

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.08.2021 12:18:41
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансовых услуг и банковского дела

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС
Л.Н. Костина
26.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. В.01.02 " лабораторный практикум о банковской статистике"

38.03.01

"Банковское дело"

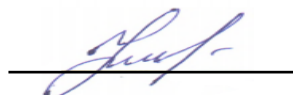
| | |
|---|-----------------|
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Общая трудоемкость | <i>4 ЗЕТ</i> |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2021</i> |

Донецк
2021

Составитель(и):
д-р экон. наук, зав.каф.

 Л.М. Волощенко

Рецензент(ы):
канд.экон. наук, доцент

 Н.В. Погоржельская

Рабочая программа учебной дисциплины "Лабораторный практикум по банковской статистике" разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация "академический бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 38.03.01 Экономика, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

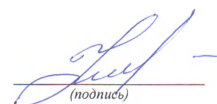
Протокол от 26.08.2021 № 1/4

Заведующий кафедрой:
д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Финансовых услуг и банковского дела

26.08.2021 . 1


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение обучающимися вопросов практики ведения банковской деятельности; приобретение практических навыков отражения специфических хозяйственных операций; анализ законодательной базы, организации и методики ведения учета в банках, а также составление финансовой отчетности по стандартам учета.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучить основы и принципы организации учета и операционной работы в банках по линии изучения организации бухгалтерской работы, документации и документооборота в банках, учетной политики, плана счетов, аналитического и синтетического учета и контроля на базе законодательных нормативных документов ДНР, учебной литературы и других источников;

изучить банковские технологии, связанные с созданием и реализацией продуктов и услуг, их оформление, контроль и отражение на балансовых и забалансовых счетах в аналитическом и синтетическом учете, изучение учета оформления и контроля внутрибанковских операций по формированию уставного капитала, доходов, расходов, прибыли и ее использованию;

приобрести практические навыки ведения учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих банков;

овладеть навыками ведения аналитического и синтетического учета, составления и анализа бухгалтерской и финансовой отчетности банка.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.01

1.3.1. Дисциплина "Лабораторный практикум по банковской статистике" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Банки и банковская деятельность

Финансовое планирование и бюджетирование

Банковский аудит

1.3.2. Дисциплина "Лабораторный практикум по банковской статистике" выступает опорой для следующих элементов:

Учет и операционная деятельность в банках

Банковский аудит

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-10: Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики для обеспечения эффективной деятельности банковских учреждений

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | финансовые показатели, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики для обеспечения эффективной деятельности банковских учреждений |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Уровень 2 | методику расчетов финансовых показателей, необходимых для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики для обеспечения эффективной деятельности банковских учреждений |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Уровень 3 | методы интерпретации результатов данных в банковской сфере |
|------------------|--|

Уметь:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | рассчитывать финансовые показатели, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики для обеспечения эффективной деятельности банковских учреждений |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Уровень 2 | использовать методику расчетов финансовых показателей, необходимых для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики для обеспечения эффективной деятельности банковских учреждений |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Уровень 3 | интерпретировать результаты данных в банковской сфере |
|------------------|---|

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | навыками расчета финансовых показателей, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики для обеспечения эффективной деятельности банковских учреждений |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Уровень 2 | навыками использования методики расчетов финансовых показателей, необходимых для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики для обеспечения эффективной деятельности банковских учреждений |
| Уровень 3 | навыками интерпретации результаты данных в банковской сфере |

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-8: Способен готовить аналитические материалы экономических обоснований для специализированных подразделений региональных и международных организаций, органов государственной и местной власти

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | принципы построения и функционирования автоматизированных компьютерных систем обработки информации в финансовых и банковских учреждениях |
| Уровень 2 | структуру и функциональные задачи компьютерных систем обработки учетно-экономической информации в банковских и финансовых учреждениях |
| Уровень 3 | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | применять построения и функционирования автоматизированных компьютерных систем обработки информации в финансовых и банковских учреждениях |
| Уровень 2 | определять структуру и функциональные задачи компьютерных систем обработки учетно-экономической информации в банковских и финансовых учреждениях |
| Уровень 3 | применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей |

Владеть:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | основами построения и функционирования автоматизированных компьютерных систем обработки информации в финансовых и банковских учреждениях |
| Уровень 2 | навыками определения структуры и функциональных задач компьютерных систем обработки учетно-экономической информации в банковских и финансовых учреждениях |
| Уровень 3 | навыками применения основ построения, расчета и анализа современной системы показателей |

В результате освоения дисциплины "Лабораторный практикум по банковской статистике"

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | - основы денежного обращения; |
| | - сущность банков и их роль в экономике; |
| | - методы и инструменты денежно-кредитной политики центральных банков; |
| | - цели и функции Банка России; |
| | - принципы деятельности коммерческих банков и их функции в экономике; |
| | - правовые основы банковской деятельности в РФ. |
| 3.2 | Уметь: |
| | - оперировать основными понятиями и категориями банковского дела; |
| | - анализировать статистические показатели банковского сектора, процессы и явления, происходящие в банковской системе. |
| 3.3 | Владеть: |
| | основами организации и ведения учета и анализа в финансово-кредитных организациях; |
| | основными принципами организации документооборота; |
| | методами и инструментами денежно-кредитной политики центральных банков; |
| | навыками сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета о деятельности коммерческого банка |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая

задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Лабораторный практикум по банковской статистике" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Лабораторный практикум по банковской статистике" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | |
| Тема 1.1.История возникновения и развития банков /Пр/ | 8 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.1.История возникновения и развития банков /Ср/ | 8 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Основы организации деятельности коммерческих банков /Пр/ | 8 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Основы организации деятельности коммерческих банков /Ср/ | 8 | 7 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 2. АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | |
| Тема 2.1. Анализ денежной массы /Пр/ | 8 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|--|--|---|--|
| Тема 2.1. Анализ денежной массы /Ср/ | 8 | 12 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Анализ структуры и динамики активных операций /Пр/ | 8 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Анализ структуры и динамики активных операций /Ср/ | 8 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Анализ структуры и динамики привлеченных средств. /Пр/ | 8 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Анализ структуры и динамики привлеченных средств. /Ср/ | 8 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Анализ денежной массы /Конс/ | 8 | 2 | | Л1.1 | 0 | |
| Раздел 3. АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ | | | | | | |
| Тема 3.1. Анализ количественных характеристик банковской системы РФ /Пр/ | 8 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.1. Анализ количественных характеристик банковской системы РФ /Ср/ | 8 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.2. Анализ деятельности банковских групп и ассоциаций банков в РФ /Пр/ | 8 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|
| Тема 3.2. Анализ деятельности банковских групп и ассоциаций банков в РФ /Ср/ | 8 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
|--|---|---|--|--|---|--|

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| |
|--|
| <p>В процессе освоения дисциплины «Лабораторный практикум по банковской деятельности» используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Лабораторный практикум по банковской деятельности» используются следующие интерактивные образовательные технологии: ситуационное занятие (СЗ). Ситуационный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе занятия предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В ходе каждого занятия предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации.</p> |
|--|

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов, Н. Н. Мокеева, Е. Н. Прокофьева, А. Е. Заборовская, А. С. Долгов ; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской | Банковское дело и банковские операции: учебник (567 с.) | Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та., 2021 |
| Л1.2 | В. Н. Шитов | Банковское дело: учебное пособие (126 с.) | Ульяновск : УлГТУ, 2022 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Шитов, В. Н. | Банковское дело : учебное пособие (126 с.) | Ульяновск : УлГТУ, 2022 |
| Л2.2 | Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. | Банковское дело : учебно-методическое пособие (944 с.) | Ставрополь : СтГАУ, 2020 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| ЛЗ.1 | Л.М. Волощенко, | Лабораторный практикум по банковской деятельности: методические рекомендации по | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------|---|---------------------------|
| | Я.Е.Теплова | организации самостоятельной работы для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») очной формы обучения (12 стр.) | |
| ЛЗ.2 | Л.М.Волощенко, Я.Е. Теплова | Лабораторный практикум по банковской деятельности: фонд оценочных средств для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») очной формы обучения (60 стр.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Информационный портал о банках | http://www.bankir.ru |
| Э2 | Сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) | http://www.cbr.ru |
| Э3 | Сайт журнала «Банковское дело» | http://www.bankdelo.ru |
| Э4 | Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. использование электронных презентаций, электронного курса лекций;

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов.

Программное обеспечение не применяется. Информационные справочные системы не используются. Программное обеспечение включает в себя:

- операционная системы: MS Windows 7;
- пакет программ для работы с документами: (OpenOffice или MS Office 2010, Free PDF и Reader WinDjView). Информационные справочные системы ГАРАНТ.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. использование электронных презентаций, электронного курса лекций;

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов.

Программное обеспечение не применяется. Информационные справочные системы не используются. Программное обеспечение включает в себя:

- операционная системы: MS Windows 7;
- пакет программ для работы с документами: (OpenOffice или MS Office 2010, Free PDF и Reader WinDjView). Информационные справочные системы ГАРАНТ.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: № 401 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (48), экран, стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контр вопросы

