

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 17:01:37
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Консолидированная финансовая отчетность
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Бондаренко Оксана Викторовна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Консолидированная финансовая отчетность одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «16» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 Консолидированная финансовая отчетность обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
С/01.7 Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), 08.002 Бухгалтер, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 №103н	ПК-1.	Способен составлять и представлять бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	ПК-1.1.	Осуществляет сбор, обработку и изучение числовой и качественной информации, выявляет взаимосвязи, тенденций и закономерности. Формирует отчетность и рекомендации на основе проведенного анализа	ПК-1.1. 3-1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, аудиторской деятельности; практику применения законодательства Российской Федерации ПК-1.1. 3-2. Знает международные стандарты финансовой отчетности ПК-1.1. У-1. Умеет применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете ПК-1.1. У-2. Умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
С/02.7 Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими	ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	ПК-1.1.	Осуществляет сбор, обработку и изучение числовой и качественной информации, выявляет взаимосвязи, тенденций и закономерности. Формирует отчетность и рекомендации на основе	ПК-1.1. 3-1. Знает принципы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) ПК-1.1. У-1. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов

обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) 08.002 Бухгалтер, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 №103н				проведенного анализа	
--	--	--	--	----------------------	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.часов

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 14 ак.часов на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.часов на лекции, 8 ак.часов на практические занятия. 4 ак.часа предусмотрено на аттестацию в период экзаменационной сессии, 90 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.14 Консолидированная финансовая отчетность реализуется на завершающем этапе теоретического обучения в 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень);

Риск-менеджмент;

Методы прогнозирования;

Стандарты аудита: теория и практика применения;

Финансовый учет имущества организации;

Финансовый учет источников формирования имущества организации.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Теоретические основы ведения налогового учёта															
Тема 1.1.	Система норм, регулирующих формирование и представление консолидированной финансовой отчетности в РФ	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 1.2.	МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»: понятие бизнеса и операции объединения бизнеса, метод приобретения.	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 1.3.	Методика формирования	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование

	консолидированного отчета о финансовом положении и консолидированного отчета о совокупном доходе.													
Раздел 2. Принципы учета прямых и косвенных налогов														
Тема 2.1.	МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концептуальным основам финансовой отчетности.	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 2.2.	МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» (Fair Value Measurement): цель и сфера применения стандарта.	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 2.3.	Методические подходы к оценке справедливой стоимости	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	6	0	0	8	0	0	0	4	0	0	90	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы ведения налогового учёта

Тема 1.1. Система норм, регулирующих формирование и представление консолидированной финансовой отчетности в РФ. ПК-1.1.

Базовые понятия и требования по формированию финансовой отчетности в соответствии с законом РФ №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011. Требования к формированию консолидированной отчетности в Российской Федерации в соответствии с законом от 27.07.2010 №208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности». Порядок признания МСФО и Разъяснений МСФО для применения на территории Российской Федерации — Положение, утверждённое Постановлением Правительства РФ от 25.02.2011 №107. Комплекс основных МСФО, регулирующих формирование консолидированной отчетности: МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность», (IFRS) 3 «Объединения бизнеса», МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия».

Тема 1.2. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»: понятие бизнеса и операции объединения бизнеса, метод приобретения. ПК-1.1.

В рамках темы рассматриваются концептуальные основы и фундаментальные принципы МСФО, применяемые в целях отражения операций по объединению бизнеса. Анализируются основные понятия: бизнес, объединение бизнеса, метод приобретения, гудвилл и выгодная покупка, доля неконтролирующих акционеров. Метод приобретения и особенности его применения: определение покупателя, дата приобретения бизнеса, признание и оценка покупателем идентифицируемых активов и обязательств приобретённого бизнеса, признание и оценка покупателем неконтролирующей доли в приобретаемом бизнесе, признание и оценка покупателем гудвилла или дохода от выгодной сделки.

Тема 1.3. Методика формирования консолидированного отчета о финансовом положении и консолидированного отчета о совокупном доходе. ПК-1.1.

