

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:36:15  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 4*  
к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Б1.В.32 Экономическая география (транспорта)**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Логистика и управление цепями поставок**

(наименование образовательной программы)

#### **бакалавр**

(квалификация)

#### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Макарова Ольга Валентиновна, преподаватель кафедры маркетинга и логистики*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю)**  
**«Экономическая география (транспорта)»**

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПД)

|   |   |
|---|---|
| Образовательная программа                 | бакалавриат   |
| Направление подготовки                    | 38.03.02 Менеджмент   |
| Профили                                   | Логистика и управление цепями поставок  |
| Количество разделов учебной дисциплины    | 3   |
| Часть образовательной программы           | Б 1. В 32   |
| Формы контроля                            | Текущий контроль (устный опрос, практические задания, доклад, реферат, контроль знаний) |
| Показатели                                | <i>Очная форма обучения</i>   |
| Количество зачетных единиц (кредитов)     | 3   |
| Семестр                                   | 2   |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | <b>108</b>  |
| <b>Аудиторная работа:</b>                 | <b>56</b>   |
| Лекционные занятия                        | 18  |
| Семинарские занятия                       | 36  |
| Консультации                              | 2   |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>25</b>   |
| <b>Контроль</b>                           | <b>27</b>   |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i>     | <i>экзамен</i>  |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция | Индикатор компетенции и его формулировка   | *Элементы индикатора компетенции   | Индекс элемента |
|-------------|--|--|-----------------|
| УК -10.6    | УК-10.6 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b>  |                 |
|             |  | Закономерности и особенности различия и развития отраслей экономики, их взаимодействие с работой различных экономических систем. |                 |
|             |  | Факторы организации производства, экономические законы и закономерности.   |                 |
|             |  | Принципы размещения природных ресурсов.  |                 |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| хозяйствующих субъектов | Социально-экономическую специфику регионов.   |  |
|                         | <b>Уметь:</b>   |  |
|                         | Использовать картографический и другой информационный материал в оценке размещения основных видов ресурсов и развития деятельности субъекта.                    |  |
|                         | Устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта.   |  |
|                         | Собирать и анализировать данные, с использованием информационных систем, для расчёта показателей, применяемых в профессиональной деятельности.                  |  |
|                         | Логически мыслить о глобальных проблемах человечества.  |  |
|                         | <b>Владеть:</b>   |  |
|                         | Теоретическими и практическими навыками использования экономико-географических знаний, необходимых для выбранной профессии.                                     |  |
|                         | Знаниями о природных ресурсах и населении, проживающем на этой территории.  |  |
|                         | Навыками применения различных алгоритмов сбора и анализа необходимых расчётных показателей, применяемых в профессиональной деятельности.                        |  |
|                         | Знаниями о мировом хозяйстве и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции; технологиями соблюдения требований информационной безопасности. |  |

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

| № п/п  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Номер семестра | Код индикатора компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|--|----------------|----------------------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>   |  |                |                            |                                  |
| <b>Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии</b> |  |                |                            |                                  |

|   |  |   |          |  |
|---|--|---|----------|--|
| 1   | Тема 1.1. Предмет экономической географии.                     | 2 | УК -10.6 | устный опрос, доклады, практическое задание  |
| 2   | Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии | 2 | УК -10.6 | устный опрос, доклады, практическое задание, тестовые задания  |
| 3   | Тема 1.3. Методы анализа экономической географии               | 2 | УК -10.6 | практическое задание, доклады, контроль знаний по разделу  |
| <b>Раздел 2.</b>  |  |   |          |  |
| <b>Факторы территориальной организации общественного производства</b> |  |   |          |  |
| 4   | Тема 2.1. Политическая карта мира                              | 2 | УК -10.6 | устный опрос, доклады, практическое задание, тестовые задания  |
| 5   | Тема 2.2. География населения                                  | 2 | УК -10.6 | практическое задание, доклады, тестовые задания  |
| 6   | Тема 2.3. География мировых природных ресурсов                 | 2 | УК -10.6 | практическое задание, доклады, тестовые задания  |
| <b>Раздел 3.</b>  |  |   |          |  |
| <b>География отраслей мирового хозяйства</b>                          |  |   |          |  |
| 7   | Тема 3.1. География мирового сельского хозяйства               | 2 | УК -10.6 | устный опрос, доклады, практическое задание, защита рефератов и индивидуального задания                    |
| 8   | Тема 3.2. География промышленности мира                        | 2 | УК -10.6 | устный опрос, практическое задание, защита рефератов и индивидуального задания, контроль знаний по разделу |
| 9   | Тема 3.3. География мирового транспорта                        | 2 | УК -10.6 | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, контроль знаний по разделу                       |

