

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.12.2024 10:59:38  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**


**Стратегического управления и  
международного бизнеса**

**Кафедра**

**Туризма**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Е.В. Кислюк

27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Б2.В.01(У)**

**Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки 43.04.02 Туризм  
Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"**

**Квалификация** *МАГИСТР*

**Форма обучения** *очная*

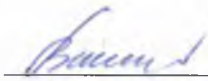
**Объём практики** *6 ЗЕТ*

**Год начала подготовки  
по учебному плану** *2023*


Донецк  
2023

Составители:

канд. экон. наук, доцент


 В.Г. Шепилова

канд. экон. наук, доцент

 О.Э. Кириенко

Рецензент:

д-р экон. наук, доцент

 М.А. Овчаренко

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Туризма"

Протокол от \_\_\_\_\_ 19.04.2023 г. № \_\_\_\_ 9

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Шепилова В.Г.

  
подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г.

\_\_\_\_\_   
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области туристской сферы.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы;  
углубление и закрепление теоретической профессиональной подготовки магистранта;  
формирование и закрепление навыков и умений выполнения функций, составляющих содержание профессиональной деятельности;  
получение практических навыков решения задач управления на базе теоретических знаний, полученных в период обучения;  
формирование профессионального мышления;  
обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного и творческого потенциала, профессионального мастерства.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В.01(У)
-------------	------------

*1.3.1. "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология и методы научных исследований

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

История и философия науки

Научно-исследовательская работа

Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности*

#### **Знать:**

Уровень 1	на уровне воспроизведения базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства
Уровень 2	базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
Уровень 3	базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации

#### **Уметь:**

Уровень 1	воспроизводить базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства
Уровень 2	демонстрировать базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
Уровень 3	демонстрировать базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации

#### **Владеть:**

Уровень 1	базовыми навыками применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства на уровне воспроизведения
Уровень 2	базовыми навыками применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
Уровень 3	базовыми навыками применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации

*ПК-4: Способен выявлять теоретические и методологические проблемы, проводить научные исследования в сфере туризма и гостеприимства, интерпретировать их результаты*

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на уровне воспроизведения теоретические аспекты представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства;
Уровень 2	теоретические аспекты представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации;
Уровень 3	теоретические аспекты представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на уровне воспроизведения представлять результаты научных исследований, обосновывать стратегические решения в сфере туризма и гостеприимства;
Уровень 2	представлять результаты научных исследований, обосновывать стратегические решения в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации;
Уровень 3	представлять результаты научных исследований, обосновывать стратегические решения в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на уровне воспроизведения навыками представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства;
Уровень 2	навыками представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации;
Уровень 3	навыками представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации.

*В результате прохождения "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" обучающийся должен:*

<b>1 Знать:</b>	теоретические и методические аспекты самостоятельного проведения научных исследований в туристской сфере, а именно - основы музейной деятельности с точки зрения ее вовлеченности в сферу туризма;
<b>2 Уметь:</b>	самостоятельно проводить научные исследования в туристской сфере; обосновывать бизнес или социальные идеи создания (совершенствования деятельности) музеев выбранной направленности в ДНР на основе рассмотрения и имплементации передовых мировых практик;
<b>3 Владеть:</b>	методами проведения исследований и самостоятельной научно-исследовательской работы в процессе формирования профессиональных компетенций и осуществления сбора информации для выполнения научного исследования в туристской сфере; навыками обоснования бизнес (социальных) идей создания (совершенствования деятельности) музеев выбранной направленности.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По типу практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" видом промежуточной аттестации является Зачет.