В рамках темы рассматриваются концептуальные основы формирования консолидированной отчетности и базовые понятия: инвестор, доля инвестора в капитале, контроль, единоличный и совместный контроль над бизнесом. Степень влияния инвестора на приобретаемый бизнес и порядок отражения информации об инвестициях в финансовой отчетности. Критерии наличия единоличного контроля инвестора.

Порядок оценки суммы инвестиции и чистых активов приобретенного бизнеса. Методы расчета гудвилла и доли неконтролирующих акционеров в процессе консолидации финансовой отчетности. Основные консолидационные корректировки.

Раздел 2. Принципы учета прямых и косвенных налогов

Тема 2.1. МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концептуальным основам финансовой отчетности. ПК-1.1.

В рамках темы рассматриваются концептуальные основы и фундаментальные принципы МСФО, применяемые для оценки объектов учета. Анализируются качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концепции МСФО, в том числе в сравнении с нормами ПБУ.

Тема 2.2. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» (Fair Value Measurement): цель и сфера применения стандарта. ПК-1.1.

Анализируются основные положения МСФО (IFRS) (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». В том числе, основные понятия, такие как справедливая стоимость, активный рынок. Оценка справедливой стоимости для конкретного актива или обязательства.

Характеристики актива или обязательства на дату оценки участником рынка: (а) состояние и местонахождение актива; (b) ограничения на продажу или использование актива при наличии таковых.

Выбор рынка для оценки справедливой стоимости: основной рынок, наиболее выгодный рынок.

Рассматриваются характеристики участников рынка: (а) независимы друг от друга; (b) хорошо осведомлены; (с) могут участвовать в операции с данным активом или обязательством; (d) желают (без принуждения) участвовать в операции с данным активом или обязательством.

Тема 2.3. Методические подходы к оценке справедливой стоимости ПК-1.1.

МСФО (IFRS) 13 и возможность применения различных подходов к оценке справедливой стоимости: рыночный, затратный и доходный подходы. Справедливая стоимость обязательств и собственных долевых инструментов. Последовательность проведения оценки. МСФО (IFRS) 13: представление информации в финансовой отчетности: — о справедливой стоимости на конец отчетного периода по каждому классу активов и обязательств (например, по ценным бумагам, предназначенным для продажи; по выделенным операционным сегментам и пр.);

— для нефинансовых активов в отношении существующего способа использования и его отличия от наилучшего способа использования, который применялся при оценке справедливой стоимости активов;

— информацию об источниках данных о справедливой стоимости (с указанием уровней (1, 2, 3) и описанием ситуаций о перемещении оценок из вышестоящего в нижестоящий иерархический уровень;

— при использовании данных 2-го и 3-го уровня информацию о применённых подходах к оценке справедливой стоимости (рыночном, затратном или доходном) и т.д.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.14 Консолидированная финансовая отчетность входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 Консолидированная финансовая отчетность используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Теоретические основы ведения налогового учёта Тема 1.1. Система норм, регулирующих формирование и представление консолидированной финансовой отчетности в РФ. ПК-1.1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Представьте состав нормативных документов, регулирующих порядок формирования консолидированной финансовой отчетности в РФ.

Вопрос 2. Приведите характеристики экономических субъектов, обязанных формировать консолидированную отчетность в РФ.

Вопрос 3. Сформулируйте основные требования российского законодательства к порядку и срокам представления консолидированного отчета о финансовом положении.

Вопрос 4. Определите статус Концептуальных основ МСФО в системе регулирования финансовой отчетности российских организаций.

Вопрос 5. Представьте состав оценок, применяемых для формирования показателей статей консолидированной отчетности в соответствии с МСФО.

Тема 1.2. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»: понятие бизнеса и операции объединения бизнеса, метод приобретения. ПК-1.1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Определите, как оценка гудвилла может повлиять на принятие стратегического инвестиционного решения?

Вопрос 2. При разработке стратегии развития экономического агента, какое значение может оказать требование формирования консолидированной финансовой отчетности?

Вопрос 3. Сформулируйте, что означает для финансового аналитика, если операция приобретения бизнеса привела к возникновению показателя «выгодной покупки» в консолидированной финансовой отчетности.

Вопрос 4. Определите понятие «бизнес» для целей формирования консолидированной отчетности в соответствии с МСФО 3

Вопрос 5. Как метод оценки доли неконтролирующих акционеров может повлиять на прогнозные показатели консолидированной финансовой отчетности группы при принятии решения о приобретении бизнеса?

