

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:24:24
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Финансовая устойчивость и антикризисное управление
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой,
кафедра финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой,
кафедра финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Финансовая устойчивость и антикризисное управление одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого института управления - филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 Финансовая устойчивость и антикризисное управление обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
В/01.7 Разработка и предоставление рекомендаций, методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых	ПК-1	Способен разрабатывать и предоставлять рекомендации, методологическое обеспечение налогового учета, вопросы исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых	ПК-1.5	Разрабатывает и/или контролирует исполнение внутреннего регламента (политики) организации-налогоплательщика, направленного на снижение налоговых рисков в области определения пределов осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов, в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах	<p>ПК-1.5. З-1. Знает правила защиты конфиденциальной информации</p> <p>ПК-1.5. У-1. Умеет обосновывать и предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p> <p>ПК-1.5. У-2. Умеет выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при консультировании налогоплательщика в, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты</p>
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру	ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру	ПК-2.6	Разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых	ПК-2.6. З-1. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной

финансовых услуг		финансовых услуг		решений	деятельности ПК-2.6. У-1. Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
				ПК-2.10	Определяет оптимальный механизм консультирования контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично. Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 36 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. час. на лекции и 18 ак. час. на практические занятия. 43 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.11 Финансовая устойчивость и антикризисное управление реализуется на 2-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

- Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений
- Кредитный анализ и управление кредитным риском
- Методология и методы научных исследований

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Раздел 1. Основы диагностики финансовой устойчивости предприятия															
Тема 1.1	Основы финансовой устойчивости предприятия	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, тестирование
Тема 1.2	Методы оценки финансовой устойчивости	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, тестирование, контрольное

	финансовой отчетности													здание
Тема 1.3	Анализ финансовых показателей и коэффициентов	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	
Раздел 2. Антикризисное управление предприятием														
Тема 2.1	Стратегии антикризисного управления	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.2	Диагностика финансового состояния предприятия в условиях кризиса	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2..3	Механизмы финансового оздоровления предприятия	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.4	Государственная поддержка и антикризисные меры на макроэкономическом уровне	15	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	экзамен
Итого		108	18	0	0	18	0	0	2	9	0	18	43	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы диагностики финансовой устойчивости предприятия

Тема 1.1. Основы финансовой устойчивости предприятия ПК 1.5

Понятие и экономическая сущность финансовой устойчивости. Виды финансовой устойчивости и типы финансового состояния предприятия. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Критерии и показатели оценки финансовой устойчивости. Взаимосвязь финансовой устойчивости с платежеспособностью и кредитоспособностью. Нормативные значения показателей финансовой устойчивости и методики их определения.

Тема 1.2. Методы оценки финансовой устойчивости по данным финансовой отчетности ПК 1.5

Информационная база анализа финансовой устойчивости. Бухгалтерский баланс как основной источник информации. Методы экспресс-диагностики финансового состояния. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ структуры источников финансирования. Оценка достаточности собственных оборотных средств. Методика расчета трехкомпонентного показателя финансовой устойчивости.

Тема 1.3. Анализ финансовых показателей и коэффициентов ПК 1.5, ПК-2.6

Система показателей финансовой устойчивости. Коэффициенты автономии и зависимости. Коэффициенты соотношения собственных и заемных средств. Коэффициенты обеспеченности собственными оборотными средствами. Коэффициенты маневренности собственного капитала. Коэффициенты структуры заемного капитала. Факторный анализ показателей финансовой устойчивости. Интегральная оценка финансового состояния (модели Альтмана, Спрингейта и др.). Сравнительный анализ с отраслевыми показателями.

Раздел 2. Антикризисное управление предприятием

Тема 2.1. Стратегии антикризисного управления ПК-2.6

Понятие и сущность антикризисного управления. Виды кризисов на предприятии и их классификация. Жизненный цикл организации и кризисные явления. Ранняя диагностика кризисных ситуаций. Стратегии предупреждения кризиса. Стратегии преодоления кризиса. Тактика антикризисного управления. Антикризисная программа и план мероприятий. Роль антикризисного управляющего.

Тема 2.2. Диагностика финансового состояния предприятия в условиях кризиса ПК-2.6, ПК-2.10

Особенности диагностики в кризисных условиях. Индикаторы кризисного финансового состояния. Методы прогнозирования банкротства (модель Альтмана, модель Бивера, модель Таффлера). Анализ ликвидности и

платежеспособности в условиях кризиса. Оценка вероятности банкротства. Диагностика причин финансового кризиса. Экспресс-анализ финансового состояния. Мониторинг финансового состояния в реальном времени.

Тема 2.3. Механизмы финансового оздоровления предприятия ПК-2.10

Понятие и цели финансового оздоровления. Организационные механизмы финансового оздоровления. Финансовые механизмы восстановления платежеспособности. Реструктуризация задолженностей. Оптимизация структуры капитала. Снижение издержек и повышение эффективности. Санация предприятия: понятие и виды. Разработка плана финансового оздоровления. Контроль реализации мероприятий по оздоровлению. Оценка эффективности финансового оздоровления.

