

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.07.2025 01:35:49
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ Л.Н. Костина
«27» апреля 2024г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
Профиль образовательной программы	<i>Юриспруденция</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)

Составитель:
канд.экон.наук, доцент

А. А. Суровцева

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права
Протокол № 8 от «28». 03. 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ А. А. Суровцева
Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
5. Структура государственного экзамена
6. Содержание государственного экзамена
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
9. Организация и проведение государственного экзамена
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки *(квалификация из Лицензии)* по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)**:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

Устав Федерального государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)**, год начала подготовки обучающихся 2024.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере юриспруденции.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки, **40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция).**

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция) и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный

план по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)**.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Приложение 5)

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 8 семестре очной формы обучения на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре 4 курса очной формы обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области юриспруденции.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	-	-
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	-	-
Выполнение, написание и оформление ВКР	216	6
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

4.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙАТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы».

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** проводится в *письменной* форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Теория государства и права
2. Гражданское право
3. Конституционное право
4. Гражданский процесс
5. Уголовное право
6. Уголовный процесс.

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из **50** тестовых заданий и 1 ситуационной задачи.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Теория государства и права

Содержание

Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 1.1. Теория государства и права: предмет, метод, функции

Тема 1.2. Происхождение государства и права

Раздел 2. Общие понятия о государстве

Тема 2.1. Возникновение государства. Гражданское общество, политическая система общества и государство

Тема 2.2. Понятие государства, его сущность, функции и типы

Раздел 3. Теория государства

Тема 3.1. Форма государства, его механизм

Тема 3.2. Государственное управление и местное самоуправление

Тема 3.3. Независимое, демократическое, социальное, правовое государство

Раздел 4. Общие понятия о праве

Тема 4.1. Сущность, принципы, функции и типы права

Тема 4.2. Право в системе регулирования общественных отношений

Тема 4.3. Нормы права

Раздел 5. Формы права и правотворчество

Тема 5.1. Формы права и правотворчество

Тема 5.2. Права человека и гражданина

Тема 5.3. Правотворчество

Раздел 6. Правовые системы и правоотношения

Тема 6.1. Правовая система государства и система права

Тема 6.2. Правовые отношения

Тема 6.3. Реализация и толкование норм права

Раздел 7. Правовое сознание и культура

Тема 7.1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Тема 7.2. Правосознание и правовая культура

Тема 7.3. Законность, правопорядок и государственная дисциплина

Рекомендованная литература

а) основная

Заярин, А. Г. Теория государства и права: Конспект лекций для обучающихся 1 курса по программе бакалавриата / А. Г. Заярина. – Донецк : ДОНАУИГС, 2023. – 216 с. - Текст : непосредственный

Енольцева, А. В. Правоохранительные органы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Енольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 231 с. - Текст : непосредственный

Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями) [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ - Текст : электронный

Российская Федерация. Законы. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 N 5- ФКЗ (ред. от 26.12.2024) «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428188/ - Текст : электронный

б) дополнительная

Суровцева, А. А. Методические рекомендации : по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01

Юриспруденция (профиль Юриспруденция) очной формы обучения / А. А.

Суровцева, А. А. Надворная ДОНАУИГС, 2023. – 37 с. - Текст : непосредственный

Долгих, Ф. И. Теория государства и права : учебник / Ф. И. Долгих. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-4257-0554-9.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299936> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, Д. А. Липинский, А. А. Мусаткина, В. А. Затонский. — Москва : Проспект, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-392-38660-4.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371660>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Гражданское право

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в гражданское право

Тема 1.1. Понятие, предмет и метод гражданского права

Тема 1.2. Гражданское законодательство (Источники гражданского права)

Тема 1.3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Раздел 2. Субъекты гражданского права

Тема 2.1. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

Тема 2.2. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

Тема 2.3. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Раздел 3. Объекты гражданского права

Тема 3.1. Объекты гражданских правоотношений

Тема 3.2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Раздел 4. Сделки в гражданском праве

Тема 4.1. Сделки

Тема 4.2. Представительство. Доверенность

Раздел 5. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 5.1. Сроки осуществления и защита гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей

Тема 5.2. Осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей

Тема 5.3. Гражданско-правовая ответственность

Раздел 6. Личные неимущественные права

Тема 6.1. Понятие и виды личных неимущественных прав

Тема 6.2. Защита личных неимущественных прав

Раздел 7. Вещное право

Тема 7.1. Общие положения о вещных правах

Тема 7.2. Право собственности

Раздел 8. Наследственное право

Тема 8.1. Понятие и основные категории наследственного права

Тема 8.2. Наследование по завещанию

Тема 8.3. Наследование по закону

Раздел 9. Авторское и патентное право

Тема 9.1. Авторское право

Тема 9.2. Патентное право

Рекомендованная литература

а) основная

Гонгало, Б. М. Гражданское право : учебник / Б. М. Гонгало. Москва : Статут, 2017. - 511 с. – Текст : непосредственный

Микрюков, В. А. Введение в гражданское право: Учебное пособие для бакалавров / В. А. Микрюков, Г. А. Микрюкова. Москва : Статут, 2016. - 127 с. – Текст : непосредственный

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года, действующая редакция по состоянию на 31.10.2024]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка : [сайт]. – Москва, 1997. - . - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., действующая редакция по состоянию на 6 октября 2022 г.]. – Текст : электронный // Гарант.РУ : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 2025. – URL : https://base.garant.ru/10103000/?ysclid=m6c5b9_qvga884377026

б) дополнительная

Акинфиева, В. В. Способы обеспечения исполнения обязательств : учебное пособие / В. В. Акинфеева, А. В. Степанченко. – Москва : Статут, 2020. – 84 с. – Текст : непосредственный

Рузакова, О. А. Гражданское право : учебное пособие / О. А. Рузакова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 556 с. – Текст : непосредственный

6.3. Конституционное право

Содержание дисциплины

Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства

Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина

Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации

Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность

Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Раздел 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ

Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации

Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан

Тема 2.5. Федеративное устройство Российской Федерации

Раздел 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в России

Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации

Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России

Раздел 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ

Тема 4.1. Президент Российской Федерации

Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ

Раздел 5. Правительство российской федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России

Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти

Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России

Раздел 6. Местное самоуправление в России

Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ

Рекомендованная литература

а) основная

Сичкар, В. А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной формы обучения / В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020 – 406 с. – Текст : непосредственный

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 328 с. – Текст : непосредственный

б) дополнительная

Матюшайтись, Н. В. Конституционное право : конспект лекций для обучающихся 2 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция) образовательной программа бакалавриата очной формы обучения / Н. В. Матюшайтись. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 159 с. – Текст : непосредственный

Беспалова, М. П. Конституционное право, конституционный процесс : учебное пособие / М. П. Беспалова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314321> — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.4. Гражданский процесс

Содержание

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданских процессуальных правоотношений

Тема 1.1. Понятие, предмет и методы гражданско-процессуального права

Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права

Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения

Раздел 2. Участники гражданского процесса

Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе

Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе

Тема 2.3. Участие в гражданском процессе органов и лиц, которым законом предусмотрено право защищать интересы других лиц

Раздел 3. Представительство, юрисдикция и процессуальные сроки в гражданском процессе

Тема 3.1. Представительство в гражданском процессе

Тема 3.2. Гражданская юрисдикция. Подсудность гражданских дел

Раздел 4. Процессуальные процедуры досудебного рассмотрения

Тема 4.1 Судебные расходы

Тема 4.2. Доказательства и средства доказывания в гражданском процессе

Тема 4.3. Иск

Тема 4.4 Возбуждение дела в суде

Раздел 5. Производство по делу судом первой инстанции

Тема 5.1. Производство по делу до судебного разбирательства. Судебное рассмотрение

Тема 5.2. Судебное решение

Тема 5.3. Заочное рассмотрение дела и приказное производства

Раздел 6. Отдельные виды производств

Тема 6.1. Особое производство

Тема 6.2. Кассационное производство. Надзорное производство

Тема 6.3. Производство в связи с вновь открывшимся обстоятельствам

Раздел 7. Исполнительное производство и производство с участием иностранных субъектов

Тема 7.1. Исполнительное производство

Тема 7.2. Признание и исполнение решений иностранных судов Производство по делам с участием иностранных лиц

Рекомендованная литература

а) основная

Гонгало, Б. М. Гражданское право : учебник / Б. М. Гонгало. Москва : Статут, 2017. - 511 с. – Текст : непосредственный

Акинфиева, В. В. Способы обеспечения исполнения обязательств : учебное пособие / В. В. Акинфеева, А. В. Степанченко. – Москва : Статут, 2020. – 84 с. – Текст : непосредственный

Рузакова, О. А. Гражданское право : учебное пособие / О. А. Рузакова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 556 с. – Текст : непосредственный

б) дополнительная

Микрюков, В. А. Введение в гражданское право: Учебное пособие для бакалавров / В. А. Микрюков, Г. А. Микрюкова. Москва : Статут, 2016. - 127 с. – Текст : непосредственный

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года, действующая редакция по состоянию на 31.10.2024]. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка : [сайт]. – Москва, 1997. - . - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., действующая редакция по состоянию на 6 октября 2022 г.]. – Текст : электронный // Гарант.РУ : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 2025. – URL : https://base.garant.ru/10103000/?ysclid=m6c5b9_qvga884377026

6.5. Уголовное право

Содержание дисциплины

Раздел 1. Уголовный закон

Тема 1.1. Понятие и система уголовного права.

Тема 1.2. Уголовный закон

Тема 1.3. Понятие преступления

Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления.

Раздел 2. Состав преступления

Тема 2.1. Объект преступления.

Тема 2.2. Объективная сторона преступления

Тема 2.3. Субъект преступления.

Тема 2.4. Субъективная сторона преступления

Раздел 3. Учение о преступлении и наказании

Тема 3.1. Стадии совершения преступления.

Тема 3.2. Соучастие в преступлении

Тема 3.3. Множественность преступлений

Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Тема 3.6. Назначение наказания

Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности

Тема 4.2. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Тема 4.3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Тема 4.4. Принудительные меры медицинского характера

Рекомендованная литература

а) основная

Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. – Москва : Юрайт, 2021 – 155 с.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. – Москва : Юрайт, 2021 – 375 с.

б) дополнительная

Пикуров, Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография / Н. И. Пикуров. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с.

Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / составитель Н. П. Смотряева. — Москва : МосГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907410-66-4.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259379>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.6 Уголовный процесс

Содержание дисциплин

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса

Тема 1.2. Принципы уголовного процесса

Тема 1.3. Стадии уголовного процесса

Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса

Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки

Тема 1.6 Доказательства и доказывание

Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Общие положения предварительного расследования

Тема 2.2. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Тема 2.3. Следственные действия

Тема 2.4. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей.

Тема 2.5. Судебное разбирательство

Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда.

Тема 2.7. Исполнение приговора

Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном процессе

Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Рекомендованная литература

а) основная

Ковтун, Н. Н. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 665 с.

Гельдибаев, М.Х., Вандышев, В.В. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 721 с.

б) дополнительная

Пикуров, Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография / Н. И. Пикуров. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с.

Мищенко, В. В. Уголовный процесс : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-00137-384-1.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399686>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень типовых тестовых заданий, ситуационных задач представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые ситуационные задачи выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Гражданское право, гражданский процесс</i>	
1	Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего сложил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, отмеченного в завещании, подарить ему "Жигули" или выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. <i>Решите дело.</i>
2	Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предыдущей оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок выполнения определен в один месяц. В договоре не было отмечено, есть ли он договором или снабжение покупки-продажи. Через неделю после вывода договора директор спортивной школы, придя утром на работу, нашел, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, которое превышает установленное договором. Предвиденный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт дома школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, которая производила ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предвиденного договором оборудования в установленный договором срок. <i>Какие разъяснения ему стоит дать? Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и повинный был начать покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещение расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?</i>
3	Зимой Григорьев купил в Чашкина дачу . Когда в мае он привез на дачу свое семейство, то нашел, что в двух комнатах уже поселился

	Сидоров с семейством. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет. Григорьев обратился с претензиями к Чашкину и заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачею он не собирался, потому что постоянно проживает с семейством за рубежом. Именно поэтому в их договоре и было отсутствующим указание на срок передачи дачи . Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, потому что по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, что вступили в силу к регистрации договора покупки-продажи дачи , она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату. <i>Какие разъяснения ему стоит дать?</i>
4	У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает. Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. <i>Решите дело.</i>
5	Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге. Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он

	своевременно погасит долг перед банком. <i>Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?</i>
6	Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом - Прокофьевым - об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека. Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил. Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что она поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал взыскать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В тот период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет. <i>Решите спор.</i>
7	Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО «Сибпроектстрой». Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору. Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат. <i>Обосновано ли возражение поручителя?</i>
8	Фирма «Ситалл» соглашалась выполнить работы по строительству, если заказчик - комбинат по переработке сельскохозяйственной продукции - представит гарантию банка на всю сумму заказа. Комбинат получил гарантию банка, но от подписания договора строительного

	подряда отказался, решив, что деньги, полученные от банка, он потратит на текущие нужды. После подписания гарантии банком комбинат обратился к нему с письмом о перечислении на расчетный счет комбината суммы гарантии. Банк отказался от этого, полагая, что с таким требованием мог бы обратиться к банку лишь подрядчик - фирма «Ситалл» в случае неоплаты комбинатом стоимости выполненных работ. Комбинат настаивал на своей просьбе, указывая во втором письме, что гарантия банка, по существу, заключается в выдаче кредита, погасить который обязуется комбинат. Банк не должен интересоваться тем, куда фактически пойдут деньги - на оплату строительства или иные нужды. <i>Кто прав в этом споре?</i>
9	Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком. Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд. <i>Какое решение должен вынести суд?</i>
10	Петров договорился с Кошелевым о том, что Кошелев продаст ему гараж, расположенный за пределами его домовладения, и Петров оплатит Кошелеву стоимость гаража, установленную соглашением сторон, и возьмет на себя все расходы, связанные с оформлением сделки. Через несколько дней стороны оформили договор и произвели все расчеты по нему. Некоторое время Петров пользовался купленным гаражом. Но вскоре после получения свидетельства о праве собственности на землю и разрешения на строительство он построил собственный гараж. При встрече с Петровым Кошелев рассказал, что уже не пользуется его гаражом. Кошелев ответил, что теперь сам нуждается в гараже и жалеет, что продал гараж. Петров предложил Кошелеву расторгнуть договор купли-продажи гаража, после чего обязался вернуть Кошелеву гараж, а Кошелев обещал передать Петрову полученную от него плату за гараж. Петров и Кошелев встретились в условленное время у нотариуса для удостоверения сделки по расторжению договора купли-продажи

	гаража. Однако нотариус, выслушав их рассказ, отказался удостоверить сделку. <i>Правильно ли поступил нотариус? Что может служить основанием прекращения обязательств? Чем прекращение обязательств отличается от его изменения?</i>
11	Торговая фирма «МИАСС» во исполнение договора купли-продажи, заключенного в феврале текущего года, передала Фроловой бытовой электроприбор Гарантийный срок годности прибора - 6 месяцев. В ноябре Фролова обратилась в суд с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на некачественность работы проданного ей прибора. Фирма предоставила возражения и просила отказать в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что договор купли-продажи прекращен в связи с исполнением. Поэтому безосновательно требование истца о расторжении договора купли-продажи. <i>Разберите доводы сторон.</i>
12	Банк предоставил акционерному обществу кредит, возврат которого обеспечивался залогом здания, принадлежащего на праве собственности акционерному обществу. Акционерное общество, не имея возможности своевременно погасить кредит и проценты по нему, предложило банку подписать с ним договор купли-продажи здания с зачетом стоимости здания по сумме, равной кредиту, в счет возврата суммы кредита. Банк согласился на подписание договора купли-продажи здания, однако попросил юрисконсульта банка дать ответы на следующие вопросы: 1. Допустима ли такая замена обязательства? 2. Прекратит ли подписание договора купли-продажи действие ранее данного обеспечения исполнения обязательства по кредиту? 3. Не будет ли подписание договора купли-продажи расценено как внесудебная реализация банком принадлежащего ему права залога? <i>Какой ответ должен дать юрисконсульт?</i>
13	По договору с рестораном «Тайфун» фирма «Якорь» обязалась постав-лять ресторану ежедневно 180 кг высокосортной рыбы. Фирме принадлежал всего один траулер, который в последнем рейсе получил серьезные повреждения и был поставлен на ремонт. В связи с тем что фирма не имела возможности поставить очередную партию рыбы, она уведомила дирекцию ресторана о прекращении договора. Дирекция ресторана полагала, что ремонт судна, поврежденного к тому же по вине команды, не может служить основанием для прекращения договора, поскольку фирма может взять аналогичный траулер в аренду.

	<i>Решите спор.</i>
14	Художник Скворцов договорился с известным сталеваром Уваровым о том, что он в течение месяца напишет картину с его изображением во время работы, если сталевар разрешит ему в течение 3-5 сеансов наблюдать за его работой в условиях цеха. После двух сеансов сталевар уехал в длительную командировку. Вернувшись через три месяца, он позвонил художнику и узнал, что картина не написана. Тогда он попросил художника за ту же сумму, которую он заплатил ему за картину, разработать эскиз решетки, которую он мог бы отлить из металла. Художник согласился. Однако в ходе работы над эскизом у него родилась идея написать картину, деталью которой была бы и решетка. Художник воплотил свой замысел в картине и предъявил ее сталевару, попросив уплатить за работу двойную цену. Уваров отказался от повторной оплаты работы Скворцова, напомнив ему, что они условились работу над картиной прекратить. <i>Кто прав в этом споре?</i>
15	Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течение 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и подготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися. Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнения подрядных работ за обусловленное первоначально вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы. <i>Кто прав в данном споре?</i>
	<i>Конституционное право</i>
1	Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести

	необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований. <i>Правильное ли решение вынес арбитражный суд?0</i>
2	Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. <i>Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?</i>
3	Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор закупки-продажи квартир в сооружаемом доме. При этом компания просила включить в договор: 1)условие о поэтапной оплате покупателем сооружаемой квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного или повреждение порчи - с момента подписания договора закупки-продажи; 2)условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется по завершению перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей. Кроме того, строительная компания допускала взять кредит в банке под залог сооружаемого дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не вспоминать в договорах закупки-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, требуют ли на государственную регистрацию договоры закупки-продажи, которая предусматривается заключать. Наконец, был заданный вопрос: или сможет компания, если она не найдет, достаточных средств на строительство дома, продать по договору покупки-продажи получены по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)?

	<i>Дайте ответу на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.</i>
4	Организация сдала фабрике под склад помещение, которое находилось на первом этаже производственного здания, сроком на 7 лет. Договор был заключен в письменной форме (но не нотариально). Через 6 лет здание было передано станко-строительному заводу, который сразу ее зачислил на свой баланс и потребовал разрыва договора аренды с фабрикой, ссылаясь на то, что арендованное фабрикой помещение было когда-то спортивным залом и необходимо заводу для использования по своему назначению. Фабрика отказалась освободить помещение и станко-строительный завод обратился с иском в хозяйственный суд. Возражая против иска, представитель фабрики заявил, что срок договора не закончился, а изменение собственника не может вести к разрыву соглашения. Решите спор.
5	Акционерное общество «Восток» заключило с кооперативом «Монтаж» договор на установку, наладку и обслуживание персональных компьютеров для нужд общества. Договором предусматривалось, что установка компьютеров должна быть завершена не позднее 1 сентября. Однако 20 августа кооператив заявил, что он не сможет выполнить работы по установке компьютеров, поскольку из-за изменения цен кооператив не смог своевременно приобрести компьютеры для общества, а имеющиеся у него на складе предназначены для другого объекта. Общество поручило приобрести и установить компьютеры компании «Элекс», отнеся все расходы по приобретению и установке компьютеров на счет кооператива «Монтаж». Когда работы были выполнены, общество обратилось к кооперативу с требованием произвести наладку, тестирование и осуществлять техническое обслуживание. Представитель кооператива ответил, что общество само расторгло договор с кооперативом, отнеся на его счет расходы по установке и приобретению компьютеров, поэтому наладку и тестирование кооператив производить не будет. Техническое же обслуживание в таком случае не охватывается заключенным с обществом договором подряда, поскольку без установки наладка и тестирование компьютеров не представляют интереса для кооператива. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием об обязанности кооператива исполнить договор. <i>Кто прав в этом споре?</i>
6	Троллейбусный завод заключил с канатным заводом договор на поставку в I квартале 2014г. шести автомобилей, оборудованных лебедками. Продукция в установленный срок поставлена не была. В соответствии с приказом министерства произведено разделение троллейбусного завода и из его состава выделен завод

	специализированных автомобилей. Последнему по приказу министерства передано необходимое имущество, права и обязанности по договорам на поставку автомобилей в 2014 г. Завод специализированных автомобилей, возражая против предъявленного ему иска, сослался на то, что разделительный баланс, по которому предприятие выделяется из состава троллейбусного завода, в нарушение приказа министерства подписан не 1 января, а 25 марта 2014 г. Следовательно, как юридическое лицо новый завод оформился лишь с 25 марта 2014 г. По мнению автозавода, он не должен нести ответственность за неисполнение обязательств в I квартале 2014 г. С какого момента завод специализированных автомобилей должен рассматриваться как самостоятельное предприятие? Какое предприятие должно нести ответственность за недопоставку продукции в I квартале 2014 г.?
7	Хлопчатобумажная фабрика, производственная единица производственного объединения "Хлоппром", направила за подписью своего директора и от своего имени проект договора оптовой торговой базе на поставку тканей. Получив проект договора, база возвратила его производственному объединению "Хлоппром", указав, что проект договора следует заново переделать, в ней в качестве поставщика только объединение. Считая подобные требования необоснованными, генеральный директор "Хлоппром" вновь направил договор базе, указав, что по действующему законодательству производственные единицы вправе самостоятельно заключать любые договоры. Директор базы, во избежание дальнейших споров, и учитывая приближающиеся сроки поставки тканей, предложил юрисконсульту запросить у хлопчатобумажной фабрики документы, подтверждающие ее полномочия на заключение договора. В чем особенности заключения хозяйственного договора с участием производственных единиц объединений? Проанализируйте действия сторон объединения и его производственной единицы и базы.
8	Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе "Второй таксопарк" и получило в платное пользование на 11 месяцев автомобиль "Волга". Через двух недель общество передал отмеченный автомобиль в субаренду предпринимателю Косолапову. В процессе эксплуатации оказалось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Предприниматель Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило перевести выполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду. <i>Кто повинен произвести капитальный ремонт автомобиля?</i>

9	Общество с ограниченной ответственностью "Автобаза № 6" заключило с акционерным обществом "Лекало" договор аренды грузового автомобиля с водителем. При этом в роли водителя выступал индивидуальный предприниматель Краснов, который заключил с автобазой договор о предоставлении услуг по вождению автомобиля. В один из рейсов, во время которого перевозилась дорогая аудиоаппаратура и груз сопровождал экспедитор арендатора. Краснов, выполняя указание экспедитора, поехал коротким, но более опасным маршрутом. При этом он отрицал против такого маршрута. По пути прохождения на одном из забоев сломалась ось автомобиля, который перевернулся и навредил значительную часть груза. Акционерное общество обратилось в суд с иском к автобазе и потребовало возмещение всех причиненных аварией убытков. Оно ссылалось на то, что автобаза не исполнила свою обязанность по обеспечению нормальной и безопасной эксплуатации автомашины. Автобаза отрицала против этого, ссылаясь на то, что водитель предупреждал экспедитора об опасности избранного маршрута, и, в свою очередь, потребовала возмещение ее расходов, связанных с обеспечением сохранности груза после аварии. <i>Какое решение должно вынести суд? В чем разница между управлением транспортным средством и его технической эксплуатацией, с одной стороны, и коммерчески эксплуатацией - с другой?</i>
10	Десять граждан стали участниками полного общества "Смушка" по выращиванию кроликов и изготовлению шапок из их меха. Покупателями были заявлены претензии относительно качества шитья шапок. Член общества П., который занимается разведением кроликов, считает, что на него не распространяется обязательство общества относительно пошива шапок, и он не должен нести ответственность за эту часть работы. Решите дело.
<i>Теория государства и права</i>	
1	Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается? Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения? Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?
2	Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте. Какова система (структура) сравнительного правоведения? Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний

	мир и Средние века).
3	Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции? Раскройте понятия диахрония и синхрония в юридической компаративистике. Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года.
4	Укажите виды объектов сравнительно-правового анализа, опишите их иерархию. Как соотносятся нормативное и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительно-правового исследования. Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения.
<i>Уголовное право, уголовный процесс</i>	
1	Гражданин Петров А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГАИ МВД ДНР. Петров посчитал действия ГАИ МВД ДНР неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции ДНР. ГАИ МВД ДНР представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГАИ МВД ДНР осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. <i>В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?</i>

2	Общественная организация «Общество защиты прав потребителей «Альтернатива» обратилась в Верховный Суд ДНР с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции ДНР не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу. <i>Учитывая действие конституционно-правовых актов во времени, какое решение следует принять по этому заявлению?</i>
3	Борцова привлекалась к уголовной ответственности за совершение мошенничества, создание преступного сообщества и участие в нем. Всего по данному делу привлекались к уголовной ответственности 21 человек, 8 из которых находятся под стражей. Постановлением суда, в связи с тяжелым заболеванием, на основании медицинских документов производство по уголовному делу в отношении Борцовой было приостановлено на неопределенный срок, до ее полного выздоровления. Государственный обвинитель в апелляционном представлении просил отменить постановление суда, указывая на невозможность рассмотрения дела без одного из подсудимых.
4	Семнадцатилетний Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению. Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.
5	Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скоростижной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински-полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше. Может

	ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК, так как никаких вредных последствий не наступило?
--	--

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
1	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: а) имущественные и личные неимущественные; б) экономические и финансовые; в) дисциплинарные; г) имущественные.
2	Принцип свободы договора означает: а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора; в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.
3	Обычаем делового оборота согласно действующему законодательству является: а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности; б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством; в) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения.
4	Правоспособность гражданина это способность: а) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; б) иметь гражданские права и нести обязанности; в) иметь имущество на праве собственности; г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.
5	Дееспособность гражданина возникает в полном объеме: а) с 14 лет; б) с 18 лет; в) по общему правилу с 18 лет; г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.
1	Моментом возникновения правоспособности юридического лица

	признается: а) решение учредителей о создании юридического лица; б) полная оплата уставного капитала; в) внесение записи о регистрации в государственный реестр юридических лиц.
2	Какие права удостоверяет акция: а) право хозяйственного ведения имущества общества; б) право доверительного управления имуществом общества; в) право собственности акционера на долю имущества общества; г) обязательственные права акционера по отношению к обществу.
3	Прекращение деятельности АО с передачей всех его прав и обязанностей к вновь создаваемым АО в соответствии с разделительным балансом признается: а) выделением; б) поглощением; в) разделением; г) присоединением.
4	К признакам юридического лица не относится: а) наличие обособленного имущества. б) наличие расчетного счета в банке. в) возможность участвовать в гражданском обороте от своего имени. г) самостоятельная имущественная ответственность.
5	Договор – это: а) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей; б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей; в) документ, подтверждающий получение прибыли; г) действия двух и более лиц, направленные на получение прибыли.
1	Как можно определить сравнительное право ... а) наука б) учебная дисциплина в) метод исследования правовых явлений г) отрасль права?
2	Что означает термин «правовая семья» ... а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства; б) совокупность различных групп правовых систем;

	в) совокупность национальных правовых систем?
3	К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны» ... а) система права б) правовая система в) система законодательства г) правовая культура д) механизм правового регулирования
4	Продолжите фразу: «Диахронное сравнение – это ... » а) сравнение действующих правовых систем; б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем; в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.
5	Целями сравнительного права являются ... а) познавательная; б) охранительная; в) сближение и унификация законодательства различных государств; г) регулятивная; д) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.
1	Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается а) в порядке гражданского производства. б) в порядке уголовного производства в) в порядке кассационного производства г) в порядке апелляционного производства д) все ответы верны
2	Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является а) Действием уголовно-процессуального закона во времени б) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве в) Действием уголовно-процессуального закона в отношении

	иностранцев г) Принципом уголовно-процессуального закона д) Функцией уголовно-процессуального закона
3	По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению? а) при отсутствии события преступления; б) при отсутствии состава преступления; в) по истечении сроков давности; г) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого; д) по всем перечисленным основаниям.
4	Что не принимается в качестве доказательств? а) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях; б) заключение и показания эксперта; в) вещественные доказательства; г) протоколы следственных действий; д) заключение специалиста.
5	Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела? а) заявление о преступлении; б) анонимное заявление; в) явка с повинной; г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении; д) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
2	Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений» а) предмет конституционного права б) принципы конституционного права в) методы конституционного права г) система конституционного права
3	По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на: а) управомочивающие, запрещающие, обязывающие б) общегосударственные, местные в) общие, специальные, исключительные г) императивные, диспозитивные, альтернативные
4	К видам конституций по порядку принятия относятся: а) октроированные;

	б) харизматические; в) легитимные; г) классовые.
--	--

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена*

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций.	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.	При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
<i>хорошо</i>		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски,

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	численных ошибок в расчетах	не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>удовлетворительно</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>неудовлетворительно</i>	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

**Описание показателей примерное, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу ГЭ.*

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в Программу ГИА.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК.

Государственный экзамен проводится письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно.

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно локальному акту Академии. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося (при отсутствии указанных индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном

испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)

1. Конституционно-правовой статус омбудсмана Российской Федерации
2. Гражданско-правовые аспекты института государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество
3. Теоретико-правовой анализ процесса формирования трансформации и развития судебной системы
4. Правовое регулирование деятельности муниципального медицинского учреждения
5. Правовой статус непризнанного государства: историко-теоретический аспект
6. Конституционные основы правопорядка
7. Принципы конституционно-правового статуса личности
8. Правовые проблемы деятельности хозяйственных обществ
9. Конституционно-правовое регулирование деятельности органов государственной власти
10. Юридические аспекты деятельности всемирной антидопинговой организации WADA
11. Конституционно-правовые основы статуса органов исполнительной власти
12. Формы современного государства
13. Проблемы совершенствования правового регулирования деятельности отдела записи актов гражданского состояния
14. Проблематика судебных ошибок при рассмотрении военных преступлений в период активных военных действий
15. Организационно-правовые основы службы в органах местного самоуправления
16. Правовые аспекты деятельности прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах
17. Административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
18. Право собственности как вещное право
19. Система договоров в гражданском праве
20. Правовое регулирование деятельности субъектов хозяйствования, осуществляющих перевозку пассажиров автомобильным транспортом
21. Особенности становления и конституционно-правовые основы деятельности законодательных органов государственной власти

22. Реализация принципа законности в государственном управлении
23. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти Проблемы теории и практики применения санкций в гражданском процессе
24. Правовые и организационные аспекты деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве
25. Принятие наследства и отказ от него
26. Источники права: историко-теоретический аспект
27. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
28. Особенности работы кадров в органах прокуратуры
29. Правовые аспекты государственного регулирования вещных прав
30. Понятие и виды вещных прав
31. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве
32. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью Представительство в гражданском праве
33. Гражданско-правовой статус личности в гражданском праве
34. Личные неимущественные права как предмет гражданского права
35. Прокурор как представитель государственных и общественных интересов в гражданском процессе
36. Правовой статус органов опеки и попечительства: семейно-правовой аспект
37. Судебная власть: организационно правовые основы и проблемы деятельности
38. Правовой статус прокурора в гражданском процессе
39. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел
40. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики
41. Правовой режим имущества бюджетного учреждения
42. Усыновление как форма устройства детей, лишенных родительской заботы.
43. Система органов опеки и попечительства в современных условиях.
44. Стадии гражданского процесса.
45. Проблемы приказного производства.
46. Проблемы надзорного производства как новой стадии гражданского процесса.
47. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
48. Толкования правовых норм в процессе их применения.
49. Понятие, виды и элементы юридической техники
50. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.
51. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
52. Юридическая наука и юридическое образование.
53. Современное состояние зарубежной юридической науки.

54. История и современное состояние отечественной юридической науки.
55. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве.
56. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
57. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.
58. Гражданское общество и государство: соотношение и взаимодействие.
59. Демократия и государственный суверенитет: проблемы соотношения.
60. Деформация правосознания молодёжи и пути её преодоления
61. Закон и его роль в демократическом государстве.
62. Право на образование в контексте эволюции прав человека.
63. Правовая культура и ее место в культурной системе общества.
64. Правовая социализация личности на современном этапе развития общества.
65. Правовой прецедент и его роль как источника права.
66. Правоотношения в системе социальных отношений.
67. Пробелы в законодательстве и пути их устранения.
68. Проблемы соотношения государства и права.
69. Происхождение права и государства в свете новейших достижений науки.
70. Государственная власть: понятие, особенности, разновидности.
71. Справедливость и право.
72. Теория разделения властей Ш.Л.Монтескье и современность.
73. Федерация как форма государственного устройства.
74. Формы государственности на Древнем Востоке.
75. Экономическая функция государства и рынок.
76. Договорные формы представительства.
77. Понятие доверенности. Правовые последствия ее выдачи.
78. Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав.
79. Защита чести и достоинства лица по гражданскому законодательству.
80. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
81. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины и за вину третьих лиц.
82. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
83. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
84. Риск и гражданско-правовая ответственность.
85. Гражданско-правовая ответственность по законодательству о защите прав потребителей.
86. Сроки осуществления гражданских прав.
87. Новое в регулировании института исковой давности.

88. Правовые последствия истечения срока исковой давности.
89. Исковая и приобретательная давность.
90. Понятие и виды ценных бумаг.
91. Информация как объект гражданского права.
92. Понятие и виды вещных прав.
93. Понятие права собственности.
94. Объекты права собственности.
95. Право собственности гражданина.
96. Право собственности на землю.
97. Право собственности супругов на общее имущество.
98. Общая собственность в сфере предпринимательской деятельности.,
99. Право собственности гражданина на недвижимые вещи (земельный участок, жилой дом, квартиру и т.п.).
100. Соотношение собственности и права собственности.
101. Понятие права собственности юридического лица.
102. Общая собственность и собственность юридического лица.
103. Право собственности акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью и других обществ.
104. Право собственности общественных объединений (организаций).
105. Соотношение права собственности и права хозяйственного ведения.
106. Соотношение вещных и обязательственных прав в акционерном обществе.
107. Право государственной собственности в современных условиях.
108. Право муниципальной собственности.
109. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
110. Соотношение права хозяйственного ведения и права оперативного управления по законодательству.
111. Правовое положение государственной казны.
112. Понятие и виды ограничений права собственности.
113. Способы защиты права собственности.
114. Понятие обязательства.
115. Основания возникновения обязательств.
116. Система обязательств.
117. Понятие гражданско-правовой ответственности.
118. Виды гражданско-правовой ответственности.
119. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
120. Вина в гражданском праве.
121. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
122. Ответственность за случай.

123. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.
124. Ответственность за действия третьих лиц.
125. Вина юридического лица.
126. Основание гражданско-правовой ответственности.
127. Правовые проблемы рынка в гражданском праве.
128. Риск предпринимательской деятельности и гражданско-правовая ответственность.
129. Банкротство предприятий (предпринимателей) и гражданско-правовая ответственность.
130. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по законодательству.
131. Множественность лиц в обязательстве.
132. Перемена лиц в обязательстве.
133. Уступка требования и перевод долга.
134. Уступка права требования. Условия и порядок совершения.
135. Условия об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения договоров.
136. Возложение исполнения обязательства на третье лицо.
137. Торговые обычаи (обычаи делового оборота) как источник договорного права.
138. Условия гражданско-правового договора и порядок их согласования.
139. Заключение договора.
140. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
141. Понятие надлежащего исполнения взаимных обязанностей по договору.
142. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.
143. Понятие и назначение обеспечительных обязательств.
144. Виды залогов в современном законодательстве.
145. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
146. Понятие и содержание ипотеки.
147. Поручительство и гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
148. Способы прекращения обязательств.
149. Виды договоров купли-продажи.
150. Правовые формы розничной купли-продажи.
151. Права покупателя по договору купли-продажи.
152. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).
153. Различия между куплей-продажей и коммерческим посредничеством.
154. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).

155. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
156. Правовое регулирование биржевой и аукционной торговли.
157. Правовые формы товарообмена (бартер). Компенсационные соглашения.
158. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности и меценатства (спонсорства).
159. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
160. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
161. Договорные формы пользования земельными участками.
162. Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде.
163. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
164. Сохранение права на жилое помещение за временно отсутствующими.
165. Обмен жилыми помещениями.
166. Правовое положение членов семьи нанимателей и собственников в домах различных фондов.
167. Жилищные права лиц, проживающих в приватизированных квартирах.
168. Понятие и виды договоров подряда.
169. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
170. Договор бытового подряда.
171. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.
172. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
173. Правовое регулирование инвестиций.
174. Предпосылки и условия договора строительного подряда.
175. Цена в договоре строительного подряда.
176. Имущественная ответственность по договору строительного подряда.
177. Общие условия ответственности за причинение вреда.
178. Вина как условие ответственности за причинение вреда.
179. Причинная связь как условие ответственности за причинение вреда.
180. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
181. Ответственность за вред, причиненный актами власти в области административного управления.
182. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
183. Регрессные иски в обязательствах из причинения вреда.
184. Общие положения действующего законодательства по охране результатов творческой деятельности.
185. Субъекты авторского права.
186. Авторский договор.

187. Смежные права и их субъекты.
188. Защита авторских прав.
189. Наследство (понятие и состав по законодательству РФ).
190. Сроки в наследственном праве.
191. Особенности наследования вкладов в банке.
192. Принятие наследства и отказ от наследства по российскому гражданскому праву
193. Порядок и правовые последствия принятия наследства.
194. Оформление наследственного преемства.
195. Охрана наследственного имущества.
196. Правовой статус прокуратуры.
197. Правовое положение органов государственной власти.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах: Порядок о подготовке и защите дипломных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах: Порядок о подготовке и защите дипломных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях,

предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения.

Автор, Канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и
разработчик: предпринимательского права А. А. Суровцева
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол заседания кафедры от 28.03.2024 № 8
дата

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Б.Е. Саенко
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») проводится письменной форме Дисциплины обязательной части:

1. Теория государства и права
2. Гражданское право
3. Конституционное право
4. Гражданский процесс
5. Уголовное право
6. Уголовный процесс.

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены ниже.

1.2. Содержание Государственного экзамена

1. Теория государства и права

Содержание

Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 1.1. Теория государства и права: предмет, метод, функции

Тема 1.2. Происхождение государства и права

Раздел 2. Общие понятия о государстве

Тема 2.1. Возникновение государства. Гражданское общество, политическая система общества и государство

Тема 2.2. Понятие государства, его сущность, функции и типы

Раздел 3. Теория государства

Тема 3.1. Форма государства, его механизм
Тема 3.2. Государственное управление и местное самоуправление
Тема 3.3. Независимое, демократическое, социальное, правовое государство

Раздел 4. Общие понятия о праве

Тема 4.1. Сущность, принципы, функции и типы права
Тема 4.2. Право в системе регулирования общественных отношений
Тема 4.3. Нормы права

Раздел 5. Формы права и правотворчество

Тема 5.1. Формы права и правотворчество
Тема 5.2. Права человека и гражданина
Тема 5.3. Правотворчество

Раздел 6. Правовые системы и правоотношения

Тема 6.1. Правовая система государства и система права
Тема 6.2. Правовые отношения
Тема 6.3. Реализация и толкование норм права

Раздел 7. Правовое сознание и культура

Тема 7.1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
Тема 7.2. Правосознание и правовая культура
Тема 7.3. Законность, правопорядок и государственная дисциплина

2. Гражданское право

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в гражданское право

Тема 1.1. Понятие, предмет и метод гражданского права
Тема 1.2. Гражданское законодательство (Источники гражданского права)
Тема 1.3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Раздел 2. Субъекты гражданского права

Тема 2.1. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений
Тема 2.2. Юридические лица как участники гражданских правоотношений
Тема 2.3. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Раздел 3. Объекты гражданского права

Тема 3.1. Объекты гражданских правоотношений
Тема 3.2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Раздел 4. Сделки в гражданском праве

Тема 4.1. Сделки
Тема 4.2. Представительство. Доверенность

Раздел 5. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 5.1. Сроки осуществления и защита гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей

Тема 5.2. Осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей

Тема 5.3. Гражданско-правовая ответственность

Раздел 6. Личные неимущественные права

Тема 6.1. Понятие и виды личных неимущественных прав

Тема 6.2. Защита личных неимущественных прав

Раздел 7. Вещное право

Тема 7.1. Общие положения о вещных правах

Тема 7.2. Право собственности

Раздел 8. Наследственное право

Тема 8.1. Понятие и основные категории наследственного права

Тема 8.2. Наследование по завещанию

Тема 8.3. Наследование по закону

Раздел 9. Авторское и патентное право

Тема 9.1. Авторское право

Тема 9.2. Патентное право

3. Конституционное право

Содержание дисциплины

Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства

Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина

Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации

Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность

Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Раздел 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ

Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации

Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан

Тема 2.5. Федеративное устройство Российской Федерации

Раздел 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в России

Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации

Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России

Раздел 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ

Тема 4.1. Президент Российской Федерации

Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ

Раздел 5. Правительство российской федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России

Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти

Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России

Раздел 6. Местное самоуправление в России

Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ

4. Гражданский процесс

Содержание

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданских процессуальных правоотношений

Тема 1.1. Понятие, предмет и методы гражданско-процессуального права

Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права

Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения

Раздел 2. Участники гражданского процесса

Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе

Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе

Тема 2.3. Участие в гражданском процессе органов и лиц, которым законом предусмотрено право защищать интересы других лиц

Раздел 3. Представительство, юрисдикция и процессуальные сроки в гражданском процессе

Тема 3.1. Представительство в гражданском процессе

Тема 3.2. Гражданская юрисдикция. Подсудность гражданских дел

Раздел 4. Процессуальные процедуры досудебного рассмотрения

Тема 4.1 Судебные расходы

Тема 4.2. Доказательства и средства доказывания в гражданском процессе

Тема 4.3. Иск

Тема 4.4 Возбуждение дела в суде

Раздел 5. Производство по делу судом первой инстанции

Тема 5.1. Производство по делу до судебного разбирательства. Судебное рассмотрение

Тема 5.2. Судебное решение

Тема 5.3. Заочное рассмотрение дела и приказное производство

Раздел 6. Отдельные виды производств

Тема 6.1. Особое производство

Тема 6.2. Кассационное производство. Надзорное производство

Тема 6.3. Производство в связи с вновь открывшимся обстоятельствам

Раздел 7. Исполнительное производство и производство с участием иностранных субъектов

Тема 7.1. Исполнительное производство

Тема 7.2. Признание и исполнение решений иностранных судов
Производство по делам с участием иностранных лиц

5. Уголовное право

Содержание дисциплины

Раздел 1. Уголовный закон

Тема 1.1. Понятие и система уголовного права.

Тема 1.2. Уголовный закон

Тема 1.3. Понятие преступления

Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления.

Раздел 2. Состав преступления

Тема 2.1. Объект преступления.

Тема 2.2. Объективная сторона преступления

Тема 2.3. Субъект преступления.

Тема 2.4. Субъективная сторона преступления

Раздел 3. Учение о преступлении и наказании

Тема 3.1. Стадии совершения преступления.

Тема 3.2. Соучастие в преступлении

Тема 3.3. Множественность преступлений

Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Тема 3.6. Назначение наказания

Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности

Тема 4.2. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование.
Судимость

Тема 4.3. Особенности уголовной ответственности и наказания
несовершеннолетних

Тема 4.4. Принудительные меры медицинского характера

6 Уголовный процесс

Содержание дисциплин

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса

Тема 1.2. Принципы уголовного процесса

Тема 1.3. Стадии уголовного процесса

Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса

Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки

Тема 1.6 Доказательства и доказывание

Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права
собственности в уголовном процессе

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Общие положения предварительного расследования

Тема 2.2. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Тема 2.3. Следственные действия

Тема 2.4. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение
дела судьей.

Тема 2.5. Судебное разбирательство

Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и
постановлений суда.

