

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:51:00
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Местное экономическое развитие
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление малым бизнесом
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Бакалавр
(квалификация)

Год - 2023

Донецк

Автор-составитель РПД:

Ромодан Ю.О., канд. экон. наук, ст. преподаватель кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02

одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от « 27 » октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Местное экономическое развитие» формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста органов местного самоуправления, владеющего теоретическими знаниями о местном экономическом развитии в целом, обладающего устойчивыми навыками налаживания грамотного и эффективного управления процессами местного развития на благо населения.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задача дисциплины - способность понимать специфику и сущность местного экономического развития для создания более стабильного и устойчивого будущего в муниципальных образованиях.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.02.02
------------------------	---------------

1.3.1. Дисциплина "Местное экономическое развитие" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Рекламная деятельность

Социально-экономическая статистика

Теория и практика предпринимательской деятельности

Теория организации

1.3.2. Дисциплина "Местное экономическое развитие" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Инфраструктура малого бизнеса

Управление человеческими ресурсами

Управление проектами

Инвестиционный менеджмент малого бизнеса

Налоговый менеджмент малого бизнеса

Управление рисками в малом бизнесе

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-9.3: Обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.

Знать:

Уровень 1 Способы выявления и оценивания новых рыночных возможностей

Уровень 2 Оценивать конкурентоспособность рыночных отношений

Уровень 3 Основы повышения конкурентоспособности продукции и предоставления услуг

Уметь:

Уровень 1 Взаимодействовать с местными властями, профсоюзными объединениями

Уровень 2 Реализовывать социальную ответственность бизнеса через тесное взаимодействие предпринимательской деятельности и заинтересованными лицами

Уровень 3 Разрабатывать бизнес-планы по созданию и развитию новых направлений деятельности

Владеть:

Уровень 1 Навыками внедрения инноваций в предпринимательскую деятельность

Уровень 2 Навыками реализации разработанного бизнес-плана по развитию предпринимательской деятельности

Уровень 3 Способами выявления и оценивания новых рыночных возможностей

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-10.4: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

Знать:

Уровень 1	Способы принятий решений по функционированию экономического развития
Уровень 2	Принципы экономического развития в области предпринимательства
Уровень 3	Формы, цели и задачи участия государства в экономике

Уметь:

Уровень 1	Различать факторы изменений во внешнем окружении
Уровень 2	Принимать решения по функционированию экономического развития
Уровень 3	Внедрять инновационные технологии с целью развития предприятия

Владеть:

Уровень 1	Навыками принятий решений по функционированию экономического развития
Уровень 2	Навыками осуществления стратегического планирования местного экономического развития
Уровень 3	Навыками внедрения инструментов привлечения инвестиций в местную экономику

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-6.6: Анализирует чувствительность проектов развития компании к различным факторам внешнего окружения

Знать:

Уровень 1	Анализировать нововведения в законодательную базу
Уровень 2	Основы разработки проектов по развитию компании
Уровень 3	Способы реализации проектов по развитию компании к различным факторам внешнего окружения

Уметь:

Уровень 1	Принимать участие в подготовке по развитию компании
Уровень 2	Анализировать изменения во внешнем окружении предприятий
Уровень 3	Обрабатывать и работать с запросами со стороны потребителей

Владеть:

Уровень 1	Навыками обработки и подготовки проектов по развитию компании
Уровень 2	Навыками анализа конкурентоспособной среды
Уровень 3	Способностью разрабатывать бизнес-план по развитию компании в конкурентной среде

В результате освоения дисциплины "Местное экономическое развитие" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	особенности динамики местного экономического развития; ресурсы муниципалитета и управление ими во благо местного сообщества;
	алгоритм планирования местного развития; процесс формирования бюджета местного развития;
	этапы разработки и реализации проектных предложений муниципалитета;
	механизмы и инструменты привлечения инвестиций в местную экономику;
	методы оценки процесса реализации принятых стратегий;
	способы и приёмы информирования местного сообщества о принятой стратегии.
3.2	Уметь:
	сформировать будущее муниципалитета позитивным способом, не смотря на социально-экономическую ситуацию и непреодолимую силу глобализации;
	осуществлять стратегическое планирование местного экономического развития как направление развития государственной политики
3.3	Владеть:
	навыками обеспечения высокой конкурентоспособности местных сообществ в сложном современном свете новых условий и реалий; навыками использования инструментов местного экономического развития.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Местное экономическое развитие" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Местное экономическое развитие" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Введение в местное экономическое развитие						
Тема 1.1. Концепция местного экономического развития (МЭР) /Лек/	4	2	ПК-6.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Концепция местного экономического развития (МЭР) /Сем зан/	4	4	ПК-6.6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Концепция местного экономического развития (МЭР) /Ср/	4	4	ПК-6.6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Благоприятная среда для местного экономического развития и готовность территориальной общины /Лек/	4	2	ПК-6.6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Благоприятная среда для местного экономического развития и готовность территориальной общины /Сем зан/	4	4	ПК-6.6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Благоприятная среда для	4	4	ПК-6.6	Л1.1	0	

экономического развития и готовность территориальной общинны /Ср/				Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 1.3. Количественное прогнозирование и сравнительный анализ в планировании местного экономического развития /Лек/	4	2	ПК-6.6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Количественное прогнозирование и сравнительный анализ в планировании местного экономического развития /Сем зан/	4	4	ПК-6.6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Количественное прогнозирование и сравнительный анализ в планировании местного экономического развития /Ср/	4	4	ПК-6.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Раздел 2. Стратегии и инструменты местного экономического развития						
Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития /Лек/	4	2	ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития /Сем зан/	4	4	ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития /Ср/	4	3	ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Инструменты местного экономического развития /Лек/	4	2	ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Инструменты местного экономического развития /Сем зан/	4	4	ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Инструменты местного экономического развития /Ср/	4	2	ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 2.3. Финансирование местного экономического развития /Лек/	4	2	ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Финансирование местного экономического развития /Сем зан/	4	4	ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Финансирование местного экономического развития /Ср/	4	2	ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Раздел 3. Социальная ответственность в МЭР						
Тема 3.1. Гендерное равенство и МЭР /Лек/	4	2	УК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Гендерное равенство и МЭР /Сем зан/	4	4	УК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Гендерное равенство и МЭР /Ср/	4	2	УК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Экологическая устойчивость и МЭР /Лек/	4	2	УК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 3.2. Экологическая устойчивость и МЭР /Сем зан/	4	4	УК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Экологическая устойчивость и МЭР /Ср/	4	2	УК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

Тема 3.3. Финансово-экономические основы местного самоуправления /Сем зан/	4	4	УК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Финансово-экономические основы местного самоуправления /Лек/	4	2	УК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Финансово-экономические основы местного самоуправления /Ср/	4	2	УК-10.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Консультация /Конс/	4	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Местное экономическое развитие» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Местное экономическое развитие» используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального ~~записи в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования~~

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
Л1.1	Авторы, А. Д. Шемяков, М. Н. Комаревцева	Заглавие Муниципальное управление и местное самоуправление: учебно-методическое пособие (193 с.)	Издательство, год Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Гребенникова, А. А., Лагун, И. В., Мокеев, М. М.	Местное самоуправление: учебно-методическое пособие (87 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2018
2. Дополнительная литература			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. М. Волощенко, Г. К. Губерная, Ф. Е. Поклонский	Финансовые и инвестиционно-инновационные механизмы управления социально-экономическим развитием: коллективная монография (400 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2015
Л2.2	Капустенко, И. С.	Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное пособие (59 с.)	Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020
Л2.3	Авшаров, А. Г., Алексеев, И. А., Амельчаков И. Ф. [и др.]	Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» (543 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.4	Буров М.П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров (446 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
Л2.5	Литвинцева, Г. П., Агарко, А. А., Алиева И. А. [и др.] ; под редакцией Литвинцевой Г. П.	Экономическое развитие стран евразийской интеграции : монография (395 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Я.В.Ободец	Местное экономическое развитие: конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (143 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	Я. В. Ободец	Местное экономическое развитие: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся четвертого курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль: "Управление малым бизнесом") очной формы обучения (40 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.3	Я. В. Ободец	Местное экономическое развитие: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся четвертого курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Управление малым бизнесом") очной формы обучения (48 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономическое развитие территорий: Агентства местного экономического развития	http://ppv.net.ua/economic-development/publications/leda/langswitch_lang/ua
Э2	Совет международного экономического развития	http://www.iedconline.org
Э3	Партнерство для местного экономического развития	http://www.parul-led.or.id
Э4	Стратегии региональных технологий	http://www.rtsink.org
Э5	Журнал «Региональная экономика и управление»	http://eee-region.ru/about-us/
Э6	Журнал «Региональная экономика: теория и практика»	http://www.fin-izdat.ru/journal/region/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

отечественного производства:

Перечень информационных технологий

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь – для взаимодействия с обучающимися;
- дистационные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина "Местное экономическое развитие" обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 314, учебный корпус 3
 - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 316 учебный корпус 3.
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС").

