

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна

Должность: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 02.07.2024 19:20:23

Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Финансово-экономический факультет  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина  
«27» 04 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Профиль образовательной программы	<i>«Финансы и кредит»</i>
Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк  
2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Финансы и кредит»

**Составители:**

д-р экон. наук, профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.В. Петрушевская

ФИО

канд. экон. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е.Ю. Афендикова

ФИО

канд. экон. наук, ст. преп.

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.Л. Сорокотягина

ФИО

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов  
Протокол № 14 от «01» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Петрушевская  
Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
5. Структура государственного экзамена
6. Содержание государственного экзамена
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
9. Организация и проведение государственного экзамена
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы
12. Критерии оценивания знаний, обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки *бакалавров* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)* и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (Протокол Ученого совета № 8 от 23.03.2023 г.)

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*:

федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

устав ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2023 г. № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области,

Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль «Финансы и кредит»), 2023 год начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)* включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере финансов.

**1.4. Целью государственной итоговой аттестации** является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки, *38.03.01 Экономика*.

**Задача государственной итоговой аттестации** – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6

месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») и хранится на выпускающей кафедре.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)**.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Приложение 5)

## 3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 8 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)** и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре (4 курс) обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕТ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области финансов.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
<b>Общая трудоемкость ГИА по учебному плану</b>	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	<b>12</b>	-
Самостоятельная работа (СР):	<b>96</b>	-
Подготовка к сдаче государственного экзамена	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Вид контроля: сдача государственного экзамена</b>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	<b>216</b>	-
Выполнение, написание и оформление ВКР	-	<b>6</b>
<b>Вид контроля: защита ВКР</b>		

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (Протокол Ученого совета № 8 от 23.03.2023 г.).

## **5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)** проводится в *письменной* форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Макроэкономика
2. Основы теории финансов

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Финансы организаций
- Комплексный анализ финансовой деятельности
- Теория и практика управления финансовыми рисками

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых заданий и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых ситуационных заданий, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **6.1. Макроэкономика**

Содержание дисциплины: Макроэкономика как наука. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Рынок труда. Товарный рынок. Денежный рынок. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления. Частные инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная и монетарная политика

государства. Внешнеэкономическая деятельность.

Рекомендованная литература

а) основная

- Косов, Н. С. Макроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова ; под ред. проф. Н.С. Косова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 284 с.

- Жидченко, В.Д. Макроэкономика: Учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / В.Д. Жидченко, А.И. Фучеджи. – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 396 с.

б) дополнительная

- Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 171 с.

## **6.2. Основы теории финансов**

Содержание дисциплины: Основы теории финансов. Финансовый рынок. Финансовые инструменты.

Рекомендованная литература

а) основная

- Петрушевская, В.В. История финансовой науки : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки профили : «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение»), всех форм обучения / В.В. Петрушевская, В.Л. Сорокотягина, Н.С. Стружко / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023 – 396 с.

- Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. – 336 с.

б) дополнительная

- Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 366 с.

- Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 449 с.

## **6.3. Финансы организаций**

Содержание дисциплины: Основы финансов предприятий. Денежные поступления и расходы предприятий. Организация денежных расчетов предприятий. Формирование и распределение прибыли. Налогообложение предприятий. Оборотные средства и их организация на предприятии. Кредитование предприятий. Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств. Анализ финансового состояния организаций (предприятий). Финансовое планирование на предприятиях. Финансовая санация предприятий. Отраслевые особенности организации финансов.

## Рекомендованная литература

### а) основная

- Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 569 с.

- Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. – 178 с.

### б) дополнительная

- Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Трошина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 2,52 Мб ; 198 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/troshinafinansy-organizacij.pdf>. – Заглавие с экрана.

## **6.4. Комплексный анализ финансовой деятельности**

Содержание дисциплины: Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом. Маркетинговый анализ в системе управления предприятием. Анализ технико-организационного уровня предприятия. Анализ продажи продукции (работ, услуг). Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использование. Анализ эффективности использования необоротных активов и инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ формирования и использования интеллектуального капитала предприятия. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса.

## Рекомендованная литература

### а) основная

- Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 455 с.

- Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 233 с.

### б) дополнительная

- Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 610 с.

- Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 285 с.

## **6.5. Теория и практика управления финансовыми рисками**

Содержание дисциплины: Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Управление инвестиционными рисками. Риск неплатежеспособности субъектов хозяйствования. Валютные риски субъектов хозяйствования: методы анализа и управления. Кредитный риск в системе финансовых отношений. Методы оценки степени риска. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков.

Рекомендованная литература

а) основная

- Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.

- Пименов, Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 353 с.

б) дополнительная

- Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 569 с.

- Воронцовский, А.В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 485 с.

## **7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

7.1. Перечень вопросов, типовых ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

### Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<i><b>Макроэкономика</b></i>	
1	Национальная экономика: сущность, цели, структура .
2	Валовой внутренний продукт (ВВП): сущность, особенности расчета, разновидности.
3	Инфляция: сущность, причины, признаки, виды и показатели.
4	Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
5	Макроэкономическое равновесие и его виды. Сравнительный анализ основных моделей макроэкономического равновесия.
<i><b>Основы теории финансов</b></i>	

1.	Что такое дисконтирование денежных потоков и как оно используется в финансах.
2.	Какие основные цели финансового управления у компании.
3.	Что такое принцип временной стоимости и почему он важен для финансовых решений.
4.	Какие факторы влияют на стоимость капитала компании.
5.	Чем отличается финансовый лизинг от операционного лизинга.
<b>Финансы организаций</b>	
1.	Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводстве основных производственных фондов
2.	Выручка организации и направление ее использования.
3.	Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
4.	Показатели эффективности использования оборотных средств организаций. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
5.	Состав валовой и общей прибыли организации, их значение.
<b>Комплексный анализ финансовой деятельности</b>	
1.	Внутренний и внешний финансовый анализ. Методы и приемы финансового анализа.
2.	Общая оценка финансового состояния организации по финансовой отчетности.
3.	Отчет о прибылях и убытках и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности.
4.	Сравнительный аналитический баланс. Анализ состава и структуры активов и пассивов организации.
5.	Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.
<b>Теория и практика управления финансовыми рисками</b>	
1.	Анализ основных определений финансового риска и особенности их использования при формировании стратегий управления финансовым риском.
2.	Формировании тактики управления финансовым риском в отрасли на основе применения обоснованной системы показателей финансового риска.
3.	Особенности использования показателей финансового риска при формировании оперативного управления финансовым риском.
4.	Роль и место методов оценки риска в проблеме реализации целей и задач финансового менеджмента.
5.	Влияние принципов классификация финансовых рисков на методы и способы управления им.

Типовые ситуационные задания,  
выносимые на Государственный экзамен

№	Содержание задания
<b>Макроэкономика</b>	
1	Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей:

	<p>ВВП, ЧВП, личные располагаемые доходы, личные сбережения.</p> <p>Показатели развития национальной экономики в млрд. руб.: личные потребительские расходы - 3807; трансфертные платежи – 768; государственные расходы на товары и услуги - 965; чистые инвестиции - 766; чистый экспорт товаров и услуг: -97 (экспорт: 625, импорт: 722); личные доходы – 4826; заработная плата наемных работников – 2908; премии – 300; взносы на социальное страхование – 61; взносы в частные фонды - 368; некорпоративная прибыль - 340; рентный доход - 20; доходы корпораций - 325; налог на прибыль корпораций - 145; дивиденды (распределенная прибыль) - 100; нераспределенная прибыль корпораций - 80; чистый процент - 390; амортизация – 500; косвенные налоги – 390; индивидуальные налоги - 590.</p>
<b><i>Основы теории финансов</i></b>	
1	<p>Оптовый посредник имеет 100 руб. прибыли от реализации с каждой проданной единицы товара при наценке 20% и рентабельности 40%. Определите:</p> <p>а) отпускную цену предприятия;</p> <p>б) розничную цену, если торговая наценка равна 25%, а ставка НДС – 18%.</p>
<b><i>Финансы организаций</i></b>	
1	<p>Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.</p>
<b><i>Комплексный анализ финансовой деятельности</i></b>	
1	<p>Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20000 тыс. руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень:</p> <p>1. 0,75</p> <p>2. 0,6</p> <p>Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?</p>
<b><i>Теория и практика управления финансовыми рисками</i></b>	
1	<p>Для оплаты контракта на 10 тыс. ден. е. организацией сделана заявка на кредит в трех банках: в первом на 6 тыс. ден. е., во втором на 4 тыс. ден. е., в третьем на 5 тыс. ден. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,8 и 0,6. Какова вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта?</p>