Тема 2.7. Исполнение приговора

Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном процессе

Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного
судопроизводства

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	Знать:	
		правоприменительную практику;	ОПК-1.1 З-1
		особенности оценки и анализа практики;	ОПК-1.1 З-2
		понятие и структуру нормативного правового акта.	ОПК-1.1 З-3
		Уметь:	
		выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ОПК-1.1 У-1
		осуществлять всестороннюю оценку и анализ правоприменительной практики;	ОПК-1.1 У-2
		правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты.	ОПК-1.1 У-3
		Владеть:	
		способностью выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ОПК-1.1 В-1
		способностью осуществлять всестороннюю оценку и анализ правоприменительной практики;	ОПК-1.1 В-2
		навыками правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты.	ОПК-1.1 В-3
	ОПК-1.2: Формирует правосознание на основе принципов этики юриста, в том числе	Знать:	
		оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ОПК-1.2 З-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	антикоррупционных стандартов поведения	особенности разрешения нестандартных ситуаций;	ОПК-1.2 З-2
		применять правоприменительную практику.	ОПК-1.2 З-3
		Уметь:	
		разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ОПК-1.2 У-1
		разрешать нестандартные ситуации;	ОПК-1.2 У-2
		применять правоприменительную практику.	ОПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		навыками разработки оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ОПК-1.2 В-1
		навыками разрешения нестандартных ситуаций;	ОПК-1.2 В-2
		навыками применения правоприменительной практики.	ОПК-1.2 В-3
	ОПК-1.3: Проводит анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в хронологической последовательности	Знать:	
		понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;	ОПК-1.3 З-1
		основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;	ОПК-1.3 З-2
		основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.3 З-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Уметь:	
		выявлять составные элементы основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.3 У-1
		выявлять особенности основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.3 У-2
		анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.3 У-3
		Владеть:	
		навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач на основе проведенного анализа;	ОПК-1.3 В-1
		навыками анализа информации возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	ОПК-1.3 В-2
		навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в хронологической последовательности.	ОПК-1.3 В-3
	ОПК-1.4: Определяет методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать:	
		основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.4 З-1
		обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими,	ОПК-1.4 З-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами;	
		правила толкования нормы права.	ОПК-1.4 З-3
		Уметь:	
		анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.4 У-1
		профессионально толковать нормы права;	ОПК-1.4 У-2
		определять методы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.4 У-3
		Владеть:	
		методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.4 В-1
		приемами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	ОПК-1.4 В-2
		способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ОПК-1.4 В-3
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	Знать:	
		порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 З-1
		понятие и структуру экспертного заключения;	ОПК-2.1 З-2
		правила оформления экспертного заключения.	ОПК-2.1 З-3
		Уметь:	
		проводить экспертизы нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		применять знания о понятии и структуре экспертного заключения;	ОПК-2.1 У-2
		оформлять экспертные заключения.	ОПК-2.1 У-3
		Владеть:	
		навыками производства экспертизы нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 В-1
		знаниями о понятии и структуре экспертного заключения;	ОПК-2.1 В-2
		навыками оформления экспертных заключений.	ОПК-2.1 В-3
	ОПК-2.2: Выбирает источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности	Знать:	
		нормативно-правовые акты РФ;	ОПК-2.2 З-1
		порядок проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов;	ОПК-2.2 З-2
		понятие и виды юридической экспертизы.	ОПК-2.2 З-3
		Уметь:	
		осуществлять проведение юридической экспертизы;	ОПК-2.2 У-1
		толковать нормативно-правовые акты;	ОПК-2.2 У-2
		составлять заключение о проведении юридической экспертизы.	ОПК-2.2 У-3
		Владеть:	
		практическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов;	ОПК-2.2 В-1
		теоретическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов;	ОПК-2.2 В-2
		способностью выявлять нарушения в нормативно-правовых актах.	ОПК-2.2 В-3
	ОПК-2.3: Формирует позицию о применении	Знать:	
		критерии разграничения на нормы	ОПК-2.3 З-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	материального и процессуального права;	
		правила применения норм материального и процессуального права;	ОПК-2.3 3-2
		сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	ОПК-2.3 3-3
		Уметь:	
		разграничивать нормы на материальные и процессуальные;	ОПК-2.3 У-1
		применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 У-2
		анализировать, толковать и применять нормы права и процесса.	ОПК-2.3 У-3
		Владеть:	
		навыками разграничения норм на материальные и процессуальные;	ОПК-2.3 В-1
		навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 В-2
		навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса	ОПК-2.3 В-3
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1: Участвует в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать:	
		содержание норм права;	ОПК-3.1 3-1
		эффективные способы уяснения соответствующей нормы права;	ОПК-3.1 3-2
		подходы к применению нормы права.	ОПК-3.1 3-3
		Уметь:	
		определять эффективные способы к уяснению содержания нормы права;	ОПК-3.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		анализировать нормативные правовые акты;	ОПК-3.1 У-2
		синтезировать информацию.	ОПК-3.1 У-3
		Владеть:	
		навыками уяснения содержания нормативных актов;	ОПК-3.1 В-1
		способностью комплексно подходить к изучению нормативных актов;	ОПК-3.1 В-2
		навыками систематизации нормативных актов.	ОПК-3.1 В-3
	ОПК-3.2: Участвует в подготовке документов по назначению юридической экспертизы	Знать:	
		юридическую терминологию;	ОПК-3.2 3-1
		структуру и содержание норм права;	ОПК-3.2 3-2
		взаимосвязь норм права друг с другом.	ОПК-3.2 3-3
		Уметь:	
		определять грамматические значения слов и словосочетаний, из которых состоит нормативный акт;	ОПК-3.2 У-1
		логически выстраивать формулировку нормы права;	ОПК-3.2 У-2
		определять взаимосвязь правовых норм.	ОПК-3.2 У-3
		Владеть:	
		навыками построения формулировок нормативных актов;	ОПК-3.2 В-1
		способностью логически правильно анализировать нормативные акты;	ОПК-3.2 В-2
		навыками толкования правовых норм.	ОПК-3.2 В-3
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы	ОПК-4.1 Профессионально	Знать:	
		базовые основы постановки речи;	ОПК-4.1 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
права	уясняет нормы права	критерии логически правильной, аргументированной речи;	ОПК-4.1 3-2
		правила русского языка.	ОПК-4.1 3-3
		Уметь:	
		определять критерии логически выстроенной устной и письменной речи;	ОПК-4.1 У-1
		грамотно формулировать и излагать информацию;	ОПК-4.1 У-2
		верно составлять предложения.	ОПК-4.1 У-3
		Владеть:	
		навыками определения юридически грамотной речи;	ОПК-4.1 В-1
		способностью оценивать логику изложения;	ОПК-4.1 В-2
		навыками правильного правописания.	ОПК-4.1 В-3
	ОПК-4.2: Определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права выявление действительного смысла норм права	Знать:	
		фрагментарно правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;	ОПК-4.2 3-1
		сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;	ОПК-4.2 3-2
		сформированное систематическое знание правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи.	ОПК-4.2 3-3
		Уметь:	
		оперировать ключевыми понятиями литературного языка;	ОПК-4.2 У-1
		оперировать принципами, методами, приемами и средствами коммуникации с персоналом;	ОПК-4.2 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		коммуницировать в обществе.	ОПК-4.2 У-3
		Владеть:	
		навыками изучения основ русского языка;	ОПК-4.2 В-1
		навыками изучения особенностей устной и письменной речи;	ОПК-4.2 В-2
		навыками верного построения предложений.	ОПК-4.2 В-3
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1: Осуществляет подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи	Знать:	
		алгоритмы принятия юридических решений в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом;	ОПК-5.1 З-1
		виды юридических документов, применяемых в сфере коллизионного регулирования;	ОПК-5.1 З-2
		правила подготовки юридических документов, применяемых в области регулирования частно - правовых отношений с иностранным элементом.	ОПК-5.1 З-3
		Уметь:	
		применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения в области регулирования частно-правовых отношений с иностранным элементом;	ОПК-5.1 У-1
		находить аргументы и логически строить высказывания в области регулирования частно-правовых отношений с иностранным элементом;	ОПК-5.1 У-2
		соблюдать принципы этики юриста.	ОПК-5.1 У-3
		Владеть:	
		навыками участия в подготовке проектов;	ОПК-5.1 В-1
		юридической лексикой, умением составлять проекты нормативных правовых актов	ОПК-5.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		и иных юридических документов;	
		профессиональной этикой.	ОПК-5.1 В-3
	ОПК-5.2: Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики	Знать:	
		понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов;	ОПК-5.2 З-1
		принципы, виды, стадии правотворческой деятельности;	ОПК-5.2 З-2
		основные приемы правотворческой техники.	ОПК-5.2 З-3
		Уметь:	
		самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;	ОПК-5.2 У-1
		выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;	ОПК-5.2 У-2
		применять приемы юридической техники.	ОПК-5.2 У-3
		Владеть:	
		юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности;	ОПК-5.2 В-1
		навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	ОПК-5.2 В-2
		навыками проектирования нормативно-правового акта.	ОПК-5.2 В-3
	ОПК-5.3: Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу	Знать:	
		основные правила юридической аргументации;	ОПК-5.3 З-1
		основы юридической квалификации фактической стороны дела;	ОПК-5.3 З-2
		правила особенности аргументации правовой позиции по делу.	ОПК-5.3 З-3
		Уметь:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ОПК-5.3 У-1
		ориентироваться в фактических обстоятельствах по делу;	ОПК-5.3 У-2
		письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	ОПК-5.3 У-3
		Владеть:	
		навыками предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ОПК-5.3 В-1
		навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;	ОПК-5.3 В-2
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	алгоритмами противодействия недопустимым приемам юридической аргументации при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 В-3
		Знать:	
		нормативные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести в т.ч. к коррупционному поведению;	ОПК-6.1 З-1
		антикоррупционные стандарты поведения;	ОПК-6.1 З-2
		принципы этики юриста.	ОПК-6.1 З-3
		Уметь:	
		вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;	ОПК-6.1 У-1
		формировать правосознание на основе	ОПК-6.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;	
		оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.	ОПК-6.1 У-3
		Владеть:	
		навыками применения положений профессиональной этики в юридической деятельности;	ОПК-6.1 В-1
		навыками делового общения;	ОПК-6.1 В-2
		навыками принятия в пределах своей компетенции мер по недопущению нарушения антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК-6.1 В-3
	ОПК-6.2: Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать:	
		законодательство РФ;	ОПК-6.2 З-1
		антикоррупционные стандарты поведения;	ОПК-6.2 З-2
		понятие и виды коррупционных рисков.	ОПК-6.2 З-3
		Уметь:	
		применять знания законодательства о противодействия коррупции на практике;	ОПК-6.2 У-1
		проявлять уважение к праву и закону;	ОПК-6.2 У-2
		идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	ОПК-6.2 У-3
		Владеть:	
		навыками идентификации коррупционных рисков;	ОПК-6.2 В-1
		навыками оценки коррупционных рисков;	ОПК-6.2 В-2
		способность применять нормы права для борьбы с коррупционными проявлениями.	ОПК-6.2 В-3
		Знать:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	ОПК-6.3: Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	теоретические основы организационно-правового механизма по выявлению юридико-технических недостатков процессуальных и служебных документов в деятельности органов публичной власти;	ОПК-6.3 З-1
		структуру проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 З-2
		особенности выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.3 З-3
		Уметь:	
		применять процессуальные и служебные документы в деятельности органов публичной власти с целью выявления в них юридико-технических недостатков;	ОПК-6.3 У-1
		разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 У-2
		выявлять юридико-технические недостатки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.3 У-3
		Владеть:	
		навыками по выявлению юридико-технических недостатков процессуальных и служебных документов в деятельности органов публичной власти;	ОПК-6.3 В-1
		навыками разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 В-2
		навыками выявления юридико-технических недостатков проектов	ОПК-6.3 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1: Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Знать:	
		основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией;	ОПК-7.1 З-1
		основные возможности прикладного пакета Microsoft Office;	ОПК-7.1 З-2
		основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel.	ОПК-7.1 З-3
		Уметь:	
		использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;	ОПК-7.1 У-1
		использовать базовые функции пакета анализа в Microsoft Excel для статистического анализа данных юридически важной информации;	ОПК-7.1 У-2
		использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией.	ОПК-7.1 У-3
		Владеть:	
		навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word;	ОПК-7.1 В-1
		навыками формирования сводных таблиц в Microsoft Excel и навыками анализа юридически важной информации, полученной с их помощью;	ОПК-7.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	ОПК-7.2: Вырабатывает идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	ОПК-7.1 В-3
		Знать:	
		правовые базы данных;	ОПК-7.2 З-1
		возможности правовых баз данных;	ОПК-7.2 З-2
		понятие и содержание юридически значимой информации.	ОПК-7.2 З-3
		Уметь:	
		извлекать юридически значимую информацию из правовых баз данных;	ОПК-7.2 У-1
		синтезировать информацию в правовых базах;	ОПК-7.2 У-2
		осуществлять поиск информации в правовых базах.	ОПК-7.2 У-3
		Владеть:	
		навыками использования правовых баз данных;	ОПК-7.2 В-1
		навыками систематизации юридически значимой информации;	ОПК-7.2 В-2
		навыками отграничения юридически значимой информации.	ОПК-7.2 В-3
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с	ОПК-8.1: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Знать:	
		существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации, информационные технологии, требования информационной безопасности;	ОПК-8.1 З-1
		современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;	ОПК-8.1 З-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
учетом требований информационной безопасности		существующие правовые базы данных.	ОПК-8.1 З-1
		Уметь:	
		осуществлять целенаправленный эффективный поиск юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных;	ОПК-8.1 У-1
		использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-8.1 У-2
		целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.	ОПК-8.1 У-3
		Владеть:	
		навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;	ОПК-8.1 В-1
		навыками анализа информации о возможных вариантах решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	ОПК-8.1 В-2
		навыками целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.	ОПК-8.1 В-3
	ОПК-8.2: Применяет информационно коммуникационные технологии для	Знать:	
		принципы информационной и библиографической культуры;	ОПК-8.2 З-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности	методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-8.2 З-2
		современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2 З-3
		Уметь:	
		Применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности;	ОПК-8.2 У-1
		реализовывать принципы информационной и библиографической культуры и информационной безопасности;	ОПК-8.2 У-2
		решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-8.2 У-3
		Владеть:	
		навыками применения современных	ОПК-8.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	
		принципами информационной и библиографической культуры и информационной безопасности;	ОПК-8.2 В-2
		навыками поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.	ОПК-8.2 В-3
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1: Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий	Знать:	
		основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;	ОПК-9.1 3-1
		основы государственной политики в области информатики;	ОПК-9.1 3-2
		методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	ОПК-9.1 3-3
		Уметь:	
		применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;	ОПК-9.1 У-1
		понимать сущность и значение информации в	ОПК-9.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		развитии современного информационного общества;	
		соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	ОПК-9.1 У-3
		Владеть:	
		навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	ОПК-9.1 В-1
		навыками подготовки юридических документов;	ОПК-9.1 В-2
	ОПК-9.2: Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	ОПК-9.1 В-3
		Знать:	
		состав и оформление служебной документации организации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции посредством цифровых технологий;	ОПК-9.2 З-1
		правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;	ОПК-9.2 З-2
		современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	ОПК-9.2 З-3
		Уметь:	
		отражать результаты профессиональной	ОПК-9.2 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий;	
		формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности;	ОПК-9.2 У-2
		грамотно составлять и оформлять служебные документы современной организации, юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб.	ОПК-9.2 У-3
		Владеть:	
		навыками работы с разными видами служебной документации, их применения в профессиональной юридической деятельности;	ОПК-9.2 В-1
		навыками документального оформления основных управленческих процедур и составления документов по различным аспектам деятельности организации;	ОПК-9.2 В-2
		навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции (инструктивно-распорядительной, справочной, оперативной и организационной).	ОПК-9.2 В-3

ПКр ОС-5.1 Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти	ПКр ОС-5.1 Выбирает правовые средства в сфере осуществления местного самоуправления	Знать:	
		практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 3-1
		тенденции применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 3-2
		проблемы применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления.	ПКр ОС-5.1 3-3
		Уметь:	
		анализировать правовые нормы и юридические факты в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 У-1
		анализировать юридические факты в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 У-2
		толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие управленческие отношения при решении профессиональных задач.	ПКр ОС-5.1 У-3
		Владеть:	
		навыками принятия правовых решений в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 В-1
		навыками осуществления иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 В-2
		навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.	ПКр ОС-5.1 В-3
		Знать:	

	ПКр ОС-5.2: Анализирует законодательство и выбор правовых средств в сфере правового регулирования	Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления;	ПКр ОС-5.23-1
		Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления;;	ПКр ОС-5.23-2
		Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, формы их взаимодействия.	ПКр ОС-5.2 3-3
		Уметь:	
		осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления;	ПКр ОС-5.2 У-1
		осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций;	ПКр ОС-5.2 2 У-2
		осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих отдельные публичные полномочия;	ПКр ОС-5.2 У-3
		Владеть:	
		навыками личного обращения, а также направления	ПКр ОС-5.2 В-1

		коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам;	
		навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти;	ПКр ОС-5.2 В-2
		навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления.	ПКр ОС-5.2 В-3
ПКс-1Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности с учетом этических норм	ПКс-1.1Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности с учетом этических норм	Знать:	
		действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство;	ПКс-1.1. 3-1
		понятие и основания привлечения к гражданской ответственности;	ПКс-1.1. 3-2
		понятие и элементы состава гражданского правонарушения.	ПКс-1.1 3-3
		Уметь:	
		реализовывать нормы гражданского процессуального права;	ПКс-1.1 У-1
		определять вид и меру гражданско-правовой ответственности;	ПКс-1.1 У-2
		толковать нормы гражданского законодательства.	ПКс-1.1 У-3
		Владеть:	
		реализовывать нормы гражданского процессуального права;	ПКс-1.1 В-1
		определять вид и меру гражданско-правовой ответственности;	ПКс-1.1 В-2
		толковать нормы гражданского законодательства.	ПКс-1.1 В-3
	ПКс-1.2 демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	Знать:	
		влияние юридических фактов на возникновение правоотношений;	ПКс-1.2. 3-1
		содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм;	ПКс-1.2. 3-2

	отношений, которые являются объектами	положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники	ПКс-1.2 З-3
		Уметь:	
		давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;	ПКс-1.2 У-1
		оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;	ПКс-1.2 У-2
		использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.	ПКс-1.2 У-3
		Владеть:	
		категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права;	ПКс-1.1 В-1
		навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ПКс-1.1 В-2
		навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.	ПКс-1.1 В-3
	ПКс-1.3 владение навыками подгото	Знать:	
		юридические действия в точном соответствии с законом;	ПКс-1.3. З-1

	в ки процессуальных решений, которые принимаются на различных стадиях уголовного судопроизводства по уголовным делам, для рассмотрения как в общем, так и в особом порядке.	систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;	ПКс-1.3. 3-2
		правоприменительную и правоохранительную практику.	ПКс-1.3 3-3
		Уметь:	
		анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	ПКс-1.3 У-1
		осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	ПКс-1.3 У-2
		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ПКс-1.3 У-3
		Владеть:	
		навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ПКс-1.3 В-1
		анализом правоприменительной и правоохранительной практики;	ПКс-1.3 В-2
ПКс-2 Анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработка оптимальных решений	ПКс-2.1 Демонстрирует навыки анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать:	
		основы юридической квалификации фактической стороны дела;	ПКс-2.13-1
		основные правила юридической аргументации;	ПКс-2.13-2
		теорию разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).	ПКс-2.1 3-3
		Уметь:	
		анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ПКс-2.1 У-1

		демонстрировать навыки анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ПКс-2.1 У-2
		письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	ПКс-2.1У-3
		Владеть:	
		навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ПКс-2.1В-1
		способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;	ПКс-2.1В-2
		навыками противодействия недопустимым приёмам юридической аргументации.	ПКс-2.1В-3
	ПКс-2.2 способность анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности.	Знать:	
		нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ПКс-2.2 3-1
		особенности оценки и анализа правоприменительной практики;	ПКс-2.2 3-2
		особенности применения нормативных правовых актов.	ПКс-2.2 3-3
		Уметь:	
		выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ПКс-2.2 У-1
		выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики;	ПКс-2.2 У-2
		определять подлежащие применению нормативные правовые акты.	ПКс-2.2 У-3
		Владеть:	
		навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ПКс-2.2 В-1
		навыками выявления особенностей оценки и анализа правоприменительной практики;	ПКс-2.2 В-2
		навыками применения нормативных правовых актов.	ПКс-2.2 В-3

ПКо ОС-1: Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ПКо ОС-1.1: Осуществляет учет и проводит правовую оценку действующих правовых актов, проводит их систематизацию и мониторинг	Знать:	
		понятие и особенности правовой оценки действующих нормативных актов;	ПКо ОС-1.1 3-1
		понятие и особенности систематизации законодательства;	ПКо ОС-1.1 3-2
		основы мониторинга нормативных актов.	ПКо ОС-1.1 3-3
		Уметь:	
		осуществлять учет действующих нормативных актов;	ПКо ОС-1.1 У-1
		проводить правовую оценку действующих нормативных актов;	ПКо ОС-1.1 У-2
		осуществлять мониторинг действующих нормативных актов.	ПКо ОС-1.1 У-3
		Владеть:	
		навыками ведения учета действующих нормативных актов;	ПКо ОС-1.1 В-1
		способностью мониторить изменения в нормативных актах;	ПКо ОС-1.1 В-2
		навыками систематизации действующего законодательства.	ПКо ОС-1.1 В-3
	ПКо ОС-1.2: Осуществляет планирование и создание проектов правовых актов	Знать:	
		понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов;	ПКо ОС-1.2 3-1
		виды нормативно-правовых актов;	ПКо ОС-1.2 3-2
		классификацию нормативно-правовых актов и типовые формы для их разработки.	ПКо ОС-1.2 3-3
		Уметь:	

		самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;	ПКо ОС-1.2 У-1
		выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;	ПКо ОС-1.2 У-2
		применять приемы юридической техники.	ПКо ОС-1.2 У-3
		Владеть:	
		юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности;	ПКо ОС-1.2 В-1
		навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	ПКо ОС-1.2 В-2
		навыками проектирования нормативно-правового акта.	ПКо ОС-1.2 В-3
ПКо ОС-2: Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1: Способен применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	Знать:	
		основные понятия, касающиеся системы предупреждения правонарушений;	ПКо ОС-2.1 3-1
		особенности нарушения прав и свобод;	ПКо ОС-2.1 3-2
		особенности ответственности лиц, нарушивших закон.	ПКо ОС-2.1 3-3
		Уметь:	
		осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений;	ПКо ОС-2.1 У-1
		осуществлять мероприятия по пресечению правонарушений;	ПКо ОС-2.1 У-2

		осуществлять мероприятия по возмещению причиненного вреда.	ПКо ОС-2.1 У-3
		Владеть:	
		навыками по предупреждению правонарушений;	ПКо ОС-2.1 В-1
		навыками по пресечению правонарушений;	ПКо ОС-2.1 В-2
		навыками по возмещению причиненного вреда.	ПКо ОС-2.1 В-3
	ПКо ОС-2.2: Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	Знать:	
		состав правонарушения;	ПКо ОС-2.2 З-1
		основания привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон;	ПКо ОС-2.2 З-2
		права и свободы человека и гражданина.	ПКо ОС-2.2 З-3
		Уметь:	
		выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений;	ПКо ОС-2.2 У-1
		пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина;	ПКо ОС-2.2 У-2
		привлекать к ответственности лиц, нарушивших закон.	ПКо ОС-2.2 У-3
		Владеть:	
		навыками определять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений;	ПКо ОС-2.2 В-1
		навыками пресечения нарушения прав и свобод человека и гражданина;	ПКо ОС-2.2 В-2

		навыками привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон.	ПКо ОС-2.2 В-3
ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам	Знать:	
		нормативно-правовую базу Российской Федерации;	ПКо ОС-3.1 3-1
		особенности правоприменительной деятельности;	ПКо ОС-3.1 3-2
		понятие и виды толкования нормативных правовых актов.	ПКо ОС-3.1 3-3
		Уметь:	
		разъяснять положения действующих норм права;	ПКо ОС-3.1 У-1
		адаптировать нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам;	ПКо ОС-3.1 У-2
		толковать нормы права.	ПКо ОС-3.1 У-3
		Владеть:	
		способность толковать нормативные акты применительно к конкретным ситуациям;	ПКо ОС-3.1 В-1
		навыками анализа правоприменительной практики;	ПКо ОС-3.1 В-2
		приемами толкования норм права.	ПКо ОС-3.1 В-3
	ПКо ОС-3.2: Оценивает законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере	Знать:	
		требования действующего законодательства;	ПКо ОС-3.2 3-1
		процессуальные особенности оформления юридических актов;	ПКо ОС-3.2 3-2
		принципы права.	ПКо ОС-3.2 3-3

