

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:44:26
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4

к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.28 Публичное управление

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент непроизводственной сферы

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Автор-составитель ФОС:

*Дедяева Л.М., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента
непроизводственной сферы*

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Публичное управление»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1.1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент непроизводственной сферы»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Части образовательной программы	Формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.28)
Формы текущего контроля	устный опрос, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные работы
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	58
Лекционные занятия	28
Семинарские занятия	28
Консультация	2
Самостоятельная работа	21
КЭ/Каттэк/СРэк	2/9/18
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1.2

Перечень компетенций и их
элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	ПК-6.5. Анализирует сильные и слабые стороны информационных процессов для модернизации публичного управления в условиях дальнейшего развития информационного общества	Знать: 1 принципы анализа информационных процессов для модернизации публичного управления	ПК-6.5 З-1
		2 основы публичного управления в условиях развития информационного общества	ПК-6.5 З-2
		3 принципы анализа сильных и слабых сторон информационных процессов для модернизации публичного управления в условиях развития информационного общества	ПК-6.5 З-3
		Уметь: 1. применять методы анализа информационных процессов для модернизации публичного управления	ПК-6.5 У-1
		2 анализировать сильные и слабые стороны информационных процессов публичного управления в условиях развития информационного общества	ПК-6.5 У-2
		3. использовать методики анализа информационных процессов для модернизации публичного управления в условиях развития информационного общества	ПК-6.5 У-3
		Владеть: 1 методами анализа процессов публичного управления для его	ПК-6.5 В-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		модернизации 2 технологиями анализа систем публичного управления в период развития информационного общества 3 методиками анализа сильных и слабых стороны информационных процессов для модернизации публичного управления в условиях дальнейшего развития информационного общества	ПК-6.5 В-2 ПК-6.5 В-3
ПК-8	ПК-8.4 Представляет аналитическую информацию различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	Знать: 1 принципы развития и закономерности функционирования организации; виды управленческих решений и методы их принятия; 2 принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; 3 принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.	ПК-8.4 З-1 ПК-8.4 З-2 ПК-8.4 З-3
		Уметь: 1 разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность 2 разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; 3 оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	ПК-8.4 У-1 ПК-8.4 У-2 ПК-8.4 У-3
		Владеть: 1 методами реализации основных управленческих функций (принятие решений,	ПК-8.4 В-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		организация, мотивирование и контроль); 2 методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами управления операциями;	ПК-8.4 В-2
		3 современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций	ПК-8.4 В-3

Таблица 1.3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1 Публичное управление как системное явление в обществе				
1	Тема 1.1. Предмет и методологическая основа публичного управления	7	ПК-6.5 ПК-8.4	Устный опрос, тестовые задания, доклад
2	Тема 1.2. Публичная сфера - единство экономической, социальной и политической сферы	7	ПК-6.5 ПК-8.4	Устный опрос, тестовые задания, доклад
3	Тема 1.3. Публичное управление и власть	7	ПК-6.5 ПК-8.4	Устный опрос, тестовые задания, доклад
4	Тема 1.4. Законы и принципы публичного управления	7	ПК-6.5 ПК-8.4	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 1
Раздел 2 Организация публичного управления				
5	Тема 2.1. Бюрократия в системе публичного управления	7	ПК-6.5 ПК-8.4	Устный опрос, тестовые задания, доклад
6	Тема 2.2. Антикоррупционная деятельность в сфере публичного управления	7	ПК-6.5 ПК-8.4	Устный опрос, тестовые задания, доклад
7	Тема 2.3. Основные принципы публичного управления в социальной сфере	7	ПК-6.5 ПК-8.4	Устный опрос, тестовые задания, доклад
8	Тема 2.4. Важнейшие функции публичного управления в сфере экономики	7	ПК-6.5 ПК-8.4	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 2

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование раздела/темы	Вид занятия				
	СЗ	КЗР	СР	Р (ИЗ)	НС
P.1 T.1.1	6	10	3	16	10
P.1 T.1.2	6				
P.1 T.1.3	6				
P.1 T.1.4	6				
P.2 T.1.1	6	10	3		
P.2 T.1.2	6				
P.2 T.1.3	6				
P.2 T.1.4	6				
Итого 100б	48	20	6	16	10