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«Экономическая география»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой)

обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля, результаты текущего оценивания обучающегося используются, как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела/Темы | Вид задания |           |           |                  |           |           |    |
|------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|----|
|                              | ЛЗ          | СЗ        |           | Всего<br>за тему | КЗР       | Р<br>(СР) | ИЗ |
|                              |             | УО        | ПЗ        |                  |           |           |    |
| Р.1.Т.1.1                    | 1           | 2         | 3         | 6                | 10        | 8         | 8  |
| Р.1.Т.1.2                    | 1           | 2         | 3         | 6                |           |           |    |
| Р.1.Т.1.3                    | 1           | 2         | 3         | 6                |           |           |    |
| Р.2.Т.2.1                    | 1           | 2         | 3         | 6                | 10        |           |    |
| Р.2.Т.2.2                    | 1           | 2         | 3         | 6                |           |           |    |
| Р.2.Т.2.3                    | 1           | 2         | 3         | 6                |           |           |    |
| Р.2.Т.3.1                    | 1           | 2         | 3         | 6                | 10        |           |    |
| Р.3.Т.3.2                    | 1           | 2         | 3         | 6                |           |           |    |
| <b>Итого: 100б</b>           | <b>8</b>    | <b>16</b> | <b>24</b> | <b>48</b>        | <b>30</b> |           |    |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

Д – доклады, сообщения;

ПЗ – практические задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗДЕЛ 1**

### **Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии**

#### **Тема 1.1. Предмет экономической географии.**

1. Экономическая география. Предмет и объект науки. Что изучает наука?
2. Теоретические основы экономической географии.
3. Многообразие направлений и методологических концепций в современных регионаловедческих исследованиях.
3. Взаимосвязь экономической географии с другими науками.
4. Понятие «регион» в экономической географии.
5. Основные категории и понятия в экономической географии.
6. Территория и границы. Территория страны.

#### **Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии**

1. Перечислить и дать описание основным законам территориальной организации общественного производства.
2. Указать и дать описание основным закономерностям размещения общественного производства.
3. Перечислить и дать описание категориям, которые включает в себя географическое положение.
4. Природные условия и ресурсы, их роль в жизни и развитии человеческого общества.
5. Дать подробное описание отраслевой структуре хозяйства. Указать и описать отрасли, которыми она представлена.
6. Территориальная структура хозяйства. Перечислить и дать описание иерархическим уровням, из которых она состоит.

#### **Тема 1.3. Методы анализа экономической географии**

1. Основные методы анализа экономической географии.
2. Назвать и дать описание методикам, на основе которых происходит обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.

3. Дать описание классификации отраслей промышленности по условиям размещения.

4. Описать критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.

5. Перечислить и дать описание особенностям размещения отраслей сельского хозяйства.

6. Дать описание районированию потребления произведенной продукции.

7. Дать описание специализирующим и обслуживающим группам отраслей.

8. Перечислить составляющие экономико-географической характеристики территории.

9. Описать содержание и составные части территориальной организации общественного производства.

10. Перечислить составляющие экономико-географической характеристики территории.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **Факторы территориальной организации общественного производства**

#### **Тема 2.1. Политическая карта мира.**

1. Группы стран в мировой экономике.
2. Критерии классификации/типологии стран.
3. Классификация / типология – историческая категория.
4. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения.
5. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала.
6. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира.
7. Классификация стран по уровням социально-экономического развития.
8. Политическая карта мира.
9. Политическое и административно-территориальное устройство РФ.

#### **Тема 2.2. География населения.**

1. Население мира.
2. Классификация стран по численности населения.
3. Изменение численности мирового населения.
4. Воспроизводство населения: типы и режимы.
5. Демографическая политика государства.
6. Расовый, этнолингвистический, конфессиональный состав населения.
7. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика.
8. Социальная структура населения.
9. Механическое движение населения.
10. Формы размещения населения.
11. Региональные особенности естественного движения населения.

#### **Тема 2.3. География мировых природных ресурсов.**

- 1.Классификация природных ресурсов.
- 2.Роль природных ресурсов в современной экономике.
- 3.Ископаемые ресурсы: горючие, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы.
- 4.Биологические и агроклиматические ресурсы.
- 5.Земледельческие и пастбищные агломерации.
- 6.Гидросфера Земли. Запасы пресной воды.
- 7.Водообеспеченность стран и регионов. Восполнение дефицита пресной воды.
- 8.Лесные ресурсы. Распределение лесных площадей.
- 9.Ресурсы Мирового океана.
- 10.Биоресурсы. Марикультура.
- 11.Рациональное и нерациональное природопользование. Природоохранная деятельность и экологическая политика.

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **География отраслей мирового хозяйства**

##### **Тема 3.1. География сельского хозяйства.**

- 1.Сельское хозяйство в системе мировой экономики.
- 2.Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.
- 3.Типы сельского хозяйства мира.
- 4.Сельскохозяйственные комплексы мира.
- 5.География основных отраслей сельского хозяйства
- 6.Земледельческие и пастбищные агломерации.
- 7.География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводство, животноводство).
- 8.Особенности размещения технических культур.
- 9.Особенности размещения зерновых культур.
- 10.Животноводство как совокупность отдельных отраслей.

##### **Тема 3.2. География промышленности мира.**

- 1.Промышленность мира: структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения.
- 2.Транснациональные промышленные комплексы.
- 3.Свободные экономические зоны.
- 4.Горнодобывающая промышленность. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.
- 5.Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность и др.
- 6.Современные тенденции развития и размещения.

##### **Тема 3.3. География мирового транспорта.**

- 1.Транспорт как отрасль мирового хозяйства.
- 2.Структура и уровень развития современного транспорта.
- 3.Мировая транспортная система и ее региональные комплексы.

4. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского, трубопроводного).

## 2.2. Рекомендации по оцениванию результатов практических заданий

| Максимальное количество баллов* | Правильность (ошибочность) решения  |
|---------------------------------|---|
| Отлично                         | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц   |
| Хорошо                          | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| Удовлетворительно               | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа  |
|                                 | Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты   |
| Неудовлетворительно             | Ответы неверные или отсутствуют   |

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии

#### Тема 1.1. Предмет экономической географии

##### Задание 1.

К вам обратилась администрация небольшого региона, специализирующегося на сельском хозяйстве. Регион испытывает экономические трудности, связанные с низкой конкурентоспособностью продукции и оттоком населения в более развитые регионы.

1. **Опишите, как вы, используя знания экономической географии, будете анализировать текущую ситуацию в регионе. Какие факторы вы будете учитывать при анализе?** (Например, природные ресурсы, географическое положение, транспортная инфраструктура, трудовые ресурсы, рынки сбыта, государственная политика и т.д.)

2. **Какие ключевые проблемы, с точки зрения экономической географии, могут быть причиной экономических трудностей региона? Приведите конкретные примеры.**

3. **Предложите три конкретных направления развития региона, основанных на принципах экономической географии.** Обоснуйте свой выбор, объяснив, как эти направления могут способствовать экономическому росту и улучшению качества жизни населения.

4. **Какие потенциальные риски и ограничения могут возникнуть при реализации предложенных вами направлений развития?** Как можно минимизировать эти риски?

### **Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии.**

#### **Задание 1.**

Определите, какой из вариантов размещения производства является наиболее выгодным (расчеты проводить через показатель приведенных затрат). В пункте А себестоимость изготовления продукции составляет 2,5 тыс., а капитальные вложения 10 млн. руб.; в пункте Б - себестоимость продукции 2,4 тыс. руб., а капитальные вложения - 10,5 млн. руб. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,15 в обоих пунктах.

### **Тема 1.3. Методы анализа экономической географии.**

#### **Задание 1.**

Определить технико-экономические характеристики (фондо-, материало- и трудоемкость производства, а также фондо-, материалоотдача, выработку и фондовооруженность труда) отрасли. Объемы основных производственных фондов на конец 2003 г. составили 2000 тыс. руб., объемы нормированных оборотных средств - 550 тыс. руб., объемы выпуска продукции - 110 тыс. шт., себестоимость единицы продукции - 6 руб., численность работающих 250 чел.

## **РАЗДЕЛ 2. Факторы территориальной организации общественного производства**

### **Тема 2.1. Политическая карта мира.**

#### **Задание 1**

1. Какая организация занимается регулированием международных отношений между государствами?
2. Приведите примеры стран, имеющих выход к морю, но не имеющих собственных морских портов.
3. Какие факторы могут привести к изменению политической карты мира?
4. Что такое государственный суверенитет?
5. Назовите крупнейшие по площади страны мира.

### **Тема 2.2 География населения.**

#### **Задание 1**

Используя данные таблицы, постройте график динамики естественного прироста населения за период 2019-2024 гг. и сделайте выводы о тенденциях в изменениях приведенного показателя.

| Год  | Природный прирост населения,<br>% |
|------|-----------------------------------|
| 2019 | 2,9                               |
| 2020 | 0,6                               |
| 2021 | -5,8                              |
| 2022 | -7,6                              |
| 2023 | -7,6                              |
| 2024 | -7,6                              |

### **Тема 2.3. География мировых природных ресурсов.**

#### **Задание 1.**

Рассчитать коэффициенты территориальной концентрации территории А и Б (расчеты провести по численности населения и объемами экономической деятельности). Полученные результаты объяснить.

Численность населения в 2014г. составляла: территория А - 1257,7 тыс. чел., территория Б - 4842,9 тыс. чел., в стране - 48415,5 тыс. чел. Площадь А - 12,8 тыс. км<sup>2</sup>, Б - 26,5 тыс. км<sup>2</sup>. Объемы выпуска продукции промышленности составила в А - 800,0; в Б - 2480,5 и в стране – 33,5 млрд. руб.

## **РАЗДЕЛ 3. География отраслей мирового хозяйства**

### **Тема 3.1. География сельского хозяйства.**

#### **Задание 1.**

**Выберите один из следующих сельскохозяйственных регионов мира:**

1. Пампа (Аргентина)
2. Причерноморская низменность (Россия)
3. Долина реки Ганг (Индия)
4. Центральные равнины США

**Опишите географическое положение выбранного региона.** Укажите основные климатические особенности, типы почв и водные ресурсы, важные для сельского хозяйства.

**Какие основные сельскохозяйственные культуры и/или виды животноводства развиты в этом регионе?** Опишите особенности их производства (технологии, масштабы, специализация).

**Какие факторы (природные, экономические, социальные, политические) способствовали развитию именно этих видов сельского**

**хозяйства в данном регионе?** Проанализируйте взаимосвязь между факторами и специализацией региона.

**Какие экологические проблемы связаны с сельским хозяйством в этом регионе?** Предложите возможные пути решения этих проблем.

### **Тема 3.2. География промышленности мира.**

#### **Задание 1.**

Ваша компания планирует расширение своей деятельности на определенной территории и рассматривает возможность строительства нового распределительного центра. Для выбора оптимального местоположения необходимо учитывать множество факторов, включая транспортную доступность, наличие трудовых ресурсов, близость к крупным потребителям и поставщикам, а также стоимость земли и инфраструктуры.

На основе данных о географическом положении, транспортной инфраструктуре, населении и экономической активности различных регионов России, определите три наиболее перспективных региона для строительства нового логистического центра. Обоснуйте свой выбор, указав, какие факторы вы учитывали и почему они важны для логистической компании.

### **Тема 3.3. География мирового транспорта.**

#### **Задание 1.**

Используя карту мира, определите, какие страны являются лидерами в производстве автомобилей. Объясните, какие факторы способствовали развитию автомобильной промышленности в этих странах.

Оцените как глобализация влияет на географию промышленности? Приведите примеры перемещения промышленных производств из развитых стран в развивающиеся. Какие последствия это имеет для обеих сторон?

Каким образом развитие новых технологий (например, автоматизация, робототехника) может изменить географию промышленности в будущем?

Опишите особенности размещения металлургической промышленности в России и в Австралии. Объясните причины различий.

### **Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).**

| <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>Критерии</b>   |
|---------------------------------------|---|
| Отлично                               | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.   |
| Хорошо              | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.<br>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы. |
| Удовлетворительно   | Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.  |
| Неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.   |

\* Представлено в таблице 2.1.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии.**

#### **Тема 1.1. Предмет экономической географии.**

1. Предмет экономической географии.
2. История развития ЭГ в России по И.К. Кириллову.
3. История развития ЭГ в России по Н.В. Татищеву.
4. История развития ЭГ в России по М.В. Ломоносову.

#### **Тема 1.2.**

##### **Основные категории и понятия экономической географии.**

1. Физико-географическое расположение стран (описать понравившуюся страну (страны)).

2. Экономико-географическое положение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
3. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
4. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.

### **Тема 1.3.**

#### **Методы анализа экономической географии.**

1. Законы территориальной организации общественного производства.
2. Система экономических законов развития общества.
3. Территориально-производственные системы, анализ их структуры.
4. Влияние экологического фактора на процесс организации производства.

## **Раздел 2. Факторы территориальной организации общественного производства**

### **Тема 2.1. Политическая карта мира**

1. Исторические формы государственности. Формы государственного правления и государственного устройства.
2. Территория и границы государств. Функции и типы границ.
3. Политическая география и геополитика.
4. Военно-политические и экономические группировки стран. Международные организации.
5. Формирование политической карты макрорегионов мира.
6. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.
7. По каким критериям проводят типологию стран мира?
8. Раскройте содержание формирования политической карты мира в 90-е годы XX в.
9. В чем уникальность геополитического положения России в современном мире?
10. Типология стран современного мира.

### **Тема 2.2.**

#### **География населения**

1. Воспроизводство населения.
2. Демографический переход.
3. Динамика численности населения: демографический взрыв и демографический кризис в современном мире.
4. Средняя ожидаемая продолжительность жизни как важнейший показатель благополучия/неблагополучия демографической ситуации.

5. Демографическая проблема как одна из глобальных проблем современности, ее сущность, пути решения.
6. Численность населения стран мира.
7. Половозрастная структура населения.
8. Трудовые ресурсы.
9. Проблема безработицы и создания новых рабочих мест.
10. Качество населения.
11. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира.
12. Культурные (цивилизационные) регионы мира.
13. Неравномерность размещения населения мира.
14. Международные и внутренние миграции.
15. Социально-экономические и политические последствия миграций.

### **Тема 2.3.**

#### **География мировых природных ресурсов.**

1. Природные ресурсы, их виды, методика их оценки.
2. Роль природных ресурсов в жизни общества.
3. Экономическая, экологическая и природная классификация природных ресурсов.
4. Ресурсообеспеченность, как основа хозяйственного развития территории.
5. Земельные ресурсы, их распределение по странам.
6. Лесные ресурсы мира.
7. Ресурсы океанов и морей.
8. Пресная вода как природный ресурс.
9. Полезные ископаемые по странам мира.
10. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления.
11. Рекреационные ресурсы - особый тип ресурсов современного развития.
12. Рекреационные ресурсы, их возрастающее значение.

## **Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства**

### **Тема 3.1.**

#### **География сельского хозяйства**

1. Основные агротехнические факторы.
2. Сельское хозяйство в системе мировой экономики.
3. Типы сельского хозяйства мира.
4. Зональность сельского хозяйства.
5. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.
6. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.

7. «Зеленая» и биотехнологическая революция в сельском хозяйстве.
8. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства).
9. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур.
10. Основные черты размещения животноводства.
11. Мировое рыболовство и аквакультура.
12. Сельскохозяйственные комплексы мира.
13. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.

### **Тема 3.2.**

#### **География промышленности мира.**

1. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития.
2. География промышленности мира, факторы размещения.
3. Добывающие отрасли и их сырьевая база.
4. Транснациональные промышленные комплексы.
5. Свободные экономические зоны (СЭЗ).
6. География топливно-энергетических отраслей.
7. Горнодобывающая промышленность, особенности размещения.
8. Добыча угля, нефти, газа.
9. Добыча металлических и химических руд.
10. Добыча строительных материалов.
11. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.