		Уметь:	
		оценивать законность юридических актов;	ПКо ОС-3.2 У-1
		определять обоснованность юридических актов;	ПКо ОС-3.2 У-2
		выявлять нарушения процессуальных особенностей оформления юридических актов. в	ПКо ОС-3.2 У-3
		Владеть:	
		способностью оценивать законность юридических актов;	ПКо ОС-3.2 В-1
		способностью определять обоснованность юридических актов;	ПКо ОС-3.2 В-2
		навыками выявлять нарушения в процессуальных особенностях оформления юридических актов.	ПКо ОС-3.2 В-3
	ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.	Знать:	
		основы легитимности юридических документов;	ПКо ОС-3.4 3-1
		особенности процессуального оформления юридических документов;	ПКо ОС-3.4 3-2
		понятие и признаки юридических документов.	ПКо ОС-3.4 3-3
		Уметь:	
		устанавливать легитимность юридических документов;	ПКо ОС-3.4 У-1
		определять особенности процессуального оформления юридических документов;	ПКо ОС-3.4 У-2

		отграничивать юридические документы по видам.	ПКо ОС-3.4 У-3
		Владеть:	
		навыками устанавливать легитимность юридических документов;	ПКо ОС-3.4 В-1
		способностью определять особенности процессуального оформления юридических документов;	ПКо ОС-3.4 В-2
		способностью отграничивать юридические документы по видам	ПКо ОС-3.4 В-3
ПКо ОС-4: Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1: Разъясняет последствия совершения юридически значимых действий	Знать:	
		права и обязанности физических и юридических лиц;	ПКо ОС-4.1 З-1
		как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования;	ПКо ОС-4.1 З-2
		как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права.	ПКо ОС-4.1 З-3
		Уметь:	
		разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;	ПКо ОС-4.1 У-1
		составлять проекты сделок, заявлений и других документов;	ПКо ОС-4.1 У-2

		изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.	ПКо ОС-4.1 У-3
		Владеть:	
		навыками оказания физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов;	ПКо ОС-4.1 В-1
		навыками предупреждения о последствиях совершаемых действий;	ПКо ОС-4.1 В-2
		навыками принятия мер по восстановлению нарушенных прав.	ПКо ОС-4.1 В-3
	ПКо ОС-4.2: Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них	Знать:	
		правила составления сделок, заявлений и других документов;	ПКо ОС-4.2 З-1
		особенности изготовления копий документов и выписки из них;	ПКо ОС-4.2 З-2
		процедуру заверения копий документов и выписки из них.	ПКо ОС-4.2 З-3
		Уметь:	
		составлять проекты сделок, заявлений и других документов;	ПКо ОС-4.2 У-1
		изготавливать копии документов и выписки из них;	ПКо ОС-4.2 У-2
		заверять копии документов и выписки из них.	ПКо ОС-4.2 У-3
		Владеть:	
		навыками составления проектов сделок, заявлений и других документов;	ПКо ОС-4.2 В-1
		навыками изготовления копии	ПКо ОС-4.2 В-2

		документов и выписки из них;	
		навыками заверения копии документов и выписки из них.	ПКо ОС-4.2 В-3
ПКо ОС-5: Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1: Осуществляет сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации	Знать:	
		особенности сбора и анализа информации;	ПКо ОС-5.1 3-1
		понятие и правовое положение организаций;	ПКо ОС-5.1 3-2
		понятие и признаки юридического лица.	ПКо ОС-5.1 3-3
		Уметь:	
		осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации;	ПКо ОС-5.1 У-1
		анализировать полученную информацию о деятельности организации;	ПКо ОС-5.1 У-2
		обрабатывать информацию о деятельности организации.	ПКо ОС-5.1 У-3
		Владеть:	
		методами анализа и синтеза информации;	ПКо ОС-5.1 В-1
		навыками по обобщению информации о деятельности организации;	ПКо ОС-5.1 В-2
		навыками обработки информации.	ПКо ОС-5.1 В-3
	ПКо ОС-5.2: Осуществляет юридическое сопровождение деятельности организации	Знать:	
		содержание норм материального и процессуального права;	ПКо ОС-5.2 3-1
		способы, виды, стадии применения правовых актов;	ПКо ОС-5.2 3-2

		основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	ПКо ОС-5.2 3-3
		Уметь:	
		использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ПКо ОС-5.2 У-1
		анализировать стадии принятия правовых актов;	ПКо ОС-5.2 У-2
		применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	ПКо ОС-5.2 У-3
		Владеть:	
		навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;	ПКо ОС-5.2 В-1
		навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;	ПКо ОС-5.2 В-2
		навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	ПКо ОС-5.2 В-3
ПКо ОС-6: Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС-6.1: Составляет процессуальные документы	Знать:	
		законодательство Российской Федерации, права человека и механизм их защиты;	ПКо ОС-6.1 3-1

		понятие объекта, предмета и метода правового регулирования, принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;	ПКо ОС-6.1 3-2
		как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли.	ПКо ОС-6.1 3-3
		Уметь:	
		применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты;	ПКо ОС-6.1 У-1
		применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;	ПКо ОС-6.1 У-2
		разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта.	ПКо ОС-6.1 У-3
		Владеть:	
		способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПКо ОС-6.1 В-1
		способностью формулировать	ПКо ОС-6.1 В-2

		обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;	
		навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.	ПКо ОС-6.1 В-3
	ПКо ОС-6.2 Оценивает предоставленные сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	Знать:	
		структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления;	ПКо ОС-6.2 3-1
		нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации;	ПКо ОС-6.2 3-2
		систему, формы и методы деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	ПКо ОС-6.2 3-3
		Уметь:	
		выдвигать криминалистические версии и осуществлять оперативно-розыскные мероприятия;	ПКо ОС-6.2 У-1

		применять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений;	ПКo ОС-6.2 У-2
		применять средства криминалистической техники.	ПКo ОС-6.2 У-3
		Владеть:	
		навыками применения законодательства в сфере выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений;	ПКo ОС-6.2 В-1
		основами криминалистической тактики;	ПКo ОС-6.2 В-2
		криминалистической техникой и навыками фиксации следов преступника.	ПКo ОС-6.2 В-3
	ПКo ОС-6.3 Участвует в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации	Знать:	
		структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления;	ПКo ОС-6.3 З-1
		понятие детерминации и причинности;	ПКo ОС-6.3 З-2
		нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации.	ПКo ОС-6.3 З-3
		Уметь:	
		применять теоретические знания на практике (прогнозировать; определять условия совершения преступлений, объяснить их причины);	ПКo ОС-6.3 У-1

		теоретически и на практике квалифицировать факты и обстоятельства;	ПКо ОС-6.3 У-2
		определять условия совершения преступлений, объяснить их причины.	ПКо ОС-6.3 У-3
		Владеть:	
		юридической терминологией;	ПКо ОС-6.3 В-1
		навыками квалификации фактов, обстоятельств, преступлений;	ПКо ОС-6.3 В-2
		навыками квалификации преступлений	ПКо ОС-6.3 В-3
УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1 Понимает и анализирует содержание основных направлений мировой и отечественной философской мысли от древности до современности.	Знать:	
		особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;	УК ОС-1.1 З-1
		терминологическую систему, содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;	УК ОС-1.1 З-2
		периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.	УК ОС-1.1 З-3
		Уметь:	
		«мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;	УК ОС-1.1 У-1

		формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;	УК ОС-1.1 У-2
		использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности.	УК ОС-1.1 У-3
		Владеть:	
		навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики. фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере	УК ОС-1.1 В-1
		основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;	УК ОС-1.1 В-2
		навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.	УК ОС-1.1 В-3
	УК ОС-1.2 Применяет законы логики и правильно оперирует основными логическими формами мышления при поиске, критическом анализе и синтезе информации	Знать:	
		основные формы, законы и процедуры логики и их роль в критическом мышлении;	УК ОС-1.2 3-1
		применять основные принципы системного и критического мышления в процессе философского	УК ОС-1.2 3-2

		осмысления жизни общества и человека, а также профессиональной деятельности;	
		использовать логические формы и базовые логические процедуры для организации учебной исследовательской деятельности.	УК ОС-1.2 3-3
		Уметь:	
		формулировать вопросы и суждения, рассуждать в соответствии с основными законами логики, обобщать и делать выводы, логически грамотно работать с понятиями;	УК ОС-1.2 У-1
		применять основные принципы системного и критического мышления в процессе философского осмысления жизни общества и человека, а также профессиональной деятельности;	УК ОС-1.2 У-2
		использовать логические формы и базовые логические процедуры для организации учебной исследовательской деятельности.	УК ОС-1.2 У-3
		Владеть:	
		навыками правильного использования логических форм и процедур, как в рефлексии мыслительных операций, так и в планировании и	УК ОС-1.2 В-1

		осуществлении профессиональной деятельности;	
		основными навыками системного и критического мышления при анализе и оценке социальных и культурных объектов, процессов и явлений;	УК ОС-1.2 В-2
		универсальным и логическими и исследовательскими учебными действиями для достижения метапредметных результатов обучения.	УК ОС-1.2 В-3
УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1 Знает основные нормативные правовые акты, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач	Знать:	
		основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач;	УК ОС-2.1 3-1
		концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства;	УК ОС-2.1 3-2

		закономерность и становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.	УК ОС-2.1 3-3
		Уметь:	
		формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;	УК ОС-2.1 У-1
		участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи;	УК ОС-2.1 У-2
		определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и	УК ОС-2.1 У-3

		временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.	
		Владеть:	
		способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками;	УК ОС-2.1 В-1
		способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками;	УК ОС-2.1 В-2
		технологиями проектирования профессионально-карьерного развития.	УК ОС-2.1 В-3
	УК ОС-2.2 Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных(справочных правовых) систем	Знать:	
		основные информационные системы;	УК ОС-2.2 3-1
		основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования профессиональной деятельности;	УК ОС-2.2 3-2

		Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы.	УК ОС-2.2 3-3
		Уметь:	
		формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК ОС-2.2 У-1
		определять ожидаемые результаты решения задач;	УК ОС-2.2 У-2
		ориентировать себя в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	УК ОС-2.2 У-3
		Владеть:	
		практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК ОС-2.2 В-1
		практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК ОС-2.2 В-2
		способностью планировать последовательность	УК ОС-2.2 В-3

		шагов для достижения заданного результата.	
	УК ОС-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать:	
		этапы жизненного цикла проекта;	УК ОС-2.3 3-1
		этапы разработки и реализации проекта;	УК ОС-2.3 3-2
		методы разработки и управления проектами.	УК ОС-2.3 3-3
		Уметь:	
		разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;	УК ОС-2.3 У-1
		определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ;	УК ОС-2.3 У-2
		формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения.	УК ОС-2.3 У-3
		Владеть:	
		методиками разработки и управления проектом;	УК ОС-2.3 В-1
	УК ОС-3Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;	УК ОС-2.3 В-2
		навыками публичных выступлений и представлений результатов проекта.	УК ОС-2.3 В-3

	УК Анализирует социальные процессы и социальные отношения, социальную структуру общества.	ОС-3.1	Знать:	
			основные этапы и закономерности общественного развития, типы и виды обществ, типологию социальных общностей и социальных групп;	УК ОС-3.1 З-1
			иметь представление о важнейших социальных институтах процессах и регуляторах;	УК ОС-3.1 З-2
			основные способы социального взаимодействия людей в обществе в целом и в отдельных социальных группах.	УК ОС-3.1 З-3
			Уметь:	
			анализировать социальные факты и процессы;	УК ОС-3.1 У-1
			выделять социальные типы личности, социальные роли и статусы;	УК ОС-3.1 У-2
			организовывать межличностные и групповые коммуникации в социальной сфере.	УК ОС-3.1 У-3
			Владеть:	
			навыками подготовки аналитических материалов по социально значимым проблемам с использованием социологических данных;	УК ОС-3.1 В-1
навыками подготовки и проведения	УК ОС-3.1 В-2			

		социологических исследований для оценки состояния экономической, политической и социальной среды;	
		навыками эффективной социальной коммуникации.	УК ОС-3.1 В-3
	УК ОС-3.2 Определяет роли участников социального взаимодействия и соблюдает свою роль с учетом специфики социальной структуры общества как системы	Знать:	
		основные принципы формирования команды;	УК ОС-3.2 3-1
		основные принципы организации социального взаимодействия в различных группах;	УК ОС-3.2 3-2
		групповые роли, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия.	УК ОС-3.2 3-3
		Уметь:	
		осуществляет социальное взаимодействие в группе;	УК ОС-3.2 У-1
		организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли;	УК ОС-3.2 У-2
		определять роли участников социального взаимодействия.	УК ОС-3.2 У-3
		Владеть:	
		навыками организации социального взаимодействия в команде;	УК ОС-3.2 В-1
		навыками исполнения групповых ролей, значимых для	УК ОС-3.2 В-2

		социального взаимодействия;	
		способностью соблюдать свою роль с учетом специфики социальной структуры общества как системы.	УК ОС-3.2 В-3
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС-4.1 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах.	Знать:	
		правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике;	УК ОС-4.1 3-1
		орфографическое, фонетические, лексические и грамматические нормы иностранного языка;	УК ОС-4.1 3-2
		морфологическое и синтаксические особенности и закономерности развития иностранного языка.	УК ОС-4.1 3-3
		Уметь:	
		пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения;	УК ОС-4.1 У-1
		осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме соответствующей тематики;	УК ОС-4.1 У-2
		воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне.	УК ОС-4.1 У-3
		Владеть:	
		навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в	УК ОС-4.1 В-1

		условиях повседневного общения;	
		готовностью участвовать в вопросно-ответной форме общения на иностранном языке в ситуациях повседневного общения;	УК ОС-4.1 В-2
		способностью воспринимать на слух иноязычную речь с использованием лексического материала учебно-методических комплексов.	УК ОС-4.1 В-3
	УК ОС-4.2 Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения	Знать:	
		основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;	УК ОС-4.2 3-1
		особенности функциональных стилей;	УК ОС-4.2 3-2
		методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения.	УК ОС-4.2 3-3
		Уметь:	
		осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;	УК ОС-4.2 У-1
		использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;	УК ОС-4.2 У-2
		использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи.	УК ОС-4.2 У-3
		Владеть:	

		навыками практического использования системы функциональных стилей речи;	УК ОС-4.2 В-1
		риторическими формами общения в разных видах речи;	УК ОС-4.2 В-2
		навыками продуцирования текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.	УК ОС-4.2 В-3
	УК ОС-4.3 Способен использовать юридико-технические правила и приемы построения устной и письменной речи на иностранных языках	Знать:	
		наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью применения в практическом переводе;	УК ОС-4.3 З-1
		правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации;	УК ОС-4.3 З-2
		структурные элементы и требования юридической техники.	УК ОС-4.3 З-3
		Уметь:	
		использовать на практике приобретенные учебные умения, в том	УК ОС-4.3 У-1

		числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов;	
		идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов);	УК ОС-4.3 У-2
		применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	УК ОС-4.3 У-3
		Владеть:	
		навыками практического перевода текстов;	УК ОС-4.3 В-1
		навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций;	УК ОС-4.3 В-2
		навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием юридико-технических правил и приемов	УК ОС-4.3 В-3
	УК ОС-4.4 Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста	Знать:	
		принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке в различных сферах	УК ОС-4.4 З-1

		профессиональной деятельности юриста;	
		правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности юриста;	УК ОС-4.4 3-2
		систему современного государственного языка, нормы словоупотребления в профессиональной деятельности юриста.	УК ОС-4.4 3-3
		Уметь:	
		применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах;	УК ОС-4.4 У-1
		применять на практике методы и навыки делового общения на государственном языке;	УК ОС-4.4 У-2
		составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста.	УК ОС-4.4 У-3
		Владеть:	
		навыками чтения и перевода текстов на государственном языке в профессиональном общении;	УК ОС-4.4 В-1

		навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке;	УК ОС-4.4 В-2
		методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке.	УК ОС-4.4 В-3
УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в Социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1 Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности.	Знать:	
		фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;	УК ОС-5.1 3-1
		особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;	УК ОС-5.1 3-2

		фундаментальны ые ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.	УК ОС-5 .1 З-3
		Уметь:	
		адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	УК ОС-5 .1 У-1
		находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	УК ОС-5 .1 У-2
		проявлять в своём поведении уважительное отношение к	УК ОС-5 .1 У-3

		историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
		Владеть:	
		навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	УК ОС-5 .1 В-1
		навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;	УК ОС-5 .1 В-2
	УК ОС-5.2 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах	Развитым Чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	УК ОС-5 .1 В-3
		Знать:	
		понятия, концепции, способы интерпретации явлений современной жизни, относящихся к проблематике толерантности;	УК ОС-5 .2 3-1

		общие особенности межкультурного взаимодействия;	УК ОС-5 .2 3-2
		на глубоком уровне общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	УК ОС-5 .2 3-3
		Уметь:	
		Видеть проблемные ситуации, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	УК ОС-5 .2 У-1
		использовать некоторые способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	УК ОС-5 .2 У-2
		использовать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	УК ОС-5 .2 У-3
		Владеть:	

		навыками самостоятельного анализа и оценки событий, высказываний (политических, публицистических, художественных), поведенческих практик на предмет их соответствия фундаментальным принципам терпимо;	УК ОС-5 .2 В-1
		навыками самостоятельно приобретать и использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК ОС-5 .2 В-2
		способностями к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	УК ОС-5 .2 В-3
	УК ОС-5.3 Понимает сущность религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, специфику религиозного отражения и конструирования мира и духовной структуры личности	Знать:	
		основные религиозные особенности стран;	УК ОС-5 .3 3-1
		взаимосвязь политических решений и этно-религиозных процессов в деле управления многонациональным населением;	УК ОС-5 .3 3-2

		источники, формы протекания межконфессиональных конфликтов.	УК ОС-5 .3 З-3
		Уметь:	
		разбираться в концепциях межконфессионального взаимодействия внутриединого государства;	УК ОС-5 .3 У-1
		выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов;	УК ОС-5 .3 У-2
		определять этнополитические процессы в различных государствах.	УК ОС-5 .3 У-3
		Владеть:	
		методологией изучения религиозных процессов в полиэтнических государствах;	УК ОС-5 .3 В-1
		навыками понимания сущности религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, ее психологического механизма и значения;	УК ОС-5 .3 В-2
		навыками разбираться в проблеме свободы	УК ОС-5 .3 В-3

		совести, ее теоретической и правовой значимости, знать законодательные документы Российского государства по вопросам свободы совести, деятельности религиозных и нерелигиозных объединений.	
	УК ОС-5 .4	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные термины и понятия, относящиеся к историческому и культурному процессу развития общества; периодизацию развития человеческого общества; особенности исторических процессов в различных странах в контексте развития культуры в мировой истории. Уметь: аргументированно доказывать свою точку зрения, определять место и роль различных стран в мировой истории; формировать представление об историческом прошлом народов, населяющих страны
			УК ОС-5 .4 3-1
			УК ОС-5 .4 3-2
			УК ОС-5 .4 3-3
			УК ОС-5 .4 У-1
			УК ОС-5 .4 У-2

		мира, исторической памяти, поколенческой и биографической истории;	
		уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России.	УК ОС-5 .4 У-3
		Владеть:	
		методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;	УК ОС-5 .4 В-1
		приемами критической оценки научной литературы;	УК ОС-5 .4 В-2
		навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.	УК ОС-5 .4 В-3
УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1 Анализирует информацию, необходимую для проектирования траектории образования в течение всей жизни	Знать:	
		виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы;	УК ОС-6.1 З-1

		принципы саморазвития и самообразования;	УК ОС-6.1 З-2
		методы саморазвития и самообразования.	УК ОС-6.1 З-3
		Уметь:	
		выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК ОС-6.1 У-1
		оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК ОС-6.1 У-2
		выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС-6.1 У-3
		Владеть:	
		способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	УК ОС-6.1 В-1
		навыками приобретения новых знаний и навыков;	УК ОС-6.1 В-2

		навыками оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС-6.1 В-3
	УК ОС-6.2 Понимает потребности общества, личности и возможности психологического знания в решении возникающих индивидуально-личностных и коллективных проблем	Знать:	
		основы общей и социальной психологии;	УК ОС-6.2 З-1
		основные концепции эволюции психологических свойств личности;	УК ОС-6.2 З-2
		психологию познавательных процессов и законы саморазвития.	УК ОС-6.2 З-3
		Уметь:	
		Использовать механизмы психологической регуляции социального действия и взаимодействия;	УК ОС-6.2 У-1
		выявлять мотивацию поведения и деятельности личности;	УК ОС-6.2 У-2
		определять потребности личности и возможности психологического знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.	УК ОС-6.2 У-3
		Владеть:	
		методами психологического	УК ОС-6.2 В-1

		анализа явлений и процессов;	
		навыками планирования саморазвития в профессиональной деятельности;	УК ОС-6.2 В-2
		навыками планирования саморазвития в профессиональной деятельности.	УК ОС-6.2 В-3
	УК ОС-6.3 Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах	Знать:	
		основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности;	УК ОС-6.3 3-1
		психологическое закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды;	УК ОС-6.3 3-2
		способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-6.3 3-3
		Уметь:	
		использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с	УК ОС-6.3 У-1

		ОВЗ и принципами инклюзивного образования;	
		осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм;	УК ОС-6.3 У-2
		использовать способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-6.3 У-3
		Владеть:	
		способами реализовывать различные формы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-6.3В-1
		навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья;	УК ОС-6.3 В-2
		способами взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми	УК ОС-6.3 В-3

		субъектами социальной и профессиональной сферах.	в и	
УК ОС-7Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать:		
		Здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;		УК ОС-7.1 3-1
		должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;		УК ОС-7.1 3-2
		правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, правила оказания первой помощи.		УК ОС-7.1 3-3
		Уметь:		
		планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;		УК ОС-7.1 У-1

		Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК ОС-7.1 У-2
		идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.	УК ОС-7.1 У-3
		Владеть:	
		навыками оказания первой помощи пострадавшему;	УК ОС-7.1 В-1
		навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности;	УК ОС-7.1 В-2
		навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	УК ОС-7.1 В-3
	УК ОС-7.2 Владеет средствами освоения основных двигательных действий. Способен	Знать:	
		основы совершенствования физических качеств;	УК ОС-7.2 З-1

	самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания	основы обучения движениям;	УК ОС-7.2 3-2
		особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.	УК ОС-7.2 3-3
		Уметь:	
		использовать средства физического воспитания для освоения основных двигательных действий;	УК ОС-7.2 У-1
		самостоятельно совершенствовать основные физические качества;	УК ОС-7.2 У-2
		формировать психические качества в процессе физического воспитания.	УК ОС-7.2 У-3
		Владеть:	
		средствами освоения основных двигательных действий;	УК ОС-7.2 В-1
		способностью самостоятельно совершенствовать основные физические качества;	УК ОС-7.2 В-2
		способностью формировать психические качества в процессе физического воспитания.	УК ОС-7.2 В-3
УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	УК ОС-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при нормальных/типовых	Знать:	
		требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий	УК ОС-8.1 3-1