Тема 2.4. Государственная поддержка и антикризисные меры на макроэкономическом уровне ПК-2.10

Правовое регулирование антикризисного управления в РФ. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)». Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Государственная поддержка предприятий в кризисных ситуациях. Антикризисные меры государственной экономической политики. Роль государственных органов в предупреждении банкротств. Особенности банкротства стратегических предприятий и субъектов естественных монополий. Международный опыт антикризисного регулирования. Налоговые льготы и преференции для предприятий в кризисе. Программы государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Взаимодействие предприятия с государственными структурами в условиях кризиса.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.11 Финансовая устойчивость и антикризисное управление входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 Финансовая устойчивость и антикризисное управление используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос, тестовые задания, доклад, контрольные задания, Расчётные задания открытого типа с развёрнутым ответом

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных работ):

Тема 1.1. Основы финансовой устойчивости предприятия – ПК 1.5

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте экономическую сущность финансовой устойчивости предприятия. Почему финансовая устойчивость является ключевым элементом финансового состояния организации?
2. Охарактеризуйте типы финансового состояния предприятия. Какие факторы определяют переход от одного типа к другому?
3. Объясните взаимосвязь финансовой устойчивости с платежеспособностью и кредитоспособностью предприятия. Может ли предприятие быть платежеспособным, но финансово неустойчивым?
4. Назовите основные факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия. Как внешние и внутренние факторы воздействуют на финансовое состояние?
5. В чем заключаются критерии оценки финансовой устойчивости? Почему нормативные значения показателей могут различаться для разных отраслей?

Тестовые задания:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Что, согласно экономической теории, является основой финансовой устойчивости предприятия?

- А) максимальный объем продаж;
- Б) достаточность собственных оборотных средств;
- В) высокая доля заемного капитала;
- Г) минимизация расходов.

Тест 2. Какой тип финансового состояния характеризуется полной зависимостью от внешних источников финансирования?

- А) абсолютная устойчивость;
- Б) нормальная устойчивость;
- В) неустойчивое положение;
- Г) кризисное состояние.

Тест 3. Что из перечисленного относится к внутренним факторам финансовой устойчивости?

- А) состояние экономики страны;
- Б) отраслевая конкуренция;
- В) структура капитала предприятия;
- Г) налоговая политика государства.

Тест 4. Какой показатель характеризует долю собственных средств в общей сумме источников финансирования?

- А) коэффициент автономии;
- Б) коэффициент текущей ликвидности;
- В) коэффициент оборачиваемости;
- Г) коэффициент рентабельности.

Тест 5. Что определяет финансовую независимость предприятия?

- А) высокий уровень диверсификации продукции;
- Б) достаточная величина собственного капитала;
- В) большое количество кредиторов;
- Г) минимальные запасы сырья.

Контрольные задания:

Задание 1. Проанализируйте баланс условного предприятия. Рассчитайте величину собственных оборотных средств, если собственный капитал составляет 50 млн руб., внеоборотные активы – 35 млн руб., оборотные активы – 40 млн руб. Сделайте вывод о достаточности собственных оборотных средств.

Задание 2. Используя данные о структуре капитала предприятия (собственный капитал – 60%, долгосрочные обязательства – 15%, краткосрочные обязательства – 25%), дайте оценку финансовой устойчивости предприятия. Обоснуйте, является ли такая структура оптимальной для производственного предприятия.

Тема 1.2. Методы оценки финансовой устойчивости финансовой отчетности – ПК 1.5

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте роль бухгалтерской отчетности как информационной базы анализа финансовой устойчивости. Какие формы отчетности наиболее важны для диагностики?
2. Охарактеризуйте методы экспресс-диагностики финансового состояния. В каких случаях применяется экспресс-анализ?
3. Объясните сущность горизонтального и вертикального анализа баланса. Какие изменения в структуре баланса свидетельствуют об укреплении финансовой устойчивости?
4. Назовите основные этапы анализа структуры источников финансирования. Как оценить оптимальность структуры капитала?
5. В чем заключается методика расчета трехкомпонентного показателя финансовой устойчивости? Как интерпретировать результаты расчета?

Тестовые задания:

Тест 1. Какая форма бухгалтерской отчетности является основной для анализа финансовой устойчивости?

- А) отчет о финансовых результатах;
- Б) бухгалтерский баланс;

В) отчет о движении денежных средств;

Г) отчет об изменениях капитала.

Тест 2. Что показывает горизонтальный анализ баланса?

А) структуру активов и пассивов;

Б) динамику изменения статей баланса;

В) соотношение собственных и заемных средств;

Г) ликвидность предприятия.

Тест 3. Какой метод анализа позволяет оценить удельный вес каждой статьи баланса?

А) трендовый анализ;

Б) вертикальный анализ;

В) коэффициентный анализ;

Г) факторный анализ.

Тест 4. Что включает в себя экспресс-диагностика финансового состояния?

А) детальный анализ всех показателей;

Б) оценку ключевых индикаторов финансового здоровья;

В) прогноз банкротства на 5 лет;

Г) анализ рыночной позиции.

Тест 5. Какой показатель рассчитывается как отношение собственных оборотных средств к оборотным активам?

А) коэффициент автономии;

Б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;

В) коэффициент текущей ликвидности;

Г) коэффициент маневренности.

Контрольные задания:

Задание 1. Проведите вертикальный анализ баланса предприятия, если валюта баланса составляет 100 млн руб., в том числе: внеоборотные активы – 45 млн руб., оборотные активы – 55 млн руб., собственный капитал – 60 млн руб., долгосрочные обязательства – 10 млн руб., краткосрочные обязательства – 30 млн руб. Рассчитайте удельный вес каждой статьи и сделайте выводы о структуре баланса.

Задание 2. На основании данных баланса (на начало года: валюта баланса – 80 млн руб., на конец года – 100 млн руб.) проведите горизонтальный анализ. Определите темпы роста основных статей баланса и оцените, свидетельствуют ли полученные результаты об укреплении финансового положения предприятия.

Тема 1.3. Анализ финансовых показателей и коэффициентов – ПК 1.5, ПК-2.6

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте систему показателей финансовой устойчивости. Как взаимосвязаны различные группы коэффициентов?

2. Охарактеризуйте коэффициенты автономии и зависимости. Какие нормативные значения считаются оптимальными?

3. Объясните экономический смысл коэффициентов соотношения собственных и заемных средств. Как изменение этих коэффициентов влияет на финансовый риск?

