

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 17:01:38  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Управленческий учёт (продвинутый уровень)**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.04.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки)

**Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**  
(наименование образовательной программы)

**заочная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

Петрушевский Юрий Люциянович, д-р. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

**Заведующий кафедрой:**

*Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Управленческий учёт (продвинутый уровень) одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «16» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 Управленческий учёт (продвинутый уровень) обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
С/01.7 Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), 08.002 Бухгалтер, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 №103н	ПК-1.	Способен составлять и представлять бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	ПК-1.2.	Выполняет постоянное отслеживание ключевых показателей эффективности, выявляет отклонения, разрабатывает мероприятия по устранению негативных воздействий. Проводит консультации по вопросам повышения эффективности хозяйственных процессов	ПК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета  ПК-1.2. 3-2. <b>Знает</b> экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте  ПК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью экономического субъекта, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование
С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, 08.043 Аудитор, утв. приказом Минтруда и	ПК-2	Способен организовать выполнение аудиторского задания и контролировать качество его выполнения	ПК-2.2	Принимает решения относительно внесения изменений в рабочий процесс для повышения эффективности и сокращения затрат ресурсов	ПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> методы управления правление финансовыми рисками хозяйственной деятельности организации на основе финансового анализа и инструментов финансового менеджмента  ПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> изучать и описывать бизнес-процессы организации, анализировать полученную информацию и формулировать выводы

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины: 4,00 з.е., 144 ак.часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 20 ак.часов на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.часов на лекции, 12 ак.часов на практические занятия и 2 ак.часа на консультацию перед экзаменом. 13 ак.часов предусмотрено на аттестацию в период экзаменационной сессии, 111 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.06 Управленческий учёт (продвинутый уровень) обеспечивает реализуется на теоретического обучения в 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень);

Риск-менеджмент;

Методы прогнозирования;

Стандарты аудита: теория и практика применения;

Финансовый учет имущества организации;

Финансовый учет источников формирования имущества организации;

Практическое использование прикладных решений «1С»

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Каттэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
<b>Раздел 1. Теоретико-методические основы формирования системы управленческого учёта</b>														
Тема 1.1.	Теоретические основы управленческого учета	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование
Тема 1.2.	Затраты и их классификация в управленческом учете	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	Тестирование
<b>Раздел 2. Методика и методы организации управленческого учёта</b>														
Тема 2.1.	Организация системы управленческого учета на предприятии	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 2.2.	Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 2.3.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование

Тема 2.4.	Анализ зависимости «затраты – объем производства – прибыль»	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
<b>Раздел 3. Практический опыт внедрения управленческого учёта</b>														
Тема 3.1.	Роль управленческого учета в принятии управленческих решений	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 3.2.	Опыт организации управленческого учета за рубежом и его применение в отечественной практике	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Промежуточная аттестация		15	0	0	0	0	0	0	2	13	0	0	0	Экзамен
<b>Итого</b>		144	6	0	0	12	0	0	2	13	0	0	111	Экзамен Курсовая работа – зачет с оценкой

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретико-методические основы формирования системы управленческого учёта**

##### **Тема 1.1. Теоретические основы управленческого учета. ПК-1.2, ПК-2.2**

Характеристика управленческого учета, его предмет и объект. Определение целей, которые реализует управленческий учет. Основные отличия управленческого учета от финансового. Характеристика уровней управления системы управленческого учета. Основные методы, применяемые в управленческом учете. Функции управленческого учета.

Основные задачи, которые решаются в рамках формирования и использования системы управленческого учета. Пользователи учетной информации и их классификация. Принципы и основные качественные характеристики учетной информации.

##### **Тема 1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете. ПК-1.2, ПК-2.2**

Характеристика издержек (затрат) производства, их соотношение с расходами предприятия. Классификация затрат организации для расчета себестоимости произведенной продукции и определения размера полученной прибыли. Классификация затрат для принятия решений и планирования.

Определение пропорциональных, дигрессивных и регрессивных затрат. Виды затрат при осуществлении функций контроля за производственной деятельностью. Характеристика косвенных расходов и их состава. Места возникновения и носители затрат. Производственные и периодические затраты. Критерии определения релевантной информации.

#### **Раздел 2. Методика и методы организации управленческого учёта**

##### **Тема 2.1. Организация системы управленческого учета на предприятии. ПК-1.2, ПК-2.2**

Организация управленческого учета. Элементы плана организации управленческого учета, их характеристика. Определение понятия «график документооборота». Сущность централизованной и децентрализованной системы управления, их характеристика.

Определение понятия «центр ответственности». Характеристика основных типов центров ответственности. Цель учета по центрам ответственности. Задачи, решаемые посредством выделения центров ответственности.

Сущность принципа «управление по исключениям». Способы организации системы управленческого учета, их характеристика.

##### **Тема 2.2. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности. ПК-1.2, ПК-2.2**

Сущность бюджетирования и его особенности. Основные

характеристики бюджета затрат и результатов деятельности предприятия. Методы составления общей сметы (бюджета) затрат предприятия. Характеристика гибкого бюджета. Составление сметы бюджетирования для контроля затрат организации. Принятию управленческих решений на основе бюджетирования.

Понятие и значение управленческой бухгалтерской отчетности. Основные принципы формирования внутренней управленческой отчетности. Сущность системы управленческой отчетности, мероприятия по ее формированию

### **Тема 2.3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. ПК-1.2, ПК-2.2**

Функции и принципы учета затрат. Методы учета затрат. Сущность и аналитические элементы системы управления затратами. Использование нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости. Нормативный метод в управлении затратами Система «стандарт-кост» в учете затрат. Система учета затрат «директ-костинг». Система «абсорпшен-костинг» в учете затрат.

Проблемы распределения косвенных расходов. Специфические признаки системы управления косвенными расходами.

### **Тема 2.4. Анализ зависимости «затраты – объем производства – прибыль». ПК-1.2, ПК-2.2.**

Основные методы анализа зависимости «затраты – объем – прибыль» и краткая характеристика каждого из них. Определение маржинального дохода. Понятия безубыточности и точки безубыточности.

Характеристика двух основных систем управленческого учета. Понятие «директ-костинг», сущность метода и его применение на практике в производственной сфере.

Графический метод определения «точки безубыточности», сущность данного метода анализа. Характеристика метода уравнений. Его отличия от графического метода анализа. Характеристика эффекта леввериджа. Определение запаса финансовой устойчивости. Основные особенности производственного леввериджа.

## **Раздел 3. Практический опыт внедрения управленческого учёта**

### **Тема 3.1. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений. ПК-1.2, ПК-2.2.**

Сущность процесса принятия управленческих решений. Основные классификационные признаки управленческих решений. Этапы процедуры принятия управленческих решений. Сущность принятия решения на основе анализа зависимости «затраты – объем – прибыль».

