

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:34:24
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень)

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Криштопа Ирина Витальевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люцианович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень) одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 9 от «29» марта 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических, методологических и практических основах системы организации бухгалтерского и налогового учета, с учетом современных технологий, взглядов, реформирования нормативной базы, а также отечественного и зарубежного опыта в данной области.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка обучающихся к решению задач связанных постановкой задач по формированию информационной базы предприятия с использованием современных компьютерных технологий, выбирать необходимые методы исследования, знать современные методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Финансовый учет источников формирования имущества организации

Практикум по бухгалтерскому финансовому учету

Финансовый учет имущества организации

1.3.2. Дисциплина "Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень)" выступает опорой для следующих элементов:

Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)

Практический аудит

Стратегический анализ

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-2.5: Выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с использованием специального программного обеспечения

Знать:

Уровень 1	Порядок использования инструментальных средств автоматической обработки, обмена и защиты финансовой, бухгалтерской и другой экономической информации, в том числе в автоматизированной информационной системе учета 1С:Бухгалтерия
Уровень 2	Порядок использования автоматической обработки, обмена и защиты финансовой, бухгалтерской и другой экономической информации в автоматизированной информационной системе учета 1С:Бухгалтерия
Уровень 3	Общие подходы к использованию автоматической обработки, обмену и защите финансовой, бухгалтерской и другой экономической информации в автоматизированной информационной системе учета 1С:Бухгалтерия

Уметь:

Уровень 1	Работать с компьютерными программами, применяемыми в аудите, справочными правовыми системами, в том числе при использовании автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия
Уровень 2	Работать с компьютерными программами, применяемыми в аудите, справочными правовыми системами. Допускает ошибки при использовании автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия
Уровень 3	Работать с компьютерными программами, применяемыми в аудите, справочными правовыми системами. Низкий уровень использования автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия

Владеть:

Уровень 1	Навыками проведения анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
Уровень 2	С ошибками проводит анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
Уровень 3	Затрудняется при проведении анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>ПКс -1.9: Демонстрирует навыки использования информационных систем и технологий для организации учета, составления и предоставления отчетности</i>	
Знать:	
Уровень 1	Современные информационные технологии и компьютерные системы по формированию информации в бухгалтерском учете и отчетности, в том числе с использованием автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия
Уровень 2	Подходы к формированию информации в автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия
Уровень 3	Основные подходы к формированию информации в автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия
Уметь:	
Уровень 1	Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми для организации бухгалтерского учета, составления и предоставления отчетности. Формировать и предоставлять информацию пользователям, в соответствии с требованиями действующего законодательства при использовании автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия.
Уровень 2	Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми для организации бухгалтерского учета, составления и предоставления отчетности. Допускает ошибки при формировании и предоставлении информации пользователям при использовании автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия.
Уровень 3	Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми для организации бухгалтерского учета, составления и предоставления отчетности. Формирует и предоставляет информацию пользователям при использовании автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия низкого качества.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками практического формирования учетной информации, и предоставления ее пользователям при использовании автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия.
Уровень 2	Допускает ошибки при практическом формировании учетной информации, и предоставлении ее пользователям при использовании автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия.
Уровень 3	Затрудняется при практическом формировании учетной информации, и предоставлении ее пользователям при использовании автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия.
<i>В результате освоения дисциплины "Лабораторный практикум</i>	
3.1	Знать:
	Современные информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
	Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи
	Правила защиты информации
	Особенности формирования информации для ведения учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности при использовании автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия.
3.2	Уметь:
	Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами
	Формировать и предоставлять информацию пользователям, в соответствии с требованиями действующего законодательства при использовании автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия.
3.3	Владеть:
	Изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
	Навыками практического формирования учетной информации, и предоставления ее пользователям при использовании автоматизированной информационной системы учета 1С:Бухгалтерия.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень)" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень)" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА						
Тема 1.1. Основы формирования компонентов информационной системы в среде «1С:Предприятие» /Лек/	2	2	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Основы формирования компонентов информационной системы в среде «1С:Предприятие» /Ср/	2	6	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Создание и настройка плана счетов /Ср/	2	6	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Объекты подсистемы бухгалтерского учета в «1С:Предприятие» /Лек/	2	2	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Объекты подсистемы бухгалтерского учета в «1С:Предприятие» /Ср/	2	8	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.4. Процедура внедрения информации при переходе на информационную систему «1С:Предприятие» /Сем зан/	2	2	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Процедура внедрения информации при переходе на информационную систему «1С:Предприятие» /Ср/	2	8	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. ОТРАЖЕНИЕ В УЧЕТЕ ФАКТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ						
Тема 2.1. Автоматизация учёта внеоборотных активов /Сем зан/	2	2	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Автоматизация учёта внеоборотных активов /Ср/	2	12	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Учет кассовых и банковских операций /Ср/	2	8	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Учет производственных запасов /Сем зан/	2	2	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Учет производственных запасов /Ср/	2	8	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Учет производства и реализации готовой продукции /Ср/	2	8	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Учет оплаты труда /Сем зан/	2	2	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.5. Учет оплаты труда /Ср/	2	12	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Завершение учетного процесса /Сем зан/	2	2	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Завершение учетного процесса /Ср/	2	10	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультирование по темам дисциплины /Конс/	2	4	ПКс-2.5 ПКс -1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. В процессе освоения дисциплины «Лабораторный практикум «1С:Бухгалтерия» (продвинутый уровень)» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

3.2. В процессе освоения дисциплины «Лабораторный практикум «1С:Бухгалтерия» (продвинутый уровень)» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчетного задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. В. Криштопа	Лабораторный практикум. 1С:Бухгалтерия (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной формы обучения и 2 курса заочной формы обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01	Донецк : ДОНАМИГС, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		«Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») (173 с.)	
Л1.2	Каргина, Е. Н.	Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса: учебное пособие (350 с.)	аганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020
Л1.3	А. Ю. Анисимов, Е. П. Грабская, И. В. Андросова	Технология ведения бухгалтерского и налогового учета в программе «1С: Бухгалтерия КОРП 8.3» (редакция 3.0): учебник для вузов (204 с.)	Санкт-Петербург : Лань, 2024

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Э.Г. Дадян.	Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : учебник (417)	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025
Л2.2	Э.Г. Дадян	Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие (305)	Москва : ИНФРА-М, 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.В. Криштопа	Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень): конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (191 с.)	Донецк : ФГБОУВО «ДОНАМИГС», 2024
Л3.2	И.В. Криштопа	Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень): методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (37 с.)	Донецк : ФГБОУВО «ДОНАМИГС», 2024
Л3.3	И.В. Криштопа	Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень): методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (42 с.)	Донецк : ФГБОУВО «ДОНАМИГС», 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» - https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button

Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант» - https://ivo.garant.ru/#/startpage:0	-
Справочный сервис для бухгалтера "Сообщество профессионалов" - https://nalog-nalog.ru/	
База данных «Стандарты и правила бухгалтерского учета» Минфина России - https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/standart/	-

