

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:05:07
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.06 "Научно-исследовательский семинар "Проектная
юридическая деятельность"**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

агистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год -2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

Суровцева Алина Альбертовна, канд.экон.наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права

Заведующий кафедрой:

Саенко Борис Евгеньевич, канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины 1. .06 "Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права протокол № 8 от «28» марта 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием изученных методов правовой экспертизы.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ.
2. Формирование у обучающихся способности составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.
3. Формирование способности использования механизма правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами.
4. Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования, в том числе выявления теоретических, законодательных и правоприменительных проблем в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

Методология правовых исследований

Организационно-управленческая деятельность юриста

1.3.2. Дисциплина "Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"" выступает опорой для следующих элементов:

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Современные проблемы муниципального права

Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-2.1.: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов; определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации; ? оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации; проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков; оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

Уровень 1	круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
Уровень 2	ресурсные параметры проекта, в том числе с учетом их заменимости, факторов его эффективности и рисков реализации;
Уровень 3	задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

Уровень 1	определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, осуществлять планирование результатов;
Уровень 2	оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач;
Уровень 3	оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта.

Владеть:

Уровень 1	навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;
------------------	--

Уровень 2	навыками оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;
Уровень 3	навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.1.: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;
Уровень 2	методику проведения собственно правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов;
Уровень 3	процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы.
Уметь:	
Уровень 1	определять соответствие формы проекта нормативного (индивидуального) правового акта и его наименования его содержанию;
Уровень 2	устанавливать компетенцию органа публичной власти на принятие того или иного нормативного правового акта и соответствие его содержания предмету правового регулирования;
Уровень 3	проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации
Владеть:	
Уровень 1	навыками первичной организационной проверки проекта правового акта;
Уровень 2	навыками проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства;
Уровень 3	способностью к анализу целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте правового регулирования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.2.: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы теории аргументации;
Уровень 2	логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности;
Уровень 3	специфику правовой позиции как логико-языкового феномена.
Уметь:	
Уровень 1	логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;
Уровень 2	осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);
Уровень 3	аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.
Владеть:	
Уровень 1	навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;
Уровень 2	навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);
Уровень 3	способностью аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5.1.: Способен самостоятельно составлять юридические документы.</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов;
Уровень 2	систему нормативных (индивидуальных) правовых актов;
Уровень 3	понятие и методы прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов иных юридических документов.

Уметь:	
Уровень 1	выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;
Уровень 2	выявлять виды прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов;
Уровень 3	самостоятельно составлять юридические документы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых актов;
Уровень 2	навыками прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов;
Уровень 3	способностью самостоятельно составлять юридические документы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКо ОС-1.1. : Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности.</i>	
Знать:	
Уровень 1	задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	способы разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;
Уровень 3	основы научно-исследовательской деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	проводить исследования с целью разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;
Уровень 3	апробировать полученные результаты.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научноисследовательской деятельности;
Уровень 2	навыками применения современных технологий сбора информации;
Уровень 3	навыками обработки и интерпретации эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКо ОС-2.2.: Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права.</i>	
Знать:	
Уровень 1	виды систематизации информации;
Уровень 2	возможные варианты развития событий;
Уровень 3	основы разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права
Уметь:	
Уровень 1	определять направление (цели), задачи, методы и систематизировать источники информации под рабочую гипотезу исследования;
Уровень 2	применять системный подход в различных культурно-исторических условиях;
Уровень 3	самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельно разрабатывать научно обоснованные решения для развития соответствующей отрасли права;
Уровень 2	навыками разработки концепции научно-квалификационной работы и владеет методологией научного исследования;

