

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:34:24
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 9 от «06» марта 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» - является расширение и углубление знаний обучающихся в области современной микроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов (домашние хозяйства, фирмы, государство) на микроэкономическом уровне.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных микроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения микроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических микроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в стране, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей домашних хозяйств, фирм и экономики государства в целом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Микроэкономика (продвинутый уровень)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Ознакомительная практика

1.3.2. Дисциплина "Микроэкономика (продвинутый уровень)" выступает опорой для следующих элементов:

Макроэкономика (продвинутый уровень)

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-1.1: Владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компании

Знать:

Уровень 1	фундаментальную экономическую теорию
Уровень 2	гипотезы и закономерности экономики
Уровень 3	методологию современных экономических тенденций

Уметь:

Уровень 1	применять методы решений практических и (или) исследовательских задач
Уровень 2	применять аналитические навыки
Уровень 3	определять влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности предприятия

Владеть:

Уровень 1	навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Уровень 2	навыками разработки стратегий и концепций производственной деятельности и экономической активности компаний
Уровень 3	аналитическими навыками

В результате освоения дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" обучающийся

3.1 Знать:	
	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
	основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
	основные модели рынка и условия достижения равновесия фирмы в различных моделях рынка.
3.2 Уметь:	
	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.
3.3 Владеть:	
	методологией экономического исследования;
	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
	методами расчета основных экономических показателей на микроуровне;
	аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компании.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Микроэкономика (продвинутый уровень)" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ТЕОРИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ						
Тема 1.1. Рынок, ограничения и предпочтения потребителя /Лек/	1	2	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Рынок, ограничения и предпочтения потребителя /Сем зан/	1	2	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Рынок, ограничения и предпочтения потребителя /Ср/	1	12	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Полезность и выбор потребителя /Ср/	1	12	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Спрос и эффекты замещения и дохода /Ср/	1	12	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Купля-продажа товаров и времени труда /Ср/	1	12	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. ВЫГОДЫ И ПОТЕРИ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ						
Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие /Лек/	1	2	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие /Сем зан/	1	2	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие /Ср/	1	12	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Межвременной выбор потребителя /Ср/	1	12	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Рынки активов, неопределенность и риск /Ср/	1	12	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЛАГ						
Тема 3.1. Технология и результат производства /Лек/	1	2	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Технология и результат	1	2	ОПК ОС-	Л1.1	0	

производства /Сем зан/			1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.1. Технология и результат производства /Ср/	1	12	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Издержки производства и предложение продукта /Ср/	1	12	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Монополия и ее поведение /Ср/	1	12	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Олигополия и теория игр /Ср/	1	12	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. МОДЕЛИ И УСЛОВИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ЧЛЕНОВ ОБЩЕСТВА						
Тема 4.1. Микроэкономическая модель благосостояния /Ср/	1	12	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Способы выбора и обмена производственными и потребительскими благами /Ср/	1	11	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	1	4	ОПК ОС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный,

диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жидченко В. Д., Пономаренко Е. В., Иванова Т. Л.	Микроэкономика (продвинутый уровень): учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (394 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Е.Н. Лошинская	Микроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (165 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Демченко С. К., Демченко О. С.	Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие (144 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022
Л2.2	Глотко А. В., Адарина Р. Т., Третьякова О. Н. [и др.]	Микроэкономика: учебное пособие (156 с.)	Новосибирск : Золотой колос, 2022
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Лошинская	Микроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)" всех форм обучения (62 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Е.Н. Лошинская	Микроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (62 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»		https://znanium.ru
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		http://window.edu.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе			

отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»

https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Теория потребления

1. По разделу «теория потребления» объясните значение бюджетной линии и эффект дохода.
2. Объясните эффект по Парето и поведение издержек производства.
3. Поясните влияние налогов на поведение потребителя.
4. Охарактеризуйте процесс обмена благами по «ящику Эджуорта».
5. Охарактеризуйте последствия введения муниципальной властью налога с оборота.
6. Дайте характеристику кривых издержек производства в длительном периоде.
7. Что выражает общую рыночную стоимость фирмы.

Раздел 2. Выгоды и потери потребителя в рыночных условиях

1. Охарактеризуйте обратную функцию спроса Кобба-Дугласа.
2. Объясните уравнения обратной функции предложения продукции.
3. Как влияет экономическая рента на цену нефти.
4. Значение и методика расчета предельной нормы замещения благ потребителя.
5. Объясните методы расчета показателей эластичности спроса и их роль для производителей.
6. Поясните различия для потребителя свойств товара (комплементы, субституты, низшие, дискретные).

7. Охарактеризуйте доход и срок окупаемости вложений потребителя в собственное жильё.

Раздел 3. Теории производства и распределения благ

1. Охарактеризуйте значение показателя предельной полезности товара для потребителя.
2. Что характеризует эффективность распределения благ в обществе.
3. Опишите экономическую ситуацию в стране, эффективную по Парето.
4. Методика определения цены акций, корпораций.
5. Опишите сущность понятий «валовой спрос», «чистый спрос», «начальный запас продукта».
6. Опишите рынок акций разных корпораций.
7. Что влияет на выбор потребителем разных активов.

Раздел 4. Модели и условия благосостояния членов общества

1. Объясните условия, характеризующие спрос на факторы производства.
2. Объясните значение и характер изменения кривых безразличия потребителя.
3. Охарактеризуйте препятствия вхождения новых фирм в отрасль.
4. Опишите последствия выбора потребления в разные периоды жизни.
5. Что характеризует отдача от масштаба производства.
6. Объясните характер кривых безразличия для товара - блага и антиблага.
7. Дайте характеристику термину «совершенно - сбалансированная инфляция».

5.2. Темы письменных работ

1. Оценка уровней и динамики благосостояния конечных потребителей РФ с использованием индексов цен и номинального дохода.
2. Эффект замещения досуга трудом, и наоборот (по данным статистики РФ).
3. Принципы оптимизации и равновесия в жизни потребителей (или деятельности производителей): сущность, значение в экономике, реальное состояние в экономике РФ.
4. Ограничения в производственной деятельности фирм РФ.
5. Проблемы сельского хозяйства РФ в связи с действием закона убывания предельной продуктивности земли.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" представлен в виде комплекта оценочных материалов к образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.