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональные компьютеры с лицензированным программным обеспечением общего и специального назначения, мультимедийный проектор, экран.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Перечень контрольных вопросов для текущего контроля
- Раздел 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
- Охарактеризуйте понятие информационная система автоматизации бизнеса.
 - Выделите функциональные задачи бухгалтерских информационных систем. Приведите примеры.
 - Из каких основных компонентов состоит универсальная система автоматизации «1С: Предприятие»
 - Что такое конфигурация? Какие конфигурации вы знаете?
 - Какие учетные функции доступны в конфигурации «Бухгалтерия»?
 - Назовите особенности и функциональные возможности конфигурации «Зарплата и управление персоналом».
 - Какие основные возможности конфигурации «Управление торговым предприятием»?
 - Чем привлекательно использование конфигурации «Управление производственным предприятием»?
 - Чем уникальна версия 1С «Бухгалтерия Онлайн»?
 - Из каких составляющих состоит банк данных программного продукта «1С:Бухгалтерия».
 - Что такое база данных? Какой порядок ее размещения на компьютере? Где размещается база данных по умолчанию?
 - Какие существуют режимы программы «1С: Бухгалтерия».
 - Опишите алгоритм создания новой информационной базы.
 - Что такое «Конфигуратор», для чего он предназначен?
 - Охарактеризуйте отличительные особенности понятий «Конфигуратор» и «Конфигурация».
 - Из каких пунктов состоит главное меню программы «1С: Бухгалтерия».
 - Дайте определение базовых объектов программы «1С» (Документы, Регистры, Отчеты и т.д.)
 - Какие основные этапы включает в себя подготовка информационной базы?
 - Справочники программы: структура, принцип наполнения.
 - Характеристика основных справочников программы.
 - Проверка справочников на наличие дублирования элементов и папок.
 - Какие данные необходимо ввести для правильного автоматического заполнения документов и отчетов (справочник организации)?
 - Какой справочник необходимо заполнить для отражения организационной структуры организации?
 - Учетная политика организации: ее определение, порядок формирования и заполнение в 1С.
 - С какой целью производится настройка параметров конфигурации для конкретного пользователя? В чем она заключается?
- Раздел 2. ОТРАЖЕНИЕ В УЧЕТЕ ФАКТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
- В каком справочнике ведется аналитический учет основных средств?
 - Опишите схемы корреспонденции счетов по операциям поступления основных средств.
 - Перечислите документы типовой конфигурации, с помощью которых отражаются расходы по приобретению и строительству основных средств.
 - Приведите порядок отражения операций по оборудованию, требующему монтажа.
 - Каким документом в типовой конфигурации отражают принятие к бухгалтерскому учету объекта основных средств?
 - Опишите способы амортизации основных средств.
 - Какими записями отражается в учете выбытие основных средств?
 - Какие операции отражаются документами «Перемещение ОС», «Передача ОС», «Списание ОС»?
 - Раскройте организацию системы синтетического и аналитического учета основных средств в компьютерной бухгалтерии.
 - Что понимается под инвентарным объектом?
 - Особенности компьютерного плана счетов.

