

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.03.2026 09:37:57  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Донецкий институт управления-филиал РАНХиГС**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
Донецкого института  
управления-филиала РАНХиГС  
от 19.03.2026, протокол N 6

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) (наименование образовательной программы)	Социальная работа с различными категориями граждан
Профессиональные треки	Не внесены в программу
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год набора	2026
Год начала реализации образовательной программы	2023
Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы	Факультет Юриспруденции и социальных технологий, кафедра социологии управления Институт Донецкий институт управления-филиал РАНХиГС
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)	
Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 80 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020	

Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся»
Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2020 года № 845 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

## 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Форма обучения	Срок освоения образовательной программы	Объем образовательной программы (з.е.)	Язык (языки) реализации образовательной программы	Использование ЭО, ДОТ
Очная	2 года	120	русский	<i>без применения</i>
Сетевая форма реализации		<i>Не применяется</i>		

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область/области и (или) сфера/сферы профессиональной деятельности выпускников	03. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
Тип (ы) задач профессиональной деятельности выпускников	<i>Организационно-управленческий</i>
Профессиональный стандарт (стандарты), соответствующий профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>03.003 РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ</i>

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Универсальные и общепрофессиональные компетенции (далее соответственно – УК и ОПК), установленные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), представлены в Приложении 1.</p>	
<p>Профессиональные компетенции (далее – ПК) и индикаторы их достижения, соотнесенные с образовательными результатами, разработаны на основе: требований <i>Профессиональных стандартов 03.003 Руководитель организации социального обслуживания</i> <i>Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 года, регистрационный N 58960.</i></p> <p>Профессиональные компетенции, перечень обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе, представлены в Приложении 1.</p>	
<p>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p>	
<p>4.1. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p>	
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (Приложение 1)</p>	
<p>Учебный план (Приложение 2)</p>	
<p>Календарный учебный график (Приложение 3)</p>	
<p>Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) (Приложения 4, 4.1)</p>	
<p>Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (далее ОМ) (Приложение 5)</p>	
<p>Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для промежуточной аттестации по практикам (далее – РПП) (Приложение 6)</p>	
<p>Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – РП ГИА), включая оценочные материалы для государственных аттестационных испытаний (Приложение 7)</p>	
<p>Методические материалы (Приложение 8)</p>	
<p>Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) и Календарный план воспитательной работы (далее - КПВР) (Приложение 9.1 и Приложение 9.2)</p>	
<p>Информация о персональном составе педагогических работников по образовательной программе (далее – Кадровое обеспечение) (Приложение 10)</p>	
<p>4.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p>	
Структура образовательной программы магистратуры	Объем ОП и ее частей (з.е.) в соответствии с учебным планом
Блок 1. Дисциплины (модули)	84
Обязательная часть	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	57
Элективные дисциплины (модули)	4
Блок 2. Практика	30
Обязательная часть	12

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	6
Обязательная часть	6
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
<b>Объем программы магистратуры</b>	<b>120</b>
Факультативные дисциплины	0
Обязательная часть без учета объема ГИА составляет <u>34,2%</u> от общего объема образовательной программы	
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по образовательной программе составляет <u>35,38%</u>	
<b>4.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ</b>	
<p>В соответствии с федеральным законодательством и ФГОС конкретные формы аттестации по дисциплинам, практикам и ГИА определяются локальными нормативными актами Донецкого института управления-филиала РАНХиГС (Положениями о промежуточной и итоговой аттестации), а их фиксация для каждой образовательной программы осуществляется в её учебном плане, рабочих программах дисциплин и программах практик.</p> <p><i>Промежуточная аттестация (в течение семестра): контрольные работы, тесты, эссе, рефераты, проекты, презентации.</i></p> <p><i>Итоговые формы: зачёт, зачет с оценкой, экзамен</i></p> <p><i>Аттестация по практикам: отчёт по практике, дневник практики, защита практики.</i></p> <p><i>Итоговые квалификационные работы: государственный экзамен, дипломная работа, защита выпускной работы.</i></p> <p>Рейтинговые и балльные системы: балльно-рейтинговая система</p>	
<b>4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<p>Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы — это совокупность форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение прогнозируемого образовательного результата:</p> <p><i>Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии.</i></p> <p><i>Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</i></p> <p><i>Преподавание дисциплины ведется также с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения; технология балльно-рейтингового контроля.</i></p> <p><i>Инновационные методы: диалоговая лекция, проблемная лекция, учебный семинар в виде круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» обучающимся)</i></p>	
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	
<p>Донецкий институт управления-филиал РАНХиГС располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. В Донецком институте управления-филиале РАНХиГС сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), отвечающая требованиям п. 4.2.2 ФГОС</p>	

ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и за ее пределами.

## 5.2. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (указывается в РПД). Донецкий институт управления-филиал РАНХиГС обеспечена необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого указан в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и представлена в виде: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы ГИА, оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации, методических материалов для практических (семинарских) и самостоятельной работы обучающихся, а также учебников, учебных пособий, основной и дополнительной учебно-методической и научной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), перечень которых обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, используемыми в образовательном процессе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся по образовательной программе обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – ЗНАНИУМ, ЛАНЬ, IPRbooks – из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Донецкого института управления-филиала РАНХиГС, так и за ее пределами.

