

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 05.06.2025 14:05:16  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04

"Психология социальной работы"

39.04.02 Социальная работа

Профиль "Социальная работа с различными категориями граждан"

Квалификация

*МАГИСТР*

Форма обучения

*Очная*

Общая трудоемкость

*4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2024*

Донецк  
2024

**Составитель(и):**

канд. психол. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Данилова С.В.

**Рецензент(ы):**

канд. психол. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Самогаева Э.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Психология социальной работы"  
разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
- магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ  
Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного  
плана Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Профиль "Социальная работа с различными категориями граждан", утвержденного  
Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии  
управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
создание у студентов психологически ориентировочной основы для работы; понимание специфики использования всех направлений психологии при работе в структуре деятельности специалиста по социальной работе; формирование навыков психологических услуг населению.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи курса:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение новых знаний, положений психологической помощи;</li> <li>- получение знаний по проблеме организации психологической помощи населению;</li> <li>- привитие навыков и умений в использовании студентами, полученных знаний в практической деятельности;</li> <li>- укрепление позиций системного подхода и формирование целостного мировоззрения.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
1.3.1. Дисциплина "Психология социальной работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Психология конфликта	
Социальные проблемы молодёжи	
1.3.2. Дисциплина "Психология социальной работы" выступает опорой для следующих элементов:	
Методы психологической диагностики в практике социальной работы	
Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф	
Теория и практика управления в социальной работе	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.3: Конструирует и реализовывает технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а так же личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.
<b>Уровень 2</b>	особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
<b>Уровень 3</b>	теории и виды психологической помощи в системе социальной работы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать, систематизировать и классифицировать теоретические подходы в социальной работе,
<b>Уровень 2</b>	уметь выделять психологические проблемы в социальных группах и отдельных индивидах, и осуществлять их анализ
<b>Уровень 3</b>	анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками выявления специфики психического функционирования человека научными понятиями, примерами из практики с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
<b>Уровень 2</b>	психологическими технологиями при оказании индивидуальной и групповой помощи в системе социальной работы;
<b>Уровень 3</b>	психологическими методами, предупреждающими личную профессиональную деградацию психологическими методами при решении профессиональных задач социального работника
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.2: Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей

<b>Уровень 2</b>	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития личности
<b>Уровень 3</b>	закономерности функционирования психических процессов, состояний и свойств человека
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе
<b>Уровень 2</b>	распознавать основные социально психологические феномены в практике профессиональной психологические феномены в практике профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	уметь анализировать и объяснять процессы усвоения личностью социальных норм, установок, ценностей, стереотипов.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками активного слушания и методами психологического воздействия на собеседника;
<b>Уровень 2</b>	навыками объяснения психологических и социально-психологических явлений языком психологической науки;
<b>Уровень 3</b>	опытом диагностики психических свойств и состояний, личностных особенностей и особенностей межличностного взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины "Психология социальной работы" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а так же личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.
	особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
	теории и виды психологической помощи в системе социальной работы.
	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях
	представителей тех или иных социальных общностей;
	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития личности;
	закономерности функционирования психических процессов, состояний и свойств человека
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать, систематизировать и классифицировать теоретические подходы в социальной работе,
	уметь выделять психологические проблемы в социальных группах и отдельных индивидах, и осуществлять их анализ
	анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;
	распознавать основные социально психологические феномены в практике профессиональной психологические феномены в практике профессиональной деятельности;
	уметь анализировать и объяснять процессы усвоения личностью социальных норм, установок, ценностей, стереотипов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками выявления специфики психического функционирования человека научными понятиями, примерами из практики с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
	психологическими технологиями при оказании индивидуальной и групповой помощи в системе социальной работы;
	психологическими методами, предупреждающими личную профессиональную деградацию психологическими методами при решении профессиональных задач
	социального работника;

	навыками активного слушания и методами психологического воздействия на собеседника;
	навыками объяснения психологических и социально-психологических явлений языком психологической науки;
	опытом диагностики психических свойств и состояний, личностных особенностей и особенностей межличностного взаимодействия.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Психология социальной работы" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Психология социальной работы" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Роль и место психологии в теории социальной работы</b>						
Тема 1.1. Методологические основы психологии социальной работы /Лек/	1	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 1.1. Методологические основы психологии социальной работы /Сем зан/	1	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 1.1. Методологические основы психологии социальной работы /Ср/	1	7	ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 1.2. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности /Лек/	1	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
Тема 1.2. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности /Пр/	1	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	

Тема 1.2. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности /Ср/	1	10	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
<b>Раздел 2. Основные понятия психологии социальной работы</b>						
Тема 2.1 Личность, ее социализация и воспитание /Лек/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
Тема 2.1 Личность, ее социализация и воспитание /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
Тема 2.1 Личность, ее социализация и воспитание /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
Тема 2.1 Личность, ее социализация и воспитание /Ср/	1	10	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.2. Социально-психологическая адаптация /Лек/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
Тема 2.2. Социально-психологическая адаптация /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
Тема 2.2. Социально-психологическая адаптация /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
Тема 2.2. Социально-психологическая адаптация /Ср/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.3. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Лек/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	
Тема 2.3. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	

Тема 2.3. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	
Тема 2.3. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Ср/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
<b>Раздел 3. Практическая психология в социальной работе</b>						
Тема 3.1. Консультативная работа с зависимыми (алкоголизм, наркомания) /Лек/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.1. Консультативная работа с зависимыми (алкоголизм, наркомания) /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.1. Консультативная работа с зависимыми (алкоголизм, наркомания) /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.1. Консультативная работа с зависимыми (алкоголизм, наркомания) /Ср/	1	10	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
Тема 3.2. Психосоциальная работа с инвалидами и их родственниками /Лек/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
Тема 3.2. Психосоциальная работа с инвалидами и их родственниками /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
Тема 3.2. Психосоциальная работа с инвалидами и их родственниками /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
Тема 3.2. Психосоциальная работа с инвалидами и их родственниками /Ср/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 3.3. Социально-психологическая работа с семьей /Лек/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1	0	

Тема 3.3. Социально-психологическая работа с семьей /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
Тема 3.3. Социально-психологическая работа с семьей /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 3.3. Социально-психологическая работа с семьей /Ср/	1	4	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4	0	
Тема 3.4. Психосоциальная работа с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами /Лек/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.4	0	
Тема 3.4. Психосоциальная работа с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.4	0	
Тема 3.4. Психосоциальная работа с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.4	0	
Тема 3.4. Психосоциальная работа с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами /Ср/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.5. Психология социальной работы с военнослужащими и их семьями /Лек/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 3.5. Психология социальной работы с военнослужащими и их семьями /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4	0	
Тема 3.5. Психология социальной работы с военнослужащими и их семьями /Сем зан/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4	0	
Тема 3.5. Психология социальной работы с военнослужащими и их семьями /Ср/	1	6	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
Тема 3.5. Психология социальной работы с военнослужащими и их семьями /Конс/	1	2	ПК-1.3 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данилова, С. В.	Методы психологической диагностики в практике социальной работы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (173 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
Л1.2	Данилова, С. В.	Социальная психология: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (250 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонаУиГС», 2021
Л1.3	Данилова, С. В.	Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф: хрестоматия для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (167 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.4	Новикова, С. С.	Психология социальной работы : учебное пособие (48 с.)	Сочи : СГУ, 2021.
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Э. А. Сомтаева.	Психология семейных отношений : практикум для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (115 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019
Л2.2	Галасюк, И. Н.	Психология социальной работы : учебник (304 с. )	Москва : Дашков и К, 2022.
Л2.3	Яковлев, Б. П.	Основы общей психологии (376 с.)	Санкт-Петербург : Лань, 2023.
Л2.4	Давыдова, А. М.	Основы специальной психологии : учебно-методическое пособие (47 с.)	Сургут : СурГУ, 2023.

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Баляев, С. И.	Основы организационной психологии : учебное пособие (128 с.)	Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023.
Л2.6	Бодров В. А.	Психологический стресс: развитие и преодоление : учебник (528 с.)	Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  
Использование электронных презентаций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, системы управления обучением Moodle

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>  
Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ "ДОНАУИГС". – Донецк. Доступ через официальный сайт / ФГБОУ "ДОНАУИГС" Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Цель, предмет, объект социальной работы.
2. Взаимосвязь социальной работы с психологической наукой.
3. Сфера и виды профессиональной деятельности.
4. Социальная работа как вид научного знания
5. Исторические этапы становления социальной работы
6. Теоретические подходы к оказанию социальной помощи
7. Основные модели социальной защиты населения в современном мире
8. Основные глобальные социальные проблемы в мире
9. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
10. Личность, ее социализация и воспитание.
11. Корни (причины) социализации. Агенты социализации.
12. Понятие и сущность адаптации. Дезадаптация личности.

**5.2. Темы письменных работ****ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Задачи психологического обеспечения социальной работы. Характеристика основных групп психологических методов в системе социальной работы.

Психология взаимоотношений между социальным работником и клиентом

Социальное сиротство как проблема современного общества и психологический феномен

Психологическая реабилитация в социальной работе.