#### *1.5.1. Формы отчетности по практике*

Процедура аттестации студента по итогам практики.  
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;

- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
  - заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
  - приложений к отчету (при необходимости).
- К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.
- Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:
- титульный лист отчета;
  - индивидуальное задание;
  - рабочий график;
  - дневник прохождения практики;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
<b>Раздел 1. Подготовительный</b>						
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) /Пр/	1	2	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 1.2. Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы /Пр/	1	2	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 1.3. Анализ проблем в рамках выбранного направления исследований /Ср/	1	10	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
<b>Раздел 2. Исследовательский</b>						
Тема 2.1. Обзор передовых мировых технологий музейной деятельности и роли музеев в развитии регионального (национального) туризма /Пр/	1	2	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 2.1. Обзор передовых мировых технологий музейной деятельности и роли музеев в развитии регионального (национального) туризма /Ср/	1	10	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 2.2. Изучение музеев и особенностей музейной деятельности в ДНР /Пр/	1	2	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 2.2. Изучение музеев и особенностей музейной деятельности в ДНР /Ср/	1	10	ОПК-6.3, ПК-4.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
<b>Раздел 3. Теоретико-аналитический</b>						

Тема 3.1. Выявление недостатков музейной деятельности в ДНР с точки зрения их вовлеченности в туристскую деятельность /Пр/	1	2	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 3.1. Выявление недостатков музейной деятельности в ДНР с точки зрения их вовлеченности в туристскую деятельность /Ср/	1	28	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 3.2. Выбор и обоснование специализации или направленности музея для ДНР /Пр/	1	2	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 3.2. Выбор и обоснование специализации или направленности музея для ДНР /Ср/	1	28	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 3.3. Определение цели, задач, экономическое обоснование или социальная значимость предлагаемого проекта музея /Пр/	1	2	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 3.3. Определение цели, задач, экономическое обоснование или социальная значимость предлагаемого проекта музея /Ср/	1	28	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Раздел 4. Заключительный						
Тема 4.1. Выполнение и корректировка 1 и 2 главы научно-исследовательской работы /Пр/	1	2	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 4.1. Выполнение и корректировка 1 и 2 главы научно-исследовательской работы /Ср/	1	28	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 4.2. Устранение замечаний и подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской работы /Пр/	1	2	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 4.2. Устранение замечаний и подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской работы /Ср/	1	28	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 4.3. Подготовка и публикация тезисов в сборниках научных конференций /Ср/	1	28	ОПК-6.3,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе прохождения практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы справочных материалов, научных статей т.д. В ходе прохождения практики предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы.

Используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход.

При организации и прохождении практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, сбором материала для подготовки отчета о практике, подготовкой к контролю, а также выполнением индивидуального задания.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

##### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература

Л1.3	Филиппова, О. Б. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. - 175 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/253556">https://e.lanbook.com/book/253556</a>
Л1.1	Менеджмент организации: учебник. - Донецк : ДонАУиГС, 2021. - 440 с.
Л1.2	Воробьев, А. А., Шадрин, Н. Ю. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. - 37 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/224510">https://e.lanbook.com/book/224510</a>

###### Дополнительная литература

Л2.2	Зайцева, И. С. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/257555">https://reader.lanbook.com/book/257555</a>
Л2.1	Беганская, И. Ю., Кулешова, Л. В. Международный менеджмент и маркетинг: учебное пособие. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 466 с.
Л2.3	Дудяшова, В. П. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/177619">https://reader.lanbook.com/book/177619</a>

###### Дополнительная литература

Л3.1	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (научно-исследовательской) практики для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 21 с.
------	---

#### 4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

Э1	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	Официальный сайт Народного Совета ДНР
Э3	Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Э4	Официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"
Э5	СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Э6	ЭБС IPRbooks



#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно- библиотечную систему (ЭБС «Лань»), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена

сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы

Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS

Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft

№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla

Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL),

IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» -

<https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Электронно- библиотечная система «Лань»-<https://e.lanbook.com> Договор #СЭБ 561/у от 09.12.2021 г.

#### **4.5. Материально-техническая база для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №504 учебный корпус № 1. – комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему(ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ,MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460),MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNU LGPLv3,MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle(ModularObject- OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense3)

#### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### *5.1 Контрольные вопросы и задания:*

Контрольные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)формулируются исходя из темы индивидуального задания.