Тема 1.3. Методика формирования консолидированного отчета о финансовом положении и консолидированного отчета о совокупном доходе. ПК-1.1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задача 1.

Необходимо определить на основе данных прогнозной консолидированной отчётности группы, следует ли руководству организации А принять решение о приобретении бизнеса (организации В), если известны следующие условия.

Организация А приобрела 400 000 акций организации В 31 декабря 2016 года, заплатив за них 1 200 тыс. \$. Требуется подготовить консолидированный отчет о финансовом положении группы А по состоянию на 31 декабря 2015 г. на основании данных индивидуальной отчётности организаций группы, приведённых в таблице.

Следует учитывать, что основные средства организации В оцениваются на отчётную дату по справедливой стоимости в сумму 550 тыс. \$, а запасы, балансовая стоимость которых равна 220 тыс. \$, по справедливой стоимости оценены на дату приобретения в сумму 180 тыс. \$.

ОФП на 31.12.2025 (в тыс. \$)	<u>Организация А</u>	Организация В
Внеоборотные активы		
Основные средства	3 200	650
Инвестиции в организацию В	1 200	
Оборотные активы	2 320	300
ИТОГО АКТИВОВ	6 720	950
Капитал		
Акционерный капитал (номинал = 1 \$)	2 100	400
Резерв по переоценке внеоборотных активов	–	100
Нераспределенная прибыль	1 500	320
Текущие обязательства	<u>2 920</u>	130
ИТОГО КАПИТАЛ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	6 720	950

ЗАДАЧА 2.

В целях принятия стратегического решения о развитии организации требуется

подготовить прогнозный ОСД группы М за период, закончившийся 31.03.2015 г., как источник для информационного обеспечения инвестиционного решения.

Для подготовки консолидированной финансовой отчётности использовать данные индивидуальных ОСД организаций группы (в таблице), если известны следующие факты:

- 1 апреля 2015 г. организация М приобретает 100% акций организации К,
- справедливая стоимость оборудования, принадлежавшего организации К и учтённого в составе ОС, на дату приобретения составляла 6 280 тыс. . \$, а балансовая — 3 500 тыс. \$, оставшийся срок полезного использования 6 лет с 1 апреля 2015 г., амортизация начисляется равномерно на ежемесячной основе,
- в течение отчётного года организация М поставляет организации К товары на сумму 23 000 тыс. \$, себестоимость которых составляла 17 000 тыс. \$,
- в течение отчётного года организация К частично продала «за пределы группы» товары, приобретённые у организации М: себестоимость у организации К — 17 500 тыс. \$, сумма продаж — 25 000 тыс. \$,
- организация К получила заем от организации М 1 апреля 2015 г. 2 300 тыс. \$ на условиях 10% годовых, но не погашала заем и не выплачивала проценты по нему в течение отчётного периода. Следует учитывать при формировании консолидированной отчетности, что у организаций группы М инвестиционные доходы и финансовые расходы начисляются равномерно в течение года,
- на дату консолидации было установлено обесценение гудвилла за период с 1 апреля 2015 г. до даты консолидации на сумму 140 тыс. \$.

Статьи ОСД за период, закончившийся 31.03.2025	Организация М	Организация К
Доходы	75 200	47 000
Себестоимость продаж	(52 700)	(32 000)
Валовая прибыль	22 500	15 000
Коммерческие расходы	(8 300)	(570)
Административные расходы	(3 200)	(250)
Прибыль от операционной деятельности	11 000	14 180
Инвестиционный доход	340	—
Финансовые расходы	—	(400)
Прибыль до налогообложения	11 340	13 780
Налог на прибыль	(1 600)	(780)
Итого прибыль за год	9 740	13 000
Прочий совокупный доход	—	—
Итого совокупный доход	9060	13 000

Раздел 2. Принципы учета прямых и косвенных налогов

Тема 2.1. МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концептуальным основам финансовой отчетности. ПК-1.1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Раскрыть цель, полезность и ограничения формирования финансовой отчетности общего назначения согласно Концептуальным основам финансовой отчетности.