Актуализация учебно-методического обеспечения осуществляется с учетом развития науки, техники, образования, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## 5.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Донецкого института управления-филиала РАНХиГС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС ВО.

Персональный состав по образовательной программе представлен на официальном сайте Донецкого института управления-филиала РАНХиГС в подразделе «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» по утвержденной форме (Приложение 10) и регулярно обновляется

## 5.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Минобрнауки РФ.

#### 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их личному заявлению образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану данной категории обучающихся срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 7. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Донецкого института управления-филиала РАНХиГС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе проводятся:

- оценка образовательной среды, методических материалов, кадрового обеспечения,
- контроль и оценка качества промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы,
- анкетирование обучающихся для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей,
- анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы,
- оценка уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, а также иных физических и (или) юридических лиц качеством образования и компетенциями выпускников.

Результаты анкетирования публикуются на официальном сайте Донецкого института управления-филиала РАНХиГС в рамках ежегодного отчета о самообследовании

образовательной организации.

**Планируемые результаты**  
освоения образовательной программы высшего образования – программы магистратуры  
по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа  
(код) (наименование без кавычек)

*Наименование образовательной программы Социальная работа с различными категориями граждан*

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 3-1 <b>Знает:</b> понимание природы катастроф, их социально-экономических и психологических последствий, включая системный анализ проблемной ситуации пострадавших и их окружения	Социальная работа с жертвами социально- экономических и природных катастроф, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-1.1 3-2 <b>Знает:</b> Методологические основы социальной работы с жертвами	Социальная работа с жертвами социально- экономических и

<p>Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80</p>			<p>катастроф, включая повестовательный подход, технологии групповой работы и восстановления после травмы</p>	<p>природных катастроф, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-1.1 3-3 <b>Знает:</b> системные аспекты работы с различными категориями пострадавших: дети, взрослые, семьи, граждане в тяжелой жизненной ситуации, включая межведомственное взаимодействие с учреждениями и службами</p>	<p>Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-1.1 У-1 <b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию пострадавшего как целостную систему, выявлять связи между социальными, психологическими и экономическими компонентами, определять приоритетные направления вмешательства</p>	<p>Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-1.1 У-2 <b>Умеет:</b> планировать и проводить индивидуальную и групповую социальную работу с жертвами катастроф, используя повестовательный и восстановительный подходы для оказания комплексной помощи</p>	<p>Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>УК-1.1 У-3 <b>Умеет:</b> организовывать взаимодействие с учреждениями и службами (медицина катастроф, социальные, образовательные, психологические службы) для системного решения проблем пострадавших и координации комплексной помощи.</p>	<p>Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>УК-1.2 3-1 <b>Знает:</b> методы критического анализа управленческой информации в социальной сфере;</p>	<p>Теория и практика управления в социальной работе Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-1.2 3-2 <b>Знает:</b> методы отбора релевантной информации;</p>	<p>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-1.2 3-3 <b>Знает:</b> критерии оценки достоверности, актуальности и полноты информации</p>	<p>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

				квалификационной работы
			УК-1.2 У-1 <b>Умеет:</b> применять технологии системного и ситуационного анализа для проектирования вариантов управленческих решений; соотносить предлагаемые управленческие решения с ресурсными ограничениями и рисками социальной работы.	Теория и практика управления в социальной работе Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-1.2 У-2 <b>Умеет:</b> ориентироваться в различных типах источников информации и выбирать наиболее подходящие для анализа проблемной ситуации в социальной работе;	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-1.2 У-3 <b>Умеет:</b> применять критерии оценки достоверности, актуальности и полноты информации;	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-1.2 У-4 <b>Умеет:</b> разрабатывать несколько альтернативных вариантов решения проблемной ситуации, основываясь на критически	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) Подготовка к процедуре

			проанализированной информацию из различных источников	защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	УК-1.3 3-1 <b>Знать:</b> Закономерности и факторы формирования аддиктивного поведения для определения рисков возникновения проблемных ситуаций в социальной среде.	Технологии профилактики аддиктивного поведения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-1.3 У-1 <b>Уметь:</b> Вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение выявленных рисков возникновения проблемных ситуаций, связанных с аддиктивным поведением.	Технологии профилактики аддиктивного поведения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	УК-2.1 3-1 <b>Знать:</b> теоретико-методологические основы становления и развития CASE-технологий в социальной работе, их роль в решении профессиональных задач и проектной деятельности.	CASE-технологии в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-2.1 3-2 <b>Знать:</b> сущность ситуационного подхода и ситуационного анализа, методы диагностики социальных проблем и принципы построения кейсов в социальной работе	CASE-технологии в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			УК-2.1 3-3 <b>Знать:</b> виды и особенности применения объектно- и субъектно-ориентированных CASE-технологий в работе с различными категориями граждан и субъектами социальной работы	CASE-технологии в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-2.1 3-4 <b>Знает:</b> методы формулирования проблем и постановки целей в проектной деятельности.	CASE-технологии в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-2.1 У-1 <b>Уметь:</b> выявлять и формулировать социальные проблемы на основе анализа кейсов, соотнося их с целями и задачами социального проекта	CASE-технологии в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-2.1 У-2 <b>Уметь:</b> применять CASE-технологии для разработки обоснованных решений в профессиональной деятельности с различными категориями граждан	CASE-технологии в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-2.1 У-3 <b>Уметь:</b> использовать кейс-анализ для организации эффективного взаимодействия с различными субъектами	CASE-технологии в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			социальной работы в рамках проектной деятельности	квалификационной работы
			УК-2.1 У-4 <b>Умеет:</b> формулировать проблему таким образом, чтобы ее решение было непосредственно связано с достижением цели проекта.	CASE-технологии в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек	УК-2.2 3-1 <b>Знать:</b> Методы качественной и количественной оценки ресурсов и существующих ограничений проекта с учетом психологических особенностей вовлеченных сторон.	Психологические аспекты работы с разными категориями граждан Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-2.2 У-1 <b>Уметь:</b> Определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения, применяя психологические знания для анализа возможностей и барьеров при работе с разными категориями граждан.	Психологические аспекты работы с разными категориями граждан
		УК-2.3 Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 3-1 <b>Знать:</b> Действующие правовые нормы в сфере социальной защиты населения, а также методы оценки имеющихся ресурсов и ограничений для выбора способа решения поставленных задач.	Правовое регулирование и стандартизация в сфере социальной защиты населения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификационной работы
			УК-2.3 У-1 <b>Уметь:</b> Выбирать оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	Правовое регулирование и стандартизация в сфере социальной защиты населения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного	УК-3.1 3-1 <b>Знает:</b> понимает сущность стресса, его виды, стадии, механизмы адаптации личности, а также особенности проявления стрессовых состояний у различных категорий граждан	Управление стрессом в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.1 3-2 <b>Знает:</b> знает основные концепции профессионального стресса, причины его возникновения в социальной работе, а также факторы риска развития эмоционального выгорания и деформаций личности			Управление стрессом в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.1 3-3 <b>Знает:</b> владеет знаниями о технологиях стресс-менеджмента, методах профилактики и коррекции стрессовых состояний, включая индивидуальные и организационные подходы			Управление стрессом в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

			<p>УК-3.1 У-1 <b>Умеет:</b> анализировать влияние стрессовых факторов на поведение и деятельность специалиста и клиентов, прогнозировать последствия личных действий в профессиональных ситуациях</p>	<p>Управление стрессом в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-3.1 У-2 <b>Умеет:</b> способен разрабатывать и реализовывать стратегии поведения для достижения профессиональных целей с учётом стрессовых условий и особенностей клиентов</p>	<p>Управление стрессом в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-3.1 У-3 <b>Умеет:</b> умеет использовать методы профилактики, диагностики и коррекции стресса в профессиональной деятельности, включая работу с различными категориями граждан</p>	<p>Управление стрессом в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>УК-3.2 З-1 <b>Знает:</b> принципы эффективного обмена информацией и знаниями в команде, включая коммуникационные и организационные аспекты</p>	<p>Лидерство и руководство командной работой, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-3.2 З-2 <b>Знает:</b> роли и функции лидера в поддержании информационного обмена, мотивации и вовлечения членов команды.</p>	<p>Лидерство и руководство командной работой, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

				квалификационной работы
			УК-3.2 3-3 <b>Знает:</b> инструменты и технологии лидерства для передачи опыта, обучения и совместного решения задач.	Лидерство и руководство командной работой, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.2 У-1 <b>Умеет:</b> организовывать обмен информацией, знаниями и опытом внутри команды для повышения ее эффективности	Лидерство и руководство командной работой, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.2 У-2 <b>Умеет:</b> применять методы активного слушания, обратной связи и делегирования для поддержания коммуникации в коллективе.	Лидерство и руководство командной работой, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-3.2 У-3 <b>Умеет:</b> использовать инструменты и технологии лидерства для обучения, координации и совместного решения проблем в команде.	Лидерство и руководство командной работой, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3 Демонстрирует поведение эффективного организатора и	УК-3.3 3-1 <b>Знает:</b> принципы построения эффективной коммуникации, включая вербальные и невербальные	Практикум по эффективной коммуникации

		<p>координатора командного взаимодействия</p>	<p>аспекты, а также основные барьеры, препятствующие взаимопониманию в профессиональной деятельности социального работника;</p>	
			<p>УК-3.3 3-2 <b>Знает:</b> основы организационного поведения и методы координации командной работы.</p>	<p>Практикум по эффективной коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-3.3 3-3 <b>Знает:</b> психологию межличностного взаимодействия и техники обратной связи для установления доверительных отношений с пострадавшими и командой специалистов</p>	<p>Практикум по эффективной коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-3.3 У-1 <b>Умеет:</b> анализировать структуру коммуникационного процесса и выявлять потенциальные источники недопонимания для их коррекции в работе с клиентами и коллегами;</p>	<p>Практикум по эффективной коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>УК-3.3 У-2 <b>Умеет:</b> демонстрировать навыки эффективной организации и координации взаимодействия в команде.</p>	<p>Практикум по эффективной коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-3.3 У-3 <b>Умеет:</b> применять методы обратной связи и кризисной коммуникации для решения проблемных ситуаций и поддержания командного взаимодействия</p>	<p>Практикум по эффективной коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском языке</p>	<p>УК-4.1 З-1 <b>Знает:</b> нормы современного русского языка и особенности профессиональной и академической коммуникации.</p> <p>Иностранный язык делового и профессионального общения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.1 У-2 <b>Умеет:</b> организовывать и осуществлять эффективное коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском языке.</p>	<p>Иностранный язык делового и профессионального общения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		УК-4.2 Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на иностранном языке	УК-4.2 З-1 <b>Знает:</b> основы иностранного языка в объеме, необходимом для профессиональной и академической коммуникации.	Иностранный язык делового и профессионального общения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-4.2 У-2 <b>Умеет:</b> осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на иностранном языке.	Иностранный язык делового и профессионального общения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность распознавать, интерпретировать и правильно реагировать на разнообразие культурных кодов в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 З-1 <b>Знает:</b> особенности культурных кодов и механизмов межкультурного взаимодействия в социальной среде.	Иностранный язык делового и профессионального общения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-5.1 У-2 <b>Умеет:</b> распознавать, интерпретировать и адекватно реагировать на разнообразие культурных проявлений в процессе взаимодействия.	Иностранный язык делового и профессионального общения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификационной работы
		УК-5.2 Организует межкультурное взаимодействие на основе уважения и понимания культурных различий	УК-5.2 3-1 <b>Знает:</b> методологические основы психологии социальной работы, история и развитие социальной работы как науки и практической деятельности	Психология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.2 3-2 <b>Знает:</b> психолого-педагогические механизмы социализации, адаптации и профилактики у различных категорий граждан		Психология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5.2 3-3 <b>Знает:</b> особенности межкультурного взаимодействия, этические и психологические аспекты работы с мигрантами, беженцами, инвалидами, военнослужащими и их семьями		Психология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5.2 У-1 <b>Умеет:</b> Организовывать социально-психологическое сопровождение различных категорий граждан с учётом их культурных, возрастных и социально-психологических особенностей		Психология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5.2 У-2 <b>Умеет:</b> планировать и проводить консультативную, профилактическую и психосоциальную работу с конкретными категориями клиентов (зависимые, семьи, мигранты, военнослужащие)		Психология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

			УК-5.2 У-3 <b>Умеет:</b> использовать межкультурные и коммуникативные стратегии для построения доверительных и эффективных отношений с клиентами и их семьями, уважая культурные различия	Психология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1 3-1 <b>Знает:</b> основные теории мотивации и их применимость в профессиональной деятельности;	Теория и практика управления в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.1 3-2 <b>Знает:</b> закономерности профессионального развития и карьерного роста в сфере социальной работы			Теория и практика управления в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.1 У-1 <b>Умеет:</b> Идентифицировать и анализировать собственные мотивы, связанные с профессиональной деятельностью в области социальной работы, а также определять, какие факторы (внутренние и внешние) наиболее сильно влияют на			Теория и практика управления в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

			<p>профессиональную активность и удовлетворенность профессией;</p> <p>УК-6.1 У-2 <b>Умеет:</b> разрабатывать реалистичные и обоснованные цели карьерного роста, учитывая текущий уровень компетенций, потребности профессиональной сферы и индивидуальные предпочтения.</p>	<p>Теория и практика управления в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-6.2 Эффективно применяет методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач</p>	<p>УК-6.2 3-1 <b>Знает:</b> Методы и технологии самоорганизации учебной деятельности; основы саморазвития в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Педагогика высшей школы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-6.2 3-2 <b>Знает:</b> методы планирования, техники и инструменты профессиональной рефлексии. позволяющие соотносить объем педагогических задач с временными ресурсами;</p>		<p>Педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
	<p>УК-6.2 3-3 <b>Знает:</b> схему анализа лекционного и семинарского занятия.</p>		<p>Педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
	<p>УК-6.2 У-1 <b>Умеет:</b> самостоятельно планировать и организовывать свою учебную деятельность;</p>		<p>Педагогика высшей школы, Педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>	

				квалификационной работы
			УК-6.2 У-2 <b>Умеет:</b> применять методы саморегуляции и самомотивации для достижения образовательных результатов;	Педагогика высшей школы, Педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-6.2 У-3 <b>Умеет:</b> активно использовать методы саморазвития для профессионального роста.	Педагогика высшей школы, Педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-6.2 У-4 <b>Умеет:</b> составлять индивидуальный план прохождения практики, выделяя приоритетные задачи;	Педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			УК-6.2 У-5 <b>Умеет:</b> на основе анализа результатов проведения учебных или воспитательных мероприятий выявлять пробелы в собственных знаниях и умениях и самостоятельно подбирать ресурсы для их устранения (изучение профессиональной литературы, запрос обратной связи от руководителя практики).	Педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1 Способен применять	ОПК-1.1 Использует основные методы, способы	ОПК-1.1 З-1 <b>Знать:</b> Основные методы и способы получения,	Научно-исследовательский

	современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	хранения и переработки информации, а также правила работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.	практикум, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-1.1 У-1 <b>Уметь:</b> Использовать указанные методы и навыки работы с компьютером для эффективного получения, хранения и переработки информации при решении исследовательских задач.	Научно-исследовательский практикум, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	ОПК-1.2 3-1 <b>Знать:</b> Современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, применимые для обработки и предоставления информации в сфере социальной работы.	Научно-исследовательский практикум, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.2 У-1 <b>Уметь:</b> Применять эти технологии и средства при постановке и решении профессиональных задач, связанных с обработкой и представлением информации в ходе научно-исследовательской деятельности.		Научно-исследовательский практикум, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на	ОПК-2.1 3-1 <b>Знает:</b> методы и источники поиска социальной информации;	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная), Подготовка к процедуре защиты и защита	

проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	теоретико-методологическом уровне		выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.1 3-2 <b>Знает:</b> основные методы и инструментальные средств для обработки и систематизации социальной информации	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.1 3-3 <b>Знает:</b> основные методологические принципы, логику и этапы организации научного исследования в сфере социальной работы, требования к систематизации эмпирических и аналитических данных, а также структуру и содержание отчетных документов	Методологические основы социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.1 У-1 <b>Умеет:</b> находить и систематизировать социальную информацию;	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.1 У-2 <b>Умеет:</b> использовать при поиске и обработке социальной информации современные	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная),

			методы и инструментальные средства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.1 У-3 <b>Умеет:</b> применять освоенные методы сбора и обработки информации (опрос, анализ документов, кейс-стади и др.), систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов, логически выстраивая их в соответствии с целями и задачами исследования	Методологические основы социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	ОПК-2.2 З-1 <b>Знает:</b> основные социальные проблемы, причины и факторы основных социально-значимых проблем; формы и методы решения социально-значимых проблем; содержание основных теоретических концепций, положенных в основу качественной исследовательской стратегии;	Качественные методы исследования в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.2 З-2 <b>Знает:</b> алгоритм анализа социально-значимых проблем, методы выявления их глубинных причин (социальных, экономических, психологических) и критериев оценки остроты ситуации в	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			контексте деятельности профильной организации;	
			ОПК-2.2 З-3 <b>Знает:</b> современные технологии, нормативно-правовые акты и современные модели социальной работы, применяемые для минимизации рисков и решения проблем различных категорий граждан (семьи, пожилые люди, инвалиды и т.д.).	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.2 У-1 <b>Умеет:</b> применять качественные методы для изучения индивидуального аспекта социальной практики - реального опыта жизни конкретных людей в конкретных обстоятельствах, интерпретировать результаты качественного исследования в доступной для клиента форме;	Качественные методы исследования в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-2.2 У-2 <b>Умеет:</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче, прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при социально-психологическом воздействии, направленном на	Качественные методы исследования в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>гармонизацию жизнедеятельности индивида;</p> <p>ОПК-2.2 У-3 <b>Умеет:</b> соотносить теоретические подходы с практикой применения качественных исследовательских методов.</p> <p>ОПК-2.2 У-4 <b>Умеет:</b> систематизировать профессиональную информацию, описывать актуальную социальную проблему и обосновывать прогноз последствий её развития при отсутствии адресного социального воздействия.</p>	<p>Качественные методы исследования в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов</p>	<p>ОПК-3.1 3-1 <b>Знает:</b> основные методологические принципы, логику и этапы организации научного исследования в сфере социальной работы, требования к систематизации эмпирических и аналитических данных, а также структуру и содержание отчетных документов</p> <p>ОПК-3.1 У-1 <b>Умеет:</b> применять освоенные методы сбора и обработки информации (опрос, анализ документов, кейс-стади и др.), систематизировать результаты профессиональной</p>	<p>Методология и методы научных исследований, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Методология и методы научных исследований, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

			деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов, логически выстраивая их в соответствии с целями и задачами исследования	квалификационной работы
		ОПК-3.2 Систематизирует и предоставляет результаты научной деятельности с учетом запросов учреждений социальной защиты населения	ОПК-3.2 3-1 <b>Знает:</b> основные научные социально-педагогические концепции; результаты современных исследований с социально-педагогической направленностью в социальной сфере;	Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2 3-2 <b>Знает:</b> основные компоненты научной работы, принципы их построения и взаимосвязи;		Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3.2 3-3 <b>Знает:</b> формы представления результатов научной деятельности, специфику запросов учреждений социальной защиты населения		Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3.2 3-4 <b>Знает:</b> современные требования к структурированию		Технологическая практика, Подготовка к	

