

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.07.2025 10:46:59  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Гражданского и предпринимательского права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.22**

**"Информационное право"**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")**

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Донецк  
2025

**Составитель:**

канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Б.Н. Сиренко

**Рецензент:**

канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.А. Сичкар

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Информационное право" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 10.02.2025 № 8

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Суровцева А.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Суровцева А.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Суровцева А.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Суровцева А.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2029 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Суровцева А.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Информационное право» – формирование у обучающихся теоретических знаний о правовом регулировании отношений, связанных с возникновением, осуществлением и распоряжением цифровыми правами, а также развитие профессиональных навыков, необходимых для практического применения норм законодательства о цифровых правах при предоставлении юридической помощи.

по поводу возникновения и осуществления цифровых прав и распоряжения ими, а также выработка у обучающихся профессиональных навыков и умений, позволяющих применять на практике нормы законодательства о цифровых правах при оказании юридической помощи.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами учебной дисциплины «Информационное право» являются:

- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории цифровых прав;
- ознакомление с основными принципами, категориями, системой и понятиями отрасли цифрового права;
- приобретение навыков ориентирования в действующем информационном и цифровом законодательстве Российской Федерации.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Информационное право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Правоохранительные органы

Римское право

Теория государства и права

Основы проектной работы в профессиональной деятельности

*1.3.2. Дисциплина "Информационное право" выступает опорой для следующих элементов:*

Трудовое право

Финансовое право

Банковское право

Административный процесс и административная ответственность

*В результате освоения дисциплины "Информационное право" обучающийся должен:*

#### 3.1 Знать:

- теоретические основы категориально-терминологический аппарат, значение цифрового права, основы правового статуса субъектов информационных правоотношений;

- содержание принципов, источников и норм российского цифрового права, основы противодействия информационным правонарушениям.

#### 3.2 Уметь:

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

#### 3.3 Владеть:

навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, а также работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### *Промежуточная аттестация*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку

работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Информационное право" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Информационное право" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Общие положения об информационных правоотношениях</b>						
Тема 1.1. Понятие и значение информационного права в современной правовой системе /Лек/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.1. Понятие и значение информационного права в современной правовой системе /Сем зан/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.1. Понятие и значение информационного права в современной правовой системе /Ср/	3	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.2. Информационные правоотношения: понятие, виды, структура /Лек/	3	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.2. Информационные правоотношения: понятие, виды, структура /Сем зан/	3	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.2. Информационные правоотношения: понятие, виды, структура /Ср/	3	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Правовое регулирование цифровых правоотношений</b>						
Тема 2.1. Правовые основы защиты персональных данных /Лек/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	

Тема 2.1. Правовые основы защиты персональных данных /Сем зан/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.1. Правовые основы защиты персональных данных /Ср/	3	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в информационной среде /Лек/	3	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в информационной среде /Сем зан/	3	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в информационной среде /Ср/	3	5	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование новых технологий (искусственный интеллект, блокчейн) /Лек/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование новых технологий (искусственный интеллект, блокчейн) /Сем зан/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование новых технологий (искусственный интеллект, блокчейн) /Ср/	3	12	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.4. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности /Лек/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.4. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности /Сем зан/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.4. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности /Ср/	3	12	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
/Конс/	3	2		Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	П. У. Кузнецов и другие	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов ()	— М.: Издательство Юрайт, 2022

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. О. Баукин [и др.]	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов (250 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.В. Стешенко	Информационные технологии в юридической деятельности: Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине ()	-Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Цифровое право. Общая часть: учебное пособие / В. Э. Волков. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 111 с.	<a href="https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/10799/1/02539.pdf">https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/10799/1/02539.pdf</a>
----	---	---

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>  
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>  
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>  
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)  
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>  
 Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Трансформация права в цифровую эпоху.
2. Понятие и значение цифрового права.
3. Место цифрового права в системе права.
4. Понятие и виды цифровых правоотношений.
5. Структура правовых правоотношений.
6. Объекты цифровых правоотношений.
7. Понятие, виды и особенности субъектов цифровых правоотношений.
8. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений.
9. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
10. Понятие и сущность больших данных.
11. Особенности правового регулирования больших данных.
12. Использование больших данных в юридической деятельности: реальность и перспективы.
13. Понятие и особенности технологий AI как объекта правоотношений.
14. Правовое регулирование использования технологий AI.
15. Использование технологий AI в юридической практике: реальность и перспективы.
16. Понятие и виды технологии блокчейн.
17. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
18. Применение технологии блокчейн в юридической практике: реальность и перспективы.
19. Общие вопросы привлечения к юридической ответственности в сфере применения цифровых технологий.
20. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий.
21. Административно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий.
22. Уголовно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий.