Способы установления денежной стоимости трансфертных цен. Методика расчета уровня маржинальной прибыли.

Особенности принятия управленческих решений в области ценообразования.

Принятие решения о целесообразности дополнительных заказов. Характеристика каждого из вариантов. Ключевой аспект при принятии решений по инвестиционным проектам. Значение для организации предельных затрат.

### **Тема 3.2. Опыт организации управленческого учета за рубежом и его применение в отечественной практике. ПК-1.2, ПК-2.2.**

Цели и задачи калькулирования себестоимости продукции. Сущность модели «директ-костинг», характеристика разновидностей этой модели.

Основной принцип системы «стандарт-костинг». Методика расчета и анализа отклонений по данной модели. Основные отличия между системой «стандарт-кост» и нормативным методом учета затрат.

Сущности системы JIT «Just – in – time» и какой основной принцип при этом задействуется.

Таргет-костинг и кайзен-костинг: основы концепции, принципы применения.

Преимущества взаимодействия единой модели систем таргет-костинг и кайзен-костинг.

Activity Based Costing: перечень и типы рабочих операций в процессе управления затратами.

Сущность концепции учета затрат жизненного цикла Life Cycle Costing? Основные причины для перехода на эту модель.

Основные преимущества и недостатки каждой приведенных моделей.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.06 Управленческий учёт (продвинутый уровень) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и

открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			D	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Управленческий учет (продвинутый уровень) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Раздел 1. Теоретико-методические основы формирования системы управленческого учёта**

#### **Тема 1.1. Теоретические основы управленческого учета. ПК-1.2, ПК-2.2**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Цели и задачи управленческого учета, его предмет и объект.

Вопрос 2. Основные отличия управленческого учета от финансового и налогового.

Вопрос 3. Основные методы, применяемые в управленческом учете.

Тестовые задания:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Тест 1. Управленческий учет представляет собой подсистему:*

- а) статистического учета;
- б) финансового учета;
- в) бухгалтерского учета;
- г) оперативно-технического учёта.

*Тест 2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:*

- а) финансовый бухгалтерский учет;
- б) налоговый учет;
- в) производственный учет;
- г) статистический учет.

*Тест 3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:*

- а) внешним пользователям;
- б) внутренним пользователям;
- в) органам исполнительной власти;
- г) налоговым органам

Ситуационные задания:

*Задание 1.*

Обоснуйте необходимость создания системы управленческого учета в современных российских организациях. Какие организации наиболее нуждаются во внедрении системы управленческого учета? Аргументируйте, чем это обусловлено. Целесообразно ли организовывать управленческий учет в некоммерческих организациях?

*Задание 2.*

Представьте себя руководителем крупной организации. Вы приняли решение о создании отдела управленческого учета, установите: цели и задачи создания такого отдела, функциональные полномочия отдела, в каком размере следует сформировать штат отдела, должностные обязанности его сотрудников.

### *Задание 3.*

Кто является потребителями информации, предоставляемой системой управленческого учета? В каких целях и каким образом она может быть использована каждым из них?

## **Тема 1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете. ПК-1.2, ПК-2.2**

### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Определение издержек (затрат) производства. Как они соотносятся с расходами предприятия

Вопрос 2. Классификация затрат организации для расчета себестоимости произведенной продукции и определения размера полученной прибыли.

Вопрос 3. Классификация затрат для принятия решения и планирования.

### Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Тест 1. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:*

- а) релевантных издержках и доходах;
- б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах;
- г) все ответы верны.

*Тест 2. Периодические расходы состоят из:*

- а) коммерческих и административных расходов;
- б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
- в) общецеховых расходов;
- г) ни один ответ не верен.

*Тест 3. Условно-постоянные затраты могут быть описаны как:*

- а)  $Y = a$ ;
- б)  $Y = a + bX$ ;
- в)  $Y = bX$ ;
- г) ни один ответ не верен.

### Ситуационные задания

#### *Задание 1.*

Исходные данные:

За истекший период себестоимость продукции, произведенной в ООО «Дельта» составила 752 198 руб.. При этом,

затраты сырья и основных материалов составили 546 000 руб.;

стоимость вспомогательных материалов и комплектующих изделий – 98 750 руб.;

заработная плата основных производственных рабочих – 45 700 руб.;

заработная плата вспомогательных рабочих – 14 000 руб.;

затраты на содержание производственных помещений – 17 792 руб.;

полные затраты бухгалтерии – 15 296 руб.;

затраты по управлению – 9 990 руб.;

прочие затраты – 4 670 руб.

*Необходимо:* На основании исходных данных привести классификацию затрат по способу их отнесения на себестоимость и рассчитать удельный вес прямых затрат в себестоимости произведенной продукции.

*Задание 2.*

Исходные данные:

Совокупные постоянные затраты составили 450 тыс. руб.

Объем производства: за 1-ю декаду – 10 единиц, за 2-ю декаду – 11 единиц, за 3-ю декаду – 20 единиц, за 4-ю декаду – 30 единиц.

*Необходимо:* На основании исходных данных рассчитать постоянные затраты на единицу выпускаемой продукции и построить график поведения совокупных и удельных постоянных затрат.

*Задание 3.* Исходные данные:

1) В ООО «Восход» основная заработная плата рабочих в отчетном периоде составила 9 780 руб., в предыдущем – 8 690 руб.. Объем реализации увеличился на 12,5%.

2) В ООО «Рассвет» расходы на топливо и энергию в отчетном периоде составили 4 200 руб., в предыдущем – 5 740 руб.. Объем производства сократился на 30%.

3) В ООО «Искра» потери от брака в предыдущем отчетном периоде составили 1 850 руб., в отчетном – на 250 руб. больше, чем в предыдущем периоде. Объем производства вырос на 10,5%.

*Необходимо:* На основании исходных данных с помощью коэффициента реагирования затрат на изменения объема производства (реализации) определите тип переменных затрат в каждой организации.

## **Раздел 2. Методика и методы организации управленческого учёта**

### **Тема 2.1. Организация системы управленческого учета на предприятии. ПК-1.2, ПК-2.2.**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Составляющие плана организации управленческого учета, их краткая характеристика.

Вопрос 2. Сущность централизованной и децентрализованной системы управления, их краткая характеристика.

Вопрос 2. Определение понятия «центр ответственности». Основные типы центров ответственности, их характеристика.

Тестовые задания:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Тест 1. План организации включает в себя следующие элементы:*

- а) план документации и документооборота;
- б) план счетов и их корреспонденция;
- в) план организации труда работников бухгалтерии;
- г) все ответы верны.

*Тест 2. Основа организации первичного учета на предприятии, представляет собой путь, который проходят документы от момента их выписки до сдачи на хранение в архив – это...*

- а) информационное обеспечение;
- б) график документооборота;
- в) график составления отчетности;
- г) система внутреннего контроля.

