

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.07.2025 15:55:25
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении"

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель:

канд. юрид. наук, доцент

_____ В.А. Сичкар

Рецензент:

канд.юрид.наук, доцент

_____ Б.Н. Сиренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 2020).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 28.03.2024 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» – теоретическое осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами учебной дисциплины «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» являются:

- овладение студентами исходными правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- анализ основных направлений развития мысли о понимании права;
- определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология правовых исследований

Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности

Проблемы современного правопонимания

1.3.2. Дисциплина "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении" выступает опорой для следующих элементов:

Актуальные проблемы конституционного права

Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

Организационно-управленческая деятельность юриста

Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-4.1.: Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.

Знать:

Уровень 1 основы русского языка и юридической терминологии, структура и особенности юридических текстов;

Уровень 2 принципы построения юридических аргументов, особенности юридического стиля в правовых документах, принципы эффективной коммуникации в юридической среде;

Уровень 3 особенности юридической риторики, методики правового аргументирования и дебатов, современные подходы к юридическому анализу и интерпретации норм права.

Уметь:

Уровень 1 грамотно формулировать устные и письменные высказывания;

Уровень 2 использовать основные юридические термины в общении и документации;

Уровень 3 составлять юридически значимые тексты с учетом требований законодательства.

Владеть:

Уровень 1 навыками построения простых юридических аргументов в рамках правотворчества и правоприменения;

Уровень 2 навыками создания юридических аргументов, с учетом контекста и правовых нюансов;

Уровень 3 приемами убедительно представлять правовую позицию в устной и письменной формах.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-4.2.: Способен осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.

Знать:

Уровень 1	основы иностранного языка, включая базовую юридическую лексику и основные грамматические конструкции;
Уровень 2	особенности юридической терминологии и юридического стиля речи на иностранном языке;
Уровень 3	специфику юридической аргументации на иностранном языке, специфику международного юридического общения.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать простые фраз и предложений на иностранном языке, использование базовой юридической терминологии в общении;
Уровень 2	вести юридическую переписки, составлять различные юридические документы (запросы, письма);
Уровень 3	составлять сложные юридические аргументы на иностранном языке, вести юридические переговоры на профессиональном уровне.
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения и понимания простых юридических текстов на иностранном языке, составления кратких сообщений и запросов;
Уровень 2	навыками перевода и адаптации юридических текстов, участия в переговорах и обсуждениях на иностранном языке;
Уровень 3	юридическим языком на продвинутом уровне, включая создание и анализ юридических документов с учетом правовых и культурных особенностей другой страны.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.1.: Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы логики и риторики, базовые правила построения текста и речи, принципы четкого изложения мыслей;
Уровень 2	принципы логического аргументирования, риторические приемы, правила построения сложных текстов и выступлений;
Уровень 3	тонкости логического анализа, методы убеждения и влияния в речи, стилистические приемы.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать простые и логичные предложения, изложение основных идей в письменной и устной форме;
Уровень 2	создавать логически связанные и аргументированные тексты;
Уровень 3	создание сложных и убедительных текстов, эффективное использование риторики и логики для убеждения аудитории.
Владеть:	
Уровень 1	навыками структурирования текста, составления коротких и понятных высказываний;
Уровень 2	приемами составления структурированных письменных работ, проведение дискуссий и дебатов;
Уровень 3	навыками построения сложных аргументов, ведение переговоров и публичных выступлений на высоком уровне.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.2.: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы процессуального законодательства, структура и принципы состязательного процесса;
Уровень 2	принципы построения сложных юридических аргументов, детали процессуальных норм и правил, стратегии защиты и обвинения;
Уровень 3	методы и тактики аргументирования, психологические и стратегические аспекты ведения состязательных процессов.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать простые правовые позиции, использование основных правовых аргументов в суде;
Уровень 2	письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства;
Уровень 3	формулировать сложные аргументы, проводить анализ и предвидение аргументов