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Определение местного экономического развития.
- 2.Цели и задачи местного экономического развития.
- 3.Эволюция местного экономического развития.
- 4.Руководящие принципы местного экономического развития.
- 5.Благоприятная среда для местного экономического развития.
- 6.Привлечение и участие заинтересованных сторон к процессу МЭР.
- 7.Планирование коллективного участия в МЭР.
- 8.Готовность общины к МЭР.
- 9.Демографическое прогнозирование.
- 10.Экономическое прогнозирование.
- 11.Бюджетное прогнозирование.
- 12.Бенчмаркинг.
- 13.Важность планирования МЭР.
- 14.Оценка конкурентоспособности территории.
- 15.Определение направлений и приоритетов развития.
- 16.Принципы развития.
- 17.Сохранение и расширение бизнеса как инструмент МЭР.
- 18.Развитие рабочей силы как инструмент МЭР.
- 19.Развитие предпринимательства как инструмент МЭР.
- 20.Привлечение бизнеса и инвестиций как инструмент МЭР.
- 21.Источники финансирования местного экономического развития.
- 22.Механизмы финансирования местного экономического развития.
- 23.Гендерное равенство и местное экономическое развитие.
- 24.Понимание гендерного неравенства и различий.
- 25.Разработка стратегий местного экономического развития.
- 26.Аспекты гендерного равенства.
- 27.Экологическая устойчивость местного экономического развития на функциональном уровне.
- 28.Экологическая устойчивость местного экономического развития на организационном уровне.
- 29.Мировой опыт решения проблем региональной экономики.
- 30.Сравнение опыта ведущих стран, основные пути достижения эффективного регионального развития.
- 31.Особенности стратегического планирования развития города.

32. Современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития.

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Введение в местное экономическое развитие

Тема 1.1. Концепция местного экономического развития (МЭР)

1. Государственная политика стимулирования регионального и местного развития.
2. Социальная необходимость структурной перестройки экономики региона.
3. Социальные проблемы региона в условиях трансформации общества.
4. Региональная политика государства и её основные аспекты.
5. Состояние и перспективы Донбасса.

Тема 1.2. Благоприятная среда для местного экономического развития и готовность территориальной общины

1. Местный бюджетный процесс.
2. Города будущего.
3. Рейтинг (антирейтинг) государств по критерию уровня качества жизни.
4. Рейтинг (антирейтинг) городов по критерию уровня качества жизни.
5. Мировая система индикаторов развития городов.

Тема 1.3. Количественное прогнозирование и сравнительный анализ в планировании местного экономического развития

1. Государственное прогнозирование социально-экономического развития.
2. Социально-экономические прогнозы и планы.
3. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей.
4. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования.
5. Индикативное планирование как инструмент рыночного управления.

Раздел 2. Стратегии и инструменты местного экономического развития

Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития

1. Стратегическое планирование в муниципальном управлении.
2. Региональное стратегическое планирование: основные подходы и условия реализации.
3. Международный опыт планирования и внедрения местного экономического развития.
4. Опыт стратегического планирования экономического развития города.
5. Роль местных бюджетов в реализации стратегий по местному экономическому развитию.

Тема 2.2. Инструменты местного экономического развития

1. Финансовые инструменты поддержки бизнеса.
2. Нефинансовые инструменты содействия предпринимательству.
3. Поддержка малого бизнеса.
4. Взаимодействие местных органов власти и предпринимательских кругов в обеспечении развития территории.
5. Маркетинг территории и повышения ее инвестиционной привлекательности.

Тема 2.3. Финансирование местного экономического развития

1. Государственная инвестиционная политика и местное экономическое развитие.
2. Опыт формирования и реализации местной инвестиционной политики.
3. Привлечение инвестиций как катализатор местного экономического развития.
4. Преодоление монопрофильности городов: инструменты и практика.
5. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований

Раздел 3. Социальная диаспора в МЭР

Тема 3.1. Гендерное равенство и МЭР

1. Гендерные аспекты местного экономического развития.
2. Стратегия гендерного равенства
3. Права женщин и гендерное равенство.
4. Гендерные нормы и стереотипы в отношении служебных обязанностей.

1. Методологические подходы к оценке устойчивости предприятия как эколого-социо-экономической системы.
2. Политика экологической сбалансированности в обществе и организации.
3. Определение экологической устойчивости
4. Современное экологическое состояние РФ
5. Экологически устойчивое развитие региона: факторы, модели, механизмы

Тема 3.3. Экологические проблемы твердыми коммунальными отходами

1. Сущность твердых коммунальных отходов
2. Отличительные черты твердых коммунальных отходов
3. Влияние твердых коммунальных отходов на экологию
4. Проблемы переработки и утилизации

5. Утилизация твердых коммунальных отходов в РФ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Местное экономическое развитие" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Местное экономическое развитие" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный / письменный опрос по изучаемой теме (собеседование на семинарском занятии).

Реферат (индивидуальное задание).

Доклад, презентация (самостоятельная работа).

Ситуационная задача (решение на семинарском занятии).

Контроль знаний по разделам учебной дисциплины - тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях).

Научная составляющая в виде опубликованных тезисов докладов на конференциях разного уровня, публикация статьи по проблематике дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и конспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, презентаций, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Обязательной формой индивидуальной работы является подготовка студентом 2 и более рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины, методических рекомендаций для проведения семинарских занятий. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал учебной дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?