Вопрос 2. Дать характеристику совокупности нормативных документов, регулирующих формирование финансовой отчетности согласно МСФО.

Вопрос 3. Охарактеризовать сферу применения МСФО (IFRS) 13 «Справедливая стоимость».

Вопрос 4. Раскрыть значение и роль МСФО (IFRS) 13 «Справедливая стоимость» в системе МСФО.

Вопрос 5. Стандарты и Разъяснения (Интерпретации) МСФО: предназначение и роль в процессе формирования финансовой отчетности.

Тема 2.2. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» (Fair Value Measurement): цель и сфера применения стандарта. ПК-1.1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

Тест 1. Справедливая стоимость – это:

а) специфическая оценка актива организацией, которая им владеет
б) договорная цена, которая согласована участниками сделки при подписании контракта

с) цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в рамках обычной сделки между участниками рынка на дату оценки

Тест 2. Оценка по справедливой стоимости для организации осуществляется на:

а) только основном рынке
б) основном или в его отсутствие – на наиболее благоприятном рынке
с) только на наиболее благоприятном рынке

Тест 3. Активный рынок – это рынок, на котором:

а) в данный момент времени происходят максимальный объем сделок
б) преимущественно работает рассматриваемая организация с максимальным количеством контрагентов

с) сделки в отношении определённого актива или обязательства осуществляются с достаточной частотой и в достаточном объёме, чтобы обеспечивать информацию о ценах на постоянной основе

Тест 4. Участники рынка должны обладать следующими характеристиками:

а) быть независимыми друг от друга

б) иметь достаточное представление о соответствующем активе или обязательстве и о сделке, сформированное с учётом всей имеющейся информации

с) быть участниками сделки друг с другом

д) иметь договор о намерениях осуществить сделку друг с другом

е) иметь желание заключить сделку в отношении данного актива или обязательства

Тест 5. Основной рынок – это рынок:

а) с наибольшим для соответствующего актива или обязательства объемом торгов и

уровнем активности.

б) на котором организация осуществляет большую часть сделок

с) на котором была бы получена максимальная сумма от продажи актива или уплачена минимальная сумма за то, чтобы передать обязательство, с учётом затрат по сделке и транспортных затрат.

Тема 2.3. Методические подходы к оценке справедливой стоимости ПК-1.1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Дать характеристику уровням иерархии источников информации о справедливой стоимости с позиции МСФО (IFRS) 13

Вопрос 2. Дать характеристику рыночному подходу оценки справедливой стоимости согласно МСФО (IFRS) 13

Вопрос 3. Дать характеристику затратному подходу оценки справедливой стоимости согласно МСФО (IFRS) 13

Вопрос 4. Дать характеристику доходному подходу оценки справедливой стоимости согласно МСФО (IFRS) 13

Вопрос 5. Охарактеризовать компоненты оценки актива / обязательства на основе приведённой стоимости согласно МСФО (IFRS) 13

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной
--------------------------------	---	------------------------------------	---

	набрать обучающийся		оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,5	50
КТ 2	100	0,5	50
Итого:	x	1,0	100

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КР – 1.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 1. Контроль проводится в форме тестирования.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вариант I

1. На основе расчёта прогнозных данных дайте обоснованный ответ, стоит ли организации А принимать инвестиционное решение о приобретении 30% доли бизнеса, если чистые

активы бизнеса оцениваются в 5 млн. руб., а рыночная цена доли на дату приобретения бизнеса составляет 3 млн. руб.

2. На основе требований законодательства обоснуйте использование различных методов оценки гудвилла материнской организацией, формирующей консолидированную отчетность группы.

Вариант II

1. Рассчитайте прогноз изменения показателя отложенных налогов для консолидированной отчетности группы, если известно, что справедливая стоимость основных средств

приобретённого в отчётном периоде бизнеса на 350 тыс. руб. превышает балансовую

стоимость, а срок из полезного использования составляет 5 лет на дату приобретения.

Следует учитывать, что расчётная ставка налога на прибыль составляет 25%.

