

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 22.12.2025 16:16:21
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Управление рисками в туризме

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Туризм и гостиничная деятельность
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)
Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Автор -составитель РПД:

Шепилова Валентина Григорьевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры туризма

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Управление рисками в туризме одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
раскрыть сущность и необходимость риск - менеджмента в туристской индустрии; сформировать у студентов целостное представление об управлении рисками, привить студентам практические навыки анализа и оценки риска в туристическом бизнесе	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) изучение сущности и видов рисков в туристском бизнесе;	
2) формирование навыков оценки и анализа рисков в туризме;	
3) изучение теоретических и практических основ разработки, внедрения и контроля системы управления рисками в туризме.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление рисками в туризме" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Экономические аспекты в туризме	
Статистика в туризме	
Математические методы в туризме	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление рисками в туризме" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5.3: Обладает навыками сбора экономических данных и методов их анализа</i>	
Знать:	
Уровень 1	Особенности сбора экономических данных для анализа рисков в туризме на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Особенности сбора экономических данных для анализа рисков в туризме на достаточном уровне
Уровень 3	Особенности сбора экономических данных для анализа рисков в туризме на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Определять риски в сфере туризма и гостеприимства на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Определять риски в сфере туризма и гостеприимства на достаточном уровне
Уровень 3	Определять риски в сфере туризма и гостеприимства на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа и оценки рисков в сфере туризма и гостеприимства на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками анализа и оценки рисков в сфере туризма и гостеприимства на достаточном уровне
Уровень 3	Навыками анализа и оценки рисков в сфере туризма и гостеприимства на высоком уровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-6.2: Оценивает требования рынка труда, определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста, строит профессиональную карьеру</i>	
Знать:	
Уровень 1	Особенности оценки рисков на рынке труда в сфере туризма и гостеприимства на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Особенности оценки рисков на рынке труда в сфере туризма и гостеприимства на достаточном уровне
Уровень 3	Особенности оценки рисков на рынке труда в сфере туризма и гостеприимства на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Определять приоритеты собственной деятельности в управлении рисками в сфере туризма и гостеприимства на удовлетворительном уровне

Уровень 2	Определять приоритеты собственной деятельности в управлении рисками в сфере туризма и гостеприимства на достаточном уровне
Уровень 3	Определять приоритеты собственной деятельности в управлении рисками в сфере туризма и гостеприимства на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки программы собственной деятельности и профессионального роста в сфере управления рисками в туризме на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками разработки программы собственной деятельности и профессионального роста в сфере управления рисками в туризме на достаточном уровне
Уровень 3	Навыками разработки программы собственной деятельности и профессионального роста в сфере управления рисками в туризме на высоком уровне

В результате освоения дисциплины "Управление рисками в туризме" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- теоретические аспекты сбора экономических данных и управления риском в туристской индустрии;
	- методы управления риском туристской индустрии;
	- критерии классификации ситуаций, связанных с риском и соответствующую терминологию
3.2	Уметь:
	- проводить анализ и давать оценку рискам туристской индустрии;
	- собирать информацию и идентифицировать риски;
	- оценивать релевантность информации и использовать информацию для разработки управленческих решений
3.3	Владеть:
	- навыками оценки риска и способов его снижения;
	- навыками разработки программы управления риском;
	- навыками проведения комплексного анализа рискового поля с выработкой рекомендаций по управлению рисками

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление рисками в туризме" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление рисками в туризме" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Природа и содержание рисков						

Тема 1.1. Сущность и характеристика риска /Лек/	7	2	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Сущность и характеристика риска /Сем зан/	7	6	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Сущность и характеристика риска /Ср/	7	2	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Системный анализ рисков /Лек/	7	2	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Системный анализ рисков /Сем зан/	7	6	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Системный анализ рисков /Ср/	7	1	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Туристские риски: понятие и условие возникновения /Лек/	7	2	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Туристские риски: понятие и условие возникновения /Сем зан/	7	6	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Туристские риски: понятие и условие возникновения /Ср/	7	1	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности в туризме						

Тема 2.1. Безопасность внутреннего туризма /Лек/	7	4	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Безопасность внутреннего туризма /Сем зан/	7	6	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Безопасность внутреннего туризма /Ср/	7	1	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Организация менеджмента рисков /Лек/	7	2	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Организация менеджмента рисков /Сем зан/	7	4	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Организация менеджмента рисков /Ср/	7	1	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Риск и устойчивость функционирования турпредприятия /Лек/	7	4	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Риск и устойчивость функционирования турпредприятия /Сем зан/	7	6	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Риск и устойчивость функционирования турпредприятия /Ср/	7	1	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Риски объектов туристской инфраструктуры /Лек/	7	4	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.4. Риски объектов туристской инфраструктуры /Сем зан/	7	6	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Риски объектов туристской инфраструктуры /Ср/	7	3	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация по дисциплине /Конс/ Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /Каттэк/	7	2 9	ОПК-5.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Управление рисками в туризме" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Управление рисками в туризме" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. В. Денисова	Управление финансовыми рисками : учебное пособие (192 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2021
Л1.2	Федорова, Т. А.	Управление рисками и страхование в туризме: Монография (192 с.)	Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020
Л1.3	Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М.	Управление рисками организации : учебник (153 с.)	Москва: ИНФРА-М, 2023