	противоположной стороны, ведение сложных процессов и переговоров.
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления заявлений, участие в простых судебных заседаниях или переговорах;
Уровень 2	навыками подготовки и представления различных правовых документов, ведение эффективных судебных дебатов;
Уровень 3	навыками составления юридических документов по делу и навыками публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКо ОС-3.1. : Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей.</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятие риска и неопределенности, типы рисков, базовые методы их оценки;
Уровень 2	методы количественной и качественной оценки рисков, подходы к управлению неопределенностями, анализ причинно-следственных связей;
Уровень 3	методы прогнозирования и анализа неопределенностей, стратегические подходы к управлению рисками, влияние внешних и внутренних факторов на риски.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать и описывать основные риски и неопределенности в простых ситуациях, использовать стандартные инструменты оценки рисков;
Уровень 2	проводить комплексный анализ рисков, использование специализированных инструментов и моделей для оценки и управления рисками, разработка планов по минимизации рисков;
Уровень 3	обосновывать и представлять сложные правовые позиции и стратегии в условиях неопределенности, управление правовыми рисками на стратегическом уровне, проведение глубокого анализа влияния законодательных изменений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения элементарного анализа рисков, выявление потенциальных угроз и проблем;
Уровень 2	навыками оценки рисков в более сложных и многогранных ситуациях;
Уровень 3	навыками принятия обоснованных решений в условиях высоких рисков и неопределенностей.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКо ОС-5.1.: Способен к юридическому заключению на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы правового статуса институтов гражданского общества, ключевые нормы законодательства, регулирующие их деятельность;
Уровень 2	законодательство, регулирующее деятельность различных институтов гражданского общества, практику правоприменения;
Уровень 3	законодательство и правоприменительную практику в отношении различных институтов гражданского общества, влияние изменений в законодательстве на их деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные правовые требования к деятельности организаций, выявлять очевидных нарушений;
Уровень 2	проводить комплексный анализ деятельности организаций, выявлять и оценивать возможные правовые риски и нарушения;
Уровень 3	формулировать исчерпывающие юридические заключения с рекомендациями по устранению правовых нарушений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа их ключевых положений;
Уровень 2	навыками проведения правового анализа деятельности организаций, формирования предварительного юридического заключения;
Уровень 3	методиками составления детализированных юридических заключений, включая разбор сложных правовых ситуаций и аргументированную защиту своего мнения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКо ОС-3.2.: Способен принимать юридически обоснованные решения по</i>	

<i>преодолению/минимизации рисков и неопределенностей.</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовые принципы оценки рисков и неопределенностей;
Уровень 2	различные подходы к правовой оценке рисков, методы правового анализа для уменьшения неопределенности, влияние правовых решений на дальнейшие действия;
Уровень 3	основные стратегии управления рисками и неопределенностями в правовой сфере.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать риски в правовых ситуациях, применять простые юридические методы для минимизации рисков;
Уровень 2	осуществлять детализированный анализ рисков и неопределенностей в правотворчестве и правоприменении;
Уровень 3	разрабатывать стратегические решения для преодоления сложных правовых рисков, интегрировать правовые стратегии в процесс правотворчества и правоприменения.
Владеть:	
Уровень 1	приемами минимизации рисков в типичных правовых ситуациях;
Уровень 2	навыками применения комплексных методов правового анализа, обоснования сложных решений с учетом правовых последствий, адаптации решений к изменяющимся правовым условиям;
Уровень 3	навыками принятия обоснованных и стратегически значимых правовых решений, минимизации рисков в условиях высокой неопределенности, управления долгосрочными правовыми последствиями.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКо ОС-5.2.: Способен осуществлять юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы организации и правового регулирования деятельности институтов гражданского общества;
Уровень 2	основные правовые процедуры и требования к функционированию институтов гражданского общества
Уровень 3	правовые аспекты и современные тенденции в регулировании гражданского общества, включая международные стандарты.
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в основных нормативных актах, регулирующих деятельность различных институтов гражданского общества;
Уровень 2	разрабатывать и внедрять правовые механизмы для эффективного функционирования организаций, решать типовые юридические вопросы и предупреждать правовые риски;
Уровень 3	комплексно сопровождать деятельность организаций, включая юридическую защиту их интересов в суде, осуществлять взаимодействие с государственными органами и разрабатывать стратегии правового обеспечения деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, анализа и применения базовых правовых норм для сопровождения простых юридических вопросов, связанных с регистрацией и деятельностью организаций;
Уровень 2	навыками составления и анализа договоров, уставных документов, юридических заключений, консультирования по вопросам правового обеспечения деятельности организаций;
Уровень 3	навыками ведения сложных юридических процессов, разработки внутренних политик и процедур, которые соответствуют действующему законодательству и способствуют устойчивому развитию организации.
В результате освоения дисциплины "Юридическая аргументация в правотворчестве и	
3.1	Знать:
	принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	особенности правоприменения в сфере права.
3.2	Уметь:

	самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;
	принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.
3.3 Владеть:	
	умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;
	умеет принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ПОНЯТИЕ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ						
Т.1.1. Общее понятие об аргументации и теории аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Общее понятие об аргументации и теории аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

			ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.			
Т.1.1. Общее понятие об аргументации и теории аргументации /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Мысленное поле человека и проблема понимания /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Мысленное поле человека и проблема понимания /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Мысленное поле человека и проблема понимания /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Факторы убеждающего воздействия аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

			5.1. ПКo OC-5.2.			
Т.1.3. Факторы убеждающего воздействия аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Факторы убеждающего воздействия аргументации /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.4. Аргументационная речь: ее структура и логика /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.4. Аргументационная речь: ее структура и логика /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.4. Аргументационная речь: ее структура и логика /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.5. Типы аргументационных речей по их построению /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

			УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	.1 Э1 Э2		
Т.1.5. Типы аргументационных речей по их построению /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.5. Типы аргументационных речей по их построению /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.6. Логические, практические и коммуникативные правила аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.6. Логические, практические и коммуникативные правила аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.6. Логические, практические и коммуникативные правила аргументации /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

			3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.			
Т.1.7. Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.7. Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.7. Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.8. Переговоры как вид многосубъектной аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.8. Переговоры как вид многосубъектной аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

			ОС-5.2.			
Т.1.8. Переговоры как вид многосубъектной аргументации /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.9. Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.9. Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.9. Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. АРГУМЕНТАЦИЯ В ПРАВОТВОРЧЕСТВЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИИ						
Т.2.1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

			5.1. ПКo ОС-5.2.			
Т.2.1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.2. Логические основы убедительности юридической речи /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.2. Логические основы убедительности юридической речи /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.2. Логические основы убедительности юридической речи /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.3. Виды аргументов в юридической практике /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

			УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	.1 Э1 Э2 Э3		
Т.2.3. Виды аргументов в юридической практике /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.3. Виды аргументов в юридической практике /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.4. Аргументация в правотворчестве и правоприменении /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.4. Аргументация в правотворчестве и правоприменении /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.4. Аргументация в правотворчестве и правоприменении /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

			3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.			
Т.2.5. Аргументация в юридических текстах /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.5. Аргументация в юридических текстах /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.5. Аргументация в юридических текстах /Ср/	1	4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.6. Основные формы юридического диалога /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.6. Основные формы юридического диалога /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

			ОС-5.2.			
Т.2.6. Основные формы юридического диалога /Ср/	1	4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.7. Спор как частный случай аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.7. Спор как частный случай аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.7. Спор как частный случай аргументации /Ср/	1	4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
По темам дисциплины /Конс/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коренева А. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие (221 с.)	"ФЛИНТА", 2024
Л1.2	Ивнова Т. С.	Русский язык и культура речи: учебное пособие (440 с.)	Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долгова И.В.	Деловая этика и этикет в сфере деловых коммуникаций: Учебник для вузов (508 с.)	Санкт-Петербург, Лань, 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	В. Ю. Светличная	Русский язык и культура речи : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1-го курса образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки очной формы обучения (37 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/?ref=ratrating.com
Э2	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Э3	ПРАВОВАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	https://urait.ru/viewer/pravovaya-argumentaciya-541386#page/52