##### *5.2. Темы письменных работ:*

разработка бизнес или социальной идеи создания (совершенствования) в ДНР музея по самостоятельно выбранной направленности, и включает:  
обзор передовых мировых технологий музейной деятельности и роли музеев в развитии регионального (национального) туризма;  
изучение музеев и особенностей музейной деятельности в ДНР;  
выявление недостатков музейной деятельности в ДНР с точки зрения их вовлеченности в туристскую деятельность;  
выбор и обоснование специализации или направленности музея для ДНР;  
определение цели, задач, экономическое обоснование или социальная значимость предлагаемого проекта музея.  
Вид (специализация) музея и другие характеристики его деятельности определяются обучающимся самостоятельно.

##### *5.3. Фонд оценочных средств:*

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

##### *5.4. Перечень видов оценочных средств:*

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

#### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет стратегического управления и международного бизнеса  
Кафедра туризма**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по Учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки  
Профиль  
Квалификация  
Форма обучения

**43.04.02 Туризм  
"Туризм и гостиничная деятельность"  
Магистр  
очная**

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по Учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки код 43.04.02 Туризм ("Туризм и гостиничная деятельность") очной формы обучения

Автор(ы),  
разработчик(и):

*канд. экон. наук, доцент В.Г. Шепилова*

*канд. экон. наук, доцент О.Э. Кириенко*

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

*туризма*

Протокол заседания кафедры от

19.04.2023 г.

9

дата

Заведующий кафедрой

*В.Г. Шепилова*  
(подпись)

В.Г. Шепилова

(инициалы, фамилия)

Фонд оценочных средств по Учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки код 43.04.02 Туризм ("Туризм и гостиничная деятельность") очной формы обучения

Автор(ы),  
разработчик(и):

*канд. экон. наук, доцент В.Г. Шетлова*

*канд. экон. наук, доцент О.Э. Кириенко*

ФОС рассмотрен на заседании кафедры \_\_\_\_\_ *туризма*

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 19.04.2023 г. \_\_\_\_\_ 9  
дата

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Г. Шепилова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.  
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Основные сведения об Учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

1.1. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения Учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

*Таблица 1*

Основные сведения об Учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Образовательная программа	Магистратуры
Направление подготовки	43.04.02 Туризм
Профиль	"Туризм и гостиничная деятельность"
Формы контроля	Собеседование, отчет по практике
Показатели	очная форма обучения Б2.В.01 (У)
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	216
Самостоятельная работа	198
Аудиторная работа	18
Форма промежуточной аттестации	зачет

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)**

*Таблица 2*

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных	ОПК-6.3 Демонстрирует базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере	<b>Знать</b>	ОПК-6 3-1
		на уровне воспроизведения базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	туризма и гостеприимства	сфере туризма и гостеприимства	
		базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации	ОПК-6 З-2
		базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации	ОПК-6 З-3
		<b>Уметь</b>	
		воспроизводить базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства	ОПК-6 У-1
		демонстрировать базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации	ОПК-6 У-2
		демонстрировать базовые навыки применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации	ОПК-6 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		базовыми навыками применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства на уровне воспроизведения	ОПК-6 В-1
базовыми навыками применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации	ОПК-6 В-2		



Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		базовыми навыками применения подходов, методов и технологий проведения научных исследований в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации	ОПК-6 В-3
<p><i>ПК-4</i> <i>Способен выявлять теоретические и методологические проблемы, проводить научные исследования в сфере туризма и гостеприимства, интерпретировать их результаты</i></p>	<p><i>ПК-4.2</i> <i>Демонстрируемы навыки выявления теоретических и методологических проблем и обоснования направлений дальнейших научных исследований в сфере туризма и гостеприимства</i></p>	<b><i>Знать</i></b>	
		на уровне воспроизведения теоретические аспекты представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства;	ПК-4 З-1
		теоретические аспекты представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации;	ПК-4 З-2
		теоретические аспекты представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации;	ПК-4 З-3
		<b><i>Уметь</i></b>	
		на уровне воспроизведения представлять результаты научных исследований, обосновывать стратегические решения в сфере туризма и гостеприимства;	ПК-4 У-1
		представлять результаты научных исследований, обосновывать стратегические решения в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации;	ПК-4 У-2
		представлять результаты научных исследований, обосновывать стратегические решения в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации;	ПК-4 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<b><i>Владеть</i></b>	
		на уровне воспроизведения навыками представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства;	ПК-4 В-1
		навыками представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации;	ПК-4 В-2
		навыками представления результатов научных исследований, обоснования стратегических решений в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации.	ПК-4 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код индикатора компетенции	Этап формирования индикатора компетенции	Контролируемые виды работы по практике (устанавливает предприятия)	Наименование оценочного средства*
1.	ОПК-6.3, ПК-4.2	Раздел 1. Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы Анализ проблем в рамках выбранного направления исследований	<i>Ростись в журнале по технике безопасности, отметка в дневнике практики собеседование</i>
2.	ОПК-6.3, ПК-4.2	Раздел 2. . Исследовательский этап	Обзор передовых мировых технологий музейной деятельности и роли музеев в развитии регионального (национального) туризма Изучение музеев и особенностей музейной деятельности в ДНР	<i>собеседование</i>

3.	ОПК-6.3, ПК-4.2	Раздел 3. Теоретико- аналитический этап	<p>Выявление недостатков музейной деятельности в ДНР с точки зрения их вовлеченности в туристскую деятельность</p> <p>Выбор и обоснование специализации или направленности музея для ДНР</p> <p>Определение цели, задач, экономическое обоснование или социальная значимость предлагаемого проекта музея</p>	<i>собеседование</i>
4.	ОПК-6.3, ПК-4.2	Раздел 4. Заключительный этап	<p>Выполнение и корректировка 1 и 2 главы научно-исследовательской работы</p> <p>Устранение замечаний и подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской работы</p> <p>Подготовка и публикация тезисов в сборниках научных конференций</p>	<i>Защита отчета</i>

## РАЗДЕЛ 2.

### ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

**2.1.** Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

*Таблица 4*

Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии	
	Государственная	Баллы			ECTS
1	2	3	4	5	6
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	Зачтено	90-100	А	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;	Хорошо	Зачтено	75-89	B-C	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии	
	Государственная	Баллы			ECTS
1	2	3	4	5	6
знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки	Удовлетворительно	Зачтено	D-E	60-74	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	Незачтено	F-FX	0-59	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
.	Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
.	Сбор и обобщение обучающимися данных для	20-19	19-16	16-13

/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	оформления отчетной документации по практике			
	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
<i>Всего баллов</i>		<i>100-90 (A)</i>	<i>89-75 (B, C)</i>	<i>74-60 (D, E)</i>

При подведении итогов по практике выносятся дифференцированная оценка по балльной шкале или зачет с оценкой

## **2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита проводится не позднее семи календарных дней после сдачи отчета.

Объем отчетной документации по практической подготовке соответствует направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»). Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.
3. ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования
4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями конкретного вида практики. Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов

следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту).

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы)

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Перечень примерных тем индивидуальных заданий на Учебную практику "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)": Изложить краткие теоретические положения вопроса, основные проблемы по выбранной теме индивидуального задания.

<b>Перечень</b>
1. Разработка бизнес или социальной идеи создания (совершенствования) в ДНР музея по самостоятельно выбранной направленности, и включает:
Обзор передовых мировых технологий музейной деятельности и роли музеев в развитии регионального (национального) туризма;
Изучение музеев и особенностей музейной деятельности в ДНР;
Выявление недостатков музейной деятельности в ДНР с точки зрения их вовлеченности в туристскую деятельность;
Выбор и обоснование специализации или направленности музея для ДНР;
Определение цели, задач, экономическое обоснование или социальная значимость предлагаемого проекта музея.

#### Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

<b>Перечень вопросов</b>
Контрольные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) формулируются исходя из темы индивидуального задания.