Типовые тестовые задания,  
выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<b><i>Макроэкономика</i></b>	
1	<p>Заработная плата учитывается при расчете:</p> <p>а) ВВП по методу потока расходов;</p> <p>б) ВВП по методу потока доходов;</p> <p>в) ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей.</p>

2	К встроенным стабилизаторам относятся: а) НДС и акцизы; б) подоходные налоги и пособия по безработице; в) экологический и земельный налоги.
3	В период оживления экономики наблюдается: а) увеличение номинального объема производства; б) увеличение реального объема производства; в) увеличение реальных доходов населения.
4	Политику протекционизма впервые рекомендовали: а) маржиналисты; б) ранние меркантилисты; в) поздние меркантилисты.
5	Личный доход - это: а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников; б) заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг; в) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода.
<b><i>Основы теории финансов</i></b>	
1.	Сущность финансов проявляется в таких их функциях как: а) контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая; б) распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная; в) четная, прогностическая, оценивающая и распределительная.
2.	Изначально термин «финансы» подразумевал: а) деньги в виде банкнот и монет; б) любой денежный платеж; в) отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми.
3.	Финансы хозяйствующих субъектов – это: а) сведенные воедино расходы и доходы; б) экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов; в) денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность.
4.	Объектами управления финансами являются: а) органы законодательной и исполнительной власти; б) финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения; в) государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств.
5.	Финансовое прогнозирование – это: а) определение источников финансирования различных видов расходов; б) определение необходимых в будущем объемов финансирования; в) исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем.
<b><i>Финансы организаций</i></b>	
1	К денежным фондам и резервам предприятия относятся: а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей;

	<p>б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах;</p> <p>в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления.</p>
2	<p>Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:</p> <p>а) объем производимой продукции/стоимость основных фондов предприятия; б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции;</p> <p>в) объем производимой продукции/стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции.</p>
3	<p>Улучшение использования основных фондов на предприятии может достигаться путем:</p> <p>а) покупки дополнительного количества фондов;</p> <p>б) увеличения экстенсивной нагрузки на основные фонды;</p> <p>в) увеличения интенсивной и экстенсивной нагрузки на основные фонды.</p>
4	<p>Остаточная стоимость основных фондов – это:</p> <p>а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа;</p> <p>б) восстановительная стоимость основных фондов;</p> <p>в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа.</p>
5	<p>Основные фонды предприятия – это:</p> <p>а) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию;</p> <p>б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;</p> <p>в) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.</p>
<b><i>Комплексный анализ финансовой деятельности</i></b>	
1	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как:</p> <p>а) макроэкономический анализ;</p> <p>б) статистический анализ;</p> <p>в) микроэкономический анализ.</p>
2	<p>Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов?</p> <p>а) полнота использования фонда рабочего времени; производительность труда;</p> <p>б) фондоотдача; трудоемкость;</p> <p>в) затраты на 1 руб. выпущенной продукции; фонд заработной платы</p>
3	<p>Показателями, характеризующими себестоимость, являются:</p> <p>а) товарные остатки; затраты на производство единицы продукции;</p> <p>б) фондоотдача; фондоемкость;</p> <p>в) затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат.</p>
4	<p>Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение.</p> <p>а) построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей;</p> <p>б) прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий</p>

	<p>отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей;</p> <p>в) характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий.</p>
5	<p>Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности?</p> <p>а) производство и реализация продукции;</p> <p>б) социально-экономическое состояние предприятия;</p> <p>в) причины, следствия, а также связи между ними для экономических явлений и процессов.</p>
<p><b><i>Теория и практика управления финансовыми рисками</i></b></p>	
1	<p>Идентификация риска это:</p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;</p> <p>б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик;</p> <p>в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p>
2	<p>Риски по уровню финансовых потерь делятся на:</p> <p>а) допустимый, критический и катастрофический;</p> <p>б) недопустимый, допустимый и критический;</p> <p>в) критический, катастрофический и недопустимый.</p>
3	<p>Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент:</p> <p>а) экономический;</p> <p>б) предпринимательский;</p> <p>в) политический</p>
4	<p>«Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» — в чем смысл этой фразы?</p> <p>а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов;</p> <p>б) закона неизбежности риска;</p> <p>в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод</p>
5	<p>Анализ риска подразумевает под собой следующее:</p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;</p> <p>б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты;</p> <p>в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.</p>