1. Каковы исторические предпосылки появления денег?
2. В какой степени современные деньги сохраняют свою товарную природу, справедливо ли утверждение: «Деньги являются всеобщим товарным эквивалентом»?
3. Какова роль денег в экономике?
4. Каковы функции денег?
5. Какие существуют теоретические концепции сущности и функций денег?
6. Какие виды денег существуют в современных условиях?
7. В чем отличие кредитных денег от бумажных?
8. В чем состоит содержание денежного оборота? Какова его структура?
9. Перечислите каналы движения денег и определите роль банков в организации денежного обращения.
10. Какова структура денежной массы и что такое «денежная база»?
11. Что такое кредитные деньги?
12. В чем отличие денежной эмиссии от кредитной эмиссии?
13. Как банки влияют на денежную массу?
14. В чем суть закона денежного обращения?
15. В чем состоит специфика денежных отношений в кредитной сфере?
16. В чем состоит суть денежного обращения?
17. Каковы место и роль банков в денежном обращении?
18. Дайте определение денежной массы.
19. Из чего складывается денежная масса?
20. Что относят к активным деньгам?
21. Что такое «квазиденьги»?
22. Как Вы понимаете выражение «ликвидность денег»?
23. Что такое денежный агрегат?
24. Сколько в настоящее время денежных агрегатов в РФ? Каков их состав?
25. Как определяется банковский мультипликатор? В чем его сущность?
26. Что такое денежно-кредитная политика, каковы ее функции?
27. Каков механизм реализации ДКП?
28. Какие факторы влияют на ДКП?
29. Какие Вы знаете инструменты проведения денежно-кредитной политики?
30. Дайте характеристику основных направлений денежно-кредитной политики на текущий год.
31. Какова специфика ДКП Банка России на современном этапе?
32. Каким образом ДКП Банка России влияет на банковскую деятельность?
33. Как бы Вы оценили ДКП Банка России за последние пять лет?
34. Каково назначение привлеченных средств в организации деятельности банка?
35. Что такое депозит и по каким критериям могут быть классифицированы депозиты?
36. Каковы основные элементы недепозитных пассивов коммерческого банка?
37. Какие виды депозитных услуг предоставляют отечественные банки?
38. В каких формах могут существовать депозиты до востребования?
39. В каких случаях целесообразно начисление простого процента по вкладу, а в каких сложного процента?
40. Какие факторы определяют депозитную политику банка?
41. Что такое стабильность ресурсной базы банка и как она влияет на его финансовую устойчивость?
42. Какую роль играет депозитная политика банков в повышении доверия клиентов к банковской

системе?

43. Назовите минимальный размер капитала банка на текущий год.
44. В какой форме могут быть сделаны вклады в уставный капитал?
45. Какую роль в формировании ресурсной базы банка играют собственные и привлеченные средства?
46. Каковы основные элементы собственного капитала банка?

5.2. Темы письменных работ

Рефераты (доклады)

1. Возникновение и развитие банковского дела.
2. Зарождение банковского дела в Древнем мире.
3. Возникновение банков в Европе.
4. Развитие банковского дела в царской России.
5. Банковская система СССР.
6. Российские банкиры.
7. Банковские реформы 1987–1991 гг.
8. Сущность кредита, классификация цели и задачи бухгалтерского учёта кредитных операций
9. Нормативное регулирование кредитных операций
10. Кредитная политика банка
11. Бухгалтерский учет выдачи и погашения кредитов и процентов по кредитам
12. Бухгалтерский учет обеспечения по предоставленным кредитам
13. Бухгалтерский учет резерва на возможные потери по ссудам
14. Постановка проблемы бухгалтерского учёта кредитных операций в коммерческих банках
15. Проблемы внутреннего контроля и анализа в кредитных организациях.
16. Сущность спотовых и форвардных операций с иностранной валютой и их учет.
17. Международные расчеты, их формы (документарное инкассо и документарный аккредитив) и порядок их учета.
18. Учет операций с платежными карточками во время расчетов между членами международных платежных систем.
19. Основные формы межбанковского кредита. Анализ и оценка обоснованности привлечения межбанковского кредита.
20. Сущность и анализ эффективности залоговой политики банка.
21. Анализ просроченной задолженности по банковским кредитам и пролонгированных кредитов.
22. Анализ источников приобретения кредитной организацией ценных бумаг. Анализ доходности операций банка с ценными бумагами.
23. Анализ вексельных кредитов по типам клиентов, видам векселей, срокам погашения.
24. Анализ трастовых операций банков по управлению имуществом и выполнению иных агентских услуг по поручению клиента на правах его доверенного лица.
25. Расчет и оценка реальной стоимости ресурсов коммерческого банка.
26. Анализ начисления и уплаты дивидендов владельцам акций коммерческого банка и паевых взносов.
27. Анализ фонда обязательных резервов. Анализ факторов, определяющих величину резерва.
28. Характеристика отчетности зарубежных коммерческих банков. Пакет финансовой отчетности, основанный на международных стандартах учета.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Лабораторный практикум по банковской статистике" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Лабораторный практикум по банковской статистике" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение, устный опрос, решение расчетно-аналитических задач, индивидуальное задание (реферат), коллоквиум

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные работы по разделу. К учебным занятиям по дисциплине «Лабораторный практикум по банковской деятельности» относятся: практическое занятие, консультация.

Целью практических занятий является углубление и закрепление практических навыков, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Лабораторный практикум по банковской деятельности» и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать соответствующий теоретический материал, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания.

Консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем. График составляется при согласовании времени проведения и места проведения со студентами и учебным отделом. Во время консультативной работы студенты получают консультации от преподавателя, защищают индивидуальные задания, отчитываются о самостоятельном выполнении дополнительных заданий.

Освоение дисциплины «Лабораторный практикум по банковской деятельности» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий по дисциплине «Банки и банковская деятельность». Практические занятия по дисциплине «Лабораторный практикум по банковской деятельности» проводятся с целью приобретения практических навыков оценки хозяйственно-экономической деятельности коммерческих банков. Для решения практических задач рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на практических занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Зачет позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал.