

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 16:52:25
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 8 к образовательной программе

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине
«Туристско-рекреационное проектирование»

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора 2026

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Цели и задачи выполнения курсовой работы | 5 |
| 3. Порядок выбора тем курсовых работ, закрепления их за обучающимися и руководство курсовыми работами | 5 |
| 4. Порядок подготовки и защиты курсовой работы | 6 |
| 5. Структура и содержание курсовой работы по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» | 7 |
| 6. Оформление курсовой работы | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 16 |

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа по учебной дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» предусмотрена учебным планом для обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса»).

Курсовая работа представляет собой логически завершенное и оформленное в соответствии с требованиями самостоятельное научно-практическое исследование по проблеме проектирования туристско-рекреационных объектов.

Процесс выполнения курсовых работ обеспечивается необходимыми учебниками, учебными пособиями, справочной и иной литературой, техническими и другими учебно-вспомогательными средствами.

Курсовая работа является одной из форм промежуточной аттестации обучающегося. Обучающиеся имеют право использовать материалы своих курсовых работ при написании выпускных квалификационных работ.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» позволяет: систематизировать полученные знания по дисциплине, проверить качество этих знаний, выявить способность студента к созиданию в сфере туристско-рекреационного проектирования, творческому мышлению, его умение на основе мирового опыта в сфере рекреационного проектирования моделировать рекреационные центры любого масштаба с учетом экологических ограничений, обосновывать свои предложения и давать рекомендации по вопросам проектирования рекреационных центров, контролировать умение студента правильно организовать свою работу и оформить ее результаты. Кроме того, выполнение курсовой работы призвано сформировать у студентов активное аналитическое мышление, способствовать процессу творческого поиска и эффективному практическому применению своих знаний, сформировать уверенность в собственных знаниях и умениях, в

способности самостоятельно решать конкретные проблемы в профессиональной деятельности.

Курсовая работа по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса») очной формы обучения является индивидуальным, завершенным трудом, отражающим интересы студента, его знания, навыки и умения.

Методические рекомендации предназначены для предоставления помощи студентам при выполнении самостоятельной работы и содержат основные требования, которые предъявляются к содержанию и оформлению курсовой работы, организации ее выполнения, порядку защиты и оценивания.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы как самостоятельного творческого исследования научно-практического характера позволяет судить о приобретенных студентом знаниях за пройденный этап обучения и умения применять их на практике.

Цель выполнения курсовой работы – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса») очной формы обучения.

Основными задачами курсовой работы являются:

систематизация, углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование»;

формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных задач в соответствии с заданной темой;

выработка практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций;

формирование умений использовать справочную, нормативную, правовую документации, специальную литературу;

применение современных методов организационного, правового, экономического, социального анализа; оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;

в случае необходимости – выполнение расчетов организационно-экономического характера с использованием экономико-математических методов и современных информационных технологий;

развитие творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за качество принятых решений;

подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. ПОРЯДОК ВЫБОРА ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ, ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗА ОБУЧАЮЩИМИСЯ И РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ

Курсовая работа должна отличаться актуальностью.

Формулировки тем курсовых работ должны быть конкретными и отражать характер содержания.

Требования к курсовым работам и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Каждому обучающемуся назначается научный руководитель курсовой работы из числа научно-педагогических работников кафедры. Распределение тем курсовых работ и назначение научных руководителей производится на заседании соответствующей кафедры и заносится в протокол.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой или руководителя образовательной программы. Заявление визируется научным руководителем курсовой работы, подписывается заведующим кафедрой (Приложение 1).

Конфликты интересов обучающихся при выборе темы разрешает заведующий кафедрой.

Сроки выбора тем, их закрепления за обучающимися, а также назначения руководителей утверждаются кафедрой не позднее чем через месяц после начала семестра в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы (как правило, путем размещения в учебных чатах мессенджера МАХ соответствующих академических групп).

Изменение или уточнение темы курсовой работы после издания приказа возможно при наличии согласия руководителя курсовой работы или по инициативе руководителя курсовой работы.

Дублирование тем курсовых работ в пределах одной академической группы не допускается.

Руководство курсовой работой осуществляет научный руководитель – профессор, доцент или старший преподаватель и иные НПП соответствующей кафедры, имеющие опыт в научной и/или практической деятельности.

Научный руководитель курсовой работы:

оказывает консультационную помощь студенту при подготовке плана курсовой работы;

содействует в подборе студентом специальной литературы, нормативного и (или) эмпирического материала;

консультирует студента в выборе методики исследования;

осуществляет систематический контроль этапов выполнения студентом курсовой работы;

дает квалифицированные рекомендации по содержанию курсовой работы;

осуществляет оценку качества выполнения курсовой работы в соответствии требованиями, установленными методическими рекомендациями (указаниями) по выполнению курсовой работы;

готовит отзыв на курсовую работу (Приложение 2).

В содержании отзыва научного руководителя курсовой работы должны быть отмечены:

соответствие содержания курсовой работы теме;

актуальность темы курсовой работы;

логичность плана и структуры работы (степень соотношения разделов и параграфов);

степень самостоятельности и инициативности студента, умение пользоваться литературой;

полнота раскрытия содержания темы;

степень полноты и самостоятельности выводов;

соответствие оформления работы, в том числе библиографического списка и сносок, стандартам;

возможность использования полученных результатов на практике и продолжения работы над темой в рамках выпускной квалификационной работы;

теоретические и прикладные достоинства работы;

недостатки работы;

рекомендация научного руководителя («К защите» или «На доработку»);

рекомендуемая оценка руководителя.

Замена научного руководителя курсовой работы, при производственной необходимости, осуществляется заведующим кафедрой.

4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Необходимость проведения процедуры проверки работы на наличие плагиата определяется требованиями выпускающей кафедры и

регламентируется в зависимости от уровня обучения (семестра), на котором выполняется курсовая работа.

Для курсовой работы образовательной программы бакалавриата минимальный уровень оригинальности должен составлять не менее 30%.

Проверка осуществляется с использованием информационной системы «Антиплагиат». Лица, ответственные за проверку работ, определяются руководителем структурного подразделения.

Для проверки обучающиеся самостоятельно осуществляют загрузку курсовой работы через свой личный кабинет в формате PDF. Ответственность за соответствие текста курсовой работы несет обучающийся. В систему загружается полный текст курсовой работы.

Доступ в личный кабинет предоставляется по учетной записи обучающегося с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://my.ranepa.ru>.

Проверка работ, загруженных через личный кабинет, осуществляется с использованием системы «Антиплагиат» в автоматическом режиме. После проверки система «Антиплагиат» формирует справку о результатах проверки.

Перед оценкой работы руководитель курсовой работы осуществляет контроль за отсутствием фальсификации результатов проверки. Доступ к системе сотрудниками осуществляется по адресу: ranepa.antiplagiat.ru.

Лицо, ответственное за проверку работ в соответствующем структурном подразделении, осуществляет выборочную контрольную проверку в системе «Антиплагиат» сдаваемых работ на наличие заимствования, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования. При этом плановый объем проверяемых работ составляет не менее 15% от общего количества работ за текущий календарный год.

Порядок подготовки обучающимся курсовой работы включает в себя основные этапы:

выбор темы;

составление плана;

поиск и обработка источников информации;
подготовка и оформление текста;
представление курсовой работы руководителю;
защита.

Кафедрой могут устанавливаться дополнительные этапы подготовки обучающимся курсовой работы.

Курсовая работа представляется обучающимся руководителю для ее оценки и подготовки отзыва.

Если представленная курсовая работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается обучающемуся для устранения недостатков.

Сроки сдачи и защиты курсовой работы определяются кафедрой с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся (как правило, путем размещения в учебных чатах мессенджера МАХ соответствующих академических групп). Процедура сдачи курсовых работ сопровождается обязательной фиксацией факта их приема в «Журнале учета сдачи курсовых работ».

Защита курсовой работы проводится в форме публичного выступления обучающегося – краткого доклада (5-7 минут) по теме курсовой работы и ответов обучающегося на вопросы преподавателя(ей). Выступление обучающегося на защите курсовой работы должно: быть четким и лаконичным; демонстрировать понимание освещаемой проблемы; освещать выводы и результаты проведенного исследования. Выступление может сопровождаться презентацией.

Состав комиссии по защите утверждается кафедрой и включает руководителя образовательной программы, а также преподавателя, ведущего данную дисциплину. В отдельных случаях, по решению заведующего кафедрой, в состав комиссии могут быть включены иные профильные специалисты.

Защита курсовой работы включается в расписание учебных занятий.

Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы или

непрохождение защиты курсовой работы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Структура курсовой работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть (состоит из глав и параграфов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и оформляется по установленной форме (приложение № 3).

В содержании (приложение № 4) перечисляются: обозначения и сокращения (при наличии), введение, главы и параграфы курсовой работы, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в курсовой работе (проекте).

Во введении определяются объект, предмет, цели, задачи и методика исследования, обосновывается актуальность темы исследования, степень ее разработки, а также место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы. Объем введения не

должен превышать 2-3 страницы.

В основной части работы излагается материал исследования, решаются цели и задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать тему курсовой работы.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать дублирование содержания основной части. В заключении подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по теме курсовой работы, формулируются рекомендации и (или) предложения по исследуемой проблеме, решению практической задачи, могут планироваться задачи для дальнейшего исследования темы в выпускной квалификационной работе. Объем заключения не должен превышать 3 страниц.

Список использованных источников размещается после заключения. Список использованных источников должен включать изученные и использованные в курсовой работе (проекте) источники и литературу. Формирование списка предполагает систематизацию и критический отбор публикаций, демонстрирующий аналитические способности обучающегося. Приоритет следует отдавать актуальным научным трудам, опубликованным преимущественно в течение последних 5 лет, что отражает знакомство с современным уровнем разработки исследуемой проблемы. Источники более ранних периодов (нормативные правовые акты, фундаментальные монографии, классические труды) включаются в список при их непосредственной значимости для раскрытия темы. Библиографический список, оформленный в соответствии с установленными стандартами (пример оформления приведен в приложение № 5), свидетельствует о степени изученности проблемы, глубине проработки материала и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

В приложения могут включаться связанные с выполненной курсовой работой (проектом) материалы, не включенные в основную часть:

справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Тематика курсовой работы по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» связана с разработкой и обоснованием туристско-рекреационного проекта на примере конкретной территории (региона, муниципального образования или туристской дестинации) Донецкой Народной Республики, Российской Федерации или других территорий.

Тема курсовой работы формулируется студентами индивидуально по следующей схеме: «Разработка (*водного/подводного, развлекательного, тематического, экологического, горного, пещерного, мобильного, спортивного, молодежного, конного и т.д.*) туристско-рекреационного центра (комплекса, базы отдыха, экоотеля, мотеля и т.д.) «НАЗВАНИЕ».

Название туристско-рекреационного объекта и его специализацию студент указывает самостоятельно, согласовав предварительно с руководителем курсовой работы. При этом следует иметь в виду, что в курсовой работе речь может идти как о модернизации и совершенствовании реально существующего объекта, так и о создании туристско-рекреационного объекта «с нуля» на территории, которая ранее для этих целей не использовалась.

Структура курсовой работы может уточняться научным руководителем в зависимости от выбранной темы исследования:

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. *ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ*

1.1. Сущность и особенности туристско-рекреационного проектирования.

1.2. Передовой мировой опыт создания туристско-рекреационных объектов (с учетом специализации туристско-рекреационного центра).

1.3. Экологические и другие ограничения при проектировании туристско-рекреационных объектов.

ГЛАВА 2. РАЗРАБОТКА ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ОБЪЕКТА «НАЗВАНИЕ»

2.1. Концепция создания *туристско-рекреационного объекта «НАЗВАНИЕ»*

2.2. Оценка туристско-рекреационного потенциала и расчет пропускной способности рекреационной территории.

2.3. Социально-экономическая эффективность создания *туристско-рекреационного объекта «НАЗВАНИЕ»*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Во *введении* обосновывают актуальность темы курсовой работы, дают характеристику современному состоянию исследуемой проблемы, четко формулируют объект и предмет, цель и задачи курсовой работы, основные источники информации, констатируется значение результатов исследования и возможность их практического применения в дальнейшей профессиональной деятельности.

Глава 1. Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования.

Глава должна быть разбита на 3 параграфа (1.1., 1.2., 1.3.).

Данная глава является теоретико-методологической и аналитической частью курсовой работы. В ней рассматриваются особенности туристско-рекреационного проектирования, передовой мировой опыт проектирования, создания и развития туристско-рекреационных объектов (в первую очередь акцентируется опыт в рамках выбранной студентом специализации), обосновываются теоретические и методологические аспекты оценки рекреационного потенциала территории на основе экологических ограничений, что учитывается при проектировании туристско-рекреационных объектов для

сохранения природных комплексов в долгосрочной перспективе, рассматриваются другие ограничения и условия создания объекта. Данный перечень не является исчерпывающим. Обучающиеся могут изменять содержательную часть данной главы в зависимости от специфики создаваемого (реформируемого) объекта и особенностей местности, в которой он создается. Излагаемый материал должен иметь непосредственное отношение к теме исследования и содержать ссылки на используемые источники.

Аналитический обзор предполагает анализ и рассмотрение передового мирового опыта в сфере туристско-рекреационного проектирования и организации рекреационных комплексов. Студентам следует уделить особое внимание обзору рекреационных комплексов, специализирующихся на выбранном ими направлении. Результаты анализа материалов рекомендуется представлять в виде таблиц, графиков, рисунков, схем и т.д. Данные следует группировать и аналитически обрабатывать с целью дальнейшего обобщения и обоснования рекомендаций. Все собранные и представленные в курсовой работе материалы должны быть подвергнуты глубокому анализу, сопровождаться выводами.

В приложения, помещенные в конце курсовой работы, следует включать различные вспомогательные материалы: схемы, таблицы, исторические справки, фотографии, эскизы и т.д.

Рекомендуемый объем теоретико-аналитической части – 15-17 страниц.

Глава 2. Разработка туристско-рекреационного объекта «НАЗВАНИЕ».

Данная глава курсовой работы является ее практической частью.

Основной задачей практической части курсовой работы является разработка и обоснование проекта специализированного туристско-рекреационного объекта либо предложений по модернизации существующего объекта.

Глава должна быть разбита на параграфы (2.1., 2.2., 2.3.) и основываться на теоретико-аналитическом материале, представленном в Главе 1.

Выполнение практической части курсовой работы требует разработки и обоснования конкретного фактического материала.

В параграфе 2.1. приводится характеристика и визуальные презентации (схемы, рисунки) разработанного студентом специализированного рекреационного комплекса. Дается аргументация конкурентных преимуществ объекта.

В параграфе 2.2. студенты дают общую характеристику территории, на которой планируется размещение рекреационного комплекса. Характеристика территории включает следующие аспекты: место месторасположения, удаленность от основных магистралей и населенных пунктов, описание и характеристика рельефа, ландшафта, растительности, водных объектов, других имеющихся рекреационных ресурсов и обоснование целесообразности их использования. Здесь также целесообразно (в случае необходимости) перечислить мероприятия по повышению рекреационного потенциала территории на основе антропогенного вмешательства (искусственные лесопосадки, лесопарковые зоны, коррекция рельефа, искусственные водоемы и т.д.). Студенты проводят расчет пропускной способности территории на основе учета рекреационных нагрузок на ландшафты, позволяющих сохранить экосистемы для будущих поколений. Данный расчет необходим для определения рекреационной емкости разрабатываемого туристско-рекреационного центра (комплекса).

В параграфе 2.3. обосновываются преимущества, выгоды от создания/трансформации туристско-рекреационного центра (комплекса). (экономический, социальный и экологический эффекты), а также (в случае необходимости) рассматриваются риски, связанные с данным проектом. Также приводятся плановые показатели заполняемости и доходы центра, при наличии сметы затрат на формирование центра (или ее аналогов), приводится расчет окупаемости объекта.

В приложения, размещенные в конце курсовой работы, следует включать различные вспомогательные материалы: схемы, таблицы, фотографии, документы, формы, инструкции, положения и т.д.

Рекомендуемый объем практической части – 15-17 страниц.

Заключение. Формулировка выводов предполагает анализ и качественную оценку проведенной работы. Данная часть курсовой работы должна содержать выводы по разработанному студентом специализированному туристско-рекреационному центру, обосновывается привлекательность идеи создания подобного объекта для региона, характеризуются ожидаемые социально-экономические эффекты. При наличии серьезных рисков, следует указать и их.

Список использованных источников представляет собой библиографические описания информационных ресурсов, изученных в процессе написания курсовой работы. Это могут быть учебники, учебные пособия, документы законодательного и правового характера, сборники научных статей, справочники, журнальные и газетные статьи, информация из Интернета, путеводители, рекламные проспекты, отчёты проектных компаний и т.п. На каждый источник обязательно должна быть ссылка в тексте. Список использованных источников должен содержать не менее 15-20 наименований со сроком издания преимущественно за последние 5 лет (но не старше 10 лет).

Приложения могут содержать любой иллюстративный материал, рисованные или фотоизображения объектов, схемы и другие необходимые, по мнению автора работы, материалы. На каждое из приложений обязательно должна быть ссылка в тексте (например: См. Приложение А, См. Приложение Б и т.п.). Приложения (протоколы, рисунки, графики, схемы, таблицы, первичные эмпирические данные, описание методик) не входят в общий объем курсовой работы.

Рекомендуемый общий объем курсовой работы составляет 30–35 страниц без учета приложений.

6. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм; абзац – 1,25 см. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Наименования всех структурных элементов курсовой работы, за исключением приложений, записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре верхней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера в пределах всей курсовой работы и обозначаются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой.

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой курсовой работы указываются номера разделов, параграфов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной курсовой работы. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», « ... в соответствии с рис. 2», «(рис. 2)», «в соответствии с табл. 1», «табл. 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте курсовой работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение табл. 1.1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 или более мелкого размера шрифта.

Например:

Таблица 1.1 Динамика показателей _____ за 20__-20__ гг.

| Показатель и | Формула расчета | Годы | | | Рекомендуемое значение, % | Абс. отклонение 20__ г. к 20__ г. |
|-----------------|--------------------|------|------|------|------------------------------|--------------------------------------|
| | | 20__ | 20__ | 20__ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

Формулы, приводимые в тексте курсовой работы, нумеруются последовательно в пределах главы арабскими цифрами, например (1.3) (третья

формула первой главы). В конце номера точка не ставится. Номер формулы следует давать в круглых скобках и помещать в правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. После формулы с новой строки пишут слово «где», а затем расшифровывают и приводят разъяснения значений (экспликации) символов и числовых коэффициентов в той последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Двоеточие после слова «где» не ставят. Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков (+), минус (-), умножения (*) и деления (:).

Например:

$$K = \frac{P_1}{P_0} \times 100\%, \quad (2.1)$$

где P_1 , P_0 – фактические и плановые расходы.

Ссылки в тексте на порядковый номер формулы делают в скобках, например «...в формуле (1.3)».

В курсовой работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента курсовой работы «Содержание».

Приложения к курсовой работе должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Приложения располагаются в порядке появления ссылок в тексте курсовой работы. Приложение должно иметь заголовок, напечатанный строчными буквами с первой прописной буквы симметрично тексту страницы. Над заголовком строчными буквами с первой большой печатается слово «Приложение...» и рядом – большая буква, обозначающая приложение. При оформлении приложений на отдельном

первом листе печатается в центре прописными буквами слово «ПРИЛОЖЕНИЯ».

Далее каждое приложение располагается с новой страницы. Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита и включаются в содержание курсовой работы. В правом верхнем углу с первой большой буквы печатается слово «Приложение» и рядом – большая буква, обозначающая приложение, например, Приложение А. Приложение имеет заголовок, напечатанный строчными буквами с первой большой буквы, выравнивание по центру страницы. Приложения последовательно обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, Й, О, Ъ. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте. Единственное приложение обозначается как Приложение А. Иллюстрации, таблицы и формулы, размещенные в приложениях, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «рис. Д 1.» – первый рисунок Приложения Д; «формула (А 1)» – первая формула Приложения А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Заведующему кафедрой туризма

д-ру экон. наук, доценту

Овчаренко Л.А.

обучающегося __ курса, _____ формы обучения

группы _____

Ф.И.О. _____

Заявление

Прошу разрешить мне подготовку курсовой работы по следующей теме _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) / (Ф.И.О. обучающегося)

Отзыв руководителя на курсовую работу

Обучающегося _____ образовательной
программы бакалавриата на тему: « _____ »

| № п/п | Критерий оценки | Оценка руководителя |
|----------|--|---|
| 1 | Актуальность темы | <i>Четкость формулировки проблемы, обоснование её научной или практической значимости.</i> |
| 2 | Работа с источниками и данными | <i>Умение находить, анализировать и критически оценивать актуальные источники (научные статьи, данные, нормативные акты).</i> |
| 3 | Методологическая грамотность | <i>Корректный выбор и применение методов исследования, обоснование методологической базы.</i> |
| 4 | Аналитическая глубина и самостоятельность | <i>Способность к интерпретации данных, выявлению закономерностей, формулированию аргументированных выводов.</i> |
| 5 | Структурная логичность и ясность изложения | <i>Соответствие структуры цели работы, связность разделов, доступность языка при сохранении научного стиля.</i> |
| 6 | Практическая / прикладная ценность | <i>Наличие рекомендаций, моделей, алгоритмов или других результатов, применимых в реальной практике.</i> |
| 7 | Оформление и техническое соответствие | <i>Соблюдение стандартов оформления, грамотность, корректность цитирования и библиографии.</i> |
| 8 | Оригинальность подхода | <i>Элементы новизны в постановке задачи, методах или интерпретации результатов.</i> |
| 9 | Умение видеть ограничения и перспективы | <i>Критическая оценка границ проведённого исследования, предложения по дальнейшей разработке темы.</i> |
| 10 | Качество презентации результатов | <i>Чёткость формулировок, наглядность графиков / таблиц, логика итогового резюме.</i> |
| 11 | Рекомендуемая оценка руководителя | <i>Итоговое заключение научного руководителя о качестве работы.</i> |

Комментарии к оценке: _____

Руководитель

_____ (ученая степень, ученое звание)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Образец титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет менеджмента
Кафедра туризма

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «_____»
на тему «_____»
_____»

Автор работы:

обучающийся ___ курса, ___ формы обучения
группы _____
Ф.И.О. _____

Руководитель курсовой работы:

Должность, звание _____
Ф.И.О. _____
Защищено с оценкой _____

(подпись преподавателя)

«_____» _____ 20__ г.

Донец
к 20__

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ (<i>при необходимости</i>)..... | 3 |
| ВВЕДЕНИЕ... .. | 4 |
| ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ | 6 |
| 1.1. Название параграфа | 6 |
| 1.2. Название параграфа | 10 |
| 1.3. Название параграфа | 15 |
| ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ | 20 |
| 2.1. Название параграфа | 25 |
| 2.2. Название параграфа | 30 |
| 2.3. Название параграфа | 35 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ... .. | 40 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ... .. | 43 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ (<i>при необходимости</i>) | 45 |

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ ДОКУМЕНТОВ В СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

(Библиографические записи оформляются в соответствии
с ГОСТ Р 7.0.100–2018)

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – Москва : Проспект, 2023. – 64 с.

Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 2025 г.). – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2026).

Книги

Иванов, И. И. Экономическая теория : учебник / И. И. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 350 с.

Петров, П. П. Менеджмент организации / П. П. Петров, С. С. Сидоров. – Санкт-Петербург : Питер, 2022. – 420 с.

Стандарты

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление : ГОСТ Р 7.0.53-2007. – Введ. 2008-07-01. – М. : Стандартинформ, 2007. – 5 с.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Сидорова, М. А. Развитие цифровой экономики в России : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05. – Москва, 2023. – 180 с.

Депонированные научные работы

1. Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков : отчет о НИР / А. Л. Загорюев. – Екатеринбург : Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

Статьи

Смирнова, Е. А. Цифровая трансформация экономики / Е. А. Смирнова // Экономика и управление. – 2024. – № 3. – С. 15–22. – DOI: 10.12345/emu.2024.3.15

Электронные ресурсы

Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. – URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2026).

Кузнецов, А. В. Развитие ИИ в России [Электронный ресурс] // Хабр. – 2025. – URL: <https://habr.com/ru/articles/123456/> (дата обращения: 20.03.2026).