

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2024 16:46:48
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»



М.А. Малик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль Социология

Разрабатывается на период 2024-2028 гг.
реализации образовательной
программы

Донецк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|-----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 2. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 2.1. | Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися | 5 |
| 2.2. | Основные направления и виды деятельности обучающихся воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» | в 6 |
| 2.3. | Формы и методы воспитательной работы | 7 |
| 3. | МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ | В 8 |
| 4. | СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ | 13 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») |
| Координатор программы | Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» |
| Разработчик программы | Кафедра социологии управления |
| Нормативно-правовые основания программы | <p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309);</p> <p>Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809);</p> <p>«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>Международные нормативные правовые документы: Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.</p> |
| Область применения программы | Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи |
| Цель программы | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы |
| Задачи программы | <p>Определение основных направлений воспитательной работы;</p> <p>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>формирование российской гражданской идентичности.</p> |
| Сроки реализации программы | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2028 гг. |
| Ожидаемые результаты | <p>привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p> |

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. ПрофорIENTATIONная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|---|--------------|---|-----------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | Основы российской государственности | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность | Зачёт с оценкой | УК-2.3; УК-5.10 |
| 2. | Русский язык | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-4.3; УК-4.4 |
| 3. | Культура речи и деловое общение | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-4.3; УК-4.5 |
| 4. | История России | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-5.1 |
| 5. | Иностранный язык | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-4.1; УК-4.2 |
| 6. | Психология | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-3.1; УК-6.1 |
| 7. | Логика | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-1.5 |
| 8. | Религиоведение | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность | | УК-5.4; УК-5.5 |
| 9. | Философия | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность | | УК-1.1; УК-1.2; УК-5.3 |
| 10. | Высшая математика | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-1.6 |
| 11. | Теория вероятностей и математическая статистика | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-1.7; ПК-9.3 |
| 12. | Методы прикладной статистики для социологов | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-1.5; ПК-9.1 |
| 13. | Информатика | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-1.2 |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---------------------------------|
| 14. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско- патриотическая деятельность | | УК-1.3; ОПК-1.3 |
| 15. | Обучение служением | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-2.2; УК-2.4 |
| 16. | Физическая культура и спорт | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-7.1; УК-7.2 |
| 17. | Безопасность жизнедеятельности | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность | | УК-8.1; УК-8.2 |
| 18. | Основы военной подготовки | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность | | УК-8.3; УК-8.4 |
| 19. | Политология | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-5.6; УК-5.7; УК-5.8 |
| 20. | Введение в профессию «Социология» | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-6.1; ПК-6.2 |
| 21. | Основы социологии | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4 |
| 22. | Социальная структура и социальная стратификация | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-2.4; ОПК-4.5 |
| 23. | История социологии | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-2.8; ПК-5.1 |
| 24. | Политическая социология | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-6.7 |
| 25. | Методы управления конфликтами в организации | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|
| 26. | Социология общественного мнения | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность | | ПК-5.4; ПК-8.1 |
| 27. | Социология семьи | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-4.6; ПК-5.3 |
| 28. | Экономическая социология | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-6.6 |
| 29. | Социология управления | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность | | ПК-2.1; ПК-5.8; ПК-6.5 |
| 30. | Политический анализ и прогнозирование | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-3.1; ПК-4.2 |
| 31. | Методология и методы социологических исследований | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-2.1; ОПК-3.4; ПК-2.2; ПК-4.4 |
| 32. | Анализ данных в социологическом исследовании | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-1.4; ПК-9.2 |
| 33. | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-7.3; УК-7.4 |
| 34. | Системы искусственного интеллекта | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | |
| 35. | Социология организаций | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность | | ПК-7.3 |
| 36. | Профессиональная этика социолога | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|----------------------------------|
| 37. | Организация социологического исследования | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3 |
| 38. | Этносоциология | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-1.3 |
| 39. | Теории социального развития | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-1.9; ПК-2.4 |
| 40. | Основы менеджмента | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-6.2; ОПК-4.10; ОПК-4.11 |
| 41. | Маркетинг | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-7.1; ПК-8.2 |
| 42. | Экономическая теория | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-2.1 |
| 43. | Социальная психология | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-4.5; ПК-6.3; ПК-10.4 |
| 44. | Социология рекламы | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-1.7; ПК-10.7 |
| 45. | Социология труда и занятости | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-5.7 |
| 46. | Современные социологические теории | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-2.7; ПК-5.2 |
| 47. | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная и проектно-исследовательская деятельность; Гражданско-патриотическая деятельность | | ПК-9.5; ПК-9.6 |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|-----------------------------|
| 48. | Социология девиантного поведения | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Гражданско- патриотическая деятельность | | ПК-5.5 |
| 49. | Социология власти | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-5.6 |
| 50. | Государственное и муниципальное управление | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-1.8; ПК-9.4 |
| 51. | Демография и демографическая политика | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная и проектно- исследовательская деятельность, учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-3.3; ПК-6.8 |
| 52. | Социология карьеры | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений | | ОПК-4.4; ПК- 1.6 |
| 53. | Социология пола и гендерных отношений | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-4.9 |
| 54. | Основы научной деятельности | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-1.1 |
| 55. | Социология культуры и религии | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-4.8; ПК- 3.2; ПК-3.4 |
| 56. | Теория измерений в социологии | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-1.4 |
| 57. | Социология молодежи | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-4.7 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 58. | Основы национальной безопасности | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | |
| 59. | Социология массовых коммуникаций | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-6.4 |
| 60. | Социология коммуникаций | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-6.4 |
| 61. | Профессионально ориентированный иностранный язык | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ПК-6.4 |
| 62. | Деловой иностранный язык | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-4.5; УК-4.6 |
| 63. | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-2.5; ОПК-4.1 |
| 64. | Научно-исследовательская работа | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.6; ОПК-4.2; ПК-4.1 |
| 65. | Культурология | | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | | УК-5.9 |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015.

№ 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ; (дата обращения : 23.03.2021).

4. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

5. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

6. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

7. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

8. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

9. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021).

10. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Герентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

11. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).

12. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

13. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03

«Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

14. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

15. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

16. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)

17. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

18. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

19. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

20. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

21. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

22. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

23. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ;

(дата обращения: 09.10.2019)

24. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915>; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности кафедры социологии управления на 2024-2025 учебный год

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|--|---|------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Декабрь | | | | | |
| 16- 20.12.2024 г Донецкая Специализированная школа – интернат № 29 Очно-заочный | «Студенты – детям (ко Дню Святого Николая) Кафедра социологии управления | Благотворительная акция | Нагайник А.А.. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79493229815, студенческий актив | Оргкомитет 10 | Организаторские и коммуникативные навыки, гуманизм |
| Июнь | | | | | |
| 29.05-01.06.2025 г. Донецкая Специализированная школа – интернат № 29 Очно-заочный | «Студенты – детям (ко Дню Защиты детей) Кафедра социологии управления | Благотворительная акция | Нагайник А.А.. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79493229815, студенческий актив | Оргкомитет 10 | Организаторские и коммуникативные навыки, гуманизм |

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|---|------------------------------|--|-----------------------|--|
| Ноябрь | | | | | |
| Ноябрь 2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» , Дистанционный | VIII Республиканская научная интернет-конференция «Социально-правовые аспекты управления: проблемы теории и практики». кафедры факультета | Интернет-конференция | Заведующие кафедрами факультета, ответственные за организацию научной работы на кафедрах | до 50 | Развитие научного потенциала обучающихся Сертификат |

| Март | | | | | |
|--|---|--------------|--|-------|---|
| 01-07.03.2025 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» корпус № 6, Заочный | «Женщина в современном мире: роль, предназначение» Кафедра социологии управления | Конкурс эссе | Нагайник А.А. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79493229815, кураторы академ. групп | до 20 | Развитие навыков работы с научными и научно-популярными источниками, развитие мыслительных навыков (анализа, синтеза и т.п.), развитие культурно-речевых способностей |
| Апрель | | | | | |
| апрель 2025 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 201/6 Дистанционный | XII Студенческая международная научно-практическая конференция «Опыт внедрения инноваций в социологическую практику и практику социальной работы»; Кафедра социологии управления | Конференция | Заведующий кафедрой – Зырина Я.А. +79493232077; Головлева Е.В.- ответственный за организацию научной работы +79493269416 | до 50 | Развитие научного потенциала обучающихся, развития умения презентовать свои научные достижения: сертификат. |

Модуль 7. Профорientационная деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|---|---|--|-----------------------|---|
| Ноябрь | | | | | |
| 11.11.2024 г. - 15.11. 2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» уч. корпус № 6, Дистанционный | Неделя социологии и социальной работы кафедры социологии управления | Конкурсы, круглые столы, мастер-классы. | Нагайник А.А. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79493229815, кураторы академ. групп, студенческий актив | до 30 | Развитие интереса к получаемой профессии, мотивация обучения, сплочение студенческого коллектива; грамоты, благодарности. |

| Апрель | | | | | |
|--|--|--|---|-------|---|
| апрель 2025 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный | Конкурс научно-исследовательских работ по социологии и социальной работе среди школьников «Молодежь как субъект социологических исследований и субъект социальных проектов», кафедра социологии управления | Конкурс научно-исследовательских работ | Доцент Данилова С.В. +79493245051; ст. преподаватель Арушанян М.Р.- отв. за организацию профориентационной работы на кафедре +79494391477 | До 20 | Развитие интереса к социологии и социальной работе, привлечение потенциальных абитуриентов, сертификат. |

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|--|---|--|---|---------------------------|--|
| Сентябрь | | | | | |
| 07.09.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный | Серия кураторских часов, посвященных Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков кафедра социологии управления | Тематические кураторские часы | Нагайник А.А – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, кураторы академ. групп, | Обучающиеся академ. Групп | Воспитание любви к родному краю, истории, его природе, расширение кругозора. |
| Февраль | | | | | |
| Февраль 2025г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 6 корпус Дистанционный | Кураторские часы. Просмотр видеоролика, посвященного Дню Защитника Отечества кафедра социологии управления | Кураторские часы: просмотр видеоролика с обсуждением | Нагайник А.А – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, кураторы академ. групп,,, | Обучающиеся академ. групп | Гармоничное развитие компонентов патриотизма: когнитивной, эмоциональной поведенческой |

Май

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|--------------------------|---|
| <p>3-8 мая 2025г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ С»</p> <p>Заочный</p> | <p>«День Победы в моей семье» (сбор архива воспоминаний о Вов, традиций, связанных с Днем Победы и т.п.) Кафедра социологии управления</p> | <p>Поисковая деятельность</p> | <p>Нагйаник А.А – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, кураторы академ. групп,</p> | <p align="center">20</p> | <p>Формирование патриотизма, уважения к историческому прошлому, взаимосвязь поколений</p> |
|---|--|-----------------------------------|---|--------------------------|---|