Наркотики в культурах мира

Отношение к инвалидам в современном российском обществе

Основные проблемы детско-родительских отношений и психологические способы их решения социальным работником.

Семейное насилие и его жертвы.

Психология социальной работы с детьми и подростками.

Психологические особенности мигрантов и основные направления психологической работы с мигрантами

Проблемы военнослужащих в современном обществе

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ****РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ И МЕСТО ПСИХОЛОГИИ В ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема 1.1 «Методологические основы психологии социальной работы».

Задание 1.1.

Какая наука лежит в основе социальной работы?

- а) естественная
- б) общественная
- в) техническая
- г) юридическая

Задание 1.2.

Назовите уровень ценностных ориентаций социальной работы, связанные с ценностями клиентов:

- а) микроуровень
- б) метауровень
- в) мезоуровень
- г) макроуровень

Задание 1.3.

Виды деятельности органов управления и должностных лиц, с помощью которых они воздействуют на управляемый объект:

- а) прогнозирование социальной работы
- б) функция управления
- в) менеджмент социальной работы
- г) организационная структура управления

Тема 1.2 «Формирование социальной работы как науки и специфической социально- психологической деятельности».

Задание 1.4.

Какое из перечисленных понятий относится к макроуровню ценностей социальной работы?

- а) право на жизнь
- б) конфиденциальность во взаимоотношениях с клиентом
- в) эмпатия
- г) свобода

Задание 1.5.

Специфический вид знаний в социальной работе, который отражает текущий процесс помощи характерный для конкретной ситуации:

- а) профессиональные знания
- б) операциональные знания
- в) имплицитные знания
- г) объективные знания

**Задание 1.6.**

Субъектом социальной работы является:

- а) социальный работник
- б) клиент социальной службы
- в) органы управления социальной работой.

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПСИХОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема 2.1 «Личность, ее социализация и воспитание».

**Задание 2.1.**

Лицо, закончившее среднее специальное учебное заведение по профилю социальной работы:

- а) специалист по социальной работе
- б) социальный служащий
- в) социальный работник

**Задание 2.2.**

Соответствие уровня и содержания знаний и умений конкретного работника уровню и содержанию, выполняемых им должностных задач и обязанностей, предоставленным правам:

- а) специализация
- б) профессионализм
- в) компетентность
- г) социальная адаптация

Тема 2.2 «Социально-психологическая адаптация».

**Задание 2.3.**

Своеобразие российской модели социальной работы состоит в:

- а) междисциплинарном характере.
- б) использовании переходной модели.
- в) передаче основных функций социальной работы общественным организациям

Тема 2.3 «Профилактика в социальной работе: понятие, задачи».

**Задание 2.4.**

Основные формы социальной работы - это

- а) консультирование, поиск ресурсов, создание сети поддержки.
- б) оценка рисков и ресурсов социального случая.
- в) обращение к другим службам.

**Задание 2.5.**

Предпосылки возникновения социальной работы находились прежде всего в

- а) социологии
- б) философии
- в) антропологии
- г) медицине

**Задание 2.6.**

В средства профилактики профессионального выгорания не входит:

- а) изменение мотивации работника;
- б) изменение рабочего графика;
- в) повышение заработной платы;
- г) повышение профессиональной компетентности.

**РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Тема 3.1 «Консультативная работа с зависимыми (алкоголизм, наркомания)».

**Задание 3.1.**

Нестандартное, отклоняющееся от нормы поведение, называется:

- а) делинквентное
- б) девиантное
- в) депривация
- г) аффективное.

**Задание 3.2.**

Самостоятельный элемент государственной системы социального обеспечения, которых охватывает все виды социальной помощи, предоставляемые в натуральном виде:

- а) социальная защита
- б) социальная поддержка
- в) социальное обслуживание
- г) социальная политика.

**Тема 3.2 «Психосоциальная работа с инвалидами и их родственника».****Задание 3.3.**

Содержание детей в детских учреждениях относится к форме:

- а) социального обеспечения
- б) социальной поддержки
- в) социальной защиты
- г) социального обслуживания.

**Задание 3.4.**

Социальная работа с инвалидами должна охватывать следующие сферы жизнедеятельности:

- а) социальную
- б) социальную, социально-бытовую и психологическую.
- в) социально-бытовую, психологическую и педагогическую;
- г) педагогическую и социально-бытовую.

**Задание 3.5.**

Социальная работа с безработными должна быть направлена на:

- а) профориентацию и переподготовку;
- б) выплату пособия по безработице;
- в) психологическую поддержку, переподготовку и работу с семьей;
- г) поиск причин потери работы;

**Тема 3.3 «Социально-психологическая работа с семьей».****Задание 3.6.**

Социальная работа с семьей предполагает участие

- а) всех родственников и клиента социальной службы
- б) только непосредственного клиента социальной службы.
- в) родственников клиента.

**Задание 3.7.**

Социальная работа с семьей предполагает участие

- а) всех родственников и клиента социальной службы
- б) только непосредственного клиента социальной службы.
- в) родственников клиента.

**Задание 3.8.**

Семья является ... институтом социализации (выберите слово, которое наиболее подходит на место пропущенного).

- а) первичным;
- б) Вторичным;
- в) Третичным

**Задание 3.9.**

Семья является относящейся к группе социального риска, если

- а) в ней нарушена семейная структура;
- б) в ней наблюдается пренебрежение родительскими функциями;
- в) отсутствует отец или мать.

**Тема 3.4 «Психосоциальная работа с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами».****Задание 3.10.**

Государственный орган, призванный заниматься всеми сторонами жизни социально-этнических общностей и национальными вопросами:

- а) Государственный комитет РФ по делам Федерации и национальностей
- б) Комиссариат по делам национальностей
- в) Совет Национальностей ВЦИК
- г) Государственный комитет по делам национальностей РФ

Тема 3.5 «Психология социальной работы с военнослужащими и их семьями».

Задание 3.11.

Объектом социальной работы является:

- а) учреждения для социально нуждающихся людей
- б) социальный работник
- в) клиент социальной службы
- г) люди, нуждающиеся в посторонней помощи.

Задание 3.12.

Социальная работа в Германии имеет преимущественно ... направленность.

- а) психологическую
- б) педагогическую
- в) социальную
- г) медицинскую

Ориентировочные темы рефератов

Темы докладов и рефератов:

1. Роль психологии в социальной работе.
2. Структура и функции психологии социальной работы.
3. Теории развития личности.
4. Социализация в период жизненных кризисов.
5. Специфика социализации в старости.
6. Роль малых групп в социализации.
7. Внешние и внутренние причины дезадаптации.
8. Адаптивность. Психологические критерии адаптивности.
9. Понятие и виды отклоняющегося поведения. Причины поведенческих девиаций и их последствия.
10. Внешние и внутренние причины дезадаптации.
11. Понятие и виды отклоняющегося поведения. Причины поведенческих девиаций и их последствия.
12. Роль профилактики в практике социальной работе.
13. Социальная профилактика как фактор социального развития.
14. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
15. Понятие и виды отклоняющегося поведения.
16. Феномен аддиктивности.
17. Причины поведенческих девиаций и их последствия.
18. Профилактика аддиктивного поведения и ее виды. Тerciарная социализация.
19. Реабилитация химически зависимых людей
20. Социально-реабилитационная деятельность в отношении ребёнка-инвалида.
21. Методы в социальной реабилитации.
22. Мероприятия по социально-средовой адаптации.
23. Диагностический инструментарий специалиста по работе с семьей.
24. Рекомендации по организации профилактической работы с семьями.
25. Особенности подходов к организации социальной работы с семьями и детьми.
26. Алгоритм действий междисциплинарной команды.
27. Система психологического сопровождения детей беженцев из регионов локальных военных конфликтов.
28. Система психологического сопровождения беженцев и вынужденных переселенцев из регионов локальных военных конфликтов.
29. Психологическое сопровождение детей из групп риска как обязательный компонент системы социального сопровождения.
30. Перспективы расширения социальных льгот и повышение социальных гарантий военнослужащим в РФ.
31. Меры социальной поддержки и социальной реабилитации военнослужащих уволенных в запас.
32. Статус военнослужащих и гарантии государства по социальному обеспечению прав.
33. Специфика социальной защиты военнослужащих и членов их семей.

**Вопросы для индивидуальной работы**

1. Индивидуальная и групповая психокоррекция.
2. Групповая дискуссия как метод групповой работы.
3. Группы встреч.
4. Работа в тренинговых группах.
5. Группы развития сензитивности (личностного роста личности).
6. Практическая психология и реклама.
7. Психологические особенности уверенной в себе личности.
8. Манипулятивное общение и личность манипулятора.
9. Психологическое здоровье личности.
10. Психологическая помощь личности.
11. Карьера личности и ее профессия.
12. Методы и приемы психологического воздействия на личность клиента.
13. Эмпатия личности.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Психология социальной работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Психология социальной работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, беседа по изучаемой теме

(проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальное задание

(реферат)

(на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы не более 10 минут)

Доклад

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