Уровень 3	навыками разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.2.: Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.</i>	
Знать:	
Уровень 1	методику проведения собственно правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов;
Уровень 2	основы методики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;
Уровень 3	методику проведения технико-юридической экспертизы.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов;
Уровень 2	устанавливать компетенцию органа публичной власти на принятие того или иного нормативного правового акта и соответствие его содержания предмету правового регулирования;
Уровень 3	определять соответствие формы проекта нормативного (индивидуального) правового акта и его наименования его содержанию.
Владеть:	
Уровень 1	способностью к подготовке экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта;
Уровень 2	навыками анализа внутренней логики правового материала, соблюдения требований юридической графики, корректности применения приёмов юридической техники;
Уровень 3	способностью к анализу целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте правового регулирования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5.2.: Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.</i>	
Знать:	
Уровень 1	правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов;
Уровень 2	методику проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов;
Уровень 3	структуру проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Уметь:	
Уровень 1	проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности;
Уровень 2	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
Уровень 3	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Владеть:	
Уровень 1	методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов;
Уровень 2	навыками работы с правовыми актами;
Уровень 3	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКо ОС-6.1.: Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств органами и организациями</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами;
Уровень 2	правовые акты, регулирующие отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;
Уровень 3	нормативно-правовое поле для создания локальных нормативно-правовых актов для органов

	государственной и муниципальной службы.
Уметь:	
Уровень 1	уточнять и конкретизировать нормативно правовое поле для создания локальных нормативно правовых актов для органов государственной и муниципальной службы;
Уровень 2	создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы;
Уровень 3	осуществлять предупреждение правонарушений используя приемы юридической техники.
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания условий правонарушений способствующих нарушению требований законодательства в сфере государственной и муниципальной службы, а также формулировки рекомендаций по их предупреждению;
Уровень 2	способностью создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы;
Уровень 3	навыками определения потребности в правовом регулировании и установление процедур разработки концепции и текста локального нормативного правового акта.

В результате освоения дисциплины "Научно-исследовательский семинар "Проектная

3.1	Знать:
	основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований при решении профессиональных задач; методики подбора научной литературы; степени разработанности темы научноисследовательской работыосновные правовые средства и методы
	отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов,
	нуждающихся в исследовании; определение методов и методик
	экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
3.2	Уметь:
	принимать квалифицированное участие в научных и
	практических мероприятиях, в то числе работе экспертных групп в рамках
	проектирования; установление законности правовых актов и
	документов; оценка законности и обоснованности правовых актов и
	документов, выявление соответствия исследуемых документов по
	форме и содержанию действующему международному и
	национальному законодательству в соответствующей
	сфере;использование правовых позиций высших национальных судебных
	органов и международных и национальных судебных инстанций при
	проведении экспертизы правовых актов и документов..
3.3	Владеть:
	способностью организовать научно-исследовательский процесс навыками установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности; способностью организовать научно-исследовательский процесс проектирования при решении профессиональных задач с теоретической и практической стороны.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Установочная часть						
Тема 1.1. Введение в научное исследование /Пр/	3	4	УК ОС-2.1. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС-2.2. ПКo ОС-6.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.1. Введение в научное исследование /Ср/	3	15	УК ОС-2.1. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС-2.2. ПКo ОС-6.1.	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.2. Методы и логика научного исследования /Пр/	3	4	УК ОС-2.1. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС-2.2. ПКo ОС-6.1.	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.2. Методы и логика научного исследования /Ср/	3	15	УК ОС-2.1. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС-2.2. ПКo	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

			ОС-6.1.			
Тема 1.3. Поиск научной информации /Пр/	3	4	УК ОС-2.1. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС-2.2. ПКo ОС-6.1.	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.3. Поиск научной информации /Ср/	3	15	УК ОС-2.1. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС-2.2. ПКo ОС-6.1.	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.4. Работа с юридическим текстом /Пр/	3	6	УК ОС-2.1. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС-2.2. ПКo ОС-6.1.	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.4. Работа с юридическим текстом /Ср/	3	15	УК ОС-2.1. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС-2.2. ПКo ОС-6.1.	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Презентационная часть						
Тема 2.1. Представление результатов проектной деятельности /Пр/	3	6	УК ОС-2.1. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС-	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