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыто содержание материала билета;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;</li> <li>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> <li>7. высокий уровень</li> </ol>	<p>При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

	(профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций.	сформированности компетенций.		
<i>хорошо</i>		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски,
<b>Уровни оценивания</b>	<b>Описание показателей и критериев оценивания</b>			
	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценки теоретической части экзамена</b>	<b>Критерии оценки расчетной задачи экзамена</b>	<b>Критерии оценки ситуационного задания экзамена</b>
		при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	численных ошибок в расчетах	не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса

<p><i>Удовлетворитель-но</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</li> <li>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> </ol>	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательность и событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
<p><b>Уровни оценивания</b></p>	<p><b>Описание показателей и критериев оценивания</b></p>			
	<p><b>Показатели оценивания</b></p>	<p><b>Критерии оценки теоретической части экзамена</b></p>	<p><b>Критерии оценки расчетной задачи</b></p>	<p><b>Критерии оценки ситуационно о задания</b></p>

			<b>экзамена</b>	<b>экзамена</b>
<i>Неудовлетворительно</i>	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.</li> <li>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;</li> <li>4. не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>5. базовый уровень сформированности компетенций.</li> </ol>	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):**

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых необходимо изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается секретарю.

Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

Ответ экзаменуемого оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК отдельно оценивает знания обучающегося. Оценка выставляется в соответствии с критериями (раздел 13 настоящей Программы) по принятой пятибалльной системе. Решение об итоговой оценке принимается по окончании государственного экзамена на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или, в случае его отсутствия, заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты устных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после заседания ГЭК в день их сдачи.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также ситуационные задания,

которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)**

1. Привлечение капитала на финансовых рынках для финансирования деятельности предприятия.
2. Совершенствование методов и инструментов привлечения финансовых ресурсов международных финансовых рынков.
3. Реструктуризация предприятий с использованием инструментов финансового рынка.
4. Особенности и процедуры привлечения капитала на международном

финансовом рынке.

5. Анализ и оценка эффективности деятельности финансовых посредников.

6. Формирование эффективного рынка страховых услуг.

7. Небанковские финансовые институты на рынке финансовых услуг государства.

8. Организация рынка финансовых активов региона.

9. Проблемы функционирования и перспективы реформирования основных международных финансовых институтов.

10. Совершенствование деятельности международных финансовых институтов.

11. Основные проблемы функционирования международных финансовых институтов.

12. Направления совершенствования деятельности международных финансовых организаций.

13. Международные финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе.

14. Методы управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия.

15. Финансовый инструментарий инвестирования в развитие предприятия.

16. Теоретико-методические основы инновационно-инвестиционного развития государства.

17. Совершенствование инновационно-инвестиционной деятельности государства.

18. Методы финансового регулирования инновационно-инвестиционной деятельности государства.

19. Финансовое регулирование инновационно-инвестиционной деятельности государства.

20. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации.

21. Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности государства.

22. Оптимизация финансового инструментария инновационно-инвестиционной деятельности государства.

23. Направления стимулирования инновационно-инвестиционной деятельности на государственном уровне.

24. Инвестиционная политика инновационной фирмы.

25. Организационно-финансовое обеспечение формирования и управления портфелем инвестиций.

26. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.

27. Управление инновационными инвестициями предприятия.

28. Методы снижения инвестиционных рисков.

29. Управление риском инвестиционных проектов.

30. Управление инвестиционными процессами.

31. Построение оптимальной структуры инвестиционного портфеля. 32.

Совершенствование инвестиционной политики организации.

33. Совершенствование методов стимулирования инвестиционной деятельности.

34. Оценка и формирование финансовых источников развития предприятия.

