

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 17.12.2025 12:56:39
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.01. Теория организации

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Губерная Г.К., профессор кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Е.В., канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Теория организации одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления.

Протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций;
- формирование знаний и представлений об организационном опыте;
- выработка целостного понимания сущности организационных отношений;
- выработка целостного понимания законов функционирования и развития организации.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;
- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;
- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;
- изучение основ формирования организационной культуры организации;
- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Теория организации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Системология

Система государственного и муниципального управления

Социология

Философия

Теория управления

1.3.2. Дисциплина "Теория организации" выступает опорой для следующих элементов:

Муниципальное управление и местное самоуправление

Организация личного труда государственных и муниципальных служащих

Организация предоставления государственных и муниципальных услуг

Принятие и исполнение управленческих решений

Управление проектами и программами

Управление человеческими ресурсами

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

Уровень 1 основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие;

Уровень 2 основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; основы декомпозиции задачи;

Уровень 3 основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; основы декомпозиции задачи; основы системного подхода для решению поставленных задач.

Уметь:

Уровень 1 применять основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие;

Уровень 2 применять основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; применять основы декомпозиции задачи;

Уровень 3 применять основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; применять основы декомпозиции задачи; применять основы системного подхода для решению поставленных задач.

Владеть:

Уровень 1 навыками применения основ анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие;

Уровень 2 навыками применения основ анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; навыками

	применения основ декомпозиции задачи;
Уровень 3	навыками применения основ анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; навыками применения основ декомпозиции задачи; навыками применения основ системного подхода для решению поставленных задач.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</i>	
	Знать:
Уровень 1	основы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи;
Уровень 2	основы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи; основы интерпретирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
Уровень 3	основы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи; основы интерпретирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; основы ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.
	Уметь:
Уровень 1	применять основы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи;
Уровень 2	применять основы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи; применять основы интерпретирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
Уровень 3	применять основы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи; применять основы интерпретирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; применять основы ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.
	Владеть:
Уровень 1	навыками применения основ определения информации, требуемой для решения поставленной задачи;
Уровень 2	навыками применения основ определения информации, требуемой для решения поставленной задачи; навыками применения основ интерпретирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
Уровень 3	навыками применения основ определения информации, требуемой для решения поставленной задачи; навыками применения основ интерпретирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; навыками применения основ ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</i>	
	Знать:
Уровень 1	основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по организационным запросам;
Уровень 2	основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по организационным запросам; основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по управлению запросам;
Уровень 3	основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по организационным запросам; основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по управлению запросам; основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по экономическим запросам.
	Уметь:
Уровень 1	осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по организационным запросам;
Уровень 2	осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по организационным запросам; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по управлению запросам;
Уровень 3	осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по организационным запросам; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по управлению запросам; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по экономическим запросам.

Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по организационным запросам;
Уровень 2	навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по организационным запросам; навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по управленческим запросам;
Уровень 3	навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по организационным запросам; навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по управленческим запросам; навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по экономическим запросам.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК-1.4: <i>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные инструменты при обработке информации, позволяющие отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;
Уровень 2	основные инструменты при обработке информации, позволяющие отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; основные методы, позволяющие формировать собственные мнения и суждения;
Уровень 3	основные инструменты при обработке информации, позволяющие отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; основные методы, позволяющие формировать собственные мнения и суждения; основные инструменты, позволяющие аргументировать свои выводы и точку зрения.
Уметь:	
Уровень 1	применять основные инструменты при обработке информации, позволяющие отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;
Уровень 2	применять основные инструменты при обработке информации, позволяющие отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; применять основные методы, позволяющие формировать собственные мнения и суждения;
Уровень 3	применять основные инструменты при обработке информации, позволяющие отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; применять основные методы, позволяющие формировать собственные мнения и суждения; применять основные инструменты, позволяющие аргументировать свои выводы и точку зрения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных инструментов при обработке информации, позволяющие отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;
Уровень 2	навыками применения основных инструментов при обработке информации, позволяющие отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; навыками применения основных методов, позволяющих формировать собственные мнения и суждения;
Уровень 3	навыками применения основных инструментов при обработке информации, позволяющие отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; навыками применения основных методов, позволяющих формировать собственные мнения и суждения; навыками применения основных инструментов, позволяющих аргументировать свои выводы и точку зрения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК-1.5: <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные алгоритмы решения поставленной задачи;
Уровень 2	основные алгоритмы решения поставленной задачи; основы рассмотрения и разработки предложений возможных вариантов решения поставленной задачи;
Уровень 3	основные алгоритмы решения поставленной задачи; основы рассмотрения и разработки предложений возможных вариантов решения поставленной задачи; основные методы анализа и оценки достоинств и недостатков предложенных решений поставленной задачи.
Уметь:	
Уровень 1	применять основные алгоритмы решения поставленной задачи;
Уровень 2	применять основные алгоритмы решения поставленной задачи; рассматривать и разрабатывать предложения возможных вариантов решения поставленной задачи;

Уровень 3	применять основные алгоритмы решения поставленной задачи; рассматривать и разрабатывать предложения возможных вариантов решения поставленной задачи; применять основные методы анализа и оценки достоинств и недостатков предложенных решений поставленной задачи.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных алгоритмов решения поставленной задачи;
Уровень 2	навыками применения основных алгоритмов решения поставленной задачи; навыками рассмотрения и разработки предложения возможных вариантов решения поставленной задачи;
Уровень 3	навыками применения основных алгоритмов решения поставленной задачи; навыками рассмотрения и разработки предложения возможных вариантов решения поставленной задачи; навыками применения основных методов анализа и оценки достоинств и недостатков предложенных решений поставленной задачи.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

Знать:

Уровень 1	о своих личностных ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 2	о своих личностных ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы; о своих ситуативных ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 3	о своих личностных ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы; о своих ситуативных ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы; о своих временных ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы.

Уметь:

Уровень 1	применять свои личностные ресурсы для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 2	применять свои личностные ресурсы для успешного выполнения порученной работы; применять свои ситуативные ресурсы для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 3	применять свои личностные ресурсы для успешного выполнения порученной работы; применять свои ситуативные ресурсы для успешного выполнения порученной работы; применять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы.

Владеть:

Уровень 1	навыками применения своих личностных ресурсов для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 2	навыками применения своих личностных ресурсов для успешного выполнения порученной работы; навыками применения своих ситуативных ресурсов для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 3	навыками применения своих личностных ресурсов для успешного выполнения порученной работы; навыками применения своих ситуативных ресурсов для успешного выполнения порученной работы; навыками применения своих временных ресурсов для успешного выполнения порученной работы.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.1: Знает основные теории мотивации и лидерства; особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды; требования к аудиту человеческих ресурсов и диагностике организационной культуры.

Знать:

Уровень 1	основные теории мотивации и лидерства;
Уровень 2	основные теории мотивации и лидерства; особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
Уровень 3	основные теории мотивации и лидерства; особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды; требования к аудиту человеческих ресурсов и диагностике организационной культуры.

Уметь:

Уровень 1	применять основные теории мотивации и лидерства;
Уровень 2	применять основные теории мотивации и лидерства; определять особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

Уровень 3	применять основные теории мотивации и лидерства; определять особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды; предъявлять требования к аудиту человеческих ресурсов и диагностике организационной культуры.
------------------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками применения основных теории мотивации и лидерства;
Уровень 2	навыками применения основных теории мотивации и лидерства; навыками определения особенностей процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
Уровень 3	навыками применения основных теории мотивации и лидерства; навыками определения особенностей процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками выполнения требования к аудиту человеческих ресурсов и диагностике организационной культуры.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.2: Умеет анализировать ситуацию и использовать наиболее подходящие методы мотивации и организации групповой работы, использовать знание основных теорий мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом.

Знать:

Уровень 1	основы анализа ситуации и использования методов мотивации и организации групповой работы;
Уровень 2	основы анализа ситуации и использования методов мотивации и организации групповой работы; основные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом;
Уровень 3	основы анализа ситуации и использования методов мотивации и организации групповой работы; основные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом; основные теории лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом.

Уметь:

Уровень 1	применять основы анализа ситуации и использования методов мотивации и организации групповой работы;
Уровень 2	применять основы анализа ситуации и использования методов мотивации и организации групповой работы; применять основные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом;
Уровень 3	применять основы анализа ситуации и использования методов мотивации и организации групповой работы; применять основные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом; применять основные теории лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа ситуации и использования методов мотивации и организации групповой работы;
Уровень 2	навыками анализа ситуации и использования методов мотивации и организации групповой работы; навыками применения основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом;
Уровень 3	навыками анализа ситуации и использования методов мотивации и организации групповой работы; навыками применения основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом; навыками применения основных теорий лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.3: Владеет технологией разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыками формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи; основными приемами диагностики организационной культуры конкретной организации для выявления проблем и совершенствования.

Знать:

Уровень 1	технологии разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
Уровень 2	технологии разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и

	оперативных управленческих задач; основы формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи;
Уровень 3	технологии разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; основы формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи; основные приемами диагностики организационной культуры конкретной организации для выявления проблем и совершенствования.
Уметь:	
Уровень 1	применять технологии разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
Уровень 2	применять технологии разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; применять основы формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи;
Уровень 3	применять технологии разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; применять основы формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи; применять основные приемами диагностики организационной культуры конкретной организации для выявления проблем и совершенствования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения технологий разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
Уровень 2	навыками применения технологий разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыками применения основ формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи;
Уровень 3	навыками применения технологий разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыками применения основ формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи; навыками применения основных приемов диагностики организационной культуры конкретной организации для выявления проблем и совершенствования.

В результате освоения дисциплины "Теория организации" обучающийся должен:

3.1	Знать: основы организационных отношений; законы организации; основные организационные модели и теории; модели и характеристики организационной культуры; механизмы формирования и развития организационной культуры; основные организационные формы и структуры; процессы, происходящие в организациях во взаимосвязи с внешней средой; основы организационного проектирования; теоретико-методологические принципы создания и функционирования организаций; концепции жизненного цикла организации.
3.2	Уметь: анализировать организационные отношения, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа; исследовать механизмы регулирования в социальных системах; осуществлять целевое управленческое воздействие на систему; анализировать структурные элементы и уровни организационной культуры; осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды; самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников; анализировать проявления законов и принципов организации;

	анализировать этапы развития организации.
3.3 Владеть:	
	навыками организации групповой работы;
	методами социального управления и регулирования организационных отношений;
	методами целевого управления;
	способами поддержания и развития организационной культуры;
	навыками разработки программ развития организации по направлениям;
	методами проектирования организационных структур;
	основными методическими подходами к анализу внутренней и внешней среды организации;
	опытом проведения структурно-функционального анализа организации;
	навыками самостоятельного исследования организационных систем;
	способами сохранение равновесия организации и ее целостности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации . По дисциплине "Теория организации" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Теория организации" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретико-методологические основы теории организации						
Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний. /Лек/	5	2	УК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний. /Сем зан/	5	2	УК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний. /Ср/	5	11	УК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	

Тема 1.2. Основные организационные теории и модели. /Лек/	5	0	УК-1.2 ПК-2.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные организационные теории и модели. /Сем зан/	5	0	УК-1.2 ПК-2.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные организационные теории и модели. /Cр/	5	14	УК-1.1 ПК-2.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
Тема 1.3. Организация как система и социум. /Лек/	5	0	УК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
Тема 1.3. Организация как система и социум. /Сем зан/	5	0	УК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
Тема 1.3. Организация как система и социум. /Cр/	5	14	УК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организаций.						
Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций. /Лек/	5	0	УК-1.4 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций. /Сем зан/	5	0	УК-1.4 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций. /Cр/	5	14	УК-1.4 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
Тема 2.2. Организация и управление. Функционирование организаций. /Лек/	5	0	УК-1.4 ПК-2.3 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Организация и управление. Функционирование организаций. /Сем зан/	5	0	УК-1.4 ПК-2.3 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				Л3.3 Э1 Э3	
Тема 2.2. Организация и управление. Функционирование организации. /Ср/	5	14	УК-1.4 ПК-2.3 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0
Раздел 3. Предприятие как структура отношений: требования к организации управления					
Тема 3.1. Основания и организация внешних связей предприятия. Роль государства в этом процессе. /Лек/	5	2	УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0
Тема 3.1. Основания и организация внешних связей предприятия. Роль государства в этом процессе. /Сем зан/	5	2	УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0
Тема 3.1. Основания и организация внешних связей предприятия. Роль государства в этом процессе. /Ср/	5	13	УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0
Тема 3.2 Организация внутренней среды предприятия /Лек/	5	0	ПК-2.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5	0
Тема 3.2 Организация внутренней среды предприятия /Сем зан/	5	0	ПК-2.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5	0
Тема 3.2 Организация внутренней среды предприятия /Ср/	5	14	ПК-2.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5	0
/Конс/	5	4			0

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Теория организации» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михненко, П. А.	Теория организации и организационное поведение: учебник (192 с.)	Москва : Университет «Синергия», 2019
Л1.2	Тараканов А. В. Б. Л. Скрынченко	Теория организации: учебное пособие для бакалавров (236 с.)	Дашков и К, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Л. Семикова	Теория организации: Антология : сборник научных трудов (960 с.)	Москва : Академический Проект, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Губерная, Г. К.	Теория организации: конспект лекций (66 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
Л3.2	С.М. Качан	Теория организации: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Менеджмент (профили: "Маркетинг", "Логистика", "Менеджмент в производственной сфере" очной/заочной форм обучения (63 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.3	С.М. Качан	Теория организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (профиль "Региональное управление и местное самоуправление") очной/заочной форм обучения (52 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алиев В.Г. Теория организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.work.crimea.ua/file1055.html	www.work.crimea.ua/file1055.html
Э2	Классическая и неоклассическая теории организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?dir=3&tutindex=3&index=16&layer=2	http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?dir=3&tutindex=3&index=16&layer=2
Э3	Рогалева Г.И. Теория организации. Курс лекций / Г.И. Рогалева, Ц.Б. Жанчишова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf	www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf
Э4	Михненко П. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб / П. А. Михненко. - М. : Моск. фин.-пром. ун-т «Синергия», 2013. - 336 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252946&sr=1 .	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252946&sr=1 .

	page=book&id=252946&sr=1.	
Э5	Руденко И. В. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. В. Руденко. - Омск : Омский гос. ун-т, 2014. - 96 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238048&sr=1 .	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238048&sr=1 .

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP

(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль знаний:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы теории организации

Вариант 1

Задание 1. Сущность понятия «организация». Законы организации.

Задание 2. Самоорганизация как основательный процесс природы.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации.

Вариант 1

Задание 1. Законы функционирования (статики) организации: закон композиции, закон пропорциональности, закон наименьших.

Задание 2. Внутренняя среда организации. Переменные внутри организации (внутренние факторы): цели, задачи, структура, технология, люди.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

Раздел 3. Предприятие как структура отношений: требования к организации

Вариант 1

Задание 1. Законы развития (динамики) организации: закон онтогенеза (преобразования), закон синергии, закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон самосохранения.

Задание 2. Гибкость организации. Гибкость процесса: гибкость ориентации и реализации.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

*Полный перечень вопросов для контроля знаний по разделам учебной дисциплины представлен в ФОС

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Научные основы организации

1. Теория организации: роль и место в системе научных знаний.
2. Принципы научного управления (Ф. Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Файоль).
3. Стратегическое и тактическое управление организацией.
4. Социальная организация: особенности создания и функционирования.
5. Принятие решений в организации.
6. Отечественный и зарубежный опыт эффективного реформирования организации.
7. Тенденции развития современных организаций.
8. Организация и управление.

Раздел 2. Централизация и децентрализация в организации

1. Управление конфликтами в организации.
2. Возникновение и развитие теории организации.
3. Хозяйственная организация: особенности создания и функционирования.
4. Концепция реинжиниринга.
5. Оценка протекания процессов в организации.
6. Внутренняя и внешняя среда организации.
7. Разделение труда в организации.
8. Генезис и типология организационных структур.
9. Организационные процессы и формы организации.

Раздел 3. Предприятие как структура отношений: требования к организации

10. Лидерство и руководство в организации.
11. Современная организационная культура.
12. Контроллинг в государственных и коммерческих организациях.
13. Организационный аудит.
14. Коммуникации в организации.
15. Организационная культура.
16. Информационные технологии рационализации организаторской деятельности.

*Полный перечень тематики рефератов представлен в ФОС.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория организации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория организации" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Дискуссия.

Реферат.

Сообщение.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К зачету с оценкой по дисциплине "Теория организации" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПУД;
- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к проведению зачета.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций;
- формирование знаний и представлений об организационном опыте;
- выработка целостного понимания сущности организационных отношений;
- выработка целостного понимания законов функционирования и развития организации.

Основные задачи дисциплины:

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;
- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;
- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;
- изучение основ формирования организационной культуры организации;
- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Теория организации" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине "Теория организации" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.