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного

производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Отличие юридической аргументации от формально-логической.
2. Подходы к различению правовых и неправовых суждений.
3. Связь юридической аргументации с правопониманием.
4. Зарождение и эволюция юридической аргументации.
5. Распространение (рецепция) правил юридической аргументации из римскоканонического права.
6. Юридическая аргументация в современных правовых системах.
7. Содержательно-правовой и формально-юридический (компаративистский) подходы к подбору примеров для юридической аргументации.
8. Связь и отличия правовой аргументации от толкования.
9. Предмет правовой аргументации.
10. Три типа (моделей) аргументов в праве: отсылка к источнику права; довод к разуму; обращение к примеру, или апелляция к авторитету.
11. Классификация юридических аргументов на *ad rem* (относящихся к сущности дела) и *ad hominem* (относящихся к человеку).
12. Правовая аналогия, метафора и критический вопрос как формы правовой аргументации.
13. Сфера применения аргументации в правоустановительной деятельности.
14. Юридическая аргументация в законотворческом процессе.
15. Особенности правовой аргументации в актах нормотворчества высших судов.
16. Два способа обоснования правовых позиций судов: акты, обобщающие сложившуюся практику; акты абстрактного толкования.
17. Сфера применения аргументации в правоприменительной деятельности.
18. Правовая аргументация в стадиях правоприменения.
19. Доказывание как составная часть тактики аргументации.
20. Правовая аргументация в правоприменительных актах исполнительной и судебной власти.
21. Специфика правовой аргументации в мотивировочной части решений.
22. Особенности юридической аргументации в правоприменительных актах представительных органов власти (на примере парламентских расследований).

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов (докладов) по дисциплине "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении":

1. Зарождение и развитие юридической аргументации в Древнем мире и Средние века.
2. Отличие юридической аргументации от формально-логической.

3. Подходы к различению правовых и неправовых суждений. Связь юридической аргументации с правопониманием.
4. Юридическая аргументация в современных правовых системах.
5. Содержательно-правовой и формально-юридический (компаративистский) подходы к подбору примеров для юридической аргументации.
6. Этика судебных прений.
7. Практика аргументации в античности как источник возникновения риторики и теории аргументации.
8. Антиномии, софизмы, парадоксы, их роль в формировании теории аргументации.
9. Особенности аргументации европейского Средневековья (роль университетов).
10. Подходы к аргументации в Новое время.
12. Развитие идей теории аргументации в России.
13. Судебная реформа России в 1864 года и развитие правовой аргументации.
14. Связь и отличия правовой аргументации от толкования.
15. Предмет правовой аргументации.
16. Три типа (моделей) аргументов в праве: отсылка к источнику права; довод к разуму; обращение к примеру, или апелляция к авторитету.
17. Классификация юридических аргументов на *ad rem* (относящихся к сущности дела) и *ad hominem* (относящихся к человеку).
18. Правовая аналогия, метафора и критический вопрос как формы правовой аргументации.
19. Способы расположения аргументов в речи: нисходящий-восходящий, индуктивный-дедуктивный, односторонний-двусторонний.
20. Основные логические законы: закон тождества, закон достаточного основания, закон непротиворечия, закон исключенного третьего.
21. Логические ошибки в речи судебного оратора.
22. Ошибки логики изложения, к которым ведет неточный выбор языковых средств.
23. Опровержение как логическая операция, способы опровержения.
24. Юридический тезаурус.

5.3. Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов дисциплины "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" и соответствует рабочей программе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в

печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.