2.1 Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (3 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (2) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины
РАЗДЕЛ 1. ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК СИСТЕМНОЕ ЯВЛЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ	
Тема 1.1. Предмет и методологическая основа публичного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие публичного управления (администрирования). 2. Публичный характер администрирования. 3. Определение публичного управления (администрирования) в материальном, организационном и формальном смысле, его субъекты. 4. Эволюция управления как науки. 5. Этапы развития теории и практики управления в XX веке.
Тема 1.2. Публичная сфера – единство экономической, социальной и политической сферы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Публичное» и «частное»: понимание проблемы. 2. Публичное в разных сферах жизни. 3. Гражданское общество. 4. Итоги радикальных преобразований. <p>Общественное движение</p>
Тема 1.3. Публичное управление и власть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки, символы и функции государства. 2. Система органов публичной власти и публичное администрирование. 3. Политическая и экономическая власть, их особенности и сущность взаимодействия. 4. Лоббизм, условия возникновения и виды. 5. Местные органы власти (местное самоуправление, муниципальное управление) в системе публичного управления. 6. Организация местного самоуправления.
Тема 1.4. Законы и принципы публичного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы и принципы социального управления. 2. Закон децентрализации власти. 3. Закон разграничения центров власти и управления. 4. Соотношение государственного управления и местного самоуправления: концептуальный подход. 5. Местные государственные администрации и органы местного самоуправления: взаимодействие и разграничение полномочий
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ	

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
Тема 2.1. Бюрократия в системе публичного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите причины, по которым клиенты обращаются за помощью в консалтинговую организацию. 2. Каковы основные критерии выбора консультанта? 3. Раскройте основное назначение технического задания. 4. Охарактеризуйте структуру и содержание технического задания.
Тема 2.2. Антикоррупционная деятельность в сфере публичного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коррупции и коррупционных действий. 2. Нормативно-правовая база антикоррупционной деятельности. 3. Зоны «повышенного» риска проявлений коррупции. 4. Факторы проявлений коррупции: политический, нормативно-правовой, организационный, экономический, кадровый, морально-психологический.
Тема 2.3. Основные принципы публичного управления в социальной сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование подходов к социальной политике. 2. Государство как гарант социальной направленности рыночной экономики. 3. Публичное управление в обеспечении населения общественными благами. 4. Основные виды социальной помощи государства. 5. Возрастание роли внеэкономических факторов. 6. Публичное управление в сфере науки, культуры и искусства.
Тема 2.4. Важнейшие функции публичного управления в сфере экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство как гарант обеспечения условий для предпринимательской деятельности. 2. Новые тенденции во взаимоотношениях общества и бизнеса. 3. Управление собственностью в условиях демократического, правового государства. 4. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение конкурентной среды. 5. Антимонопольная деятельность. 6. Обеспечение цивилизованных основ конкуренции. 7. Механизмы взаимодействия общества и экономики.

2.2 Оценивание самостоятельной работы обучающихся

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студентом докладов, сообщений или презентаций (по каждому из двух разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины), согласно перечню

предложенных тем.

Оценивание самостоятельной работы обучающихся
(докладов, сообщений, презентаций)

Максимальное количество баллов	Критерии
2	Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут)
1	Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.
0	Доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
РАЗДЕЛ 1. ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК СИСТЕМНОЕ
ЯВЛЕНИЕ ВОБЩЕСТВЕ**

Тема 1.1. Предмет и методологическая основа публичного управления

1. Этапы развития теории и практики управления в XX веке.
2. Публичный характер администрирования.
3. Определение публичного управления (администрирования) в материальном, организационном и формальном смысле, его субъекты.
4. Эволюция управления как науки.

Тема 1.2. Публичная сфера - единство экономической, социальной и политической сферы

1. «Публичное» и «частное»: понимание проблемы.

2. Публичное в разных сферах жизни.
3. Гражданское общество.
4. Итоги радикальных преобразований.
5. Общественное движение.

Тема 1.3. Публичное управление и власть

1. Признаки, символы и функции государства.
2. Система органов публичной власти и публичное администрирование.
3. Политическая и экономическая власть, их особенности и сущность взаимодействия.
4. Общетеоретические аспекты организации местного самоуправления.
5. Понятие и признаки местного самоуправления.

Тема 1.4. Законы и принципы публичного управления

1. Законы и принципы социального управления.
2. Закон децентрализации власти.
3. Закон разграничения центров власти и управления.
4. Местные государственные администрации и органы местного самоуправления: взаимодействие и разграничение полномочий.
5. Принципы публичного администрирования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 2.1. Бюрократия в системе публичного управления

1. Современные подходы в оценке бюрократии.
2. Основные признаки и атрибуты бюрократии.
3. Политизация высшего чиновничества.
4. Публичная служба.