12. Как производится настройка компьютерного плана счетов?
13. Понятие и виды субконто. Стандартные отчеты по объектам учета.
14. Ручной режим ввода операций и проводок. Ввод операций и проводок в режиме типовых операций.
15. Перечислите первичные документы для оформления операций по валютному счету.
16. Что представляет собой кассовая книга? Как её ведут в компьютерной бухгалтерии?
17. Алгоритм оформления первичных документов и регистров по учету кассовых операций
18. Перечислите первичные документы для оформления операций по расчетному счету.
19. Алгоритм оформления первичных документов и регистров по учету банковских операций.
20. Дайте характеристику документу Банковская выписка.
21. Перечислите способы поступления и порядок признания фактической себестоимости материалов.
22. Опишите порядок работы с документом «Поступление товаров и услуг».
23. Перечислите средства автоматизированного заполнения реквизитов табличной части документа «Поступление товаров и услуг».
24. Каким образом оформляются услуги по доставке материалов?
25. Приведите схемы корреспонденции счетов по расходу материалов.
26. Каким документом в типовой конфигурации отражают отпуск материалов в производство?
27. Приведите порядок заполнения экранной формы документа «Требование-накладная».
28. Опишите технологию работы с документом «Передача товаров».
29. Каким документом оформляют проведение инвентаризации материалов?
30. Опишите модель синтетического и аналитического учета производственных затрат.
31. Каким образом отражается в типовой конфигурации стоимостная оценка незавершенного производства?
32. Какими документами отражаются в типовой конфигурации производственные затраты?
33. Опишите модель синтетического и аналитического учета готовой продукции в компьютерной бухгалтерии.
34. Какими реквизитами описывается единица готовой продукции в справочнике «Номенклатура»?
35. Опишите технологию работы с документом «Отчет производства за смену».
36. Приведите порядок заполнения экранной формы документа «Реализация товаров, продукции».
37. Приведите порядок заполнения документов по продаже товаров автоматически.
38. Раскройте документальное оформление поступления готовой продукции на склад.
39. Дайте характеристику счёта 26 «Готовая продукция».
40. Опишите строение счетов 70 «Доходы от реализации» и 90 «Себестоимость реализации», дайте их характеристику.
41. Перечислите виды документов по учету кадров типовой конфигурации.
42. Опишите порядок заполнения документа «Приказ о приеме на работу».
43. Каким образом в типовой конфигурации изменить сведения о работнике?
44. Для чего предназначен документ «Кадровые перемещения организаций»?
45. Где отражаются сведения о предоставлении вычетов по НДФЛ?
46. Перечислите стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц и порядок их составления
47. Как оформляют расчеты с работниками по оплате труда?
48. Перечислите системы и формы оплаты труда.
49. Какие удержания и вычеты производятся из заработной платы?
50. От чего зависит правильность формирования бухгалтерских проводок при проведении документа «Расчетная ведомость»?
51. Опишите последовательность регламентных операций на счетах учета затрат в конце отчетного месяца.
52. Какой документ типовой конфигурации предназначен для определения последовательности распределения прямых расходов по подразделениям при расчете себестоимости выпуска продукции
53. Опишите модель компьютерного учета по счету 79 «Финансовый результат».
54. Какие объекты могут выступать в качестве базы распределения общепроизводственных расходов.
55. В каком порядке определяется прибыль или убыток от продаж?
56. Опишите модель компьютерного учета по счету 91 «Общепроизводственные расходы».
57. В каком порядке определяется сальдо прочих доходов и расходов?
58. Приведите схемы закрытия счетов 91 «Общепроизводственные расходы» и 92 «Административные расходы».
59. На каком счете отражается чистая прибыль (убыток)? Его структура.
60. Какие основные реквизиты регистра сведений «Методы распределения косвенных расходов организаций»?
61. Дайте характеристику регламентированным отчетам и определите их место и роль в системе получения результатной информации бухгалтерского учета.

62. В чем состоят особенности ведения регистров при компьютерной форме бухгалтерского учета?
63. Какую информацию обобщают регистры «Карточка счета» и «Анализ счета», «Карточка субконто» и «Анализ субконто»?
64. Приведите правила заполнения «Настройки» в экранном диалоге регистра «Отчет по проводкам».
65. Что понимается под настройкой параметров отчета и каким образом она осуществляется?
66. Опишите схему детализации стандартных отчетов.
67. Опишите особенности экранной формы регламентированного отчета, назначение кнопок в экранном диалоге и свойств ячеек таблицы.
68. Для каких ячеек возможна детализация показателя таблицы-расшифровки?
69. Что включает в себя технологический анализ состояния бухгалтерского учета и как его проводят?
70. Какие параметры настройки предусмотрены для отчета «Бухгалтерский баланс (форма №1)»?

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Особенности начальной настройки бухгалтерских информационных систем. Режимы программы «1С: Бухгалтерия»

2. Создание новой информационной базы.

3. Виды справочников в программе «1С:Бухгалтерия».

4. Характеристика параметров настройки программы.

5. Классификации программных средств, применяемых в информационной системе предприятия.

6. Базовые объекты программы «1С:Бухгалтерия». Справочники. Константы. Документы. Отчеты.

7. Способы регистрации хозяйственных операций в журнале хозяйственных операций.

8. Понятие типовых операций в бухгалтерских информационных системах. Примеры.

9. Обобщение учетных данных в различных бухгалтерских информационных системах.

10. Формирование учетной политики организации.

11. Ручной режим ввода операций и проводок. Ввод операций и проводок в режиме типовых операций.

12. Особенности ввода остатков в программе «1С: Бухгалтерия».

13. Алгоритм оформления первичных документов и регистров по учету кассовых операций

14. Алгоритм оформления первичных документов и регистров по учету банковских операций.

15. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Формирование первичной документации и регистров синтетического учета.

16. Организация учета расчетов с покупателями и заказчиками. Формирование первичной документации и регистров синтетического учета.

17. Организация учета расчетов с подотчетными лицами. Формирование первичной документации и регистров синтетического учета.

18. Алгоритм оформления первичных документов и регистров по учету основных средств.

19. Организация учета движения материально-производственных запасов. Алгоритм оформления первичных документов и регистров по учету поступления, отпуска материалов со склада, отпуска материалов на сторону.

20. Организация учета выпуска готовой продукции. Формирование первичных документов и регистров синтетического учета.

21. Организация учета реализации готовой продукции. Формирование первичных документов и регистров синтетического учета.

22. Порядок формирования расходов по элементам затрат.

23. Назначение и порядок использования собирательно-распределительных счетов.

24. Назначение и порядок использования калькуляционных счетов.

25. Формирование "Книги покупок". Формирование Книги продаж.

26. Определение финансовых результатов на конец месяца.

27. Формирование регистров синтетического учета

28. Формирование регистры аналитического учета

29. Специализированные отчёты.

30. Регламентированные отчёты.

31. Формирование внешней отчетности

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов по дисциплине:

1. Состояние и обзор рынка современных бухгалтерских информационных систем.

2. Бухгалтерская информационная система в комплексной системе управления предприятием.

3. Использование информационных систем на малых предприятиях.
4. Автоматизация бухгалтерского учета в современных условиях.
5. Бухгалтерские программы. Обзор основных бухгалтерских программ.
6. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в современных условиях.
7. Обзор программных продуктов системы «1С: Предприятие».
8. Функциональные возможности системы «1С: Предприятие».
9. Современное направление развития бухгалтерского учета.
10. Автоматизация учета необоротных активов средствами информационных систем управления предприятием.
11. Проблемы разработки форм бухгалтерской отчетности на персональном компьютере.
12. Технологии электронного документооборота в информационной системе предприятия.
13. Современные системы автоматизации учёта в республике и за рубежом.
14. Характеристика системы «1С: Бухгалтерия 8.3» и возможности ее использования
15. Характеристика системы «1С: Зарплата и Управление персоналом 8.3» и возможности ее использования.
16. Характеристика системы «1С: Управление торговлей 8.3» и возможности ее использования.
17. Характеристика системы «1С: Управление производственным предприятием» и возможности ее использования.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень)" представлен в виде комплекта оценочных материалов (КОМ) к образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся включает в себя:

1. Устный опрос - средство контроля усвоения материала учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
2. Тестовые задания - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
3. Практические задания - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий.
4. Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
5. Контроль знаний по разделу - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
6. Научная составляющая - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публикацию полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы в виде научной статьи или тезисов

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в

печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Лабораторный практикум «1С:Бухгалтерия» (продвинутый уровень)» предполагает более глубокую проработку отдельных тем, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине являются:

- проработка учебного (теоретического) материала;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, презентаций);
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний текущего контроля успеваемости (в течение семестра);
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний промежуточной аттестации (по окончании семестра).

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Важной представляется работа с научной периодикой последних лет издания, где публикуются статьи, отражающие новейшие тенденции в изучении данной сферы.

Обучающийся должен ознакомиться с данным массивом информации по тем теоретическим направлениям, которым были посвящены практические занятия. Знакомство с материалом считается завершенным, когда обучающимся выделена совокупность смысловых структурных элементов материала, состоящая из:

- списка тезисов смысловых единиц анализируемого текста;
- перечня основных понятий рассмотренного смыслового блока;
- перечня неясных вопросов, по которым требуются пояснения преподавателя.