*Тест 3. Из каких двух частей состоит план отчетности?*

- а) внутренняя, внешняя;
- б) финансовая, хозяйственная;
- в) полная, упрощенная;
- г) материальная, аналитическая.

Ситуационные задания:

*Задание 1.*

Объяснить содержание понятия «центр ответственности». Аргументируйте:

необходимо ли выделять в рамках организации центры ответственности, или же можно обойтись и без них;

какова цель и задачи выделения центров ответственности в организациях;

в чем выражаются результаты выделения центров ответственности в рамках организации;

какие условия необходимы для формирования центров ответственности.

*Задание 2.*

Объяснить, в чем заключается роль менеджеров, стоящих во главе центров ответственности в целом в масштабах всей организации и в пределах выделенных центров ответственности.

*Задание 3.*

Провести классификацию центров ответственности, выделяемых в рамках организации. Определить функциональное назначение и особенности каждого типа центра ответственности, представив их подробную характеристику.

*Задание 4.*

В ООО «Калина» учетной политикой предусмотрен автономный способ построения счетов управленческого учета. Какую методику отражения затрат для целей управленческого учета вы бы предложили данной организации? Приведите примеры корреспонденций счетов, отвечающих требованиям построения автономного способа выделения счетов.

## **Тема 2.2. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности. ПК-1.2, ПК-2.2**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность бюджетирования и его особенности.

Вопрос 2. Основные характеристики бюджета затрат и результатов деятельности предприятия.

Вопрос 3. Методы составления общей сметы (бюджета) затрат предприятия.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Тест 1. Бюджет представляет собой:*

- а) сумму инвестиций;
- б) согласованную по объемам и срокам смету затрат на оборудование;
- в) план деятельности фирмы или ее подразделений на период одного года;
- г) смету затрат на производство.

*Тест 2. Какие из названных ниже бюджетов называются операционными:*

- а) бюджетный баланс, бюджет движения денежных средств;
- б) бюджет продаж, бюджет производства, бюджет закупок;
- в) статичный бюджет, гибкий бюджет, скользящий бюджет;
- г) бюджет инвестиций, бюджет заработной платы.

*Тест 3. Какие из названных ниже бюджетов называются финансовыми:*

- а) бюджет заработной платы; бюджет продаж;
- б) бюджетный баланс, бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов;
- в) бюджет закупок, бюджет себестоимости продукции;

г) бюджет производства, бюджет производственных накладных расходов.

### Ситуационные задания

#### *Задание 1*

На основании исходных данных рассчитать показатели, необходимые для получения скорректированного бюджета на фактический объем реализации. Составить гибкий бюджет организации и проанализировать полученные результаты. Гибкий бюджет составить в виде таблицы 1

*Таблица 1*

Гибкий бюджет ООО «Экспедитор», тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Главный операционный бюджет	Фактические и полученные показатели отчетного периода	Главный бюджет, скорректированный на фактически полученные показатели	Отклонения от скорректированного главного бюджета
1	Объем реализации, ед.				
2	Выручка от продаж				
3	Производственные затраты				
4	Маржинальный доход (стр. 2 – стр.3)				
5	Общехозяйственные расходы				
6	Коммерческие расходы				
7	Операционная прибыль				

#### *Исходные данные*

Главным бюджетом ООО «Экспедитор» на объем реализации 100 000 ед. были запланированы следующие показатели:

выручка от продаж – 60 000 тыс. руб., производственные затраты – 46 000 тыс. руб., общехозяйственные расходы – 7 000 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 200 тыс. руб.

По итогам отчетного года, зафиксированы следующие результаты деятельности ООО «Экспедитор»:

объем реализации – 70 000 ед., выручка от продаж – 39 000 тыс. руб., производственные затраты – 30 000 тыс. руб., общехозяйственные расходы – 7 000 тыс. руб., коммерческие расходы – 900 тыс. руб.

## *Задание 2*

На основании исходных данных рассчитать скорректированный бюджет ООО «Вымпел», оформить его в виде таблицы 2.2.1 и проанализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности.

### *Исходные данные*

ООО «Вымпел» планировало иметь годовую выручку от продажи одной партии размером 50 000 единиц, в сумме 75 000 тыс. руб. при величине производственных затрат в размере 45 000 тыс. руб., расходов на управление – 7 000 тыс. руб., расходов на рекламу – 2 500 тыс. руб. Фактически в отчетном году было реализовано лишь 40 000 единиц продукции по цене на 10% выше, чем планировалось. Производственные расходы отчетного периода были выше запланированных на 5%, расходы на управление и рекламу полностью соответствовали запланированным показателям.

## **Тема 2.3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. ПК-1.2, ПК-2.2.**

### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Характеристика функций и принципов учета затрат.

Вопрос 2. Использование нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости

Вопрос 3. Система «стандарт-кост» в учете затрат

### Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Тест 1. Совокупность приемов документирования и отражения производственных затрат, которые обеспечивают исчисление фактической себестоимости продукции, а также отнесения издержек на единицу продукции это:*

- а) метод учета затрат;
- б) метод распределения производственных косвенных затрат;
- в) попередельный и попроцессный методы учета затрат;
- г) метод учета полных затрат.

*Тест 2. При организации учета по нормативному методу все текущие затраты следует подразделить на:*

- а) текущие, будущие, прошлые;
- б) расход по нормам и отклонения от норм;
- в) обобщение затрат по переделам, предусматривающее калькулирование себестоимости продукции каждого передела в целом;
- г) нет верного ответа.

*Тест 3. Существуют 2 варианта поперечного метода учета затрат:*

- а) по процессным и позаказным методами;
- б) полуфабрикатный и позаказный;
- в) полуфабрикатный, бесполуфабрикатный;
- г) нет верного ответа.

Ситуационные задания:

*Задание 1.* На основании исходных данных произвести распределение косвенных затрат и определить себестоимость единицы работ по каждой из основных секций, рассчитать себестоимость заказов № 10 и 11.

*Исходные данные*

ООО «Горизонт» производит изделия из металлопластика. В начале отчетного года было получено два дополнительных заказа: № 10 и 11. Производство разделено на 4 однородных секции: администрация, сборочный цех, прессовый цех, отдел сбыта.

Имеются следующие данные о месячном размере затрат и их распределении по однородным секциям:

Элементы затрат	Всего, тыс. руб.	СЕКЦИИ			
		Администрация	Прессовый цех	Сборочный цех	Отдел сбыта
А	1	2	3	4	5
1. Расходы по содержанию персонала	18 800	4480 т. р.	6400 т. р.	4480 т. р.	1440 т. р.
2. Расходы на упаковку, прочие коммерческие расходы	1 640	-	-	-	100%
3. Услуги сторонних организаций	3 000	1/15	12/15	1/15	1/15
4. Транспортные услуги	800	1/4	-	-	3/4
5. Управленческие расходы	16 800	2/3	-	-	1/3
6. Амортизация	8 380	-	8220 т. р.	160 т. р.	
7. Налоги и сборы	480	-	-	-	100%

Расходы административной секции распределяются равномерно между остальными секциями (33,3).

