

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 14.01.2026 12:04:09
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Маркетинг

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС.....	6
2.3. Формы и методы воспитательной работы.....	7
3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ.....	8
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкого филиала РАНХиГС
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра маркетинга и логистики</i>
Нормативно-правовые основания программы	Конституция Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018); Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2024 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2024 года»; План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09); Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

	«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831)
--	---

Продолжение таблицы

1	2
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2027 гг.
Ожидаемые результаты	Привлечение к воспитательной работе в Донецкого филиала РАНХиГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций; оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчётной документации Донецкого филиала РАНХиГС перед Министерством науки и образования РФ

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными

языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной

программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- а) по количеству участников:
индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- б) по целевой направленности:
мероприятия;
игры;
фестивали;
походы и т.п.;
- в) по времени проведения:
кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);
продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);
традиционные;
- г) по видам деятельности:
трудовые;
спортивные;
художественные;
научные;
общественные и др.;
- д) по результату воспитательной работы:
социально-значимый результат;
информационный обмен;
выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Б1.О.18 Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни	Зачет	УК ОС-7.2
2.	Б1.О.17 Физическая культура и спорт	72	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни	Зачет	УК ОС-7.1
3.	Б1.О.03 Основы национальной безопасности	72	Формирование целостного представления о всеобщей истории, о развитии человечества, развивающее обучение	Зачет	УК ОС-11.1
4.	Б1.О.01 История России	144	Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества,	Зачет	УК ОС-5.2

			развивающее обучение		
5.	Б1.О.02 Основы российской государственности	72	Формирование целостного представления о российской государственности, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение	Зачет	УК ОС-10.1
6.	Б1.О.13 Философия	108	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов	с оценкой	УК ОС-10.1
7.	Б1.О.15 Экономическая теория	252	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов	Экзамен	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2
8.	Б1.О.12 Религиоведение	72	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов	Зачет	УК ОС-5.1
9.	Б1.О.14 Психология	72	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов,	Экзамен	УК ОС-3.1

			выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов		
10.	Б1.О.04 Иностранный язык (английский)	432	Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования	Зачет с оценкой	УК ОС-4.1
11.	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	72	Ведение здорового образа жизни, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Зачет	УК ОС-8.2
12.	Б1.О.06 Основы военной подготовки	72	Развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Зачет	УК ОС-8.1 Б1.О.06
13.	Б1.О.07 Высшая математика	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-9.3

14.	Б1.О.16 Внешняя среда бизнеса	108	Проектная и проектно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКО ОС-2.1
15.	Б1.О.08 Теория вероятности и математическая статистика	108	Развитие навыков практической работы с применением новейших информационных технологий, использования различных информационных сервисов Интернет, известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении	Зачет с оценкой	УК ОС-9.4
16.	Б1.О.09 Математические методы в управлении	108	Проектная и проектно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК ОС-4.1
17.	Б1.О.11 1С:Предприятие (отраслевые решения)	108	Проектная и проектно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК ОС-6.1
18.	Б1.О.10 Цифровые технологии в менеджменте	144	Развитие навыков практической работы с применением новейших информационных технологий, использования различных информационных сервисов Интернет, известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении	Зачет	ОПК ОС-5.1 Б1.О.10
19.	Б1.О.15.01 Микроэкономика	108	Приобретение умения анализировать развитие экономических	Зачет с оценкой	Б1.О.15.01 УК ОС-9.1

			процессов на микроуровне, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности		
20.	Б1.О.15.02 Макроэкономика	108	Формирование навыков владения методами саморазвития, повышения квалификации	Зачет с оценкой	УК ОС-9.2
21.	Б1.О.20 Организационное поведение	144	Формирование групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в коллективе	Экзамен	ПКО ОС-3.1
22.	Б1.О.29 Общий менеджмент	180	Развитие навыков практического использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач	Экзамен	ОПК ОС-1.1
23.	Б1.О.21 Маркетинг	108	Формирование компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности	Экзамен	ПКО ОС-1.1
24.	Б1.О.26 Самоменеджмент	72	Развитие готовности освоения способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Зачет	УК ОС-6.1
25.	Б1.О.24 Корпоративная социальная ответственность	144	Развитие навыков практической работы с применением новейших	Экзамен	ОПК ОС-3.1

			информационных технологий, использования различных информационных сервисов Интернет, известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении		
26.	Б1.О.27 Учет и анализ	108	Развитие культуры мышления, способности к обобщения, анализа, восприятия информации, умений постановки цели и выбора путей ее достижения	Зачет с оценкой	ОПК ОС-2.2
27.	Б1.О.22 Финансовый менеджмент	108	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления бизнес-деятельности	Зачет с оценкой	ПКО ОС-4.1
28.	Б1.О.25 Управление проектами	108	Развитие способности эффективно организовывать групповую работу, формировать команду	Зачет с оценкой	УК ОС-2.2
29.	Б1.О.23 Стратегический менеджмент	144	Развитие способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	ПКО ОС-5.1
30.	Б1.О.30 История управленческой мысли	108	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки	Зачет	ОПК ОС-1.3

			методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач		
31.	Б1.В.02 Правовое регулирование маркетинговой деятельности	72	Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу	Зачет	УК ОС-10.2 Б1.В.02
32.	Б1.В.01 Русский язык	72	Повышение компетентности в области профессионального общения, формирование навыков эффективного делового общения	Зачет	УК ОС-4.2
33.	Б1.О.28 Социальная адаптация	72	Формирование способности адаптироваться к различным жизненным, профессиональным условиям и способности выстраивать эффективное межличностное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности	Зачет	УК ОС-5.3
34.	Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык	144	Развитие способности определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Зачет	УК ОС-4.4
35.	Б1.В.ДВ.01.01 Профессионально- ориентированный иностраный язык	144	Развитие личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных,	Зачет	УК ОС-4.3

			социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
36.	Б1.В.06 Управление персоналом организации	108	Развитие способности использовать знания для формирования мировоззренческой позиции	Зачет	УК ОС-3.2
37.	Б1.В.03 Социально-экономическая статистика	108	Приобщении к мировым достижениям статистической науки, воспитание чувства ответственности за высокий уровень качества статистической информации, отвечающей требованиям мировых стандартов, развитие аналитических способностей	Зачет с оценкой	УК ОС-9.5
38.	Б1.В.05 Основы научных исследований	108	Развитие научно-исследовательской деятельности	Экзамен	УК ОС-1.1
39.	Б1.В.07 Логистика и управление цепями поставок	144	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации	Экзамен	УК ОС-2.1
40.	Б1.В.13	144	Развитие умений работать в группе;	Экзамен	ПКс-2.4

	Поведение потребителей		принимать решения; улаживать разногласия и конфликты, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности		
41.	Б1.В.08 Управление рынком сбыта	144	формирование умений и навыков по управлению маркетинговой деятельностью, овладение принципами и методами маркетингового управления предприятием, принятия стратегических и тактических решений.	Экзамен	ПКс-2.5
42.	Б1.В.09 Маркетинговые исследования	180	Формирование теоретических основ и практических навыков проведения маркетинговых исследований, выбору оптимальных методов исследования и принятию обоснованных маркетинговых решений для проведения реальных рыночных исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга.	Экзамен	ПКс-2.3
43.	Б1.В.10 Public relations	108	Формирование способности создать положительный имидж организации или ее продуктам, чтобы привлечь аудиторию и достичь бизнес-целей.	Зачет с оценкой	ПКс-3.1

44.	Б1.В.11 Рекламный менеджмент	144	Формирование профессионально управления организацией в процессе рекламных коммуникаций с потребителями при наличии посредников.	Экзамен	ПКс-4.4
45.	Б1.В.12 SMM и вэб-аналитика	144	Формирование теоретических подходов и практических навыков управления маркетингом в социальных сетях, используя современные технологии в конкурентной стратегии предприятия.	Экзамен	ПКс-3.4
46.	Б1.В.14 Маркетинговые коммуникации	144	Формирование профессионально управления организацией в процессе рекламных коммуникаций с потребителями при наличии посредников	Экзамен	ПКс-3.6
47.	Б1.В.16 Маркетинговая товарная политика	108	Развитие навыков практической работы в области исследований закономерностей формирования и развития рынка потребительских товаров и услуг в современных	Экзамен	ПКс-2.2
48.	Б1.В.17 Международный маркетинг	144	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговой работы	Экзамен	ПКс-2.7
49.	Б1.В.18 Маркетинговое ценообразование	180	формирование навыков разработки и обоснования ценовой стратегии и тактики с	Экзамен	ПКс-2.6

			учетом особенностей российской практики, инструментами маркетингового управления в части решений по ценообразованию; практическими навыками формирования маркетинговых инструментов управления		
50.	Б1.В.19 Брендинг	144	формирование у студентов системы знаний по общей теории и практике управления брендами с учетом исторических тенденций и современного развития.	Экзамен	ПКс-3.5
51.	Б1.В.20 Контроллинг маркетинговых систем	144	Формирование студентов к принятию управленческих решений в области маркетинга и управления, направленных на удовлетворение потребностей потребителей в условиях модернизации организационных и информационных структур, вызванных необходимостью решения.	Экзамен	ПКс-4.3
52.	Б1.В.15 Введение в профессию	144	Развитие готовности к саморазвитию, самореализации, способности создавать и работать в команде, готовности эффективно	Экзамен	ПКс-2.1

			руководить командой		
53.	Б1.В.21 Маркетинг закупок	144	Развитие у студентов творчески применять принципы и методы маркетинга и способствовать деятельности предприятия, насыщению рынка товарами и услугами, удовлетворению потребностей в них, а более конкретно-успешной и прибыльной работе своего предприятия.	Зачет	ПКс-1.5
54.	Б1.В.22 Мерчандайзинг	144	Формирование у студентов основ мерчандайзинга, его основным понятиям, принципам и функциям, ознакомление с различными психологическими приемами и освоение их содержания и методологии.	Экзамен	ПКс-2.8
55.	Б1.В.23 Электронная коммерция	144	формирование у студентов целостной системы знаний о возможностях и основных направлениях данного вида бизнеса, характеризующих коммерческую деятельность в сфере информационных услуг организации, раскрытие взаимосвязи всех понятий	Экзамен	ПКс-3.3
56.	Б1.В.24 Стратегический маркетинг	144	формирование у студентов профессиональных знаний в области стратегического маркетинга для самостоятельного	Экзамен	ПКс-4.5

			принятия стратегических и тактических (оперативных) решений		
57.	Б1.В.25 Управление жизненным циклом продукта	72	понимание роли управления продуктом в практической деятельности предприятий, в системе их менеджмента и готовность к принятию продуктовой политики.	Зачет	ПКс-4.1
58.	Б1.В.26 Основы предпринимательства	144	Развитие умений работать в группе; принимать решения; улаживать разногласия и конфликты, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности	Экзамен	ПКс-1.2
59.	Б1.В.27 Маркетинг услуг	144	Формирование у обучающихся профессиональных знаний по специфическим особенностям маркетинга в сфере услуг, привитие практических навыков решения маркетинговых задач в сервисном бизнесе, а также выработка умений и навыков принятия эффективных маркетинговых решений на предприятиях различных отраслей услуг.	Экзамен	ПКс-1.6

60.	Б1.В.29 Концепции современного маркетинга	108	формирование основных компетенций организационно - управленческого и аналитического характера будущего высококвалифициро ванного специалиста, владеющего теоретическими знаниями об управлении подразделениями, группами сотрудников, формировании стратегий развития организаций в области маркетинга, обладающего навыками анализа, контроля, управления и обоснования усовершенствования форм маркетинговой деятельности.	Экзамен	ПКс-1.1
61.	Б1.В.30 Региональный маркетинг	108	Углубление и расширение знаний студентов о применении маркетинговых инструментов, особенно продвижения и спонсорства для повышения известности и улучшения имиджа региона.	Зачет	ПКс-2.9
62.	Б1.В.04 Товарная оценка и экспертиза	108	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПКс-1.7
63.	Б1.В.31 CRM-маркетинг и клиентский опыт	144	Формирование профессионально значимых умений по управлению взаимоотношениями	Экзамен	ПКс-3.2

			с клиентами, CRM, программы лояльности в электронной коммерции и digital маркетинге		
64.	Б1.В.32 Экономическая география	108	Углубление и расширение знаний студентов о применении маркетинговых инструментов, особенно продвижения и спонсорства для повышения известности и улучшения имиджа региона.		УК ОС-9.6
65.	Б1.В.28 Бизнес-планирование	108	Развитие умений работать в группе; принимать решения; улаживать разногласия и конфликты, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности	Экзамен	УК ОС-2.4
66.	Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг промышленных предприятий	108	Формирование знаний, умений и навыков в области маркетинга сырья, машин и оборудования, промышленных услуг, особенностей отраслевого маркетинга.	Экзамен	ПКс-1.3
67.	Б1.В.ДВ.02.02 Маркетинг вторичных ресурсов	108	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Экзамен	ПКс-1.4

68.	Б.2.В.01 (У) Ознакомительная практика	108	Развитие умений устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями, критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению, замечанию	Зачет с оценкой	УК ОС-1.2; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-5.2
69.	Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	УК ОС-9.7; ОПК ОС-6.2; ПКО ОС-1.2
70.	Б2.В.03(П) Преддипломная практика	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	ПКс-1.8; ПКс-2.10; ПКс-3.7; ПКс-4.6
71.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Экзамен	ОПК ОС-1.1; ПКс-2.1; ПКс-2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.5
72.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,		УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-1.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-2.3; УК ОС-2.4;

		осознанно планировать повышение квалификации		УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-9.3; УК ОС-9.4; УК ОС-9.5; УК ОС-9.6; УК ОС-9.7; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-1.3; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-2.3; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-4.1; ОПК ОС-5.1; ОПК ОС-5.2; ОПК ОС-6.1; ОПК ОС-6.2; ПКo ОС-4.1; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-1.4; ПКс-1.5; ПКс-1.6; ПКс-1.7; ПКс-1.8; ПКo ОС-1.1; ПКo ОС-1.2; ПКo ОС-5.1; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-2.4; ПКс-2.5; ПКс-2.6; ПКс-2.7; ПКс-2.8; ПКс-2.9; ПКс-2.10;
--	--	---	--	---

					ПКo OC-2.1; ПКo OC-3.1; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-3.3; ПКс-3.4; ПКс-3.5; ПКс-3.6; ПКс-3.7; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-4.3; ПКс-4.4; ПКс-4.5; ПКс-4.6
73.	ФТД.01 Методы принятия управленческих решений	71	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определенных стандартом, в сфере динамики имущественных отношений	Зачет	ПКс-4.2
74.	ФТД.02 Интеллектуальная собственность	72	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определенных стандартом, в сфере динамики имущественных отношений	Зачет	УК OC-2.3
75.	ФТД.03 Методика написания выпускной квалификационной работы	72	Развитие способности к самостоятельной познавательной деятельности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях	Зачет	ОПК OC-2.3

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком филиале РАНХиГС.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как истодологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. — М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. — 119 с. — (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. — М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. — 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. — М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. — 97 с.
6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ;
7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_
8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
9. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, №1. — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

8. Кривец, И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая, О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; \
11. Малашонок, Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; \
13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура испорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ;
14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ;
15. Назарова, Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . —Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курсаобразовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>
17. Подковырова, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>
18. Помигуева, Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие

профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ;

20. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ;

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. — Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы VРеспубликанской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ;

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload> ;

26. Ходченко, С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно-практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ;

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Маркетинг

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

на 2024/2028 учебный год

для обучающихся образовательной программы бакалавриата

направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

профиль «Маркетинг»

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
01 сентября 2024 208/2, дистанционный	Поздравление с Днём знаний	Онлайн-лекция	Попова Т.А.	30	Формирование навыков мышления и творческих способностей обучающихся
02 сентября 2024 208/2, дистанционный	Организация и контроль проведения кураторских часов «Организация учебного процесса в	дискуссия	Агаркова Н.В. Попова Т.А.	6	Повышение профессиональных компетенций, уровня информированности
сентябрь 2024 208/2, дистанционный	Разъяснительная работа по вопросу противодействия коррупции в ,	Кураторские часы	Кураторы групп	120	Повышение уровня информированности
Октябрь					
25 октября 2024 208/2, дистанционный	«Профессия маркетолог-твой выбор»	круглый стол (посвященный Дню маркетолога)	Кураторы групп		Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям маркетологов в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития
Декабрь					
декабрь 2024 208/2, дистанционный	Рабочее совещание по подготовке	дискуссия	Берко А.К. Агаркова Н.В.	30	Повышение профессиональных компетенций,