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условиях существования анализирует информацию и выявляет угрозы безопасности жизнедеятельности; обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	труда на рабочем месте;	
		безопасные условия жизнедеятельности при нормальных/типовых условиях существования;	УК ОС-8.1 3-2
		ключевые розы безопасности жизнедеятельности.	УК ОС-8.1 3-3
		<i>Уметь:</i>	
		создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при нормальных/типовых условиях существования;	УК ОС-8.1 У-1
		анализировать информацию и выявлять угрозы безопасности жизнедеятельности;	УК ОС-8.1 У-2
		обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	УК ОС-8.1 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при нормальных/типовых условиях существования;	УК ОС-8.1 В-1
		навыками обеспечения	УК ОС-8.1 В-2

		безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;	
		навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	УК ОС-8.1 В-3
	УК ОС-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать:	
		требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК ОС-8.2 З-1
		требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	УК ОС-8.2 З-2
		основные правила поведения при обстреле.	УК ОС-8.2 З-3
		Уметь:	
		Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	УК ОС-8.2 У-1

		безопасности и на рабочем месте;	
		выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций;	УК ОС-8.2 У-2
		оперативно реагировать и соблюдать правила поведения при обстреле.	УК ОС-8.2 У-3
		Владеть:	
		методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	УК ОС-8.2 В-1
		методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	УК ОС-8.2 В-2
		навыками оперативно реагировать и соблюдать правила поведения при обстреле.	УК ОС-8.2 В-3
	УК ОС-8.3 Пользуется топографическими картами; Оказывает первую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство	Знать:	
		назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	УК ОС-8.3 З-1

	патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью; Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	УК ОС-8.3 З-2
		тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	УК ОС-8.3 З-3
		Уметь:	
		читать топографические карты различной номенклатуры;	УК ОС-8.3 У-1
		давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;	УК ОС-8.3 У-2
		применять положения нормативно правовых актов.	УК ОС-8.3 У-3
		Владеть	
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	УК ОС-8.3 В-1
		навыками применения индивидуальных средств медицинской	УК ОС-8.3 В-2

		защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	
		навыками работы с нормативно-правовыми документа.	УК ОС-8.3 В-3
	УК ОС-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знать:	
		основные положения общевоинских уставов ВС РФ;	УК ОС-8.4 З-1
		организацию внутреннего порядка в подразделении;	УК ОС-8.4 З-2
		основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	УК ОС-8.4 З-3
		Уметь:	
		правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;	УК ОС-8.4 У-1
		оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	УК ОС-8.4 У-2
		выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защит.	УК ОС-8.4 У-3
		Владеть:	
		строевыми приемами на месте и в движении; навыками	УК ОС-8.4 В-1

		управления строениями взвода;	
		навыками стрельбы из стрелкового оружия;	УК ОС-8.4 В-2
		навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.	УК ОС-8.4 В-3
УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать:	
		базовую экономическую лексику и терминологию с учетом специфики цифровой экономики;	УК ОС-9.1 З-1
		закономерности и особенности экономического роста в условиях развития цифровых технологий;	УК ОС-9.1 З-2
		цели и формы участия государства в экономике.	УК ОС-9.1 З-3
		Уметь:	
		применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;	УК ОС-9.1 У-1
		анализировать взаимосвязь развития цифровых технологий и информационных потребностей	УК ОС-9.1 У-2

		экономики и общества;	
		выявлять тенденции развития секторов экономики, связанных с созданием, хранением, транзитом и использованием больших данных.	УК ОС-9.1 У-3
		Владеть:	
		навыками определения специфики хозяйственной деятельности субъектов в условиях цифровой экономики;	УК ОС-9.1 В-1
		методами изучения поведения хозяйствующих субъектов, деятельность которых связана с большими данными;	УК ОС-9.1 В-2
		навыками использования показателей, критериев оценки уровня развития цифровой экономики и рациональности поведения потребителей больших данных.	УК ОС-9.1 В-3
УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1 Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях	Знать:	
		содержание понятия коррупции, его основные признаки;	УК ОС-10.1 З-1
		основные направления и принципы	УК ОС-10.1 З-2

	государственной политики в сфере противодействия коррупции;	противодействия коррупции;	
		основные меры по профилактике коррупции.	УК ОС-10.1 3-3
		Уметь:	
		выявить признаки основных коррупционных правонарушений;	УК ОС-10.1 У-1
		осуществлять классификацию форм проявления коррупции;	УК ОС-10.1 У-2
		выявлять мотивы коррупционного поведения.	УК ОС-10.1 У-3
		Владеть:	
		способностью ограничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества;	УК ОС-10.1 В-1
		делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;	УК ОС-10.1 В-2
		способностью понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.	УК ОС-10.1 В-3
	УК ОС-10.2 Знает о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные	Знать:	
		о негативных последствиях, наступающих в случае	УК ОС-10.2 3-1

	правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.	привлечения ответственности за коррупционные правонарушения;	
		о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;	УК ОС-10.2 3-2
		о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.	УК ОС-10.2 3-3
		Уметь:	
		выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений;	УК ОС-10.2 У-1
		осуществлять классификацию форм проявления коррупции;	УК ОС-10.2 У-2
		выявлять мотивы коррупционного поведения.	УК ОС-10.2 У-3
		Владеть:	
		навыками идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;	УК ОС-10.2 В-1
		навыками реализации практических мер по профилактике коррупции;	УК ОС-10.2 В-2
		навыками соблюдения	УК ОС-10.2 В-3

		нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.	
УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1 Идентифицирует проявления экстремизма	Знать:	
		организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;	УК ОС-11.1 З-1
		основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности;	УК ОС-11.1 З-2
		формы и методы профилактики экстремизма и терроризма.	УК ОС-11.1 З-3
		Уметь:	
		соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности;	УК ОС-11.1 У-1
		идентифицировать проявления экстремизма;	УК ОС-11.1 У-2
		планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия.	УК ОС-11.1 У-3
		Владеть:	
		навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризм;	УК ОС-11.1 В-1

		обладает навыком распознавания экстремистских проявлений;	УК ОС-11.1 В-2
		навыками проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности.	УК ОС-11.1 В-3
	УК ОС-11.2 Участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Знать:	
		сущность противодействия экстремизму и терроризму;	УК ОС-11.2 З-1
		правовые основы противодействия экстремизму и терроризму;	УК ОС-11.2 З-2
		профилактические меры, направленные на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности.	УК ОС-11.2 З-3
		Уметь:	
		принимать меры по предупреждению экстремизма и терроризма;	УК ОС-11.2 У-1
		объяснять недопустимость коррупционного поведения;	УК ОС-11.2 У-2
		участвовать в принятии профилактических	УК ОС-11.2 У-3

		мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности.	
		Владеть:	
		навыками принятия мер по предупреждению экстремизма и терроризма;	УК ОС-11.2 В-1
		навыками сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму;	УК ОС-11.2 В-2
		навыками реализации норм материального и процессуального права, анализа правоприменительной практики в данной сфере.	УК ОС-11.2 В-3

1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене

Типовые тестовые и ситуационные задания, представлены в соответствующих таблицах ниже. Перечень тестовых заданий к Государственному экзамену

Типовые ситуационные задачи выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Гражданское право, гражданский процесс</i>	
1	Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего сложил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева,

	отмеченного в завещании, подарить ему "Жигули" или выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. <i>Решите дело.</i>
2	Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предыдущей оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок выполнения определен в один месяц. В договоре не было отмечено, есть ли он договором или снабжение покупки-продажи. Через неделю после вывода договора директор спортивной школы, придя утром на работу, нашел, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, которое превышает установленное договором. Предвиденный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт дома школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, которая производила ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предвиденного договором оборудования в установленный договором срок. <i>Какие разъяснения ему стоит дать? Какие нарушения своих, обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и повинный был начать покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещение расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?</i>
3	Зимой Григорьев купил в Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свое семейство, то нашел, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семейством. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет. Григорьев обратился с претензиями к Чашкину и заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, потому что постоянно проживает с семейством за рубежом. Именно поэтому в их договоре и было отсутствующим указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, потому что по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, что вступили в силу к регистрации договора покупки-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату. <i>Какие разъяснения ему стоит дать?</i>
4	У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает. Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард

	шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. <i>Решите дело.</i>
5	Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге. Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком. <i>Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?</i>
6	Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом - Прокофьевым - об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека. Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил. Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что она поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал взыскать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В тот период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет. <i>Решите спор.</i>
7	Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО «Сибпроектстрой». Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору. Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за

	должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат. <i>Обосновано ли возражение поручителя?</i>
8	Фирма «Ситалл» соглашалась выполнить работы по строительству, если заказчик - комбинат по переработке сельскохозяйственной продукции - представит гарантию банка на всю сумму заказа. Комбинат получил гарантию банка, но от подписания договора строительного подряда отказался, решив, что деньги, полученные от банка, он потратит на текущие нужды. После подписания гарантии банком комбинат обратился к нему с письмом о перечислении на расчетный счет комбината суммы гарантии. Банк отказался от этого, полагая, что с таким требованием мог бы обратиться к банку лишь подрядчик - фирма «Ситалл» в случае неоплаты комбинатом стоимости выполненных работ. Комбинат настаивал на своей просьбе, указывая во втором письме, что гарантия банка, по существу, заключается в выдаче кредита, погасить который обязуется комбинат. Банк не должен интересоваться тем, куда фактически пойдут деньги - на оплату строительства или иные нужды. <i>Кто прав в этом споре?</i>
9	Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком. Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд. <i>Какое решение должен вынести суд?</i>
10	Петров договорился с Кошелевым о том, что Кошелев продаст ему гараж, расположенный за пределами его домовладения, и Петров оплатит Кошелеву стоимость гаража, установленную соглашением сторон, и возьмет на себя все расходы, связанные с оформлением сделки. Через несколько дней стороны оформили договор и произвели все расчеты по нему. Некоторое время Петров пользовался купленным гаражом. Но вскоре после получения свидетельства о праве собственности на землю и разрешения на строительство он построил собственный гараж. При встрече с Петровым Кошелев рассказал, что уже не пользуется его гаражом. Кошелев ответил, что теперь сам нуждается в гараже и жалеет, что продал гараж. Петров предложил Кошелеву расторгнуть договор купли-продажи гаража, после чего обязался вернуть Кошелеву гараж, а Кошелев обещал передать Петрову полученную от него плату за гараж. Петров и Кошелев встретились в условленное время у нотариуса для удостоверения сделки по расторжению договора купли-

	продажи гаража. Однако нотариус, выслушав их рассказ, отказался удостоверить сделку. <i>Правильно ли поступил нотариус? Что может служить основанием прекращения обязательств? Чем прекращение обязательств отличается от его изменения?</i>
11	Торговая фирма «МИАСС» во исполнение договора купли-продажи, заключенного в феврале текущего года, передала Фроловой бытовой электроприбор. Гарантийный срок годности прибора - 6 месяцев. В ноябре Фролова обратилась в суд с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на некачественность работы проданного ей прибора. Фирма предоставила возражения и просила отказать в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что договор купли-продажи прекращен в связи с исполнением. Поэтому безосновательно требование истца о расторжении договора купли-продажи. <i>Разберите доводы сторон.</i>
12	Банк предоставил акционерному обществу кредит, возврат которого обеспечивался залогом здания, принадлежащего на праве собственности акционерному обществу. Акционерное общество, не имея возможности своевременно погасить кредит и проценты по нему, предложило банку подписать с ним договор купли-продажи здания с зачетом стоимости здания по сумме, равной кредиту, в счет возврата суммы кредита. Банк согласился на подписание договора купли-продажи здания, однако попросил юрисконсульта банка дать ответы на следующие вопросы: 1. Допустима ли такая замена обязательства? 2. Прекратит ли подписание договора купли-продажи действие ранее данного обеспечения исполнения обязательства по кредиту? 3. Не будет ли подписание договора купли-продажи расценено как внесудебная реализация банком принадлежащего ему права залога? <i>Какой ответ должен дать юрисконсульт?</i>
13	По договору с рестораном «Тайфун» фирма «Якорь» обязалась постав- лять ресторану ежедневно 180 кг высокосортной рыбы. Фирме принадлежал всего один траулер, который в последнем рейсе получил серьезные повреждения и был поставлен на ремонт. В связи с тем что фирма не имела возможности поставить очередную партию рыбы, она уведомила дирекцию ресторана о прекращении договора. Дирекция ресторана полагала, что ремонт судна, поврежденного к тому же по вине команды, не может служить основанием для прекращения договора, поскольку фирма может взять аналогичный траулер в аренду. <i>Решите спор.</i>
14	Художник Скворцов договорился с известным сталеваром Уваровым о том, что он в течение месяца напишет картину с его изображением во время работы, если сталевар разрешит ему в течение 3-5 сеансов наблюдать за его работой в условиях цеха. После двух сеансов сталевар уехал в длительную командировку. Вернувшись через три месяца, он позвонил художнику и узнал, что картина не написана. Тогда он попросил художника за ту же сумму, которую он заплатил ему за картину, разработать эскиз решетки, которую он мог бы отлить из металла. Художник согласился. Однако в ходе работы над эскизом у него родилась идея написать картину, деталью которой

	была бы и решетка. Художник воплотил свой замысел в картине и предъявил ее сталевару, попросив уплатить за работу двойную цену. Уваров отказался от повторной оплаты работы Скворцова, напомнив ему, что они условились работу над картиной прекратить. <i>Кто прав в этом споре?</i>
15	Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течение 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и приготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися. Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнения подрядных работ за обусловленное первоначально вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы. <i>Кто прав в данном споре?</i>
	Конституционное право
1	Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований. <i>Правильное ли решение вынес арбитражный суд?</i>
2	Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. <i>Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?</i>
3	Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для

	осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор закупки-продажи квартир в сооружаемом доме. При этом компания просила включить в договор: 1) условие о поэтапной оплате покупателем сооружаемой квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного или повреждение порчи - с момента подписания договора закупки-продажи; 2) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется по завершению перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей. Кроме того, строительная компания допускала взять кредит в банке под залог сооружаемого дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не вспоминать в договорах закупки-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, требуют ли на государственную регистрацию договоры закупки-продажи, которая предусматривается заключать. Наконец, был заданный вопрос: или сможет компания, если она не найдет, достаточных средств на строительство дома, продать по договору покупки-продажи получены по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)? <i>Дайте ответу на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.</i>
4	Организация сдала фабрике под склад помещение, которое находилось на первом этаже производственного здания, сроком на 7 лет. Договор был заключен в письменной форме (но не нотариально). Через 6 лет здание было передано станко-строительному заводу, который сразу ее зачислил на свой баланс и потребовал разрыва договора аренды с фабрикой, ссылаясь на то, что арендованное фабрикой помещение было когда-то спортивным залом и необходимо заводу для использования по своему назначению. Фабрика отказалась освободить помещение и станко-строительный завод обратился с иском в хозяйственный суд. Возражая против иска, представитель фабрики заявил, что срок договора не закончился, а изменение собственника не может вести к разрыву соглашения. Решите спор.
5	Акционерное общество «Восток» заключило с кооперативом «Монтаж» договор на установку, наладку и обслуживание персональных компьютеров для нужд общества. Договором предусматривалось, что установка компьютеров должна быть завершена не позднее 1 сентября. Однако 20 августа кооператив заявил, что он не сможет выполнить работы по установке компьютеров, поскольку из-за изменения цен кооператив не смог своевременно приобрести компьютеры для общества, а имеющиеся у него на складе предназначены для другого объекта. Общество поручило приобрести и установить компьютеры компании «Элекс», отнеся все расходы по приобретению и установке компьютеров на счет кооператива «Монтаж». Когда работы были выполнены, общество обратилось к кооперативу с требованием произвести наладку, тестирование и осуществлять техническое обслуживание. Представитель кооператива ответил, что общество само расторгло договор с кооперативом, отнеся на его счет расходы по установке и приобретению компьютеров, поэтому наладку и тестирование кооператив производить не будет. Техническое же обслуживание в таком случае не охватывается заключенным с обществом договором подряда, поскольку без установки наладка и тестирование

	компьютеров не представляют интереса для кооператива. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием об обязании кооператива исполнить договор. <i>Кто прав в этом споре?</i>
6	Троллейбусный завод заключил с канатным заводом договор на поставку в I квартале 2014г. шести автомобилей, оборудованных лебедками. Продукция в установленный срок поставлена не была. В соответствии с приказом министерства произведено разделение троллейбусного завода и из его состава выделен завод специализированных автомобилей. Последнему по приказу министерства передано необходимое имущество, права и обязанности по договорам на поставку автомобилей в 2014 г. Завод специализированных автомобилей, возражая против предъявленного ему иска, сослался на то, что разделительный баланс, по которому предприятие выделяется из состава троллейбусного завода, в нарушение приказа министерства подписан не 1 января, а 25 марта 2014 г. Следовательно, как юридическое лицо новый завод оформился лишь с 25 марта 2014 г. По мнению автозавода, он не должен нести ответственность за неисполнение обязательств в I квартале 2014 г. С какого момента завод специализированных автомобилей должен рассматриваться как самостоятельное предприятие? Какое предприятие должно нести ответственность за недоставку продукции в I квартале 2014 г.?
7	Хлопчатобумажная фабрика, производственная единица производственного объединения "Хлоппром", направила за подписью своего директора и от своего имени проект договора оптовой торговой базе на поставку тканей. Получив проект договора, база возвратила его производственному объединению "Хлоппром", указав, что проект договора следует заново переделать, в ней в качестве поставщика только объединение. Считая подобные требования необоснованными, генеральный директор "Хлоппром" вновь направил договор базе, указав, что по действующему законодательству производственные единицы вправе самостоятельно заключать любые договоры. Директор базы, во избежание дальнейших споров, и учитывая приближающиеся сроки поставки тканей, предложил юристу запросить у хлопчатобумажной фабрики документы, подтверждающие ее полномочия на заключение договора. В чем особенности заключения хозяйственного договора с участием производственных единиц объединений? Проанализируйте действия сторон объединения и его производственной единицы и базы.
8	Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе "Второй таксопарк" и получило в платное пользование на 11 месяцев автомобиль "Волга". Через двух недель общество передал отмеченный автомобиль в субаренду предпринимателю Косолапову. В процессе эксплуатации оказалось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Предприниматель Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило перевести выполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду. <i>Кто повинен произвести капитальный ремонт автомобиля?</i>
9	Общество с ограниченной ответственностью "Автобаза № 6" заключило с акционерным обществом "Лекало" договор аренды грузового автомобиля с

	водителем. При этом в роли водителя выступал индивидуальный предприниматель Краснов, который заключил с автобазой договор о предоставлении услуг по вождению автомобиля. В один из рейсов, во время которого перевозилась дорогая аудиоаппаратура и груз сопровождал экспедитор арендатора. Краснов, выполняя указание экспедитора, поехал коротким, но более опасным маршрутом. При этом он отрицал против такого маршрута. По пути прохождения на одном из забоев сломалась ось автомобиля, который перевернулся и навредил значительную часть груза. Акционерное общество обратилось в суд с иском к автобазе и потребовало возмещение всех причиненных аварией убытков. Оно ссылалось на то, что автобаза не исполнила свою обязанность по обеспечению нормальной и безопасной эксплуатации автомашины. Автобаза отрицала против этого, ссылаясь на то, что водитель предупреждал экспедитора об опасности избранного маршрута, и, в свою очередь, потребовала возмещение ее расходов, связанных с обеспечением сохранности груза после аварии. <i>Какое решение должно вынести суд? В чем разница между управлением транспортным средством и его технической эксплуатацией, с одной стороны, и коммерчески эксплуатацией - из другой?</i>
10	Десять граждан стали участниками полного общества "Смушка" по выращиванию кроликов и изготовлению шапок из их меха. Покупателями были заявлены претензии относительно качества шитья шапок. Член общества П., который занимается разведением кроликов, считает, что на него не распространяется обязательство общества относительно пошива шапок, и он не должен нести ответственность за эту часть работы. Решите дело.
Теория государства и права	
1	Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается? Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения? Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?
2	Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте. Какова система (структура) сравнительного правоведения? Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).
3	Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции? Раскройте понятия диахрония и синхрония в юридической компаративистике. Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года.
4	Укажите виды объектов сравнительно-правового анализа, опишите их иерархию. Как соотносятся нормативное и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительно-правового исследования.

	Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения.
Уголовное право, уголовный процесс	
1	Гражданин Петров А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГАИ МВД ДНР. Петров посчитал действия ГАИ МВД ДНР неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции ДНР. ГАИ МВД ДНР представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГАИ МВД ДНР осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. <i>В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?</i>
2	Общественная организация «Общество защиты прав потребителей «Альтернатива» обратилась в Верховный Суд ДНР с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции ДНР не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу. <i>Учитывая действие конституционно-правовых актов во времени, какое решение следует принять по этому заявлению?</i>
3	Борцова привлекалась к уголовной ответственности за совершение мошенничества, создание преступного сообщества и участие в нем. Всего по данному делу привлекались к уголовной ответственности 21 человек, 8 из которых находятся под стражей. Постановлением суда, в связи с тяжелым заболеванием, на основании медицинских документов производство по уголовному делу в отношении Борцовой было приостановлено на неопределенный срок, до ее полного выздоровления. Государственный обвинитель в апелляционном представлении просил отменить постановление суда, указывая на невозможность рассмотрения дела без одного из подсудимых.
4	Семнадцатилетний Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной

	ценности и не могла быть использована по назначению. Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.
5	Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скоропостижной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински-полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше. Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК, так как никаких вредных последствий не наступило?

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
1	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: а) имущественные и личные неимущественные; б) экономические и финансовые; в) дисциплинарные; г) имущественные.
2	Принцип свободы договора означает: а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора; в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.
3	Обычаем делового оборота согласно действующему законодательству является: а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности; б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством; в) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения.
4	Правоспособность гражданина это способность: а) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; б) иметь гражданские права и нести обязанности; в) иметь имущество на праве собственности; г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.
5	Дееспособность гражданина возникает в полном объеме: а) с 14 лет; б) с 18 лет;

	в) по общему правилу с 18 лет; г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.
1	Моментом возникновения правоспособности юридического лица признается: а) решение учредителей о создании юридического лица; б) полная оплата уставного капитала; в) внесение записи о регистрации в государственный реестр юридических лиц.
2	Какие права удостоверяет акция: а) право хозяйственного ведения имущества общества; б) право доверительного управления имуществом общества; в) право собственности акционера на долю имущества общества; г) обязательственные права акционера по отношению к обществу.
3	Прекращение деятельности АО с передачей всех его прав и обязанностей к вновь создаваемым АО в соответствии с разделительным балансом признается: а) выделением; б) поглощением; в) разделением; г) присоединением.
4	К признакам юридического лица не относится: а) наличие обособленного имущества. б) наличие расчетного счета в банке. в) возможность участвовать в гражданском обороте от своего имени. г) самостоятельная имущественная ответственность.
5	Договор – это: а) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей; б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей; в) документ, подтверждающий получение прибыли; г) действия двух и более лиц, направленные на получение прибыли.
1	Как можно определить сравнительное право ... а) наука б) учебная дисциплина в) метод исследования правовых явлений г) отрасль права?
2	Что означает термин «правовая семья» ... а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства; б) совокупность различных групп правовых систем; в) совокупность национальных правовых систем?
3	К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны» ... а) система права б) правовая система в) система законодательства

	г) правовая культура д) механизм правового регулирования
4	Продолжите фразу: «Диахронное сравнение – это ... » а) сравнение действующих правовых систем; б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем; в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.
5	Целями сравнительного права являются ... а) познавательная; б) охранительная; в) сближение и унификация законодательства различных государств; г) регулятивная; д) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.
1	Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается а) в порядке гражданского производства. б) в порядке уголовного производства в) в порядке кассационного производства г) в порядке апелляционного производства д) все ответы верны
2	Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является а) Действием уголовно-процессуального закона во времени б) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве в) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев г) Принципом уголовно-процессуального закона д) Функцией уголовно-процессуального закона
3	По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению? а) при отсутствии события преступления; б) при отсутствии состава преступления; в) по истечении сроков давности; г) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого; д) по всем перечисленным основаниям.
4	Что не принимается в качестве доказательств? а) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях; б) заключение и показания эксперта; в) вещественные доказательства; г) протоколы следственных действий; д) заключение специалиста.
5	Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела? а) заявление о преступлении; б) анонимное заявление;

	в) явка с повинной; г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении; д) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
2	Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений» а) предмет конституционного права б) принципы конституционного права в) методы конституционного права г) система конституционного права
3	По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на: а) управомочивающие, запрещающие, обязывающие б) общегосударственные, местные в) общие, специальные, исключительные г) императивные, диспозитивные, альтернативные
4	К видам конституций по порядку принятия относятся: а) октроированные; б) харизматические; в) легитимные; г) классовые.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций.	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.	При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам	Полные верные ответы. В логическом рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц

<i>хорошо</i>		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски,
Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	численных ошибок в расчетах	не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>удовлетворительно</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

	теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;		
Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>неудовлетворительно</i>	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Юриспруденция

Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
2. Практическая часть. Ситуационная задача.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № 8 от 28 марта 2024 г.

Декан факультета
юриспруденции и социальных технологий

И.И. Голос

Председатель ГАК № 23

А.Н. Прокофьев

Заведующий кафедрой
гражданского и предпринимательского права

Б.Е. Саенко

2024-2025 учебный год

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СУОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

1. проведение теоретических исследований по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;
2. обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемых объект и предмет исследования (явление или процесс), выявление тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
3. обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и анализ её;
4. разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	Знать:	
		правоприменительную практику;	ОПК-1.1 З-1
		особенности оценки и анализа практики;	ОПК-1.1 З-2
		понятие и структуру нормативного правового акта.	ОПК-1.1 З-3
		Уметь:	
		выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ОПК-1.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		осуществлять всестороннюю оценку и анализ правоприменительной практики;	ОПК-1.1 У-2
		правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты.	ОПК-1.1 У-3
		Владеть:	
		способностью выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ОПК-1.1 В-1
		способностью осуществлять всестороннюю оценку и анализ правоприменительной практики;	ОПК-1.1 В-2
		навыками правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты.	ОПК-1.1 В-3
	ОПК-1.2: Формирует правосознание на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Знать:	
		оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ОПК-1.2 З-1
		особенности разрешения нестандартных ситуаций;	ОПК-1.2 З-2
		применять правоприменительную практику.	ОПК-1.2 З-3
		Уметь:	
		разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ОПК-1.2 У-1
		разрешать нестандартные ситуации;	ОПК-1.2 У-2
		применять правоприменительную практику.	ОПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		навыками разработки оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций	ОПК-1.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		правоприменительной практики;	
		навыками разрешения нестандартных ситуаций;	ОПК-1.2 В-2
		навыками применения правоприменительной практики.	ОПК-1.2 В-3
	ОПК-1.3: Проводит анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в хронологической последовательности	Знать:	
		понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;	ОПК-1.3 З-1
		основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;	ОПК-1.3 З-2
		основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.3 З-3
		Уметь:	
		выявлять составные элементы основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.3 У-1
		выявлять особенности основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.3 У-2
		анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.3 У-3
		Владеть:	
		навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач на основе проведенного анализа;	ОПК-1.3 В-1
		навыками анализа информации возможных вариантов решения поставленной задачи,	ОПК-1.3 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		оценивая их достоинства и недостатки;	
		навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в хронологической последовательности.	ОПК-1.3 В-3
	ОПК-1.4: Определяет методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать:	
		основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.4 З-1
		обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами;	ОПК-1.4 З-2
		правила толкования нормы права.	ОПК-1.4 З-3
		Уметь:	
		анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.4 У-1
		профессионально толковать нормы права;	ОПК-1.4 У-2
		определять методы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.4 У-3
		Владеть:	
		методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.4 В-1
		приемами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	ОПК-1.4 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ОПК-1.4 В-3
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	Знать:	
		порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 З-1
		понятие и структуру экспертного заключения;	ОПК-2.1 З-2
		правила оформления экспертного заключения.	ОПК-2.1 З-3
		Уметь:	
		проводить экспертизы нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 У-1
		применять знания о понятии и структуре экспертного заключения;	ОПК-2.1 У-2
		оформлять экспертные заключения.	ОПК-2.1 У-3
		Владеть:	
		навыками производства экспертизы нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 В-1
		знаниями о понятии и структуре экспертного заключения;	ОПК-2.1 В-2
		навыками оформления экспертных заключений.	ОПК-2.1 В-3
	ОПК-2.2: Выбирает источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности	Знать:	
		нормативно-правовые акты РФ;	ОПК-2.2 З-1
		порядок проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов;	ОПК-2.2 З-2
		понятие и виды юридической экспертизы.	ОПК-2.2 З-3
		Уметь:	
		осуществлять проведение юридической экспертизы;	ОПК-2.2 У-1
		толковать нормативно-правовые акты;	ОПК-2.2 У-2
		составлять заключение о проведении юридической экспертизы.	ОПК-2.2 У-3
		Владеть:	
		практическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов;	ОПК-2.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		теоретическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов;	ОПК-2.2 В-2
		способностью выявлять нарушения в нормативно-правовых актах.	ОПК-2.2 В-3
	ОПК-2.3: Формирует позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать:	
		критерии разграничения на нормы материального и процессуального права;	ОПК-2.3 З-1
		правила применения норм материального и процессуального права;	ОПК-2.3 З-2
		сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	ОПК-2.3 З-3
		Уметь:	
		разграничивать нормы на материальные и процессуальные;	ОПК-2.3 У-1
		применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 У-2
		анализировать, толковать и применять нормы права и процесса.	ОПК-2.3 У-3
		Владеть:	
		навыками разграничения норм на материальные и процессуальные;	ОПК-2.3 В-1
		навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 В-2
		навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса	ОПК-2.3 В-3
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1: Участвует в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать:	
		содержание норм права;	ОПК-3.1 З-1
		эффективные способы уяснения соответствующей нормы права;	ОПК-3.1 З-2
		подходы к применению нормы права.	ОПК-3.1 З-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Уметь:	
		определять эффективные способы к уяснению содержания нормы права;	ОПК-3.1 У-1
		анализировать нормативные правовые акты;	ОПК-3.1 У-2
		синтезировать информацию.	ОПК-3.1 У-3
		Владеть:	
		навыками уяснения содержания нормативных актов;	ОПК-3.1 В-1
		способностью комплексно подходить к изучению нормативных актов;	ОПК-3.1 В-2
		навыками систематизации нормативных актов.	ОПК-3.1 В-3
	ОПК-3.2: Участвует в подготовке документов по назначению юридической экспертизы	Знать:	
		юридическую терминологию;	ОПК-3.2 З-1
		структуру и содержание норм права;	ОПК-3.2 З-2
		взаимосвязь норм права друг с другом.	ОПК-3.2 З-3
		Уметь:	
		определять грамматические значения слов и словосочетаний, из которых состоит нормативный акт;	ОПК-3.2 У-1
		логически выстраивать формулировку нормы права;	ОПК-3.2 У-2
		определять взаимосвязь правовых норм.	ОПК-3.2 У-3
		Владеть:	
		навыками построения формулировок нормативных актов;	ОПК-3.2 В-1
		способностью логически правильно анализировать нормативные акты;	ОПК-3.2 В-2
		навыками толкования правовых норм.	ОПК-3.2 В-3
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы	ОПК-4.1 Профессионально	Знать:	
		базовые основы постановки речи;	ОПК-4.1 З-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
права	уясняет нормы права	критерии логически правильной, аргументированной речи;	ОПК-4.1 3-2
		правила русского языка.	ОПК-4.1 3-3
		Уметь:	
		определять критерии логически выстроенной устной и письменной речи;	ОПК-4.1 У-1
		грамотно формулировать и излагать информацию;	ОПК-4.1 У-2
		верно составлять предложения.	ОПК-4.1 У-3
		Владеть:	
		навыками определения юридически грамотной речи;	ОПК-4.1 В-1
		способностью оценивать логику изложения;	ОПК-4.1 В-2
		навыками правильного правописания.	ОПК-4.1 В-3
	ОПК-4.2: Определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права выявление действительного смысла норм права	Знать:	
		фрагментарно правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;	ОПК-4.2 3-1
		сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;	ОПК-4.2 3-2
		сформированное систематическое знание правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи.	ОПК-4.2 3-3
		Уметь:	
		оперировать ключевыми понятиями литературного языка;	ОПК-4.2 У-1
		оперировать принципами, методами, приемами и средствами коммуникации с персоналом;	ОПК-4.2 У-2
		коммуницировать в обществе.	ОПК-4.2 У-3
		Владеть:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		навыками изучения основ русского языка;	ОПК-4.2 В-1
		навыками изучения особенностей устной и письменной речи;	ОПК-4.2 В-2
		навыками верного построения предложений.	ОПК-4.2 В-3
	ОПК-5.1: Осуществляет подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи	Знать:	
		алгоритмы принятия юридических решений в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом;	ОПК-5.1 3-1
		виды юридических документов, применяемых в сфере коллизионного регулирования;	ОПК-5.1 3-2
		правила подготовки юридических документов, применяемых в области регулирования частно - правовых отношений с иностранным элементом.	ОПК-5.1 3-3
		Уметь:	
		применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения в области регулирования частно-правовых отношений с иностранным элементом;	ОПК-5.1 У-1
		находить аргументы и логически строить высказывания в области регулирования частно-правовых отношений с иностранным элементом;	ОПК-5.1 У-2
		соблюдать принципы этики юриста.	ОПК-5.1 У-3
		Владеть:	
		навыками участия в подготовке проектов;	ОПК-5.1 В-1
		юридической лексикой, умением составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-5.1 В-2
		профессиональной этикой.	ОПК-5.1 В-3
	ОПК-5.2: Знает приемы и способы, используемые при составлении	Знать:	
		понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов;	ОПК-5.2 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики	принципы, виды, стадии правотворческой деятельности;	ОПК-5.2 З-2
		основные приемы правотворческой техники.	ОПК-5.2 З-3
		Уметь:	
		самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;	ОПК-5.2 У-1
		выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;	ОПК-5.2 У-2
		применять приемы юридической техники.	ОПК-5.2 У-3
		Владеть:	
		юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности;	ОПК-5.2 В-1
		навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	ОПК-5.2 В-2
		навыками проектирования нормативно-правового акта.	ОПК-5.2 В-3
	ОПК-5.3: Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу	Знать:	
		основные правила юридической аргументации;	ОПК-5.3 З-1
		основы юридической квалификации фактической стороны дела;	ОПК-5.3 З-2
		правила особенности аргументации правовой позиции по делу.	ОПК-5.3 З-3
		Уметь:	
		анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ОПК-5.3 У-1
		ориентироваться в фактических обстоятельствах по делу;	ОПК-5.3 У-2
		письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	ОПК-5.3 У-3
		Владеть:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ОПК-5.3 В-1
		навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;	ОПК-5.3 В-2
		алгоритмами противодействия недопустимым приемам юридической аргументации при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 В-3
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать:	
		нормативные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести в т.ч. к коррупционному поведению;	ОПК-6.1 З-1
		антикоррупционные стандарты поведения;	ОПК-6.1 З-2
		принципы этики юриста.	ОПК-6.1 З-3
		Уметь:	
		вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;	ОПК-6.1 У-1
		формировать правосознание на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;	ОПК-6.1 У-2
		оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.	ОПК-6.1 У-3
		Владеть:	
		навыками применения положений профессиональной этики в юридической деятельности;	ОПК-6.1 В-1
		навыками делового общения;	ОПК-6.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	ОПК-6.2: Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	навыками принятия в пределах своей компетенции мер по недопущению нарушения антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК-6.1 В-3
		Знать:	
		законодательство РФ;	ОПК-6.2 З-1
		антикоррупционные стандарты поведения;	ОПК-6.2 З-2
		понятие и виды коррупционных рисков.	ОПК-6.2 З-3
		Уметь:	
		применять знания законодательства о противодействия коррупции на практике;	ОПК-6.2 У-1
		проявлять уважение к праву и закону;	ОПК-6.2 У-2
		идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	ОПК-6.2 У-3
		Владеть:	
		навыками идентификации коррупционных рисков;	ОПК-6.2 В-1
		навыками оценки коррупционных рисков;	ОПК-6.2 В-2
		способность применять нормы права для борьбы с коррупционными проявлениями.	ОПК-6.2 В-3
	ОПК-6.3: Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать:	
		теоретические основы организационно-правового механизма по выявлению юридико-технических недостатков процессуальных и служебных документов в деятельности органов публичной власти;	ОПК-6.3 З-1
		структуру проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 З-2
		особенности выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.3 З-3
		Уметь:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		применять процессуальные и служебные документы в деятельности органов публичной власти с целью выявления в них юридико-технических недостатков;	ОПК-6.3 У-1
		разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 У-2
		выявлять юридико-технические недостатки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.3 У-3
		Владеть:	
		навыками по выявлению юридико-технических недостатков процессуальных и служебных документов в деятельности органов публичной власти;	ОПК-6.3 В-1
		навыками разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 В-2
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1: Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Знать:	
		основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией;	ОПК-7.1 3-1
		основные возможности прикладного пакета Microsoft Office;	ОПК-7.1 3-2
		основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel.	ОПК-7.1 3-3
		Уметь:	
		использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;	ОПК-7.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		использовать базовые функции пакета анализа в Microsoft Excel для статистического анализа данных юридически важной информации;	ОПК-7.1 У-2
		использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией.	ОПК-7.1 У-3
		Владеть:	
		навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word;	ОПК-7.1 В-1
		навыками формирования сводных таблиц в Microsoft Excel и навыками анализа юридически важной информации, полученной с их помощью;	ОПК-7.1 В-2
		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	ОПК-7.1 В-3
	ОПК-7.2: Вырабатывает идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Знать:	
		правовые базы данных;	ОПК-7.2 З-1
		возможности правовых баз данных;	ОПК-7.2 З-2
		понятие и содержание юридически значимой информации.	ОПК-7.2 З-3
		Уметь:	
		извлекать юридически значимую информацию из правовых баз данных;	ОПК-7.2 У-1
		синтезировать информацию в правовых базах;	ОПК-7.2 У-2
		осуществлять поиск информации в правовых базах.	ОПК-7.2 У-3
		Владеть:	
		навыками использования правовых баз данных;	ОПК-7.2 В-1
		навыками систематизации юридически значимой информации;	ОПК-7.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками отграничения юридически значимой информации.	ОПК-7.2 В-3
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Знать:	
		существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации, информационные технологии, требования информационной безопасности;	ОПК-8.1 З-1
		современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;	ОПК-8.1 З-2
		существующие правовые базы данных.	ОПК-8.1 З-3
		Уметь:	
		осуществлять целенаправленный эффективный поиск юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных;	ОПК-8.1 У-1
		использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-8.1 У-2
		целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.	ОПК-8.1 У-3
		Владеть:	
		навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;	ОПК-8.1 В-1
		навыками анализа информации о возможных вариантах решения	ОПК-8.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	
		навыками целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.	ОПК-8.1 В-3
	ОПК-8.2: Применяет информационно коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности	Знать:	
		принципы информационной и библиографической культуры;	ОПК-8.2 З-1
		методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-8.2 З-2
		современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2 З-3
		Уметь:	
		Применять информационно коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности;	ОПК-8.2 У-1
		реализовывать принципы информационной и библиографической культуры и информационной безопасности;	ОПК-8.2 У-2
		решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	ОПК-8.2 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
		Владеть:	
		навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-8.2 В-1
		принципами информационной и библиографической культуры и информационной безопасности;	ОПК-8.2 В-2
		навыками поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.	ОПК-8.2 В-3
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1: Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий	Знать:	
		основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;	ОПК-9.1 З-1
		основы государственной политики в области информатики;	ОПК-9.1 З-2
		методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	ОПК-9.1 З-3
		Уметь:	
		применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических	ОПК-9.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		документов и проведения статистического анализа информации;	
		понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;	ОПК-9.1 У-2
		соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	ОПК-9.1 У-3
		Владеть:	
		навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	ОПК-9.1 В-1
		навыками подготовки юридических документов;	ОПК-9.1 В-2
		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	ОПК-9.1 В-3
	ОПК-9.2: Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности	Знать:	
		состав и оформление служебной документации организации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции посредством цифровых технологий;	ОПК-9.2 З-1
		правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;	ОПК-9.2 З-2
		современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	ОПК-9.2 З-3
		Уметь:	
		отражать результаты профессиональной	ОПК-9.2 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий;	
		формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности;	ОПК-9.2 У-2
		грамотно составлять и оформлять служебные документы современной организации, юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб.	ОПК-9.2 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		навыками работы с разными видами служебной документации, их применения в профессиональной юридической деятельности;	ОПК-9.2 В-1
		навыками документального оформления основных управленческих процедур и составления документов по различным аспектам деятельности организации;	ОПК-9.2 В-2
		навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции (инструктивно-распорядительной, справочной, оперативной и организационной).	ОПК-9.2 В-3

ПКр ОС-5 Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти	ПКр ОС-5.1 Выбирает правовые средства в сфере осуществления местного самоуправления	Знать:	
		практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 3-1
		тенденции применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 3-2
		проблемы применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления.	ПКр ОС-5.1 3-3
		Уметь:	
		анализировать правовые нормы и юридические факты в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 У-1
		анализировать юридические факты в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 У-2
		толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие управленческие отношения при решении профессиональных задач.	ПКр ОС-5.1 У-3
		Владеть:	
		навыками принятия правовых решений в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 В-1
		навыками осуществления иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления;	ПКр ОС-5.1 В-2
		навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.	ПКр ОС-5.1 В-3
	ПКр ОС-5.2: Анализирует законодательство и выбор правовых средств в сфере	Знать:	
		Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и	ПКр ОС-5.23-1

	правового регулирования	органов местного самоуправления;	
		Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления;;	ПКр ОС-5.23-2
		Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, формы их взаимодействия.	ПКр ОС-5.2 3-3
		Уметь:	
		осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления;	ПКр ОС-5.2 У-1
		осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций;	ПКр ОС-5.2 2 У-2
		осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих отдельные публичные полномочия;	ПКр ОС-5.2 У-3
		Владеть:	
		навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам;	ПКр ОС-5.2 В-1
		навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти;	ПКр ОС-5.2 В-2
		навыками личного обращения, а также направления	ПКр ОС-5.2 В-3

		коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления.	
ПКс-1Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности с учетом этических норм ПКс-1Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКс-1.1Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности с учетом этических норм	Знать:	
		действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство;	ПКс-1.1. 3-1
		понятие и основания привлечения к гражданской ответственности;	ПКс-1.1. 3-2
		понятие и элементы состава гражданского правонарушения.	ПКс-1.1 3-3
		Уметь:	
		реализовывать нормы гражданского процессуального права;	ПКс-1.1 У-1
		определять вид и меру гражданско-правовой ответственности;	ПКс-1.1 У-2
		толковать нормы гражданского законодательства.	ПКс-1.1 У-3
		Владеть:	
		реализовывать нормы гражданского процессуального права;	ПКс-1.1 В-1
		определять вид и меру гражданско-правовой ответственности;	ПКс-1.1 В-2
		толковать нормы гражданского законодательства.	ПКс-1.1 В-3
	ПКс-1.2демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, которые являются объектами	Знать:	
		влияние юридических фактов на возникновение правоотношений;	ПКс-1.2. 3-1
		содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм;	ПКс-1.2. 3-2
		положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники	ПКс-1.2 3-3
		Уметь:	
		давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;	ПКс-1.2 У-1

		оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;	ПКс-1.2 У-2
		использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.	ПКс-1.2 У-3
		Владеть:	
		категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права;	ПКс-1.1 В-1
		навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ПКс-1.1 В-2
		навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.	ПКс-1.1 В-3
	ПКс-1.3 владение навыками подготовки процессуальных решений, которые принимаются на различных стадиях уголовного судопроизводства по уголовным делам, для рассмотрения как в общем, так и в особом порядке.	Знать:	
		юридические действия в точном соответствии с законом;	ПКс-1.3. 3-1
		систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;	ПКс-1.3. 3-2
		правоприменительную и правоохранительную практику.	ПКс-1.3 3-3
		Уметь:	
		анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	ПКс-1.3 У-1
		осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	ПКс-1.3 У-2

		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ПКс-1.3 У-3
		Владеть:	
		навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ПКс-1.3 В-1
		анализом правоприменительной и правоохранительной практики;	ПКс-1.3 В-2
		навыком разрешения правовых проблем и коллизий.	ПКс-1.3 В-3
ПКс-2 Анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработка оптимальных решений	ПКс-2.1 Демонстрирует навыки анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать:	
		основы юридической квалификации фактической стороны дела;	ПКс-2.13-1
		основные правила юридической аргументации;	ПКс-2.13-2
		теорию разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).	ПКс-2.1 3-3
		Уметь:	
		анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ПКс-2.1 У-1
		демонстрировать навыки анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ПКс-2.1 У-2
		письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	ПКс-2.1 У-3
		Владеть:	
		навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ПКс-2.1 В-1
		способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;	ПКс-2.1 В-2
		навыками противодействия недопустимым приёмам юридической аргументации.	ПКс-2.1 В-3
	ПКс-2.2 способность анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать	Знать:	
		нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ПКс-2.2 3-1
		особенности оценки и анализа правоприменительной практики;	ПКс-2.2 3-2
		особенности применения нормативных правовых актов.	ПКс-2.2 3-3

	им оценку с точки зрения обоснованности.	Уметь:	
		выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ПКс-2.2 У-1
		выявлять особенности оценки и анализа правоприменительной практики;	ПКс-2.2 У-2
		определять подлежащие применению нормативные правовые акты.	ПКс-2.2 У-3
		Владеть:	
		навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	ПКс-2.2 В-1
		навыками выявления особенности оценки и анализа правоприменительной практики;	ПКс-2.2 В-2
		навыками применения нормативных правовых актов.	ПКс-2.2 В-3

ПКо ОС-1: Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ПКо ОС-1.1: Осуществляет учет и проводит правовую оценку действующих правовых актов, проводит их систематизацию и мониторинг	Знать:	
		понятие и особенности правовой оценки действующих нормативных актов;	ПКо ОС-1.1 З-1
		понятие и особенности систематизации законодательства;	ПКо ОС-1.1 З-2
		основы мониторинга нормативных актов.	ПКо ОС-1.1 З-3
		Уметь:	
		осуществлять учет действующих нормативных актов;	ПКо ОС-1.1 У-1
		проводить правовую оценку действующих нормативных актов;	ПКо ОС-1.1 У-2
		осуществлять мониторинг действующих нормативных актов.	ПКо ОС-1.1 У-3
		Владеть:	
		навыками ведения учета действующих нормативных актов;	ПКо ОС-1.1 В-1
		способностью мониторить изменения в нормативных актах;	ПКо ОС-1.1 В-2
		навыками систематизации действующего законодательства.	ПКо ОС-1.1 В-3
	ПКо ОС-1.2: Осуществляет планирование и создание проектов правовых актов	Знать:	
		понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов;	ПКо ОС-1.2 З-1
		виды нормативно-правовых актов;	ПКо ОС-1.2 З-2
		классификацию нормативно-правовых актов и типовые формы для их разработки.	ПКо ОС-1.2 З-3
		Уметь:	
		самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;	ПКо ОС-1.2 У-1
		выстраивать систему действий на	ПКо ОС-1.2 У-2

		отдельных стадиях правотворческого процесса;	
		применять приемы юридической техники.	ПКо ОС-1.2 У-3
		Владеть:	
		юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности;	ПКо ОС-1.2 В-1
		навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	ПКо ОС-1.2 В-2
ПКо ОС-2: Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1: Способен применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	навыками проектирования нормативно-правового акта.	ПКо ОС-1.2 В-3
		Знать:	
		основные понятия, касающиеся системы предупреждения правонарушений;	ПКо ОС-2.1 3-1
		особенности нарушения прав и свобод;	ПКо ОС-2.1 3-2
		особенности ответственности лиц, нарушивших закон.	ПКо ОС-2.1 3-3
		Уметь:	
		осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений;	ПКо ОС-2.1 У-1
		осуществлять мероприятия по пресечению правонарушений;	ПКо ОС-2.1 У-2
		осуществлять мероприятия по возмещению причиненного вреда.	ПКо ОС-2.1 У-3
		Владеть:	
		навыками по предупреждению правонарушений;	ПКо ОС-2.1 В-1
		навыками по пресечению правонарушений;	ПКо ОС-2.1 В-2

	ПКо ОС-2.2: Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	навыками по возмещению причиненного вреда.	ПКо ОС-2.1 В-3
		Знать:	
		состав правонарушения;	ПКо ОС-2.2 З-1
		основания привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон;	ПКо ОС-2.2 З-2
		права и свободы человека и гражданина.	ПКо ОС-2.2 З-3
		Уметь:	
		выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений;	ПКо ОС-2.2 У-1
		пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина;	ПКо ОС-2.2 У-2
		привлекать к ответственности лиц, нарушивших закон.	ПКо ОС-2.2 У-3
		Владеть:	
		навыками определять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений;	ПКо ОС-2.2 В-1
		навыками пресечения нарушения прав и свобод человека и гражданина;	ПКо ОС-2.2 В-2
		навыками привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон.	ПКо ОС-2.2 В-3
ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам	Знать:	
		нормативно-правовую базу Российской Федерации;	ПКо ОС-3.1 З-1
		особенности правоприменительной деятельности;	ПКо ОС-3.1 З-2
		понятие и виды толкования нормативных правовых актов.	ПКо ОС-3.1 З-3
		Уметь:	
		разъяснять положения	ПКо ОС-3.1 У-1

		действующих норм права;	
		адаптировать нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам;	ПКо ОС-3.1 У-2
		толковать нормы права.	ПКо ОС-3.1 У-3
		Владеть:	
		способностью толковать нормативные акты применительно к конкретным ситуациям;	ПКо ОС-3.1 В-1
		навыками анализа правоприменительной практики;	ПКо ОС-3.1 В-2
		приемами толкования норм права.	ПКо ОС-3.1 В-3
	ПКо ОС-3.2: Оценивает законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере	Знать:	
		требования действующего законодательства;	ПКо ОС-3.2 3-1
		процессуальные особенности оформления юридических актов;	ПКо ОС-3.2 3-2
		принципы права.	ПКо ОС-3.2 3-3
		Уметь:	
		оценивать законность юридических актов;	ПКо ОС-3.2 У-1
		определять обоснованность юридических актов;	ПКо ОС-3.2 У-2
		выявлять нарушения в процессуальных особенностях оформления юридических актов.	ПКо ОС-3.2 У-3
		Владеть:	
		способностью оценивать законность юридических актов;	ПКо ОС-3.2 В-1
		способностью определять обоснованность юридических актов;	ПКо ОС-3.2 В-2
		навыками выявлять нарушения в процессуальных	ПКо ОС-3.2 В-3

		особенностях оформления юридических актов.	
	ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.	Знать:	
		основы легитимности юридических документов;	ПКо ОС-3.4 3-1
		особенности процессуального оформления юридических документов;	ПКо ОС-3.4 3-2
		понятие и признаки юридических документов.	ПКо ОС-3.4 3-3
		Уметь:	
		устанавливать легитимность юридических документов;	ПКо ОС-3.4 У-1
		определять особенности процессуального оформления юридических документов;	ПКо ОС-3.4 У-2
		отграничивать юридические документы по видам.	ПКо ОС-3.4 У-3
		Владеть:	
		навыками устанавливать легитимность юридических документов;	ПКо ОС-3.4 В-1
		способностью определять особенности процессуального оформления юридических документов;	ПКо ОС-3.4 В-2
		способностью отграничивать юридические документы по видам	ПКо ОС-3.4 В-3
ПКо ОС-4: Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о	ПКо ОС-4.1: Разъясняет последствия совершения юридически значимых действий	Знать:	
		права и обязанности физических и юридических лиц;	ПКо ОС-4.1 3-1
		как давать квалифицированные юридические заключения и	ПКо ОС-4.1 3-2

последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав		консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования;	
		как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права.	ПКо ОС-4.1 З-3
		Уметь:	
		разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;	ПКо ОС-4.1 У-1
		составлять проекты сделок, заявлений и других документов;	ПКо ОС-4.1 У-2
		изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.	ПКо ОС-4.1 У-3
		Владеть:	
		навыками оказания физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов;	ПКо ОС-4.1 В-1
		навыками предупреждения о последствиях совершаемых действий;	ПКо ОС-4.1 В-2
		навыками принятия мер по восстановлению нарушенных прав.	ПКо ОС-4.1 В-3
	ПКо ОС-4.2: Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них	Знать:	
		правила составления сделок, заявлений и других документов;	ПКо ОС-4.2 З-1
		особенности изготовления копий документов и выписки из них;	ПКо ОС-4.2 З-2
		процедуру заверения копий документов и выписки из них.	ПКо ОС-4.2 З-3
		Уметь:	

		составлять проекты сделок, заявлений и других документов;	ПКо ОС-4.2 У-1
		изготавливать копии документов и выписки из них;	ПКо ОС-4.2 У-2
		заверять копии документов и выписки из них.	ПКо ОС-4.2 У-3
		Владеть:	
		навыками составления проектов сделок, заявлений и других документов;	ПКо ОС-4.2 В-1
		навыками изготовления копии документов и выписки из них;	ПКо ОС-4.2 В-2
		навыками заверения копии документов и выписки из них.	ПКо ОС-4.2 В-3
ПКо ОС-5: Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1: Осуществляет сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации	Знать:	
		особенности сбора и анализа информации;	ПКо ОС-5.1 З-1
		понятие и правовое положение организаций;	ПКо ОС-5.1 З-2
		понятие и признаки юридического лица.	ПКо ОС-5.1 З-3
		Уметь:	
		осуществлять мероприятия по сбору информации и деятельности организации;	ПКо ОС-5.1 У-1
		анализировать полученную информацию о деятельности организации;	ПКо ОС-5.1 У-2
		обрабатывать информацию о деятельности организации.	ПКо ОС-5.1 У-3
		Владеть:	
		методами анализа и синтеза информации;	ПКо ОС-5.1 В-1
		навыками по обобщению информации о деятельности организации;	ПКо ОС-5.1 В-2

		навыками обработки информации.	ПКо ОС-5.1 В-3
	ПКо ОС-5.2: Осуществляет юридическое сопровождение деятельности организации	Знать:	
		содержание норм материального и процессуального права;	ПКо ОС-5.2 3-1
		способы, виды, стадии применения правовых актов;	ПКо ОС-5.2 3-2
		основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	ПКо ОС-5.2 3-3
		Уметь:	
		использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ПКо ОС-5.2 У-1
		анализировать стадии принятия правовых актов;	ПКо ОС-5.2 У-2
		применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	ПКо ОС-5.2 У-3
		Владеть:	
		навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;	ПКо ОС-5.2 В-1
		навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;	ПКо ОС-5.2 В-2
		навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	ПКо ОС-5.2 В-3

ПКо ОС-6: Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС-6.1: Составляет процессуальные документы	Знать:	
		законодательств во Российской Федерации, права человека и механизмы защиты;	ПКо ОС-6.1 З-1
		понятие объекта, предмета и метода правового регулирования, принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;	ПКо ОС-6.1 З-2
		как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли.	ПКо ОС-6.1 З-3
		Уметь:	
		применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты;	ПКо ОС-6.1 У-1
		применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;	ПКо ОС-6.1 У-2
		разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта.	ПКо ОС-6.1 У-3
		Владеть:	
		способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПКо ОС-6.1 В-1

		способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;	ПКо ОС-6.1 В-2
		навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.	ПКо ОС-6.1 В-3
	ПКо ОС-6.2 Оценивает предоставленные сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	Знать:	
		структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления;	ПКо ОС-6.2 З-1
		нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации;	ПКо ОС-6.2 З-2
		систему, формы и методы деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	ПКо ОС-6.2 З-3
		Уметь:	
		выдвигать криминалистические версии и осуществлять оперативно-розыскные мероприятия;	ПКо ОС-6.2 У-1
		применять методики расследования отдельных видов	ПКо ОС-6.2 У-2

		преступлений и иных правонарушений;	
		применять средства криминалистической техники.	ПКо ОС-6.2 У-3
		Владеть:	
		навыками применения законодательства в сфере выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений;	ПКо ОС-6.2 В-1
		основами криминалистической тактики;	ПКо ОС-6.2 В-2
		криминалистической техникой и навыками фиксации следов преступника.	ПКо ОС-6.2 В-3
	ПКо ОС-6.3 Участвует в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации	Знать:	
		структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления;	ПКо ОС-6.3 З-1
		понятие детерминации и причинности;	ПКо ОС-6.3 З-2
		нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации.	ПКо ОС-6.3 З-3
		Уметь:	
		применять теоретические знания на практике (прогнозировать; определять условия совершения преступлений, объяснить их причины);	ПКо ОС-6.3 У-1
		теоретически и на практике квалифицировать факты и обстоятельства;	ПКо ОС-6.3 У-2
		определять условия совершения преступлений,	ПКо ОС-6.3 У-3

		объяснить их причины.	
		Владеть:	
		юридической терминологией;	ПКо ОС-6.3 В-1
		навыками квалификации фактов, обстоятельств, преступлений;	ПКо ОС-6.3 В-2
		навыками квалификации преступлений	ПКо ОС-6.3 В-3
УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1 Понимает и анализирует содержание основных направлений мировой и отечественной философской мысли от древности до современности.	Знать:	
		особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;	УК ОС-1.1 З-1
		терминологическую систему, содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;	УК ОС-1.1 З-2
		периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.	УК ОС-1.1 З-3
		Уметь:	
		«мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;	УК ОС-1.1 У-1
		формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;	УК ОС-1.1 У-2
		использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности.	УК ОС-1.1 У-3

		Владеть:	
		навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики. фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере	УК ОС-1.1 В-1
		основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;	УК ОС-1.1 В-2
		навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.	УК ОС-1.1 В-3
	УК ОС-1.2 Применяет законы логики и правильно оперирует основными логическими формами мышления при поиске, критическом анализе и синтезе информации	Знать:	
		основные формы, законы и процедуры логики и их роль в критическом мышлении;	УК ОС-1.2 З-1
		применять основные принципы системного и критического мышления в процессе философского осмысления жизни общества и человека, а также профессиональной деятельности;	УК ОС-1.2 З-2
		использовать логические формы и базовые логические процедуры для организации учебной исследовательской деятельности.	УК ОС-1.2 З-3
		Уметь:	
		формулировать вопросы и суждения, рассуждать в соответствии с основными законами	УК ОС-1.2 У-1

		логики, обобщать и делать выводы, логически грамотно работать с понятиями;	
		применять основные принципы системного и критического мышления в процессе философского осмысления жизни общества и человека, а также профессиональной деятельности;	УК ОС-1.2 У-2
		использовать логические формы и базовые логические процедуры для организации учебной исследовательской деятельности.	УК ОС-1.2 У-3
		Владеть:	
		навыками правильного использования логических форм и процедур, как в рефлексии мыслительных операций, так и в планировании и осуществлении профессиональной деятельности;	УК ОС-1.2 В-1
		основными навыками системного и критического мышления при анализе и оценке социальных и культурных объектов, процессов и явлений;	УК ОС-1.2 В-2
		универсальным и логическими и исследовательскими учебными действиями для достижения метапредметных результатов обучения.	УК ОС-1.2 В-3
УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1 Знает основные нормативные правовые акты, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках	Знать:	
		основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические	УК ОС-2.1 З-1

	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач	ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач;	
		концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства;	УК ОС-2.1 3-2
		закономерность и становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.	УК ОС-2.1 3-3
		Уметь:	
		формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;	УК ОС-2.1 У-1
		участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в	УК ОС-2.1 У-2

		интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи;	
		определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.	УК ОС-2.1 У-3
		Владеть:	
		способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками;	УК ОС-2.1 В-1
		способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической	УК ОС-2.1 В-2

		оценки, коммуникативными навыками;	
		технологиями проектирования профессионально-карьерного развития.	УК ОС-2.1 В-3
	УК ОС-2.2 Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных(справочных правовых) систем	Знать:	
		основные информационные системы;	УК ОС-2.2 3-1
		основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования профессиональной деятельности;	УК ОС-2.2 3-2
		Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы.	УК ОС-2.2 3-3
		Уметь:	
		формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК ОС-2.2 У-1
		определять ожидаемые результаты решения задач;	УК ОС-2.2 У-2
		ориентировать ся в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	УК ОС-2.2 У-3
		Владеть:	
		практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,	УК ОС-2.2 В-1

		имеющихся ресурсов и ограничений;	
		практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК ОС-2.2 В-2
		способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	УК ОС-2.2 В-3
	УК ОС-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать:	
		этапы жизненного цикла проекта;	УК ОС-2.3 З-1
		этапы разработки и реализации проекта;	УК ОС-2.3 З-2
		методы разработки и управления проектами.	УК ОС-2.3 З-3
		Уметь:	
		разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;	УК ОС-2.3 У-1
УК ОС-3Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе		определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ;	УК ОС-2.3 У-2
		формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения.	УК ОС-2.3 У-3
		Владеть:	
		методиками разработки и управления проектом;	УК ОС-2.3 В-1

		методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;	УК ОС- 2.3 В-2
		навыками публичных выступлений и представлений результатов проекта.	УК ОС- 2.3 В-3
	УК ОС-3.1 Анализирует социальные процессы и социальные отношения, социальную структуру общества.	Знать:	
		основные этапы и закономерности общественного развития, типы и виды обществ, типологию социальных общностей и социальных групп;	УК ОС- 3.1 3-1
		иметь представление о важнейших социальных институтах процессах и регуляторах;	УК ОС- 3.1 3-2
		основные способы социального взаимодействия людей в обществе в целом и в отдельных социальных группах.	УК ОС- 3.1 3-3
		Уметь:	
		анализировать социальные факты и процессы;	УК ОС- 3.1 У-1
		выделять социальные типы личности, социальные роли и статусы;	УК ОС- 3.1 У-2
		организовывать межличностные и групповые коммуникации в социальной сфере.	УК ОС- 3.1 У-3
		Владеть:	
		навыками подготовки аналитических материалов по социально значимым проблемам с использованием	УК ОС- 3.1 В-1

		социологических данных;	
		навыками подготовки и проведения социологических исследований для оценки состояния экономической, политической и социальной среды;	УК ОС-3.1 В-2
		навыками эффективной социальной коммуникации.	УК ОС-3.1 В-3
	УК ОС-3.2 Определяет роли участников социального взаимодействия и соблюдает свою роль с учетом специфики социальной структуры общества как системы	Знать:	
		основные принципы формирования команды;	УК ОС-3.2 3-1
		основные принципы организации социального взаимодействия в различных группах;	УК ОС-3.2 3-2
		групповые роли, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия.	УК ОС-3.2 3-3
		Уметь:	
		осуществляет социальное взаимодействие в группе;	УК ОС-3.2 У-1
		организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли;	УК ОС-3.2 У-2
		определять роли участников социального взаимодействия.	УК ОС-3.2 У-3
		Владеть:	
		навыками организации социального взаимодействия в команде;	УК ОС-3.2 В-1
		навыками исполнения групповых ролей, значимых для	УК ОС-3.2 В-2

		социального взаимодействия;	
		способностью соблюдать свою роль с учетом специфики социальной структуры общества как системы.	УК ОС-3.2 В-3
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС-4.1 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах.	Знать:	
		правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике;	УК ОС-4.1 3-1
		орфографическое, фонетические, лексические и грамматические нормы иностранного языка;	УК ОС-4.1 3-2
		морфологическое и синтаксические особенности и закономерности развития иностранного языка.	УК ОС-4.1 3-3
		Уметь:	
		пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения;	УК ОС-4.1 У-1
		осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме соответствующей тематики;	УК ОС-4.1 У-2
		воспринимать на слух иноязычную речь на базовом уровне.	УК ОС-4.1 У-3
		Владеть:	
		навыками приемов и методов коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях повседневного общения;	УК ОС-4.1 В-1
		готовностью участвовать в	УК ОС-4.1 В-2

		вопросно-ответной форме общения на иностранном языке в ситуациях повседневного общения;	
		способностью воспринимать на слух иноязычную речь с использованием лексического материала учебно-методических комплексов.	УК ОС-4.1 В-3
	УК ОС-4.2 Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения	Знать:	
		основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;	УК ОС-4.2 3-1
		особенности функциональных стилей;	УК ОС-4.2 3-2
		методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения.	УК ОС-4.2 3-3
		Уметь:	
		осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;	УК ОС-4.2 У-1
		использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;	УК ОС-4.2 У-2
		использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи.	УК ОС-4.2 У-3
		Владеть:	
		навыками практического использования системы функциональных стилей речи;	УК ОС-4.2 В-1
		риторическими формами общения в разных видах речи;	УК ОС-4.2 В-2

		навыками продуцирования текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.	УК ОС- 4.2 В-3
	УК ОС-4.3 Способен использовать юридико- технические правила и приемы построения устной и письменной речи на иностранных языках	Знать:	
		наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональ ной области с целью применения в практическом переводе;	УК ОС- 4.3 З-1
		правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации;	УК ОС- 4.3 З-2
		структурные элементы и требования юридической техники.	УК ОС- 4.3 З-3
		Уметь:	
		использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов;	УК ОС- 4.3 У-1
		идентифициро вать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов);	УК ОС- 4.3 У-2

		применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	УК ОС- 4.3 У-3
		Владеть:	
		навыками практического перевода текстов;	УК ОС- 4.3 В-1
		навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций;	УК ОС- 4.3 В-2
		навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием юридико-технических правил и приемов	УК ОС- 4.3 В-3
	УК ОС-4.4 Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста	Знать:	
		принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста;	УК ОС- 4.4 3-1
		правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности юриста;	УК ОС- 4.4 3-2
		систему современного государственного языка, нормы словоупотребления в профессиональной деятельности юриста.	УК ОС- 4.4 3-3
		Уметь:	

		применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах;	УК ОС-4.4 У-1
		применять на практике методы и навыки делового общения на государственном языке;	УК ОС-4.4 У-2
		составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста.	УК ОС-4.4 У-3
		Владеть:	
		навыками чтения перевода текстов на государственном языке в профессиональном общении;	УК ОС-4.4 В-1
		навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке;	УК ОС-4.4 В-2
		методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке.	УК ОС-4.4 В-3
УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в Социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1 Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности.	Знать:	
		фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и	УК ОС-5.1 3-1

		значимой перспективе;	
		особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;	УК ОС-5 .1 3-2
		фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.	УК ОС-5 .1 3-3
		Уметь:	
		адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к	УК ОС-5 .1 У-1

		историческому наследию и культурным традициям;	
		находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	УК ОС-5 .1 У-2
		проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	УК ОС-5 .1 У-3
		Владеть:	
		навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	УК ОС-5 .1 В-1
		навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;	УК ОС-5 .1 В-2

		Развитым Чувством гражданственности и и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	УК ОС-5 .1 В-3
	УК ОС-5.2 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах	Знать:	
		понятия, концепции, способы интерпретации явлений современной жизни, относящихся к проблематике толерантности;	УК ОС-5 .2 3-1
		общие особенности межкультурного взаимодействия;	УК ОС-5 .2 3-2
		на глубоком уровне общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	УК ОС-5 .2 3-3
		Уметь:	
		Видеть проблемные ситуации, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	УК ОС-5 .2 У-1
		использовать некоторые способы преодоления коммуникатив ных	УК ОС-5 .2 У-2

		барьеров при межкультурном взаимодействии;	
		использовать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	УК ОС-5 .2 У-3
		Владеть:	
		навыками самостоятельного анализа и оценки событий, высказываний (политических, публицистических, художественных), поведенческих практик на предмет их соответствия фундаментальным принципам терпимо;	УК ОС-5 .2 В-1
		навыками самостоятельно приобретать и использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК ОС-5 .2 В-2
		способностями к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	УК ОС-5 .2 В-3
	УК ОС-5.3 Понимает сущность религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, специфику религиозного отражения и	Знать:	
		основные религиозные особенности стран;	УК ОС-5 .3 З-1
		взаимосвязь политических решений	УК ОС-5 .3 З-2

	конструирования мира и духовной структуры личности	и этно-религиозных процессов в деле управления многонациональным населением;	
		источники, формы протекания межконфессиональных конфликтов.	УК ОС-5 .3 3-3
		Уметь:	
		разбираться в концепциях межконфессионального взаимодействия внутриединого государства;	УК ОС-5 .3 У-1
		выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов;	УК ОС-5 .3 У-2
		определять этнополитические процессы в различных государствах.	УК ОС-5 .3 У-3
		Владеть:	
		методологией изучения религиозных процессов в полиэтнических государствах;	УК ОС-5 .3 В-1
		навыками понимания сущности религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, ее психологического механизма и значения;	УК ОС-5 .3 В-2

		навыками разбираться в проблеме свободы совести, ее теоретической и правовой значимости, знать законодательные документы Российского государства по вопросам свободы совести, деятельности религиозных и нерелигиозных объединений.	УК ОС-5 .3 В-3
	УК ОС-5 .4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные термины понятия, относящиеся к историческому и культурному процессу развития общества; периодизацию развития человеческого общества; особенности исторических процессов в различных странах в контексте развития культуры в мировой истории. Уметь: аргументирова нно доказывать свою точку зрения, определять место и роль различных стран в мировой истории; формировать представление об историческом прошлом народов, населяющих страны мира, исторической памяти,	УК ОС-5 .4 3-1 УК ОС-5 .4 3-2 УК ОС-5 .4 3-3 УК ОС-5 .4 У-1 УК ОС-5 .4 У-2

		поколенческой и биографической истории;	
		уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России.	УК ОС-5.4 У-3
		Владеть:	
		методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;	УК ОС-5.4 В-1
		приемами критической оценки научной литературы;	УК ОС-5.4 В-2
		навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.	УК ОС-5.4 В-3
УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1 Анализирует информацию, необходимую для проектирования траектории образования в течение всей жизни	Знать:	
		виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы;	УК ОС-6.1 З-1
		принципы саморазвития и самообразования;	УК ОС-6.1 З-2
		методы саморазвития и самообразования.	УК ОС-6.1 З-3
		Уметь:	

		выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК ОС-6.1 У-1
		оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК ОС-6.1 У-2
		выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС-6.1 У-3
		Владеть:	
		способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	УК ОС-6.1 В-1
		навыками приобретения новых знаний и навыков;	УК ОС-6.1 В-2
		навыками оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС-6.1 В-3
	УК ОС-6.2 Понимает потребности общества, личности и возможности психологического знания в	Знать:	
		основы общей и социальной психологии;	УК ОС-6.2 З-1

	решении возникающих индивидуально-личностных и коллективных проблем	основные концепции эволюции психологических свойств личности;	УК ОС-6.2 З-2
		психологию познавательных процессов и законы саморазвития.	УК ОС-6.2 З-3
		Уметь:	
		Использовать механизмы психологической регуляции социального действия и взаимодействия;	УК ОС-6.2 У-1
		выявлять мотивацию поведения и деятельности личности;	УК ОС-6.2 У-2
		определять потребности личности и возможности психологического знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.	УК ОС-6.2 У-3
		Владеть:	
		методами психологического анализа явлений и процессов;	УК ОС-6.2 В-1
		навыками планирования саморазвития в профессиональной деятельности;	УК ОС-6.2 В-2
		навыками планирования саморазвития в профессиональной деятельности.	УК ОС-6.2 В-3
	УК ОС-6.3 Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми	Знать:	
		основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности;	УК ОС-6.3 З-1

	субъектами в социальной и профессиональной сферах	психологическое закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды;	УК ОС-6.3 З-2
		способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-6.3 З-3
		Уметь:	
		использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования;	УК ОС-6.3 У-1
		осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм;	УК ОС-6.3 У-2
		использовать способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-6.3 У-3
		Владеть:	
		способами реализовывать	УК ОС-6.3В-1

		различные формы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах	
		навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья;	УК ОС-6.3 В-2
		способами взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-6.3 В-3
УК ОС-7Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать:	
		Здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	УК ОС-7.1 З-1
		должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК ОС-7.1 З-2
		правила поведения при возникновении	УК ОС-7.1 З-3

		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, правила оказания первой помощи.	
		Уметь:	
		планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	УК ОС-7.1 У-1
		Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК ОС-7.1 У-2
		идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.	УК ОС-7.1 У-3
		Владеть:	
		навыками оказания первой помощи пострадавшему;	УК ОС-7.1 В-1
		навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности;	УК ОС-7.1 В-2
		навыками разъяснения правил	УК ОС-7.1 В-3

		поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	
	УК ОС-7.2 Владеет средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания	Знать:	
		основы совершенствования физических качеств;	УК ОС-7.2 З-1
		основы обучения движениям;	УК ОС-7.2 З-2
		особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.	УК ОС-7.2 З-3
		Уметь:	
		использовать средства физического воспитания для освоения основных двигательных действий;	УК ОС-7.2 У-1
		самостоятельно совершенствовать основные физические качества;	УК ОС-7.2 У-2
		формировать психические качества в процессе физического воспитания.	УК ОС-7.2 У-3
		Владеть:	
		средствами освоения основных двигательных действий;	УК ОС-7.2 В-1
		способностью самостоятельно совершенствовать основные физические качества;	УК ОС-7.2 В-2
		способностью формировать психические качества в процессе физического воспитания.	УК ОС-7.2 В-3

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при нормальных/типовых условиях существования анализирует информацию и выявляет угрозы безопасности жизнедеятельности; обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Знать:	
		требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;	УК ОС-8.1 З-1
		безопасные условия жизнедеятельности при нормальных/типовых условиях существования;	УК ОС-8.1 З-2
		ключевые розы безопасности жизнедеятельности.	УК ОС-8.1 З-3
		Уметь:	
		создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при нормальных/типовых условиях существования;	УК ОС-8.1 У-1
		анализировать информацию и выявлять угрозы безопасности жизнедеятельности;	УК ОС-8.1 У-2
		обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	УК ОС-8.1 У-3
		Владеть:	
		способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при нормальных/типовых условиях существования;	УК ОС-8.1 В-1
		навыками обеспечения	УК ОС-8.1 В-2

		безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;	
		навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	УК ОС-8.1 В-3
	УК ОС-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать:	
		требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК ОС-8.2 З-1
		требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	УК ОС-8.2 З-2
		основные правила поведения при обстреле.	УК ОС-8.2 З-3
		Уметь:	
		Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	УК ОС-8.2 У-1
		выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением	УК ОС-8.2 У-2

		чрезвычайных ситуаций;	
		оперативно реагировать и соблюдать правила поведения при обстреле.	УК ОС-8.2 У-3
		Владеть:	
		методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	УК ОС-8.2 В-1
		методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	УК ОС-8.2 В-2
		навыками оперативно реагировать и соблюдать правила поведения при обстреле.	УК ОС-8.2 В-3
	УК ОС-8.3 Пользуется топографическими картами; Оказывает первую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью; Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов	Знать:	
		назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	УК ОС-8.3 З-1
		основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	УК ОС-8.3 З-2
		тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в	УК ОС-8.3 З-3

		многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	
		Уметь:	
		читать топографические карты различной номенклатуры;	УК ОС-8.3 У-1
		давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;	УК ОС-8.3 У-2
		применять положения нормативно правовых актов.	УК ОС-8.3 У-3
		Владеть	
		навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	УК ОС-8.3 В-1
		навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	УК ОС-8.3 В-2
		навыками работы с нормативно-правовыми документа.	УК ОС-8.3 В-3
		Знать:	
	УК ОС-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	основные положения общевоинских уставов ВС РФ;	УК ОС-8.4 З-1
		организацию внутреннего порядка в подразделении;	УК ОС-8.4 З-2

		основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	УК ОС-8.4 3-3
		Уметь:	
		правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;	УК ОС-8.4 У-1
		оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	УК ОС-8.4 У-2
		выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защит.	УК ОС-8.4 У-3
		Владеть:	
		строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;	УК ОС-8.4 В-1
		навыками стрельбы из стрелкового оружия;	УК ОС-8.4 В-2
		навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.	УК ОС-8.4 В-3
		Знать:	
УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовую экономическую лексику и терминологию с учетом специфики цифровой экономики;	УК ОС-9.1 3-1
		закономерности и особенности экономического роста	УК ОС-9.1 3-2

		в условиях развития цифровых технологий;	
		цели и формы участия государства в экономике.	УК ОС-9.1 3-3
		Уметь:	
		применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;	УК ОС-9.1 У-1
		анализировать взаимосвязь развития цифровых технологий и информационных потребностей экономики и общества;	УК ОС-9.1 У-2
		выявлять тенденции развития секторов экономики, связанных с созданием, хранением, транзитом и использованием больших данных.	УК ОС-9.1 У-3
		Владеть:	
		навыками определения специфики хозяйственной деятельности субъектов в условиях цифровой экономики;	УК ОС-9.1 В-1
		методами изучения поведения хозяйствующих субъектов, деятельность которых связана с большими данными;	УК ОС-9.1 В-2
		навыками использования показателей,	УК ОС-9.1 В-3

		критериев оценки уровня развития цифровой экономики и рациональности поведения потребителей больших данных.	
УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1 Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Знать:	
		содержание понятия коррупции, его основные признаки;	УК ОС-10.1 З-1
		основные направления и принципы противодействия коррупции;	УК ОС-10.1 З-2
		основные меры по профилактике коррупции.	УК ОС-10.1 З-3
		Уметь:	
		выявить признаки основных коррупционных правонарушений;	УК ОС-10.1 У-1
		осуществлять классификацию форм проявления коррупции;	УК ОС-10.1 У-2
		выявлять мотивы коррупционного поведения.	УК ОС-10.1 У-3
		Владеть:	
		способностью разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества;	УК ОС-10.1 В-1
		делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;	УК ОС-10.1 В-2
		способностью понимать значимости правовых явлений для	УК ОС-10.1 В-3

		личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.	
	УК ОС-10.2 Знает о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.	Знать:	
		о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;	УК ОС-10.2 3-1
		о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;	УК ОС-10.2 3-2
		о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.	УК ОС-10.2 3-3
		Уметь:	
		выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений;	УК ОС-10.2 У-1
		осуществлять классификацию форм проявления коррупции;	УК ОС-10.2 У-2
		выявлять мотивы коррупционного поведения.	УК ОС-10.2 У-3
		Владеть:	
		навыками идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;	УК ОС-10.2 В-1
		навыками реализации	УК ОС-10.2 В-2

		практических мер по профилактике коррупции;	
		навыками соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.	УК ОС-10.2 В-3
УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1 Идентифицирует проявления экстремизма	Знать:	
		организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;	УК ОС-11.1 3-1
		основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности;	УК ОС-11.1 3-2
		формы и методы профилактики экстремизма и терроризма.	УК ОС-11.1 3-3
		Уметь:	
		соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности;	УК ОС-11.1 У-1
		идентифицировать проявления экстремизма;	УК ОС-11.1 У-2
		планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия.	УК ОС-11.1 У-3
		Владеть:	
		навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризм;	УК ОС-11.1 В-1

		обладает навыком распознавания экстремистских проявлений;	УК ОС- 11.1 В-2
		навыками проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности.	УК ОС- 11.1 В-3
	УК ОС-11.2 Участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Знать:	
		сущность противодействия экстремизму и терроризму;	УК ОС- 11.2 3-1
		правовые основы противодействия экстремизму и терроризму;	УК ОС- 11.2 3-2
		профилактические меры, направленные на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности.	УК ОС- 11.2 3-3
		Уметь:	
		принимать меры по предупреждению экстремизма и терроризма;	УК ОС- 11.2 У-1
		объяснять недопустимость коррупционного поведения;	УК ОС- 11.2 У-2
		участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе	УК ОС- 11.2 У-3

		террористической деятельности.	
		Владеть:	
		навыками принятия мер по предупреждению экстремизма и терроризма;	УК ОС-11.2 В-1
		навыками сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму;	УК ОС-11.2 В-2
		навыками реализации норм материального и процессуального права, анализа правоприменительной практики в данной сфере.	УК ОС-11.2 В-3

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		Баллы	ECTS	Государственная
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики, оформление ВКР соответствует всем требованиям	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем	90-100	A	Отлично
Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым			

мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса, оформление ВКР соответствует всем требованиям.	требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Не в полном объеме обоснованы используемые методы решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов.	75-89	B/C	<i>Хорошо</i>
Дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.	60-74	E/D	<i>Удовлетворительно</i>
Дипломная работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные	Ответы неверные или отсутствуют	0-59	F/Fx	<i>Неудовлетворительно</i>
связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.				

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
(ДИПЛОМНЫХ РАБОТ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ:
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)**

1. Конституционно-правовой статус омбудсмана Российской Федерации
2. Гражданско-правовые аспекты института государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество
3. Теоретико-правовой анализ процесса формирования трансформации и развития судебной системы
4. Правовое регулирование деятельности муниципального медицинского учреждения
5. Правовой статус непризнанного государства: историко-теоретический аспект
6. Конституционные основы правопорядка
7. Принципы конституционно-правового статуса личности
8. Правовые проблемы деятельности хозяйственных обществ
9. Конституционно-правовое регулирование деятельности органов государственной власти
10. Юридические аспекты деятельности всемирной антидопинговой организации WADA
11. Конституционно-правовые основы статуса органов исполнительной власти
12. Формы современного государства
13. Проблемы совершенствования правового регулирования деятельности отдела записи актов гражданского состояния
14. Проблематика судебных ошибок при рассмотрении военных преступлений в период активных военных действий
15. Организационно-правовые основы службы в органах местного самоуправления
16. Правовые аспекты деятельности прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах
17. Административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
18. Право собственности как вещное право
19. Система договоров в гражданском праве
20. Правовое регулирование деятельности субъектов хозяйствования, осуществляющих перевозку пассажиров автомобильным транспортом
21. Особенности становления и конституционно-правовые основы деятельности законодательных органов государственной власти
22. Реализация принципа законности в государственном управлении
23. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти
- Проблемы теории и практики применения санкций в гражданском процессе
24. Правовые и организационные аспекты деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве
25. Принятие наследства и отказ от него
26. Источники права: историко-теоретический аспект
27. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина

28. Особенности работы кадров в органах прокуратуры
29. Правовые аспекты государственного регулирования вещных прав
30. Понятие и виды вещных прав
31. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве
32. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью
33. Представительство в гражданском праве
34. Гражданско-правовой статус личности в гражданском праве
35. Личные неимущественные права как предмет гражданского права
36. Прокурор как представитель государственных и общественных интересов в гражданском процессе
37. Правовой статус органов опеки и попечительства: семейно-правовой аспект
38. Судебная власть: организационно правовые основы и проблемы деятельности
39. Правовой статус прокурора в гражданском процессе
40. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел
41. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики
42. Правовой режим имущества бюджетного учреждения
43. Усыновление как форма устройства детей, лишенных родительской заботы.
44. Система органов опеки и попечительства в современных условиях.
45. Стадии гражданского процесса.
46. Проблемы приказного производства.
47. Проблемы надзорного производства как новой стадии гражданского процесса.
48. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
49. Толкования правовых норм в процессе их применения.
50. Понятие, виды и элементы юридической техники
51. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.
52. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
53. Юридическая наука и юридическое образование.
54. Современное состояние зарубежной юридической науки.
55. История и современное состояние отечественной юридической науки.
56. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве.
57. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
58. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.
59. Гражданское общество и государство: соотношение и взаимодействие.
60. Демократия и государственный суверенитет: проблемы соотношения.
61. Деформация правосознания молодёжи и пути её преодоления
62. Закон и его роль в демократическом государстве.
63. Право на образование в контексте эволюции прав человека.
64. Правовая культура и ее место в культурной системе общества.
65. Правовая социализация личности на современном этапе развития общества.
66. Правовой прецедент и его роль как источника права.
67. Правоотношения в системе социальных отношений.
68. Пробелы в законодательстве и пути их устранения.
69. Проблемы соотношения государства и права.
70. Происхождение права и государства в свете новейших достижений науки.
71. Государственная власть: понятие, особенности, разновидности.
72. Справедливость и право.

72. Теория разделения властей Ш.Л.Монтескье и современность.
73. Федерация как форма государственного устройства.
74. Формы государственности на Древнем Востоке.
75. Экономическая функция государства и рынок.
76. Договорные формы представительства.
77. Понятие доверенности. Правовые последствия ее выдачи.
78. Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав.
79. Защита чести и достоинства лица по гражданскому законодательству.
80. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
81. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины и за вину третьих лиц.
82. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
83. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
84. Риск и гражданско-правовая ответственность.
85. Гражданско-правовая ответственность по законодательству о защите прав потребителей.
86. Сроки осуществления гражданских прав.
87. Новое в регулировании института исковой давности.
88. Правовые последствия истечения срока исковой давности.
89. Исковая и приобретательная давность.
90. Понятие и виды ценных бумаг.
91. Информация как объект гражданского права.
92. Понятие и виды вещных прав.
93. Понятие права собственности.
94. Объекты права собственности.
95. Право собственности гражданина.
96. Право собственности на землю.
97. Право собственности супругов на общее имущество.
98. Общая собственность в сфере предпринимательской деятельности.,
99. Право собственности гражданина на недвижимые вещи (земельный участок, жилой дом, квартиру и т.п.).
100. Соотношение собственности и права собственности.
101. Понятие права собственности юридического лица.
102. Общая собственность и собственность юридического лица.
103. Право собственности акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью и других обществ.
104. Право собственности общественных объединений (организаций).
105. Соотношение права собственности и права хозяйственного ведения.
106. Соотношение вещных и обязательственных прав в акционерном обществе.
107. Право государственной собственности в современных условиях.
108. Право муниципальной собственности.
109. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
110. Соотношение права хозяйственного ведения и права оперативного управления по законодательству.
111. Правовое положение государственной казны.
112. Понятие и виды ограничений права собственности.
113. Способы защиты права собственности.
114. Понятие обязательства.

115. Основания возникновения обязательств.
116. Система обязательств.
117. Понятие гражданско-правовой ответственности.
118. Виды гражданско-правовой ответственности.
119. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
120. Вина в гражданском праве.
121. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
122. Ответственность за случай.
123. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.
124. Ответственность за действия третьих лиц.
125. Вина юридического лица.
126. Основание гражданско-правовой ответственности.
127. Правовые проблемы рынка в гражданском праве.
128. Риск предпринимательской деятельности и гражданско-правовая ответственность.
129. Банкротство предприятий (предпринимателей) и гражданско-правовая ответственность.
130. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по законодательству.
131. Множественность лиц в обязательстве.
132. Перемена лиц в обязательстве.
133. Уступка требования и перевод долга.
134. Уступка права требования. Условия и порядок совершения.
135. Условия об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения договоров.
136. Возложение исполнения обязательства на третье лицо.
137. Торговые обычаи (обычаи делового оборота) как источник договорного права.
138. Условия гражданско-правового договора и порядок их согласования.
139. Заключение договора.
140. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
141. Понятие надлежащего исполнения взаимных обязанностей по договору.
142. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.
143. Понятие и назначение обеспечительных обязательств.
144. Виды залогов в современном законодательстве.
145. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
146. Понятие и содержание ипотеки.
147. Поручительство и гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
148. Способы прекращения обязательств.
149. Виды договоров купли-продажи.
150. Правовые формы розничной купли-продажи.
151. Права покупателя по договору купли-продажи.
152. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).
153. Различия между куплей-продажей и коммерческим посредничеством.

154. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
155. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
156. Правовое регулирование биржевой и аукционной торговли.
157. Правовые формы товарообмена (бартер). Компенсационные соглашения.
158. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности и меценатства (спонсорства).
159. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
160. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
161. Договорные формы пользования земельными участками.
162. Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде.
163. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
164. Сохранение права на жилое помещение за временно отсутствующими.
165. Обмен жилыми помещениями.
166. Правовое положение членов семьи нанимателей и собственников в домах различных фондов.
167. Жилищные права лиц, проживающих в приватизированных квартирах.
168. Понятие и виды договоров подряда.
169. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
170. Договор бытового подряда.
171. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.
172. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
173. Правовое регулирование инвестиций.
174. Предпосылки и условия договора строительного подряда.
175. Цена в договоре строительного подряда.
176. Имущественная ответственность по договору строительного подряда.
177. Общие условия ответственности за причинение вреда.
178. Вина как условие ответственности за причинение вреда.
179. Причинная связь как условие ответственности за причинение вреда.
180. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
181. Ответственность за вред, причиненный актами власти в области административного управления.
182. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
183. Регрессные иски в обязательствах из причинения вреда.
184. Общие положения действующего законодательства по охране результатов творческой деятельности.
185. Субъекты авторского права.
186. Авторский договор.
187. Смежные права и их субъекты.
188. Защита авторских прав.
189. Наследство (понятие и состав по законодательству РФ).
190. Сроки в наследственном праве.
191. Особенности наследования вкладов в банке.
192. Принятие наследства и отказ от наследства по российскому гражданскому праву
193. Порядок и правовые последствия принятия наследства.
194. Оформление наследственного преемства.
195. Охрана наследственного имущества.

196. Правовой статус прокуратуры.
197. Правовое положение органов государственной власти.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка качества защиты дипломной работы:

Качество доклада оценивается исходя из формы его представления и содержания. Степень свободы и уверенности изложения материала, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение использовать графический, иллюстративный материал служат основой для оценки формы представления доклада.

Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания дипломной работы, обоснование используемых методов решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности, достоверности и практической значимости позволяют судить об уровне содержания доклада.

Качество ответов на вопросы оценивается по правильности, четкости, полноте и обоснованности ответов, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию.

Поведение на защите дипломной работы отражают: степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Примерное распределение баллов по критериям оценивания дипломной работы приведено в таблице 5.1.

Критерии оценки дипломной работы:

«Отлично» (90-100 баллов / А) – дипломная работа выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.

«Хорошо» (80-89 баллов / В) – дипломная работа и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор выпускника, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Хорошо» (75-79 баллов / С) – дипломная работа и ее защита отвечает признакам оценки «хорошо». Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Удовлетворительно» (70-74 балла / D) – дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.

«Удовлетворительно» (60-69 баллов / E) – дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям

основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.

«Неудовлетворительно» (36-59 баллов / FX) – дипломная работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно- следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.

Таблица 5.1

Примерная система оценивания дипломной работы обучающегося

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Критерии оценивания качества выполненной работы				
1.	Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы дипломной работы	10-9	9-8	8-6
2.	Уровень обоснованности решений, предложенных в дипломной работе: оценка уровня теоретической проработки проблемы, оценка методической грамотности проведенных исследований	10-9	9-8	8-6
3.	Научный уровень дипломной работы	10-9	9-8	8-6
4.	Практическая значимость предложенных мероприятий (рекомендаций) дипломной работы, подтверждающаяся актом внедрения	10-9	9-8	8-6
5.	Качество оформления дипломной работы	10-9	9-8	8-6
Критерии оценивания качества защиты дипломной работы				
1.	Качество доклада обучающегося на защите дипломной работы	10-9	9-7	7-6
2.	Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания дипломной работы	10-9	9-7	7-6
3.	Качество ответов на вопросы членов ГАК	10-9	9-7	7-6
4.	Поведение на защите дипломной работы	10-9	8-7	7-6
5.	Оценка рецензента дипломной работы	10-9	9-7	6
Всего баллов		100-90 (А)	80-89 (В) 75-79 (С)	70-74 (D) 60-69 (Е)