За отчетный месяц прессовый цех использовал 450 машино-часов для производства заказа № 10 и 150 машино-часов – для заказа № 11.

Сборочный цех использовал: 100 человеко-часов для заказа № 10 и 500 человеко-часов – для заказа № 11.

Единицей работы для прессового цеха является Машино-час, для сборочного цеха – человеко-час, для отдела сбыта – 1 франко продажа объема реализации.

Объем реализации составляет: 100 000 единиц, в том числе заказ № 10 – 54000 ед., заказ № 11 – 46 000 ед.

*Задание 2.*

На основании исходных данных рассчитать себестоимость выпущенной продукции. Каким методом следует воспользоваться? Обоснуйте свой ответ и дайте характеристику выбранного метода. Оформить соответствующие записи на счетах бухгалтерского учета. Определить остатки по счетам.

**Исходные данные**

ООО «Джинаберг Джинс» в 200\_ году, был получен заказ на индивидуальный пошив трех моделей эксклюзивной коллекции для показа.

Остатки по счетам запасов на начало отчетного месяца (март) составили по материалам – 15 000 руб., незавершенному производству – 1 200 руб., готовой продукции – 5 800 руб.

Карточки заказов, находящихся в производстве моделей, на конец марта (в руб.):

№ заказа	Материальные затраты	Трудовые затраты	Общепроизводственные затраты
0033	25 000	18 000	?
0034	32 300	49 500	?
0035	18 000	21 300	?

В отчетном месяце были приобретены материалы на общую сумму 130 576 руб. Закупка производилась двумя партиями: 10.03.202X – 85 000 руб., 20.03.202X – 45 576 руб. Отпуск материалов в производство осуществлялся: 05.03.202X в сумме 10000 руб., 15.03.202X – 90 000 руб., 25.03.202X – 39 800 руб.

Прямые трудовые затраты составили 89 000 руб. Заработная плата была начислена 15.03.202X. Коэффициент списания общепроизводственных расходов – 80% от прямых трудовых затрат. Готовая продукция была реализована с наценкой 150%.

**Тема 2.4. Анализ зависимости «затраты – объем производства – прибыль». ПК-1.2, ПК-2.2.**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Основные методы анализа зависимости «затраты – объем – прибыль» и дайте краткую характеристику каждому из них.

Вопрос 2. Определение понятий безубыточности и точки безубыточности.

Вопрос 3. Характеристика двух основных систем управленческого учета.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Тест 1. Маржинальный доход исчисляются:*

- а) вычитанием из выручки от продаж переменных и постоянных расходов;
- б) вычитанием из выручки от продаж переменных расходов
- в) разницей между выручкой организации и суммой ее производственной себестоимости;
- г) нет верного ответа.

*Тест 2. Нахождение маржинальной прибыли на единицу лимитирующего фактора необходимо в анализе следующих решений:*

- а) продавать или осуществлять дальнейшую обработку;
- б) покупать или производить самим;
- в) принять или нет специальный заказ;
- г) выбор структуры (ассортимента) продукции.

*Тест 3. Под постоянными затратами, как правило, понимаются затраты:*

- а) которые постоянны на единицу выпущенной продукции;
- б) которые постоянны, даже если объем производства изменяется;
- в) на которые менеджеры влиять не могут;
- г) на которые инфляция не влияет.

### Ситуационные задания:

*Задание 1.* Предприятие производит и продает продукцию по цене 150 рублей, переменные затраты на производство единицы продукции составляют 100 рублей. Постоянные расходы предприятия составляют 275 000 рублей.

*Рассчитайте*

1. Точку безубыточности.
2. Прибыль, которую получит предприятие в случае продажи 6 000 изделий.
3. Запас финансовой прочности в количественном, стоимостном и относительном выражении.
4. Норму маржинальной прибыли в выручке.
5. Количество изделий, которое нужно продать, чтобы получить 100 000 рублей прибыли.
6. Величину прибыли, которую получит предприятие, если увеличить выпуск изделий на 20%, снизить цену на 10%.
7. Количество изделий, которое должно быть дополнительно произведено и продано, если расходы на управление возрастут на 20 000 рублей.

8. Количество изделий, которое нужно произвести чтобы получить прибыль 150 000 рублей, при уменьшении переменных затрат на 10%.

*Задание 2.* По данным табл. 1, рассчитайте точку безубыточности для каждого изделия. Производство какого изделия предпочтительнее наращивать (при условии наличия спроса)?

*Таблица 1*

Данные о производстве и реализации изделий

Показатель	Изделие «А»	Изделие «Б»	Итого
Выручка от реализации, руб.	6000	4000	10000
Переменные затраты, руб.	4500	2000	6500
Маржинальная прибыль, руб.	1500	2000	3500
Постоянные затраты, руб.			2200

*Задание 3.* Менеджер компании рассматривает проблему производства нового вида продукции. Ожидается, что она будет иметь большой спрос. Предполагается, что расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты - 185 руб.; прямые трудовые затраты – 42,5 руб.; вспомогательные материалы - 11 руб.; коммерческие расходы – 28 руб.; прочие расходы – 19,5 руб. Также предполагается, что за год амортизация зданий и оборудования обойдется в 360 000 руб.; расходы на рекламу составят 450 000; прочие постоянные расходы – 114 000 руб. Компания планирует продавать продукцию по цене 550 руб.

*Требуется:*

1. Рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы достичь безубыточности.
2. Рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы получить прибыль 702 240 руб.
3. Рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы получить прибыль 1 395 200 руб. при условии, что расходы на рекламу увеличатся на 400 000 руб.
4. Предполагая, что объем продаж составит 10 000 единиц, рассчитать, по какой цене необходимо продавать продукцию, чтобы получить прибыль 1 316 001,1 руб.
5. Менеджер по маркетингу считает, что объем продаж за год может достичь 15000 единиц. Сколько компания может дополнительно потратить на рекламу, если цена единицы продукции составит 520, переменные затраты не могут быть уменьшены и компания хочет получить прибыль 2 510 000 руб. при объеме продаж в 15 000 единиц продукции?

**Раздел 3. Практический опыт внедрения управленческого учёта**  
**Тема 3.1. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений. ПК-1.2, ПК-2.2.**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность процесса принятия управленческих решений.

Вопрос 2. Основные классификационные признаки управленческих решений.

Вопрос 3. Характеристика этапов процедуры принятия управленческих решений.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Тест 1. По степени влияния на будущее организации управленческие решения делятся на:*

- а) стратегические и тактические;
- б) перспективные и текущие;
- в) долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;
- г) директивные, рекомендательные и ориентирующие.