35. Пути улучшения инвестиционной привлекательности предприятия.

36. Особенности налогообложения в сфере малого бизнеса и пути его совершенствования.

37. Совершенствование управления финансами малого предприятия. 38. Обеспечение финансово-экономической безопасности малого предпринимательства в условиях нестабильности экономической системы.

39. Совершенствование финансовых методов поддержки малого предпринимательства.

40. Совершенствование регуляторной политики малого предпринимательства.

41. Перспективы активизации развития малого предпринимательства. 42. Пути повышения эффективности предприятий малого бизнеса в условиях действующей системы налогообложения.

43. Использование рациональных схем налогообложения для повышения эффективности предпринимательской деятельности.

44. Управление налогообложением и доходностью малого предприятия в современных экономических условиях.

45. Проблемы управления ликвидностью банка в период финансового кризиса.

46. Управление финансовыми ресурсами банковских учреждений в условиях рыночной экономики.

47. Финансовая эффективность управления персоналом банка.

48. Управление кредитными рисками коммерческого банка.

49. Управление финансовыми рисками банковских учреждений в условиях рыночной экономики.

50. Разработка методов обеспечения движения финансовых ресурсов коммерческого банка.

51. Финансово-кредитное обеспечение предприятий.

52. Финансовые проблемы эффективного управления активами и пассивами банка.

53. Совершенствование политики управления финансовыми ресурсами коммерческого банка.

54. Финансовые перспективы повышения конкурентоспособности с помощью унификации брендинга.

55. Совершенствование управления финансовой деятельностью банка. 56. Обоснование приоритетных направлений минимизации кредитных рисков коммерческих банков.

57. Формирование системы страхования депозитов.

58. Финансовое планирование в страховых организациях.

59. Управление инновационным кредитованием промышленных

предприятий.

60. Проблемы развития финансовой системы государства.
61. Основы функционирования и порядок регулирования финансовой системы.
62. Проблемы управления государственными финансами и пути их решения.
63. Функциональные элементы управления государственными финансами.
64. Бюджетные расходы и подходы к анализу их эффективности.
65. Анализ эффективности использования средств государственного бюджета для оптимизации государственных расходов.
66. Система внебюджетных фондов и тенденции ее развития.
67. Влияние расходов бюджета на экономическую деятельность государства (или региона).
68. Финансовые инструменты государственного регулирования национальной экономики.
69. Пути решения проблемы бюджетного регулирования в государстве.
70. Влияние бюджета на развитие общественного производства государства (региона).
71. Влияние бюджета на развитие социальной сферы государства (региона).
72. Влияние бюджета на макроэкономические показатели деятельности государства (региона).
73. Основы построения эффективного бюджетного механизма в государстве.
74. Проблемы регулирования отношений между государственными и региональными органами власти.
75. Проблемы финансового планирования в бюджетном процессе.
76. Совершенствование финансового контроля по использованию бюджетных средств.
77. Формирование и использование государственных внебюджетных фондов и фондов местного самоуправления.
78. Поиск источников повышения доходной части местного бюджета.
79. Оценка выполнения и планирования местного бюджета.
80. Формирование источников доходов местного бюджета.
81. Рационализация соотношения между поступлениями в местные бюджеты.
82. Совершенствование межбюджетных отношений.
83. Пути укрепления бюджетов органов местного самоуправления.
84. Совершенствование финансового обеспечения монофункциональных городов.
85. Направления формирования и использования местных бюджетов.
86. Совершенствование финансового контроля по использованию бюджетных средств.
87. Совершенствование системы наполнения местного бюджета.
88. Повышение эффективности казначейского обслуживания местных

бюджетов.

89. Пути формирования финансовых ресурсов предприятий.

90. Совершенствование финансового управления предприятием в современных экономических условиях.

91. Резервы и их значение для улучшения финансового состояния предприятия.

92. Финансовые инструменты антикризисного управления предприятием.

93. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии. 94. Совершенствование планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

95. Совершенствование методов оценки затрат по производству и реализации продукции при формировании финансового результата. 96. Основные направления укрепления финансового состояния предприятия.

97. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия.

98. Развитие финансового контроллинга на предприятии.