	«Дебюта первокурсника - 2024»				уровня информированности
Февраль					
февраль 2026 208/2, дистанционный	Организация и проведение I тура конкурса студенческих научных работ	Экспертная оценка работ	Лунина В.Ю. Попова Т.А.	15	Рекомендации для участия лучших работ в финале конкурса в ФГБОУ ВО «ДонНУ»
Март					
Март 2026 208/2, заочный	Академический конкурс социальной рекламы «Я-Человек!»	Конкурс	Лунина В.Ю.	10	Получение опыта в проектной деятельности
Май					
09 мая 2026 г. 208/2, дистанционный	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	Онлайн - презентация проектов	Лизогуб Р.П. Ягнюк И.М. Агаркова Н.В. Близкая Н.В. Берко А.Н. Лунина В.Ю.	90	Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Декабрь					
12-19 декабря 2024 г., 208/2, очный	Благотворительная акция для детей-сирот «Твори добро» сбор одежды, книг, игрушек ко Дню Святого Николая	Благотворительная акция	студенческий актив	80	Развитие ценностной сферы участников акции и навыков социально-продуктивной деятельности
Февраль					
Февраль 2026 г. Очный	Благотворительная акция в поддержку военнослужащих в отделениях «Единой России»	Благотворительная акция	студенческий актив	60	Вовлечение студентов в активную добровольческую деятельность

	«Тепло для героя», посвященной 23 февраля Очный				
--	--	--	--	--	--

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Ноябрь					
06-07 ноября 2024 210/2, дистанционный	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов»	Всероссийская научно-практическая конференция	Лунина В.Ю.	50	Сертификаты, умения представлять результаты научного исследования в форме законченной научно-исследовательской работы, публикации тезисов в сборнике материалов конференции
Март					
Март 2026 208/2, заочный	Академический конкурс социальной рекламы «Я-Человек!»	Конкурс	Лунина В.Ю.	10	Получение опыта в проектной деятельности
Апрель					
Апрель 2026 г. ауд. 505/1 Очно-заочный	Олимпиада по менеджменту среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования ДНР	научно-практическая конференция	Лизогуб Р.П. Лунина В.Ю.,		Дипломы победителям, дополнительные баллы для поступления

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Апрель					
апрель 2026 ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», заочный	XII Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления развития маркетинга: теория и практика»	Участие в работе секции	Лунина В.Ю.	15	Сертификат участника

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
01 сентября 2024 г. 210/2, дистанционный	«Посвящение в студенты» первокурсников групп М-25 и 1 курса очно-заочного отделения	видеоконференция	Попова Т.А. Близкая Н.В.	60	Вовлеченность обучающихся в общественные организации факультета и Академии в целом, популяризация активной студенческой жизни
05 сентября 2024 г. 208/2, дистанционный	Собрание Студенческого совета факультета менеджмента с первокурсниками студенческим советом факультета	Собрание	Катречко К.	15	Информация о студенческой жизни и возможность стать членом Студенческого Совета
08 сентября 2024 г. 208/2, дистанционный	«Героев помнит имена Донбасс! (ко Дню освобождения Донбасса от немецко-	Кураторский час	Агаркова Н.В. Кураторы групп	50	Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на

	фашистских захватчиков)»				позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания
30 сентября 2024 208/2, дистанционный	онлайн лекция приуроченная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией.	онлайн лекция	Кураторы групп	100	Формирование патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания
Октябрь					
05.10.2024 г. Группа в социальной сети: https://vk.com/public186725471 Дистанционный	Викторина ко Дню работников образования	Викторина	Катречко К.	20	Сертификаты, грамоты, памятные призы
14-20 октября 2024 г. 210/2, дистанционный	Участие в XV Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни Белых Журавлей»	Лекция-беседа	Кураторы групп	30	Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания
25 октября 2024 г. 210/2, дистанционный	«Профессия маркетолог-твой выбор»	круглый стол (посвященный Дню маркетолога)	Берко А.К. Кураторы групп	50	Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям маркетологов в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития.
Декабрь					

декабрь 2024 г., 208/2, дистанционный	Школа студенческого актива	Мастер-класс по студенческому самоуправлени ю	Катречко К. Кураторы групп	30	Формирование лидерских способностей, умения работать в команде, планировать свое время, креативно мыслить
Март					
март 2026 г., 208/2, дистанционный	Неделя кафедры	Цикл мероприятий, посвященный Дню кафедры	Попова Т.А. Кураторы групп	120	Формирование знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления кафедры МиЛ
Май					
09 мая 2026 г. очно- дистанционный	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	Организация участия обучающихся в акции «Бессмертны й полк»	Лизогуб Р.П. Ягнюк И.М. Агаркова Н.В. Близкая Н.В. Берко А.Н.	50	Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров героического прошлого народа, формирование у обучающихся патриотических, морально- нравственных ценностей, активной жизненной позиции

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответств енный	Кол-во участн иков	Достижения обучающихся
Октябрь					
25 октября 2024 г. 208/2, дистанционный	«Профессия маркетолог-твой выбор»	круглый стол	Близкая Н.В. Агаркова Н.В. Кураторы групп	50	Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований

					к компетенциям маркетологов в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития
Ноябрь					
ноябрь 2024 г. 210/2, дистанционный	Фестиваль студенческой самостоятельности и «Ночь в Академии», в рамках «Недели студенческого самоуправления -2024»	фестиваль	Катречко К. Кураторы групп	15	Сертификаты, грамоты, памятные призы
Декабрь					
01 декабря 2024 г. 210/2, дистанционный	Научно- познавательная лекция на тему на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний (СПИД и ВИЧ)	Лекция	Близкая Н.В. Катречко К.	30	Знания по теме профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний
30.12.2024г Сообщество факультета ПМиМ https://vk.com/public186725471 Дистанционный	«Новый год: фестиваль желаний»	Викторина	Катречко К.	50	Формирование личностных качеств обучающихся
Январь					
25 января 2026г. 210/2, дистанционный	Викторина, посвящённая Дню российского студенчества	Викторина	Катречко К.	35	Сертификат, сувенирная атрибутика
Март					
15-22 марта 2026 г., 208/2, дистанционный	Неделя кафедры	Цикл мероприятия, посвященные Дню кафедры МиЛ	Попова Т.А. Кураторы групп	100	Формирование знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с

					историей становления кафедры МиЛ
Апрель					
24 апреля 2026 г. общежитие № 3, очный	Мероприятия посвященные Дню Земли	Экологическая акция	Катречко К.	20	Волонтерство
Май					
май 2026 г., 208/2, дистанционный	КиноКвиз студенческий совет факультета менеджмента	Интеллектуально-развлекательное мероприятие	Катречко К.	25	Получение знаний в сфере кино

Модуль 7. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
Сентябрь 2024 г. МОУ и СПО г. Донецка, Макеевки, Харцызска дистанционный	Распространение объявлений о наборе слушателей на подготовительные курсы в Центре довузовской подготовки	Рассылка через электронную почту и социальные сети	Лизогуб Р.П.	130	Расширение знаний по вопросам подготовительных курсов и приемной кампании
Октябрь					
Октябрь 2024 г. МОУ и СПО г. Донецка, Макеевки, Харцызска дистанционный	Лекция-беседа с будущими абитуриентами	Лекция-беседа	Лизогуб Р.П.	130	Воспитание и профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов, повышение учебной мотивации обучающихся
Ноябрь					
ноябрь 2024 г. 210/2 МОУ г. Донецка, Макеевки, Харцызска дистанционный	Онлайн общение с директорами школ, классными руководителями и школьниками	Беседа	Лизогуб Р.П.	40	Буклеты о направлениях обучения академии, кафедры
Декабрь					

Декабрь 2024 г. Очно-заочный	День открытых дверей	Встреча	Лизогуб Р.П. Попова Т.А.	50	Информация о , условиях поступления
Февраль					
Февраль 2026 г. МОУ г. Донецка, Макеевки, Харцизска дистанционный	Онлайн-встреча с учащимися 11 классов	Онлайн- встреча	Лизогуб Р.П.	20	Информация о , о направлении подготовки специалистов кафедрой МиЛ
Апрель					
Апрель 2026 г. ауд. 505/1 Очно-заочный	Олимпиада по менеджменту среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионально го образования ДНР	научно- практическая конференция	Лизогуб Р.П. Лунина В.Ю.,		Дипломы победителям, дополнительные баллы для поступления

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответст венный	Кол-во участн иков	Достижения обучающихся
Сентябрь					
01 сентября 2024 г. 208/2 дистанционный	Моя история	Информацион ный час	Попова Т.А. Близкая Н.В. Агаркова Н.В.	50	Осмысление обучающимися 1 курса опыта русской истории как части мировой истории, усвоение базовых ценностей общества, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому многонациональн ого народа России, гордости за свой край
3 сентября 2024 г. 208/2	Ежегодная акция «Свеча памяти»,	Организация участия	Агаркова Н.В.	150	формирование у обучающихся

дистанционный	посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	обучающихся в акции «Свеча памяти»	Кураторы групп		антитеррористиче ского мировоззрения, привитие молодежи неприятия идеологии терроризма
08 сентября 2024 г. 208/2 дистанционный	«Героев помнит имена Донбасс! (ко Дню освобождения Донбасса от немецко- фашистских захватчиков)»	Урок памяти к 79 годовщине освобождения Донбасса от немецко- фашистских оккупантов	Кураторы групп	60	Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому, сохранение преемственности поколений
30 сентября 2024 г. 208/2 дистанционный	Кураторский час, посвященный годовщине вхождения ДНР в состав РФ	Кураторский час	Кураторы групп	130	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально- активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу
Октябрь					
14-18 октября 2024 г. 208/2 дистанционный	Проведение лекций-бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма «Преступная сущность идеологии терроризма»	Лекция-беседа	Агаркова Н.В. Берко А.К.	30	разъяснение преступной сущности террористических , украинских националистическ их и неонацистских организаций. доведения информации обучающимся об ответственности за совершение

					преступлений террористической направленности
Ноябрь					
04 ноября 2024 г. 208/2 дистанционный	Показ документального фильма, посвященный Дню народного единства	Кинопоказ	Агаркова Н.В. Близкая Н.В. Берко А.К.	80	Расширение знаний по вопросам празднования Дня народного единства
Декабрь					
1 декабря 2024 г. 210/2 очный	Выбор за тобой!	Информацион ный час к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Близкая Н.В. Катречко К.	45	Повышение информированнос ти обучающихся по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа
9 декабря 2024 г. 208/2 дистанционный	Онлайн лекция, посвященная Дню Героев Отечества	Онлайн лекция	Лунина В.Ю.	30	Формирование чувства патриотизма, чувства гордости и уважения к воинам - защитникам Отеч ества. Сохранение памяти о подвигах Героев Отечества; Активизация интереса к изучению истории России, символам государства. Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому, сохранение преемственности поколений
Март					
24-28 марта 2026 г. дистанционный	Кураторские часы, направленные на разъяснение преступной сущности террористически х, украинских националистичес	Кураторские часы	Куратор ы групп	150	Формирование у обучающихся убеждений о невозможности оправдания терроризма, экстремизма по принципу политического,

	ких и неонацистских организаций				философского, идеологического, расового, этнического, религиозного или иного аналогичного характера; с целью ограничить и исключить распространение экстремизма и терроризма в обществе
Апрель					
21-25 апреля 2026 г. дистанционный	Конкурс презентаций, направленных на разъяснение традиционных российских духовно- нравственных ценностей	Конкурс презентаций	Попова Т.А. Агаркова Н.В., Кураторы групп	150	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально- активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу
Май					
9 мая 2026 г. 210/2 очный	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	Организация участия обучающихся в акции «Бессмертный полк»	Попова Т.А. Лизогуб Р.П. Ягнюк И.М. Агаркова Н.В. Близкая Н.В. Берко А.Н.. Лунина В.Ю.	50	Увековечивание исторической памяти о Великой Победе, продвижение правдивых оценок и взглядов на события военных лет и противодействия распространению искаженных трактовок роли России

11 мая 2026 г. 210/2 очный	Донбасс – мое Отечество!	Единый урок ко Дню Донецкой Народной Республики!	Кураторы групп	150	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально- активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу
--------------------------------------	-----------------------------	--	-------------------	-----	--