*Тест 2. Какие управленческие решения ориентированные на нужды сегодняшнего дня (решение о вложении временно свободных денежных средств в краткосрочные ценные бумаги):*

- а) консультативные;
- б) текущие;
- в) систематические;
- г) общие.

*Тест 3. Для принятия управленческих решений производители должны знать:*

- а) общую сумму затрат и их величину в расчете на единицу выпуска продукции;
- б) как возрастут переменные затраты с ростом объема производства;
- в) как постоянные затраты приходятся на возрастающее число единиц продукции;
- г) коэффициент маржинального дохода.

Ситуационные задания:

*Задание 1.*

На основании исходных данных принять управленческое решение о целесообразности закупки лекал на стороне, обосновать принятое решение и определить финансовый результат по выбранной альтернативе.

### *Исходные данные*

ООО «Швея» осуществляет пошив мужских костюмов. Объем реализации составляет 20 000 костюмов ежемесячно. Руководителю ООО «Швея» было предложено не самостоятельно разрабатывать лекала для пошива брюк, а закупить их у третьих лиц по цене 8 900 руб. Постоянные затраты при таком варианте решения составят 15 000 руб. Если же разрабатывать лекала собственными силами, то потребуются понести дополнительные материальные затраты на сумму 4 500 руб. и трудовые затраты в сумме 6 800 руб.

### *Задание 2.*

На основании исходных данных определить, какой вид продукции наиболее выгодно производить организации для максимизации своей прибыли. Обосновать полученные результаты.

### *Исходные данные*

ООО «Элина» производит и реализует пластиковые столы и стулья по цене 500 руб. и 200 руб. за единицу изделия соответственно. При этом, переменные затраты на производство и реализацию одного стола составляют 270 руб., а тот же показатель для одного пластикового стула равен 130 руб. Производственная мощность организации ограничена 1600 машино-часами. При этом за один час возможно произвести 10 столов и 40 стульев.

### *Задание 3.*

На основании исходных данных установить цену реализации единицы продукции, необходимую для получения запланированной величины прибыли.

### *Исходные данные*

ООО «Спорт» запланировало на следующий отчетный месяц реализацию 200000 шт. теннисных мячей. Постоянные затраты планируются в размере 400000 руб., а переменные затраты составят 60% от цены реализации. Для сохранения конкурентоспособности на рынке ООО «Спорт» должно получить прибыль в размере не менее 100 000 рублей.

## **Тема 3.2. Опыт организации управленческого учета за рубежом и его применение в отечественной практике. ПК-1.2, ПК-2.2.**

### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Для чего необходимо калькулировать себестоимость продукции?

Вопрос 2. В чем сущность модели «директ-костинг»? Какие вы знаете разновидности этой модели?

Вопрос 3. В чем заключается основной принцип системы «стандарт-костинг»? Опишите методику расчета и анализа отклонений данной модели.

Вопрос 4. Охарактеризуйте основные отличия между системой «стандарт-кост» и нормативным методом учета затрат.

Вопрос 5. В чем особенность сущности системы JIT «Just – in – time» и какой основной принцип при этом задействуется?

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Тест 1. Маржинальный доход предприятия представляет собой:*

- а) разницу между выручкой от продаж и суммой переменных затрат;
- б) разницу между нормативными и фактическими расходами;
- в) сумму превышения выручки по сравнению с постоянными расходами предприятия;
- г) разницу между доходами от реализации и переменными расходами.

*Тест 2. Постоянные расходы в системе директ-костинг:*

- а) включаются в расчет себестоимости продукции
- б) не включаются в расчет прибыли предприятия
- в) в расчет себестоимости продукции не включаются
- г) вообще не берутся в расчет

*Тест 3. Директ-костинг в основном предназначен для:*

- а) оперативного управления предприятием
- б) стратегического управления предприятием
- в) составления финансовой отчетности
- г) для обеспечения информацией бухгалтерского учета

*Тест 4. Калькулирование себестоимости по системе «Стандарт–костинг»:*

- а) калькулирование прямых и постоянных затрат;
- б) разработка норм, стандартов, составление стандартных калькуляций до начала производства;
- в) расчет ограниченной себестоимости продукции;
- г) ни один ответ не верен.

Ситуационные задания

*Задание 1.* В производственном подразделении предприятия с плановой загрузкой 1500 ч. Определены следующие нормативные затраты:

- пропорциональные	15000
- постоянные	30000

*Необходимо:*

1. Какой будет формула расчета нормативных и приведенных затрат в этом случае (модель стандарт-кост)?

2. Определите отклонения от нормы при фактической загрузке 1000 ч. и затратах 38000 д.е.

3. Какими будут отклонения при фактической загрузке 1800 ч и затратах 48000 д.е.?

**Задание 2.** На производственном участке на выполнения внутреннего заказа имеется три установки (А, Б, В) с одинаковой максимальной производительностью 1300 единиц в день. По уровню затрат эти установки имеют следующие характеристики:

Тип установки	Затраты, д.е.	
	постоянные	переменные на единицу продукции
А	1000	3,0
Б	1500	2,0
В	1500	1,5

Производительность каждой из трех установок на данный момент 900 единиц в день.

Определите, на какой установке следует выполнить дополнительный заказ на 200 единиц продукции.

**Задание 3.** Предприятие производит продукцию 3 видов. Данные об объемах производства и затратах приведены в таблице:

Показатель	Вид продукции		
	1	2	3
Объем производства, ед.	200	360	120
Материальные затраты на единицу, д.е.	700	500	750
Заработная плата рабочих, д.е.	120	150	200
Время обработки 1 единицы на оборудовании, ч.	2	3	5

Продукция производится партиями по 40 единиц и продается партиями по 10 единиц.

За период производства имели место следующие накладные расходы, д.е.:

- общие затраты по управлению цехом 83200
- затраты на наладку оборудования 22100
- доставка материалов на склад 9000
- контроль качества готовой продукции 8075
- внутренне перемещение материалов и отправка готовой продукции 6120

Для перечисленных накладных расходов были приняты следующие базы распределения: общие затраты цеха – время обработки изделий в цехе, затраты на наладку оборудования – число периодов производства, доставка материалов на склад – количество счетов-фактур, контроль качества – число периодов производства, внутреннее перемещение материалов и отправка готовой продукции – количество выполненных заказов (партий).

Число счетов-фактур по материалам – 10 для каждого изделия, число выполненных заказов – 68, каждый заказ был на партию 10 единиц.

Необходимо рассчитать себестоимость каждого изделия, используя АВС-метод.

