. Определить, какая юрисдикция имеет приоритет (принцип COMI).

2. Указать, какие правовые инструменты позволяют признать иностранное банкротство в РФ.

3. Назвать риски для кредиторов из-за офшорной структуры.

4. Объяснить роль кросс-бордерных соглашений.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы,
---	--------------------	------------	------------

п.п.		ответ	обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Международная компания имеет центр основных интересов (COMI) в Германии, но активы во Франции. По немецкому праву открыта процедура банкротства. Французский суд отказался признавать решение. Это нарушает:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Типовой закон UNCITRAL; б) Регламент ЕС о несостоятельности (если Франция и Германия в ЕС); в) Женевскую конвенцию; г) Ничего не нарушает, каждое государство суверенно.</p>		
2.	<p>Российское предприятие в рамках ВЭД использует МСФО при составлении отчетности для иностранных банков. Это помогает:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Получить кредиты под более низкий процент; б) Скрыть реальное финансовое положение; в) Увеличить налоги; г) Не влияет на антикризисное управление.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Принцип COMI (Centre of Main Interests) означает:

- а) Страну, где зарегистрировано юридическое лицо
- б) Место фактического управления и контроля над должником
- в) Страну, где находятся основные активы
- г) Место жительства генерального директора

Типовой закон UNCITRAL о трансграничном банкротстве предназначен для:

- а) Гармонизации национальных законодательств и содействия сотрудничеству судов
- б) Создания международного суда по банкротству
- в) Отмены института банкротства
- г) Защиты только должников

Какая из перечисленных международных организаций разработала модельный закон о трансграничной несостоятельности?

- а) МВФ
- б) Всемирный банк
- в) ЮНСИТРАЛ (UNCITRAL)
- г) ВТО

Валютный риск для экспортера возникает, когда:

- а) Национальная валюта укрепляется (курс падает для экспортера)
- б) Национальная валюта слабеет (экспортер выигрывает)
- в) Изменение курса не влияет
- г) Только при гиперинфляции

Что из перечисленного является способом хеджирования валютных рисков?

- а) Перевод всех контрактов в рубли
- б) Заключение форвардных контрактов на продажу валютной выручки
- в) Отказ от экспорта
- г) Увеличение кредиторской задолженности

Оффшорные юрисдикции в контексте банкротства:

- а) Затрудняют идентификацию активов и их взыскание
- б) Упрощают процедуры банкротства
- в) Запрещают банкротство
- г) Не имеют никакого влияния

Курсовая работа

Тематика:

1. Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в Донецкой Народной Республике.
2. Антикризисное управление ВЭД предприятия: проблемы и пути их решения.
3. Особенности нормативно-правовой базы, регулирующей процессы несостоятельности в Донецкой Народной Республике и зарубежом.
4. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий-субъектов ВЭД.
5. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия-субъекта ВЭД.
6. Финансовое оздоровление предприятия-субъекта ВЭД.
7. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления предприятия-субъекта ВЭД.
8. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
9. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии предприятия-субъекта ВЭД.
10. Маркетинговая программа бизнес-плана финансового оздоровления предприятия-субъекта ВЭД.
11. Разработка антикризисной инвестиционной политики предприятия-субъекта ВЭД.
12. Разработка антикризисной инновационной политики предприятия-субъекта ВЭД.
13. Организационно-производственный менеджмент у неплатежеспособного предприятия-субъекта ВЭД.
14. Политика управления персоналом в условиях антикризисного управления предприятием сферы ВЭД.
15. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
16. Разработка технологий антикризисного управления для предприятия-субъекта ВЭД.
17. Риски в антикризисном управлении ВЭД предприятия.
18. Кризисы сферы ВЭД и типы антикризисного управления.
19. Управление ресурсами предприятия-субъекта ВЭД в кризисных условиях
20. Мотивация персонала предприятия-субъекта ВЭД в условиях неопределенности.

21. Управление конфликтами в условиях антикризисного управления предприятием сферы ВЭД.
22. Рейнжиниринг бизнес-процессов в антикризисном менеджменте ВЭД.
23. Конкурсное производство на неплатежеспособном предприятии-субъекте ВЭД.
24. Методические основы антикризисного управления предприятием-субъектом ВЭД.
25. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в антикризисном управлении предприятием-субъектом ВЭД.
26. Оценка международного бизнеса в кризисных условиях.
27. Мероприятия по выводу предприятия-субъекта ВЭД из кризиса.
28. Риск-менеджмент в неплатежеспособном предприятии-субъекте ВЭД.
29. Влияние деловой среды на предприятие сферы ВЭД в кризисных условиях.
30. Реструктуризация предприятий сферы ВЭД в процессе антикризисного управления

1.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

2. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и

овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение

каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

3. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Инновации и риск-менеджмент в международном бизнесе : учебное пособие / О. Д. Фальченко, К. П. Юрченко, Е. Г. Стремоусова [и др.]. – Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. – 157 с. – Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/417761> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245612>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 292 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17452-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584240>

8.2. Дополнительная литература

1. Гехт, А. Б. Актуальные проблемы стран Европы и Северной Америки : учебное пособие / А. Б. Гехт, Т. Г. Потапенко, И. А. Цверианашвили. – СанктПетербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. – 61 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279296>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Некрасова, О. Л. Страхование в международном бизнесе : учебнометодическое пособие / О. Л. Некрасова, Т. В. Костина, А. И. Дубан. – Донецк : ДонГУ, 2022. – 229 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/380255>. – Режим доступа: для авториз. Пользователей.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. действующая).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 25.02.1999 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (ред. действующая).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. действующая) – для управления валютными рисками в международном бизнесе.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. действующая) – в части реорганизации, уменьшения уставного капитала, конвертации долгов в акции.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации» (ред. действующая) – содержит меры государственной антикризисной поддержки.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office