

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.12.2024 10:37:37  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

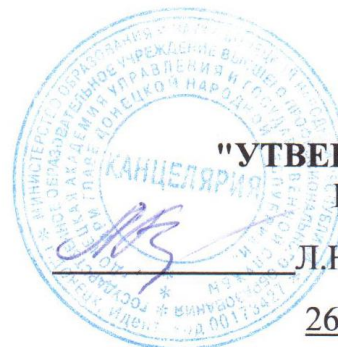
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Кафедра**

**Стратегического управления и международного  
бизнеса**

**Иностранных языков**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09**

**"Профессионально-ориентированный второй  
иностранный язык"**

**Направление подготовки 43.03.02 Туризм**  
**Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

Общая трудоемкость

Год начала подготовки по учебному плану


***2021***

Донецк  
2021

Составитель(и):  
, ассист.

  
\_\_\_\_\_ А.Ф. Рамирес

Рецензент(ы):  
канд. пед. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Новоградская-Морская

Рабочая программа учебной дисциплины "Профессионально-ориентированный второй иностранный язык" разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от 31.03.2022 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент, Лычко Л.Я.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Иностранных языков

Протокол от 26 августа 2021г.

Председатель ПМК:

  
\_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент, Лычко Л.Я. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент, Лычко Л.Я. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент, Лычко Л.Я. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент, Лычко Л.Я. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Основной целью дисциплины «Профессионально-ориентированный второй иностранный язык» (испанский) является дальнейшее развитие у обучающихся иноязычной компетенции в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме; а также формирование знаний и развитие умений общения на втором иностранном языке в бытовой, академической и социо-культурной сферах, достижение ими уровня владения иностранным языком не ниже В1.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>-дальнейшее развитие и совершенствование иноязычных умений в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании, письме;</p> <p>-расширение лексического запаса обучающихся с целью общения на испанском языке в устной и письменной формах в бытовой, академической и социокультурной сферах;</p> <p>-развитие умений самостоятельно работать с иноязычной литературой на испанском языке;</p> <p>-дальнейшее развитие умений монологического и диалогического высказывания, принимать участие в беседе, вести дискуссии на испанском языке;</p> <p>-расширение кругозора обучающихся, их культуры мышления, речи и умений общения, а также совершенствование уровня их общей образованности.</p>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
1.3.1. Дисциплина "Профессионально-ориентированный второй иностранный язык" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Второй иностранный язык	
1.3.2. Дисциплина "Профессионально-ориентированный второй иностранный язык" выступает опорой для следующих элементов:	
Преддипломная практика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
<b>Уровень 2</b>	на достаточном уровне принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
<b>Уровень 2</b>	на достаточном уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
<b>Уровень 2</b>	на достаточном уровне навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне принципы использования знаний межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
<b>Уровень 2</b>	на достаточном уровне принципы использования знаний межкультурного разнообразия