5.2. Три тематических блока (три раздела) дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ) в течение периода освоения дисциплины. Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ представлено в таблице.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	x	0,3	30

Максимальная сумма баллов по текущему контролю знаний составляет 100 баллов:

70 баллов студент может получить по текущей успеваемости на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы;

30 баллов студент может получить при выполнении заданий контрольных точек.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1.1, Тема 1.2**

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 1. Контроль проводится в форме тестирования. Для тестирования используются тестовые задания.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Тест 1. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:*

- а) финансовый учет;
- б) управленческий учет;
- в) оперативный производственный учет;
- г) статистический учёт.

*Тест 2. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:*

- а) анализ финансовой отчетности;
- б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
- в) налоговое консультирование;
- г) анализ налоговой отчетности.

*Тест 3. Принципами управленческого учета являются:*

- а) единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;
- б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета;
- в) однократное введение первичной информации для всех видов учета;
- г) преемственность и дополнение информации одного вида учета другим.

*Тест 4. Основным объектом бухгалтерского управленческого учета является:*

- а) организация как самостоятельное юридическое лицо;
- б) группа предприятий, объединенных по отраслевой принадлежности;
- в) центр ответственности;
- г) ответ зависит от цели управленческого учета.

*Тест 5. Бухгалтерский управленческий учет можно определить как*

- а) синтетический учет затрат;
- б) синтетический учет затрат и результатов;
- в) аналитический учет затрат;
- г) аналитический учет затрат и результатов.

*Тест 6. Общим для финансового и управленческого учета является:*

- а) их информация является основой для принятия управленческих решений;
- б) операции могут отражаться лишь в рублевой оценке;
- в) целью ведения является составление бухгалтерского баланса;
- г) правильные ответы б) и в)

*Тест 7. Метод прямого распределения затрат непроизводственных подразделений между производственными центрами ответственности используется в случае, когда непроизводственные подразделения:*

- а) не оказывают друг другу услуги;
- б) оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке;
- в) обмениваются встречными услугами;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

*Тест 8. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:*

- а) производственными переменными затратами;
- б) производственными постоянными затратами;
- в) непроизводственными переменными затратами;
- г) непроизводственными постоянными затратами.

*Тест 9. Совокупные постоянные затраты организации – 3 000 руб., объем производства — 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:*

- а) 2 000 руб. в сумме, 7,5 руб. на единицу;
- б) 3 000 руб. в сумме, 7,5 руб. на единицу;
- в) 4 000 руб. в сумме, 7,5 руб. на единицу;
- г) 5 000 руб. в сумме, 7,5 руб. на единицу;

*Тест 10. В основе управленческого учета не лежит признак классификации затрат:*

- а) по экономическим элементам;
- б) по отношению к объему производства;
- в) по способу включения в себестоимость продукции (работы, услуги).
- г) все ответы верны.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Диапазон баллов	Описание критерия		
27-30	Свыше 90% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
22-26	Свыше 75% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
18-21	Свыше 60% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-17	Менее 60% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КТ – 2.**

**Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Тест 1. Служба управленческого учета в организации состоит из следующих групп:*

- а) планирования, материальной, учета затрат труда и его оплаты, производственно-калькуляционной, учета продажи продукции, аналитической;
- б) материальной, документальной, учета затрат труда и его оплаты, производственно-калькуляционной;
- в) планирования, документальной, технической, производственно-калькуляционной;

г) учета затрат труда и его оплаты, производственно-калькуляционной, учета продажи продукции, сбалансированной.

*Тест 2. Управление предприятием делится на:*

- а) материальное и документальное;
- б) централизованное и децентрализованное;
- в) внутренние и внешние;
- г) верхнее и нижнее.

*Тест 3. Сегмент организации или направление его деятельности, ответственность за результаты по которому может быть возложена на несколько структурных подразделений, возглавляемых менеджером, обладающим делегированными полномочиями и отвечающим за результаты этого сегмента – это...*

- а) руководство организации;
- б) организационная структура;
- в) центр ответственности;
- г) функциональная служба.

*Тест 4. Структурная единица, в которой имеют место потребление ресурсов и накопление соответствующих издержек – это...*

- а) центр прибыли;
- б) центр издержек;
- в) центр продаж;
- г) центр затрат.

*Тест 5. Задачи, решаемые посредством выделения центров ответственности делятся на:*

- а) производственно-калькуляционные, материальные, документальные;
- б) мотивационные, координации, распределения ответственности;
- в) материальные, документальные, технические;
- г) аналитические, технические, документальные.

*Тест 6. Менеджеры центров ответственности должны:*

- а) разрабатывать предложения вышестоящим органам управления по эффективному использованию ресурсов;
- б) вовремя сдавать все отчеты по бухгалтерскому учету предприятия;
- в) вносить изменения в стратегический учет предприятия;
- г) все ответы верны.

*Тест 7. Основное различие между жестким и гибким бюджетом состоит в том, что:*

- а) гибкий бюджет учитывает лишь переменные затраты, а жесткий бюджет охватывает все виды затрат предприятия;
- б) жесткий бюджет составляется для всего предприятия в целом, а гибкий – составляется только для отдельных подразделений;
- в) жесткий бюджет составляется для запланированного уровня деловой активности, а гибкий – для фактического уровня деловой активности (или для нескольких вариантов деловой активности).

*Тест 8. Приростные бюджеты разрабатывается на основе:*

- а) объема производства по цехам;
- б) затрат по цехам;
- в) в процентах от достигнутого уровня производства и продаж;
- г) себестоимости продукции.

*Тест 9. Для чего нужны стандарты затрат и цен?*

- а) они являются средством измерения эффективности использования ресурсов;
- б) выступают инструментом контроля ответственности;
- в) позволяют принимать корректирующие меры после анализа и интерпретации отклонений;
- г) все перечисленное.

*Тест 10. Прямые затраты в течение отчетного периода отражаются по дебету счетов:*

- а) 10, 26
- б) 25, 26
- в) 20, 23
- г) 26, 44

*Тест 11. Косвенные расходы, учтенные на счетах 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы», 44 «Расходы на продажу», ежемесячно списываются на счет:*

- а) 20
- б) 10
- в) 23
- г) 28

*Тест 12. По окончании отчетного периода выявившаяся на счетах 20 и 23 фактическая производственная себестоимость продукции переносится в дебет счета:*

- а) 43 или 90
- б) 45 или 90
- в) 43 или 91
- г) 45 или 90

*Тест 13. Фактическая себестоимость выпущенной производством продукции, сданных работ и оказанных услуг отражается записью:*

- а) Дебет 43 «Готовая продукция».

Кредит 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)», оприходование готовой продукции по нормативной себестоимости.

- б) Дебет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

Кредит 20 «Основное производство».

- в) Дебет 90 «Продажи».

Кредит 43 «Готовая продукция», списание нормативной себестоимости готовой продукции (работ, услуг).

- г) нет верного ответа

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
36-40	Свыше 90% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30-35	Свыше 75% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
24-29	Свыше 60% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-23	Менее 60% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## КТ – 3.

