

Документ подписан просто электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.04.2024 г.  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Теории управления и государственного  
администрирования**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.25**

**"Рынок и управление"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Общая трудоемкость

*2 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2024*

Донецк  
2024

Составитель:

д-р экон. наук, проф., профессор

\_\_\_\_\_ Г.К. Губерная

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Д.В. Колесников

Рабочая программа дисциплины "Рынок и управление" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016)

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 15.04.2024 г. № 01-7397)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования  
Протокол от 08.04.2024 № 11

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, Е.В. Хасанова

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов системного представления о значении понятия «рынок»;</li> <li>- освоение основных законов и закономерностей функционирования экономики;</li> <li>- изучение предназначения рынка;</li> <li>- формирование представления о рыночном механизме управления экономикой и роли государства в регулировании рынка.</li> </ul>	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить понятие "рынок", его место и роль в экономике;</li> <li>- исследовать механизмы рыночного самоуправления в экономике;</li> <li>- определить особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;</li> <li>- изучить становление рынка и роль государства: мифы и реальность;</li> <li>- исследовать рынок и государственное управление: необходимость и ограничения;</li> <li>- изучить этическую составляющую рыночного механизма.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Рынок и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Государственная политика и управление	
Государственное регулирование экономики	
Система государственного и муниципального управления	
Экономическая теория	
<i>1.3.2. Дисциплина "Рынок и управление" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Государственная антикризисная политика	
Экономика и управление муниципальным хозяйством	
Государственная поддержка развития предпринимательства	
Управление в общественном секторе	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.7: Демонстрирует знание сущности, роли и механизмов рынка в социально-экономическом развитии государства</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	сущность и роли и механизмов рынка;
<b>Уровень 2</b>	сущность и роли и механизмов рынка; сущность социально-экономического развития государства;
<b>Уровень 3</b>	сущность и роли и механизмов рынка; сущность социально-экономического развития государства; особенности и значение рыночных механизмов в социально-экономическом развитии государства.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять на практике основные роли и механизмов рынка;
<b>Уровень 2</b>	определять на практике основные роли и механизмов рынка; понимать сущность социально-экономического развития государства;
<b>Уровень 3</b>	определять на практике основные роли и механизмов рынка; понимать сущность социально-экономического развития государства; определять особенности и значение рыночных механизмов в социально-экономическом развитии государства.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определять на практике основные роли и механизмов рынка;
<b>Уровень 2</b>	навыками определять на практике основные роли и механизмов рынка; навыками определения сущности социально-экономического развития государства;
<b>Уровень 3</b>	навыками определять на практике основные роли и механизмов рынка; навыками определения сущности социально-экономического развития государства; навыками определять особенности и значение рыночных механизмов в социально-экономическом развитии государства.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.8: Демонстрирует умение анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе</i>	

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	особенности взаимодействия спроса и предложения;
<b>Уровень 2</b>	особенности взаимодействия спроса и предложения; основы анализа взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
<b>Уровень 3</b>	особенности взаимодействия спроса и предложения; основы анализа взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; практические примеры анализа взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	учитывать особенности взаимодействия спроса и предложения;
<b>Уровень 2</b>	учитывать особенности взаимодействия спроса и предложения; анализировать взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
<b>Уровень 3</b>	учитывать особенности взаимодействия спроса и предложения; анализировать взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; экстраполировать практические примеры анализа взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками учета взаимодействия спроса и предложения;
<b>Уровень 2</b>	навыками учета взаимодействия спроса и предложения; навыками анализа взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
<b>Уровень 3</b>	навыками учета взаимодействия спроса и предложения; навыками анализа взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; навыками экстраполяции практических примеров анализа взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе с целью осуществления организационно-управленческой деятельности.

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-1.9: Демонстрирует навыки управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики*

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основы управленческой деятельности;
<b>Уровень 2</b>	основы управленческой деятельности; особенности управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики;
<b>Уровень 3</b>	основы управленческой деятельности; особенности управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; основы организационно-управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять основы управленческой деятельности;
<b>Уровень 2</b>	осуществлять основы управленческой деятельности; учитывать особенности управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики;
<b>Уровень 3</b>	осуществлять основы управленческой деятельности; учитывать особенности управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; осуществлять основные виды организационно-управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять основы управленческой деятельности;
<b>Уровень 2</b>	осуществлять основы управленческой деятельности; учитывать особенности управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики;
<b>Уровень 3</b>	навыками осуществления основ управленческой деятельности; навыками учитывать особенности управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; навыками осуществления основных видов организационно-управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики.