Тема 2.2. Антикоррупционная деятельность в сфере публичного управления

1. Понятие коррупции и коррупционных действий.
2. Нормативно-правовая база антикоррупционной деятельности.
3. Зоны «повышенного» риска проявлений коррупции.
4. Факторы проявлений коррупции: политический, нормативно-правовой, организационный, экономический, кадровый, морально-психологический.

Тема 2.3. Основные принципы публичного управления в социальной сфере

1. Государство как гарант социальной направленности рыночной экономики.
2. Публичное управление в обеспечении населения общественными благами.
3. Основные виды социальной помощи государства.
4. Возрастание роли внеэкономических факторов.
5. Публичное управление в сфере науки, культуры и искусства.

Тема 2.4. Важнейшие функции публичного управления в сфере экономики

1. Основные направления формирования и развития современной экономической системы.
2. Основные признаки рыночной социально ориентированной экономики.
3. От экономики индустриального типа к постиндустриальной экономике.
4. Основные характеристики современной экономической системы.
5. Основные направления государственного регулирования экономики.
6. Управляющая система в период кризисов и спадов.

2.3 Оценивание результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование (КЗР).

Критерии оценивания. Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ, – 1 балл.

Оценивание результатов тестирования обучающихся по разделам дисциплины

Баллы	% правильных ответов	Оценка государственная
7-9	75-100	Отлично
4-6	51-75	Хорошо
1-3	25-50	Удовлетворительно
0	менее 25	Неудовлетворительно

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО
РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК СИСТЕМНОЕ ЯВЛЕНИЕ В
ОБЩЕСТВЕ**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Власть и управление – два понятия:

- а) альтернативных;
- б) взаимосвязанных;
- в) независимо существующих.

Задание 2. Какая функция государства относится к внешним функциям?

- а) Экономическая;
- б) Обеспечение обороны страны;
- в) Правовая.

Задание 3. Какая функция государства относится к внутренним функциям?

- а) Экономическая;
- б) Обеспечение обороны страны;
- в) Правовая.

Задание 4. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это какая функция государственного управления

- а) Регулятивная функция;
- б) Целеполагающая функция;
- в) Идеологическая функция.

Задание 5. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений

- а) Принцип суверенности;
- б) Принцип демократизма;
- в) Принцип гомогенности.

Задание 6. Субъектом государственного или муниципального управления является:

- а) Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;
- б) Руководство предприятий и организаций;
- в) Общественные отношения.

Задание 7. Объект государственного и муниципального управления – это:

- а) Общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
- б) Поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
- в) Все вышеперечисленное.

Задание 8. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:

- а) Управление;
- б) Мотивация;
- в) Целеполагание.

Задание 9. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для:

- а) Унитарного государства;
- б) Федерации;
- в) Конфедерации.

Задание 10. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

- а) Унитарного государства;
- б) Федерации;
- в) Конфедерации.

Задание 11. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более:

- а) Одного срока;
- б) Двух сроков подряд;
- в) Трех сроков подряд.

Задание 12. Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает:

- а) Назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России;
- б) Избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием;
- в) Избрание члена Совета Федерации (представительными) и исполнительным органами государственной власти субъектов РФ.

Задание 13. Заседания Совета Федерации РФ проводятся совместно с заседаниями Государственной Думы РФ в случаях:

- а) Заслушивания послания Президента России;
- б) Обсуждения поправок к Конституции РФ;
- в) После завершения формирования палат Федерального Собрания РФ.

Задание 14. Процедура принятия закона в Государственной Думе РФ предусматривает:

- а) Прохождение трех чтений законопроекта;
- б) Возможность изменения стандартной процедуры рассмотрения законопроекта и принятия закона в соответствии с регламентом Совета Федерации РФ или указа Президента России;
- в) Проверку соответствия рассматриваемого в Совете Федерации РФ законопроекта действующим нормам международного права.

Задание 15. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ является частью власти:

- а) Исполнительной;
- б) Законодательной;
- в) Судебной.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Заместители Председателя Правительства РФ назначаются на должность:

- а) Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ;
- б) Президентом РФ по своей инициативе;
- в) Председателем Правительства РФ.

Задание 2. Правительство РФ не имеет право издавать:

- а) Постановления Правительства РФ;
- б) Распоряжения Правительства РФ;
- в) Федеральные законы.

Задание 3. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством

РФ:

- а) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;
- б) Выделена в системе государственного управления в отдельное звено;
- в) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов.

Задание 4. Пересматривать решения органов судебной власти вправе:

- а) Уполномоченные государственные органы, осуществляющие судебный контроль;
- б) Суд присяжных заседателей;
- в) Нет правильного ответа.

Задание 5. Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, характерно для:

- а) Унитарного государства;
- б) Федерации;
- в) Конфедерации.

Задание 6. Структура судебной системы РФ содержит:

- а) Чрезвычайные суды;
- б) Суды субъектов РФ;
- в) Народные суды;

Задание 7. Судьи в соответствии с судебной системой РФ различаются между собой:

- а) По компетенции;
- б) По юрисдикции;
- в) По статусу.

Задание 8. К полномочиям прокуратуры РФ относится:

- а) Исполнение решений суда, вступивших в законную силу;
- б) Исполнение наказаний и мер принудительного характера, назначенных судом;
- в) Уголовное преследование.

Задание 9. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:

- А) государственной политикой
- Б) внешнеэкономической политикой
- В) государственное регулирование экономики
- Г) социально-экономическим развитием

Задание 10. Государственное регулирование экономики направлено на достижение

- А) равновесия платежного баланса
- Б) равновесия торгового баланса
- В) финансовой стабильности
- Г) равновесного роста общей экономической системы

Задание 11. Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал:

- А) Дж. Кейнс.
- Б) М. Фридман
- В) П. Самуэльсон
- Г) В. Ленин

Задание 12. Достижение экономической и социальной стабильности относится к:

- А) специальной цели
- Б) генеральной цели
- В) конкретной цели
- Г) вспомогательной цели

Задание 13. Интегрированная система управления – механизм посредничества и агрегирования интересов и их моделей характерна для:

- А) ФРГ
- Б) США
- В) Великобритании
- Г) Франции

Задание 14. Преобладание значительного числа относительно автономных органов в высших административных структурах характерно для:

- А) ФРГ
- Б) США
- В) Великобритании
- Г) Франции

Задание 15. Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется:

- А) реактивной
- Б) проактивной
- В) адаптационной
- Г) интегрированной

2.4 Оценивание индивидуальной работы (рефератов)

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у обучающихся аналитического, творческого мышления.

Показатели и критерии оценки реферата

Максимальное количество баллов	Критерии
16	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

12	<p>Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных спониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
10	<p>Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
0	<p>Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

РАЗДЕЛ 1. ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК СИСТЕМНОЕ ЯВЛЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ

1. Условия становления гражданского общества.
2. Перспективы становления гражданского общества.
3. Действие рыночных принципов в политической сфере.
4. Публичная сфера и политическая политика.
5. Место и роль общественных организаций в публичном администрировании.
6. Политическая и экономическая власть, их особенности и суть взаимодействия.
7. Лоббизм, условия возникновения и виды.
8. Функции и полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.
9. Организация работы органов местного самоуправления и их должностных лиц
10. Структура, формы и методы работы местных советов.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Основные признаки и атрибуты бюрократии.
2. Понятие коррупции и коррупционных действий.
3. Нормативно-правовая база антикоррупционной деятельности.
4. Законы «повышенного» риска проявлений коррупции.
5. Факторы проявлений коррупции: политический, нормативно-правовой, организационный, экономический, кадровый, морально-психологический.
6. Публичное администрирование в сфере науки, культуры и искусства.
7. Основные признаки рыночной социально ориентированной экономики.
8. Основные направления подержанного регулирования экономики.
9. Понятие и виды добровольных объединений.
10. Управление в общественных объединениях

2.5 Оценивание научной составляющей

Критерии оценивания научной составляющей. К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	
10	5	Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.
8	4	Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	
		достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.
6	3	Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.
0		Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Основные подходы к пониманию публичного управления и его эволюция.
2. Предметная сфера публичного управления.
3. Методологическая основа публичного управления.
4. Публичное управление как направление научных исследований, совокупность знаний, сфера деятельности и учебная дисциплина.
5. Источники идей управления обществом и страной.
6. Формирование и развитие теории управления обществом и страной.
7. Основные теории и школы управления обществом и страной второй половины XX века.
8. Японский вариант человеческих отношений.
9. Социально-инженерный и гуманитарный подход управления обществом.
10. Концепция рационального выбора и «новый менеджеризм».
11. Публичное управление в контексте неоклассической теории.
12. Взаимосвязь экономической науки, социологии и политологии.
13. Соотношение экономики и политической экономии.
14. Особенности поведения человека в экономической и политической сферах.
15. Социальная сфера: публичное управление и человек; публичное управление и коллектив; публичное управление и общество.
16. Действие рыночных принципов в политической сфере.
17. Публичная сфера и публичная политика.
18. Основные этапы формирования и эволюции гражданского общества.
19. Сущность характеристики гражданского общества.
20. Место и роль общественных организаций в публичном управлении.
21. Гражданское общество как сфера формирования единого комплекса ценностей и отношений.
22. Автономность и органическое единство гражданского общества и государства

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
РАЗДЕЛ 1. ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК СИСТЕМНОЕ ЯВЛЕНИЕ В
ОБЩЕСТВЕ**

Тема 1.1. Предмет и методологическая основа публичного управления.

1. Основные подходы к пониманию публичного управления (администрирования) и его эволюция.
2. Формирование и развитие теории управления обществом и государством.
3. Основные теории и школы управления обществом и страной второй половины XX века.
4. Японский вариант человеческих отношений.
5. Гражданское общество.
6. Условия общества. становления гражданского.

Тема 1.2. Публичная сфера - единство экономической, социальной и политической сферы

7. Перспективы становления гражданского общества.
8. Взаимосвязь экономической науки, социологии и политологии.
9. Соотношение экономики и политической экономии.
10. Поведения человека в экономической и политической сферах.

Тема 1.3. Публичное управление и власть

11. Социальная сфера: публичное администрирование и человек; публичное администрирование и коллектив; публичное администрирование и общество.
12. Действие рыночных принципов в политической сфере.
13. Публичная сфера и политическая политика.
14. Место и роль общественных организаций в публичном администрировании.
15. Система органов публичной власти и публичное администрирование.
16. Политическая и экономическая власть, их особенности и суть взаимодействия.

Тема 1.4. Законы и принципы публичного управления

17. Лоббизм: условия возникновения и виды.
18. Основы местного самоуправления.
19. Функции и полномочия местного самоуправления.
20. Гарантии местного самоуправления.
21. Организация работы органов местного самоуправления и их должностных лиц.
22. Структура местных советов.
23. Формы и методы работы местных советов.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 2.1 Бюрократия в системе публичного управления

24. Сессия - основная организационная форма деятельности местных советов.
25. Организация работы сельских, поселковых, городских председателей, а также председателей районных и областных советов.
26. Исполнительные комитеты местных советов: структура, порядок образования, формы и методы работы.
27. Организация работы отделов, управлений, других исполнительных органов аппарата местных советов и аппарата исполкомов.
28. Организация работы депутатов местных советов.

Тема 2.2. Антикоррупционная деятельность в сфере публичного управления.

29. Должностные лица местного самоуправления.
30. Выборы органов местного самоуправления.
31. Местный референдум.
32. Ценности и цели общества и государства.
33. Формирование «дерева целей».
34. Территориально-административный аспект публичного управления.
35. Методы публичного управления.
36. Стил ь публичного управления (администрирования).

Тема 2.3. Основные принципы публичного управления в социальной сфере

37. Основные признаки бюрократии. и атрибуты
37. Понятие коррупции и коррупционных деяний.
38. Нормативно-правовая база антикоррупционной деятельности.
39. Законы «повышенного» риска проявлений коррупции.
40. Факторы проявлений коррупции: политический, нормативно-правовой, организационный, экономический, кадровый, морально-психологический.
41. Государство как гарант социальной направленности рыночной экономики.
42. Основные виды социальной помощи государства.
43. Возрастание роли внеэкономических факторов.
44. Публичное управление в сфере науки, культуры и искусства.

Тема 2.4. Важнейшие функции публичного управления в сфере экономики

45. Основные признаки рыночной социально ориентированной экономики.
46. Основные направления поддерживающего регулирования экономики.
47. Понятие и виды добровольных объединений.
48. Управление в общественных объединениях.
49. Управление в общественно-хозяйственных объединениях.
50. Управление в хозяйственных обществах, имеющих целью получение прибыли.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль: «Менеджмент непроизводственной сферы»
Кафедра менеджмента непроизводственной сферы
Дисциплина (модуль) «Публичное управление»
Курс 4 Семестр 7 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Функции и полномочия местного самоуправления.
2. Управление в общественно-хозяйственных объединениях.

Практическое задание.

Экзаменатор: _____ Л.М. Дедяева

Утверждено на заседании кафедры «__»_____ 202_г. (протокол № _ от «_»_____ 202_г.)

Зав.кафедрой: _____ Е. В. Тарасова