### **Тема 3.3.**

#### **География мирового транспорта.**

1. Транспорт - третичный сектор экономики: характеристика, географическое размещения.
2. Водный и воздушный транспорт: характеристика, географическое размещения.
3. Мировая транспортная система. География основных видов транспорта.
4. Каковы направления перспективного территориального развития железнодорожного транспорта в России?
5. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Их характеристика и проблемы развития.
6. Каким образом изменения в территориальной структуре хозяйства влияют на работу транспорта?

#### **Рекомендации по оцениванию индивидуального задания**

| Максимальное количество баллов* | Критерии  |
|---------------------------------|---|
| Отлично                         | Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа   |
| Хорошо              | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа                                   |
| Удовлетворительно   | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |
| Неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе  |

\* Представлено в таблице 2.1.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Задания к контролю знаний по разделу 1

#### ***Вариант № 1***

1. Экономическая география. Предмет и объект науки. Что изучает наука?
2. Перечислить и дать описание категориям, которые включает в себя географическое положение.
3. Дать описание общим и специфическим методам анализа экономической географии. Указать место их применения.
4. Дать определение понятий:
  - Территориальное разделение труда;
  - Физико-географическое положение;
  - Районирование.

#### ***Вариант № 2***

1. Описать содержание и составные части территориальной организации общественного производства.
2. Природные условия и ресурсы, их роль в жизни и развитии человеческого общества.

3. Назвать и дать описание методикам, на основе которых происходит обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.

4. Дать определение понятий:

- Комплексное развитие производства;
- Экономико-географическое положение;
- Уравнение для определения рациональной зоны сбыта продукции.

### ***Вариант № 3***

1. Перечислить и дать описание основным законам территориальной организации общественного производства.

2. Дать подробное описание отраслевой структуре хозяйства. Указать и описать отрасли, которыми она представлена.

3. Дать описание классификации отраслей промышленности по условиям размещения.

4. Дать определение понятий:

- Территориальная организация общественного производства.

### ***Вариант № 4***

1. Указать и дать описание основным закономерностям размещения общественного производства.

2. Перечислить и дать описание категориям, которые включает в себя географическое положение.

3. Дать описание районированию потребления произведенной продукции.

4. Дать определение понятий:

- Законы территориальной организации общественного производства;
- Запасы полезных ископаемых;
- Экономический район.

*Согласно РПД максимальное количество баллов за контрольную работу после изучения I раздела учебной дисциплины 10 баллов. Контроль знаний проходит в виде тестовых заданий и контрольных вопросов.*

**Балл «10»** ставится, если студент представил 100% правильных ответов;

**Балл «8-9»** ставится, если студент представил 80-90% правильных ответов;

**Балл «6-7»** ставится, если студент представил 60-70% правильных ответов;

**Балл «4-5»** ставится, если студент представил 40-50% правильных ответов;

**Балл «1-3»** ставится, если студент представил 10-30% правильных ответов

Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы менее 30% тест не засчитывается.

## **Задания к контролю знаний по разделу 2**

1. К важнейшим факторам территориальной организации производства относится?

- А. Границы между государствами и районами;
- Б. Дифференциация стран по государственному строю;
- В. Суверенность государства;
- Г. Дифференциация стран по характеру экономики.

2. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах это?

- А. Унитарное государство;
- Б. Федеративное государство;
- В. Суверенное государство;
- Г. Конфедеративное государство.

3. С точки зрения административно-территориального устройства все страны мира подразделяются?

- А. Республика;
- Б. Унитарное государство;
- В. Федеративное государство;
- Г. Монархия;
- Д. Конфедеративное государство.

4. Государства с рыночной экономикой и максимально высоким объемом ВВП на душу населения это?

- А. Страны с переходной экономикой;
- Б. Развитые страны;
- В. Развивающиеся страны.

5. Конфигурации транспортных сетей рассматриваются в работах:

- А. Бунге В.;
- Б. Тархова С.А.;
- В. Колосовского Н.Н.;
- Г. Гольца Г.А.

6. Научной парадигмой, целью исследования которой являются связи между

географической средой и обществом является:

- А. Бихевиоризм;
- Б. Энвайроментализм;
- В. Географический детерминизм;
- Г. Поссибилизм;
- Д. Неомальтузианство

7. Выберите три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти:

- А. Саудовская Аравия;
- Б. Венесуэла;
- В. Польша;
- Г. Кувейт;
- Д. ЮАР;
- Е. Австралия

8. Теория «полюсов роста» (Ф. Перру) появилась ...

- А. во Франции в 20 веке;

- Б. в СССР в 20 веке;
- В. в Германии в 18 веке;
- Г. в США в 19 веке;
- Д. в Великобритании в 17 веке.

9. Модель И. Тюнена описывает ...

- А. Влияние природных факторов на специализацию хозяйства территории;
- Б. Различную специализацию территории в зависимости от удаленности от центра сбыта продукции;
- В. Взаимное влияние на территории промышленности, сельского и лесного хозяйства;
- Г. величину транспортных издержек в зависимости от форм ведения хозяйства на территории.

10. Примером рационального природопользования является:

- А. Перевозка нефтепродуктов на морских судах;
- Б. Рекультивация земель в районах добычи угля;
- В. Захоронение ядерных отходов на полигонах;
- Г. Создание водохранилищ на равнинных реках.

## **Задания к контролю знаний по разделу 2**

### **Дайте ответы на вопросы**

#### **Вариант 1.**

1. Дать характеристику половозрастной структуры населения.
2. Трудовые ресурсы. Влияние их на качество жизни населения.
3. Роль природных ресурсов в современной экономике.
4. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы.
5. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов.

#### **Вариант 2.**

1. География полезных ископаемых.
2. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы.
3. Особенности использования разных видов ПР. Рациональное и нерациональное природопользование.
4. Проблема безработицы и создания новых рабочих мест.
5. Численность населения стран мира, особенности его географического распределения.

Контрольная работа по 2 разделу дисциплины проходит в виде тестирования и ответов на вопросы.

*Согласно РПД максимальное количество баллов за контрольную работу после изучения 2 раздела учебной дисциплины 10 баллов. Контроль знаний проходит в виде тестовых заданий и контрольных вопросов.*

**Балл «10»** ставится, если студент представил 100% правильных ответов;

**Балл «8-9»** ставится, если студент представил 80-90% правильных ответов;

**Балл «6-7»** ставится, если студент представил 60-70% правильных ответов;

**Балл «4-5»** ставится, если студент представил 40-50% правильных ответов;

**Балл «1-3»** ставится, если студент представил 10-30% правильных ответов

Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы менее 30% тест не засчитывается.

### **Задания к контролю знаний по разделу 3**

#### **Дайте ответы на вопросы**

##### **Вариант 1**

1. Каковы особенности развития и размещения отраслей топливно-энергетического комплекса России.
2. Дайте краткую характеристику мировой химической промышленности. Особенности развития и размещения.
3. Дайте краткую характеристику мировой угольной промышленности. Особенности развития и размещения.
4. Дайте краткую характеристику мировой нефтяной промышленности. Особенности развития и размещения
5. Особенности развития легкой промышленности мира.
6. Металлургическая промышленность мира. Сырье.
7. Мировая угольная промышленность. Запасы.
8. Животноводство мира. Основные черты размещения животноводства.
9. Состояние зернового хозяйства мира.
10. Транспортные системы мира.
11. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства).
9. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур.
10. Мировое рыболовство и аквакультура.

*Согласно РПД максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы по 3 разделу учебной дисциплины 10 баллов.*

**Балл «9-10»** выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «7-8»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «5-6»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «3-4»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

**Балл «1-2»** выставляется студенту при минимальном выполненном задании

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Экономическая география»**

### **Раздел 1. Тема 1.1**

1. Экономическая география. Предмет и объект науки. Что изучает наука?
2. Описать содержание и составные части территориальной организации общественного производства.
3. Территория и ее свойства.
4. Понятие «регион» в экономической географии.
5. Многообразие направлений методологических концепций в современных регионоведческих исследованиях.

### **Раздел 1. Тема 1.2.**

1. Дать описание классификации отраслей промышленности по условиям размещения.
2. Описать критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
3. Перечислить и дать описание особенностям размещения отраслей сельского хозяйства.
4. Дать описание специализирующим и обслуживающим группам отраслей.
5. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.
6. Дать подробное описание отраслевой структуре хозяйства. Указать и описать отрасли, которыми она представлена.
7. Перечислить и дать описание категориям, которые включает в себя географическое положение.
8. Указать и дать описание основным закономерностям размещения общественного производства.
9. Перечислить и дать описание основным законам территориальной организации общественного производства.

### **Раздел 1. Тема 1.3.**

1. Территориальная структура хозяйства. Перечислить и дать описание иерархическим уровням, из которых она состоит.
2. Назвать и дать описание методикам, на основе которых происходит обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.
3. Дать описание общим и специфическим методам анализа экономической географии. Указать место их применения.
4. Дать описание районированию потребления произведенной продукции.
5. Перечислить составляющие экономико-географической характеристики территории.
6. Описать критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.

### **Раздел 2. Тема 2.1**

1. Политическое и административно-территориальное устройство Российской Федерации, дать описание, выделить особенности.
2. Типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.
3. Критерии классификации/типологии стран.
4. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения.

### **Раздел 2. Тема 2.2**

1. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России
2. Демографическая (половозрастная) структура населения, трудовые ресурсы, формы расселения людей.
3. Расовый и этнический (национальный) состав населения.
4. Естественное движение (воспроизводство) и миграция населения.
5. Численность населения, особенности его географического распределения.

### **Раздел 2. Тема 2.3**

1. Земельные ресурсы: общая характеристика, география.
2. Биологические ресурсы: общая характеристика, география.
3. Ресурсообеспеченность стран мира: общая характеристика.
4. Водные ресурсы: общая характеристика, география.
5. Природные условия и ресурсы, их роль в жизни и развитии человеческого общества.
6. Горно-химическое сырье: общая характеристика, география.
7. Металлорудные ресурсы: общая характеристика, география.

8. Топливо-энергетические ресурсы: общая характеристика, география.

### **Раздел 3. Тема 3.1**

1. Перечислить и дать описание особенностям размещения отраслей сельского хозяйства.
2. Сельское хозяйство: место и роль в системе мирового хозяйства, особенности размещения, география основных отраслей.
3. Животноводство: общая характеристика, особенности развития.
4. Земледелие: общая характеристика, особенности развития.

### **Раздел 3. Тема 3.2**

1. Цветная металлургия мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
2. Черная металлургия мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
3. Электроэнергетика мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.
4. География топливной промышленности мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения
5. Промышленность мира: структура, современные тенденции развития и размещения.
5. Легкая промышленность мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
6. Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.
7. Мировое машиностроение: структура, современное состояние, география, новые тенденции развития и размещения.

### **Раздел 3. Тема 3.3**

1. Сухопутный транспорт: характеристика, географическое размещения.
2. Транспорт - третичный сектор экономики: характеристика, географическое размещения.
3. Мировая транспортная система. География основных видов транспорта.
4. Каким образом изменения в территориальной структуре хозяйства влияют на работу транспорта.

«

»

**Направление подготовки** 8.03.02 Менеджмент  
**Профиль** «Логистика и управление цепями поставок»  
**Кафедра** маркетинга и логистики  
**Дисциплина (модуль)** Экономическая география  
**Курс** 1      **Семестр** 1      **Форма обучения** очная, очно-заочная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

#### Теоретические вопросы.

- 1 Экономическая география. Предмет и объект науки. Что изучает наука?
2. Водный и воздушный транспорт: характеристика, географическое размещения.

#### Практическое задание.

1. Определите, какой из вариантов размещения производства является наиболее выгодным (расчеты проводить через показатель приведенных затрат). В пункте А себестоимость изготовления продукции составляет 2,5 тыс., а капитальные вложения 10 млн. руб.; в пункте Б - себестоимость продукции 2,4 тыс. руб., а капитальные вложения - 10,5 млн. руб. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,15 в обоих пунктах.

Экзаменатор: \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

Попова Т.А.