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика докладов (рефератов) по дисциплине "Цифровое право"

1. Эволюция цифрового права: от первых законов к современным вызовам.
2. Правовые аспекты электронной коммерции в международном контексте.
3. Защита персональных данных в цифровую эпоху: сравнение законодательств разных стран.
4. Интернет-цензура и свобода слова: правовые рамки и их применение.
5. Юридическое регулирование криптовалют и блокчейн-технологий.
6. Правовые проблемы кибербезопасности: современные угрозы и методы защиты.
7. Электронная подпись и ее правовая значимость в различных юрисдикциях.
8. Интеллектуальная собственность в цифровую эпоху: вызовы и перспективы.
9. Правовые аспекты использования больших данных (Big Data).
10. Регулирование искусственного интеллекта: правовые и этические аспекты.
11. Юридические последствия утечек данных и их влияние на бизнес.
12. Правовые основы электронной демократии и электронного голосования.

13. Цифровое наследство: правовые вопросы наследования цифровых активов.
14. Роль международных организаций в регулировании цифрового права.
15. Интернет вещей (IoT): правовые вызовы и регулирование.
16. Защита прав потребителей в цифровую эпоху: интернет-магазины и онлайн-услуги.
17. Правовое регулирование онлайн-рекламы и персонализированного маркетинга.
18. Юридические аспекты виртуальной и дополненной реальности.
19. Этика и право в цифровую эпоху: границы и взаимодействие.
20. Юридическое регулирование дистанционной работы и цифровых трудовых отношений.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационное право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационное право" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Информационное право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине  
(модулю) «Информационное право» для  
обучающихся 2 курса образовательной  
программы бакалавриата направления  
подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль  
«Юриспруденция») очной формы обучения.

Автор, Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского и  
разработчик: предпринимательского права  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол заседания кафедры от 10.03.2025 № 8  
дата

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия) А.А.Суровцева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**  
по дисциплине «Информационное право»  
**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине «Информационное право»

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы	Базовая часть (Б1.В.22)
Формы контроля	устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, контроль
Показатели	Очная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная работа:</b>	34
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Семинарские занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	47
<b>Консультация</b>	2
<b>Контроль</b>	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1: Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий	<b>Знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;	ОПК-9.1 3-1
		основы государственной политики в области информатики;	ОПК-9.1 3-2
		методы и средства поиска, систематизации и	ОПК-9.1 3-3

		обработки правовой информации.	
		<b>Уметь:</b>	
		применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;	ОПК-9.1 У-1
		понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;	ОПК-9.1 У-2
		соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	ОПК-9.1 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	ОПК-9.1 В-1
		навыками подготовки юридических документов;	ОПК-9.1 В-2
		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	ОПК-9.1 В-3
		<b>Знать:</b>	
	ОПК-9.2: Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные	состав и оформление служебной документации организации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции посредством цифровых технологий;	ОПК-9.2 3-1

	действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности	правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;	ОПК-9.2 3-2
		современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	ОПК-9.2 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		отражать результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий;	ОПК-9.2 У-1
		формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности;	ОПК-9.2 У-2
		грамотно составлять и оформлять служебные документы современной организации, юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб.	ОПК-9.2 У-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Общие положения о цифровом праве и цифровых правоотношениях</b>				
1	Тема 1.1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	1	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	Коллоквиум; реферат
2	Тема 1.2. Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура /	1	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	Реферат; Тестовые задания
<b>Раздел 2. Правовое регулирование цифровых правоотношений</b>				
3	Тема 2.1. Правовые основы защиты персональных данных	1	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	Доклад; разноуровневые задачи
5	Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде.	1	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	Реферат; Тестовые задания; устный ответ
5	Тема 2.3. Правовое регулирование новых технологий (искусственный интеллект, блокчейн)	1	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	Коллоквиум; Реферат, тестовые задания
6	Тема 2.4. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности	1	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	Реферат; Тестовые задания; устный ответ

