

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:34:59
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление проектами и программами

(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Иванина Е.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Е.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление» одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления факультета Государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 10 от «17» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Организует и руководит работой органов публичного управления для достижения поставленных целей	УК-3.1.3-1. Знает основы организации деятельности органов местного самоуправления и методы руководства коллективами в публичной сфере. УК-3.1.У-1. Умеет организовывать работу органов публичного управления, распределять задачи и координировать деятельность подразделений.
	ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.2	Организует работу органов местного самоуправления в соответствии с действующим законодательством	ОПК-1.2.3-1. Знает правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления. ОПК-1.2.У-1. Умеет организовывать работу органов местного самоуправления, обеспечивая соблюдение законодательства.
	ОПК-8	Способен организовывать	ОПК-8.3	Выстраивает эффективное	ОПК-8.3.3-1. Знает принципы и формы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетен ции	Наименование Компетенции	Код индикатор а достижен ия компетен ций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
		внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации		взаимодействие с местным сообществом при реализации принципов местного самоуправления	взаимодействия органов местного самоуправления с местным сообществом. ОПК-8.3.У-1. Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с населением и общественными объединениями в рамках реализации местного самоуправления.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак. час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 18 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. час на лекции и 10 ак. час на практические занятия. 126 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление» реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ														
Тема 1.1	Сущность местного самоуправления	11	-			-							11	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 1.2.	Принципы и преимущества местного самоуправления	12	-			2							10	Опрос, дискуссия

Тема 1.3.	Вовлечение жителей в местное самоуправление	14	2			2							10	Опрос, кейс-задание
РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ														
Тема 2.1.	Опыт становления местного самоуправления в России	11	-			-							11	Опрос, анализ исторических документов
Тема 2.2.	Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество	14	2			2							10	Опрос, анализ нормативных актов
РАЗДЕЛ III. СОСТАВ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ														
Тема 3.1.	Система и структура органов местного самоуправления	14	2			2							10	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 3.2.	Особенности функционирования органов местного самоуправления	12	-			-							12	Опрос, решение кейсов
РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ														
Тема 4.1.	Компетенция местного самоуправления	14	2			2							10	Опрос, анализ полномочий
Тема 4.2.	Муниципальная собственность и местный бюджет	12	-			-							12	Опрос, расчетно-аналитическое задание

Тема 4.3.	Взаимодействие органов местного самоуправления и государственной власти	12	–			-							12	Опрос, деловая игра	
	Итого за семестр	126	8			10		0	0	0		0	0	108	Текущий контроль
	Самостоятельная работа на подготовку курсовой работы (СРкр)	9										9		Курсовой проект	
	Промежуточная аттестация (СРэк)	9							9					Подготовка к экзамену	
	ИТОГО по дисциплине	144	8			10		0		9		9	108	Экзамен, КП	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Сущность местного самоуправления. УК-3.1, ОПК-1.2, ОПК-8.3

Содержание лекции: Понятие и природа местного самоуправления. Взаимосвязь местного самоуправления с развитием общества. Основные теории местного самоуправления (общественная, государственная, дуалистическая). Процесс муниципального управления: субъект, объект, обратная связь. Факторы, определяющие особенности муниципального управления (природно-географические, социальные, инфраструктурные).

Практическая подготовка (семинарское занятие): Обсуждение вопросов: природа местного самоуправления, его цели и задачи; отличие местного самоуправления от государственной власти; характеристика теорий местного самоуправления; анализ факторов, влияющих на организацию муниципального управления. Выполнение заданий на сравнение определений местного самоуправления, анализ подходов к управлению.

Тема 1.2. Принципы и преимущества местного самоуправления. УК-3.1, ОПК-1.2

Содержание лекции: Общие и специальные принципы местного самоуправления. Самостоятельность, организационная обособленность, соответствие материальных и финансовых ресурсов компетенции, ответственность, многообразие организационных форм, соблюдение прав и свобод, законность, гласность, коллегиальность и единоначалие, государственная гарантия. Атрибуты местного самоуправления. Преимущества местного самоуправления. Функции и методы муниципального управления (экономические, административные, социально-психологические).

Практическая подготовка (семинарское занятие): Анализ принципов местного самоуправления, закрепленных в законодательстве. Дискуссия о критериях эффективности реализации принципов. Разбор ситуационных задач на применение принципов законности, гласности, ответственности.

Тема 1.3. Вовлечение жителей в местное самоуправление. ОПК-8.3.

Содержание лекции: Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, сход граждан, отзыв депутата (правовое регулирование, процедуры). Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания и конференции граждан, опросы, обращения, территориальное общественное самоуправление, старосты сельских населенных пунктов, инициативные проекты. Понятие «вовлечение населения» в современной политике.

Практическая подготовка (семинарское занятие): Анализ конкретных ситуаций применения форм участия населения. Решение кейсов по организации публичных слушаний, порядка выдвижения инициативных проектов. Дискуссия о проблемах и способах повышения активности жителей.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 2.1. Опыт становления местного самоуправления в России. УК-3.1, ОПК-1.2.

Содержание лекции: Местное управление в России XVI–XVIII вв. (земская и губная реформы, реформы Петра I, Екатерины II). Развитие местного самоуправления в XIX – начале XX в.: земская (1864) и городская (1870) реформы, их достижения и недостатки. Оценка земского опыта. Местное самоуправление в СССР. Развитие российского местного самоуправления в конце XX в. Современные этапы реформы и проблемы местного самоуправления в РФ.

Практическая подготовка (семинарское занятие): Обсуждение исторических этапов, сравнительный анализ земской и советской моделей. Подготовка докладов о позитивных аспектах исторического опыта для современной практики.

Тема 2.2. Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество. ОПК-1.2.

Содержание лекции: Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении (ФЗ № 33-ФЗ). Законодательство субъектов РФ. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: понятие, содержание, порядок принятия и государственной регистрации. Ведение федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов.

Практическая подготовка (семинарское занятие): Анализ структуры и содержания устава конкретного муниципального образования. Решение ситуационных задач на соответствие муниципальных актов федеральному законодательству. Обсуждение этапов нормотворческого процесса.

РАЗДЕЛ III. СОСТАВ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 3.1. Система и структура органов местного самоуправления. УК-3.1, ОПК-1.2.

Содержание лекции: Понятие и признаки органов местного самоуправления. Обязательные и факультативные органы. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, состав, исключительные полномочия, структура, организация работы. Глава муниципального образования: статус, модели избрания, полномочия, досрочное прекращение. Местная администрация как исполнительно-распорядительный орган. Модели организации местной власти в РФ. Контрольно-счетный орган.

Практическая подготовка (семинарское занятие): Сравнительный анализ моделей организации власти в муниципальных образованиях. Разбор конкретных схем структуры администрации. Решение задач на разграничение полномочий между органами.

Тема 3.2. Особенности функционирования органов местного самоуправления. УК-3.1.

Содержание лекции: Особенности организации работы представительного органа: заседания, комитеты, комиссии, фракции, депутатский запрос, участие жителей. Особенности работы местной администрации: принципы единоначалия,

полномочия главы администрации, порядок замещения должности главы администрации по контракту, прекращение полномочий. Требования к муниципальным служащим.

Практическая подготовка (семинарское занятие): Анализ регламентов работы представительного органа и администрации. Решение кейсов по процедурам принятия решений, депутатским запросам, конкурсному отбору главы администрации.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 4.1. Компетенция местного самоуправления. ОПК-1.2.

Содержание лекции: Понятие компетенции, вопросы местного значения и полномочия. Разграничение вопросов местного значения по видам муниципальных образований. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Механизм перераспределения полномочий между уровнями публичной власти. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Практическая подготовка (семинарское занятие): Анализ перечней вопросов местного значения для городского округа и муниципального района. Решение задач на определение полномочий в конкретных ситуациях. Обсуждение порядка наделения государственными полномочиями.

Тема 4.2. Муниципальная собственность и местный бюджет. ОПК-1.2.

Содержание лекции: Муниципальная собственность: понятие, состав, основания возникновения и прекращения права. Принцип целевого назначения имущества. Местный бюджет: понятие, структура доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления) и расходов. Межбюджетные трансферты. Самообложение и инициативные платежи.

Практическая подготовка (семинарское занятие): Расчетно-аналитическое задание по анализу доходной и расходной части местного бюджета (на примере конкретного муниципалитета). Решение задач по формированию бюджета, оценке эффективности бюджетных расходов.

Тема 4.3. Взаимодействие органов местного самоуправления и государственной власти. ОПК-8.3, УК-3.1.

Содержание лекции: Формы и механизмы взаимодействия разных уровней публичной власти. Государственная поддержка местного самоуправления (финансовая, организационная, правовая). Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления (показатели, Указ Президента). Государственный контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и их должностными лицами (виды контроля, прокурорский надзор). Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Практическая подготовка (семинарское занятие): Деловая игра «Взаимодействие администрации муниципального образования с органами государственной власти». Обсуждение механизмов межведомственного взаимодействия. Анализ результатов мониторинга эффективности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии

оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитай те текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или B).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитай те текст и установит е соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
		<p>т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитай те текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитай те текст и установит е последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитай те текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитай те текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): *устный опрос на семинарских занятиях, решение ситуационных задач (кейсов), дискуссии, деловая игра, расчетно-аналитическое задание, тестирование.*

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля				КЗР
	УО	ТЗ	КЗ	Д	
Р-1. / Т-1.1.	3	3			3
Р-1. / Т-1.2.	3	3		4	
Р-2. / Т-1.3.	3	3			3
Р-2. / Т-2.1.	3	3			
Р-2. / Т-2.2.	3	3	10		
Р-3. / Т-3.1.	3	3			3
Р-3. / Т-3.2.	3	3		4	
Р-4. / Т-4.1.	3	3			3
Р-4. / Т-4.2.	3	3			
Р-4. / Т-4.3.	3	3	10		
Итого: 100б	30	30	20	8	12

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие;

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
3	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
10	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
7-9	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
5-6	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-4	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Сущность местного самоуправления

Вопросы к семинарскому занятию

1. Природа местного самоуправления и его суть, цель и задачи.
2. Отличие местного самоуправления от государственной власти.

3. Характеристика основных теорий местного самоуправления; какая из них в настоящее время доминирует?
4. Процесс муниципального управления: субъект, объект, обратная связь.
5. Основные факторы, определяющие особенности муниципального управления.
6. Конституционные основы местного самоуправления.

Вопросы для дискуссии

1. Можно ли рассматривать местное самоуправление как «особую ветвь власти»? Аргументируйте свою позицию, опираясь на конституционные нормы и теорию дуализма муниципального управления.
2. В чём проявляется взаимосвязь местного самоуправления с типом хозяйственной системы и уровнем развития общества? Приведите примеры из истории или современной практики.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая теория рассматривает местное самоуправление как часть государственного управления, осуществляемую не профессиональными чиновниками, а местными жителями?

- а) общественная теория
- б) государственная теория
- в) дуалистическая теория
- г) теория социального обслуживания

Согласно Конституции РФ (ст. 12) органы местного самоуправления:

- а) входят в систему органов государственной власти
- б) не входят в систему органов государственной власти
- в) могут входить по решению субъекта РФ
- г) подчиняются органам

К признакам местного самоуправления, отличающим его от государственной власти, Л.А. Велихов относил:

- а) суверенность власти
- б) подзаконный характер власти
- в) возможность устанавливать общегосударственные налоги
- г) отсутствие выборности

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – перечень теорий МСУ;

список 2 – характеристика представленный теорий МСУ

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1-А или 4-Б).

