

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 19.01.2025 00:52:34  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

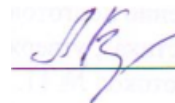
**Государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Информационных технологий**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.06 "Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления"**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Управление проектами"**

Квалификация	<b><i>МАГИСТР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>2 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2023</i></b>

Донецк  
2023

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент



И.В. Стешенко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент



Н.Э. Тарусина

Рабочая программа дисциплины "Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от 20.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Сформировать знания о принципах и способах реализации современных информационных технологий в сфере государственного и муниципального управления для использования их возможностей при принятии решений.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
- ознакомление с аналитическими возможностями государственных информационных ресурсов;	
- приобретение практических навыков их использования в решении практических задач государственного и муниципального управления.	
После изучения курса студент должен уметь:	
- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;	
- использовать информационные технологии для решения задач аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.06
<i>1.3.1. Дисциплина "Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Управление государственными и муниципальными проектами и программами	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Теория и механизмы современного государственного управления	
<i>1.3.2. Дисциплина "Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.1: Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	характеристику информационных систем и баз данных государственного и муниципального управления
<b>Уровень 2</b>	источники государственных информационных ресурсов
<b>Уровень 3</b>	порядок применения на практике основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и актуальные информационные технологии
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять информационно-коммуникативные технологии для поиска, обработки и передачи информации
<b>Уровень 2</b>	проводить анализ полученной информации в профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	внедрять и использовать информационные технологии в служебной деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с информационно-справочными, поисковыми системами в профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	навыками работы с государственными ИС и порталами при решении управленческих задач
<b>Уровень 3</b>	всеми необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей
<b><i>В результате освоения дисциплины "Информационно-аналитическое обеспечение</i></b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- классификацию государственных информационных порталов, систем и сервисов и их ресурсов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	- определять виды информационных ресурсов национального, регионального и местного назначения для решения задач управления в конкретных сферах государственного управления.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- навыками практического использования информационных ресурсов национального, регионального и местного назначения для решения задач управления в конкретных сферах государственного управления.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами						
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества /Лек/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества /Пр/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества /Ср/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы /Лек/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы /Пр/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы /Ср/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности /Лек/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности /Пр/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности /Ср/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении</b>						
Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти /Лек/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти /Пр/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти /Ср/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне /Лек/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

				Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.2. Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне /Пр/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне /Ср/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Технологии электронного правительства и электронного управления. Основные принципы. Перспективы создания е-правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире /Лек/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Технологии электронного правительства и электронного управления. Основные принципы. Перспективы создания е-правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире /Пр/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Технологии электронного правительства и электронного управления. Основные принципы. Перспективы создания е-правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире /Ср/	4	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
/Конс/	4	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии    Технология проблемного обучения  Технология проведения учебной дискуссии  Технология индивидуализированного обучения  Технология объяснительно-иллюстративного обучения  Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Комбинированные технологии    Технология дистанционного обучения («Интернет-технология»)  Технологии мультимедийного обучения</p> <p>Инновационные методы    Диалоговая лекция  Методика развития критического мышления  Методика мозгового штурма  Другие технологии</p> <p>1) Каждый студент обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;  2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (защита индивидуального практического задания по варианту);</p>
--

3) Коллективное обсуждение на практическом занятии вариантов решения задач повышенной сложности.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов учебное пособие для вузов (142 с)	Москва:Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева	Электронное правительство : учебник для вузов (165 с)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О.Ю. Нетёсова	Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов (178 с)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	А.А. Сидорова	Электронное правительство: учебник и практикум для вузов (166 с)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Н. С. Гегедюш	Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов (186 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

#### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	И.Л. Семичастный И. Л. Семичастный	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления: Рабочая программа для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы: «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление интеллектуальной собственностью», «Управление проектами», «Региональное управление и местное самоуправление») (?)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
ЛЗ.2	И.Л. Семичастный	Рабочая программа учебной дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» (для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы: «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление интеллектуальной собственностью», «Управление проектами», «Региональное управление и местное самоуправление»)) / сост. И.Л. Семичастный. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=135">https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=135</a> ()	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
ЛЗ.3	И.Л. Семичастный И. Л. Семичастный	Методические рекомендации : Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» (для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы: «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление интеллектуальной	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		собственностью», «Управление проектами», «Региональное управление и местное самоуправление») (?)	
ЛЗ.4	И. Л. Семичастный	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности», «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (146 с)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
ЛЗ.5	И. Л. Семичастный	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления: методические рекомендации для проведения практических занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности», «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (83)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	<a href="http://gosuslugi.ru">http://gosuslugi.ru</a>
Э2	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Э3	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	<a href="http://www.rosstat.su/">http://www.rosstat.su/</a>
Э4	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	<a href="http://data.mos.ru/opendata">http://data.mos.ru/opendata</a>
Э5	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	<a href="http://data.gov.ru/">http://data.gov.ru/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Для проведения консультаций в online-режиме используется LMS Moodle и Skype.

При изучении дисциплины используется программное обеспечение операционная система Windows XP и выше, пакет Microsoft Office 2010 и выше.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины используются информационные технологии справочно-поисковых информационных систем «Консультант-Плюс» и «Гарант». Кроме этого используются информационные технологии электронного правительства РФ, реализованные на едином портале госуслуг (<http://gosuslugi.ru>), портале Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>), технологии баз данных Росстата (открытых данных <http://www.rosstat.su/>), технологии открытых данных правительства Москвы (<http://data.mos.ru/opendata>), технологии открытых национальных, региональных и муниципальных органов власти (<http://data.gov.ru/>).

В процессе изучения дисциплины используются возможности информационно-справочной системы портала <http://window.edu.ru/>, а также информационно-справочная система портала <http://edu.tusur.ru/>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

**дисциплины:**

1. <http://gosuslugi.ru/>
2. <http://www.ict.edu.ru/>
3. (<http://www.gks.ru/>)
4. <http://www.rosstat.su/>
5. <http://data.mos.ru/opendata/>
6. <http://www.itexpert.ru>
7. <http://data.gov.ru/>
8. <http://open.gov.ru/openregion/>
9. <https://data.gov.uk/>
10. <http://www.data.gov/>
11. <http://www.runnet.ru/>
12. <http://fcior.edu.ru/>
13. <http://www.minfin.ru/>
14. <http://www.zakupki.gov.ru>

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 901 учебный корпус № 1. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №704 учебный корпус №1.  
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;  
1 учебный корпус, г. Донецк,  
ул. Челюскинцев, 163а  
(ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС")  
1 учебный корпус, г. Донецк,  
ул. Челюскинцев, 163а  
(ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС")  
1 учебный корпус, г. Донецк,  
ул. Челюскинцев, 163а  
1 2 3 4
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.  
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.  
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Опишите концепцию управления государственными информационными ресурсами

2. Охарактеризуйте правовую природу государственной системы информационных ресурсов задания
3. Опишите структуру и состав Государственной системы информационных ресурсов РФ
4. Опишите информацию как средство управляющего воздействия на социальный процесс
5. Опишите информационные ресурсы государственной системы статистики РФ
6. Охарактеризуйте Росстат - базы данных РФ, данные ГМЦ Росстата по предприятиям России.
7. Опишите возможности Единого Государственного Реестра Предприятий и Организаций России (ЕГРПО). Возможности использования бухгалтерской балансовой отчетности и кодов статистики в электронном виде.
8. Охарактеризуйте возможности Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС) РФ.
9. Опишите возможности использования базы данных ВИНТИ РАН в аналитических исследованиях.
10. Сформулируйте возможности использования информационных ресурсов социальной сферы в аналитических исследованиях.
11. Опишите государственную систему научно-технической информации. И информационные ресурсы библиотечной сети РФ
12. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
13. Федеральные образовательные ресурсы РФ: Федеральный портал «Российское образование», Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и другие.
14. Использование информационных ресурсов Федерального архивного Агентства (Архивного фонда) в аналитических исследованиях.
15. Возможности система федеральных образовательных порталов, созданных в рамках Федеральной целевой программы: «Развитие единой образовательной информационной среды» ([http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm))
16. Государственные информационные ресурсы РФ в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности. Возможности портала Минфина РФ.
17. Технология и механизмы «Открытого министерства» как реализация концепции открытых данных в РФ ([http://www.minfin.ru/ru/om/link/inf\\_links/index.php](http://www.minfin.ru/ru/om/link/inf_links/index.php)).
18. Возможности Баз данных грузовых таможенных деклараций (Федеральная таможенная служба, <http://www.customs.ru/>) в аналитических исследованиях
19. Создание и развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Цели и задачи этой системы.
20. Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями в рамках «Электронный бюджет». Категория открытости государственных БД в сфере финансов.
21. Возможности Реестра собственности РФ (Мингосимущество РФ <https://rosreestr.ru/wps/portal/>) в проведении аналитических исследований.
22. Информационные возможности Базы данных «Налоговая отчетность», Единый государственный реестр налогоплательщиков (МНС) Российской Федерации.
23. Ключевые цели и задачи региональной информатизации согласно Концепции региональной информатизации РФ (2014). Электронные госуслуги в регионах России
24. Структура информационных ресурсов федерального, регионального и местного уровней РФ
25. Взаимодействие элементов инфраструктуры открытого правительства РФ
26. Проблемы развития Открытого региона в Российской Федерации
27. Концепция «Электронное правительство РФ». Цели и задачи ЭП РФ в рамках Государственной Программы «Информационное общество»
28. Основные положения Закона РФ № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
29. Основные требования и базовые принципы технологии Открытых данных.
30. Проблемы государственного и муниципального управления, которые решаются на основе технологии открытых данных.
31. Применение технологии открытых данных при решении аналитических задач в РФ
32. Технология «Открытые бюджеты» на федеральном и региональном уровне РФ.
33. Три блока электронного правительства. Роль трех секторов общества в переходе к е-правительству
34. Принципиальные различия традиционного и электронного правительства
35. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе
36. Проблемы реализации концепции Электронного правительства в РФ и за рубежом.
37. Возможности и функции G2G-блока е-правительства.
38. Стадии внедрения е-правительства.
39. Понятие информационно-аналитических технологий.

40. Характерные черты современных автоматизированных информационных технологий и тенденции их развития
41. Основные положения государственной политики в области информатизации общества
42. Понятие информации, виды информации
43. Стадии процесса принятия решений, процесс принятия решений как информационный процесс.
44. Источники информационных ресурсов в процессах подготовки управленческих решений
45. Концепция управления государственными информационными ресурсами
46. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
47. Единый Государственный Реестр Предприятий и Организаций России (ЕГРПО). Возможности использования бухгалтерской балансовой отчетности и кодов статистики в электронном виде.
48. Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы библиотечной сети РФ
49. Девять направлений развития цифровой экономике на основе Программы правительства РФ «Цифровая экономика Российской Федерации»
50. Основное направление трансформации системы госуправления на основе глобальных тенденций. Отчет ООН 2018 с рейтингом стран по степени развития электронного правительства

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по разделам дисциплины:

Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами

1. Применение технологии Big Data в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
2. Применение нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
3. Применение систем распределенного реестра (блокчейн) в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.

Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении

1. Перспективы применения квантовых технологий в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
2. Перспективы применения новых производственных технологий в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
3. Перспективы применения технологий промышленного интернета (интернета вещей) в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Индивидуальные задания
2. Индивидуальный опрос
3. Задания для самостоятельной работы
4. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на практических занятиях; контроль знаний раздела учебной дисциплины)

5. Реферат (самостоятельная работа)
6. Доклад с презентацией зачитываются на практических занятиях объемом не более 5-и минут (самостоятельная работа)
7. Научная составляющая.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. Изучить теоретический материал по заданной теме;
2. Выбрать методы и ИТ технологии решения поставленной задачи;
3. Выполнить индивидуальные задания;
4. Выполнить задания для самостоятельной работы;
5. Проанализировать полученные результаты;
6. Отчитаться перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра информационных технологий**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **«Информационно-аналитическое обеспечение  
государственного и муниципального управления»**

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Управление проектами»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» («Управление проектами») очной / заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и): доцент, канд.экон.наук, доцент И.В. Стешенко  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

информационных технологий

Протокол заседания кафедры от

20.04.2023

№ 9

дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

Н.В. Брадул

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение**  
**государственного и муниципального управления»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Управление проектами»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина обязательной части
Формы текущего контроля	Индивидуальные задания, собеседование, реферат, доклад, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная / заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	4
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	72
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	50
Лекционные занятия	24
Практические занятия	24
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	22
<b>Контроль</b>	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет



**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти		
ОПК-4.1	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Характеристику информационных систем и баз данных государственного и муниципального управления</p> <p>2. Источники государственных информационных ресурсов</p> <p>Порядок применения на практике основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и актуальные информационные технологии</p>	<p>ОПК-4.1 3-1</p> <p>ОПК-4.1 3-2</p> <p>ОПК-4.1 3-3</p>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		1. Применять информационно-коммуникативные технологии для поиска, обработки и передачи информации.	ОПК-4.1 У-1
		2. Навыками работы с государственными ИС и порталами при решении управленческих задач	ОПК-4.1 У-2
		3. Внедрять и использовать информационные технологии в служебной деятельности.	ОПК-4.1 У-3
		<b><i>Владеть:</i></b>	
		1. Навыками работы с информационно-справочными, поисковыми системами в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1 В-1
		2. Навыками работы с государственными ИС и порталами при решении управленческих задач.	ОПК-4.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3. Всеми необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей.	ОПК-4.1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами				
1.	Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества	2	ОПК-4.1	Индивидуальное задание №1 Собеседование (вопросы по темам дисциплины)
2.	Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы	2	ОПК-4.1	Индивидуальное задание №2 Собеседование (вопросы по темам дисциплины)
3.	Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности	2	ОПК-4.1	Индивидуальное задание №3 Собеседование (вопросы по темам дисциплины), реферат контроль знаний по разделу 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении				
4.	Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти	2	ОПК-4.1	Индивидуальное задание №4 Собеседование (вопросы по темам дисциплины)
5.	Тема 2.2. Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне	2	ОПК-4.1	Индивидуальное задание №5 Собеседование (вопросы по темам дисциплины)
6.	Тема 2.3. Технологии электронного правительства и электронного управления. Основные принципы. Перспективы создания е-правительства.  Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире	2	ОПК-4.1	Индивидуальное задание №6 Собеседование (вопросы по разделам дисциплины), контроль знаний по разделу 2

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Информационно-аналитическое обеспечение государственного и**  
**муниципального управления»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
		УО	ТЗ	РЗ				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	5	10	15
Р.1.Т.1.2	1	4	1	3	9			
Р.1.Т.1.3	1	4	1	3	9			
Р.2.Т.2.1	1	4	1	3	9	5		15
Р.2.Т.2.2	1	4	1	3	9			
Р.2.Т.2.3	1	3	1	3	8			
<b>Итого: 1006</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

ПЗ – практическое занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности.

**Оценка «хорошо»**– ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»**– ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
<b>Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами</b>	
<p>Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните, что такое информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении? Приведите примеры применения этих технологий в решении практических задач госуправления.</li> <li>2. Объясните, на какие этапы разбивается аналитический процесс при его декомпозиции.</li> <li>3. Разъясните, какие методы входят в состав информационно-аналитических технологий или информационно-аналитической деятельности. Приведите практические примеры применения этих методов в решении задач госуправления.</li> <li>4. Опишите типологизацию информационно-аналитических технологий.</li> <li>5. Опишите информационно-аналитический мониторинг.</li> <li>6. Разъясните, что такое Справочно-правовые системы. Относится ли этот тип информационных технологий к информационно-аналитическим?</li> <li>7. Что отличает экономику пятого экономического уклада от этапа индустриального общества?</li> <li>8. В чем принципиальное отличие технологий Web 2.0 от первого этапа развития глобальной сети?</li> <li>9. Какие преимущества предоставляют технологии Web 2.0 для конечного пользователя, предприятия и государства?</li> </ol>



Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы

1. Описать функции накопления и систематизации информации в современном обществе.
2. Опишите основные этапы развития информатизации в РФ.
3. Сформулируйте задачи эффективного управления государственными информационными ресурсами в соответствии с положениями «Концепции управления государственными информационными ресурсами».
4. Перечислите наиболее значимые государственные информационные ресурсы.
5. В чем проявляется правовая природа государственной системы информационных ресурсов?
6. Как в «Концепции управления государственными информационными ресурсами» определяется, понятие «государственные информационные ресурсы»? Какие два аспекта оно включает?
7. По каким направлениям реализуется «Программа развития информационного общества в РФ»? Приведите примеры реализации каждого из упомянутых положений.
8. Объясните, что такое «информационные ресурсы». Опишите их классификацию. В каких формах материализованы ИР?

	<p>9. Объясните, как происходит формирование информационных ресурсов по этапам.</p> <p>10. Приведите примеры российских порталов геопространственных данных и сервисов, которые они предоставляют гражданам и юридическим лицам РФ.</p> <p>11. Приведите собственные примеры и результаты информатизации в РФ в период 2000-2016 годов.</p> <p>12. Опишите классификацию мировых информационных ресурсов. Приведите примеры наиболее информативных и актуализированных из них и найдите информацию по одной стране для каждого континента в области демографии за два последних года.</p> <p>13. Опишите, что включает в себя категория «государственные информационные ресурсы»? Приведите примеры последних.</p> <p>14. Опишите категорию «электронные информационные ресурсы». Сформулируйте их преимущества по отношению к неэлектронным ресурсам и перечислите формы их использования.</p> <p>15. Приведите несколько примеров каждой из форм электронных информационных ресурсов.</p> <p>16. Опишите типовую архитектуру информационных ресурсов.</p> <p>17. Опишите процесс семантической эволюции Интернет.</p> <p>18. Опишите процессы, которые происходят на стороне back-end ИР.</p> <p>19. Опишите процессы, которые происходят на стороне front-end ИР.</p>
<p>Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Сформулируйте новые направления деятельности библиотечного фонда РФ в связи с переходом на стратегию развития информационного общества.</p> <p>2. Перечислите функции, которые</p>

<p>Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности</p>	<p>библиотеки выполняют как и раньше, а также те новые функции в их деятельности, которые получили развитие в последние 15 лет.</p> <p>3. Опишите как изменилась роль ВИНТИ РАН в научно-технической сфере в последние годы.</p> <p>4. Сформулируйте основные задачи проекта Open Science, а также преимущества и недостатки принципов его деятельности.</p> <p>5. Опишите какие стадии эволюции научно-технических исследовательских работ развивались по мере прогресса научных исследований. Какие формы организации научной деятельности были характерны для каждого этапа этой эволюции?</p>
<p><b>Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении</b></p>	
<p>Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти</p>	<p>1. Сформулируйте основные цели и инструменты этапов компьютеризации и автоматизации в нашей стране.</p> <p>2. Сформулируйте принципиальное отличие процессов информатизации и цифровизации.</p> <p>3. Опишите основные цели и задачи программы региональной информатизации.</p> <p>4. Приведите примеры успешных проектов создания информационных систем и информационных ресурсов в регионах РФ</p> <p>5. Сформулируйте основные принципы технологии больших данных.</p>
<p>Тема 2.2 Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне</p>	<p>1. Опишите ключевые принципы технологии открытых данных.</p> <p>2. Сформулируйте цели ГП РФ «Информационное общество» (2011-2020 г.г.)</p> <p>3. Сформулируйте наиболее значительные достижения перехода к использованию технологий открытых данных в России</p> <p>4. Приведите примеры использования Вами муниципальных данных в открытом</p>

	<p>доступе для удовлетворения своих потребностей</p> <p>5. Сформулируйте наиболее значительные достижения перехода на предоставление услуг в электронном формате в сфере работы органов государственной власти.</p>
<p>Тема 2.3 Технологии электронного правительства и электронного управления. Основные принципы. Перспективы создания е-правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъясните, в чем заключается смена парадигмы государственного управления, которая началась с принятия Окинавской хартии информационного общества (2000 г.)</li> <li>2. Объясните, почему граждане заинтересованы во внедрении концепции электронного правительства</li> <li>3. Опишите процесс реализации стратегии проекта «умного города». Какие последствия имеет реализация подобных проектов в РФ и за рубежом?</li> <li>4. Объясните, что такое Индекс готовности к электронному правительству (IDGE)</li> <li>5. Опишите этапы развития концепции электронного правительства</li> <li>6. Разъясните, в чем заключается смена парадигмы государственного управления, которая началась с принятия Окинавской хартии информационного общества (2000 г.)</li> <li>7. Объясните, почему граждане заинтересованы во внедрении концепции электронного правительства</li> <li>8. Опишите процесс реализации стратегии проекта «умного города». Какие последствия имеет реализация подобных проектов в РФ и за рубежом?</li> <li>9. Объясните, что такое Индекс готовности к электронному правительству (IDGE)</li> <li>10. Опишите этапы развития концепции электронного правительства</li> </ol>

## 2.2. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений)

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Темы рефератов, докладов по разделам дисциплины</i>
<b>Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами</b>	
<p>Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества</p> <p>Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы</p> <p>Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации.</p> <p>Государственные информационные образовательные ресурсы.</p> <p>Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение технологии Big Data в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.</li> <li>2. Применение нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.</li> <li>3. Применение систем распределенного реестра (блокчейн) в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.</li> </ol>
<b>Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении</b>	
<p>Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти</p> <p>Тема 2.2 Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Тема 2.3 Технологии электронного правительства и электронного управления. Основные принципы. Перспективы создания е-правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы применения квантовых технологий в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.</li> <li>2. Перспективы применения новых производственных технологий в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.</li> <li>3. Перспективы применения технологий промышленного интернета (интернета вещей) в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.</li> </ol>

### 2.3. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами**

1. Изучить и описать применение технологии Big Data в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
2. Изучить и описать применение нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
3. Изучить и описать применение систем распределенного реестра (блокчейн) в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
4. Изучить и описать перспективы применения квантовых технологий в

- информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
5. Изучить и описать перспективы применения новых производственных технологий в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
  6. Изучить и описать перспективы применения технологий промышленного интернета (интернета вещей) в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
  7. Изучить и описать применение компонент робототехники и сенсорики в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
  8. Изучить и описать применение технологий беспроводной связи в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
  9. Изучить и описать применение технологий виртуальной и дополненной реальностей в информационно-аналитическом обеспечении государственного управления.
  10. Изучить и описать Систему 112. Назначение, технологии и результаты применения в мире и России (<https://habrahabr.ru/post/340666/>).
  11. Изучить и описать систему ГЛОНАСС в сравнении с GPS. Использование системы ГЛОНАСС в государственном управлении и на транспорте .
  12. Изучить и описать проблему СМЭВ - Системы межведомственного электронного взаимодействия <https://smev3.gosuslugi.ru/portal/> .
  13. Изучить и описать систему ЕСНСИ. Назначение, возможности, применение в [gosuslugi.ru](http://gosuslugi.ru). <https://nsi.gosuslugi.ru/layouts/NsiInfrastructure/WelcomePage.aspx> .
  14. Изучить и описать электронные сервисы регионального уровня <http://smev.gosuslugi.ru/portal/services.jsp#!/R> .
  15. Изучить и описать технологию телеканалов HD в РФ. Изучить и описать Web 4.0 Intelligent personal agents - Интеллектуальные личные агенты.
  16. Изучить и описать проект: Open Directory Project [https://ru.wikipedia.org/wiki/Open\\_Directory\\_Project](https://ru.wikipedia.org/wiki/Open_Directory_Project) .
  17. Изучить и описать систему Wolfram|Alpha — базу знаний и набор вычислительных алгоритмов.

## **Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении**

1. Осуществить сравнение технологий толстого и тонкого клиентов.
2. Изучить и описать глобальную статистическую система <http://www.nationmaster.com/> и ее аналитические возможности.
3. Изучить и описать геопортал инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации, его аналитические возможности в предоставлении услуг. Технология Использования ПКК в QGIS.
4. Изучить и описать процесс семантической эволюции Интернет Web 3.0. Особенности, влияние на системы управления и предоставления госуслуг.



5. Изучить и описать услуги в области медицины, здравоохранения и социального обеспечения на основе информационных технологий в мире и России.

6. Изучить и описать развитие сервисов в области образования, науки и культуры на основе информационных технологий в мире и России.

7. Изучить и описать систему Open Directory Project (ODP, Открытый каталог), ее возможности.

8. Изучить и описать технологию баз знаний на примере Википедии. Применение баз знаний в оказании государственных услуг.

9. Изучить и описать организацию порталов министерств и ведомств РФ как составной части стратегии e-government. Привести примеры наиболее успешных порталов госуслуг в мире и России.

10. Изучить и сформулировать недостатки региональных порталов РФ в разрезе предоставления госуслуг в электронном виде.

11. Изучить и сформулировать подходы к построению порталов госуслуг в мире. Опыт стран-лидеров.

12. Изучить и описать портал <https://publicadministration.un.org/egovkb> как пример базы знаний современного международного института.

#### 2.4. Рекомендации по подготовке к письменному опросу по разделам дисциплины, выносимые на самостоятельное обучение

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой;

	частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к письменному опросу по разделам дисциплины, выносимые на самостоятельное обучение</i>
<b>Раздел 1. ИАО в управлении государственными ресурсами</b>	
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие экономики и общества	<p>1. Приведите примеры успешных виртуальных глобальных корпораций в основе успеха, которых лежит использование указанных технологий.</p> <p>Почему структуры государственного и муниципального управления должны быть заинтересованы в развитии технологий Web 2.0 и сервисов, которые они предоставляют?</p> <p>3. Какова структура портала электронного правительства?</p> <p>4. Разъясните концепцию или стратегию электронного правительства. В чем ее суть?</p> <p>5. Разъясните в чем заключаются недостатки традиционного подхода к информатизации управления государственного и муниципального уровня.</p> <p>6. Объясните, как определяется рейтинг ООН готовности страны к использованию концепции электронного правительства, то есть методологию определения этого качественного показателя уровня развития технологий госуправления в стране.</p> <p>7. Опишите какие виды доступа к услугам могут быть реализованы на сайтах госуслуг в различных странах.</p>

<p>Тема 1.2. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите компоненты браузера или клиентской программы.</li> <li>2. Опишите работу механизма API в структуре IP.</li> <li>3. Какие сайты (порталы) должны существовать, чтобы в рамках системы федеральных органов исполнительной власти РФ были в соответствии с Российским законодательством?</li> <li>4. Каковы требования к технологическим и программным средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет?</li> <li>5. Опишите структуру и состав Государственной системы информационных ресурсов.</li> <li>6. Приведите примеры мировых информационных ресурсов и классифицируйте IP РФ.</li> </ol>
<p>Тема 1.3. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъясните в чем причина появления и развития технологии наукометрических баз данных в последние годы. Как это согласуется с закономерностями развития информационного общества?</li> <li>2. Сформулируйте в чем заключаются преимущества и угрозы, характерные для этой технологии.</li> <li>3. Сформулируйте аргументации в пользу обязательной доступности результатов научных исследований, осуществляемых за деньги бюджета.</li> <li>4. Объясните в чем, на ваш взгляд, заключаются нерешенные проблемы, стоящие перед государственной системой научно-технической информации.</li> <li>5. Сформулируйте кто является клиентом и потребителем сервисов этой системы и в чем заключается роль государства в ней.</li> </ol>

Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении	
Тема 2.1. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте стадии внедрения ИКТ в процессы управления экономикой и обществом.</li> <li>2. Сформулируйте концепцию региональной информатизации.</li> <li>3. Каковы задачи региональной информатизации.</li> <li>4. Назовите ГИС-технологии в управлении.</li> <li>5. Сформулируйте проекты создания «цифровых двойников» на муниципальном уровне.</li> </ol>
Тема 2.2 Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое открытые данные.</li> <li>2. Цели политики открытых данных, проводимой властью.</li> <li>3. Сформулируйте возможности технологии предоставления открытых данных на примере портала правительства Москвы.</li> <li>4. Новые информационные услуги для граждан.</li> <li>5. Концепция «Открытого правительства».</li> </ol>
Тема 2.3 Технологии электронного правительства и электронного управления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления внедрения ИКТ в практику госуправления.</li> <li>2. Стратегия реализации проектов «умных городов».</li> </ol>
Основные принципы. Перспективы создания е-правительства. Настоящее состояние реализации создания электронных правительств в мире	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Цели электронного правительства.</li> <li>4. Этапы развития концепции электронного правительства.</li> <li>5. Итоги развития электронного правительства за последние двадцать лет.</li> </ol>

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. Концепция управления государственными информационными ресурсами.
2. Правовая природа государственной системы информационных ресурсов.
3. Структура и состав Государственной системы информационных ресурсов РФ.
4. Информация как средство управляющего воздействия на социальный процесс.
5. Информационные ресурсы государственной системы статистики РФ.
6. Росстат - базы данных РФ, данные ГМЦ Росстата по предприятиям России.
7. Единый Государственный Реестр Предприятий и Организаций России (ЕГРПО). Возможности использования бухгалтерской балансовой отчетности и кодов статистики в электронном виде.
8. Возможности Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС) РФ.
9. Возможности использования базы данных ВИНТИ РАН в аналитических исследованиях.
10. Использование информационных ресурсов социальной сферы в аналитических исследованиях.
11. Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы библиотечной сети РФ.
12. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
13. Федеральные образовательные ресурсы РФ: Федеральный портал «Российское образование», Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и другие.
14. Использование информационных ресурсов Федерального архивного Агентства (Архивного фонда) в аналитических исследованиях.
15. Возможности система федеральных образовательных порталов, созданных в рамках Федеральной целевой программы: «Развитие единой образовательной информационной среды» ([http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)).
16. Государственные информационные ресурсы РФ в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности. Возможности портала Минфина РФ.
17. Технология и механизмы «Открытого министерства» как реализация концепции открытых данных в РФ ([http://www.minfin.ru/ru/om/link/inf\\_links/index.php](http://www.minfin.ru/ru/om/link/inf_links/index.php)).
18. Возможности Баз данных грузовых таможенных деклараций (Федеральная таможенная служба, <http://www.customs.ru/>) в аналитических исследованиях.
19. Создание и развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Цели и задачи этой системы.
20. Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными

- образованиями в рамках «Электронный бюджет». Категория открытости государственных БД в сфере финансов.
21. Возможности Реестра собственности РФ (Мингосимущество РФ <https://rosreestr.ru/wps/portal/>) в проведении аналитических исследований.
  22. Информационные возможности Базы данных «Налоговая отчетность», Единый государственный реестр налогоплательщиков (МНС) Российской Федерации.
  23. Ключевые цели и задачи региональной информатизации согласно Концепции региональной информатизации РФ (2014). Электронные госуслуги в регионах России.
  24. Структура информационных ресурсов федерального, регионального и местного уровней РФ.
  25. Взаимодействие элементов инфраструктуры открытого правительства РФ.
  26. Проблемы развития Открытого региона в Российской Федерации.
  27. Концепция «Электронное правительство РФ». Цели и задачи ЭП РФ в рамках Государственной Программы «Информационное общество».
  28. Основные положения Закона РФ № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
  29. Основные требования и базовые принципы технологии Открытых данных.
  30. Проблемы государственного и муниципального управления, которые решаются на основе технологии открытых данных.
  31. Применение технологии открытых данных при решении аналитических задач в РФ.
  32. Технология «Открытые бюджеты» на федеральном и региональном уровне РФ.
  33. Три блока электронного правительства. Роль трех секторов общества в переходе к e-правительству.
  34. Принципиальные различия традиционного и электронного правительства.
  35. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.
  36. Проблемы реализации концепции Электронного правительства в РФ и за рубежом.
  37. Возможности и функции G2G-блока e-правительства.
  38. Стадии внедрения e-правительства.
  39. Понятие информационно-аналитических технологий.
  40. Характерные черты современных автоматизированных информационных технологий и тенденция их развития.
  41. Основные положения государственной политики в области информатизации общества.
  42. Понятие информации, виды информации.
  43. Стадии процесса принятия решений, процесс принятия решений как информационный процесс.
  44. Источники информационных ресурсов в процессах подготовки управленческих решений.

45. Концепция управления государственными информационными ресурсами.
46. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
47. Единый Государственный Реестр Предприятий и Организаций России (ЕГРПО). Возможности использования бухгалтерской балансовой отчетности и кодов статистики в электронном виде.
48. Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы библиотечной сети РФ
49. Девять направлений развития цифровой экономике на основе Программы правительства РФ «Цифровая экономика Российской Федерации».
50. Основное направление трансформации системы госуправления на основе глобальных тенденций. Отчет ООН 2018 с рейтингом стран по степени развития электронного правительства.