

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 17:01:38  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Система международных стандартов финансовой отчетности**  
**(продвинутый уровень)**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.04.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование образовательной программы)

**заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Кондрашова Татьяна Николаевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита*

**Заведующий кафедрой:**

*Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень) одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «16» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень) обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
С/01.7 Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	ПК-1.	Способен составлять и представлять бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	ПК-1.1	Осуществляет сбор, обработку и изучение числовой и качественной информации, выявляет взаимосвязи, тенденции и закономерности. Формирует отчетность и рекомендации на основе проведенного анализа	ПК-1.1. 3-2. <b>Знает</b> международные стандарты финансовой отчетности ПК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
С/02.7 Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.	Способен составлять и представлять бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе имеющего	ПК-1.1.	Осуществляет сбор, обработку и изучение числовой и качественной информации, выявляет взаимосвязи, тенденции и	ПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> принципы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) ПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> составлять и

экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)		обособленные подразделения		закономерности. Формирует отчетность и рекомендации на основе проведенного анализа	предоставления бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов
--	--	----------------------------	--	--	--

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 14 ак.часа на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.часов на лекции, 8 ак.часов на практические занятия. 4 ак.часов предусмотрено на аттестацию в период экзаменационной сессии, 90 ак.часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.16 Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень) реализуется в 4-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

Финансовый учет имущества организации;

Финансовый учет источников формирования имущества организации

Консолидированная финансовая отчетность.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ- ной аттеста- ции	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятель- ная работа					
			Период теоретического обуче- ния				Период проме- жуточной атте- стации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекцион- ного типа		Занятия се- минарского типа		ИК	КСР	КЭ				Катэк		Контроль
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО МСФО</b>															
Тема 1.1.	Роль и назначение МСФО. Порядок со- здания МСФО.	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 1.2.	Концепция подго- товки и представле- ния финансовой от- четности	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
<b>РАЗДЕЛ 2. РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ ПО МСФО</b>															
Тема 2.1.	Учет доходов, расхо- дов и налогов на до- ходы	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование

Тема 2.2.	Учет финансовых инструментов	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 2.3.	Тема 2.3. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Консолидированная отчетность	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 2.4.	Влияние изменений валютных курсов	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

## **РАЗДЕЛ 1. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО МСФО**

### **Тема 1.1. Роль и назначение МСФО. Порядок создания МСФО. ПК-1.1.**

Национальные учётные системы и классификация моделей учёта. Необходимость стандартизации учёта и международные организации, влияющие на этот процесс. Цели деятельности и организационная структура Совета по МСФО . Порядок разработки стандартов и интерпретаций, их состав.

### **Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. ПК-1.1.**

Требования и условия составления финансовой отчетности. Существенность, объединение и зачет отчетных статей. Раскрытие информации о прибыли на акцию. Информация о существенных ошибках и изменении бухгалтерских оценок. Раскрытие информации об изменениях в учетной политике. Информация о событиях после отчетной даты.

## **РАЗДЕЛ 2. РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ ПО МСФО**

### **Тема 2.1. Учет доходов, расходов и налогов на доходы. ПК-1.1.**

Определение выручки. Формирование информации о различных видах выручки. Признание доходов и расходов по договору подряда. Информация о налогообложении прибыли. Признание отложенных налоговых обязательств и требований.

### **Тема 2.2. Учет финансовых инструментов. ПК-1.1.**

Финансовые инструменты и их классификация. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств. Оценка финансовых инструментов. Хеджирование финансовых инструментов. Раскрытие информации о финансовых инструментах.

### **Тема 2.3. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Консолидированная отчетность. ПК-1.1.**

Учет объединения бизнеса. Учет покупки компаний. Раскрытие информации об объединении бизнеса. Отчетность об ассоциированных компаниях. Консолидированная финансовая отчетность. Общие правила составления консолидированной отчетности. Информация о связанных сторонах

### **Тема 2.4. Влияние изменений валютных курсов. ПК-1.1.**

Понятие валютных курсов. Цель стандарта . Функциональная валюта .

Пересчёт в валюту представления отчётности.

Курсовые разницы. Особые правила для иностранных подразделений. Ограничения применения МСФО (IAS) 21.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.16 Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			D	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестирование, доклад, реферат.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### РАЗДЕЛ 1. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО МСФО

#### Тема 1.1. Роль и назначение МСФО. Порядок создания МСФО. ПК-1.1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

## Тест 1

### *Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

### Что такое МСФО?

- а) Система национальных стандартов бухгалтерского учёта.
- б) Свод документов, содержащих регламент для ведения финансовой отчётности по единым принципам для международного применения.
- в) Набор рекомендаций по управленческому учёту.
- г) Правила составления налоговой отчётности.

### Какова основная цель создания МСФО?

- а) Унификация финансовых систем отдельных стран.
- б) Обеспечение прозрачности и сопоставимости финансовой отчётности на международном уровне.
- в) Упрощение налогового учёта для транснациональных корпораций.
- г) Создание единой мировой валюты.

### Какая организация отвечает за разработку МСФО?

- а) Международный валютный фонд (МВФ).
- б) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
- в) Комитет по международным стандартам финансовой отчётности (КМСФО / IASB).
- г) Всемирная торговая организация (ВТО).

### Какой основополагающий принцип лежит в основе МСФО?

- а) Преобладание формы над содержанием.
- б) Обязательное использование единого плана счетов во всех странах.
- в) Преобладание экономического содержания над формой.
- г) Запрет на использование оценочных значений в отчётности.

В каком году появилось современное обозначение МСФО (IFRS — International Financial Reporting Standards) вместо прежнего (IAS — International Accounting Standards)?

- а) В 1973 году.
- б) В 1998 году.
- в) В начале XXI века (после 2000 года).

г) В 2010 году.

### Тест 2

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов, дистрикторы правого столбца используются один раз).

А	МСФО 10	1	Аренда
Б	МСФО 3	2	Договоры страхования
В	МСФО 17	3	Консолидированная финансовая отчетность
Г	МСФО 16	4	Запасы
		5	Объединение бизнесов
		6	События после отчетного периода
		7	Основные средства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### **Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. ПК-1.1.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### Тест 1

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какова основная цель финансовой отчетности согласно Концепции подготовки и представления финансовой отчетности?

- а) Обеспечение руководства компании данными для оперативного управления.
- б) Предоставление информации для расчёта налоговых обязательств.
- в) Предоставление финансовой информации, полезной для инвесторов, заимодавцев и прочих кредиторов при принятии решений о предоставлении ресурсов организации.
- г) Формирование статистических данных для государственных органов.

Какие из перечисленных характеристик повышают полезность финансовой информации?

- а) Своевременность, понятность, сопоставимость, проверяемость.
- б) Уместность, правдивое представление, нейтральность, понятность.
- в) Полнота, точность, секретность, стабильность.
- г) Гибкость, адаптивность, масштабируемость, модульность.

Что означает допущение непрерывности деятельности в контексте подготовки финансовой отчётности?

- а) Организация планирует прекратить свою деятельность в течение ближайшего года.
- б) Организация будет функционировать неопределённо долго, и нет оснований предполагать её ликвидацию в обозримом будущем.
- в) Отчётность должна составляться непрерывно, без перерывов между отчётными периодами.
- г) Все активы должны быть оценены по ликвидационной стоимости.

Какой из элементов непосредственно связан с оценкой финансового положения организации в отчёте о финансовом положении?

- а) Доходы и расходы.
- б) Прибыль и убыток.
- в) Активы, обязательства, собственный капитал.
- г) Денежные потоки от операционной деятельности.

Какое из определений наиболее точно описывает понятие «обязательство» в рамках Концепции подготовки финансовой отчётности?

- а) Существующая обязанность организации, возникающая в результате прошлых событий, погашение которой, как ожидается, приведёт к выбытию из организации ресурсов, содержащих экономические выгоды.
- б) Будущая обязанность, которая может возникнуть в результате будущих событий.
- в) Любой долг организации перед физическими лицами.
- г) Сумма, которую организация планирует получить от дебиторов.

Правильный ответ: а.

## Тест 2

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

Вам необходимо определить правильную последовательность формирования финансовой отчетности компании.

1. Отчет о финансовом положении
2. Отчет об изменениях в собственном капитале
3. Отчет о совокупном доходе
4. Отчет о движении денежных средств
5. Примечания к финансовой отчетности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ ПО МСФО

### Тема 2.1. Учет доходов, расходов и налогов на доходы. ПК-1.1.

#### Тест 1

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

В соответствии с бухгалтерскими стандартами доход признаётся, когда:

- а) Получены денежные средства от покупателя.
- б) Существует высокая вероятность получения экономических выгод и доход может быть надёжно измерен.
- в) Подписан договор с покупателем, даже если поставка ещё не осуществлена.
- г) Произведена отгрузка товара, независимо от вероятности получения оплаты.

Какой метод учёта доходов и расходов предполагает признание их в момент совершения операции, а не в момент фактического движения денежных средств?

- а) Кассовый метод.
- б) Накопительный метод.
- в) Метод начисления (метод соответствия).
- г) Прямой метод.

Как учитываются расходы, которые невозможно напрямую соотнести с конкретным доходом в отчётном периоде?

- а) Относятся на будущие периоды как авансы выданные.
- б) Признаются в периоде их возникновения, если они способствуют получению доходов в этом периоде или в будущих периодах.
- в) Не отражаются в учёте до момента возникновения соответствующего дохода.
- г) Списываются на убытки без возможности дальнейшего учёта.

Что такое отложенный налог на прибыль?

а) Сумма налога на прибыль, которая была уплачена в прошлых отчётных периодах.

б) Разница между бухгалтерской и налоговой прибылью, возникающая из-за разных методов учёта одних и тех же операций в бухгалтерском и налоговом учёте.

в) Налог, который будет уплачен в будущем в связи с налогооблагаемыми временными разницеми, или сумма, которую можно будет вычесть в будущих периодах в связи с вычитаемыми временными разницеми.

г) Штраф за несвоевременную уплату налога на прибыль.

Какое условие необходимо для признания расхода в финансовой отчётности?

а) Поступление денежных средств от покупателя.

б) Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала (за исключением распределения капитала между собственниками).

в) Наличие письменного распоряжения руководителя.

г) Фактическая оплата поставщику, независимо от получения товаров или услуг.

## Тест 2.

Установите соответствие описание ситуации или понятия (левая колонка) с соответствующим бухгалтерским принципом, счётом или понятием (правая колонка). Каждому пункту из левой колонки соответствует только один вариант из правой.

Ситуации и определения		Принципы, счёта, понятия	
1	Доход признаётся в момент отгрузки товара, а не при получении оплаты	А.	Кассовый метод учёта.
2	Расходы на рекламу признаются в том же периоде, что и доходы, к которым они относятся	Б.	Метод начисления (метод соответствия доходов и расходов)
3	Разница между бухгалтерской и налоговой прибылью из-за разных методов амортизации.	В.	Принцип соответствия (matching principle).
4	Сумма налога, которую компания должна будет уплатить в будущих периодах из-за налогооблагаемых временных разниц.	Г.	Временные разницы
5	Расходы, которые невозможно напрямую связать с конкретным доходом, но они необходимы для деятельности компании.	Д.	Отложенный налоговый актив

6	Доход, полученный в текущем периоде, но относящийся к будущим отчётным периодам (например, предоплата за услуги).	Е.	Отложенное налоговое обязательство
7	Метод учёта, при котором доходы и расходы отражаются в момент фактического поступления/выплаты денежных средств	Ж.	Текущий налог на прибыль
8	Обязательство по уплате налога на прибыль, рассчитанное исходя из налогооблагаемой прибыли за период	З.	Доходы будущих периодов
		И	Административные расходы
		К	Условный расход по налогу на прибыль

Таблица для ответов:

Ситуации и определения		Номера соответствующих характеристик
1	Доход признаётся в момент отгрузки товара, а не при получении оплаты	
2	Расходы на рекламу признаются в том же периоде, что и доходы, к которым они относятся	
3	Разница между бухгалтерской и налоговой прибылью из-за разных методов амортизации.	
4	Сумма налога, которую компания должна будет уплатить в будущих периодах из-за налогооблагаемых временных разниц.	
5	Расходы, которые невозможно напрямую связать с конкретным доходом, но они необходимы для деятельности компании.	
6	Доход, полученный в текущем периоде, но относящийся к будущим отчётным периодам (например, предоплата за услуги).	
7	Метод учёта, при котором доходы и расходы отражаются в момент фактического поступления/выплаты денежных средств	
8	Обязательство по уплате налога на прибыль, рассчитанное исходя из налогооблагаемой прибыли за период	

## Тема 2.2. Учет финансовых инструментов. ПК-1.1.

### Тест 1

#### Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой стандарт МСФО регулирует учёт финансовых инструментов?

- а) МСФО (IAS) 16.
- б) МСФО (IFRS) 9.
- в) МСФО (IAS) 38.
- г) МСФО (IFRS) 15.

В какой момент финансовый актив или обязательство первоначально признаётся в учёте?

- а) В момент подписания договора, если компания стала стороной договорных прав/обязательств.
- б) После получения всех документов от контрагента.
- в) В конце отчётного периода.
- г) После фактического поступления денежных средств.

Какая категория оценки применяется к долговым инструментам, удерживаемым в бизнес-модели для получения контрактных денежных потоков?

- а) По справедливой стоимости через прочий совокупный доход (FVOCI).
- б) По исторической стоимости.
- в) По амортизированной стоимости.
- г) По справедливой стоимости через прибыль или убыток (FVTPL).

Что означает термин «ожидаемые кредитные убытки» (ECL) в контексте МСФО (IFRS) 9?

- а) Сумма убытков, уже понесённых компанией из-за дефолта контрагента.
- б) Взвешенная с учётом вероятности оценка кредитных убытков за весь срок жизни финансового актива.
- в) Максимальная сумма, которую компания может потерять по активу.
- г) Сумма резерва под обесценение, созданная в предыдущем отчётном периоде.

Какой метод используется для последующей оценки большинства доле-вых инструментов, не имеющих котировок на активном рынке?

- а) Метод амортизированной стоимости.
- б) Метод справедливой стоимости через прибыль или убыток (FVTPL).
- в) Метод стоимости приобретения.
- г) Метод дисконтированных денежных потоков.

## Тест 2.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Что из приведенного ниже является инструментом хеджирования?

Варианты ответа:

- а) опцион
- б) собственные ценные бумаги предприятия
- в) СВОП
- г) фьючерс
- д) вексель

Ответ:

*Обоснование выбора:*

**Тема 2.3. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Консолидированная отчетность. ПК-1.1.**

### Тест 1

*Сценарий выполнения:*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие методы учёта инвестиций в дочерние и ассоциированные компании существуют в соответствии с МСФО? Выберите все правильные варианты.

- а) Метод полной консолидации (метод полного включения).
- б) Метод долевого участия (метод эквити).
- в) Метод прямого списания.
- г) Метод линейной амортизации.
- д) Метод пропорциональной консолидации.

Что обязательно должно быть исключено при составлении консолидированной отчётности? Выберите все верные утверждения.

- а) Внутригрупповые обороты (продажи, займы, расчёты между компаниями группы).
- б) Балансовая стоимость инвестиций материнской компании в дочерние.
- в) Гудвилл (деловая репутация).
- г) Неконтролирующая доля в капитале.

д) Остатки по внутригрупповым займам и начисленным процентам.

Какую информацию организация обязана раскрывать в отчетности в отношении операций со связанными сторонами? Выберите все корректные варианты.

- а) Сумму операций и остатков по ним.
- б) Условия проведения операций (наличие обеспечения, характер возмещения).
- в) Данные о предоставленных и полученных гарантиях.
- г) Резерв по сомнительной задолженности по расчётам со связанными сторонами.
- д) Личные данные руководителей связанных сторон (ФИО, адреса).

Какие формы входят в стандартный пакет консолидированной финансовой отчетности согласно МСФО? Отметьте все верные позиции.

- а) Консолидированный отчет о финансовом положении (баланс).
- б) Консолидированный отчет о прибылях и убытках.
- в) Консолидированный отчет о движении денежных средств.
- г) Консолидированный отчет об изменении собственного капитала.
- д) Отчет о налоговых отчислениях по каждой компании группы.

В каких случаях компания признаётся дочерней и подлежит консолидации? Выберите все подходящие условия.

- а) Материнская компания владеет более 50 % голосующих акций.
- б) Материнская компания может назначать большинство членов совета директоров.
- в) Материнская компания имеет значительное влияние (20–50 % акций).
- г) Материнская компания определяет финансовую и операционную политику по соглашению.
- д) Компании обмениваются управленческим персоналом, но без формального контроля.

## Тест 2.

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – Тип инвестиций; список 2 – Метод учета/понятие.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между типом инвестиций и применяемым методом учёта / ключевым понятием.

Тип инвестиций		Метод учёта/ понятие	
А	Инвестиции в дочернюю компанию.	1	Метод долевого участия.
Б	Инвестиции в ассоциированную компанию.	2	Полная консолидация (с выделением доли неконтролирующих акционеров).
В	Инвестиции в совместное предприятие.	3	Пропорциональная консолидация или метод долевого участия (в зависимости от структуры соглашения).
Г	Финансовые активы без значимого влияния.	4	Учёт по справедливой стоимости или амортизированной стоимости (в зависимости от классификации).
		5	Метод оценки по себестоимости.
		6	Консолидация с элиминированием внутригрупповых оборотов.

#### Тема 2.4. Влияние изменений валютных курсов. ПК-1.1.

Тест 1

*Сценарий выполнения:*

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Как называется разница, возникающая в результате пересчёта определённой суммы, выраженной в иностранной валюте, по разным валютным курсам?

- а) Процентная маржа.
- б) Валютная премия.
- в) Курсовая разница.
- г) Дисконт.

Компания из России заключила контракт на поставку товаров в Германию с оплатой в евро. Если курс евро к рублю вырос к моменту получения платежа, какая ситуация возникнет для российской компании?

- а) Убыток от курсовой разницы.
- б) Прибыль от курсовой разницы.
- в) Отсутствие влияния на финансовый результат.
- г) Увеличение себестоимости продукции.

Какой курс используется для пересчёта монетарных статей в иностранной валюте на отчётную дату согласно МСФО (IAS) 21?

- а) Средний курс за отчётный период.
- б) Курс на дату совершения операции.
- в) Курс на отчётную дату.
- г) Фиксированный курс, установленный компанией.

Что происходит с конкурентоспособностью экспорта страны при значительном ослаблении её национальной валюты?

- а) Экспорт становится менее конкурентоспособным.
- б) Конкурентоспособность экспорта не меняется.
- в) Экспорт становится более конкурентоспособным.
- г) Растёт спрос на импортные товары.

Предприятие имеет кредит в долларах США. Если курс доллара к национальной валюте страны предприятия резко вырос, какое последствие это вызовет?

- а) Уменьшение долговой нагрузки в национальной валюте.
- б) Увеличение долговой нагрузки в национальной валюте.
- в) Снижение процентных выплат по кредиту.
- г) Отсутствие изменений в оценке долга.

## Тест 2

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий.

Расположите приведённые ниже действия в правильной последовательности — от начального этапа анализа до финального контроля и корректировки.

Действия:

1. Провести анализ структуры доходов и расходов компании, выявить долю операций в иностранной валюте.
2. Разработать и внедрить стратегию управления валютными рисками (например, хеджирование, изменение условий контрактов, диверсификация потоков).
3. Оценить потенциальное влияние колебаний валютных курсов на финансовые показатели компании (прибыль, себестоимость, денежные потоки).
4. Регулярно мониторить изменения валютных курсов и макроэкономических факторов, влияющих на них.
5. Провести переоценку валютных активов и обязательств по текущему курсу на отчётную дату, отразить курсовые разницы в отчётности.
6. Проанализировать эффективность применённых инструментов управления валютными рисками.
7. При необходимости скорректировать стратегию управления рисками с учётом новых данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Раздел 1. Темы 1.1-1.2.**

Доклад:

Тематика докладов:

1. Процедура создания и принятия МСФО
2. Классификация международных стандартов финансовой отчетности
3. Раскрытие учетной политики в соответствии с требованиями МСФО
4. Отражение в отчетности событий, произошедших после отчетной даты

в соответствии с требованиями МСФО

## 5. Стандартизация и гармонизация учета

### Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

### Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная

		позиция автора
Итого максимально:	100	

**КТ – 2.**  
**Раздел 2. Темы 2.1-2.4.**

Реферат

Подготовка рефератов по темам дисциплины.

Тематика рефератов:

1. МСФО (IFRS) 10 „Консолидированная финансовая отчетность“: принципы и условия консолидации
2. Методика консолидации финансовой отчетности: элиминирование внутригрупповых операций и расчёт неконтролирующей доли участия
3. Учёт инвестиций в ассоциированные и совместные предприятия согласно МСФО (IAS) 28 и МСФО (IFRS) 11
4. Отражение гудвилла и его обесценения в консолидированной отчетности (в контексте МСФО (IFRS) 3 и МСФО (IAS) 36)
5. Раскрытие информации об инвестициях и структуре группы в примечаниях к консолидированной финансовой отчетности

Методические рекомендации по подготовке реферата:

Подготовка реферата способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании реферата по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельности и интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
  - анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
  - обобщение и логическое построение материала, например, в форме развернутого плана;
  - написание текста реферата с соблюдением требований научного стиля.
- Построение реферата включает три части: вступление, основную часть

и заключение. Во вступлении указывается тема, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других научных проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь структурно-логическое деление. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает задание. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей, затем приступает к выполнению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход мыслей.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«Система международных стандартов финансовой отчетности** **(продвинутый уровень)»**

#### Раздел 1. Принципы построения учета и финансовой отчетности по МСФО

1. МСФО: роль, назначение, цели их разработки.
2. Функции и организация деятельности Совета МСФО. Порядок разработки и использования МСФО. Признание МСФО в мире. Преимущества и недостатки МСФО.
3. Цели предоставления финансовой информации. Состав финансовой отчетности. Основные допущения и качественные характеристики.
4. Элементы финансовой отчетности. Условия признания и их оценка.
5. Бухгалтерский баланс, его назначение. Оценка и классификация его статей.
6. Назначение отчета о прибылях и убытках. Элементы отчета, их признание, оценка. Структура отчета, его форматы и минимальный объем информации в отчете.
7. Прибыль на акцию. Расчет базисного и разбавленного дохода на акцию. Раскрытие информации о расчет прибыли на акцию.
8. Назначение отчета об изменениях в собственном капитале. Содержание отчета, форматы, минимальный объем информации.
9. Назначение отчета о движении денежных средств. Содержание отчета. Группировка денежных потоков по видам деятельности. Понятие неденежных операций.
10. Методы расчета чистого денежного потока от операционной деятельности (прямой и косвенный).
11. Особенности отражения отдельных денежных потоков в иностранной валюте; процентов и дивидендов; налогов на прибыль; инвестиции в дочерние предприятия, ассоциированные компании и совместные предприятия.
12. Общие требования к предоставлению информации в примечаниях к финансовой отчетности. Исправление ошибок, изменения в учетных политиках и оценках.
13. События, произошедшие после отчетной даты.

#### Раздел 2. Раскрытие информации о деятельности компаний по МСФО

14. Определение дохода, виды доходов. Критерии признания различных видов доходов и их оценка разных видов доходов (методы измерения). Раскрытие информации о доходах.
15. Подходы к отражению затрат по займам. Раскрытие информации о затратах по займам.
16. Налоговая база активов и обязательств. Суть и виды налоговых разниц. Временные разницы. Признание отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов.