2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косолапов, А. Б.	Управление рисками в туристском бизнесе : учебное пособие (286 с.)	Москва : КНОРУС, 2014
Л2.2	Уродовских В.Н.	Управление рисками предприятия: Учебное пособие (168 с.)	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023
Л2.3	Маслевич Т.П., Сяглова Ю.В.	Управление рисками: Учебник (270 с.)	Москва: ИНФРА-М, 2025
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	А.С. Гусак, В.Г. Шепилова	Туризм и страховые услуги: учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 Туризм (профиль "Туризм и гостиничная деятельность" (246 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»		https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»		https://sochum.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: – Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) – 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) – AIMP (лицензия LGPL v.2.1) – STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) – GIMP (лицензия GNU General Public License) – Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/ Департамент развития туризма https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/ База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru База данных Всемирной туристской организации https://www.unwto.org/tourism-statistics			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и характеристика риска 2. Стратегии выбора альтернативного решения 3. Критерии принятия инвестиционных и финансовых решений 4. Методы оценки рисков 5. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности в туризме 6. Особенности природных и экологических рисков в системе безопасности туризма 7. Риски в туризме: понятие, сущность, методы управления 8. Классификация рисков в туризме

9. Экономические риски в туризме
10. Специфические риски в туризме
11. Система управления рисками
12. Идентификация и анализ рисков в туризме
13. Методы оценки рисков
14. Финансовые риски в туризме и методы их оценки
15. Методы финансирования рисков
16. Организационно-технические методы управления рисками
17. Классификация уровней, источников и типов опасностей и угроз в туризме.
18. Прогнозирование туристских факторов риска
19. Зоны экономического риска
20. Организация менеджмента рисков

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов:

1. Сущность риска в экономике
2. Классификация риска
3. Методы оценки рисков
4. Принятие решений при условиях риска и неопределенности
5. Риск и устойчивость функционирования предприятия туриндустрии
6. Статистические показатели оценки риска
7. Принципы анализа рисков и потерь от их действия
8. Статистические методы и его показатели для оценки рисков
9. Качественный и количественный анализ рисков
10. Метод экспертных оценок и его характеристика
11. Особенности рисков в туристском предпринимательстве
12. Причины возникновения факторов рисков в туризме
13. Личное страхование туристов и его особенности
14. Классификация туристских рисков
15. Прогнозирование туристских факторов риска
16. Сущность риск-менеджмента в туризме
17. Организационно-технические методы управления рисками
18. Финансово-договорные методы управления рисками
19. Способы передачи рисков
20. Страхование как метод управления рисками

Темы рефератов:

1. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности в туризме
2. Риски в туризме: понятие, сущность, методы управления
3. Классификация рисков в туризме.
4. Экономические риски в туризме.
5. Специфические риски в туризме.
6. Система управления рисками.
7. Идентификация и анализ рисков в туризме.
8. Методы оценки рисков.
9. Финансовые риски в туризме и методы их оценки
10. Методы финансирования рисков.
11. Страхование рисков в туризме.
12. Риск-менеджмент на туристском предприятии.
13. Валютные риски в туризме.
14. Инвестиционные риски в туризме.
15. Управление предпринимательским риском в туризме.
16. Формирование механизма страховой защиты имущественных рисков предприятия
17. Пути взаимодействия турпредприятий и страховых компаний в системе риск-менеджмента.
18. Критерии отбора наилучшего варианта управленческого решения в условиях риска.
19. Математические методы при выявлении и оценке рисков
20. Риск банкротства турфирмы.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление рисками в туризме" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление рисками в туризме" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение строится на сочетании лекций, семинарских занятий и самостоятельной внеаудиторной работы студентов (СРС). Лекции являются аудиторными занятиями, которые предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины. Семинарские занятия являются также аудиторными и проводятся в виде семинаров по заранее известным темам. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике. На семинарских занятиях применяется метод проблемного обучения – рассмотрения вопросов с помощью создания проблемной ситуации и ее разрешения в рамках поставленной темы.

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Лекция – занятие, предназначенное для создания общего впечатления о дисциплине. На занятии до сведения доводятся основные вопросы дисциплины, показывается ее роль и место в области знаний организации деятельности предприятий туристической индустрии, определяется значение дисциплин для формирования общих и профессиональных компетенций.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета

показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Особое место в овладении дисциплины отводится самостоятельной работе студента. Учитывая значительный объем материала дисциплины, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Для студентов очных форм обучения в первую очередь такими видами работ является изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студента является важной компонентой профессиональной подготовки специалистов и включает в себя следующее.

Изучение учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивания глоссария, изучение алгоритма решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы студента.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? Приступая к изучению дисциплины, прежде всего, необходимо ознакомиться с основным нормативно – законодательными актами, регулирующими развитие туристской деятельности. Затем непосредственно приступить к изучению дисциплины с помощью основной научной учебной литературы. В целях углубления материала отдельных вопросов дисциплины рекомендуется воспользоваться электронным каталогом.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.