***В результате освоения дисциплины "Рынок и управление" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- профессиональную терминологию в сфере экономики, социологии, общественного сектора экономики;

	- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт;
	- методологии расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- анализировать экономическое обоснование принимаемых управленческих решений, правильно квалифицировать отношения в сфере государственного и муниципального управления, подлежащие правовому регулированию, оперировать юридическими терминами, закрепленными в законодательстве, регулируемыми отношения в сфере государственного и муниципального регулирования;
	- определять параметры качества управленческих решений и адаптировать для анализа государственного управления в области рыночной экономики;
	- применять знания экономики и социологии в исследованиях государственного регулирования рынка;
	- осуществлять основы управленческой деятельности;
	- учитывать особенности управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; -
	- осуществлять основные виды организационно-управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками и методами анализа результатов управленческих решений и административных процессов;
	- навыкам выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов;
	- профессиональной терминологией в сфере государственного регулирования экономики.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Рынок и управление" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Рынок и управление" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Рынок: сущность, роль и механизмы</b>						
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике /Лек/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике /Сем зан/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	0	
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике /Лек/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике /Сем зан/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе</b>						
Тема 2.1. Потребности и спрос /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Потребности и спрос /Сем зан/	7	2	ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Потребности и спрос /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Товарное предложение /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Товарное предложение /Сем зан/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

				Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Товарное предложение /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Рынок и необходимость государственного регулирования</b>						
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность /Лек/	7	2	ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность /Сем зан/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения. /Лек/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения. /Сем зан/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения. /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция /Лек/	7	2	ПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция /Сем зан/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция /Ср/	7	6		Л1.1	0	

				Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4		
Консультация /Конс/	7	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины «Рынок и управление» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.</p>
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губерная, Г. К.	Рынок и необходимость государственного управления: спецкурс (157 с.)	Донецк : Технопарк, 2012
Л1.2	Роик, В. Д.	Экономика возможностей: потребности, интересы, шансы: монография (498 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Князева, И. В., Чирихин, С. Н.	Актуальные вопросы проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках: монография (291 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Захарова, Ж. А.	Государственно-частное партнерство : теория и практика: учебное пособие (196 с. )	Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2018
Л2.2	Ведяева, Е. С., Гребенникова, А. А.	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие (166 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019
Л2.3	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			технический университет, 2020
Л2.4	Майкл Портер	Международная конкуренция: Конкуренентные преимущества стран: монография (948 с.)	Москва : Альпина Пабlishер, 2020

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Г. К. Губерная, Е. С. Леонтович	Рынок и управление : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (43 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.2	Н. В. Агаркова	Методы изучения рынков и маркетинговый анализ: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент») очной / заочной форм обучения (30 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / науч. ред. Ю.С. Нехорошев. – Томск : Издательский дом ТГУ, 2021. – 292 с.	<a href="https://core.ac.uk/download/pdf/287483131.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/287483131.pdf</a>
Э2	Попов, Ю. Л. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Л. Попов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. ар-хит.-строит. ун-т. — Электронные текстовые и графические данные (3,7 Мбайт). — Волгоград : ВолгГАСУ, 2020. — Учебное электронное издание.	<a href="https://vgasu.ru/attachments/oi_popov-02.pdf">https://vgasu.ru/attachments/oi_popov-02.pdf</a>
Э3	Левина, Е.А., Покатович, Е.В. Микроэкономика рыночного равновесия [Текст] : учебник для вузов / Е.А. Левина, Е.В. Покатович; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020	<a href="https://www.directmedia.ru/book-615645-mikroekonomika-ryinochnogo-ravnovesiya/">https://www.directmedia.ru/book-615645-mikroekonomika-ryinochnogo-ravnovesiya/</a>
Э4	Государственное и муниципальное управление: теория, методология, практика: сборник материалов I Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, г. Пятигорск, 6 октября, 2 ноября 2019 г.) / Под общ.ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2019. – 234 с.	<a href="https://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/materialy-I-konferencii-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-teoriya-metodologiya-praktika_6.10.-2.11.2017.pdf">https://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/materialy-I-konferencii-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-teoriya-metodologiya-praktika_6.10.-2.11.2017.pdf</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФБГОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP

(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.iprbookshop.ru>

Договор № 69/У от 21.10.2021

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 412, 414 учебного корпуса № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФБГОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Рынок: сущность, роль и механизмы

Вариант 1

1. Какое место занимает рынок в экономике и какую роль он в ней играет?
2. Что общего и в чём различия между рынками товаров, капиталов и труда?

Вариант 2

1. Можно ли регулировать рынок?
2. Какой экономический инструмент является узловым в рыночных отношениях и почему?

Вариант 3

1. Что такое «рыночный механизм экономического равновесия»? Как он действует?
2. В каких показателях описывается соотношение спроса и предложения?

Раздел 2. Особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе

Вариант 1

1. Что такое потребности? Почему их нельзя измерить?
2. В чём общность и различие полезности потребительной стоимости, потребительной стоимости и качества?

Вариант 2

1. Почему спрос – форма потребностей?
2. Что такое маркетинг (демаркетинг)?

Вариант 3

1. От чего зависит спрос? Какие процессы отражаются в понятии «эластичность спроса»?
2. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла товара.

Раздел 3. Рынок и необходимость государственного регулирования

Вариант 1

1. Несёт ли рынок сам по себе всеобщее счастье и процветание?
2. Что рынок не может делать и почему?

**Вариант 2**

1. Является ли рынок единственным и универсальным механизмом самонастройки экономики и её развития?
2. Что государство может и должно делать?

**Вариант 3**

1. Что может рынок? Почему то, что он может, он делает лучше государства?
2. Можно ли «ввести» рынок, вводя его в отдельных секторах хозяйства?

**5.2. Темы письменных работ**

1. Место рынка в экономической системе.
2. Субъекты рынка и условия их возникновения.
3. Факторы рыночной конкуренции.
4. Рынок как сфера обеспечения равновесия в экономике.
5. Инфляция. Ее виды и влияние на цены.
6. Содержание и структура рыночного механизма самоуправления экономики.
7. Сущность потребностей и формы их удовлетворения.
8. Роль государства в рыночном реформировании экономики.
9. Постсоветские проблемы становления рынка.
10. Формы и содержание товарного предложения.
11. Социальные функции государства.
12. Социально-экономическая необходимость государства.
13. Экономические преимущества рынка.
14. Рынок и экономическое развитие: взаимосвязь.
15. Методы формирования рынка.
16. Рыночная экономическая система.
17. Условия функционирования рынка.
18. Государственно регулируемая экономическая система.
19. Товар. Товарное предложение.
20. Жизненный цикл товара.
21. Государственное регулирование в рыночных системах.
22. Теоретические основы государственного регулирования экономики
23. Теоретические подходы к определению роли государства в экономике
24. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику. Объект и предмет государственного регулирования экономики
25. Цели, функции и особенности механизма государственного регулирования экономики
26. Экономические функции государства.
27. Проблемы государственного регулирования экономики.
28. Формы и методы государственного регулирования экономики.
29. Соотношения рынка и экономики.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок и управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок и управление" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос.

Реферат.

Тезисы докладов.

Ответы на контрольные и дискуссионные вопросы.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-

двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

К зачету по дисциплине "Рынок и управление" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПД;
- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к проведению экзамена.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов системного представления о значении понятия «рынок»;
- освоение основных законов и закономерностей функционирования экономики;
- изучение предназначения рынка;
- формирование представления о рыночном механизме управления экономикой и роли государства в регулировании рынка.

Основные задачи дисциплины:

- изучить понятие "рынок", его место и роль в экономике;
- исследовать механизмы рыночного самоуправления в экономике;
- определить особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
- изучить становление рынка и роль государства: мифы и реальность;
- исследовать рынок и государственное управление: необходимость и ограничения;
- изучить этическую составляющую рыночного механизма.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Рынок и управление" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине "Рынок и управление" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.