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Адвокатура»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания					
	ЛЗ	ПЗ / СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)
		УО*	ТЗ*			
Р.1.Т.1.1	1	5	5	11	5	19
Р.1.Т.1.2	1	5	5	11		
Р.2.Т.2.1	2	5	5	11		
Р.2.Т.2.2	2	5	5	11	5	
Р.2.Т.2.3	2	5	5	11		
Р.2.Т.2.4	3	5	5	11	5	
<b>Итого: 1006</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>66</b>	<b>81</b>	<b>19</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

**2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	
Тема 1.1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	<p><b>1. Что такое Информационное право</b> и какие основные аспекты оно охватывает в современном обществе?</p> <p><b>2. Какие объекты</b> защищаются авторским правом в цифровом пространстве?</p>
Тема 1.2. Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура /	<p><b>1. Каковы сроки действия</b> авторского права на цифровые произведения и как они определяются?</p> <p><b>2. Какие права</b> принадлежат автору цифрового произведения и как они реализуются в интернете?</p>
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	
Тема 2.1. Правовые основы защиты персональных данных	<p><b>1. В каких случаях</b> допускается использование цифровых материалов без согласия автора?</p> <p><b>2. Какие действия</b> считаются нарушением авторских прав в цифровом пространстве?</p>
Тема 2.2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде.	<p><b>1. Каковы последствия</b> незаконного использования цифровых материалов и нарушения авторских прав?</p> <p><b>2. Как осуществляется защита</b> авторских прав в интернете: механизмы и процедуры?</p>
Тема 2.3. Правовое регулирование новых технологий (искусственный интеллект, блокчейн)	<p><b>1. Какие существуют способы</b> легального распространения цифровых произведений?</p> <p><b>2. Что такое цифровое пиратство</b> и как оно влияет на развитие цифровой экономики?</p>
Тема 2.4. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности	<p><b>1. Какие меры</b> принимаются для борьбы с нелегальным контентом в интернете?</p> <p><b>2. Как развивается законодательство</b> в сфере цифрового права и какие новые вызовы оно должно учитывать?</p>

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Юридическая риторика».

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Раздел 1. Общие положения о цифровом праве и цифровых правоотношениях

#### Основы цифрового права

- 1. Что является предметом цифрового права?**
  - а) Отношения, возникающие в сфере использования цифровых технологий
  - б) Только отношения в сфере интернета
  - в) Только отношения с использованием искусственного интеллекта
  - г) Только отношения с криптовалютами
- 2. Какие объекты гражданских прав существуют в цифровой среде?**
  - а) Только цифровые финансовые активы
  - б) Только персональные данные
  - в) Только доменные имена
  - г) Все перечисленные варианты
- 3. Что такое Big Data с правовой точки зрения?**
  - а) Любые большие массивы данных
  - б) Только персональные данные в большом объеме
  - в) Структурированные и неструктурированные данные, подлежащие правовой защите
  - г) Только данные, хранящиеся в облаке
- 4. Какой правовой статус имеют криптовалюты в России?**
  - а) Законное платежное средство
  - б) Не являются законным платежным средством
  - в) Разрешены только для юридических лиц
  - г) Полностью запрещены
- 5. Что такое электронная цифровая подпись (ЭЦП)?**
  - а) Только подпись в электронном документе
  - б) Способ подтверждения подлинности электронного документа
  - в) Аналог рукописной подписи в электронном виде
  - г) Все перечисленные варианты
- 6. Какие права имеет субъект персональных данных?**
  - а) Право на доступ к своим данным
  - б) Право на исправление данных
  - в) Право на удаление данных
  - г) Все перечисленные варианты
- 7. Что такое смарт-контракт?**
  - а) Электронный договор
  - б) Договор с использованием блокчейн-технологии