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне принципы использования знаний межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
<b>Уровень 2</b>	на достаточном уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне навыками использования знаний межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
<b>Уровень 2</b>	на достаточном уровне навыками использования знаний межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне навыками использования знаний межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-11: Способен в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания осуществлять эффективные внутренние и внешние профессиональные коммуникации, в том числе на иностранных языках</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания принципы осуществления эффективных внутренних и внешних профессиональных коммуникаций, в том числе на втором иностранном языке;
<b>Уровень 2</b>	на достаточном уровне в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания принципы осуществления эффективных внутренних и внешних профессиональных коммуникаций, в том числе на втором иностранном языке;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания принципы осуществления эффективных внутренних и внешних профессиональных коммуникаций, в том числе на втором иностранном языке;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания осуществлять эффективные внутренние и внешние профессиональные коммуникации, в том числе на втором иностранном языке;
<b>Уровень 2</b>	на достаточном уровне в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания осуществлять эффективные внутренние и внешние профессиональные коммуникации, в том числе на втором иностранном языке;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания осуществлять эффективные внутренние и внешние профессиональные коммуникации, в том числе на втором иностранном языке;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания навыками осуществления эффективных внутренних и внешних профессиональных коммуникаций, в том числе на втором иностранном языке;
<b>Уровень 2</b>	на достаточном уровне в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания навыками осуществления эффективных внутренних и внешних профессиональных коммуникаций, в том числе на втором иностранном языке;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания навыками осуществления эффективных внутренних и внешних профессиональных коммуникаций, в том числе на втором иностранном языке;
<b>В результате освоения дисциплины "Профессионально-ориентированный второй иностранный"</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности,
	- академическую, профессиональную и общенаучную лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении
	- понимать устные сообщения, сделанные на иностранном языке;
	- понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики;
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- иностранным языком на уровне не ниже В1;
	способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке;
	- основами публичных выступлений и создания научных текстов.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Профессионально-ориентированный второй иностранный язык" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Профессионально-ориентированный второй иностранный язык" составляет 9 зачётные единицы, 324 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Туризм как отрасль промышленности						
Тема 1.1. Развитие туризма в Испании /Пр/	4	4	УК-4 УК-5 ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 1.1. Развитие туризма в Испании /Ср/	4	2	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 1.2. Развитие туризма в России /Пр/	4	6	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 ЛЗ.5 Э1	0	
Тема 1.2. Развитие туризма в России /Ср/	4	2	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	

Тема 1.3. Туристическая отрасль /Пр/	4	6	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 Э1	0	
Тема 1.3. Туристическая отрасль /Ср/	4	4	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 1.4. Туристический транспорт /Пр/	4	6	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.5 Э1	0	
Тема 1.4. Туристический транспорт /Ср/	4	4	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Консультация /Конс/	4	2	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Туристические услуги</b>						
Тема 2.1. Гостиничный бизнес /Пр/	4	6	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 Э1	0	
Тема 2.1. Гостиничный бизнес /Ср/	4	4	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 2.2. Ресторанный бизнес /Пр/	4	6	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.5 Э1	0	
Тема 2.2. Ресторанный бизнес /Ср/	4	4	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 2.3. Бюро путешествий /Пр/	4	4	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 Э1	0	
Тема 2.3. Бюро путешествий /Ср/	4	4	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	

Тема 2.4. Услуги туристической фирмы /Пр/	4	4	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	0	
Тема 2.4. Услуги туристической фирмы /Ср/	4	4	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 Э1	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Развитие туристического бизнеса</b>						
Тема 3.1. Туристическое право /Пр/	5	16	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 Э1	0	
Тема 3.1. Туристическое право /Ср/	5	10	ПК-11	ЛЗ.2 ЛЗ.5 Э1	0	
Тема 3.2. Повышение квалификации работников туристического бизнеса /Пр/	5	12	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 3.2. Повышение квалификации работников туристического бизнеса /Ср/	5	10	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 3.3. Онлайн предложения в туризме /Пр/	5	18	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 3.3. Онлайн предложения в туризме /Ср/	5	10	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 3.4. Заключение договора /Пр/	5	18	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 3.4. Заключение договора /Ср/	5	12	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Консультация /Конс/	5	2	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	



<b>Раздел 4. Раздел 4. Качество услуг в индустрии туризма</b>						
Тема 4.1. Сущность качества туристических услуг /Пр/	6	14	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 ЛЗ.5 Э1	0	
Тема 4.1. Сущность качества туристических услуг /Ср/	6	13	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 4.2. Политика туристической фирмы в области качества /Пр/	6	14	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 ЛЗ.5 Э1	0	
Тема 4.2. Политика туристической фирмы в области качества /Ср/	6	16	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 4.3. Особенности стандартов качества туристических услуг в российских и зарубежных отелях /Пр/	6	14	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 Э1	0	
Тема 4.3. Особенности стандартов качества туристических услуг в российских и зарубежных отелях /Ср/	6	16	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 4.4. Методы оценки качества туристических услуг /Пр/	6	14	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 ЛЗ.5 Э1	0	
Тема 4.4. Методы оценки качества туристических услуг /Ср/	6	14	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	
Консультация /Конс/	6	2	ПК-11	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

1. Модульное обучение – использование знаний в виде: а) отдельных модулей, автономных частей курса, интегрируемых с другими частями курса; б) блоков взаимосвязанных курсов, которые можно изучать независимо от другого блока дисциплин.