			аналитических отчетов, экспертных заключений и методических рекомендаций, адаптированных для практических работников системы социальной защиты (с учетом специфики учреждений).	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.2 У-1 <b>Умеет:</b> реализовывать технологии помощи определенным категориям с применением социально-педагогических методов и технологий;	Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.2 У-2 <b>Умеет:</b> разрабатывать социальные проекты, направленные на оказание помощи определенным категориям с применением социально-педагогических методов и технологий;	Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.2 У-3 <b>Умеет:</b> Систематизировать и структурировать информацию, трансформировать научные выводы и предложения в формат, понятный и применимый для специалистов учреждений социальной защиты, четко и убедительно доносить основные	Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			идеи, выводы и рекомендации научной работы до представителей учреждений социальной защиты.	
			ОПК-3.2 У-4 <b>Умеет:</b> переводить результаты прикладных социологических или психологических исследований на доступный профессиональный язык, понятный специалистам органов социальной защиты населения, для их внедрения в практику работы с конкретными категориями граждан;	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ОПК-3.2 У-5 <b>Умеет:</b> грамотно визуализировать и представлять аналитические выводы (в форме отчетов, справок, аналитических записок или презентаций) руководителям и специалистам учреждений соцзащиты с целью оптимизации предоставляемых социальных услуг или совершенствования технологий социальной работы.	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной	ОПК-4.1 Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	ОПК-4.1 3-1 <b>Знает:</b> теоретические основы психодиагностики как науки и практической деятельности, включая её историю развития, современное состояние и роль в социальной работе	Методы психологической диагностики в практике социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
ОПК-4.1 3-2 <b>Знает:</b> классификацию методов и			Методы психологической	

деятельности в сфере социальной работы		методик психодиагностики, их возможности, ограничения и области применения при работе с различными категориями граждан.	диагностики в практике социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
		ОПК-4.1 3-3 <b>Знает:</b> особенности применения диагностического инструментария для оценки интеллекта, способностей, личностных свойств и психических состояний, включая проективные методы.	Методы психологической диагностики в практике социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
		ОПК-4.1 3-4 <b>Знает:</b> особенности, специфику и содержание образовательных технологий, методов и средств обучения	Педагогика высшей школы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
		ОПК-4.1 У-1 <b>Умеет:</b> разрабатывать и адаптировать элементы профессионального психодиагностического инструментария с учётом задач социальной работы и характеристик целевой группы	Методы психологической диагностики в практике социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
		ОПК-4.1 У-2 <b>Умеет:</b> подбирать и обосновывать выбор психодиагностических методов и методик для решения практических задач в социальной работе	Методы психологической диагностики в практике социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
		ОПК-4.1 У-3 <b>Умеет:</b> проводить психодиагностическое обследование, интерпретировать его результаты и использовать их	Методы психологической диагностики в практике социальной работы,

			для планирования социальной помощи и сопровождения клиентов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
			ОПК-4.1 У-4 <b>Умеет:</b> разрабатывать дидактические материалы и инструменты для сопровождения профессиональной деятельности;	Педагогика высшей школы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
			ОПК-4.1 У-5 <b>Умеет:</b> адаптировать и модифицировать элементы существующего профессионального инструментария с учетом контекста социальной работы	Педагогика высшей школы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
		ОПК-4.2 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2 3-1 <b>Знает:</b> основные традиционные и инновационные технологии и методики социальной работы;	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы
			ОПК-4.2 3-2 <b>Знает:</b> алгоритм адаптации (модификации) существующих социальных методик с учетом специфики психофизического состояния и социального статуса различных групп населения (инвалиды, семьи в трудной жизненной ситуации, пожилые люди и др.).	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы
			ОПК-4.2 3-3 <b>Знает:</b> основные виды существующих и инновационных методов научных исследований в профессиональной деятельности социального работника, а также	Методология и методы научных исследований, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы

			критерии их выбора и оценки эффективности	
			ОПК-4.2 У-1 <b>Умеет:</b> проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных методов, обосновывать выбор конкретной технологии для решения актуальной социальной проблемы конкретной категории граждан на базе практики;	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы
			ОПК-4.2 У-2 <b>Умеет:</b> разрабатывать или адаптировать рабочие инструменты для применения в реальных условиях организации социального обслуживания, внедряя элементы инноваций в текущую деятельность.	Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы
			ОПК-4.2 У-3 <b>Умеет:</b> обоснованно выбирать существующие или предлагать инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы применительно к решению конкретных исследовательских и практических задач.	Методология и методы научных исследований, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы

\*

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта (*заполняется при наличии таких компетенций*)

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
Организационно-управленческой	03. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	03.003 Руководитель организации социального обслуживания <i>Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 года, регистрационный N 58960</i>	A/05.7 <i>Обеспечение развития организации социального обслуживания</i>	ПК-1 <i>Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания</i>	ПК-1.1 Готовит предложений по формированию стратегических и программных документов в области социального обслуживания граждан по поручению вышестоящ	ПК-1.1 3-1 <i>Знает:</i> Основные направления государственной социальной политики, положения стратегий и программ в области социального обслуживания федерального и регионального уровня;	Теория и практика управления в социальной работе, Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России, Правовое регулирование и стандартизация в сфере социальной защиты населения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

					ей организаци и		квалификационно й работы
						ПК-1.1 3-2 <b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе требования по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них ограничений; жизнедеятельности в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;	Теория и практика управления в социальной работе, Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России, Правовое регулирование и стандартизация в сфере социальной защиты населения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы
						ПК-1.1 3-3 <b>Знает:</b> Основы анализа статистических и демографических данных;	Теория и практика управления в социальной работе, Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России, Правовое

							регулирование и стандартизация в сфере социальной защиты населения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.1 3-4 <b>Знает:</b> Современные методы организации социального обслуживания населения, включая международный опыт	Теория и практика управления в социальной работе, Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России, Правовое регулирование и стандартизация в сфере социальной защиты населения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

					<p>ПК-1.1 У-1 <b>Умеет:</b>  Анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию для выявления приоритетов, стратегических и тактических целей развития организации</p>	<p>Теория и практика управления в социальной работе, Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России, Правовое регулирование и стандартизация в сфере социальной защиты населения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-1.2  Разрабатывает предложения по повышению эффективности деятельности организации и</p>	<p>ПК-1.2 3-1 <b>Знает:</b>  Проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе;</p> <p>Кадровая политика и мотивация в социальной сфере  Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России  CASE-технологии в социальной работе</p>

					представляет данные предложения в вышестоящую организацию	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-1.2 У-1 <i>Умеет</i> Выявлять потенциал организации для повышения эффективности ее деятельности;	Кадровая политика и мотивация в социальной сфере Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России CASE-технологии в социальной работе Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

					<p>ПК-1.2 У-2 <b>Умеет:</b>          Разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации в области социального обслуживания граждан;</p>	<p>Кадровая политика и мотивация в социальной сфере          Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России          CASE-технологии в социальной работе          Преддипломная практика          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
				<p>ПК-1.3          Руководит внедрением в организации и инновационных форм деятельности, современн</p>	<p>ПК-1.3 3-1 <b>Знать:</b>          Технологии организации управленческой деятельности в системе; социального обслуживания;</p>	<p>Модерация и фасилитация в практике социальной работы          Инновационные технологии в социальной работе          Подготовка к процедуре защиты</p>

					<p>ых методов и инструментов оказания социальных услуг</p>	<p>ПК-1.3 3-2 <b>Знать:</b> Технологии управления персоналом организации.</p>	<p>и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Модерация и фасилитация в практике социальной работы</p> <p>Инновационные технологии в социальной работе</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ых методов и инструментов оказания социальных услуг</p>	<p>ПК-1.3 У-1 <b>Умеет:</b> организовывать мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.</p>	<p>и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Модерация и фасилитация в практике социальной работы</p> <p>Инновационные технологии в социальной работе</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

							квалификационно й работы
					ПК-1.4 Обеспечива ет развитие материальн о- техническо й базы организаци и с учетом современн ых требований к доступност и технически х средств реабилитац ии и оснащенно сти ими организаци и	ПК-1.4 3-1 <b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе требования по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;	Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России Инновационные технологии в социальной работе Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы
						ПК-1.4 3-2 <b>Знает:</b> Проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе	Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России Инновационные технологии в социальной работе Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

						квалификационно й работы
					ПК-1.4 У-1 <b>Умеет:</b> Разрабатывать проекты локальных нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания социальных услуг	Инновационные технологии в социальной работе Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы
				ПК-1.5 Организов ывает участие работников в конкурсах профессион ального мастерства в сфере социальног о обслужива ния и открытых мероприяти ях разного уровня (семинарах, конференц иях,	ПК-1.5 3-1 <b>Знает:</b> Этические основы делового общения.	Кадровая политика и мотивация в социальной сфере Лидерство и руководство командной работой Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы
					ПК-1.5 У-1 <b>Умеет:</b> Мотивировать работников на участие в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания, в открытых мероприятиях разного уровня (семинарах,	Кадровая политика и мотивация в социальной сфере Лидерство и руководство

					круглых столах)	конференциях, круглых столах), на разработку учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания;	командной работой Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы
						ПК-1.5 У-2 <b>Умеет:</b> Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам социального обслуживания населения;	Кадровая политика и мотивация в социальной сфере Лидерство и руководство командной работой Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы
						ПК-1.5 У-3 <b>Умеет:</b> Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации.	Кадровая политика и мотивация в социальной сфере Лидерство и руководство командной работой Подготовка к процедуре защиты и защита

							выпускной квалификационной работы
					ПК-1.6 Организует разработку и публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций по вопросам организации и социального обслуживания	ПК-1.6 З-1 <b>Знает:</b> Основы проведения исследований в социальной работе.	Актуальные проблемы социальной работы Социально-экономические проблемы развития современного общества Педагогическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.6 У-1 <b>Умеет:</b> Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации;	Актуальные проблемы социальной работы Социально-экономические проблемы развития современного общества Педагогическая практика

							Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-1.6 У-2 <b>Умеет:</b> Использовать информационные технологии, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.		Актуальные проблемы социальной работы Социально-экономические проблемы развития современного общества Педагогическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-1.7 Обеспечивает развитие кадрового потенциала организации	ПК-1.7 3-1 <b>Знает:</b> Технологии управления персоналом организации.	Модерация и фасилитация в практике социальной работы Кадровая политика и мотивация в социальной сфере

							Лидерство и руководство командной работой Управление стрессом в социальной работе Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы
						ПК-1.7 У-1 <b>Умеет:</b> Мотивировать работников на участие в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания, в открытых мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, круглых столах), на разработку учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания	Модерация и фасилитация в практике социальной работы Кадровая политика и мотивация в социальной сфере Лидерство и руководство командной работой Управление стрессом в социальной работе Подготовка к процедуре защиты и защита

							выпускной квалификационной работы
					ПК-1.8 Организовывает использование маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	ПК-1.8 3-1 <i>Знает:</i> Использовать информационные технологии, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.	PR-технологии в социальной сфере Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-1.8 У-1 <i>Умеет:</i> Маркетинговые технологии в социальной работе.	PR-технологии в социальной сфере Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p><i>А/06.7 Взаимодействие с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания</i></p>	<p><i>ПК-2 Способен к взаимодействию с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания</i></p>	<p>ПК-2.1 Ведет личный прием граждан</p>	<p>ПК-2.1 3-1 <b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;</p>	<p>Психология социальной работы Ведение личного приема граждан в системе социальных служб Психология конфликта Правовое регулирование и стандартизация в сфере социальной защиты населения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-2.1 3-2 <b>Знает:</b> Основы документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания.</p>	<p>Психология социальной работы Ведение личного приема граждан в системе социальных служб Практикум по эффективной коммуникации Психология конфликта</p>

							<p>Правовое регулирование и стандартизация в сфере социальной защиты населения</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-2.1 У-1 <b>Умеет:</b>          Консультировать получателей социальных услуг в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</p>	<p>Психология социальной работы</p> <p>Ведение личного приема граждан в системе социальных служб</p> <p>Психология конфликта</p> <p>Правовое регулирование и стандартизация в сфере социальной защиты населения</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

						<p>ПК-2.1 У-2 <b>Умеет:</b>          Организовывать деятельность специалистов по социальному сопровождению получателей социальных услуг;</p>	<p>Психология социальной работы          Ведение личного приема граждан в системе социальных служб          Психология конфликта          Правовое регулирование и стандартизация в сфере социальной защиты населения          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
						<p>ПК-2.1 У-3 <b>Умеет:</b>          Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации.</p>	<p>Психология социальной работы          Ведение личного приема граждан в системе социальных служб          Психология конфликта          Правовое регулирование и стандартизация в</p>

							сфере социальной защиты населения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.2 Принимает решения и организует деятельность по предоставлению социальных услуг получателем социальных услуг, подписание договоров и актов о предоставлении социальных услуг, реализации индивидуал	ПК-2.2 3-1 <i>Знает:</i> Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;	Ведение личного приема граждан в системе социальных служб Психологические аспекты работы с разными категориями граждан Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.2 3-2 <i>Знает:</i> Социально-психологические особенности различных групп граждан - получателей социальных услуг	Ведение личного приема граждан в системе социальных служб Психологические аспекты работы с разными

					<p>ьных программ предоставления социальных услуг</p>	<p>категориями граждан Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-2.2 У-1 <b>Умеет:</b> Принимать решения по организации обслуживания получателей социальных услуг;</p>	<p>Ведение личного приема граждан в системе социальных служб Психологические аспекты работы с разными категориями граждан Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
					<p>ПК-2.2 У-2 <b>Умеет:</b> Заключать договоры о предоставлении социальных услуг, по реализации индивидуальных программ</p>	<p>Ведение личного приема граждан в системе социальных служб Психологические аспекты работы с</p>

						предоставления социальных услуг.	разными категориями граждан Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ПК-2.3 Организовывает социальное сопровождение получателей социальных услуг (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической,	ПК-2.3 3-1 <b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;	Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф Технологии профилактики аддиктивного поведения Социальная работа с молодежью Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.3 3-1 <b>Знает:</b> Этические основы социальной работы и делового общения.	Социальная работа с жертвами социально-

					социальной помощи, не относящейся к социальным услугам)		экономических и природных катастроф Технологии профилактики аддиктивного поведения Социальная работа с молодежью Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.3 У-1 <b>Умеет:</b> Консультировать получателей социальных услуг в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;	Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф Технологии профилактики аддиктивного поведения Социальная работа с молодежью Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

						<p>ПК-2.3 У-2 <b>Умеет:</b>          Организовывать деятельность специалистов по социальному сопровождению получателей социальных услуг.</p>	<p>квалификационн          ой работы</p> <p>Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф          Технологии профилактики аддиктивного поведения          Социальная работа с молодежью          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн          ой работы</p>
					<p>ПК-2.4          Принимает обоснованные решения об отказе в предоставлении социальных услуг</p>	<p>ПК-2.4 3-1 <b>Знать:</b> Этические основы социальной работы и делового общения;</p>	<p>Ведение личного приема граждан в системе социальных служб          Психологические аспекты работы с разными категориями граждан          Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

							выпускной квалификационной работы
						ПК-2.4 3-2 <b>Знать:</b> Социально-психологические особенности различных групп граждан - получателей социальных услуг.	Ведение личного приема граждан в системе социальных служб Психологические аспекты работы с разными категориями граждан Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						ПК-2.4 У-1 <b>Уметь:</b> Принимать решения по организации обслуживания получателей социальных услуг.	Ведение личного приема граждан в системе социальных служб Психологические аспекты работы с разными категориями граждан Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