Необходимо помнить, что учебная дисциплина «Лабораторный практикум «1С:Бухгалтерия» (продвинутый уровень)» интегрирует в себе разнообразную информацию как гуманитарного характера (правовую, политическую, экономическую), так и узкоспециальную, требующую базовых знаний в бухгалтерском учете. Поэтому изучение данной дисциплины сопряжено с овладением специфического понятийного аппарата, освоением ранее незнакомого материала. Вместе с тем, дисциплина отличается четкой структурой и взаимосвязанностью изучаемых элементов, что позволяет обучающимся самостоятельно выстраивать определенные логические схемы, способствующие успешному усвоению необходимых знаний и отработке умений.

Особое внимание следует обратить на освоение понятийного аппарата предметной области дисциплины. Понятия – это форма существования всякой науки, и мыслительный процесс осуществляется в понятийной форме. Поэтому в процессе изучения обучающемуся необходимо обратить особое внимание на использование таких базовых понятий, как «баланс», «дебет», «кредит», «корреспонденция счетов» и др. Формируя понятийный аппарат, обучающийся уже на начальном этапе освоения дисциплины получает возможность уяснить место изучаемой темы или проблемы в рамках предметного поля «Лабораторный практикум «1С:Бухгалтерия» (продвинутый уровень)».

По окончании изучения дисциплины «Лабораторный практикум «1С:Бухгалтерия» (продвинутый уровень)» проводится дифференцированный зачет.

Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Обучающийся, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и владениями по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного вопроса обучающемуся предлагается повторная подготовка и повторная сдача материала.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного материала недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно самостоятельно изучить информацию по пропущенному занятию и сдать выполненные задания преподавателю во время индивидуальных консультаций.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию, основной задачей которого является углубление знаний по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в условиях компьютеризации, в основном, должна основываться на новейших источниках – статьях из рекомендованных журналов, материалах сети «Интернет». Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. Ввиду ограниченного количества времени предполагается тестовый контроль, в ходе которого выявляется степень усвоения слушателями понятийного аппарата и знаний дисциплины в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект вопросов, рекомендованных для практического занятия.

В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

Ряд практических занятий проходит в форме выполнения ситуационных заданий с применением программных средств. При этом обучающийся может приготовить информационную или проблемную презентацию. Первая связана с анализом статьи, книги. Докладчик должен доходчиво и внятно передать информацию, которой он овладел, раскрывая значение неизвестных обучающимся понятий и категорий, встреченных при изучении определенного вопроса. Такой доклад является аналитическим, в нем должна прослеживаться позиция выступающего, его видение темы. Второй тип презентации – проблемная, носит поисковый характер, анализируются разнообразные подходы к проблеме, докладчик должен сделать свой выбор и обосновать его. Обучающийся должен свободно ориентироваться в проблеме, которая лежит в основе его доклада. Для этого необходимо тщательно ознакомиться с литературой, предлагаемой к данному занятию, отобрать нужную для раскрытия исследуемого вопроса, внимательно изучить и проанализировать ее. Рекомендуется, перед тем как излагать доклад в аудитории, пересказать текст и определить время его изложения (не более 10-15 минут).

Необходимо помнить, что непрерывное чтение ослабляет внимание слушателей, ведет к потере контакта с ними, поэтому к написанному тексту лучше обращаться только для отдельных справок, воспроизведения цитат, выводов и т.п.

Выступление значительно выигрывает, если оно сопровождается наглядными материалами: репродукциями, схемами и т.д. В конце доклада нужно быть готовым не только к ответам на вопросы слушателей, но и уметь задавать вопросы аудитории с целью проверки её понимания поставленной проблемы. По окончании выступления докладчика обучающиеся имеют право задавать ему вопросы по сути доклада, которые должны быть конкретными и четко сформулированными.