

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 22:13:21
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Иностранных языков

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03

"Иностранный язык"

Направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2021

Составитель(и):
, препод.

Иванова В.Э.

Рецензент(ы):
канд. культурологии, доцент

Матвейчева Ю.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Иностранный язык" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки ДНР от 20.04.2016 № 448);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1328)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от 27.01.2021 № 7

Заведующий кафедрой:
Лычко Л.Я.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Лычко Л.Я.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Лычко Л.Я.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Лычко Л.Я.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Лычко Л.Я.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является дальнейшее развитие у обучающихся англоязычной компетенции в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме; а также привитие знаний и развитие умений общения на иностранном языке в бытовой, академической и социо-культурной сферах, достижение ими уровня владения иностранным языком не ниже В1.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения поставленной цели выделяются задачи:

- дальнейшее развитие и совершенствование иноязычных умений в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании, письме;
- расширение лексического запаса обучающихся, с целью общения на английском языке в устной и письменной формах в бытовой, академической и социо-культурной сферах;
- развитие умений самостоятельно работать с иноязычной литературой на английском языке;
- дальнейшее развитие умений делать монологические высказывания, принимать участие в беседе, вести дискуссии на английском языке;
- расширение кругозора обучающихся, их культуры мышления, речи и умений общения, а также совершенствование уровня их общей образованности.

1.3.2. Дисциплина "Иностранный язык" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-9: способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

Знать:

Уметь:

Владеть:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-8: способностью и готовностью использовать один из иностранных языков на уровне профессионального общения

Знать:

Уметь:

Владеть:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:*ОПК-7: способностью и готовностью применять основы речевой профессиональной культуры*

Знать:

Уметь:

Владеть:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:*ОК-10: способностью использовать один из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников*

Знать:

Уровень 1	- структуру иностранного языка;
Уровень 2	- грамматический и лексический строй иностранного языка; - иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности, общеупотребительную и академическую лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения;
Уровень 3	- основы деловой переписки; - особенности межкультурного общения и этикета.

Уметь:

Уровень 1	- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении - понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке;
Уровень 2	- понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики; - составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности;
Уровень 3	- описывать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновывать личное мнение и планы на будущее.

Владеть:

Уровень 1	- профессионально направленным иностранным языком на уровне не ниже В2;
Уровень 2	- способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке; - основами публичных выступлений;
Уровень 3	- стратегиями в достижении целей в изучении иностранного языка.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:*ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*

Знать:

Уровень 1	- основы построения устного и письменного иноязычного высказывания;
------------------	---

Уровень 2	- основы деловой переписки;
Уровень 3	- особенности межкультурного общения и этикета.
Уметь:	
Уровень 1	- понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке;
Уровень 2	- понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики;
Уровень 3	- составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке;
Уровень 2	- средствами связи между различными частями текста;
Уровень 3	- основами публичных выступлений.

В результате освоения дисциплины "Иностранный язык" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- основы построения устного и письменного иноязычного высказывания;
	- основы деловой переписки;
	- особенности межкультурного общения и этикета.
3.2	Уметь:
	- понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке;
	- понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики;
	- составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности;
3.3	Владеть:
	- способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке;
	- средствами связи между различными частями текста;
	- основами публичных выступлений.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Иностранный язык" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Иностранный язык" составляет 7 зачётные единицы, 252 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Люди и мир вокруг						

Моя будущая профессия. /Пр/	1	10		Л2.1 Л2.2	0	
Моя будущая профессия. /Ср/	1	10			0	
Личностные качества и имидж. /Пр/	1	10			0	
Личностные качества и имидж. /Ср/	1	10			0	
Средства массовой информации и информационные технологии. /Пр/	1	8			0	
Средства массовой информации и информационные технологии. /Ср/	1	10			0	
Туризм и путешествия. /Пр/	1	8			0	
Туризм и путешествия. /Ср/	1	6			0	
Раздел 2. Деятельность человека в обществе						
Общество и семья. /Пр/	2	10			0	
Общество и семья. /Ср/	2	10			0	
Известные люди. /Пр/	2	10			0	

Известные люди. /Ср/	2	10			0	
Мировые проблемы. /Пр/	2	8			0	
Мировые проблемы. /Ср/	2	8			0	
Культуры мира. /Пр/	2	8			0	
Культуры мира. /Ср/	2	8			0	
Раздел 3. Общество как социальная система						
Проблемы социализации личности. /Пр/	3	8			0	
Проблемы социализации личности. /Ср/	3	8			0	
Что делает человека счастливым. /Пр/	3	8			0	
Что делает человека счастливым. /Ср/	3	10			0	
Дети улицы. /Пр/	3	8			0	
Дети улицы. /Ср/	3	10			0	

Молодежь и безработица. /Пр/	3	6			0	
Молодежь и безработица. /Ср/	3	9			0	
Субкультуры как социальное явление. /Пр/	3	6			0	
Субкультуры как социальное явление. /Ср/	3	8			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Контекстное обучение - мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.</p> <p>Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.</p> <p>Мультимедийные технологии - аудиотехнологии, видеотехнологии (телекоммуникации), компьютерные программы. Преимущества и возможности использования информационных технологий в обучении ИЯ (профильные программы, компьютерные порталы, поиск, отбор, обработка и хранение информации, межкультурная коммуникация и т.д.).</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.</p> <p>Работа в парах - совместная деятельность обучающихся в парах с целью усвоения изучаемого материала под руководством преподавателя или самостоятельно.</p> <p>Работа в малых группах (команде)- совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.</p> <p>Проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций (case study)- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.</p> <p>Ролевые игры- ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю. О. Матвейчева, Н. А. Новоградская-	Verb and Tenses: учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1 курса ОУ «бакалавр» всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (296 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Морская		
Л2.2	Ю. О. Матвейчева, Н. А. Новоградская- Морская	Иностранный язык : учебно-методическое пособие по грамматике английского языка для студентов 2-го курса ОУ «бакалавр» всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (163 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий;

- видео-аудио материалы;

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, скайпа, чатов, вебинаров;

- дистанционные занятия с использованием интернет приложений Skype, Hangouts.