2. Контекстное обучение - мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Развитие критического мышления – образовательная деятельность, направленная на развитие у обучающихся разумного, рефлексивного мышления, способного выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности.
4. Проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
5. Индивидуальное обучение - выстраивание обучающимися собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интереса обучающегося.
6. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
8. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации их собственного опыта с предметом обучения.
9. Мультимедийные технологии – аудиотехнологии, видеотехнологии (телекоммуникации), компьютерные программы. Преимущества и возможности использования информационных технологий в обучении ИЯ (профильные программы, компьютерные порталы, поиск, отбор, обработка и хранение информации, межкультурная коммуникация и т.д.)
10. Информационно-коммуникационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.
11. Технологии контроля. Тестирование. Виды тестов. Требования к тестам. Методика с тестами. Интерпретация результатов. Языковой портфель. Компоненты языкового портфеля. Конкурсы и олимпиады.

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. В. Сташко	Viajar es vivir = Путешествовать значит жить: сборник текстов для чтения для студентов 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» (магистерская программа «Туризм») очной формы обучения (111 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
ЛЗ.2	Е. В. Сташко	Второй иностранный язык профессиональной направленности : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1- го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной формы обучения (59 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2020
ЛЗ.3	Ю. О. Матвейчева, Т. В. Черкашина	Иностранный язык : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов 1 - 2 курсов всех направлений подготовки образовательного уровня «бакалавр» для всех форм обучения (85 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
ЛЗ.4	Кужель, Ю. Л. [и др.]	География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования (449 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
ЛЗ.5	Польнский, А. С.	Культурный туризм в современном мире: учебное пособие (155 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2020
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			

Э1	Журнал "Вояж"	<a href="http://www.voyagemagazine.ru/">http://www.voyagemagazine.ru/</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Электронные презентации используются обучающимися на практических занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров. В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др. Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС» <a href="http://vk.com/lib406;">http://vk.com/lib406;</a> <a href="http://bibliotekad.ucoz.ua/">http://bibliotekad.ucoz.ua/</a>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
Компьютер DVD-плеер. MP3-плеер. Магнитофон. Телевизор. Обучающие аудио-программы. Обучающие аудио- и видеоматериалы на испанском языке. Они используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка, способствуют развитию умений аудирования, говорения, письма. Мультимедийная лаборатория.		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>		
El turismo como industria Servicios turísticos Desarrollo de negocios turísticos Tipos de empresas según su organización legal Relaciones contractuales en el sector turístico. Полный перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств дисциплины.		
<b>5.2. Темы письменных работ</b>		
- España es un país de turismo. Atracciones De España. - Lugares turísticos. Las ciudades más grandes de España: Madrid, Barcelona, Toledo - Tradiciones De España. Fiestas De España - Rusia es un país de turismo. Atracciones De Rusia. - Lugares turísticos. Las ciudades más grandes de Rusia: Moscú, San Petersburgo, Sochi Полный перечень тем представлен в фонде оценочных средств дисциплины.		
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>		
Фонд оценочных средств дисциплины "Профессионально-ориентированный второй иностранный язык" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Профессионально-ориентированный второй иностранный язык" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.		
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>		
Доклад, сообщение Собеседование Тестовые задания Эссе Контрольная работа Устный опрос Аудирование Ролевая игра		

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К

## **ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**