			2.2. ПКo ОС-6.1.			
Тема 2.1. Представление результатов проектной деятельности /Ср/	3	15	УК ОС- 2.1. ОПК- 2.1. ОПК- 2.2. ОПК- 4.2. ОПК- 5.1. ОПК- 5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. ПКo ОС-6.1.	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами /Пр/	3	6	УК ОС- 2.1. ОПК- 2.1. ОПК- 2.2. ОПК- 4.2. ОПК- 5.1. ОПК- 5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. ПКo ОС-6.1.	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами /Ср/	3	15	УК ОС- 2.1. ОПК- 2.1. ОПК- 2.2. ОПК- 4.2. ОПК- 5.1. ОПК- 5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. ПКo ОС-6.1.	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3. Публичная защита научного проекта /Пр/	3	6	УК ОС- 2.1. ОПК- 2.1. ОПК- 2.2. ОПК- 4.2. ОПК- 5.1. ОПК- 5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. ПКo ОС-6.1.	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3. Публичная защита научного проекта /Ср/	3	12	УК ОС- 2.1. ОПК- 2.1. ОПК- 2.2. ОПК- 4.2. ОПК- 5.1. ОПК- 5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. ПКo ОС-6.1.	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3. Публичная защита научного проекта /Конс/	3	2	УК ОС- 2.1. ОПК-	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

			2.1. ОПК- 2.2. ОПК- 4.2. ОПК- 5.1. ОПК- 5.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. ПКo ОС-6.1.			
--	--	--	---	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	П.У. Кузнецов и другие	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов (231 с.)	— М.: Издательство Юрайт, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Филиппова, О. Б.	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие (175 с.)	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022
Л2.2	Котлярова, Л. Д.	Основы менеджмента : учебное пособие (72 с.)	пос. Караваево : КГСХА, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Б. Е. Саенко.	История и методология юридической науки: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «История и методология юридической науки» (65 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2022
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>
 Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
23. В чем появляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
27. Этапы научно-исследовательской работы.
28. Выбор темы научного исследования.

29. Разработка задания на выполнение научного исследования.
30. Разработка программы научного исследования.
31. Основные источники научной информации.
32. Изучение юридической и иной литературы.
33. Сбор и анализ юридической практики.
34. Электронные формы информационных ресурсов.
35. Структура магистерской диссертации.
36. Язык и стиль юридической речи.
37. Рубрикации как элементы текста.
38. Подготовка реферата – структурного элемента магистерской диссертации.
39. Подготовка введения – структурного элемента магистерской диссертации.
40. Написание заключения – структурного элемента магистерской диссертации

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Интерпретация данных. Критерии истины.
2. Соотношений отдельных видов познания (чувственное, рациональное, научное).
3. Специально-юридические методы в правовом исследовании.
4. Правила проведения сравнительного анализа.
5. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
6. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности.
7. Этика информационного поиска: этические и неэтические способы.
8. Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.
9. Структурные и смысловые элементы текста.
10. Средства визуализации проектной информации.
11. Общие принципы и правила публичного выступления и презентации.

Примерные темы докладов/проектов

Темы докладов основываются на избранной теме проекта и являются промежуточным контролем процесса подготовки итогового материала. Перечень возможных тем – открыт, предполагает опору на изучение проблемных вопросов по смежным дисциплинам.

1. Источники международного права и процессы нормообразования.
2. Международная правосубъектность – классическая и современная интерпретации.
3. Конституция РФ и международное право – проблема приоритета.
4. Межгосударственные объединения XXI.
5. Система разрешения международных споров.
6. Международный договор – как основа международного взаимодействия.
7. Международное третейское разбирательство в современном международном праве.
8. Эволюция концепта “права человека” в международно-правовых актах.
9. “Гуманитарная интервенция” как способ поддержания мира и безопасности.
10. Миротворческие операции ООН.
11. Эволюция концепта “агрессия” в международно-правовых актах.
12. Перспективы развития международного дипломатического права.
13. Парижское соглашение как определяющий источник современного международного экологического права.
14. Проблемы соотношения экономического и правовых начал в международных отношениях.
15. Перспективы развития международного гуманитарного права.
16. Перспективы реформирования ООН.
17. Международная регламентация коллективных прав человека.
18. Перспективы развития международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
19. Трансформация определения “война” на современном этапе общественного развития.
20. Основные механизмы организационно-правового взаимодействия государств.
21. Запрещенные средства ведения военных действий.
22. Перспективы актуализации контрольный механизмов в международном гуманитарном праве.
23. Международное частное право – разность национальных подходов.
24. Сравнительный анализ гражданского права Российской Федерации и зарубежного государства (по выбору).
25. Сравнительный анализ семейного права Российской Федерации и зарубежного государства (по выбору).
26. Сравнительный анализ института наследования в законодательстве Российской Федерации и зарубежного государства (по выбору).

5.3. Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов дисциплины Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" разработан в соответствии с локальными нормативными актами и соответствует рабочей программе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.