- мультимедийные обучающие программы:

<https://translate.google.com.ua/?hl=ru>

<https://translate.yandex.ua/>

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>

<http://www.lingvo.ua/ru>

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. AcrobatReader

2. PowerPoint

3. Программы для просмотра видеофильмов и прослушивания аудиоматериалов

4. Мультимедийные приложения Skype, Google+.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер

Телевизор.

DVD-плеер.

Магнитофон.

Обучающие аудио-программы.

Обучающие аудио- и видеоматериалы на английском языке. (Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка, способствуют развитию умений аудирования, говорения, письма).

Мультимедийная лаборатория.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Люди и мир вокруг

1. What is the best time to visit your own city?

2. What creative persons can you name? What are they famous for?

3. What do you have in common with your best friend?

4. What techniques do you use in studying English? How do you remember new words, learn grammar etc.?

5. What do you trust more to: TV, the Internet, newspapers? Why?

6. What do you know about healthy diets? Which diet do you stick to?

7. Do you like travelling? Which places have you visited or would like to visit? Why?

8. Are you an organized person? How do you organize your time?

Раздел 2. Деятельность человека в обществе

1. Which features of character help to become famous in science? Give examples.

2. What are the greatest innovations of the 21st (20th) century? Why do you think so?

3. What are the advantages and disadvantages of working shifts?

4. Which festival (event) have you visited (participated in) recently? Describe it.

5. What are your strategies to memorize things?

6. Have you ever bought things at a market? Do ever bargain for a lower price? Give examples.

7. What are the main stages of writing a course paper? Describe the process.

8. What do you know about UNO?

Раздел 3. Общество как социальная система

1. Speak about any global company on your choice.
2. What are the causes of global warming?
3. How can people protect the environment in their everyday life?
4. What kinds of sport are popular in your country among young people? Why?
5. Big sport is big business, isn't it?
6. What do you do to be well on the day of the exam?
7. How easy or difficult is it to find a job in your country?
8. What are the main reasons why people choose subcultures?

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Люди и мир вокруг

1. Do your parents give you a piece of advice about your future profession?
2. What part-time jobs can students do nowadays?
3. Do you think people in your country tend to judge other people by their appearance? In what way?
4. What is your opinion of Photoshopping?
5. Do mass media usually create public opinion?

Раздел 2. Деятельность человека в обществе

1. Why is it so important to have a good family?
2. What's the best age to get married?
3. What do you think of people who marry and decide not to have children?
4. What are developing countries usually deprived of?
5. What is one of the greatest problems of large cities?

Раздел 3. Общество как социальная система

1. What are the best laws around the world that every country should apply?
2. What are the best laws around the world that every country should apply?
3. What are the benefits of doing what you love?
4. Are you a social person? How much time do you spend with people every week?
5. What do you think of street children?

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.3 «Иностранный язык профессиональной направленности» изучение курса и проходит в форме зачета и экзамена. Зачет проводится на последней неделе изучения дисциплины в семестре. Допуском к зачету является итоговое тестирование.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме

электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающегося – необходимое условие усвоения иностранного языка. Для успешного освоения курса обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

1. Заниматься иностранным языком регулярно, так как систематические занятия способствуют успешному усвоению материала, а также выполнять все задания и придерживаться рекомендаций преподавателя.

2. Вести личные записи (словарь, заметки различного вида), которые позволяют использовать их в качестве справочного материала и неоднократно к ним возвращаться.

3. При подготовке заданий по чтению, следует пользоваться словарями, выписывая все незнакомые слова. Они помогут над дальнейшей работой над текстом. После прочтения текста необходимо выполнить задания, прилагающиеся к нему для проверки понимания его содержания и проверить себя по ключам.

4. Приступая к работе над прослушиванием текста, необходимо, прежде всего, ознакомиться с заданием и просмотреть его содержание. После первого прослушивания выполняются задания на общее понимание прослушанного, после второго – на понимание деталей. Однако, при самостоятельной работе над аудированием текст рекомендуется прослушать несколько раз, пока его содержание не будет понятно. При необходимости можно воспользоваться распечаткой текста. При этом рекомендуется выписать все новые слова, усвоить их значение. После этого, текст рекомендуется прослушать еще раз.

5. Все устные сообщения должны иметь вступление, основную часть и заключение. При подготовке устных сообщений следует тщательно отрепетировать свое выступление: выучить новые слова и их произношение, продумать интонацию, паузы, жесты и т.д. При использовании наглядных средств (Power Point, картинки, надписи) придерживаться общих правил их составления и использования.

Как и устные сообщения, творческие письменные задания (сочинения, эссе, письма, аннотации), имеют следующую схему: вступление, основная часть, заключение, которой следует строго придерживаться. Все письменные задания, включая упражнения, всегда следует предоставлять на проверку преподавателю с целью исправления ошибок и их анализа.