Установите соответствие между теорией местного самоуправления и её основным тезисом:

1. Общественная теория
2. Государственная теория
3. Теория дуализма

А) Органы МСУ выполняют как местные, так и государственные функции

Б) Строгое разграничение государственных и общинных дел

В) Общинные дела – часть государственных дел, переданных для исполнения на места

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К факторам, определяющим особенности муниципального управления, не относятся:

- а) природно-географические условия
- б) традиции государственного строительства
- в) форма правления в государстве
- г) национальный состав населения

Контрольные задания

1. **Задание 1.** Проведите логический и критический анализ двух определений местного самоуправления (например, определения И. Редлиха и Л.А. Велихова). Выделите общие черты и различия. Какое из них, на ваш взгляд, наиболее полно отражает современную российскую модель местного самоуправления? Ответ аргументируйте.

2. **Задание 2.** На основе анализа статей 130–133 Конституции РФ и главы 8 Конституции Донецкой Народной Республики составьте таблицу, отражающую конституционные гарантии местного самоуправления. По каждому виду гарантий приведите пример из законодательства.

Тема 1.2. Принципы и преимущества местного самоуправления

Вопросы к семинарскому занятию

1. Характеристика общих и специальных принципов местного самоуправления.

2. Атрибуты местного самоуправления (территория, население, выборные органы, местный бюджет, муниципальная собственность и др.).

3. Преимущества местного самоуправления перед централизованным управлением.
4. Критерии местного самоуправления.
5. Функции местного самоуправления.
6. Методы муниципального управления (экономические, административные, социально-психологические).

Вопросы для дискуссии

1. Соблюдается ли в современной России принцип соответствия материальных и финансовых ресурсов компетенции органов МСУ? Приведите примеры несоответствия и предложите пути решения.
2. Как принцип гласности реализуется в деятельности органов местного самоуправления вашего муниципального образования? Какие способы информирования населения используются и насколько они эффективны?

Тестовые задания

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой принцип местного самоуправления закреплён в статье 12 Конституции РФ и означает, что органы МСУ не входят в систему органов государственной власти?

- а) самостоятельность
- б) организационная обособленность
- в) законность
- г) гласность

2. К атрибутам местного самоуправления, обязательным для любого муниципального образования, относятся:

- а) наличие выборных органов
- б) местный бюджет
- в) муниципальная собственность
- г) все перечисленное

3. Выберите верное утверждение:

- а) Административные методы управления основаны на материальном стимулировании
- б) Экономические методы включают планирование, хозрасчёт, налоговую политику
- в) Социально-психологические методы реализуются через приказы и распоряжения

4. Задание:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – перечень методов МСУ;

список 2 – характеристика методов МСУ;

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1-А или 4-Б).

1. Экономические

2. Административные

3. Социально-психологические

А) Формирование кадрового резерва, аттестация

Б) Утверждение местного бюджета, установление налогов

В) Проведение конкурсов «Лучший по профессии», моральное поощрение

5. Задание:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных принципов относится к специальным принципам местного самоуправления?

а) народовластие

б) законность

в) многообразие организационных форм

г) демократия

Контрольные задания

1. **Задание 1.** Проанализируйте устав любого муниципального образования (например, города Донецка) и определите, какие принципы местного самоуправления нашли в нём отражение. Приведите конкретные статьи устава, подтверждающие реализацию принципов самостоятельности, гласности, ответственности перед населением.

2. **Задание 2.** Разработайте схему, иллюстрирующую взаимодействие экономических, административных и социально-психологических методов при решении конкретной муниципальной проблемы (например, организации благоустройства дворовой территории). Опишите, какие методы и в какой последовательности следует применять.

Тема 1.3. Вовлечение жителей в местное самоуправление

Вопросы к семинарскому занятию

1. Общая характеристика форм непосредственного народовластия на муниципальном уровне.
2. Формы осуществления местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, сход граждан.
3. Формы участия населения в местном самоуправлении: правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания и конференции граждан, опросы, обращения.
4. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) и институт сельских старост.
5. Инициативные проекты и проекты инициативного бюджетирования.
6. Муниципальные общественные палаты (советы).

Тестовые задания

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какая форма является высшей формой прямого волеизъявления граждан по вопросам местного значения?

- а) муниципальные выборы
- б) местный референдум
- в) публичные слушания
- г) опрос граждан

2. В соответствии с Федеральным законом № 33-ФЗ правом участия в местном референдуме обладают:

- а) все граждане РФ, проживающие на территории муниципального образования
- б) граждане РФ, достигшие 18 лет и проживающие на территории муниципального образования
- в) граждане РФ и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории МО
- г) только зарегистрированные избиратели

3. Выберите правильное утверждение о сходе граждан по новому ФЗ № 33-ФЗ:

- а) сход может выполнять функции представительного органа в поселениях с численностью менее 100 человек
- б) сход проводится только для решения вопросов самообложения и поддержки инициативных проектов, а также выдвижения кандидатур в состав конкурсной комиссии

- в) сход может принимать любые решения, отнесённые к ведению поселения
- г) сход обязателен для утверждения устава муниципального образования

4. Инициативная группа для выдвижения инициативного проекта должна насчитывать не менее:

- а) 3 человек
- б) 10 человек
- в) 15 человек
- г) 1% от числа жителей

5. Задание:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – формы участия населения в МСУ;

список 2 – характеристика сути формы участия населения в МСУ

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1-А или 4-Б).

Установите соответствие между формой участия и её характеристикой:

- 1. Публичные слушания
- 2. Правотворческая инициатива
- 3. Опрос граждан

А) Выявление мнения населения по вопросам местного значения, результаты имеют рекомендательный характер

Б) Обсуждение проектов муниципальных правовых актов с участием жителей

В) Внесение гражданами проекта муниципального правового акта, подлежащего обязательному рассмотрению

Кейс 1

В сельском поселении был опубликован проект устава муниципального образования, но порядок участия граждан в его обсуждении не был предусмотрен. Через два месяца после опубликования депутаты сельского совета большинством голосов приняли устав. Будет ли такой устав зарегистрирован управлением Минюста? Какова процедура обсуждения проекта устава муниципального образования? Ответ обоснуйте ссылками на ФЗ № 33-ФЗ.

Кейс 2

Группа жителей многоквартирного дома решила создать ТОС для благоустройства придомовой территории. Какие этапы необходимо пройти для официального учреждения ТОС? Какие документы потребуются? Может ли ТОС получить финансирование из местного бюджета и на каких условиях?

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 2.1. Опыт становления местного самоуправления в России

Вопросы к семинарскому занятию

1. Местное управление в России XVI–XVIII вв. (реформы Ивана IV, Петра I, Екатерины II).
2. Развитие местного самоуправления в XIX – начале XX в.: земская (1864) и городская (1870) реформы.
3. Оценка земского опыта местного самоуправления в России.
4. Местное самоуправление в СССР.
5. Развитие российского местного самоуправления в конце XX в.
6. Современное состояние реформы и проблемы местного самоуправления в Российской Федерации.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. В каком году была проведена земская реформа, положившая начало всесословному местному самоуправлению в России?

- а) 1555
- б) 1864
- в) 1917
- г) 1995

2. Кто из российских учёных разрабатывал государственную теорию самоуправления?

- а) А.И. Васильчиков
- б) В.Н. Лешков
- в) Б.Н. Чичерин
- г) Л.А. Велихов

3. Какие два принципа обеспечивали жизнеспособность земств в дореволюционной России?

- а) самоуправление и самофинансирование
- б) централизация и единоначалие
- в) сословность и назначаемость
- г) автономия и государственное финансирование

4. В советский период местное самоуправление было заменено системой:

- а) земств
- б) городских дум
- в) советов
- г) муниципалитетов

5. Какой федеральный закон закрепил основы современной системы местного самоуправления в РФ и был принят в 2003 году?

- а) ФЗ № 154-ФЗ
- б) ФЗ № 131-ФЗ
- в) ФЗ № 33-ФЗ
- г) ФЗ № 8-ФЗ

Кейс 1. Сравните земскую (1864 г.) и советскую модели местного управления. Выделите основные различия в принципах формирования органов, источниках финансирования, характере взаимоотношений с центральной властью. Какие элементы земского опыта могли бы быть полезны для современной реформы местного самоуправления?

Кейс 2. Проанализируйте этапы реформы местного самоуправления в Российской Федерации с 1990-х годов по настоящее время. Составьте хронологическую таблицу ключевых законодательных актов и их основных новелл. Какие проблемы современного этапа реформы выделяют учёные и практики?

Тема 2.2. Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество

Вопросы к семинарскому занятию

1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Федеральное законодательство о местном самоуправлении (ФЗ № 33-ФЗ).
3. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.
4. Система муниципальных правовых актов.
5. Устав муниципального образования: понятие, содержание, порядок принятия и государственной регистрации.
6. Ведение федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Согласно Конституции РФ (ст. 72), установление общих принципов организации местного самоуправления находится:

- а) в ведении Российской Федерации
- б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ
- в) в ведении субъектов РФ
- г) в ведении муниципальных образований

2. Какой федеральный закон вступил в силу 19 июня 2025 года и определяет принципы организации местного самоуправления в единой системе публичной власти?

- а) ФЗ № 131-ФЗ
- б) ФЗ № 33-ФЗ
- в) ФЗ № 414-ФЗ
- г) ФЗ № 8-ФЗ

3. Устав муниципального образования принимается:

- а) главой муниципального образования
- б) местной администрацией
- в) представительным органом большинством не менее 2/3 от установленной численности депутатов
- г) населением на референдуме

4. Какие документы обязательно представляются для государственной регистрации устава муниципального образования?

- а) устав, решение о его принятии, протокол заседания, информация об опубликовании проекта
- б) только устав и решение о его принятии
- в) устав, заключение прокуратуры, справка о доходах главы
- г) устав, экономическое обоснование, бизнес-план

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – виды МПА;

список 2 – перечень органов МСУ, издающих МПА

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1-А или 4-Б).

5. Установите соответствие между видом муниципального правового акта и органом, его издающим:

- 1. Постановления по вопросам местного значения
- 2. Распоряжения по вопросам организации работы администрации
- 3. Регламент представительного органа
- А) Глава местной администрации
- Б) Представительный орган
- В) Глава муниципального образования (если он возглавляет администрацию)

Кейс 1. В поселковый совет поступил проект устава муниципального образования, разработанный инициативной группой граждан. Однако проект содержал ряд положений, противоречащих федеральному законодательству (например, предусматривал назначение главы администрации губернатором). Каков

порядок рассмотрения такой инициативы? Может ли представительный орган отклонить проект? Какие действия должны предпринять депутаты?

Кейс 2. Администрация муниципального района разработала проект решения о введении нового местного налога. Проект был внесён главой администрации в представительный орган без заключения главы администрации (так как глава администрации – он же инициатор). Правомерно ли это? Какие требования к внесению проектов муниципальных правовых актов, касающихся местных налогов, установлены законодательством?

РАЗДЕЛ III. СОСТАВ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 3.1. Система и структура органов местного самоуправления

Вопросы к семинарскому занятию

1. Характеристика системы органов местного самоуправления. Обязательные и факультативные органы.
2. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, состав, исключительные полномочия.
3. Модели организации местной власти в Российской Федерации.
4. Глава муниципального образования: статус, способы избрания, полномочия.
5. Местная администрация: структура, правовой статус, порядок назначения главы.
6. Контрольно-счетный орган муниципального образования.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какие органы местного самоуправления являются обязательными в структуре муниципального образования (за исключением случаев, предусмотренных законом)?

- а) представительный орган, глава МО, местная администрация
- б) представительный орган, контрольно-счетный орган, местная администрация
- в) глава МО, местная администрация, избирательная комиссия
- г) представительный орган, глава МО, контрольно-счетный орган

2. В соответствии с ФЗ № 33-ФЗ глава муниципального образования:

- а) может совмещать должности председателя представительного органа и главы администрации
- б) не может одновременно быть председателем представительного органа

- в) обязательно избирается населением
- г) назначается губернатором

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать букву выбранного варианта ответа, обосновать выбор нормой законодательства.

3. Численность депутатов представительного органа городского округа с населением 50 тыс. человек должна быть не менее:

- а) 15
- б) 20
- в) 25
- г) 35

4. Местная администрация обладает правами:

- а) только юридического лица
- б) юридического лица и может выступать учредителем муниципальных предприятий
- в) юридического лица и органа государственной власти
- г) только органа местного самоуправления без статуса юрлица

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – модель организации власти в муниципальном образовании;
список 2 – характеристика модели

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1-А или 4-Б).

5. Установите соответствие между моделью организации власти и характеристикой:

- 1. Сильный мэр – совет
- 2. Слабый мэр – совет
- 3. Мэр – наёмный управляющий

А) Глава избирается из состава совета, совет нанимает управляющего

Б) Глава избирается населением и возглавляет администрацию, совет формирует председателя

В) Глава избирается населением и возглавляет совет, администрацию возглавляет наёмный управляющий

Кейс 1. В муниципальном районе представительный орган формируется из глав поселений и депутатов представительных органов поселений. Один из

депутатов районного совета, являющийся главой поселения, был досрочно освобождён от должности главы поселения. Сохраняются ли его полномочия как депутата районного совета? Ответ обоснуйте.

Кейс 2. Глава городского округа, избранный населением, решил уйти в отставку досрочно. Какова процедура его отставки? Кто будет исполнять его обязанности до избрания новой главы? Какие последствия влечёт отставка для деятельности администрации?

Тема 3.2. Особенности функционирования органов местного самоуправления

Вопросы к семинарскому занятию

1. Структура и особенности организации работы представительного органа (заседания, комитеты, комиссии, фракции).
2. Депутатский запрос и депутатское расследование.
3. Участие жителей в работе представительного органа.
4. Особенности работы местной администрации: принципы единоначалия, полномочия главы администрации.
5. Порядок проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации по контракту.
6. Прекращение полномочий главы местной администрации.

Тестовые задания

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Депутатский запрос – это:

- а) обращение депутата к любому должностному лицу по личному вопросу
- б) обращение депутата (группы депутатов) по вопросу, имеющему общественное значение, признанное таковым решением представительного органа
- в) требование депутата о предоставлении информации, которое не требует рассмотрения на заседании
- г) заявление депутата о своём выходе из состава совета

2. В соответствии с ФЗ № 33-ФЗ заседание представительного органа не может считаться правомочным, если на нём присутствует менее:

- а) 25% от числа избранных депутатов
- б) 50% от числа избранных депутатов
- в) 2/3 от числа избранных депутатов
- г) 75% от числа избранных депутатов

3. Глава местной администрации, назначаемый по контракту, является:

- а) выборным должностным лицом
- б) муниципальным служащим
- в) государственным служащим
- г) лицом, замещающим муниципальную должность

4. Конкурс на замещение должности главы местной администрации проводится в порядке, установленном:

- а) представительным органом муниципального образования
- б) главой муниципального образования
- в) губернатором субъекта РФ
- г) Правительством РФ

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

5. Установите правильную последовательность этапов проведения конкурса на должность главы администрации:

- А) Публикация условий конкурса и проекта контракта
- Б) Представление кандидатов конкурсной комиссией в представительный орган
- В) Формирование конкурсной комиссии
- Г) Назначение на должность представительным органом
- Д) Проведение конкурсных процедур

Кейс 1. Депутат городского совета в течение шести месяцев подряд не посещал заседания без уважительных причин. Какие последствия предусмотрены законодательством? Опишите процедуру досрочного прекращения его полномочий.

Кейс 2. Глава местной администрации, назначенный по контракту, систематически не выполнял показатели эффективности, установленные в контракте. Губернатор области обратился в суд с заявлением о расторжении контракта. Каковы основания для расторжения контракта в судебном порядке? Какое решение должен вынести суд?

РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 4.1. Компетенция местного самоуправления

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие вопросов местного значения и полномочий органов МСУ.
2. Перечень вопросов местного значения для различных типов муниципальных образований.
3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

4. Механизм перераспределения полномочий между уровнями публичной власти.
5. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
6. Добровольное осуществление органами МСУ отдельных государственных полномочий.

Вопросы для дискуссии

1. Следует ли расширять перечень вопросов местного значения для сельских поселений или, наоборот, передать часть полномочий на районный уровень? Обоснуйте свою позицию с учётом финансовых возможностей и доступности услуг для населения.
2. Оцените эффективность механизма перераспределения полномочий между регионом и муниципалитетами. Приводит ли он к улучшению качества услуг или к усилению зависимости местного самоуправления от региона?

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Вопросы местного значения – это:

- а) любые вопросы, возникающие на территории муниципального образования
- б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, решение которых осуществляется населением и (или) органами МСУ самостоятельно
- в) вопросы, переданные РФ или субъектом РФ
- г) вопросы, связанные с государственной безопасностью

2. Какой из перечисленных вопросов относится к вопросам местного значения городского округа?

- а) оборона и безопасность
- б) организация транспортного обслуживания населения
- в) судебная власть
- г) федеральные налоги

3. Финансовые обязательства, возникающие в связи с решением вопросов местного значения, исполняются за счёт:

- а) средств федерального бюджета
- б) средств местных бюджетов (за исключением субвенций)
- в) средств регионального бюджета
- г) добровольных пожертвований

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать букву выбранного варианта ответа, обосновать выбор ссылкой на ному закона.

4. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ допускается:

- а) на неопределённый срок без ограничений
- б) на срок не менее срока полномочий законодательного органа субъекта РФ
- в) только в отношении отдельных государственных полномочий
- г) только в чрезвычайных ситуациях

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вид муниципального образования;

список 2 – особенности вопросов местного значения

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1-А или 4-Б).

5. Установите соответствие между видом муниципального образования и особенностями вопросов местного значения:

- 1. Сельское поселение
- 2. Муниципальный округ
- 3. Городской округ

А) Имеет наиболее широкий перечень вопросов местного значения, включая городские агломерации

Б) Ограниченный перечень вопросов, часто связанных с благоустройством и первичными нуждами

В) Занимает промежуточное положение, решает вопросы как поселенческого, так и районного уровня

Контрольные задания

Задание 1. На основе статей ФЗ № 33-ФЗ составьте сравнительную таблицу вопросов местного значения для сельского поселения, муниципального района и городского округа. Выделите не менее 5 вопросов, которые характерны только для городского округа, и не менее 3 – только для сельского поселения.

Задание 2. Проанализируйте ситуацию: Законом субъекта РФ органы местного самоуправления муниципального района были наделены государственными полномочиями по социальной поддержке отдельных категорий граждан. Однако субвенции из регионального бюджета оказались недостаточными.

Какие действия вправе предпринять органы МСУ? В каких случаях они могут отказаться от исполнения переданных полномочий?

Тема 4.2. Муниципальная собственность и муниципальные финансы

Вопросы к семинарскому занятию

1. Муниципальная собственность: понятие, состав, основания возникновения и прекращения права.
2. Принцип целевого назначения имущества, находящегося в муниципальной собственности.
3. Местный бюджет: понятие, структура доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления).
4. Расходы местных бюджетов.
5. Межбюджетные трансферты: дотации, субсидии, субвенции.
6. Средства самообложения граждан и инициативные платежи.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. В собственности муниципального образования может находиться имущество, предназначенное для:

- а) извлечения прибыли в интересах органов МСУ
- б) решения вопросов местного значения и осуществления переданных государственных полномочий
- в) любых целей по усмотрению главы администрации
- г) обеспечения деятельности политических партий

2. К налоговым доходам местных бюджетов относятся:

- а) доходы от использования муниципального имущества
- б) штрафы
- в) земельный налог
- г) субсидии из бюджета субъекта РФ

3. Какой вид межбюджетных трансфертов предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без определения конкретных целей?

- а) субсидия
- б) субвенция
- в) дотация
- г) бюджетный кредит

4. Средства самообложения граждан – это:

- а) налоги, установленные представительным органом
- б) разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения
- в) добровольные пожертвования в бюджет

г) плата за муниципальные услуги

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – источники доходов местного бюджета;

список 2 – типы доходов.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1-А или 4-Б).

5. Установите соответствие между доходным источником и его типом:

1. Налог на доходы физических лиц
2. Арендная плата за землю
3. Субвенция на образование

А) Неналоговые доходы

Б) Налоговые доходы

В) Безвозмездные поступления

Кейс 1. В муниципальном образовании была проведена приватизация муниципального унитарного предприятия. Полученные от продажи средства были направлены на премирование работников администрации. Правомерно ли это? Каков порядок использования средств от приватизации муниципального имущества?

Кейс 2. В городском округе возник дефицит бюджета. Предложите не менее трёх легальных способов увеличения доходной части бюджета и не менее трёх способов оптимизации расходов. Свои предложения обоснуйте ссылками на Бюджетный кодекс РФ и законодательство о местном самоуправлении.

Тема 4.3. Взаимодействие органов местного самоуправления и государственной власти

Вопросы к семинарскому занятию

1. Основные задачи и формы взаимодействия органов МСУ и государственной власти.

2. Меры государственной финансовой поддержки местного самоуправления.

3. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления (Указ Президента РФ № 607).

4. Государственный контроль за деятельностью органов МСУ и их должностных лиц.

5. Прокурорский надзор за органами местного самоуправления.

6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Вопросы для дискуссии

1. Как вы оцениваете существующую систему показателей эффективности деятельности органов МСУ? Насколько объективно она отражает реальное качество работы муниципальной власти? Какие показатели вы бы предложили добавить или исключить?

2. Следует ли усилить государственный контроль за муниципалитетами или, наоборот, ослабить его, предоставив больше самостоятельности? Аргументируйте с позиций принципа единства публичной власти и самостоятельности МСУ.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. В соответствии с ФЗ № 33-ФЗ взаимодействие органов местного самоуправления с государственными органами в рамках единой системы публичной власти обеспечивает:

- а) Председатель Правительства РФ
- б) Президент РФ
- в) губернатор субъекта РФ
- г) Конституционный Суд РФ

2. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования по инициативе губернатора возможно в случае:

- а) неудовлетворительной оценки деятельности по годовому отчёту два раза подряд
- б) издания незаконного нормативного акта, если суд это установил, а глава не устранил нарушение
- в) отсутствия на заседаниях представительного органа
- г) личного желания главы

3. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением законов органами местного самоуправления?

- а) Министерство юстиции
- б) Прокуратура РФ
- в) Счётная палата
- г) Федеральное казначейство

4. Основным показателем удовлетворённости населения деятельностью органов МСУ, согласно Указу Президента № 607, является:

- а) доля благоустроенных дворов
- б) процент опрошенных, положительно оценивающих деятельность
- в) объём инвестиций
- г) количество жалоб

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – формы контроля;

список 2 – органы, его осуществляющие.

3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1-А или 4-Б).

5. Установите соответствие между формой контроля и органом, его осуществляющим:

1. Прокурорский надзор

2. Государственный финансовый контроль

3. Муниципальный контроль

А) Контрольно-счётный орган муниципального образования

Б) Прокуратура РФ

В) Федеральное казначейство

Контрольные задания

Задание 1. На основе Указа Президента РФ № 607 и Постановления Правительства РФ № 1317 проанализируйте показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления. Выберите один из показателей (например, «доля протяжённости автомобильных дорог, не отвечающих нормативным требованиям») и опишите, как органы МСУ могут повлиять на его улучшение. Какие меры они вправе принять, а какие – нет?

Задание 2. Прокурор района внёс представление главе администрации об отмене постановления, противоречащего федеральному закону. Глава администрации не согласился с представлением и отказался его исполнять. Каковы дальнейшие действия прокурора? Какие правовые последствия могут наступить для главы администрации?

5.3. Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает две контрольные работы (далее КЗ) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КЗ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КЗ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине, НАПРИМЕР

Наименование контрольного задания	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольного задания	Результат контрольного задания, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале)

			БРС в СДО)
КЗ 1	100	0,1	10
КЗ 2	100	0,1	10
Итого:	200	0,2	20

Формула расчета результата контрольного задания:

Результат контрольного задания = Количество баллов за работу в рамках КЗ x Коэффициент веса контрольного задания.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и типовые оценочные материалы:

Например,

КЗ – 1.

Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 2.1, Тема 2.2

Эссе:

Тема 1.1. Сущность местного самоуправления

Местное самоуправление как особая «ветвь власти»: теория и конституционная реальность.

1. Эволюция понятия «местное самоуправление»: от общинных традиций до современной публично-правовой категории.
2. Критический анализ теорий местного самоуправления: какая из них наиболее адекватно описывает российскую модель?
3. Муниципальное управление как процесс: роль обратной связи между населением и властью.
4. Влияние природно-географических и социальных факторов на формирование уникальных моделей местного самоуправления в России.
5. Местное самоуправление как ответ общества на необходимость регулирования локальных интересов.

Тема 1.2. Принципы и преимущества местного самоуправления

1. Принцип самостоятельности местного самоуправления: границы реализации в условиях единой системы публичной власти.
2. Гласность как фундаментальный принцип эффективности муниципального управления: механизмы реализации и барьеры.
3. Соответствие материальных и финансовых ресурсов компетенции органов МСУ: иллюзия или реальность?
4. Атрибуты местного самоуправления: является ли наличие муниципальной собственности безусловной гарантией самостоятельности?
5. Экономические, административные и социально-психологические методы в муниципальном управлении: искусство сочетания.

6. Функциональный анализ процесса муниципального управления: классификация и проблемы реализации на современном этапе.

Тема 1.3. Вовлечение жителей в местное самоуправление

1. Проблемы и перспективы вовлечения жителей в решение вопросов местного значения в современной России.
2. Инициативное бюджетирование как инновационный инструмент повышения гражданской активности: лучшие практики и проблемы внедрения.
3. Территориальное общественное самоуправление (ТОС): эффективный институт самоорганизации или формальность?
4. Институт сельских старост: эволюция, современное состояние и роль в системе публичной власти.
5. Правотворческая инициатива граждан: почему данный инструмент остается мало востребованным?
6. Публичные слушания и общественные обсуждения: поиск баланса между формальным требованием закона и реальным учетом мнения населения.

Тема 2.1. Опыт становления местного самоуправления в России

1. Земская реформа 1864 года: исторический опыт, достижения и уроки для современной России.
2. Организация власти на местах в СССР: можно ли считать советы формой местного самоуправления?
3. Становление современной системы местного самоуправления в РФ (1990–2000-е годы): основные этапы и противоречия.
4. Основные проблемы развития местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе.
5. Позитивные аспекты земского опыта управления, которые могут быть использованы в реформировании системы МСУ Донбасса.
6. Сравнительный анализ советской модели организации власти и современной модели местного самоуправления.

Тема 2.2. Правовое регулирование и муниципальное нормотворчество

1. Конституционные основы местного самоуправления: от права граждан к форме организации публичной власти.
2. Федеральный закон № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»: концептуальные изменения и новеллы.
3. Устав муниципального образования как «местная конституция»: содержание, порядок принятия и юридическая сила.
4. Правотворческие полномочия органов местного самоуправления: проблемы реализации и пути их решения.
5. Муниципальные правовые акты в иерархии источников права: место, роль и проблемы правоприменения.
6. Проблемы формирования правовых основ местного самоуправления в новых субъектах Российской Федерации (на примере ДНР).

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	0-20	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	0-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

КЗ– 2.***Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4,3****Тестовые задания открытого типа с инструкцией по выполнению:***Тема 3.1. Система и структура органов местного самоуправления**

Задание 1. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Опишите порядок формирования конкурсной комиссии для проведения конкурса по отбору кандидатур на должность главы муниципального образования в муниципальном округе. Кто и в каких долях назначает членов комиссии согласно ФЗ № 33-ФЗ? Ответ обоснуйте ссылкой на конкретную статью закона.

Задание 2. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

С 1 января 2026 года в Кировской области все муниципальные районы преобразованы в муниципальные округа. Перечислите, какие органы местного самоуправления в обязательном порядке должны быть сформированы во вновь созданном муниципальном округе. Какие органы являются факультативными?

Задание 3. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

В соответствии со статьёй 19 ФЗ № 33-ФЗ установлены четыре способа избрания главы муниципального образования. Назовите эти способы и укажите, какой из них применяется для избрания глав округов в Кировской области согласно региональному закону .

Задание 4. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Раскройте правовой статус главы муниципального образования. Почему он не относится к категории муниципальных служащих? Какие ограничения и запреты установлены для лиц, замещающих муниципальные должности?

Тема 3.2. Особенности функционирования органов местного самоуправления

Задание 5. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Опишите процедуру досрочного прекращения полномочий депутата представительного органа в случае его систематического отсутствия на заседаниях. Какие нормы ФЗ № 33-ФЗ регулируют данный вопрос?

Задание 6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

В городском округе Балашиха Московской области в январе 2026 года депутаты рассматривали вопрос о принятии в муниципальную собственность двух земельных участков из собственности Московской области . Какой орган местного самоуправления принимает решение о принятии имущества в муниципальную собственность? Каков порядок принятия такого решения?

Задание 7. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Решением Совета депутатов городского округа Бор Нижегородской области от 27 января 2026 года утверждён Порядок применения мер ответственности к лицу, замещающему муниципальную должность, предусмотренных статьёй 29 ФЗ № 33-ФЗ . Перечислите, какие меры ответственности могут быть применены к главе муниципального образования за нарушение ограничений и запретов.

Задание 8. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

В структуру администрации Тутаевского муниципального округа Ярославской области с 1 января 2026 года внесены изменения . Какие виды структурных подразделений могут входить в состав местной администрации? Чем отличаются территориальные органы от отраслевых (функциональных)?

Тема 4.1. Компетенция местного самоуправления

Задание 9. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Собранием депутатов Энгельсского муниципального района 18 февраля 2026 года утверждено дополнительное соглашение о передаче осуществления части полномочий по решению вопросов местного значения. На основании каких норм ФЗ № 33-ФЗ осуществляется передача полномочий между муниципальными образованиями? Каков порядок заключения таких соглашений?

Задание 10. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

На заседании общего собрания Ассоциации муниципальных образований Иркутской области в январе 2026 года рассматривались вопросы разграничения полномочий по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения. Раскройте механизм перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ. На какой срок допускается такое перераспределение?

Задание 11. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

В соответствии положениями ФЗ № 33-ФЗ и законодательства субъекта, определяющие вопросы местного значения определите какие вопросы местного значения относятся к ведению муниципального округа? Приведите не менее пяти примеров.

Задание 12. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

В Кинешме Ивановской области депутаты городской Думы в феврале 2026 года утвердили изменения в бюджет и программу приватизации муниципального имущества. Какие полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью относятся к исключительной компетенции представительного органа?

Тема 4.2. Муниципальная собственность и муниципальные финансы

Задание 13. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Проанализируйте ситуацию: в городском округе Бор Нижегородской области в январе 2026 года утверждён план реализации муниципальной программы «Совершенствование муниципального управления и обеспечение деятельности органов местного самоуправления» на 2026 год. Какие источники доходов местного бюджета могут быть направлены на финансирование данной программы? Охарактеризуйте структуру доходов местных бюджетов.

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Депутаты городской Думы Кинешмы 25 февраля 2026 года признали утратившим силу решение «Об утверждении Положения по управлению муниципальным долгом» в связи с изменением бюджетного законодательства и вступлением в силу ФЗ № 33-ФЗ . Какие изменения в правовом регулировании муниципального долга произошли с принятием нового федерального закона?

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

В Кировской области с 1 января 2026 года реализуется пилотный проект молодежного инициативного бюджетирования «Молодежный бюджет» . Раскройте понятие инициативных проектов и инициативных платежей. В каких формах могут реализовываться проектные предложения молодёжи?

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Согласно статье 9 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа от ... 2025 года, устанавливающего переходные положения при преобразовании Приуральского района в муниципальный округ, полномочия по исполнению бюджетов преобразованных муниципальных образований сохраняются . Каков порядок составления, рассмотрения и утверждения отчётов об исполнении бюджетов в переходный период при создании нового муниципального округа?

Тема 4.3. Взаимодействие органов местного самоуправления и государственной власти

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

В Кировской области губернатор Александр Соколов внёс законопроект о преобразовании всех муниципальных районов в округа. Согласно принятому закону, главы округов будут избираться представительным органом из числа кандидатов, представленных губернатором . Какова роль высшего должностного лица субъекта РФ в формировании органов местного самоуправления согласно ФЗ № 33-ФЗ?

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

На заседании профильных комиссий Совета депутатов городского округа Балашиха в январе 2026 года рассматривался вопрос о принятии в муниципальную собственность земельных участков из собственности Московской области . Каков порядок безвозмездной передачи имущества

между уровнями публичной власти? Какими нормативными актами он регулируется?

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Статьей 21 ФЗ № 33-ФЗ предусмотрена возможность удаления главы муниципального образования в отставку по инициативе высшего должностного лица субъекта РФ. Назовите основания для применения данной меры ответственности. В каких случаях губернатор вправе отрешить главу от должности без решения представительного органа?

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

В Иркутской области на заседании общего собрания Ассоциации муниципальных образований в январе 2026 года обсуждались вопросы оптимизации межбюджетных отношений и приведения уставов муниципальных образований в соответствие с ФЗ № 33-ФЗ. Каковы основные формы государственной финансовой поддержки местных бюджетов? Раскройте понятия дотаций, субсидий и субвенций.

Ниже представлены универсальные критерии, применимые ко всем заданиям по темам 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность раскрытия вопроса	0–20	Студент полностью и верно раскрыл суть вопроса, осветил все требуемые аспекты (например, перечислил органы, этапы процедуры, полномочия). Отсутствуют фактические ошибки. Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
Знание и корректное использование нормативной базы	0–20	Студент правильно ссылается на соответствующие статьи федеральных законов (ФЗ № 33-ФЗ, БК РФ, ГК РФ), законы субъектов РФ, уставы муниципальных образований. Уместно цитирует или пересказывает ключевые правовые нормы.
Логичность, структурированность и аргументированность	0–20	Ответ изложен логично, последовательно, структурирован (например, по этапам, по видам, по основаниям). Все выводы аргументированы и обоснованы ссылками на нормы права или логические умозаключения.
Владение профессиональной терминологией	0–20	Студент свободно и уместно использует специальные термины и понятия (например,

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
		«вопросы местного значения», «муниципальная должность», «конкурсная комиссия», «инициативный проект», «межбюджетные трансферты»).
Отсутствие ошибок в понимании актуального законодательства	0–20	Ответ основан на действующем законодательстве с учётом актуального законодательства. Студент различает нормы, утратившие силу, и новые правила. Нет ошибок, связанных с применением устаревших норм.
Итого максимально:	100	

5.6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для успешного выполнения проверочных заданий по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» (темы 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3) обучающимся могут потребоваться следующие дополнительные материалы и оборудование:

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации (действующая редакция с учётом поправок 2020 года).

Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая).

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая).

Закон субъекта Российской Федерации, регулирующий вопросы организации местного самоуправления на его территории (например, Закон Донецкой Народной Республики «О местном самоуправлении в Донецкой Народной Республике»).

Устав конкретного муниципального образования (для аналитических заданий может быть предоставлен преподавателем или найден студентом самостоятельно в открытых источниках).

Справочно-информационные материалы:

Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» (при наличии доступа в компьютерном классе) – для оперативного поиска актуальных редакций нормативных актов, регионального законодательства и муниципальных правовых актов.

Таблицы и схемы, характеризующие структуру доходов и расходов местных бюджетов, классификацию органов местного самоуправления (могут быть предоставлены преподавателем в качестве раздаточного материала).

Оборудование и технические средства:

Калькулятор (непрограммируемый) – для выполнения расчётно-аналитических заданий по теме 4.2, связанных с анализом структуры бюджета, расчётом дотаций, субсидий, долевого показателя.

Иные материалы:

Бланки для ответов (могут быть выданы преподавателем).

Черновики для предварительных записей и расчётов.

** Разрешение на использование тех или иных материалов и оборудования определяется преподавателем непосредственно перед выполнением проверочных заданий. При решении ситуационных задач (кейсов) и выполнении заданий открытого типа, как правило, разрешается пользоваться текстами нормативных правовых актов (в бумажном или электронном виде), поскольку это позволяет проверить не столько знание номеров статей наизусть, сколько умение ориентироваться в правовом поле, находить нужные нормы и правильно их применять к конкретной ситуации. Использование калькулятора обязательно оговаривается отдельно для заданий, требующих математических расчётов. Запрещается использование любых электронных устройств, позволяющих осуществлять коммуникацию с другими лицами или несанкционированный доступ к информации.*

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Сущность местного самоуправления

Индикаторы: УК-3.1, ОПК-1.2, ОПК-8.3

Вопросы открытого типа:

1. Раскройте природу местного самоуправления. В чём заключается его сущность и основные цели?
2. Охарактеризуйте основные теории местного самоуправления: общественную, государственную и теорию дуализма. Какая из них, на Ваш взгляд, наиболее полно отражает современную российскую модель?
3. Какие факторы (природно-географические, социальные, экономические) определяют особенности муниципального управления на конкретной территории? Приведите примеры.
4. Чем местное самоуправление принципиально отличается от государственной власти?

Тестовые задания комбинированного типа:

Задание 1.

Прочитайте текст. Французский мыслитель А. Токвиль утверждал, что община возникла раньше государства, поэтому она имеет естественное право самостоятельно управлять своими делами без вмешательства государства. Определите, о какой теории местного самоуправления идёт речь. Назовите эту теорию и запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор.

Задание 2.

Прочитайте текст. В статье 12 Конституции РФ закреплено, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. В то же время статья 1 Федерального закона № 33-ФЗ устанавливает, что органы местного самоуправления входят в единую систему публичной власти. Проанализируйте, есть ли противоречие между этими нормами. Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

- А) Нормы противоречат друг другу, что создаёт правовую коллизию.
- Б) Противоречия нет, так как "единая система публичной власти" и "система органов государственной власти" — разные понятия.
- В) Противоречие устраняется тем, что ФЗ № 33-ФЗ имеет приоритет над Конституцией.

Задания закрытого типа:

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Какая теория рассматривает местное самоуправление как часть государственного управления, осуществляемую не профессиональными чиновниками, а местными жителями, заинтересованными в результатах?

- А) общественная теория
- Б) государственная теория

- В) теория свободной общины
- Г) теория социального обслуживания

Задание 2.

Установите соответствие между теорией местного самоуправления и её основным тезисом:

1. Общественная теория
2. Государственная теория
3. Теория дуализма
 - А) Органы МСУ выполняют как местные, так и государственные функции
 - Б) Строгое разграничение государственных и общинных дел, приоритет хозяйственной самостоятельности
 - В) Общинные дела — часть государственных дел, переданных для исполнения на места

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие из перечисленных факторов определяют особенности муниципального управления на конкретной территории?

- А) Природно-географические условия
- Б) Форма правления в государстве
- В) Традиции государственного строительства
- Г) Национальный состав населения
- Д) Тип избирательной системы на федеральных выборах

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите в хронологической последовательности возникновения основные теории местного самоуправления:

- А) Государственная теория
- Б) Теория свободной общины
- В) Теория дуализма

Тема 1.2. Принципы и преимущества местного самоуправления

Индикаторы: УК-3.1, ОПК-1.2

Вопросы открытого типа:

1. Дайте характеристику общим и специальным принципам местного самоуправления.
2. Что относится к обязательным атрибутам местного самоуправления? Почему они необходимы?
3. Раскройте содержание функций местного самоуправления.
4. Охарактеризуйте методы муниципального управления (экономические, административные, социально-психологические).

Тестовые задания комбинированного типа:

Задание 1.

Прочитайте текст. В соответствии со статьёй 1 Федерального закона № 33-ФЗ органы местного самоуправления входят в единую систему публичной власти, однако сохраняют самостоятельность в пределах своих полномочий.

Проанализируйте, какой принцип местного самоуправления здесь реализуется. Выберите правильный ответ и обоснуйте его ссылкой на Конституцию РФ.

- А) принцип гласности
- Б) принцип законности
- В) принцип организационной обособленности
- Г) принцип коллегиальности

Задание 2.

Прочитайте текст. Глава муниципального образования издал постановление, которым увеличил плату за содержание детей в муниципальных детских садах. Постановление было опубликовано на официальном сайте администрации и в газете. Через неделю группа родителей обратилась с жалобой, что с ними не проводились публичные слушания по данному вопросу. Оцените ситуацию. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

- А) Действия главы правомерны, так как принцип гласности соблюден (опубликование).
- Б) Действия главы неправомерны, так как требуется проведение публичных слушаний.
- В) Действия главы правомерны, так как вопросы платы относятся к исключительной компетенции администрации.

Задания закрытого типа:

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Какой принцип местного самоуправления предполагает, что население самостоятельно определяет структуру органов МСУ, а органы МСУ самостоятельно управляют муниципальной собственностью и формируют бюджет?

- А) организационная обособленность
- Б) самостоятельность
- В) многообразие организационных форм
- Г) законность

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между группой методов управления и их примерами:

1. Экономические методы

2. Административные методы
3. Социально-психологические методы

А) Приказы, распоряжения, установление штатной численности
 Б) Планирование, налоговая политика, бюджетное регулирование
 В) Моральное поощрение, формирование корпоративной культуры, учёт психологических особенностей

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие атрибуты местного самоуправления являются обязательными для каждого муниципального образования?

- А) наличие выборных органов
- Б) местный бюджет
- В) муниципальная газета
- Г) муниципальная собственность
- Д) официальные символы (герб, флаг)

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите в логической последовательности этапы реализации функции муниципального управления:

- А) Контроль за исполнением решения
- Б) Постановка цели и планирование
- В) Организация выполнения решения
- Г) Мотивация и стимулирование работников

Тема 1.3. Вовлечение жителей в местное самоуправление

Индикатор: ОПК-8.3

Вопросы открытого типа:

1. Дайте общую характеристику форм непосредственного народовластия на муниципальном уровне.
2. Чем отличаются формы осуществления местного самоуправления от форм участия населения в его осуществлении? Приведите примеры.
3. Раскройте порядок проведения публичных слушаний согласно ФЗ № 33-ФЗ.
4. Что такое инициативные проекты и какова процедура их внесения и реализации?

Тестовые задания комбинированного типа:

Задание 1.

Прочитайте текст. В сельском поселении с численностью жителей 50 человек был проведён сход граждан, на котором принято решение о введении средств самообложения для ремонта дороги. Проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

А) Решение схода неправомерно, так как вопросы самообложения могут решаться только на референдуме.

Б) Решение схода правомерно, так как в поселениях с численностью менее 100 человек сход осуществляет полномочия представительного органа.

В) Решение схода правомерно, но только если на сходе присутствовало не менее половины жителей.

Задание 2.

Прочитайте текст. Инициативная группа граждан (12 человек) разработала проект благоустройства детской площадки и внесла его в местную администрацию. Администрация отказала в поддержке, мотивируя отсутствием средств в бюджете. Оцените правомерность отказа. Выберите правильный ответ и обоснуйте его ссылкой на закон.

А) Отказ правомерен, так как администрация вправе отказать при отсутствии бюджетных средств.

Б) Отказ неправомерен, так как средства на инициативные проекты выделяются в первоочередном порядке.

В) Отказ правомерен, но только если инициативная группа собрала менее 10 человек.

Задания закрытого типа:

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Какая форма является высшей формой прямого волеизъявления граждан и позволяет принимать обязательные решения по вопросам местного значения?

А) муниципальные выборы

Б) местный референдум

В) публичные слушания

Г) опрос граждан

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между формой участия и её характеристикой:

1. Правотворческая инициатива

2. Публичные слушания

3. Опрос граждан

4. Территориальное общественное самоуправление

А) Выявление мнения населения, результаты имеют рекомендательный характер

Б) Обсуждение проектов муниципальных правовых актов с участием жителей

В) Внесение гражданами проекта муниципального правового акта

Г) Самоорганизация граждан по месту жительства для решения локальных вопросов

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие вопросы в обязательном порядке выносятся на публичные слушания согласно ФЗ № 33-ФЗ?

- А) проект устава муниципального образования
- Б) проект местного бюджета и отчёт о его исполнении
- В) вопросы о преобразовании муниципального образования
- Г) проект стратегии социально-экономического развития
- Д) вопрос о введении самообложения граждан

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы реализации инициативного проекта:

- А) Рассмотрение проекта местной администрацией
- Б) Внесение проекта инициативной группой
- В) Проведение конкурсного отбора (если внесено несколько проектов)
- Г) Обсуждение проекта на собрании или сходе граждан
- Д) Реализация проекта при поддержке местного бюджета

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 2.1. Опыт становления местного самоуправления в России

Индикаторы: УК-3.1, ОПК-1.2

Вопросы открытого типа:

1. Охарактеризуйте основные этапы развития местного самоуправления в России (от земской реформы 1864 года до современности).
2. Каковы цели и результаты земской реформы 1864 года? В чём заключались достижения земств?
3. Охарактеризуйте советскую модель организации власти на местах. Можно ли её считать местным самоуправлением?
4. Каковы современные проблемы развития местного самоуправления в Российской Федерации?

Тестовые задания комбинированного типа:

Задание 1.

Прочитайте текст. В XIX веке в России были созданы земства — всеобщие выборные органы, ведавшие местными хозяйственными делами: строительством дорог, народным образованием, медициной. При этом земства находились под контролем губернаторов и не могли заниматься политической деятельностью. Определите, какая теория местного самоуправления была реализована в земской реформе. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

- А) теория свободной общины

- Б) общественная теория
- В) государственная теория
- Г) теория социального обслуживания

Задание 2.

Прочитайте текст. Л.А. Велихов определял местное самоуправление как «государственное управление каким-либо кругом дел на местах, образуемое посредством избрания уполномоченных на то лиц от господствующего класса местного населения». Какой период развития России отражает данное определение? Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

- А) период земских реформ (1864-1870)
- Б) советский период
- В) современный этап (2003-2025)
- Г) период НЭПа

Задания закрытого типа:

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

В каком году была проведена земская реформа, положившая начало всесословному местному самоуправлению в России?

- А) 1555 г.
- Б) 1864 г.
- В) 1917 г.
- Г) 1995 г.

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между периодом истории и характерной чертой организации местной власти:

1. Земская реформа (1864 г.)
2. Советский период
3. 1990-е годы

- А) Жёсткая централизация, советы как органы государственной власти на местах
- Б) Возрождение местного самоуправления, принятие Закона РСФСР "О местном самоуправлении"
- В) Создание всесословных выборных земств, ведавших местным хозяйством

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие достижения характерны для земского периода местного самоуправления в России?

- А) создание сети земских школ и больниц
- Б) введение всеобщего избирательного права
- В) развитие агрономической помощи крестьянам

- Г) формирование профессионального сообщества земских служащих
- Д) принятие Конституции, закрепляющей самостоятельность МСУ

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите в хронологической последовательности этапы развития местного самоуправления в России:

- А) Принятие Федерального закона № 131-ФЗ
- Б) Земская реформа Александра II
- В) Принятие Федерального закона № 33-ФЗ
- Г) Ратификация Европейской хартии местного самоуправления
- Д) Ликвидация земств и установление советской системы

Тема 2.2. Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество

Индикатор: ОПК-1.2

Вопросы открытого типа:

1. Раскройте систему правового регулирования местного самоуправления: Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ.
2. Охарактеризуйте основные новеллы Федерального закона от 20.03.2025 № 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти".
3. Что представляет собой устав муниципального образования? Каково его содержание и порядок принятия?
4. Охарактеризуйте систему муниципальных правовых актов.

Тестовые задания комбинированного типа:

Задание 1.

Прочитайте текст. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ вступил в силу 19.06.2025. В нём установлен переходный период до 01.01.2027. Проанализируйте ситуацию: муниципальное образование в октябре 2026 года принимает устав, который содержит положение о том, что глава избирается населением и возглавляет и представительный орган, и администрацию (совмещение должностей). Соответствует ли это закону? Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

- А) Соответствует, так как до 2027 года действуют нормы ФЗ № 131-ФЗ.
- Б) Не соответствует, так как запрет на совмещение действует с момента вступления ФЗ № 33-ФЗ в силу.
- В) Соответствует, если это предусмотрено уставом и законом субъекта РФ.

Задание 2.

Прочитайте текст. Группа граждан (15 человек) разработала проект устава

сельского поселения и внесла его в представительный орган. Депутаты отклонили проект, сославшись на то, что он противоречит федеральному законодательству. Инициативная группа обжаловала это решение в суд. Оцените ситуацию. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

А) Депутаты обязаны были принять проект устава, так как это право законодательной инициативы граждан.

Б) Депутаты поступили правомерно, рассмотрев проект и приняв мотивированное решение об отказе.

В) Депутаты должны были вынести проект на публичные слушания независимо от его содержания.

Задания закрытого типа:

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Согласно Конституции РФ, установление общих принципов организации местного самоуправления находится:

А) в исключительном ведении Российской Федерации

Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ

В) в ведении субъектов РФ

Г) в ведении муниципальных образований

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между видом муниципального правового акта и органом, его издающим:

1. Устав муниципального образования

2. Постановление по вопросам местного значения

3. Распоряжение по вопросам организации работы администрации

4. Регламент представительного органа

А) Глава местной администрации

Б) Представительный орган

В) Принимается представительным органом, подписывается главой

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие вопросы относятся к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования?

А) принятие устава муниципального образования

Б) утверждение местного бюджета и отчёта о его исполнении

В) управление муниципальным предприятием

Г) установление местных налогов и сборов

Д) определение порядка управления муниципальной собственностью

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы принятия устава муниципального образования:

- А) Принятие устава представительным органом (2/3 голосов)
- Б) Официальное опубликование проекта устава
- В) Проведение публичных слушаний по проекту
- Г) Государственная регистрация устава в Минюсте
- Д) Официальное опубликование (обнародование) принятого устава

РАЗДЕЛ III. СОСТАВ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 3.1. Система и структура органов местного самоуправления

Индикаторы: УК-3.1, ОПК-1.2

Вопросы открытого типа:

1. Охарактеризуйте систему органов местного самоуправления. Какие органы являются обязательными, а какие — факультативными?
2. Раскройте порядок формирования и исключительные полномочия представительного органа.
3. Какие модели организации местной власти предусмотрены действующим законодательством?
4. Каков правовой статус главы муниципального образования и способы его избрания?

Тестовые задания комбинированного типа:

Задание 1.

Прочитайте текст. В соответствии со статьёй 19 ФЗ № 33-ФЗ введены четыре способа избрания главы муниципального образования, включая новый способ — избрание представительным органом из числа кандидатов, представленных высшим должностным лицом субъекта РФ. Проанализируйте, с какой целью введён данный способ. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

- А) для упрощения процедуры выборов
- Б) для усиления роли региона в формировании муниципальной власти и обеспечения единства системы публичной власти
- В) для экономии бюджетных средств

Задание 2.

Прочитайте текст. В городском округе глава муниципального образования был избран на муниципальных выборах. После вступления в силу ФЗ № 33-ФЗ депутаты потребовали, чтобы глава сложил полномочия председателя представительного органа, которые он также исполнял согласно уставу. Правомерно ли требование депутатов? Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

- А) Требование неправомерно, так как устав имеет высшую юридическую

силу.

Б) Требование правомерно, так как совмещение должностей запрещено законом.

В) Требование правомерно только по решению суда.

Задания закрытого типа:

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Сколько способов избрания главы муниципального образования предусмотрено Федеральным законом № 33-ФЗ?

А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между моделью организации власти и характеристикой:

- | | |
|----|--|
| 1. | Глава избирается на выборах и возглавляет администрацию |
| 2. | Глава избирается представительным органом из числа кандидатов, представленных губернатором |
| 3. | Глава избирается представительным органом из своего состава и возглавляет совет |
- А) Сильная роль региона в формировании муниципальной власти
 Б) Сильная исполнительная власть, прямая легитимация населением
 В) Ослабленная позиция главы, администрацией руководит наёмный управляющий

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие органы местного самоуправления являются обязательными для всех муниципальных образований?

А) представительный орган

Б) контрольно-счётный орган

В) глава муниципального образования

Г) местная администрация

Д) избирательная комиссия

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы проведения конкурса на должность главы местной администрации:

А) Публикация условий конкурса и проекта контракта

Б) Представление кандидатов конкурсной комиссией в представительный орган

В) Формирование конкурсной комиссии

Г) Назначение на должность представительным органом

Д) Проведение конкурсных процедур

Тема 3.2. Особенности функционирования органов местного самоуправления

Индикатор: УК-3.1

Вопросы открытого типа:

1. Раскройте структуру и особенности организации работы представительного органа (заседания, комитеты, комиссии, фракции).
2. Что такое депутатский запрос и какова процедура его внесения?
3. Каков порядок проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации по контракту?
4. Охарактеризуйте основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.

Тестовые задания комбинированного типа:

Задание 1.

Прочитайте текст. Депутат городского совета в течение шести месяцев подряд не посещал заседания без уважительных причин. Представительный орган принял решение о досрочном прекращении его полномочий. Депутат обжаловал решение в суд. Оцените правомерность решения совета. Выберите правильный ответ и обоснуйте его ссылкой на закон.

А) Решение неправомерно, так как депутата может отозвать только население.

Б) Решение правомерно, так как это основание предусмотрено законом.

В) Решение правомерно только при наличии предупреждения от председателя совета.

Задание 2.

Прочитайте текст. Глава местной администрации, назначенный по контракту, систематически не выполнял показатели эффективности, установленные в контракте. Губернатор области обратился в суд с заявлением о расторжении контракта. Оцените ситуацию. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

А) Губернатор не вправе инициировать расторжение контракта.

Б) Расторжение контракта возможно только по соглашению сторон.

В) Губернатор вправе обратиться в суд, так как это основание предусмотрено законом.

Задания закрытого типа:

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Депутатский запрос — это:

- А) обращение депутата к любому должностному лицу по личному вопросу
- Б) обращение депутата (группы депутатов) по вопросу, имеющему общественное значение, признанное таковым решением представительного органа
- В) требование депутата о предоставлении информации, которое не требует рассмотрения на заседании
- Г) заявление депутата о своём выходе из состава совета

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между формой работы представительного органа и её содержанием:

1. Сессия
2. Комитет
3. Депутатское расследование
4. Фракция

- А) Объединение депутатов, избранных в составе списка кандидатов от политической партии
- Б) Основная форма работы, на которой принимаются решения
- В) Структурное подразделение для предварительного рассмотрения проектов решений
- Г) Проверка фактов нарушения законодательства по решению совета

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие ограничения установлены для главы местной администрации, назначаемого по контракту?

- А) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью
- Б) не вправе заниматься преподавательской деятельностью
- В) обязан предоставлять сведения о доходах и расходах
- Г) не вправе входить в состав органов управления коммерческих организаций
- Д) не вправе иметь счета в иностранных банках

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности процедуру досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования по инициативе губернатора:

- А) Губернатор издаёт правовой акт об отрешении от должности
- Б) Суд устанавливает факт издания незаконного нормативного акта
- В) Представительный орган уведомляется о принятом решении
- Г) Глава муниципального образования не устранил нарушение в установленный срок

Тема 4.1. Компетенция местного самоуправления

Индикатор: ОПК-1.2

Вопросы открытого типа:

1. Раскройте понятие "вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения" (ранее — "вопросы местного значения").
2. Охарактеризуйте три категории полномочий по решению вопросов местного значения согласно ФЗ № 33-ФЗ.
3. Каков механизм перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ?
4. В каком порядке осуществляется наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?

Тестовые задания комбинированного типа:

Задание 1.

Прочитайте текст. Федеральным законом № 33-ФЗ введена трёхуровневая классификация полномочий по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения. К первой категории отнесены полномочия, не подлежащие распределению между органами МСУ и органами госвласти субъекта РФ. Проанализируйте, с какой целью законодатель установил эту категорию. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

- А) для упрощения бюджетного процесса
- Б) для гарантирования минимального уровня самостоятельности местного самоуправления
- В) для создания возможности передачи полномочий на федеральный уровень

Задание 2.

Прочитайте текст. Законом субъекта РФ органы местного самоуправления муниципального района были наделены государственными полномочиями по социальной поддержке отдельных категорий граждан. Однако субвенции из регионального бюджета оказались недостаточными. Какие действия вправе предпринять органы МСУ? Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

- А) отказаться от исполнения переданных полномочий
- Б) обратиться в суд с требованием о предоставлении дополнительных средств
- В) приостановить исполнение полномочий до получения дополнительного финансирования

Задания закрытого типа:

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Каким новым понятием в Федеральном законе № 33-ФЗ заменено понятие "вопросы местного значения"?

- А) вопросы муниципального значения
- Б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения
- В) вопросы публичного значения
- Г) вопросы местного ведения

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между категорией полномочий и их характеристикой (по ФЗ № 33-ФЗ):

1. Полномочия, не подлежащие перераспределению
 2. Полномочия, которые могут быть перераспределены для осуществления органами госвласти субъекта РФ
 3. Полномочия, которые могут быть возложены на органы МСУ региональным законом
- А) Реализуются только органами МСУ
 - Б) Реализуются органами госвласти, если принят региональный закон, иначе — органами МСУ
 - В) Считаются перераспределёнными для органов госвласти, но могут быть возвращены муниципалитетам

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие вопросы относятся к вопросам местного значения городского округа согласно ФЗ № 33-ФЗ?

- А) организация транспортного обслуживания населения
- Б) оборона и безопасность
- В) организация благоустройства территории
- Г) участие в профилактике терроризма
- Д) федеральные налоги и сборы

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности процедуру наделения органов МСУ отдельными государственными полномочиями:

- А) Передача необходимых материальных и финансовых средств
- Б) Принятие федерального закона или закона субъекта РФ о наделении полномочиями
- В) Осуществление органами МСУ переданных полномочий
- Г) Контроль за реализацией полномочий со стороны государственных органов

Тема 4.2. Муниципальная собственность и муниципальные финансы
Индикатор: ОПК-1.2

Вопросы открытого типа:

1. Что относится к муниципальной собственности? Каковы основания её возникновения и прекращения?
2. Раскройте структуру доходов местных бюджетов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления).
3. Охарактеризуйте расходные обязательства муниципальных образований.
4. Что такое инициативные платежи и средства самообложения граждан?

Тестовые задания комбинированного типа:

Задание 1.

Прочитайте текст. Администрация городского округа приняла решение о продаже муниципального унитарного предприятия. Полученные от продажи средства были направлены на премирование работников администрации. Оцените правомерность этих действий. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

- А) Действия правомерны, так как администрация вправе распоряжаться муниципальным имуществом.
- Б) Действия неправомерны, так как порядок использования средств от приватизации устанавливается представительным органом.
- В) Действия правомерны, если это предусмотрено уставом.

Задание 2.

Прочитайте текст. Группа жителей многоквартирного дома решила провести инициативный проект по благоустройству двора и внесла инициативные платежи. Администрация отказалась софинансировать проект, сославшись на отсутствие средств в бюджете. Правомерен ли отказ? Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

- А) Отказ правомерен, так как софинансирование не является обязательным.
- Б) Отказ неправомерен, так как инициативные проекты подлежат обязательному финансированию.
- В) Отказ правомерен, если инициативная группа собрала менее установленной суммы.

Задания закрытого типа:

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

К неналоговым доходам местных бюджетов относятся:

- А) земельный налог
- Б) доходы от аренды муниципального имущества
- В) налог на доходы физических лиц
- Г) субсидии из бюджета субъекта РФ

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между видом межбюджетного трансферта и его характеристикой:

1. Дотация
2. Субсидия
3. Субвенция

А) Предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без определения конкретных целей

Б) Предоставляется в целях софинансирования расходных обязательств

В) Предоставляется для финансового обеспечения переданных государственных полномочий

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какое имущество может находиться в муниципальной собственности?

А) имущество, предназначенное для решения вопросов местного значения

Б) имущество, предназначенное для осуществления переданных государственных полномочий

В) любое имущество, приобретённое муниципальным образованием

Г) имущество, предназначенное для обеспечения деятельности органов МСУ

Д) имущество, изъятое из оборота

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы бюджетного процесса в муниципальном образовании:

А) Исполнение бюджета

Б) Составление проекта бюджета

В) Составление отчёта об исполнении бюджета

Г) Рассмотрение и утверждение бюджета представительным органом

Д) Внешняя проверка отчёта контрольно-счётным органом

Тема 4.3. Взаимодействие органов местного самоуправления и государственной власти

Индикаторы: ОПК-8.3, УК-3.1

Вопросы открытого типа:

1. Каковы основные формы и механизмы взаимодействия органов МСУ с органами государственной власти?

2. В каких формах осуществляется государственная поддержка местного самоуправления?

3. Каков порядок оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления?

4. Охарактеризуйте виды государственного контроля (надзора) за деятельностью органов МСУ.

Тестовые задания комбинированного типа:

Задание 1.

Прочитайте текст. Прокурор района внёс представление главе администрации об отмене постановления, противоречащего федеральному закону. Глава администрации отказался исполнять представление, мотивируя отсутствием бюджетных средств на внесение изменений. Оцените правомерность отказа. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

- А) Отказ правомерен, так как глава вправе самостоятельно оценивать законность требований прокурора.
- Б) Отказ неправомерен, представление прокурора подлежит обязательному рассмотрению, а отмена незаконного акта не требует дополнительных бюджетных средств.
- В) Отказ правомерен, если вопрос об отмене должен решать представительный орган.

Задание 2.

Прочитайте текст. Губернатор области инициировал удаление главы муниципального образования в отставку в связи с систематическим недостижением показателей эффективности. Представительный орган отказался рассматривать эту инициативу, сославшись на то, что глава избран населением. Оцените ситуацию. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

- А) Представительный орган прав, так как главу, избранного населением, может отозвать только население.
- Б) Представительный орган обязан рассмотреть инициативу губернатора, так как это предусмотрено законом.
- В) Вопрос должен решаться на местном референдуме.

Задания закрытого типа:

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Кто, согласно ФЗ № 33-ФЗ, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти?

- А) Председатель Правительства РФ
- Б) Президент РФ
- В) губернатор субъекта РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между формой государственного воздействия и её содержанием:

1. Государственный контроль (надзор)

2. Прокурорский надзор
3. Государственная поддержка
4. Оценка эффективности

- А) Проверка соблюдения законов, опротестование незаконных актов
- Б) Предоставление дотаций, субсидий, методической помощи
- В) Мониторинг достижения показателей, установленных Указом Президента
- Г) Проверка соблюдения обязательных требований при осуществлении

деятельности

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Каковы формы прокурорского реагирования на нарушения законов органами МСУ?

- А) протест на незаконный правовой акт
- Б) представление об устранении нарушений
- В) предписание об устранении нарушений
- Г) постановление о возбуждении дела об административном правонарушении
- Д) предостережение о недопустимости нарушения закона

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности процедуру удаления главы муниципального образования в отставку по инициативе губернатора:

- А) Представительный орган принимает решение квалифицированным большинством (2/3)
- Б) Губернатор вносит обращение в представительный орган
- В) Главе обеспечивается право дать объяснения
- Д) Принятое решение официально публикуется

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)

D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для успешного выполнения проверочных заданий по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» (включая темы 1.1–4.3) обучающимся разрешается использовать следующие дополнительные материалы и оборудование:

Нормативные правовые акты (в бумажном или электронном виде, доступные через справочно-правовые системы или предоставленные преподавателем):

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».
3. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая).
8. Закон субъекта Российской Федерации, регулирующий вопросы организации местного самоуправления на его территории (например, Закон Донецкой Народной Республики «О местном самоуправлении в Донецкой Народной Республике»).

Справочно-информационные материалы:

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» (при наличии доступа в компьютерном классе) – для оперативного поиска актуальных редакций нормативных актов, регионального законодательства и муниципальных правовых актов.
2. Таблицы, схемы, методические рекомендации, предоставленные преподавателем (например, классификация доходов местных бюджетов, структура органов МСУ).

Оборудование и технические средства:

Калькулятор (непрограммируемый) – для выполнения расчётно-аналитических заданий по темам 4.2, связанных с анализом структуры бюджета, расчётом дотаций, субсидий, долевых показателей.

Иные материалы:

1. Бланки для ответов (могут быть выданы преподавателем).
2. Черновики для предварительных записей и расчётов.

Важные условия:

Использование любых электронных устройств, позволяющих осуществлять коммуникацию с другими лицами (мобильные телефоны, смарт-часы, планшеты с доступом в мессенджеры), запрещено.

Разрешение на использование конкретных материалов и оборудования определяется преподавателем непосредственно перед выполнением проверочных заданий и доводится до сведения обучающихся.

При решении ситуационных задач (кейсов) и выполнении заданий открытого типа приоритет отдаётся умению ориентироваться в правовом поле, находить нужные нормы и правильно их применять, поэтому использование текстов нормативных актов является разрешённым и поощряемым.

Перечень тем курсовых работ

Темы сгруппированы по проблемным блокам для удобства выбора.

Блок 1: Институциональные основы и правовое регулирование

1. Трансформация принципов организации местного самоуправления в условиях конституционной реформы и региональных особенностей.
2. Проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления: пути оптимизации.
3. Региональный аспект реализации Федерального закона № 33-ФЗ: практики унификации и учета территориальной специфики.
4. Институт публичных слушаний в муниципальных образованиях: эффективность механизмов участия граждан (на примере регионов).
5. Местное самоуправление как публичная власть: проблемы соотношения государственного и общественного начал в региональном контексте.

Блок 2: Экономика и финансы муниципальных образований

6. Обеспечение финансовой самостоятельности муниципальных образований в условиях межбюджетной политики региона.
7. Налоговый потенциал муниципальных образований: методы оценки и инструменты наращивания доходной базы.
8. Инвестиционная привлекательность муниципальных районов и городских округов: региональные стратегии и практики.
9. Управление муниципальным долгом: риски и механизмы долговой устойчивости в субъектах РФ.
10. Муниципально-частное партнерство как инструмент развития инфраструктуры: региональные практики и барьеры реализации.

Блок 3: Стратегическое планирование и территориальное развитие

11. Реализация стратегий социально-экономического развития муниципальных образований в системе регионального стратегирования.
12. Пространственное развитие региона: роль муниципальных образований в реализации схем территориального планирования.
13. Управление проектами в органах местного самоуправления: внедрение проектного подхода в муниципальное управление.
14. Агломерационные процессы: межмуниципальное взаимодействие и проблемы управления в городских агломерациях.
15. Развитие монофункциональных муниципальных образований (моногородов): стратегии диверсификации экономики и социальной стабилизации.

Блок 4: Цифровизация и инновации в муниципальном управлении

16. Цифровая трансформация местного самоуправления: внедрение платформенных решений и "умных" сервисов для населения.
17. Открытость и прозрачность деятельности органов МСУ: оценка эффективности официальных порталов и систем обратной связи.
18. Использование геоинформационных систем (ГИС) в управлении муниципальным хозяйством и градостроительством.
19. Внедрение технологий "Умный город" в городских округах: оценка эффективности и социально-экономические эффекты.

Блок 5: Управление социальной сферой и человеческим капиталом

20. Совершенствование системы муниципального управления в сфере образования: оптимизация сети и оценка качества услуг.
21. Муниципальная политика в сфере здравоохранения: механизмы взаимодействия с региональными органами управления.
22. Молодежная политика на муниципальном уровне: технологии вовлечения молодежи в управление развитием территорий.
23. Управление социальной инфраструктурой в сельских территориях: проблемы доступности и новые модели организации услуг.
24. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления: региональные подходы к системе показателей и качеству жизни.
25. Социальное предпринимательство как инструмент решения муниципальных социальных проблем: практики поддержки и оценка эффективности.
26. Управление демографическими процессами на муниципальном уровне: инструменты семейной политики и миграционной адаптации.
27. Обеспечение доступности социальных услуг для уязвимых групп населения: межведомственное взаимодействие и социальное сопровождение.
28. Развитие кадрового потенциала социальной сферы муниципального образования: проблемы привлечения и закрепления специалистов.
29. Муниципальные практики поддержки институтов гражданского общества и социально ориентированных некоммерческих организаций.
30. Управление сферой культуры и сохранением культурного наследия в

муниципальных образованиях: ресурсное обеспечение и креативные индустрии.

31. Организация доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения: муниципальные программы и оценка их реализации.

Блок 6: Жилищно-коммунальное хозяйство и городское хозяйство

32. Реформа жилищно-коммунального хозяйства: муниципальные практики управления многоквартирными домами и развития конкурентной среды.

33. Управление твердыми коммунальными отходами (ТКО) на муниципальном уровне: организационно-экономические механизмы и региональные концессии.

34. Повышение энергоэффективности муниципального сектора: инструменты и барьеры реализации.

35. Благоустройство общественных пространств: механизмы соучаствующего проектирования и эффективность бюджетных расходов.

Блок 7: Эффективность управления и кадровый потенциал

36. Кадровое обеспечение муниципальной службы: проблемы текучести, профессионализма и формирования кадрового резерва в регионе.

37. Внедрение системы "бережливого производства" в деятельность администрации муниципального образования.

38. Контрольно-надзорная деятельность органов местного самоуправления: конфликт интересов и оптимизация контрольных функций.

39. Оценка и развитие компетенций руководителей органов местного самоуправления: модели компетенций и региональные практики.

40. Противодействие коррупции в системе муниципального управления: эффективность механизмов профилактики и контроля.

41. Мотивация и стимулирование труда муниципальных служащих: современные подходы и их применение в региональной практике.

42. Управление конфликтами интересов на муниципальной службе: правовые и этические аспекты.

43. Автоматизация кадровых процессов и внедрение кадровых платформ в муниципальном управлении: перспективы и риски.

Рекомендации для магистрантов:

При выборе темы рекомендуется:

Увязывать тему с конкретным регионом или муниципальным образованием (например, "на примере ... области", "на примере городского округа ...").

Фокусироваться на выявлении противоречий между федеральными нормами и региональными реалиями.

Использовать сравнительный анализ (benchmarking) нескольких муниципальных образований.

Включать элементы научной новизны: разработка методики оценки, авторская классификация проблем, предложение механизмов реализации стратегии.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Планирование и организация времени

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется равномерно распределять время на подготовку к каждому семинарскому занятию (примерно 2–4 часа в неделю). Изучение курса строится по принципу последовательного освоения разделов: от теоретико-методологических основ (темы 1.1–1.3) через исторический и правовой анализ (темы 2.1–2.2) к изучению структуры органов, их компетенции и финансовых основ (темы 3.1–4.3). Такая логика обеспечивает системное понимание предмета.

Последовательность действий обучающегося

1. Перед лекцией: ознакомиться с планом темы, выявить ключевые вопросы.
 2. После лекции: проработать конспект, дополнить его материалами из рекомендованных источников.
 3. При подготовке к семинару:
 - изучить конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы;
 - проанализировать нормативные правовые акты (Конституцию РФ, ФЗ № 33-ФЗ);
 - выполнить письменные задания (анализ ситуаций, сравнительные таблицы);
 - подготовить ответы на вопросы для дискуссии.
 4. В ходе семинара: активно участвовать в обсуждении, фиксировать рекомендации преподавателя.
 5. Использование учебно-методических материалов
- В распоряжении обучающегося имеются:*
- конспект лекций (систематизированное изложение теоретического материала);
 - методические рекомендации для проведения семинарских занятий (содержат планы занятий, вопросы для обсуждения, темы докладов, ситуационные задания);
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы (включают задания для самопроверки, тематику рефератов, вопросы для самоконтроля).

Все материалы доступны в Электронной информационно-образовательной среде вуза.

Работа с литературой

При изучении дисциплины особое внимание следует уделять работе с

первоисточниками – нормативными правовыми актами. Рекомендуется:

- использовать актуальные редакции законов (с учётом переходных положений ФЗ № 33-ФЗ);
- обращаться к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» или «Гарант» для проверки изменений;
- при анализе научной литературы выделять ключевые понятия, теории, подходы, фиксировать дискуссионные положения;
- составлять сравнительные таблицы (например, сопоставление теорий МСУ, моделей организации власти).

Подготовка к текущему контролю успеваемости

Текущий контроль включает выполнение контрольных точек (тестирование, решение кейсов, анализ ситуаций). Рекомендации:

- систематически повторять пройденный материал;
- при решении тестовых заданий внимательно читать инструкции;
- в заданиях открытого типа чётко формулировать ответ, ссылаться на конкретные нормы законов;
- при решении кейсов: выявить проблему, определить применимые правовые нормы, предложить обоснованное решение.

Подготовка к промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного собеседования по билетам, включающим два теоретических вопроса и практическое задание. Для успешной подготовки:

- использовать перечень вопросов для самоконтроля, приведённый в методических рекомендациях;
- повторять материал по темам, выделяя ключевые понятия и нормативные положения;
- практиковаться в решении ситуационных задач, аналогичных представленным в фонде оценочных средств.

Работа с тестовыми заданиями

При выполнении тестовых заданий следует:

- внимательно прочитать инструкцию к заданию (выбор одного ответа, нескольких, установление соответствия, последовательности);
- в комбинированных заданиях сначала выбрать правильный вариант, затем чётко и лаконично обосновать выбор;
- в заданиях открытого типа давать развёрнутый, структурированный ответ с опорой на законодательство.

Выполнение домашних заданий

Домашние задания включают анализ уставов муниципальных образований, подготовку сравнительных таблиц, написание эссе и рефератов. Рекомендации:

- для аналитических заданий использовать официальные источники (сайты муниципальных образований, портал Минюста РФ);

➤ при подготовке эссе придерживаться структуры: введение (актуальность, цель), основная часть (раскрытие темы, аргументация), заключение (выводы);

➤ в рефератах и курсовых работах обязательно делать ссылки на использованные источники.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям по каждой теме представлены в методических рекомендациях к семинарским занятиям, а также в фонде оценочных средств.

Пример:

Тема 1.1. - В чём заключается сущность местного самоуправления? Каковы его цели и задачи?

Тема 1.2. - Какие принципы местного самоуправления закреплены в законодательстве?

Тема 3.1. - Какие модели организации местной власти существуют в РФ?

Тема 4.2. - Какова структура доходов и расходов местных бюджетов?

Рекомендации по написанию рефератов, докладов, курсовых работ (подробно, в том числе тематика, представлено в методических рекомендациях к выполнению курсовых работ по дисциплине)

Работа должна включать введение (обоснование актуальности, цель, задачи), основную часть (2 главы с анализом теории и практики), заключение (выводы), список литературы.

Объём реферата – 10–15 страниц, курсовой работы – 25–35 страниц.

Оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Обязательны ссылки на источники, включая нормативные правовые акты.

Защита курсовой работы сопровождается презентацией (8–10 слайдов) и докладом на 5–7 минут.

Наличие методических материалов

Все необходимые методические материалы размещены в ЭИОС вуза.

- ✓ конспект лекций;
- ✓ методические рекомендации к семинарским занятиям;
- ✓ методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- ✓ методические рекомендации к выполнению курсовых работ;
- ✓ фонд оценочных средств с примерами тестовых заданий и критериями оценивания.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Захарова, С. Г. Государственное и муниципальное

администрирование : учебник для вузов / С. Г. Захарова, Н. С. Соменкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568901> (дата обращения: 04.03.2026).

2. Парахина, В. Н. Муниципальное управление : учебное пособие / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. — 3-е изд., перераб. — Москва : КноРус, 2026. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07345-2. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/958305> (дата обращения: 04.03.2026).

3. Система муниципального управления : учебник / В. Б. Зотов [и др.] ; под ред. В. Б. Зотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2021. — 679 с. — ISBN 978-5-406-08137-2. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939162> (дата обращения: 04.03.2026).

4. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564655> (дата обращения: 04.03.2026).

5. Наумов, С. Ю. Основы организации местного самоуправления : учебное пособие / С. Ю. Наумов, А. А. Гребенникова, О. С. Маслова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-018945-7. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178945> (дата обращения: 04.03.2026).

6. Бабун, Р. В. Организация местного самоуправления : учебное пособие / Р. В. Бабун. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-406-13972-1. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/956823> (дата обращения: 04.03.2026).

7. Кирсанов, С. А. Муниципальное право России : учебник / С. А. Кирсанов, А. Ф. Васильева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-00156-345-7. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180234> (дата обращения: 04.03.2026).

8. Шугрина, Е. С. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / Е. С. Шугрина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 576 с. — ISBN 978-5-392-41567-8. — Текст : электронный // ЭБС Проспект [сайт]. — URL: <https://ebs.prospekt.org/books/4789> (дата обращения: 04.03.2026).

9. Мокрый, В. С. Государственное и муниципальное управление: реализация реформ : учебное пособие / В. С. Мокрый, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-406-12897-8. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/954712> (дата обращения: 04.03.2026).

10. Осипов, А. В. Теория и практика местного самоуправления : учебное пособие для вузов / А. В. Осипов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20134-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567234> (дата обращения: 04.03.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Иванина, Е. А. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебное пособие для обучающихся 1 и 2 курса магистратуры / Е. А. Иванина, Е. В. Кислюк. — Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. — 179 с. — Текст : электронный // ЭИОС ДОНАУИГС [сайт]. — URL: <https://eios.donauigs.ru/books/mumus> (дата обращения: 04.03.2026).

2. Костюков, А. Н. Муниципальное право : учебник для студентов вузов / А. Н. Костюков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — ISBN 978-5-238-02152-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71025.html> (дата обращения: 04.03.2026).

3. Рой, О. М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О. М. Рой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-4461-1845-6. — Текст : непосредственный.

4. Чихладзе, Л. Т. Местное самоуправление в решениях Конституционного Суда РФ : учебное пособие / Л. Т. Чихладзе, А. А. Галушкин. — Москва : Юнити, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-238-03085-2. — Текст : непосредственный.

5. Пешин, Н. Л. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для вузов / Н. Л. Пешин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 397 с. — ISBN 978-5-534-18765-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545678> (дата обращения: 04.03.2026).

6. Уваров, А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации : монография / А. А. Уваров. — Москва : Норма, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-00156-289-4. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123456> (дата обращения: 04.03.2026).

7. Лапин, В. А. Местное самоуправление в России: история и современность : монография / В. А. Лапин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-16-019234-1. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156789> (дата обращения: 04.03.2026).

8. Маркварт, Э. Местное самоуправление в системе публичной власти: новый вектор развития : монография / Э. Маркварт. — Москва : Проспект, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-392-42345-1. — Текст : электронный // ЭБС Проспект [сайт]. — URL: <https://ebs.prospekt.org/books/5234> (дата обращения: 04.03.2026).

9. Тимофеев, Н. С. Территориальное общественное самоуправление: правовое регулирование и практика реализации : учебно-практическое пособие / Н. С. Тимофеев. — Москва : Юстицинформ, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7205-1987-8. — Текст : электронный // ЭБС КонсультантПлюс [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/books/mun_law (дата обращения: 04.03.2026).

10. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации :

учебник / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 672 с. — ISBN 978-5-392-39876-6. — Текст : непосредственный.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/konstituciya/> (дата обращения: 04.03.2026).

2. О внесении изменений в Конституцию Российской Федерации : Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 2020. — № 11. — Ст. 1416.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти : Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2025. — № 12. — Ст. 1456.

4. О муниципальной службе в Российской Федерации : Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2007. — № 10. — Ст. 1152.

5. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований : Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (ред. от 01.07.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 905.

6. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2008. — № 52 (ч. 1). — Ст. 6228.

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.02.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3823.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3824.

10. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов : Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 (ред. от 11.06.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2008. — № 18. — Ст. 2002.

11. О местном самоуправлении в Донецкой Народной Республике : Закон Донецкой Народной Республики от 14.08.2023 № 468-ПНС // Официальный сайт Народного Совета ДНР. — URL: <https://dnrsouvet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/> (дата обращения: 04.03.2026).

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
2. Президент Российской Федерации. — URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 04.03.2026).
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. — URL: <http://www.duma.gov.ru> (дата обращения: 04.03.2026).
4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. — URL: <http://www.council.gov.ru> (дата обращения: 04.03.2026).
5. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов. — URL: <https://minjust.gov.ru/ru/pages/federalnyj-registr-municipalnyh-normativnyh-pravovyh-aktov/> (дата обращения: 04.03.2026).
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 04.03.2026).
7. Портал государственных услуг Российской Федерации. — URL: <http://www.gosuslugi.ru> (дата обращения: 04.03.2026).
8. Всероссийский совет местного самоуправления. — URL: <https://vsmsinfo.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
9. Общественная ассоциация территориального общественного самоуправления. — URL: <http://www.oatos.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. — URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
12. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
13. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
14. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
15. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи, позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции и консультации.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>) – для доступа к официальным текстам Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) – для поиска нормативных документов, судебной практики по бюджетным спорам, аналитических материалов по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) – для поиска нормативных актов, комментариев к законодательству, региональных и муниципальных правовых актов.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru/>) – для доступа к методическим рекомендациям по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, разъяснениям по применению бюджетного законодательства.

5. Сайт Президента Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru>) – для доступа к указам, посланиям и официальной информации, влияющей на бюджетную политику.

6. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>) – для ознакомления с текстами законов и законопроектов в сфере бюджетного и налогового законодательства, местного самоуправления.

7. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов (<https://minjust.gov.ru/ru/pages/federalnyj-registr-municipalnyh-normativnyh-pravovyh-aktov/>) – для поиска и анализа уставов муниципальных образований, положений о бюджетном процессе, решений о местных бюджетах.

8. Обеспечение доступа к электронным ресурсам

9. Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Moodle) осуществляется по индивидуальному логину и паролю,

предоставляемому обучающемуся.

10. Доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» обеспечивается в компьютерных классах вуза (при наличии лицензионного доступа) либо через сеть «Интернет» с использованием бесплатных версий.

11. Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи (Zoom, Яндекс.Телемост,), позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции, консультации, а также обеспечивающие возможность демонстрации презентаций, электронных таблиц, нормативных документов в режиме реального времени.

12. Все учебно-методические материалы (конспект лекций, методические рекомендации, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы) размещены в ЭИОС и доступны обучающимся в любое время.