### Тема 3.1, Тема 3.2

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Тест 1. Для принятия управленческих решений производители должны знать:*

а) общую сумму затрат и их величину в расчете на единицу выпуска продукции;

б) как возрастут переменные затраты с ростом объема производства;

в) как постоянные затраты приходятся на возрастающее число единиц продукции;

г) коэффициент маржинального дохода.

*Тест 2. При принятии управленческих решений в области ценообразования важное значение имеет:*

а) разработка системы трансфертных цен;

б) отношение величины маржинального дохода к выручке от реализации;

в) установление цены безубыточной реализации;

г) обеспечение наиболее эффективного использования ресурсов организации.

*Тест 3. Можно считать, что инвестиции окупятся только в случае, когда:*

а) проценты не присоединяются к сумме долга, а периодически выплачиваются;

б) экономическая эффективность превышает единицу;

в) сумма переменных издержек будет увеличиваться меньшими темпами, чем объем производства;

г) сумма переменных затрат будет увеличиваться темпами, превышающими темпы роста объема производства.

*Тест 4. Предельные затраты используются для того чтобы узнать:*

а) следует ли фирме увеличить или уменьшить выпуск продукции;

б) следует ли выпускать данную продукцию вообще;

в) следует ли разрабатывать систему трансфертных цен;

г) следует ли принимать решения на основе анализа взаимосвязи «затраты – объем – прибыль».

*Тест 5. Маржинальный доход – это:*

а) сумма постоянных затрат и прибыли;

б) разность выручки от реализации продукции и переменных затрат на производство этой продукции;

- в) сумма постоянных и переменных затрат;
- г) ни один ответ не верен.

*Тест 6. Проценты, начисленные за весь срок использования инвестиций, определяются формулой:*

- а)  $I = P \times n \times r$ ;
- б)  $F_n = P (1 + r)^n$ ;
- в)  $P_n = P + Pr + \dots + Pr = P \cdot (1 + n \cdot r)$ ;
- г)  $I = F_n - P = P[(1 + r)^n - 1]$ .

*Тест 7. Альтернативные затраты не используются:*

- а) при составлении внутренних финансовых отчетов;
- б) при составлении внешних финансовых отчетов;
- в) при составлении официальных внутренних и внешних финансовых отчетов;
- г) ни один ответ не верен.

*Тест 8. Калькулирование себестоимости по системе «Стандарт-кост»:*

- а) калькулирование прямых и постоянных затрат;
- б) разработка норм, стандартов, составление стандартных калькуляций до начала производства;
- в) расчет ограниченной себестоимости продукции;
- г) ни один ответ не верен.

*Тест 9. Стандарт-кост более эффективен:*

- а) при гибком бюджетировании затрат и выручки
- б) при жестком бюджетировании
- в) при отсутствии бюджетирования
- г) ни один ответ неверен

*Тест 10. Система стандарт-кост предназначена для:*

- а) учета фактической себестоимости продукции
- б) контроля затрат в ходе их осуществления
- в) выявления и анализа отклонений фактических затрат от предусмотренных по нормативу;
- г) исключительно для разработки норм затрат

*Тест 11. Стандарт-кост и нормативный учет затрат:*

- а) это одно и то же, только названия разные
- б) это различные методы измерения затрат
- в) очень близкие по характеру, однако не тождественные модели
- г) одна модель является частью другой

*Тест 12. Одна из главных особенностей модели JIT:*

- а) производство средними партиями
- б) производство крупными партиями
- в) производство очень малыми партиями
- г) модель не учитывает размер партий, которые производятся

*Тест 13. Основная концепция таргет-костинг выглядит следующим образом:*

- а) Себестоимость + Прибыль = Цена
- б) Постоянные расходы уменьшают финансовый результат

- в) Обязательный расчет кост-драйверов
  - г) Цена – Прибыль = Себестоимость
- Тест 14. В основе ABC метода лежит группировка затрат:*
- а) по видам продукции и услуг
  - б) по функциям производства и сбыта, по видам работ
  - в) по центрам ответственности
  - г) по функциям затрат

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
27-30	Свыше 90% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
22-26	Свыше 75% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
18-21	Свыше 60% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-17	Менее 60% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами тестовых заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

При наличии курсовой работы до экзамена проводится защита курсовой работы.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

## **Раздел 1. Теоретико-методические основы формирования системы управленческого учёта**

### **Тема 1.1. Теоретические основы управленческого учета. ПК-1.2, ПК-2.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Понятие и цели управленческого учёта.

Основные отличия управленческого учета от финансового и налогового.

Уровни управления в системе управленческого учета.

Основные методы, применяемые в управленческом учете

Функции управленческого учета.

Какие подсистемы по сферам деятельности выделяют в качестве составных частей управленческого учета?

Основные задачи, решаемые в рамках формирования и использования системы управленческого учета.

Основные пользователи учетной информации и их классификация.

Принципы формирования и основные качественные характеристики учетной информации

### **Тема 1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете. ПК-1.2, ПК-2.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Понятие и сущность издержек (затрат) производства. Их соотношение с расходами предприятия.

Классификация затраты организации для расчета себестоимости произведенной продукции и определения размера полученной прибыли.

Классификация затрат для принятия решения и планирования.

Определение пропорциональных, дегрессивных и регрессивных затрат.

Виды затрат при осуществлении функций контроля за производственной деятельностью.

Понятие и характеристика косвенных затрат, их состав.

Характеристика мест возникновения и носителей затрат.

Определение производственных и периодических затрат.

Критерии определения релевантной информации.

## **Раздел 2. Методика и методы организации управленческого учёта**

### **Тема 2.1. Организация системы управленческого учета на предприятии. ПК-1.2, ПК-2.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Порядок организации управленческого учета на предприятии

Определение понятию «график документооборота».

Сущность централизованной и децентрализованной системы управления, их краткая характеристика.

Цель и задачи учета по центрам ответственности.

Сущность принципа «управление по исключениям».

Способы организации системы управленческого учёта, их краткая характеристика.

Сущность автономного способа построения системы счетов управленческого учета?

## **Тема 2.2. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности. ПК-1.2, ПК-2.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Сущность бюджетирования и его особенности.

Основные характеристики бюджета затрат и результатов деятельности предприятия.

Методы, которые применяются при составлении общей сметы (бюджета) затрат предприятия?

Характеристика гибкого бюджета.

Использование сметы бюджетирования для контроля затрат организации.

Каким образом бюджетирование помогает принятию управленческих решений?

Основные принципы формирования системы управленческого учета.

Понятие и значение управленческой бухгалтерской отчетности.

Принципы формирования внутренней управленческой отчетности.

Сущность системы управленческой отчетности, мероприятия по ее формированию

## **Тема 2.3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. ПК-1.2, ПК-2.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Функции и принципы учета затрат. Методы учета затрат.

Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.

Нормативный метод в управлении затратами

Система «стандарт-кост» в учете затрат.

Проблемы распределения косвенных расходов.

Сущность и аналитические элементы системы управления затратами.

Специфические признаки системы управления затратами.

Основные принципы системы управления затратами.

Сущность управленческого анализа как составляющей учетно-аналитического обеспечения.

## **Тема 2.4. Анализ зависимости «затраты – объем производства – прибыль». ПК-1.2, ПК-2.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Основные методы анализа зависимости «затраты – объем – прибыль» и дайте краткую характеристику каждому из них.

Определение маржинального дохода.

Определение понятия безубыточности и точки безубыточности.

Две основные системы управленческого учета. Перечислите их и дайте краткое определение.

Понятие директ-костинг, а также сущность метода при применении его на практике в производственной сфере. Графический метод. Определить сущность данного метода анализа.

Охарактеризуйте метод уравнений. В чем его отличия от графического метода анализа?

Сущность определения «эффект леввериджа».

Определение запаса финансовой устойчивости.

Основные особенности производственного леввериджа.

## **Раздел 3. Практический опыт внедрения управленческого учёта**

### **Тема 3.1. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений. ПК-1.2, ПК-2.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Сущность процесса принятия управленческих решений.

Основные классификационные признаки управленческих решений.

Этапы процедуры принятия управленческих решений.

Сущность принятия решения на основе анализа зависимости «затраты – объем – прибыль».

Способы установления денежной стоимости трансфертных цен.

Методика расчета уровня маржинальной прибыли.

Особенности принятия управленческих решений в области ценообразования.

Принятие решения о целесообразности дополнительных заказов. Охарактеризуйте каждый из вариантов.

Ключевой аспект при принятии решений по инвестиционным проектам.

Какое значение для организации имеет определение предельных затрат?

### **Тема 3.2. Опыт организации управленческого учета за рубежом и его применение в отечественной практике. ПК-1.2, ПК-2.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Цели и задачи калькулирования себестоимости продукции.

Сущность модели «директ-костинг», разновидности этой моделию  
Основной принцип системы «стандарт-костинг». Методика расчета и анализа отклонений данной модели.

Основные отличия между системой «стандарт-кост» и нормативным методом учета затрат.

Особенности системы JIT «Just – in – time» и какой основной принцип при этом задействуется?

Таргет-костинг и кайзен-костинг: основы концепции, принципы применения. Преимущества взаимодействия как единой модели систем таргет-костинг и кайзен-костинг.

Activity Based Costing: перечень и типы рабочих операций в процессе управления затратами.

Сущность концепции учета затрат жизненного цикла Life Cycle Costing. Каковы основные причины для перехода на эту модель?

Основные преимущества и недостатков каждой из приведенных моделей.

Типовые темы курсовой работы по дисциплине «Управленческий учёт (продвинутого уровня)»

1. Общие принципы организации управленческого учета.
2. Этапы развития и формирования системы управленческого учета на предприятиях.
3. Характеристика систем учета, которые применяются в зарубежных странах.
4. Затраты и доходы - важные объекты управленческого учета.
5. Поведение и функции затрат.
6. Себестоимость продукции, принципы и критерии ее формирования.
7. Современные методы учета затрат на производство.
8. Способы калькулирования себестоимости продукции.
9. Система «стандарт-кост» – особенности учета затрат и калькулирования себестоимости и преимущества их использования.
10. Система учета и калькулирования себестоимости по полным затратам.
11. Учет не прямых затрат и порядок отнесения их на себестоимость продукции.
12. Учет затрат вспомогательных производств и порядок распределения услуг.
13. Учет непроизводственных затрат.
14. Калькулирование себестоимости продукции по видам деятельности (ABC-метод).
15. Система учета и калькулирования по неполным затратам.
16. Особенности определения финансового результата в системах учета и калькулирования себестоимости продукции по полным и неполным затратам.

17. Поведение расходов и анализ безубыточности. Методы анализа взаимосвязи «затраты – объем – прибыль».

18. Использование информации в управленческом учете для принятия решений в процессе снабжения.

19. Информация как важный фактор для принятия управленческих решений в процессе производства.

20. Принятие управленческих решений на базе полученной информации в процессе реализации.

21. Принятие инвестиционных решений на основе данных управленческого учета.

22. Бюджетирование в системе управленческого учета.

23. Разработка основного (генерального) плана и взаимосогласование его элементов.

24. Управление запасами предприятия в системе управленческого учета.

25. Управленческий учёт дебиторской и кредиторской задолженности.

26. Управленческий учёт и контроль денежных средств предприятия.

27. Учет и контроль затрат и доходов за центрами ответственности.

28. Понятие и использование трансфертного ценообразования на предприятиях.

29. Основные направления развития управленческого учета

30. Формирование системы стратегического управленческого учёта на предприятии.

31. Методики и методы, применяемые в стратегическом управленческом учёте

32. Роль стратегического управленческого учёта в долгосрочном развитии бизнеса

33. Информационные потребности стратегического управленческого учёта

34. Разработка систем стратегического управленческого учёта

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения	75-89

<p>обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	60-74
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-59

6.4. Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Реферат и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с рефератами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент реферата – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После рефератов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое

отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Кизилов, А. Н. Бухгалтерский (управленческий) учет. Основы теории. Практические задания. Тесты : учебник / А.Н. Кизилов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 282 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1840852. - ISBN 978-5-16-017292-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840852> (дата обращения: 14.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103128> (дата обращения: 14.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Управленческий учет в бюджетных учреждениях : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 154 с. - ISBN 978-5-9558-0507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121224> (дата обращения: 14.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Управленческий учет : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина, Н.А. Мурзак ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1938075. - ISBN 978-5-16-018244-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1938075> (дата обращения: 14.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Управленческий учет : учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 553 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a36bc9fce1.49487848. - ISBN 978-5-16-013463-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931474> (дата обращения: 14.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского

голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : справочно - правовая система. – URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 31.03.2023). – Текст: электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146 -ФЗ в ред. от 16.04.2022) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочная правовая система: сайт. URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения : 31.03.2023) .

3. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 - ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/) (дата обращения : 31.03.2023). – Текст: электронный.

#### 8.4. Интернет-ресурсы

1. База данных «Бухгалтерский учёт и отчётность» Минфина России: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>

2. Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»: [https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)

3. Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант»: <https://ivo.garant.ru/#/startpage:0> Необходимо добавить до 5 источников, с рабочими ссылками на электронный ресурс.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- персональный ноутбук с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- интерактивная доска.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Оснащена оборудованием:

- рабочих мест по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы);

- 10 компьютеров (Intel Core i5-10400, 6 Cores, 2,9 GHz, 8 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет.