

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ФИО: Костина Лариса Николаевна **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
Должность: проректор **ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Дата подписания: 19.01.2025 00:30:26 **ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
Уникальный программный ключ: **ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.02

"Правоведение"

**Направление подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

Профиль "Управление проектами"

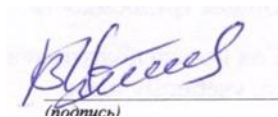
Квалификация *Бакалавр*

Форма обучения *Очная*

Общая трудоемкость *2 ЗЕТ*

Год начала подготовки
по учебному плану *2021*

Составитель:
ст.препод.



Дятлов В.В.

Рецензент:
к.ю.н., зав.каф.



Ворушило В.П.

Рабочая программа учебной дисциплины "Правоведение" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - академический бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. №1008).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Профиль "Управление проектами",
утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Административного права
Протокол от 05.02.2021 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.



Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры Административного права

Протокол от 05.02.2021 № 10

Председатель ПМК:

канд. юрид. наук, доцент Сичкар В.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины "Правоведение" является обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству с предприятиями различной формы собственности, участие в управлении и юридическом сопровождении предприятий. Повышение уровня теоретических знаний о государстве, праве, отраслях права и перспективах совершенствования, развития правового государства. Получение конкретных практических навыков в осуществлении правоприменительной деятельности в области правовых отношений.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
а) освоение общих вопросов происхождения, сущности, механизма функционирования государства и права; б) выработка умения понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты; в) обеспечение соблюдения законодательства	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Правоведение" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория государства	
Философия	
<i>1.3.2. Дисциплина "Правоведение" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	
Знать:	
Уровень 1	значение права и закона
Уровень 2	понятия коррупционного поведения
Уровень 3	способы борьбы с коррупцией
Уметь:	
Уровень 1	применять антикоррупционное законодательство
Уровень 2	Использовать механизмы борьбы с коррупцией
Уровень 3	применять знания о значении права и закона
Владеть:	
Уровень 1	Навыками борьбы с коррупцией
Уровень 2	знаниями о коррупционном поведении
Уровень 3	способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>В результате освоения дисциплины "Правоведение" обучающийся должен:</i>	
3.1	Знать:
	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции
3.2	Уметь:
	Оперировать юридическими понятиями и категориями
3.3	Владеть:
	Технологиями приобретения, использования и обновления правовых знаний в различных сферах деятельности. Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Правоведение" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Правоведение" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.						
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции /Лек/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Понятие государства его признаки	2	2	ОК-4 ПК-	Л1.1	0	

и функции /Сем зан/			18	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции /Ср/	2	4	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема. 1.2. Основные понятия о праве /Лек/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема. 1.2. Основные понятия о праве /Сем зан/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема. 1.2. Основные понятия о праве /Ср/	2	4	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Основы конституционного права. /Лек/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Основы конституционного права. /Сем зан/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Основы конституционного права. /Ср/	2	4	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. . Общие и специальные положения основных отраслей права.						
Тема 2.1. Основы административного права. /Лек/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Основы административного права. /Сем зан/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Основы административного права. /Ср/	2	4	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5		
Тема 2.2. Основы уголовного права. /Лек/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Основы уголовного права. /Сем зан/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Основы уголовного права. /Ср/	2	4	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Основы гражданского права /Лек/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Основы гражданского права /Сем зан/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Основы гражданского права /Ср/	2	4	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4. Основы трудового права. /Лек/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4. Основы трудового права. /Сем зан/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4. Основы трудового права. /Ср/	2	4	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Основы семейного права. /Лек/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Основы семейного права. /Сем зан/	2	2	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Основы семейного права. /Ср/	2	4	ОК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.6. Основы международного права. /Лек/	2	2	ОК-4 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э6	0	
Тема 2.6. Основы международного права. /Сем зан/	2	2	ОК-4 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.6. Основы международного права. /Ср/	2	4	ОК-4 ПК- 18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Правоведение» используются следующие интерактивные образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. П. Ворушило, И. В. Калашникова.	Правоведение : конспект лекций для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.02 «Социальная работа», 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятий», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (174 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	В. П. Ворушило,	Правоведение : учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	И. В. Калашникова, В. В. Витвицкая, Н. В. Матюшайтис, Н. В. Родзина	направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 43.03.02 «Туризм» очной / заочной форм обучения	

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Семейное право : учебное пособие для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.2	А.В. Броварь, В.А. Грабельников, В.В. Груздев, М.Н. Кушаков, П.И. Павленко, В.В. Чамлай	Теория государства и права: учебное пособие (400 с.)	Кострома : Костромской государственный университет ; Донецк : РАДОН, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Абалдуев, В. А.	Трудовое право. Тесты: учебное пособие для вузов (92 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/
Э2		http://dnr-online.ru
Э3		http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/postanovleniya-narodnogo-soveta-dnr/
Э4		http://www.Jiouse.gov.bv/
Э5		http://www.duma.gov.ru/
Э6		http://www.duma.gov.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В процессе освоения дисциплины «Правоведение»

используются следующие образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников учебного материала, изучением

дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, доклада, решения ситуационной задачи.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная

аудитория №322, учебный корпус 6. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

Специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ 322 учебный корпус 6.

Специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья
ученические демонстрационные, плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 6.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94 (ГОУ ВПО Дон АУ и ГС).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)

(ГОУ ВПО Дон АУ и ГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также

возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в

ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Теории происхождения государства и права. Понятие и признаки государства.
2. Формы государственного правления, устройства и государственного режима.
3. Механизм (аппарат) государства. Внутренние и внешние функции государства.
4. Правовое государство и его признаки. Пути формирования правового государства.
5. Понятие и признаки права. Роль права в регулировании рыночных отношений.
6. Принципы и функции права.
7. Источники права. Систематизация, основные цели и задачи.
8. Нормы права. Понятие, структура норм права. Виды правовых норм.
9. Правоотношения. Понятие, виды, структура правоотношений.
10. Юридическая ответственность. Понятие, виды структура правоотношений.
11. Правонарушения, понятие, состав, виды.
1. Понятие и признаки права. Роль права в регулировании рыночных отношений.
2. Принципы и функции права.
3. Источники права. Систематизация, основные цели и задачи.
4. Нормы права. Понятие, структура норм права. Виды правовых норм.
5. Правоотношения. Понятие, виды, структура правоотношений.
6. Юридическая ответственность. Понятие, виды структура правоотношений.
7. Правонарушения, понятие, состав, виды.
8. Предмет и метод конституционного права.
9. Конституция - Основной закон государства.
11. Народовластие - формы его осуществления, их характеристика.
12. Права и свободы человека и гражданина по нормам международного права.
13. Государственная власть и самоуправление. Референдум - важная форма народовластия. Система государственных органов.
14. Народный Совет ДНР - высший законодательный орган государства.
15. Глава Донецкой Народной Республики и его полномочия.
16. Правительство ДНР и его компетенция.
17. Местные органы власти и самоуправление (сравнительный анализ).
18. Структура судебных органов. Принципы правосудия.

Вопросы для опроса по разделу 2

19. Понятие, предмет, метод административного права.
20. Административно-правовая ответственность. Виды административных взысканий. Порядок и сроки привлечения к административной ответственности.
21. Понятие, предмет и метод гражданского права. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.
22. Гражданские правоотношения. Основания их возникновения. Юридические факты и их классификация.
23. Гражданин как субъект гражданского права.
24. Юридические лица, признаки юридических лиц. Специальная правоспособность и органы юридических лиц. Виды юридических лиц.
25. Законодательство о браке и семье. Личные и имущественные права супругов.
26. Предмет, метод уголовного права.
27. Функции и принципы уголовного права. Общая характеристика уголовного права.
28. Уголовная ответственность и ее основания.
29. Понятие преступления, состав, признаки преступления.
30. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
31. Соучастие в совершении преступления.
32. Наказание, виды наказаний.
33. Предмет и метод трудового права.
34. Трудовые правоотношения, их характеристика.

Индивидуальные задания по темам

Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

Тема 1 Понятие государства его признаки и функции

1. Виды политических режимов в различных типах государства.
2. Авторитарные и демократические политические режимы. Основные различия. Где и в какое время существовали.
3. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.
4. Что такое государство и в чем состоит его сущность?
5. Изложите сущность теории разделения властей в государстве.
6. Какие виды государственного устройства вам известны?
7. Дайте характеристику видам государственного правления

Тема 2 Основные понятия о праве

1 Скороходова, ограниченная судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, в отсутствие своего попечителя – дочери Красиковой, продала японский телевизор «Panasonic» за небольшую сумму денег соседке по дому Чеботаревой. Красикова потребовала от Чеботаревой возврата телевизора. Та отказалась.

Может ли Красикова добиться от Чеботаревой возврата телевизора с помощью суда? Ответ обоснуйте.

2. 15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

Тема 3 Основы конституционного права

1. Раскрыть понятие конституционного права
2. Особенности норм конституционного права и конституционных правоотношений.
3. Характеристика и содержание Конституции. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики.
4. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.
5. Народовластие: выборы и референдум.