17. Отражение текущих и отложенных налогов в отчетности. Раскрытие информации о налогах на прибыль.
18. Виды финансовых инструментов и их определения.
19. Финансовые активы, их виды. Признание и прекращение признания финансовых активов. Оценка финансовых активов при первоначальном признании.
20. Оценка финансовых активов на дату баланса. Порядок отражения изменения справедливой стоимости финансовых активов. Обесценение финансовых активов и сомнительная задолженность.
21. Финансовые обязательства, их виды. Признание и прекращение признания финансовых обязательств. Оценка финансовых обязательств при первоначальном признании. Оценка на дату баланса.
22. Производные финансовые инструменты: виды, признание и оценка. Учет хеджирования.
23. Раскрытие и предоставление информации о финансовых инструментах в отчетности.
24. Инвестиции в ассоциированные компании: определение и признание. Оценка инвестиций в ассоциированные компании при первоначальном признании.
25. Метод участия в капитале. Оценка инвестиций в ассоциированные компании на дату баланса.
26. Изменение метода оценки инвестиций. Уменьшение полезности инвестиций. Раскрытие информации об инвестициях в финансовой отчетности.
27. Объединения бизнеса. Метод покупки. Определение покупателя, стоимости покупки. Распределение стоимости покупки.
28. Назначение консолидированной финансовой отчетности. Процедуры и техника консолидации.
29. Виды совместной деятельности. Совместно контролируемые операции. Совместно контролируемые активы. Совместно контролируемые предприятия.
30. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности. Раскрытие информации о связанных сторонах.
31. Понятие функциональной валюты и ее критерии. Отражение операций в иностранной валюте в функциональной валюте предприятия. Представление статей в иностранной валюте в балансе.
32. Признание и отражение курсовых разниц. Изменение функциональной валюты.
33. Перевод зарубежной деятельности в валюту представления финансовой отчетности.
34. Отчетность в иностранной валюте и Порядок ее перевода в валюту консолидированной отчетности.
35. Раскрытие информации о влиянии изменений валютных курсов.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-59

6.4. Для выполнения заданий обучающемуся разрешается использование ручки.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для

успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работа над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если

программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Реферат и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с рефератами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент реферата – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После рефератов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19872-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583264> (дата обращения: 14.02.2026).

2. Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник / В.Б. Малицкая, Т.В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870563. - ISBN 978-5-16-017723-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870563> (дата обращения: 14.03.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Дружиловская, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2223651. - ISBN 978-5-16-021412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223651> (дата обращения: 14.03.2026). — Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Международные стандарты финансовой отчетности / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболев, Л.Л. Арзуманова. — Москва : Юр. НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-265-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1938081> (дата обращения: 14.03.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности

и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-020519-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2044319> (дата обращения: 14.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международные стандарты финансовой отчетности // КонтурНорматив. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=41&documentId=248939>.

2. Обобщение практики применения МСФО на территории Российской Федерации (ОП 22-2026)// МИНФИН РОССИИ. URL: [https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/info/generalization?id\\_65=315529-obobshchenie\\_praktiki\\_primeneniya\\_msfo\\_na\\_territorii\\_rossiiskoi\\_federatsii\\_op\\_22-2026&ysclid=mp5lp924j365668476](https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/info/generalization?id_65=315529-obobshchenie_praktiki_primeneniya_msfo_na_territorii_rossiiskoi_federatsii_op_22-2026&ysclid=mp5lp924j365668476)

### 8.4. Интернет-ресурсы

1. База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина России: [https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/standard/docs/docs](https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/docs/docs)

2. Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»: [https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)

3. Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант»: <https://ivo.garant.ru/#/startpage>.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- персональный ноутбук с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- интерактивная доска.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Оснащена оборудованием:

- рабочих мест по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы);
- 10 компьютеров (Intel Core i5-10400, 6 Cores, 2,9 GHz, 8 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет.