

Документ подписан простейшей электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 14.02.2025 05:42:38
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

Информационных технологий

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина
25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12

"Информационно-коммуникационные технологии"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

| | |
|---|-------------------------------|
| Квалификация | <i>Академический бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Общая трудоемкость | <i>33ЕТ</i> |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2021</i> |

Составитель:

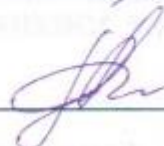
канд. экон. наук, доцент



И.В. Стешенко

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент



Н.Э. Тарусина

Рабочая программа учебной дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр"), (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: направление подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол №8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий

Протокол от 04.02.2021 № 8

Заведующий кафедрой:

канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры информационных технологий

Протокол от 04.02.2021 № 8

Председатель ПМК:

канд. эконом. наук, доцент, Стешенко И.В.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|---|--|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения современного аппаратного и программного обеспечения ПК для решения задач экономического характера. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Задачи учебной дисциплины: | |
| 1. понимание ключевой роли современных информационных технологий в обеспечении эффективной профессиональной деятельности; | |
| 2. формирование умений работы с графическим интерфейсом пользователя, прикладным программным обеспечением; | |
| 3. проводить обработку и анализ экономической информации и отображать результаты в табличном и графическом виде; | |
| 4. оформлять результаты исследований и решения задач в виде большого документа; | |
| 5. формирование умений работы с базами данных. | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.О |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Информационно-коммуникационные технологии" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Линейная алгебра | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Информационно-коммуникационные технологии" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | |
| Эконометрика | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы файловой системы |
| Уровень 2 | назначение и классификация компьютерных сетей |
| Уровень 3 | основы локальных вычислительных сетей |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять основные топологии локальных вычислительных сетей |
| Уровень 2 | осуществлять сбор и обработку информации для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | хранить и передавать большие массивы экономической информации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами сбора информации из разных источников |
| Уровень 2 | методами обработки экономической информации для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | методами распространения информации |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные методы поиска, сбора, хранения, обработки и распространения экономической информации |
| Уровень 2 | становление и развитие систем, основанных на знаниях |
| Уровень 3 | принципы проектирования баз данных |
| Уметь: | |

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | проводить срезы информации в табличном процессоре |
| Уровень 2 | осуществлять связь между различными видами информации |
| Уровень 3 | генерировать запрос в базе данных для вывода полной информации от всех источников |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками осуществления анализа полной информации и промежуточных итогов |
| Уровень 2 | способами построения сложных запросов в базе данных |
| Уровень 3 | методами деятельности в информационной среде для решения задач профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии"

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | классификацию компьютерных сетей, модель OSI, принципы распределенного использования ресурсов, идентификацию ПК в сети, программы обработки текстовой информации, табличные процессоры |
| 3.2 | Уметь: |
| | формировать электронные документы и проводить обработку табличной информации; отображать результаты в табличном и графическом виде; |
| 3.3 | Владеть: |
| | практическими навыками работы с прикладным программным обеспечением (программами обработки текста, табличными процессорами) |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Информационно-коммуникационные технологии" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|----------------|--|------------|------------|
| Раздел 1. Основы экономической информатики. Поиск и обработка текстовой информации | | | | | | |
| Тема 1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Системное программное обеспечение /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|---|--|
| Тема 1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Системное программное обеспечение /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Системное программное обеспечение /Ср/ | 1 | 5 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Сетевые технологии /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Сетевые технологии /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Сетевые технологии /Ср/ | 1 | 5 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Интернет /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Интернет /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Интернет /Ср/ | 1 | 5 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Программы обработки текстовой информации /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Программы обработки текстовой информации /Пр/ | 1 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Программы обработки текстовой информации /Ср/ | 1 | 5 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|----------------|---|---|--|
| Раздел 2. Офисные программы. Табличные процессоры | | | | | | |
| Тема 2.1.Расчеты в электронных таблицах /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1.Расчеты в электронных таблицах /Пр/ | 1 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1.Расчеты в электронных таблицах /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2.Библиотека функций /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2.Библиотека функций /Пр/ | 1 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2.Библиотека функций /Ср/ | 1 | 14 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3.Работа со списками. Промежуточные итоги /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3.Работа со списками. Промежуточные итоги /Пр/ | 1 | 6 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3.Работа со списками. Промежуточные итоги /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| /Конс/ | 1 | 2 | | | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| |
|---|
| Традиционные образовательные технологии |
| Технология проблемного обучения |
| Технология индивидуализированного обучения |
| Технология объяснительно-иллюстративного обучения |
| Технология балльно-рейтингового контроля |
| Комбинированные технологии |
| Технология дистанционного обучения («Интернет-технология») |
| Технологии мультимедийного обучения |
| Инновационные методы |
| Диалоговая лекция |
| Методика развития критического мышления |
| Методика мозгового штурма |
| Другие технологии |
| 1) Каждый учащийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; |
| 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (защита индивидуального практического задания по варианту); |
| 3) Коллективное обсуждение на практическом занятии вариантов решения задач повышенной сложности. |

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Л.Н. Демидов, О.В. Коновалова, Ю.А. Костиков, В.Б. Терновсков | Основы информатики: учебник (для бакалавров) () | — Москва: КноРус, 2020 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Чистов Д.В. и др. | Экономическая информатика: учебное пособие (для бакалавров) () | — Москва: КноРус, 2017 |
| Л2.2 | Башмакова Е.И. | Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие () | — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. |
| Л2.3 | Башмакова Е.И. | Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие () | — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Стещенко И.В. | Информационно-коммуникационные технологии: конспект лекций по дисциплине () | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020 |
| Л3.2 | Стещенко И.В. | Информационно-коммуникационные технологии: методические рекомендации по самостоятельной работы обучающихся () | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020 |
| Л3.3 | Стещенко И.В. | Информационно-коммуникационные технологии: методические рекомендации для выполнения практических занятий () | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020 |
| Л3.4 | Стещенко И.В. | Информационно-коммуникационные технологии: методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по учебной дисциплине () | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Основы информатики: Учебник для вузов | https://bookscafe.net/read/malinina_larisa-osnovy_informatiki_uchebnik_dlya_vuzov- | |

| | | |
|----|---|---|
| | | 206160.html#p6 |
| Э2 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Э3 | Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Э4 | Библиотека ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» | https://donampa.ru/biblioteka |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Для проведения консультаций в online-режиме используется LMS Moodle и Skype. При изучении дисциплины используется программное обеспечение операционная система Windows XP и выше, пакет Microsoft Office 2010 и выше.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 808 учебный корпус № 1.

- компьютеры (9); программное обеспечение - MicrosoftOffice 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010 г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grubloaderfor ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublic License3).

808 аудитория парк персональных компьютеров в количестве 12 штук:

Тип и размер диагонали монитора AOPEN 22CX1Q, 21,5 дюймов

Процессор Intel Core i5, 2,9 GHz

Оперативная память (тип и размер) DDR-4, 8 GB

Жесткий диск (тип и размер) HDD, 1 TB

Видеокарта (тип и объем памяти) UHDG 630 (интегрированная)

Выход в Интернет есть (D-LINK- 16 портов)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Семестр 1:

1. Понятия информатики. Представления информации на компьютере.
2. Операционные системы, их назначение, примеры. Файлы и файловые системы.

3. Служебные программы, их назначение, примеры.
4. Назначение и классификация компьютерных сетей.
5. Протоколы компьютерной сети. Коды передачи данных.
6. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Основные топологии ЛВС.
7. Текстовый процессор Microsoft Word. Стилль документа: определение, встроенные стили, создание нового.
8. Текстовый процессор Microsoft Word. Основные правила ввода текста.
9. Текстовый процессор Microsoft Word. Колонтитулы, сноски.
10. Текстовый процессор Microsoft Word. Перекрестные и гиперссылки.
11. Текстовый процессор Microsoft Word. Построение предметного указателя.
12. Текстовый процессор Microsoft Word. Генерация оглавления.
13. Текстовый процессор Microsoft Word. Понятие шаблона. Создание документа на основе шаблона.
14. Типы данных в MS Excel.
15. Построение диаграмм и графиков.
16. Логические функции.
17. Функции ПРОСМОТР, СУММЕСЛИ, СЧЕТ, СЧЕТЗ, СЧЕТЕСЛИ.
18. Функции ДНЕЙ360, СЕГОДНЯ.
19. Формулы массива.
20. Понятие списка в MS Excel, способы заполнения списка.
21. Фильтры в MS Excel. Типы фильтров.
22. Анализ списка, промежуточные итоги.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. История развития сети Интернет.
2. История суперкомпьютеров.
3. Методы компьютерной графики.
4. История возникновения компьютерных вирусов и систем противодействия им.
5. Понятие обучающих компьютерных систем.
6. Правовые основы в сети Интернет.
7. Становление и развитие систем, основанных на знаниях (экспертные системы).
8. История развития систем общения в сети Интернет.
9. Защита электронной почты в Интернет.
10. Искусственный интеллект.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Индивидуальные задания
2. Индивидуальный опрос
3. Задания для самостоятельной работы
4. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на практических занятиях; контроль знаний раздела учебной дисциплины)
5. Реферат (самостоятельная работа)
6. Доклад с презентацией зачитываются на практических занятиях объемом не более 5-и минут (самостоятельная работа)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-

двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью обеспечения эффективного усвоения студентами материала курса при выполнении ими индивидуальных работ необходимо, чтобы эти работы выполнялись студентами после проработки соответствующего материала и усвоения практической части работы. Используются компьютеры при выполнении расчетов и исследований в индивидуальной работе. Основная рекомендация сводится к обеспечению равномерной активной работы учащихся над курсом в течение семестра: они должны прорабатывать курс прослушанных лекций, готовиться к выполнению индивидуальных работ. При выполнении заданий, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо наряду с библиотечным фондом пользоваться различными источниками, размещенными в сети Интернет.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Учащемуся предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. Изучить теоретический материал по заданной теме.
2. Выбрать методы и ИТ технологии решения поставленной задачи.
3. Выполнить индивидуальные задания.
4. Выполнить задания для самостоятельной работы.
5. Проанализировать полученные результаты.
6. Отчитаться перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О «Информационно-коммуникационные технологии»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
код, наименование

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Разработчик: И.В. Стещенко, доцент
(ФИО, НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: Информационных технологий

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр"), (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.06.2022 г. № 52-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-5, ОПК-6), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
доцент, канд.экон. наук
(должность, регалии)



Н.Э. Тарусина
ФИО

04.02.2021 г.