4. Назовите коэффициенты обеспеченности собственными оборотными средствами и маневренности собственного капитала. Какую информацию они дают аналитику?

5. В чем заключаются особенности применения моделей Альтмана, Спрингейта для интегральной оценки финансового состояния? Как интерпретировать результаты?

Тестовые задания:

Тест 1. Какой коэффициент показывает долю собственного капитала в общей сумме активов?

- А) коэффициент текущей ликвидности;
- Б) коэффициент автономии;
- В) коэффициент оборачиваемости;
- Г) коэффициент рентабельности.

Тест 2. Что характеризует коэффициент финансового левериджа?

- А) эффективность использования активов;
- Б) соотношение заемного и собственного капитала;
- В) платежеспособность предприятия;
- Г) деловую активность.

Тест 3. Какое значение коэффициента автономии считается минимально допустимым?

- А) 0,1;
- Б) 0,3-0,5;
- В) 0,8-1,0;
- Г) 1,5.

Тест 4. Что показывает Z-счет Альтмана?

- А) уровень рентабельности;
- Б) вероятность банкротства;
- В) ликвидность баланса;
- Г) финансовую независимость.

Тест 5. Какой коэффициент характеризует способность предприятия погашать краткосрочные обязательства за счет оборотных активов?

- А) коэффициент автономии;
- Б) коэффициент текущей ликвидности;
- В) коэффициент финансовой устойчивости;
- Г) коэффициент маневренности.

Контрольные задания:

Задание 1. Рассчитайте коэффициент автономии и коэффициент финансового левериджа, если собственный капитал предприятия составляет 70 млн руб., заемный капитал – 30 млн руб., валюта баланса – 100 млн руб. Дайте оценку финансовой устойчивости на основе полученных показателей.

Задание 2. Используя пятифакторную модель Альтмана, рассчитайте интегральный показатель для предприятия при следующих данных: оборотный капитал/активы = 0,2; нераспределенная прибыль/активы = 0,15; прибыль до налогообложения/активы = 0,1; собственный капитал/заемный капитал = 2,0; выручка/активы = 1,5. Сделайте вывод о вероятности банкротства.

Тема 2.1. Стратегии антикризисного управления – ПК-2.6

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие и сущность антикризисного управления. Чем антикризисное управление отличается от обычного управления предприятием?
2. Охарактеризуйте виды кризисов на предприятии и их классификацию. Какие признаки свидетельствуют о наступлении кризиса?
3. Объясните взаимосвязь жизненного цикла организации и кризисных явлений. На каких этапах жизненного цикла наиболее вероятны кризисы?
4. Назовите основные стратегии предупреждения кризиса. Какие инструменты ранней диагностики кризисных ситуаций существуют?
5. В чем заключаются особенности стратегий преодоления кризиса? Какова роль антикризисного управляющего в реализации антикризисных мероприятий?

Тестовые задания:

Тест 1. Что является главной целью антикризисного управления?

- А) максимизация прибыли;
- Б) предупреждение и преодоление кризиса;
- В) расширение рыночной доли;
- Г) увеличение численности персонала.

Тест 2. Какой вид кризиса характеризуется неплатежеспособностью предприятия?

- А) стратегический кризис;
- Б) кризис эффективности;
- В) финансовый кризис;
- Г) кризис управления.

Тест 3. На каком этапе жизненного цикла организация наиболее уязвима для кризиса?

- А) этап рождения;
- Б) этап роста;
- В) этап зрелости;
- Г) все этапы в разной степени.

Тест 4. Что включает в себя стратегия предупреждения кризиса?

- А) ликвидацию предприятия;

- Б) мониторинг индикаторов кризиса и превентивные меры;
- В) сокращение персонала;
- Г) продажу активов.

Тест 5. Какова основная функция антикризисного управляющего?

- А) увеличение объемов производства;
- Б) разработка и реализация антикризисной программы;
- В) проведение маркетинговых исследований;
- Г) ведение переговоров с поставщиками.

Контрольные задания:

Задание 1. Проанализируйте ситуацию: предприятие столкнулось со снижением продаж на 30% в течение полугода, ростом кредиторской задолженности и ухудшением ликвидности. Определите тип кризиса и предложите стратегию антикризисного управления. Обоснуйте выбор конкретных мероприятий.

Задание 2. Разработайте план ранней диагностики кризисных ситуаций для производственного предприятия. Какие индикаторы необходимо отслеживать? С какой периодичностью должен проводиться мониторинг?

Тема 2.2. Диагностика финансового состояния предприятия в условиях кризиса – ПК-2.6, ПК-2.10

Вопросы для устного опроса:

Раскройте особенности диагностики финансового состояния в кризисных условиях. Чем отличается диагностика в кризисе от обычного финансового анализа?

Охарактеризуйте индикаторы кризисного финансового состояния. Какие показатели первыми сигнализируют о приближении кризиса?

Объясните сущность и применение моделей прогнозирования банкротства (Альтмана, Бивера, Таффлера). Какие преимущества и ограничения имеют эти модели?

Назовите методы анализа ликвидности и платежеспособности в условиях кризиса. Как оценить реальную платежеспособность предприятия?

В чем заключается диагностика причин финансового кризиса? Как отличить внешние причины от внутренних?

Тестовые задания:

Тест 1. Какой показатель первым сигнализирует о возможном банкротстве?

- А) снижение объема продаж;
- Б) отрицательная величина чистых активов;
- В) увеличение численности персонала;
- Г) рост стоимости основных средств.

Тест 2. Что оценивает модель Альтмана?

- А) рентабельность предприятия;
- Б) вероятность банкротства в ближайшие 2 года;

В) рыночную стоимость компании;

Г) деловую репутацию.

Тест 3. Какой коэффициент показывает способность предприятия оплачивать текущие обязательства?

