

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 12.12.2025 22:16:17  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 8.2*  
к образовательной программе

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент непроизводственной сферы  
(наименование образовательной программы)

Бакалавр  
(квалификация)

Заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	13

# 1. ПАСПОРТ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b><i>Наименование программы</i></b>	Рабочая программа воспитания Донецкого института управления – филиала «РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
<b><i>Координатор программы</i></b>	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
<b><i>Разработчик программы</i></b>	<i>Кафедра менеджмента непроизводственной сферы</i>
<b><i>Нормативно-правовые основания программы</i></b>	<p>Конституция Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 17-НС (с изменениями);</p> <p>Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики № 94 от 22.06.2015г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015 г.;</p> <p>Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 815 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016;</p> <p>Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 832 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 0812.2017 г. № 1339;</p> <p>Программа патриотического воспитания граждан ДНР на 2020–2022 годы, утверждённой Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 года № 22–3;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55–ИНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности», принятом Постановлением Народного Совета 29 мая 2015 года (<i>с изменениями, внесенными Законом от 12.03.2020 № 108–ПНС</i>);</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму», принятом Постановлением Народного Совета 15 мая 2015 года (<i>с изменениями, внесенными Законами от 12.03.2020 № 108–11НС, от 19.06.2020 № 160–11НС, от 20.11.2020 № 216–11НС</i>)</p> <p><i>Междунраодные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Междунраодная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных</p>
<b><i>Область применения программы</i></b>	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи

<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b>Задачи программы</b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2022-2026 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	привлечение к воспитательной работе в ГОУ заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ГОУ ВПО; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

**Целью** воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Филиале должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая: увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;  
сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Филиале, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Филиала реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в Филиале определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения*: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения*: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Филиала как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	История (история России, всеобщая история)	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность	Зачет, экзамен	УК-5.1; УК-5.2
2.	Философия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-5.2; УК-5.3
3.	Иностранный язык (английский)	540	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
4.	Безопасность жизнедеятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
5.	Микроэкономика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
6.	Макроэкономика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10.1; УК-10.3
7.	История управлентической	108	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	ОПК-1.1
8.	Общий менеджмент	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-2.1; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.5
9.	Теория организаций	108	Профориентационная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2
10.	Маркетинг	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
11.	Внешняя среда бизнеса	108	Студенческое международное сотрудничество	Зачет	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
12.	Цифровые технологии в менеджменте	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет, экзамен	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;

13.	Самоменеджмент	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2
14.	Математика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет, экзамен	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5
15.	Учет и анализ	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10.2; ОПК-2.2
16.	Бизнес-планирование	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; ПК-7.1;
17.	Управление человеческими ресурсами	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; профориентационная деятельность	Зачет	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3
18.	Основы финансового менеджмента	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-2.1; УК-10.2; УК-10.3;
19.	Стратегический маркетинг	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
20.	Стратегический менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.4;
21.	Методы принятия управленческих решений	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2;
22.	Организационное поведение	144	Гражданско-патриотическая деятельность; профориентационная деятельность	Экзамен	УК-2.1; УК-2.4; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.5
23.	Основы правового регулирования управленческой деятельности	108	Студенческое международное сотрудничество; гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	УК-2.3; УК-10.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
24.	Управление проектами	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Зачет	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.5; ОПК-4.3;
25.	Культура речи и деловое общение	72	Студенческое международное сотрудничество; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5

26.	Социальная адаптация	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
27.	Управленческая социология	108	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	Зачет	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.2
28.	Английский язык для бизнеса	324	Студенческое международное сотрудничество	Зачет, экзамен	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
29.	Информационные технологии в профессиональной	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет, экзамен	ПК-1.3; ПК-7.4
30.	Социально-экономическая статистика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2;
31.	Основы сервисной деятельности	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	ПК-2.2, ПК- 3.2
32.	Основы научных исследований	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2
33.	Деловые коммуникации	180	Профориентационная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; ПК-8.3
34.	Управление электронным бизнесом	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-6.3,ПК-6.4, ПК-7.2
35.	Менеджмент торговой организации	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-4.3; ПК-4.5; ПК-6.1: ПК -8.3
36.	Операционный менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-7.4
37.	Анализ хозяйственной деятельности организаций	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.4; ПК-7.4
38.	Публичное управление	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.4; ПК-9.2;
39.	Транспортный менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК- 4.4

40.	Менеджмент в здравоохранении	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-3.2; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.5
41.	Менеджмент в сфере образовательных услуг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.3; ПК-5.6; ПК-8.1
42.	Технологии коучинга	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-2.1; УК-2.3; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2
43.	Менеджмент в социальной сфере	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-8.5
44.	Менеджмент в малом и среднем бизнесе	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-9.1; ПК-9.3; ПК-9.4
45.	1С:Предприятие (отраслевые решения)	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-3.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.2
46.	Местное экономическое развитие	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-8.2; ПК-8.4; ПК-8.5; ПК-9.2
47.	Бренд-менеджмент	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.2; ПК-5.6
48.	Страховые услуги	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-7.2
49.	Управление трудовой деятельностью в организациях	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-3.5; ПК-6.1
50.	Антикризисное управление	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.1; ПК-4.2; ПК-4.5; ПК-5.2; ПК-7.1
51.	Менеджмент-консалтинг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.5; ПК-5.2; ПК-7.1
52.	Event-менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-3.5; ПК-4.3
53.	Имиджология и самопрезентация личности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-3.5; ПК-4.3
54.	Офис-менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-9.2
55.	Рекламная деятельность	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-9.2
56.	Управление производительностью и эффективностью	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-4.4; ПК-5.6
57.	Бизнес-модели предпринимательской деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-4.4; ПК-5.6

58.	Методика написания выпускной квалификационной	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Зачет	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
59.	Английский язык в профессиональной сфере	216	Студенческое международное сотрудничество; деятельность студенческих объединений.	Зачет	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
60.	Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся; деятельность студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
61.	Физическая культура и спорт	72	Деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещеными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управлеченческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Филиале.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. – С.25–29.– Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, М.Флоря.– Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. – Текст : электронный // Механизмы управления социально–экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес.интернет-конф. 2020. 12 ноября. . – С.463–467.– URL: <http://C:/Documents%20and%20Sett>.
4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. – Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально-экономическим развитием региона. 2020. 3–4 июня. – С.9–51. – URL : <http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki>.
5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [ текст ] / В.Е.Зиненко.– Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № . . – С.145–161.– Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно– нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [ текст ] / С.Г.Зубанова. – Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . – Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv>.
8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.– Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. – С.12–16.– Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крущельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крущельницкая, А.Н.Третьякова. – Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . – С. 70–77.– Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. – Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . – С. 74–76. – URL: <http://globaljournals.ru/assets/>.
11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. – С.92–121.– Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха А.С. Особенности социально–психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. – Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). – С.188–192. – URL : <https://donampa.ru/images/docum>.
13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно – оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.– Текст : электронный // Физическая культура и

спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч. – практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. – С.309–315.– URL : [http://bibliotekad.ucoz.Ua/\\_ld/0](http://bibliotekad.ucoz.Ua/_ld/0).

14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.– Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . – С. 61–66. – URL : <https://zenodo.org/record/444990>.

15. Назарова Г.И. Духовно–нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. – Электрон.текстовые дан. // Электронный научно–практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. – Режим доступа: <http://psychology.sauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I–го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. – Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. –134 с. – DOI 10.5281/zenodo.3903130. – Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. – Текст : электронный // Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет– конференции. 2018. 14 ноября. – С.284–287. – URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>.

18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [ текст ] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть 9). – С.1695–1697. – Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. – Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. – С.84–97. – URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>.

20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. – Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. – С.202–205. – URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se>.

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. – 427 с. – DOI 10.5281/zenodo.3899916. – Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. – Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . – С. 98 – 101. – URL : <https://zenodo.org/record/444> ; ( дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08

«Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. – Электрон. текстовые дан. – Донецк : ДонАУиГС, 2017. – 66 с.– DOI 10.5281/zenodo.3625609. – Текст : электронный. – URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно-нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . – С.275–277.– Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.– Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . – С.112–119.– URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload>.

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [ Текст: электронный ] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно– практической интернет– конференции. 2016. 22 апреля. . – С.46–49.– Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . – С. 69–74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. – Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . – С. 101–129. – URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09>

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально–психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. – Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. – С. 181–183. – URL : <https://zenodo.org/record/4915>.

## Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty>)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт Филиала.

*Приложение 8.2*  
к образовательной программе

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
на 2022-2026 учебный год образовательной программы бакалавриата  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы»)**

**Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Апрель</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	IV Республиканский конкурс бизнес-идей «Минута инновационной славы» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Конкурс	Лоскутова В.В.	25	Грамоты

**Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Октябрь</b>					
Приют «4лапки» Дистанционный	Сбор помощи приюту «4 лапки» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Благотворительная акция	Кузьменко М. И. Филипюк А.О.	8	Гуманизм
<b>Июнь</b>					
Аллея ангелов	Возложение цветов. кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Возложение цветов	Кузьменко М.И.	14	Формирование гражданско-патриотической позиции.

### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Ноябрь</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	III Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Менеджмент непроизводственной сферы» среди студентов образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Олимпиада	Лоскутова В.В. Ромодан Ю.О.	20	Повышение уровня знаний в профессиональной сфере
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	Научный семинар в рамках кафедральной тематики: «Теоретико-методологические аспекты развития экономических систем на разных уровнях управления», кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Научный семинар, аттестация аспирантов, докторантов, соискателей по итогам года	Лоскутова В.В.	30	Допуск к дальнейшему обучению, выпуску из аспирантуры/ докторантуры
<b>Февраль</b>					
28.02.2023 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ауд. 316/3	Олимпиада «Предпринимательство и управление бизнесом» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Олимпиада	Лоскутова В.В. Ромодан Ю.О.	20	Повышение уровня знаний в профессиональной сфере
<b>Июнь</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	Научный семинар в рамках кафедральной тематики: «Теоретико-методологические аспекты развития экономических систем на разных уровнях управления», кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Научный семинар, аттестация аспирантов, докторантов, соискателей по итогам года	Лоскутова В.В.	30	Допуск к дальнейшему обучению, выпуску из аспирантуры/ докторантуры

## Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	Патриотический час, ко Дню освобождения Донбасса кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Семинар	Филипюк А. О.	32	Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов
<b>Октябрь</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	«Преподаватель на один день», посвященный Дню учителя, кафедра менеджмента непроизводственной сферы	День самоуправления	Кузьменко М.И.	5	Сертификаты
<b>Ноябрь</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	Кураторские часы «Вред или польза электронных сигарет» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Лекция	Кузьменко М. И., Кураторы групп	40	Знания о негативном воздействии курения
<b>Декабрь</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	Лекция	Ободец Я.В. Кузьменко М.И.	70	Знания о проблеме
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	«Новогоднее настроение» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Конкурс	Кузьменко М. И.	70	Грамоты
<b>Январь</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	«День студента», кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Викторина	Кузьменко М.И.	15	Грамоты

<b>Март</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	«Великие женщины» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Викторина	Кузьменко М.И.	20	Грамота
<b>Апрель</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	«День космонавтики» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Мероприятие патриотической направленности	Кузьменко М.И. Кураторы групп	15	Знания о первом полете в космос человека

### **Модуль 7. Профориентационная деятельность**

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
<b>Сентябрь</b>					
МОУ № 64, 68,72, г. Донецк	Онлайн общение с директорами школ, классными руководителями и школьниками кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Беседа	Дедяева Л.М. Гурий П.С.	40	Буклеты о направлениях обучения академии, кафедры
<b>Октябрь</b>					
МОУ № 20, 35, 49, 22 г. Донецк;	Посещение образовательных учреждений, кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Встреча	Дедяева Л.М. Гурий П.С.	35	Буклеты о направлениях обучения академии, кафедры
<b>Ноябрь</b>					
МОУ № 55, 51, 60 МОУ «Лицей № 12 города Донецка»	Профориентационные беседы со школьниками 10-11 классов в онлайн формате об Академии, направлениях подготовки, профиле обучения, научной и культурной жизни студентов кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Беседа	Дедяева Л.М. Гурий П.С.	35	Буклеты о направлениях обучения академии, кафедры

<b>Март</b>					
МОУ № 64, 68, 22 г. Донецк	Посещение образовательных учреждений, кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Встреча	Дедяева Л.М. Гурий П.С.	35	Буклеты о направлениях обучения академии, кафедры
<b>Апрель</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	Деловая игра для слушателей Центра довузовской подготовки деловая игра, школьников 11 классов кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Деловая игра	Дедяева Л.М. Гурий П.С.	25	Сертификаты, грамоты

### **Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Ноябрь</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	День народного единства кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Круглый стол	Кузьменко М.И. Кураторы групп	40	Знаний по вопросам празднования Дня народного единства
<b>Февраль</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	«День защитника Отечества» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Онлайн встреча	Кузьменко М.И..	25	Правильно сформированная гражданско-патриотическая позиция
<b>Апрель</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	7 апреля - День провозглашения Донецкой Народной Республики кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Круглый стол	Ободец Я.В. Кузьменко М.И.	25	Правильно сформированная гражданско-патриотическая позиция
<b>Май</b>					
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	«Мы помним, мы гордимся!» мероприятие, посвященное Дню победы кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Семинар	Кузьменко М.И. Кураторы групп	25	Правильно сформированная гражданско-патриотическая позиция