99. Совершенствование финансового планирования домохозяйств. 100. Специфика формирования финансового учета домохозяйств.

101. Развитие финансового потенциала домохозяйств.

102. Особенности формирования бюджетов домохозяйств.

103. Методы совершенствования экономической диагностики в управлении финансами.

104. Выбор оптимальных направлений повышения финансовой устойчивости и ликвидности предприятия.

105. Средства диагностики финансового состояния предприятия.

106. Эффективность управления валовым доходом предприятия.

107. Определение оптимальных методов анализа финансового состояния предприятия.

108. Прогнозирование финансового состояния предприятия.

109. Совершенствование методов учета и анализа финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

110. Методы выявления факторов, которые влияют на банкротство предприятия.

111. Методы анализа финансового состояния предприятия и разработка средств по его укреплению.

112. Разработка предложений по совершенствованию управления финансовыми результатами и рентабельностью предприятия.

113. Совершенствование методики анализа и контроля денежных потоков предприятия.

114. Совершенствование методов анализа финансовых ресурсов предприятия.

115. Формирование собственного капитала в условиях реструктуризации предприятия.

116. Обновление основных фондов предприятия в условиях дефицита средств.

117. Планирование состава активов предприятия в условиях его динамического развития.

118. Управление оборотными активами предприятия.

119. Совершенствование организации финансовых отношений предприятий.

120. Методы совершенствования эффективного использования основных средств предприятий.

121. Методы совершенствования эффективного использования оборотных средств предприятий.

122. Роль кредиторской и дебиторской задолженности в формировании и использовании оборотных средств предприятий.

123. Совершенствование методов оперативного финансового планирования.

124. Менеджмент финансовой санации предприятия.

125. Совершенствование финансовой работы на предприятии с использованием новых информационных технологий.

126. Пути повышения эффективности управления финансовой деятельностью предприятия.

127. Финансовые источники улучшения результатов финансово-экономической деятельности предприятия.

128. Методы повышения эффективности использования собственных средств для финансирования оборотного капитала.

129. Повышение финансовой устойчивости предприятия путем совершенствования методов управления платежеспособностью.

130. Финансовые проблемы функционирования частных предприятий и пути их преодоления.

131. Пути решения проблем налогообложения прибыли предприятий в условиях развития рыночных отношений.

132. Исследование эффективности существующей системы налогообложения прибыли в дальнейшей деятельности предприятий. 133. Совершенствование системы налогообложения физических лиц. 134. Использование современной системы налогообложения для повышения эффективности лизинговых операций.

135. Проблемы становления оптимальной системы налогообложения в государстве.

136. Перспективы реформирования системы налогообложения в государстве.

137. Совершенствование финансовых процессов на предприятии в условиях изменения налогового законодательства.

138. Развитие основных направлений денежно-кредитной и бюджетной политик государства.

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке изащите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Приложение 1

*Образец заявления обучающегося на закрепление темы дипломной работы*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**  
Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

обучающегося(йся) по направлению подготовки  
\_\_\_\_\_  
*код, наименование направления подготовки,  
профиль*  
по \_\_\_\_\_ форме группы \_\_\_\_\_  
*очной / очно-заочной / заочной*

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество, обучающегося в  
родительском  
надежде*

Заявление

Прошу                      утвердить                      тему                      дипломной                      работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(название темы без сокращений)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель дипломной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО ученая степень, ученое звание)

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Министерство образования и науки  
Заместитель Министра

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об утверждении председателей государственных итоговых аттестаций по установлению соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся к требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программы, присвоению им квалификации по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование учреждения (организации), должность	Ученая степень, ученое звание	Наименование образовательной организации высшего профессионального образования, которое закончил, год окончания	Присвоенная квалификация и специальность по диплому	Срок работы по специальности	Срок работы в ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8
Код и название направления подготовки (профиля)							

Принято на заседании Ученого совета ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_20\_\_ г.

Начальник учебного отдела  
Проректор  
Ректор

(Подпись)  
(Подпись)  
(Подпись)

Ф.И.О.  
Ф.И.О.  
Ф.И.О.

М.П.

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения

Предыдущий документ об образовании

*Диплом о среднем профессиональном образовании*

Вступительные испытания

*по конкурсу*

Поступил (а)

*в \_\_\_\_\_ г.*

Завершил (а) обучение

*в \_\_\_\_\_ г.*

Форма обучения:

\_\_\_\_\_

Направление:

\_\_\_\_\_

Профиль

\_\_\_\_\_

Курсовые работы:

Практика:

*Продолжение см. на обороте*  
Документ содержит листов

\_\_\_\_\_

Страница 1



ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ  
СПРАВКА**

\_\_\_\_\_  
(регистрационный номер)

\_\_\_\_\_  
(дата выдачи)

Ректор

\_\_\_\_\_

Секретарь

\_\_\_\_\_

М.П.

Лист № 1

За время обучения сдал(а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:

Название дисциплины	Общее количество часов	Итоговая оценка
1 семестр		
2 семестр		
3 семестр		
4 семестр		
5 семестр		
6 семестр		
7 семестр		
8 семестр		
	Страница 2	Лист №2
Приказ об отчислении № ____ от _____ г. Отчислен(а) за невыполнение учебного плана.  Декан факультета		

Ректору ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»

от обучающегося группы \_\_\_\_\_

обучающегося(йся) по направлению подготовки

\_\_\_\_\_  
*код, наименование направления подготовки*

профиль \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ форме  
*очной / очно-заочной / заочной*

№ договора \_\_\_\_\_

Место проживания \_\_\_\_\_

Тел: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество, обучающегося в  
родительском надеже*

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить пройти государственную итоговую аттестацию  
(далее - ГИА) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных  
образовательных технологий (ДОТ) в связи с \_\_\_\_\_

1. Я оповещен(а) о необходимости предъявления паспорта для  
идентификации личности во время ГИА.

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*дата*

2. Я подтверждаю, что обеспечен(а) всем необходимым для этого  
оборудованием, а именно:

- персональным компьютером (далее - ПК);
- гарнитурой (наушниками с микрофоном);
- веб-камерой;
- программным обеспечением для трансляции видеоконференций.

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*дата*

3. Я подтверждаю, что ПК, посредством которого я предполагаю проходить ГИА:

- подключен к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с;
- на ПК установлены и настроены веб-камера, гарнитура (все устройства и конфигурация ПК совместимы и соответствуют системным требованиям программного обеспечения для ВКС);
- на ПК установлен специальное программное обеспечение для системы организации ВКС согласно инструкции пользователя системы ВКС.

---

*подпись*

---

*дата*

4. Я подтверждаю, что предупрежден(а) о том, что в случае невозможности установить интернет-соединение в течение 15 минут в день и время, установленные расписанием ГИА, эти мероприятия будут перенесены на другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

---

*подпись*

---

*дата*

5. Я ознакомлен(а) с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, Программой ГИА, Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и согласен(на), что случае невыполнения мной условий этого Положения буду отчислен как не прошедший(ая) государственную итоговую аттестацию.

---

*подпись*

---

*дата*

Акт  
об отключении средств видеонаблюдения или отсутствия  
видеозаписи государственной итоговой аттестации

\_\_\_\_\_ (код и наименование)

в аудитории \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут во время проведения государственного экзамена по \_\_\_\_\_ произошла остановка видеозаписи по причине:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сообщение Оператору было передано в \_\_ часов \_\_ минут.  
Для возобновления видеозаписи были предприняты следующие действия:

- 1 \_\_\_\_\_
  - 2 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Видеозапись \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ часов минут

\_\_\_\_\_ (возобновлена/не возобновлена)

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Технический специалист

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Форма заявления на апелляцию**

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (ФИО)

от обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ обучающегося(йся) по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ код, наименование направления подготовки

\_\_\_\_\_ профиль

по \_\_\_\_\_ форме

очной / очно-заочной / заочной

№ договора \_\_\_\_\_ Место

проживания \_\_\_\_\_

Тел: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество, обучающегося в родительном надежде

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестационного испытания.

Содержание претензии:

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Апелляцию принял:

Должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Форма протокола заседания апелляционной комиссии по государственной  
итоговой аттестации**

**ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки / специальности)

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Присутствовали:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии))

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии))

В апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Решение комиссии: \_\_\_\_\_

Особые мнения членов комиссии: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен  
Обучающийся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.