А) коэффициент автономии;

Б) коэффициент абсолютной ликвидности;

В) коэффициент финансовой независимости;

Г) коэффициент оборачиваемости запасов.

Тест 4. Что является внешней причиной финансового кризиса?

А) неэффективное управление;

Б) экономический спад в стране;

В) низкая квалификация персонала;

Г) устаревшее оборудование.

Тест 5. Как часто рекомендуется проводить мониторинг финансового состояния в условиях кризиса?

А) один раз в год;

Б) ежеквартально;

В) ежемесячно или чаще;

Г) один раз в пять лет.

Контрольные задания:

Задание 1. Рассчитайте Z-счет Альтмана для предприятия, находящегося в кризисной ситуации, по следующим данным: оборотный капитал = -5 млн руб., активы = 50 млн руб., нераспределенная прибыль = -3 млн руб., прибыль до налогообложения = -2 млн руб., собственный капитал = 10 млн руб., заемный капитал = 40 млн руб., выручка = 30 млн руб. Сделайте вывод о вероятности банкротства.

Задание 2. Проведите экспресс-диагностику финансового состояния предприятия на основе следующих признаков: просроченная кредиторская задолженность – 15 млн руб., кассовые разрывы – регулярные, коэффициент текущей ликвидности – 0,8, коэффициент автономии – 0,2. Определите стадию кризиса и предложите первоочередные меры.

Тема 2.3. Механизмы финансового оздоровления предприятия – ПК-

2.10

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие и цели финансового оздоровления. Чем финансовое оздоровление отличается от реструктуризации?

2. Охарактеризуйте организационные механизмы финансового оздоровления. Какова роль антикризисной команды?

3. Объясните финансовые механизмы восстановления платежеспособности. Какие инструменты наиболее эффективны на разных стадиях кризиса?

4. Назовите методы реструктуризации задолженности. Как провести переговоры с кредиторами?

5. В чем заключается разработка плана финансового оздоровления? Какие разделы должен включать план и как контролировать его выполнение?

Тестовые задания:

Тест 1. Что является главной целью финансового оздоровления?

- А) ликвидация предприятия;
- Б) восстановление платежеспособности и финансовой устойчивости;
- В) смена собственника;
- Г) сокращение производства.

Тест 2. Какой метод реструктуризации задолженности предполагает замену долга на долю в уставном капитале?

- А) отсрочка платежа;
- Б) конвертация долга в акции;
- В) списание задолженности;
- Г) рефинансирование.

Тест 3. Что включает в себя оптимизация структуры капитала?

- А) увеличение всех видов задолженности;
- Б) изменение соотношения собственных и заемных средств;
- В) продажу всех активов;
- Г) прекращение дивидендных выплат.

Тест 4. Какой документ является основным при проведении финансового оздоровления?

- А) устав предприятия;
- Б) план финансового оздоровления;
- В) годовой отчет;
- Г) бизнес-план развития.

Тест 5. Что такое санация предприятия?

- А) ликвидация юридического лица;
- Б) комплекс мер по финансовому оздоровлению;
- В) смена организационно-правовой формы;
- Г) объединение с другим предприятием.

Контрольные задания:

Задание 1. Разработайте план финансового оздоровления для предприятия с общей суммой задолженности 50 млн руб., в том числе: кредиторская задолженность – 30 млн руб., задолженность по кредитам – 20 млн руб. Предложите конкретные мероприятия по реструктуризации долгов и восстановлению платежеспособности на 12 месяцев.

Задание 2. Предприятие имеет следующие проблемы: низкая рентабельность (2%), высокие постоянные издержки, устаревшее оборудование. Предложите комплекс мер по финансовому оздоровлению, включая организационные, финансовые и производственные мероприятия. Оцените ожидаемый эффект от реализации предложенных мер.

Тема 2.4. Государственная поддержка и антикризисные меры на макроэкономическом уровне – ПК-2.10

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте систему правового регулирования антикризисного управления в РФ. Какова роль Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»?
2. Охарактеризуйте процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. В чем особенности каждой процедуры?
3. Объясните формы государственной поддержки предприятий в кризисных ситуациях. Какие предприятия могут рассчитывать на государственную помощь?
4. Назовите антикризисные меры государственной экономической политики. Как государство влияет на предотвращение массовых банкротств?
5. В чем заключаются особенности банкротства стратегических предприятий и субъектов естественных монополий? Каков международный опыт антикризисного регулирования?

Тестовые задания:

Тест 1. Какой федеральный закон регулирует процедуры банкротства в РФ?

- А) Гражданский кодекс РФ;
- Б) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
- В) Налоговый кодекс РФ;
- Г) Закон «Об акционерных обществах».

Тест 2. Какая процедура банкротства вводится первой?

- А) конкурсное производство;
- Б) внешнее управление;
- В) наблюдение;
- Г) мировое соглашение.

Тест 3. Что такое мировое соглашение?

- А) ликвидация предприятия;
- Б) добровольное урегулирование задолженности между должником и кредиторами;
- В) продажа имущества с торгов;
- Г) назначение внешнего управляющего.

Тест 4. Какие предприятия относятся к стратегическим?

- А) все крупные предприятия;
- Б) предприятия, имеющие оборонное значение или обеспечивающие безопасность государства;
- В) только государственные предприятия;
- Г) предприятия с иностранным капиталом.

Тест 5. Что предполагает финансовое оздоровление как процедура банкротства?

- А) немедленную ликвидацию должника;
- Б) восстановление платежеспособности по утвержденному графику;
- В) продажу предприятия;
- Г) смену руководства.

Контрольные задания:

Задание 1. Проанализируйте последовательность процедур банкротства согласно российскому законодательству. Составьте схему прохождения предприятия через все стадии банкротства. Укажите сроки каждой процедуры и цели, которые достигаются на каждом этапе.

Задание 2. Стратегическое предприятие столкнулось с финансовыми трудностями. Опишите особенности применения процедур банкротства к такому предприятию. Какие дополнительные гарантии предусмотрены законом? Какую роль играют государственные органы в процессе оздоровления стратегического предприятия?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	x	0,2	20

Максимальная сумма баллов по текущему контролю знаний составляет 100 баллов:

80 баллов студент может получить по текущей успеваемости на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы;

20 баллов студент может получить при выполнении заданий контрольных точек.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1 Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3

1. Подготовить доклад на выбранную тему (объём 8-12 страниц).

Тематика докладов:

1. Экономическая сущность финансовой устойчивости предприятия
2. Типы финансового состояния предприятия и их характеристика
3. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия
4. Информационная база анализа финансовой устойчивости
5. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
6. Методы экспресс-диагностики финансового состояния
7. Система показателей финансовой устойчивости
8. Коэффициенты автономии и финансовой зависимости
9. Коэффициенты обеспеченности собственными оборотными средствами
10. Интегральная оценка финансового состояния (модель Альтмана)

2. Расчётные задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание №1

Инструкция:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Текст задания: Компания «Альфа» – производственное предприятие среднего размера. По данным бухгалтерской отчетности на конец года: собственный капитал – 80 млн руб., долгосрочные обязательства – 20 млн руб., краткосрочные обязательства – 50 млн руб., внеоборотные активы – 70 млн руб., оборотные активы – 80 млн руб.

Руководство предприятия планирует оценить финансовую устойчивость и принять решение о привлечении дополнительного кредита в размере 30 млн руб.

Проанализируйте финансовую устойчивость компании «Альфа», рассчитав основные показатели (коэффициент автономии, коэффициент финансового левериджа, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами). Сделайте вывод о целесообразности привлечения дополнительного кредита.

Задание №2

Инструкция:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Текст задания: Компания «Бета» работает на рынке потребительских товаров. За последние три года наблюдаются следующие тенденции: выручка

выросла на 40%, но прибыль снизилась на 15%, дебиторская задолженность увеличилась в 2,5 раза, запасы выросли на 60%.

1. Определите, какие показатели свидетельствуют о возможном ухудшении финансового состояния компании.

2. Проанализируйте возможные причины сложившейся ситуации.

3. Рассчитайте, как изменится коэффициент текущей ликвидности, если компания решит погасить краткосрочные обязательства на сумму 20 млн руб. за счёт привлечения долгосрочного кредита (исходные данные: оборотные активы – 100 млн руб., краткосрочные обязательства – 60 млн руб.).

КТ – 2 Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4

1. Подготовить доклад на выбранную тему (объём 8-12 страниц).

Тематика докладов:

1. Понятие и сущность антикризисного управления
2. Классификация кризисов на предприятии
3. Стратегии предупреждения кризисных ситуаций
4. Методы ранней диагностики кризиса
5. Модели прогнозирования банкротства (Альтмана, Бивера, Таффлера)
6. Индикаторы кризисного финансового состояния
7. Организационные механизмы финансового оздоровления
8. Реструктуризация задолженностей: методы и механизмы
9. Санация предприятия: понятие и виды
10. Правовое регулирование банкротства в РФ

2. Расчётные задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание №1

Инструкция:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Текст задания: Компания «Гамма» столкнулась с финансовыми трудностями: в течение последнего года объём продаж снизился на 35%, появились просроченные обязательства перед поставщиками на сумму 25 млн руб., коэффициент текущей ликвидности составил 0,7, коэффициент автономии – 0,25.

Руководство рассматривает несколько вариантов антикризисных мероприятий:

- сокращение персонала на 20%;
- продажа неиспользуемого оборудования (оценочная стоимость 15 млн руб.);
- реструктуризация кредиторской задолженности;
- привлечение стратегического инвестора.

Проанализируйте каждый вариант с точки зрения: стоимости реализации, рисков для предприятия, влияния на контроль над бизнесом, сроков и условий привлечения финансовых ресурсов. Разработайте комплексный план финансового оздоровления.

Задание №2

Инструкция:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Текст задания: Компания «Дельта» – предприятие малого бизнеса, которое за последние годы стабильно развивается и планирует увеличить объёмы производства. Для финансирования нового инвестиционного проекта руководство рассматривает возможность использования самофинансирования как основного источника средств.

1. Определите основные источники самофинансирования, которые может использовать компания «Дельта», и опишите механизмы их формирования.
2. Проанализируйте преимущества и ограничения самофинансирования по сравнению с внешними источниками финансирования.
3. Рассчитайте, исходя из представленных финансовых данных (чистая прибыль – 12 млн руб., амортизация – 5 млн руб., изменение в оборотном капитале – увеличение на 3 млн руб.), возможный объём средств, который компания может направить на самофинансирование проекта.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

5.5. *Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине*

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Основы диагностики финансовой устойчивости предприятия

Тема 1.1. Основы финансовой устойчивости предприятия — ПК 1.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. В чем сущность категории «финансовая устойчивость» предприятия?
2. Какие существуют типы финансовой устойчивости?
3. Каковы основные факторы, определяющие финансовую устойчивость?
4. В чем различие между абсолютной и относительной финансовой устойчивостью?
5. Какова роль собственного капитала в обеспечении устойчивости предприятия?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Ситуация. Компания «Гамма» (крупный бизнес) имеет значительный объем долгосрочных активов, финансируемых преимущественно за счет краткосрочных кредитов. Руководство планирует изменить структуру баланса для снижения рисков.

Вопрос. Какой тип финансовой устойчивости характерен для текущей ситуации и какова цель изменений?

- А) Абсолютная устойчивость; цель — снижение ликвидности.
- Б) Неустойчивое финансовое состояние; цель — замещение краткосрочных источников долгосрочными.
- В) Предкризисное состояние; цель — полная ликвидация активов.
- Г) Нормальная устойчивость; цель — сохранение текущей структуры.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Что означает показатель «запасы и затраты» в контексте источников финансирования?

- А) покрытие за счет собственных оборотных средств.
- Б) покрытие за счет заемных средств.
- В) превышение нормальных источников формирования запасов.
- Г) полное отсутствие запасов на складе.

Задание 2. (Установите соответствие)

Установить соответствие между типами финансовой устойчивости и их характеристиками. Записать цифры, соответствующие буквам.

№	Тип финансовой устойчивости	Характеристика
1	Абсолютная устойчивость	А) источник формирования запасов — нормальные источники + дополнительно привлекаемые средства
2	Нормальная устойчивость	Б) источник формирования запасов — собственные оборотные средства
3	Неустойчивое	В) источник формирования запасов — собственные

	состояние	оборотные средства + долгосрочные обязательства
		Г) полное отсутствие собственных средств в обороте
		Д) превышение заемных средств над собственными в 3 и более раза

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие условия необходимы для обеспечения абсолютной финансовой устойчивости?

- А) излишек собственных оборотных средств;
- Б) отсутствие просроченной кредиторской задолженности;
- В) доля заемных средств более 70%;
- Г) полное покрытие запасов собственными источниками;
- Д) высокая оборачиваемость дебиторской задолженности.

Задание 4. (Установление последовательности)

Установить верную последовательность этапов обеспечения финансовой устойчивости:

- А) анализ структуры источников финансирования;
- Б) определение типа финансовой устойчивости;
- В) разработка мероприятий по оптимизации структуры капитала;
- Г) оценка обеспеченности запасов источниками финансирования.

Тема 1.2. Методы оценки финансовой устойчивости финансовой отчетности — ПК 1.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Какие основные формы бухгалтерской отчетности используются для оценки финансовой устойчивости?

2. В чем заключаются особенности вертикального и горизонтального анализа баланса?

3. Каковы ключевые отличия метода абсолютных показателей от метода относительных показателей?

4. Какие факторы влияют на выбор методики анализа финансовой устойчивости?

5. Какова роль пояснительной записки в диагностике финансового состояния?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Ситуация. Компания «Дельта» (производство) составляет годовой отчет. Аудиторы выявили рост дебиторской задолженности на 40% при падении выручки на 10%.

Вопрос. Какой метод анализа наиболее целесообразно применить для выявления причин снижения устойчивости?

- А) горизонтальный анализ баланса.
- Б) анализ коэффициентов рентабельности.
- В) структурно-логический анализ.
- Г) тренд-анализ показателей ликвидности.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Что означает принцип сопоставимости данных в отчетном балансе?

- А) полное покрытие расходов за счет заемных средств;
- Б) сравнение показателей за разные периоды в сопоставимых ценах;
- В) распределение прибыли между собственниками в соответствии с долями;
- Г) формирование резервов исключительно под будущие налоговые обязательства.

Задание 2. (Установите соответствие)

Установить соответствие между формами отчетности и информацией.

№	Форма отчетности	Характеристика
1	Бухгалтерский баланс	А) информация о движении денежных средств за период
2	Отчет о финансовых результатах	Б) сведения об имуществе и источниках его образования на дату
3	Отчет о движении денежных средств	В) данные о выручке, расходах и прибыли за период
		Г) расшифровка дебиторской и кредиторской задолженности по контрагентам
		Д) сведения о среднесписочной численности работников

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие показатели рассчитываются на основе данных Бухгалтерского баланса?

- А) коэффициент автономии;
- Б) рентабельность продаж;
- В) коэффициент текущей ликвидности;
- Г) фондоотдача;
- Д) коэффициент маневренности собственного капитала.

Задание 4. (Установление последовательности)

Установить верную последовательность этапов анализа отчетности:

- А) интерпретация результатов;
- Б) сбор и проверка достоверности отчетности;
- В) расчет аналитических показателей;
- Г) сравнительный анализ с данными конкурентов или нормативами.

Тема 1.3. Анализ финансовых показателей и коэффициентов — ПК 1.5, ПК-2.6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Какие группы финансовых коэффициентов используются для оценки устойчивости?

2. В чем заключаются особенности расчета коэффициента финансовой независимости?

3. Каковы ключевые отличия между показателями общей и абсолютной ликвидности?

4. Какие факторы влияют на значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами?

5. Какова роль рентабельности в комплексной оценке финансового состояния?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Ситуация. Компания «Эпсилон» имеет коэффициент текущей ликвидности 0.8, а коэффициент автономии 0.65.

Вопрос. Какова характеристика финансового состояния компании?

А) высокая ликвидность, низкая независимость.

Б) низкая ликвидность, высокая независимость.

В) нормальная ликвидность, нормальная независимость.

Г) критическая ликвидность, критическая зависимость.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Что характеризует коэффициент финансовой устойчивости?

А) долю заемного капитала в общей валюте баланса;

Б) долю источников долгосрочных средств в общей величине источников;

В) способность предприятия расплатиться по краткосрочным обязательствам;

Г) эффективность использования активов.

Задание 2. (Установите соответствие)

Установить соответствие между группой коэффициентов и их назначением.

№	Группа коэффициентов	Характеристика
1	Коэффициенты ликвидности	А) оценка способности платить по долгам в краткосрочной перспективе
2	Коэффициенты структуры	Б) оценка доли собственного капитала в

	капитала	активах
3	Коэффициенты деловой активности	В) оценка скорости оборота активов и обязательств
		Г) оценка рыночной стоимости акций предприятия
		Д) оценка эффективности использования трудовых ресурсов

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие коэффициенты относятся к показателям платежеспособности?

- А) коэффициент абсолютной ликвидности;
- Б) коэффициент покрытия;
- В) коэффициент автономии;
- Г) коэффициент быстрой ликвидности;
- Д) рентабельность собственного капитала.

Задание 4. (Установление последовательности)

Установить верную последовательность расчета коэффициентов ликвидности:

- А) определение величины наиболее ликвидных активов;
- Б) суммирование текущих активов по категориям ликвидности;
- В) определение величины краткосрочных обязательств;
- Г) деление активов соответствующей группы на обязательства.

Раздел 2. Антикризисное управление предприятием

Тема 2.1. Стратегии антикризисного управления — ПК-2.6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Какие основные этапы включает процесс разработки антикризисной стратегии?
2. В чем заключаются особенности стратегии выживания и стратегии развития?
3. Каковы ключевые отличия между стратегиями сокращения и стабилизации?
4. Какие факторы влияют на выбор антикризисной стратегии предприятия?
5. Какова роль руководства в реализации антикризисных мер?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Ситуация. Компания «Зета» (торговля) столкнулась с резким падением спроса из-за изменения потребительских предпочтений.

Вопрос. Какой источник антикризисных мер будет наиболее оптимальным

при данных условиях?

- А) сокращение персонала и закрытие филиалов.
- Б) диверсификация ассортимента и маркетинговая стратегия.
- В) привлечение долгосрочных кредитов.
- Г) ликвидация предприятия.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Что означает принцип превентивности в антикризисном управлении?

- А) полное покрытие расходов за счет заемных средств;
- Б) выявление признаков кризиса до их критического проявления;
- В) распределение прибыли между собственниками в соответствии с долями;
- Г) формирование финансовых резервов исключительно под будущие обязательства.

Задание 2. (Установите соответствие)

Установить соответствие между типом стратегии и ее целью.

№	Тип стратегии	Характеристика
1	Стратегия выживания	А) сохранение ликвидности и платежеспособности в краткосрочном периоде
2	Стратегия стабилизации	Б) восстановление нормальных показателей деятельности
3	Стратегия развития	В) возврат к росту и расширению рынка
		Г) полная ликвидация предприятия и продажа активов
		Д) сокращение персонала на 50% без восстановления

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие инструменты относятся к оперативным антикризисным мерам?

- А) увольнение части персонала;
- Б) продажа непрофильных активов;
- В) ребрендинг компании;
- Г) введение жесткого контроля расходов;
- Д) реструктуризация долгов.

Задание 4. (Установление последовательности)

Установить верную последовательность разработки стратегии:

- А) оценка ресурсов предприятия;
- Б) анализ внешней и внутренней среды;
- В) формулировка целей антикризисного управления;
- Г) выбор конкретных методов реализации.

Тема 2.2. Диагностика финансового состояния предприятия в условиях

кризиса — ПК-2.6, ПК-2.10

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Какие основные индикаторы сигнализируют о наступлении финансового кризиса?

2. В чем заключаются особенности диагностики банкротства?

3. Каковы ключевые отличия между внешними и внутренними причинами кризиса?

4. Какие факторы влияют на скорость развития кризисных явлений?

5. Какова роль экспресс-анализа в условиях острой нехватки времени?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Ситуация. Компания «Эта» имеет просроченную задолженность по кредитам более 3 месяцев и отрицательный собственный капитал.

Вопрос. Какой этап кризиса характерен для компании?

А) скрытый кризис.

Б) острый финансовый кризис.

В) фаза банкротства.

Г) кризис ликвидности.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Что характеризует показатель Z-счета Альтмана?

А) вероятность банкротства;

Б) рентабельность активов;

В) оборачиваемость запасов;

Г) ликвидность баланса.

Задание 2. (Установите соответствие)

Установить соответствие между стадией кризиса и симптомами.

№	Стадия кризиса	Характеристика
1	Скрытый кризис	А) снижение прибыльности, рост дебиторской задолженности
2	Острый кризис	Б) неспособность оплачивать текущие счета, кассовые разрывы
3	Хронический кризис	В) систематические убытки, высокая долговая нагрузка
		Г) стабильный рост выручки и прибыли
		Д) полное отсутствие кредиторской задолженности

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие признаки относятся к внешним причинам кризиса?

- А) ошибки в управлении;
- Б) изменение законодательства;
- В) экономический спад в отрасли;
- Г) низкая квалификация персонала;
- Д) действия конкурентов.

Задание 4. (Установление последовательности)

Установить верную последовательность диагностики:

- А) сбор финансовой информации;
- Б) расчет индикаторов кризиса;
- В) сравнение с критическими значениями;
- Г) принятие решения о необходимости антикризисных мер.

Тема 2.3. Механизмы финансового оздоровления предприятия — ПК-2.10

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

- 1. Какие основные этапы включает процесс финансового оздоровления?
- 2. В чем заключаются особенности внутренней и внешней санации?
- 3. Каковы ключевые отличия между процедурой финансового оздоровления и внешним управлением?
- 4. Какие факторы влияют на успешность реализации плана оздоровления?
- 5. Какова роль арбитражного управляющего в процессе санации?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Ситуация. Компания «Тета» признана банкротом, но собственники готовы инвестировать дополнительные средства для восстановления платежеспособности.

Вопрос. Какая процедура будет наиболее целесообразной?

- А) конкурсное производство.
- Б) финансовое оздоровление.
- В) наблюдение.
- Г) ликвидация.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Что означает процедура «наблюдение» в рамках дела о банкротстве?

- А) полное закрытие предприятия;
- Б) сохранение деятельности под контролем арбитражного управляющего;
- В) продажа имущества с торгов;
- Г) передача управления кредиторам.

Задание 2. (Установите соответствие)

Установить соответствие между мерами оздоровления и их сутью.

№	Мера оздоровления	Характеристика
1	Реструктуризация долга	А) изменение условий возврата задолженности
2	Санация	Б) финансовая помощь от собственников или третьих лиц
3	Сокращение расходов	В) оптимизация издержек производства
		Г) увеличение дивидендных выплат акционерам
		Д) приобретение новых непрофильных активов

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие задачи решает план финансового оздоровления?

- А) восстановление платежеспособности;
- Б) погашение задолженности перед кредиторами;
- В) увеличение доли рынка;
- Г) сохранение предприятия как имущественного комплекса;
- Д) выплата дивидендов акционерам.

Задание 4. (Установление последовательности)

Установить верную последовательность этапов санации:

- А) разработка графика погашения задолженности;
- Б) анализ финансового состояния;
- В) утверждение плана собраниями кредиторов и собственников;
- Г) реализация мер по оздоровлению.

Тема 2.4. Государственная поддержка и антикризисные меры на макроэкономическом уровне — ПК-2.10

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

- 1. Какие основные формы государственной поддержки предприятий существуют в период кризиса?
- 2. В чем заключаются особенности налоговых льгот и субсидий?
- 3. Каковы ключевые отличия между прямой и косвенной государственной поддержкой?
- 4. Какие факторы влияют на эффективность антикризисных программ государства?
- 5. Какова роль государственных гарантий в финансировании бизнеса?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Ситуация. Региональная администрация запускает программу поддержки малого бизнеса в сфере услуг.

Вопрос. Какой инструмент поддержки будет наиболее эффективным для

сохранения рабочих мест?

- А) Субсидирование процентной ставки по кредитам.
- Б) Предоставление грантов на старт бизнеса.
- В) Увеличение налоговых ставок.
- Г) Обязательная приватизация.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Что характеризует программа льготного кредитования?

- А) выдача кредитов по ставке ниже рыночной;
- Б) полный отказ от возврата долга;
- В) инвестирование в акции предприятия;
- Г) предоставление товаров в долг.

Задание 2. (Установите соответствие)

Установить соответствие между формой поддержки и получателем.

№	Форма поддержки	Характеристика
1	Субсидии	А) безвозмездное предоставление средств на определенные цели
2	Налоговые каникулы	Б) освобождение от уплаты налогов на определенный период
3	Госзаказ	В) размещение заказов на продукцию предприятия
		Г) принудительная национализация предприятия
		Д) увеличение налоговых ставок для предприятия

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие цели преследуют антикризисные меры на макроуровне?

- А) снижение безработицы;
- Б) поддержка системно значимых предприятий;
- В) стабилизация экономики;
- Г) максимизация прибыли госкомпаний;
- Д) стимулирование инвестиций.

Задание 4. (Установление последовательности)

Установить верную последовательность получения государственной поддержки:

- А) подача заявки и пакета документов;
- Б) проверка соответствия критериям;
- В) принятие решения уполномоченным органом;
- Г) перечисление средств или предоставление льготы.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	90-100
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	75-89
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	60-74
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо

использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с

докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу,

если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может

	обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
75-89	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
60-74	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
1-59	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
75-89	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
60-74	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
1-59	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

75-89	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
60-74	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
1-59	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бондаренко, Т. Г. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1852466. - ISBN 978-5-16-017420-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225928> (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 372 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1977992. - ISBN 978-5-16-018324-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977992> (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 366 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851328> Вобляя, И. Н. Этика бизнеса и взаимодействие со стейкхолдерами : учебник / И.Н. Вобляя, М.А. Егоров, Т.Г. Марцева. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 291 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2135889. - ISBN 978-5-16-019755-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135889> (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Финансовые рынки и институты : учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общ. ред. О. А. Школика. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-5298-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3567-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080156>

5. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19625-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583394> (дата обращения: 15.05.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Никифорова, Н. А. Контроллинг эффективности бизнеса : учебник / С.Н. Миловидова, Н.А. Никифорова, Т.Б. Иззука ; под общ. ред. Н.А. Никифоровой. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 284 с. – (Высшее образование). –

DOI 10.12737/2162917. - ISBN 978-5-16-020203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162917> (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02358-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1028648> (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Чараева, М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций : учебное пособие / М. В. Чараева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-382-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1003847> (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.02.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных услуг Российской Федерации. – URL: <http://www.gosuslugi.ru> (дата обращения: 04.03.2026).

2. Федеральная налоговая служба России: сайт – URL: <https://www.nalog.gov.ru> (дата обращения: 24.04.2026).

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

7. Электронно-библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация дисциплины предусматривает использование аудиторного фонда, дифференцированного по видам учебной нагрузки: лекционные аудитории (для трансляции теоретического материала), семинарские помещения (для интерактивных и дискуссионных форм работы) и зоны самостоятельной работы обучающихся (для индивидуальной исследовательской деятельности).

Минимальный аппаратный комплекс включает: средства визуализации (доска, проектор), вычислительную технику с ОС уровня не ниже Windows 7 (или функциональным аналогом), лицензионный пакет Microsoft Office. Доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) осуществляется посредством персонализированной аутентификации.

В рамках изучения дисциплины обучающимся обеспечивается доступ к специализированным информационно-поисковым системам и официальным интернет-ресурсам, включающим:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>) – централизованный источник опубликования официальных текстов Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях;

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) – многопрофильная база данных, содержащая нормативные правовые акты, материалы судебной практики по бюджетным спорам, а также аналитические комментарии по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса;

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) – ресурс, предоставляющий доступ к нормативным актам, экспертным комментариям к законодательству, а также региональным и муниципальным правовым документам;

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru/>) – источник методических рекомендаций по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, а также официальных разъяснений по применению бюджетного законодательства;

5. Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru>) – платформа для ознакомления с указами, ежегодными посланиями и стратегическими документами, определяющими векторы бюджетной политики государства;

6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>) – ресурс для мониторинга законопроектной деятельности, включая тексты принятых и рассматриваемых федеральных законов в сфере бюджетного, налогового законодательства и местного самоуправления.