Раздел 2: Общие и специальные положения основных отраслей права

Тема 4 Основы административного права

1. В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший юридический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности. Правомерно ли такое ограничение? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников милиции? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

3. Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Горбункова, сотрудник милиции произвёл эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия Ванюшина? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

Тема 5. Основы уголовного права

1. Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по делу, возбужденному по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Малышев в назначенное время на допрос не явился. Поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователя в квартиру непустили. Правомерны ли действия следователя? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

2. 15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

3. Несовершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведён личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырёх часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г.

Москвы. Правомерны ли действия дружинников? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

Тема 6 Основы гражданского права.

1. Где находит наиболее полное отражение система гражданского права?

2. Что относится к источникам гражданского права?

3. Назовите элементы гражданского правоотношения, дайте им краткую характеристику.

4. Назовите понятие и классификацию юридических фактов.

5. Что такое сделка? Какие виды и формы сделок можете назвать?

6. В каких случаях сделка требует нотариального удостоверения?

7. Назовите условия действительности сделки.

8. Дайте характеристику недействительным сделкам.

9. Какой орган вправе признать сделку недействительной?

10. 14-летний Пескарёв, находясь дома один, во время школьных каникул взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные, доносящимся из квартиры напротив шумом, соседи вызвали техника – смотрителя ДЭЗа Антипова, который составил акт осмотра повреждённого оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескарёву и попросил последнего пройти с ним в отделение милиции для составления протокола об административном правонарушении. Правомерны ли действия Антипова? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

Тема 7. Основы трудового права

9. Три приятеля по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертёжников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трёх месяцев. Правильно ли поступила администрация? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий.

10. Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера на ЗИЛ, а её подруга Широкова – поваром в ресторан «Малахитовая шкатулка». Какие документы они обязаны представить при поступлении на работу? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, регламентирующие порядок предоставления документов при поступлении на работу.

Тема 8. Основы семейного права.

- административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий
2. Валерия, дочь попечителя Соколова, обратилась к его подопечной Каменевой с просьбой продать ей золотые серьги с изумрудными камнями. Та согласилась. Правомерна ли эта сделка? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий.
 3. Силин, опекун десятилетнего Олега Вяткина, из-за неуправляемости своего подопечного сдал его в детский дом. Освобождается ли в этом случае Силин от исполнения обязанностей опеки. Опишите процесс предоставления опекуна, кто имеет на это право, на основании каких документов.
- Тема 9. Основы международного права
1. Органы местного самоуправления. Органы власти ДНР.
 2. Международное право, как особая система права. Понятие и особенности международного права.
 3. Народный Совет ДНР - высший законодательный орган государства.
 4. Глава Донецкой Народной Республики и его полномочия.
 5. Правительство ДНР и его компетенция.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по дисциплине «правоведение»

Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

Тема 1 Понятие государства его признаки и функции

1. Теории происхождения государства.
2. Авторитарный и тоталитарный политические режимы.
3. Правовое государство: идеал и реалии.
4. Виды правовых норм.
5. Классификация юридических фактов.
6. Виды социальных норм и их роль в жизни общества.

Тема 2 Основные понятия о праве

1. Формы и виды соучастия в преступлении.
2. Классификация составов преступлений.
3. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.
4. Понятие и общая характеристика юридического лица.
5. Виды юридических лиц.
6. Правые основания возникновения гражданского общества и правового государства: исторический анализ.

Тема 3 Основы конституционного права.

1. Особенности и исключительность конституционных правоотношений.
2. Правовые аспекты деятельности Уполномоченного по правам человека (сравнительный анализ).
3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: сравнительно-правовой аспект.
4. Актуальные проблемы народовластия (сравнительный анализ).

Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права

Тема 4 Основы административного права.

1. Производство по делам об административных правонарушениях: актуальные вопросы.
2. Основания административной ответственности
3. Понятие административного права.
4. Система административного права.
5. Характеристика административных правоотношений.
6. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.

Тема 5. Основы уголовного права

1. Цель и виды наказания по Уголовному кодексу ДНР.
2. Формы и виды соучастия в преступлении.
3. Классификация составов преступлений.
4. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.
5. Понятие и общая характеристика юридического лица. Виды юридических лиц.
6. Понятие преступления, состав, признаки преступления
7. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.

Тема 6 Основы гражданского права

1. Гражданские правоотношения, признаки, структура и основания возникновения.
2. Правовые аспекты защиты прав собственности.
3. Имущество права и обязанности супругов: актуальные вопросы.
4. Права собственности на землю по национальному законодательству (на примере России).

Тема 7. Основы трудового права.

1. Содержание и характеристика трудовых правоотношений: проблемные вопросы.
2. Понятие занятости, безработицы и трудоустройства.
3. Политика государства в сфере занятости
4. Правовое регулирование трудоустройства.
5. Законодательство ДНР о занятости и трудоустройстве.

Тема 8. Основы семейного права.

1. Лишение родительских прав и восстановление в правах.
2. Порядок защиты личных и имущественных прав супругов.
3. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
4. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
5. Личные и имущественные права супругов.

Тема 9. Основы международного права.

1. Международное гуманитарное право и права человека.
2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
3. Права и свободы человека в международном праве.
4. Субъекты международного права
5. Система международного права. Право международных организаций.
6. Права человека в международном праве
7. Ответственность в международном праве

Тематика докладов «по правоведению»**Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.****Тема 1 Понятие государства его признаки и функции**

1. Правовая защита личности: понятие и содержание.
2. Характеристика теорий происхождения государства и права.
4. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
6. Особенности правовой культуры современного российского общества.
7. Правовой нигилизм.
- 8.. Политический и государственно-правовой режимы.

Тема2 Основные понятия о праве

1. Юридический прецедент как форма права.
2. Нормативный договор как форма права.
3. Правовой обычай.
4. Понятие и структура субъективного права.
5. Правовой статус личности.
6. Проблемы соотношения законности и целесообразности.

Тема 3 Основы конституционного права

1. Федерализм в ДНР: проблемы развития.
2. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.
3. Тенденции развития современного российского законодательства.
4. Соблюдение и защита прав человека и гражданина - обязанность государства.
5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: сравнительно-правовой аспект.

Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права**Тема 4 Основы административного права**

1. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления
2. Основания административной ответственности
3. Понятие административного права.
4. Система административного права.
4. Характеристика административных правоотношений.
5. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.
6. Органы исполнительной власти ДНР: понятие, виды, система.
7. Органы судебной власти ДНР.

Тема 5. Основы уголовного права

1. Уголовная ответственность за экономические преступления.
2. Юридические лица как субъекты права.
3. Юридические коллизии
4. Формы и виды соучастия в преступлении.
5. Классификация составов преступлений.
6. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.

8. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения**Тема 6 Основы гражданского права**

1. Гражданские правоотношения, признаки, структура и основания возникновения.
2. Правовые аспекты защиты прав собственности.
3. Имущество права и обязанности супругов: актуальные вопросы.
4. Права собственности на землю по национальному законодательству (на примере России).
5. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.
6. Защита права собственности.
7. Сделки, представительство, доверенность

Тема 7. Основы трудового права.

1. Содержание и характеристика трудовых правоотношений: проблемные вопросы.
2. Понятие занятости, безработицы и трудоустройства.
3. Политика государства в сфере занятости
4. Правовое регулирование трудоустройства.
5. Законодательство ДНР о занятости и трудоустройстве.
6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
7. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.

Тема 8. Основы семейного права.

1. Лишение родительских прав и восстановление в правах.
2. Порядок защиты личных и имущественных прав супругов.
3. Наследование по завещанию.
4. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призвания.
5. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 9. Основы международного права

1. Международное публичное и частное право.
2. Международное гуманитарное право и права человека.
3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
4. Политический и государственно-правовой режимы.
5. Режим Государственной границы ДНР.
6. Законодательные (представительные) органы ДНР.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоведение" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоведение" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний обучающихся представлен в виде:

устный опрос; тестовые задания; ситуационные задания; реферат; доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющих в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующую рекомендуемую литературу и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:
методических рекомендаций для проведения семинарских занятий;
методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине;
фонд оценочных средств.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «Правоведение»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль Региональное управление и местное самоуправление
Разработчики: старший преподаватель кафедры административного права Дятлов В.В.
Кафедра: административного права

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Правоведение» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 июня 2022 г. № 52-НП).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (*ПК-18, ОК-4*), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

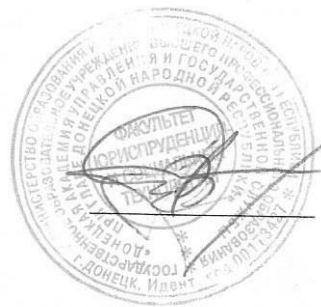
В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Правоведение» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
заведующий кафедры административного
права, канд.юрид.наук, доцент



. Сичкар