- в) Автоматизированный контракт
  - г) Все перечисленные варианты
8. **Какие виды киберпреступлений существуют?**
- а) Только мошенничество
  - б) Только кража данных
  - в) Все противоправные действия в цифровой среде
  - г) Только фишинг
9. **Что такое облачные технологии с правовой точки зрения?**
- а) Только хранение данных
  - б) Только обработка данных
  - в) Услуги по предоставлению удаленного доступа к вычислительным ресурсам
  - г) Все перечисленные варианты
10. **Как осуществляется защита авторских прав в цифровой среде?**
- а) Только через суд
  - б) Только через Роспатент
  - в) Через технические средства защиты и правовую защиту
  - г) Только через нотариальное удостоверение
11. **Что такое доменное имя?**
- а) Адрес сайта в интернете
  - б) Название компании в сети
  - в) Идентификатор пользователя
  - г) Все перечисленные варианты
12. **Какие требования предъявляются к электронным документам?**
- а) Только наличие ЭЦП
  - б) Только читаемость
  - в) Все перечисленные варианты
  - г) Только целостность
13. **Что такое блокчейн с правовой точки зрения?**
- а) Только технология криптовалют
  - б) Распределенный реестр данных
  - в) Система хранения данных
  - г) Все перечисленные варианты
14. **Какие особенности имеет электронный документооборот?**
- а) Только скорость обмена
  - б) Только экономия ресурсов
  - в) Правовая сила электронных документов
  - г) Все перечисленные варианты
15. **Как осуществляется защита прав потребителей в электронной торговле?**
- а) Только через Роспотребнадзор
  - б) Через специальные правовые механизмы
  - в) Только через суд
  - г) Только через банк
16. **Что такое электронное правительство?**
- а) Только государственные сайты
  - б) Система электронного взаимодействия государства и граждан
  - в) Только электронные госуслуги
  - г) Все перечисленные варианты
17. **Какие правовые аспекты регулирования ИИ существуют?**
- а) Только ответственность
  - б) Только права на результаты работы
  - в) Все перечисленные варианты
  - г) Только лицензирование

18. **Что такое локальное правовое регулирование цифровых отношений?**
- Только федеральные законы
  - Только региональные законы
  - Все уровни правового регулирования
  - Только муниципальные акты
19. **Какие виды цифровых технологий существуют?**
- Только блокчейн
  - Только ИИ
  - Все перечисленные варианты
  - Только облачные технологии
20. **Что такое квантовые технологии с правовой точки зрения?**
- Только шифрование
  - Только вычисления
  - Все перечисленные варианты
  - Только передача данных
21. **Какие особенности имеет правовое регулирование краудфандинга?**
- Только финансовые аспекты
  - Только организационные вопросы
  - Все перечисленные варианты
  - Только налоговые вопросы
22. **Что такое цифровые споры?**
- Только споры о правах на домены
  - Только споры о криптовалютах
  - Все споры, возникающие в цифровой среде
  - Только споры о персональных данных
23. **Как осуществляется судебная защита в цифровой среде?**
- Только через специальные суды
  - Через обычные судебные процедуры
  - Только через онлайн-заседания
  - Все перечисленные варианты
24. **Что такое внесудебная защита в цифровой среде?**
- Только медиация
  - Только третейские суды
  - Все альтернативные способы разрешения споров
  - Только самозащита
25. **Какие нормативные акты регулируют защиту прав в цифровой среде?**
- Федеральный закон «О персональных данных»
  - Закон «Об информации и информационных технологиях»
  - Гражданский кодекс
  - Уголовный кодекс
  - Федеральный закон «О связи»

## Раздел 2. Правовое регулирование цифровых правоотношений

### 26. Соотнесите виды угроз в цифровой среде с их описанием:

- Кража персональных данных
  - Мошенничество
  - Кибербуллинг
  - Манипуляция сознанием
- агрессивное поведение в интернете, включая оскорбления и угрозы
  - фишинговые сайты и поддельные письма для получения данных

- в) получение доступа к конфиденциальной информации
- г) использование недостоверной информации для влияния на мнение пользователей

**27. Какие правила необходимо соблюдать для защиты личных данных?**

- а) Использование сложных паролей
- б) Трехфакторная аутентификация
- в) Регулярное обновление ПО
- г) Проверка ссылок и отправителей
- д) Контроль настроек конфиденциальности

**28. Установите соответствие между нарушениями и их последствиями:**

- 1. Мошенничество
  - 2. Распространение ложной информации
  - 3. Утечка данных
  - 4. Распространение вирусов
- а) Потеря денежных средств
  - б) Штраф или запрет на деятельность
  - в) Потеря личных данных
  - г) Уголовное наказание

**29. Какие государственные органы занимаются защитой прав в цифровой среде?**

- а) Роскомнадзор
- б) Прокуратура
- в) Полиция и подразделения по борьбе с киберпреступностью
- г) Совет Федерации

**30. Какие права имеют граждане РФ в цифровой среде?**

- а) Конфиденциальность личной информации
- б) Равенство доступа к цифровым ресурсам
- в) Право на выражение мнения
- г) Доступ к государственной тайне

**31. Что относится к ограничениям в цифровой среде?**

- а) Запрещённый контент
- б) Нарушение авторских прав
- в) Распространение ложной информации
- г) Все вышеперечисленное

**32. Какие действия являются киберпреступлениями?**

- а) Кража персональных данных
- б) Фишинг
- в) Кибербуллинг
- г) Все вышеперечисленное

**33. Как осуществляется защита авторских прав в интернете?**

- а) Через регистрацию в Роспатенте
- б) Автоматически с момента создания произведения
- в) Через технические средства защиты
- г) Все вышеперечисленное

**34. Какие меры защиты персональных данных являются обязательными?**

- а) Шифрование данных

- б) Регулярное резервное копирование
- в) Обучение персонала правилам безопасности
- г) Все вышеперечисленное

**35. Что такое цифровой след?**

- а) История посещений сайтов
- б) Информация, которую пользователь оставляет в интернете
- в) Данные о местоположении
- г) Все вышеперечисленное

**36. Какие виды ответственности существуют за нарушения в цифровой среде?**

- а) Административная
- б) Гражданско-правовая
- в) Уголовная
- г) Все вышеперечисленные

**37. Что такое цифровой договор?**

- а) Документ, подписанный ЭЦП
- б) Соглашение в электронной форме
- в) Контракт в интернете
- г) Все вышеперечисленное

**38. Какие права имеет пользователь социальных сетей?**

- а) Право на удаление своего контента
- б) Право на доступ к своим данным
- в) Право на исправление информации
- г) Все вышеперечисленные

**39. Что такое цифровой этикет?**

- а) Правила поведения в интернете
- б) Нормы общения в социальных сетях
- в) Этические правила использования цифровых технологий
- г) Все вышеперечисленное

**2.3. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по учебной дисциплине «Информационное право»**

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)

Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
---------------------	---

\* Представлено в таблице 2.1.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины**

#### Общие положения цифрового права

1. Понятие цифрового права и его место в системе российского законодательства
2. Предмет правового регулирования цифрового права
3. Методы правового регулирования в сфере цифровых технологий
4. Источники цифрового права: международные и национальные
5. История развития цифрового права в России
6. Принципы правового регулирования цифровых отношений
7. Система цифрового права как отрасли законодательства
8. Соотношение цифрового права с другими отраслями права

#### Цифровые платформы и их регулирование

9. Понятие цифровой платформы и её признаки
10. Классификация цифровых платформ по отраслям
11. Правовой статус цифровых платформ
12. Лицензионные требования к деятельности цифровых платформ
13. Ответственность операторов цифровых платформ
14. Защита прав пользователей цифровых платформ
15. Особенности регулирования цифровых платформ в транспортной отрасли
16. Правовое регулирование цифровых платформ в энергетической отрасли
17. Особенности функционирования онлайн-посреднических платформ

#### Цифровые финансовые технологии

18. Понятие цифровых финансовых активов
19. Правовое регулирование криптовалют
20. Особенности обращения цифровых финансовых инструментов
21. Защита прав инвесторов в цифровых финансовых инструментах
22. Правовое регулирование инвестиционных платформ
23. Особенности заключения цифровых финансовых договоров

#### Цифровая экономика и право

24. Понятие цифровой экономики
25. Правовое обеспечение цифровой трансформации
26. Цифровизация государственного управления
27. Электронная коммерция и её правовое регулирование
28. Защита прав потребителей в цифровой среде
29. Электронная подпись и её виды
30. Электронный документооборот в организациях

#### Информационное право

31. Правовой режим информации в цифровую эпоху
32. Защита персональных данных

33. Правовое регулирование больших данных (Big Data)
34. Кибербезопасность и правовое регулирование
35. Защита авторских прав в цифровой среде
36. Правовое регулирование искусственного интеллекта

#### Цифровые технологии и общество

37. Цифровая идентичность и её правовое регулирование
38. Кибербуллинг и правовое противодействие
39. Цифровой след и его правовое значение
40. Цифровая грамотность населения
41. Доступность цифровых технологий для всех категорий граждан

#### Международное Информационное право

42. Международные стандарты в сфере цифровых технологий
43. Цифровая дипломатия и её правовое регулирование
44. Трансграничная передача данных
45. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности

#### Правоприменение в цифровой среде

46. Особенности доказывания в цифровых делах
47. Цифровая криминалистика
48. Электронное правосудие
49. Онлайн-судопроизводство
50. Цифровая юстиция и её развитие

#### Перспективы развития цифрового права

51. Тенденции развития цифрового права
52. Проблемные вопросы правового регулирования цифровых технологий
53. Перспективные направления совершенствования цифрового законодательства

### 2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;

- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях студентов и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

Максимальное количество баллов	Критерии
--------------------------------	----------

Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛ Я ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Цифровая трансформация права: теоретические основы и практические аспекты
2. Правовое регулирование цифровых технологий в России: современное состояние и перспективы развития
3. Цифровизация гражданского оборота: новые формы и способы заключения договоров
4. Электронная подпись как инструмент правового регулирования в цифровой среде
5. Защита персональных данных в условиях цифровизации общества
6. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники
7. Цифровые финансовые активы: правовой режим и особенности обращения
8. Криптовалюты и токены: проблемы правового регулирования

9. Правовое обеспечение кибербезопасности в современном мире
10. Цифровая идентификация личности: правовые аспекты и механизмы реализации
11. Электронная коммерция: правовое регулирование и защита прав потребителей
12. Правовое регулирование больших данных (Big Data)
13. Цифровые платформы: правовой статус и особенности регулирования
14. Электронная юстиция: правовое обеспечение и перспективы развития
15. Защита авторских прав в цифровой среде
16. Правовое регулирование интернета вещей (IoT)
17. Цифровая криминалистика: новые методы расследования преступлений
18. Международное Информационное право: основные тенденции развития
19. Правовое регулирование трансграничной передачи данных
20. Киберпреступления: особенности квалификации и противодействия
21. Электронная демократия: правовые аспекты участия граждан в управлении
22. Правовое регулирование цифровых государственных услуг
23. Цифровая экономика: правовое обеспечение развития
24. Защита прав человека в цифровой среде
25. Правовое регулирование цифровых инноваций в различных отраслях экономики

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕН ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### Перечень вопросов к зачету

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
23. В чем появляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

27. Этапы научно-исследовательской работы.
28. Выбор темы научного исследования.
29. Разработка задания на выполнение научного исследования.
30. Разработка программы научного исследования.
31. Основные источники научной информации.
32. Изучение юридической и иной литературы.
33. Сбор и анализ юридической практики.
34. Электронные формы информационных ресурсов.
35. Структура магистерской диссертации.
36. Язык и стиль юридической речи.
37. Рубрикации как элементы текста.
38. Подготовка реферата – структурного элемента магистерской диссертации.
39. Подготовка введения – структурного элемента магистерской диссертации.
40. Написание заключения – структурного элемента магистерской диссертации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль Юриспруденция**  
**Кафедра гражданского и предпринимательского права**  
**Дисциплина (модуль) Информационное право**  
**Курс 2                    Семестр 1                    Форма обучения очная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?

*Экзаменатор:* \_\_\_\_\_ **Б.Н. Сиренко**

Утверждено на заседании кафедры «10» марта 2025 г. (протокол № 8 от «10» марта 2025 г.)

*Зав. кафедрой:* \_\_\_\_\_ **А.А. Суровцева**