

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.12.2024 21:53:31
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16

"Уголовное право (общая часть)"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

Юриспруденция

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

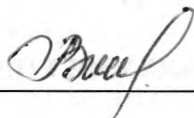
4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2022

Донецк
2022

Составитель:
канд.юрид.наук, доцент


В.В.Витвицкая

Рецензент:
канд.юрид.наук., доцент


А.В.Сасов

Рабочая программа дисциплины "Уголовное право (общая часть)" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 86-НП)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

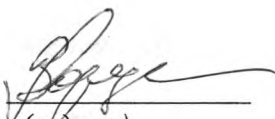
Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры административного права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

ст. преподаватель Дятлов В.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Ворушило В.П. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Уголовное право(общая часть)» является формирование у обучающихся знаний по основам уголовного законодательства с целью осуществления ими правоприменительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Дисциплина поможет овладеть навыками применения уголовно-правовых норм в конкретных жизненных ситуациях, научит верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой. Учебная дисциплины «Уголовное право(общая часть)» позволит развить юридическое мышление, поможет привить навыки умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, сформировать способность быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- научиться верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой;
- развивать юридическое мышление, прививать навыки умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формировать способности быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм;
- владеть навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- владеть навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти в области уголовного права.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.16

1.3.1. Дисциплина "Уголовное право (общая часть)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Правоохранительные органы

Семейное право

Безопасность жизнедеятельности

Римское право

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

1.3.2. Дисциплина "Уголовное право (общая часть)" выступает опорой для следующих элементов:

Уголовный процесс

Прокурорский надзор

Адвокатура

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.1: Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

Знать:

Уровень 1 основные положения науки уголовного права

Уровень 2 сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права

Уровень 3 содержание уголовно-правовых отношений

Уметь:

Уровень 1 анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения

Уровень 2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Уровень 3	оперировать юридическими понятиями и категориями
Владеть:	
Уровень 1	юридической терминологией
Уровень 2	навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений
Уровень 3	навыками реализации норм материального права
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.2: Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</i>	
Знать:	
Уровень 1	основание уголовной ответственности
Уровень 2	признаки состава преступления
Уровень 3	основные положения назначения уголовных наказаний
Уметь:	
Уровень 1	правильно давать юридическую характеристику деяниям лица
Уровень 2	квалифицировать действия виновного лица в совершении преступления
Уровень 3	отграничивать преступное от преступного деяния
Владеть:	
Уровень 1	навыками правил квалификации преступления
Уровень 2	анализом обстоятельства совершения преступления
Уровень 3	правила назначения уголовного наказания
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.3: Демонстрирует навыки применения мер по пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</i>	
Знать:	
Уровень 1	задачи уголовного законодательства
Уровень 2	цели и виды уголовного наказания
Уровень 3	основы квалификации преступлений
Уметь:	
Уровень 1	действовать во исполнение задач уголовного законодательства
Уровень 2	соблюдать принцип законности при применении мер по пресечению нарушений против прав и свобод граждан
Уровень 3	давать юридический анализ преступлению
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения мер уголовно-правового воздействия на виновных лиц в совершении преступления
Уровень 2	знаниями об основаниях уголовной ответственности и ее признаках
Уровень 3	знаниями о возмещении причиненного вреда преступлением
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6.1: установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	

Знать:	
Уровень 1	порядок принятия уголовного закона
Уровень 2	порядок подготовки проектов нормативно-правовых актов
Уровень 3	положения Постановлений Пленума Верховного Суда по практике в уголовных делах
Уметь:	
Уровень 1	давать толкование уголовно-правовой норме
Уровень 2	давать юридический анализ состава преступления
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Владеть:	
Уровень 1	навыками разъяснения сущности уголовно-правовых норм
Уровень 2	навыками формирования предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм
Уровень 3	навыками подготовки формулы юридической квалификации
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6.2: определение требований к разработке проекта нормативного правового акта иного юридического документа</i>	
Знать:	
Уровень 1	положения Конституции о принятии нормативных актов
Уровень 2	порядок разработки нормативных актов
Уровень 3	этапы правотворческой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	руководствоваться положениями Конституции при разработке проекта нормативного правового акта
Уровень 2	анализировать практику применения уголовного законодательства в части подготовки предложений по изменению законодательства
Уровень 3	использовать зарубежный опыт в части подготовки предложений по изменению отечественного законодательства
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа правоприменительной практики
Уровень 2	навыками разрешения правовых проблем и коллизий
Уровень 3	навыками реализации норм материального права
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.1: определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права</i>	
Знать:	
Уровень 1	практические сферы применения толкования норм права
Уровень 2	виды и способы толкования уголовно правовых норм
Уровень 3	понятие и значение толкования нормативно-правовой нормы
Уметь:	
Уровень 1	использовать способы толкования при уяснении смысла правовой нормы
Уровень 2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые

	отношения
Уровень 3	использовать способы толкования при квалификации преступного деяния
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знаний о толковании уголовно правовых норм
Уровень 2	навыками анализа сущности уголовно правовой нормы, используя ее толкование
Уровень 3	приемами уяснения содержания правовой нормы
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.2: установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась</i>	
Знать:	
Уровень 1	грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание
Уровень 2	логическое построение нормы уголовного права
Уровень 3	взаимосвязь нормы права с другими правовыми нормами, цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться при уяснении сущности нормы грамматическим значением слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание
Уровень 2	давать логическое объяснение построению нормы уголовного права
Уровень 3	давать историческую оценку принятия уголовно-правовой нормы
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
Уровень 2	навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений
Уровень 3	навыками определения исторических, социальных и экономических предпосылок, лежащих в основе криминализации либо декриминализации деяний
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.1: способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы правильной квалификации преступлений
Уровень 2	понятие и признаки состава преступления
Уровень 3	основания освобождения от уголовной ответственности и наказания
Уметь:	
Уровень 1	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	давать сравнительный анализ уголовно-правовых норм, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

Уровень 3	отграничивать преступные деяния от иных правонарушений
Владеть:	
Уровень 1	анализом норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	правилами квалификации преступлений в случае конкуренции уголовно-правовых норм
Уровень 3	знаниями юридической практики для правильной квалификации деяния
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.2: анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права</i>	
Знать:	
Уровень 1	правовые признаки преступления и его отличие от иных правонарушений
Уровень 2	признаки состава преступления, характеризующие конкретные преступления
Уровень 3	основание уголовной ответственности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права
Уровень 2	применять знания о составе преступления при юридической оценке противоправного деяния
Уровень 3	правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений
Владеть:	
Уровень 1	навыками разрешения проблем юридического характера, связанных с практикой применения уголовного законодательства
Уровень 2	умениями давать уголовно-правовую характеристику на основе установленных признаков состава преступления
Уровень 3	свободно юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.

В результате освоения дисциплины "Уголовное право (общая часть)" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовно-правовом законодательстве;
	- специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений;
	- источники уголовного права, их соотношение по юридической силе;
	- содержание принципов уголовного права и способы их реализации;
	- концептуальные положения и основные понятия уголовного права, социальное назначение и содержание норм Общей и Особенной частей уголовного права;
	- взаимосвязь уголовного права со смежными отраслями права.
3.2	Уметь:
	- обобщать полученные знания в области уголовного права;
	- правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений;
	- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права;
	- толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
	- принимать правовые решения в соответствии с республиканским законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права;

	- ограничивать преступные деяния от иных правонарушений;
	- уметь выявлять основные проблемы в теории и практике применения уголовного законодательства, уметь их анализировать и находить способы преодоления.
3.3 Владеть:	
	- навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий;
	- навыками правильной квалификации преступлений;
	- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Уголовное право (общая часть)" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Уголовное право (общая часть)" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Уголовный закон						
Тема 1.1. Понятие и система уголовного права. Уголовный закон /Лек/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Понятие и система уголовного права. Уголовный закон /Сем зан/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Понятие и система уголовного права. Уголовный закон /Ср/	3	4	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Понятие преступления. /Лек/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

Тема 1.2. Понятие преступления. /Сем зан/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Понятие преступления. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления. /Лек/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления. /Сем зан/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления. /Ср/	3	4	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Состав преступления						
Тема 2.1. Объект преступления. Объективная сторона преступления. /Лек/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Объект преступления. Объективная сторона преступления. /Сем зан/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Объект преступления. Объективная сторона преступления. /Ср/	3	4	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Субъект преступления. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Субъект преступления. /Сем зан/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Субъект преступления. /Ср/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 2.3. Субъективная сторона преступления. /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Субъективная сторона преступления. /Сем зан/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Субъективная сторона преступления. /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Субъективная сторона преступления. /Конс/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Учение о преступлении и наказании						
Тема 3.1. Стадии совершения преступления. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Стадии совершения преступления. /Сем зан/	3	2	ОПК-4.2 ОПК-6.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Стадии совершения преступления. /Ср/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Соучастие в преступлении. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Соучастие в преступлении. /Сем зан/	3	2	ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Соучастие в преступлении. /Ср/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Множественность	3	2	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1	0	

преступлений /Лек/			ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 3.3. Множественность преступлений /Сем зан/	3	2	ОПК-4.2 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Множественность преступлений /Ср/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Сем зан/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Ср/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. /Сем зан/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. /Ср/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.6. Назначение наказания /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.6. Назначение наказания /Сем зан/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.6. Назначение наказания /Ср/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5 Э6		
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания						
Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности /Сем зан/	3	2	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности /Ср/	3	3	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 4.2. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 4.2. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость /Сем зан/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 4.2. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость /Ср/	3	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 4.3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 4.3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних /Сем зан/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 4.3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних /Ср/	3	6	ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 4.4. Принудительные меры медицинского характера /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 4.4. Принудительные меры медицинского характера /Сем зан/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

			ПК-2.1 ПК-2.3	Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 4.4. Принудительные меры медицинского характера /Ср/	3	4	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Донецкая Народная Республика. Уголовный кодекс : утверждено Постановлением Президиума Совета Министров Донецкой Народной Республики от "17" августа 2014 года (179 с.)	Донецк, 2015
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алмазов, Б. Н., Васильева, А. С.	Личность в правовом поле : Актуальные монографии (149 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.4	Гельдибаев, М.Х.,, Рахманова, Е.Н.	Уголовное право в схемах и определениях : учебное пособие (520 с)	Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Актуальная правовая информация. [Электронный ресурс] : Режим доступа: //		http://www.lawmix.ru
Э2	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс] : Режим		https://dnrsovet.su/ru/

	доступа:	
Э3	Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика. [Электронный ресурс] : Режим доступа:	// http://www.kodeks.ru
Э4	Информационно-правовой портал: Человек и закон. [Электронный ресурс] : Режим доступа: //	http://chelovekizakon.ru
Э5	Журнал «Правоведение». [Электронный ресурс] : Режим доступа: //	http://law.edu.ru
Э6	Информационно-правовой портал (новости, законодательство с комментариями, кодексы, статьи, консультации, правовая энциклопедия). [Электронный ресурс] : Режим доступа: //	http://www.garant.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

«Программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint»

В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)»

используются следующие образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

<https://book.ru/book/932594>

<https://book.ru/book/937401>

<https://book.ru/book/927846>

<https://book.ru/book/920051>

<https://book.ru/book/937405>

<http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-notariate/>

<https://gisnpa-dnr.ru/npa/0027-399-20190515/>

<https://minjust-dnr.ru/blog/2019/06/10/prikaz-454-ot-29-05-2019/>

<https://gisnpa-dnr.ru/npa/0027-363-20190502/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории), проектор Epson PowerLite Presenter и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №322, учебный корпус б.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 322 учебный корпус 6.

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;
- демонстрационные плакаты.

помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема,94 (ГОУ ВПО "ДОНУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) (ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Источник уголовного права.
4. Система и структура Уголовного кодекса.
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления и признаки преступления, предусмотренные УК.
10. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
11. Понятие и значение квалификации преступления.
12. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
13. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
14. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
15. Признаки субъективной стороны преступления.
16. Формы вины.
17. Умысел и его виды.
18. Неосторожность и её виды.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невиновное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
22. Признаки и виды покушения на преступление.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Экссесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
31. Исполнение приказа или распоряжения.
32. Система наказаний и её значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
33. Общие начала назначения наказания. Понятие и сущность.
34. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
35. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
36. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
37. Понятие и виды освобождения от наказания.

- | | |
|-----|---|
| 38. | Амнистия и помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения. |
| 39. | Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости. |
| 40. | Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних. |
| 41. | Понятие, содержание и виды принудительных мер медицинского характера. |

5.2. Темы письменных работ

- | | |
|-----|---|
| 1. | Специфика уголовно-правовых норм и их классификация. |
| 2. | Уголовно-правовые отношения и их субъекты. |
| 3. | Метод уголовно-правового регулирования. |
| 4. | Источники уголовного права |
| 5. | Уголовное право, как наука. |
| 6. | Понятие уголовного права и его система. |
| 7. | Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами. |
| 8. | Задачи уголовного права. |
| 9. | Понятие, содержание и современные тенденции уголовной политики. |
| 10. | Принципы уголовного права. |
| 11. | Уголовный закон, его значение. |
| 12. | Пределы действия уголовного закона. |
| 13. | Уголовные правоотношения, его элементы и содержание. |
| 14. | Основание уголовной ответственности. |
| 15. | Понятие преступления, его признаки. |
| 16. | Состав преступления. |
| 17. | Объект преступления. |
| 18. | Объективная сторона преступления. |
| 19. | Причинная связь в уголовном праве. |
| 20. | Факультативные признаки объективной стороны преступления. |
| 21. | Субъект преступления. |
| 22. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. |
| 23. | Невменяемость, ее критерии. |
| 24. | Ограниченная вменяемость. |
| 25. | Специальный субъект преступления. |
| 26. | Субъективная сторона преступления. |
| 27. | Вина: понятие и формы. |
| 28. | Разграничение умысла и неосторожности. |
| 29. | Смешанная форма вины. |
| 30. | Ошибка в уголовном праве. |
| 31. | Стадии совершения преступления. |
| 32. | Соучастие в преступлении. |
| 33. | Формы соучастия. |
| 34. | Признаки организованной группы. |
| 35. | Признаки преступного сообщества (преступной организации). |
| 36. | Виды соучастников. |
| 37. | Экссесс исполнителя. |
| 38. | Множественность преступлений. |
| 39. | Совокупность преступлений. |
| 40. | Неоднократность преступлений. |
| 41. | Рецидив преступлений. |
| 42. | Обстоятельства, исключющие преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика. |
| 43. | Необходимая оборона. |
| 44. | Крайняя необходимость. |
| 45. | Физическое и психическое принуждение. |
| 46. | Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. |
| 47. | Исполнение приказа или распоряжения. |
| 48. | Наказание, его цели и признаки. |
| 49. | Система и виды наказания. |
| 50. | Назначение наказания. |
| 51. | Смягчающие и отягчающие обстоятельства. |
| 52. | Лишение свободы - как вид наказания. |
| 53. | Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как виды наказания. |
| 54. | Условное осуждение. |

55. Освобождение от уголовной ответственности.
56. Освобождение от наказания.
57. Погашение и снятие судимости.
58. Амнистия.
59. Помилование.
60. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
61. Меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.
62. Принудительные меры медицинского характера.
63. Задачи и принципы уголовного законодательства.
64. Современная уголовная политика государства.
65. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
66. Тенденции развития уголовного законодательства.
67. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
68. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
69. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
70. Актуальные вопросы уголовной ответственности.
71. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
72. Общественные отношения как объект преступного посягательства.
73. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
74. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.
75. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве.
76. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
77. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния.
78. Развитие института необходимой обороны.
79. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.
80. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
81. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.
82. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
83. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.
84. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
85. Совершенствование видов уголовных наказаний.
86. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.
87. Условное осуждение.
88. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.
89. Освобождение от уголовной ответственности.
90. Понятие и виды освобождения от наказания.
91. Акты об амнистии и их применение.
92. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
93. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
94. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного закона.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовное право (общая часть)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовное право (общая часть)" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- ситуационные задания;
- реферат;
- доклад.

Промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляются согласно локальным документам: «Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», «Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной

службы при Главе Донецкой Народной Республики».

Текущий контроль по учебной дисциплине осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде самостоятельно выполненных работ, устных опросов и работы на семинарских занятиях. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Экзамен позволяет оценить освоение обучающимися теоретического и практического материала по учебной дисциплине, проводится как контрольное мероприятие.

Использование обучающимися технических средств (телефон, смартфон, планшет, ноутбук и т.п.), а также конспекта лекций, учебников, нормативных актов при проведении контроля знаний запрещено.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Уголовное право (общая часть)» адресованы обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих

обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации корректироваться, о чем преподаватель заранее ставит в известность обучающихся.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые обучающимися вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: обучающийся сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

Методические рекомендации по каждому виду работ

1. Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия (учебника), рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Коллоквиум – это краткий опрос обучающихся по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

При подготовке к коллоквиуму, необходимо особое внимание обратить на повторение ранее изученных терминов и определений по теме, чтобы уметь давать быстрый ответ на вопрос преподавателя, или соотносить указанные понятия без предварительной подготовки.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и обучающихся, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность обучающегося использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у них диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Обучающийся сам выбирает источники знаний по учебной дисциплине, к которым относятся, помимо учебных лекций преподавателя, различные учебники и учебные пособия, в том числе и электронные, любых авторов.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.16 «Уголовное право (общая часть)»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль Юриспруденция

Разработчик: доцент кафедры Витвицкая В.В.

Кафедра: Административного права

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Уголовное право (общая часть)» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавр), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 июня 2021 № 86-НП, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры административного права
кандидат юридических наук, доцент

26.08.2022 г.



А.В.Сасов