2. Обоснуйте, используя требования МСФО, состав пояснительной

информации,
раскрываемой в Примечаниях к консолидированной финансовой отчетности об отложенных налогах.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
90-100	Свыше 90% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
75-89	Свыше 75% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
60-74	Свыше 60% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-59	Менее 60% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 2. Контроль проводится в форме тестирования.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Необходимо сделать прогнозный расчёт по консолидационной корректировке к финансовой отчётности по операции продаж за год, закончившийся 31 августа 2015 года, если известно следующее.

Организация «Альфа» регулярно продает товары своей дочерней компании «Вета», в

которой владеет 100% акционерного капитала. В течение финансового года группы,

который закончился 31 августа 2015, «Альфа» продала товары «Вета» на сумму 100 000 \$ (цена продажи) с маржинальным доходом — 20%. К концу года все товары были проданы покупателям вне группы.

2. Поясните, используя требования МСФО, как повлияет на оценку результатов операции приобретения бизнеса наличие внутренне созданных нематериальных активов, если

величина гудвилла значима для принятия стратегического инвестиционного решения?

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами тестовых заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Примерный список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Дайте определение индивидуальной, сводной и консолидированной финансовой отчетности. В чём их основные различия?
2. Какова цель составления консолидированной финансовой отчетности?
3. Назовите основные международные стандарты, регулирующие составление консолидированной отчетности.
4. Какова нормативная база для составления консолидированной отчетности в России?
5. Какие организации обязаны составлять консолидированную финансовую отчетность по МСФО?
6. Перечислите основные этапы подготовки консолидированной финансовой отчетности.
7. Что такое периметр консолидации? Как он определяется?
8. Дайте определение понятия «контроль» в контексте консолидированной отчетности.
9. Какие критерии используются для определения контроля над дочерней компанией?
10. Что такое значимое влияние и как оно отражается в консолидированной отчетности?
11. Объясните понятие «неконтролирующая доля» и порядок её отражения.
12. Каковы основные процедуры консолидации при составлении отчёта о финансовом положении?

13. Как осуществляется элиминирование внутригрупповых операций и остатков?
14. Как отражаются нереализованные прибыли и убытки внутри группы?
15. Что такое гудвилл? Как он рассчитывается и отражается в отчётности?
16. Опишите структуру консолидированного отчёта о финансовом положении.
17. Опишите структуру консолидированного отчёта о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.
18. Опишите структуру консолидированного отчёта об изменениях собственного капитала.
19. Какие примечания обязательны к раскрытию в составе консолидированной отчётности?
20. Каковы особенности составления промежуточной консолидированной отчётности?
21. В чём отличие комбинированной отчётности от консолидированной?
22. Каковы требования к раскрытию информации о связанных сторонах в консолидированной отчётности?
23. Как отражаются внутригрупповые займы и кредиты при консолидации?
24. Каковы особенности учёта инвестиций в ассоциированные и совместно контролируемые компании?
25. Как осуществляется корректировка на отложенные налоги при консолидации?
26. Каковы сроки и порядок представления консолидированной отчётности в России?
27. Каковы требования к аудиторскому заключению по консолидированной отчётности?
28. Какие изменения в законодательстве по консолидированной отчётности вступили в силу в 2025 году?
29. Каковы основные риски и типичные ошибки при составлении консолидированной отчётности?
30. Опишите алгоритм подготовки консолидированного баланса на примере группы из двух компаний.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся	75-89

<p>демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	60-74
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-59

6.4. Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось

невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на

изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
3. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 30-40 минут. Вторая часть — выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 40-50 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 10 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебник для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585628> (дата обращения: 12.02.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518921>

2. Ник, Антилл Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО / Антилл Ник, Ли Кеннет; под редакцией А. Лопатникова [и др.] ; перевод Л. Лопатников. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9614-0625-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93030.html>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I и II.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I и II.

8.4. Интернет-ресурсы

1. База данных «Бухгалтерский учёт и отчётность» Минфина России: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>

2. Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button

3. Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант»: <https://ivo.garant.ru/#/startpage:0> Необходимо добавить до 5 источников, с рабочими ссылками на электронный ресурс.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- персональный ноутбук с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- интерактивная доска.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Оснащена оборудованием:

- рабочих мест по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы);

- 10 компьютеров (Intel Core i5-10400, 6 Cores, 2,9 GHz, 8 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет.