

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 12.08.2024 18:34:13
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15

"Система управления рисками"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
профиль "Антикризисное управление организациями"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):
препод.

И.А. Мызников

Рецензент(ы):
канд. гос. упр., доцент

А.А. Епишенкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Система управления рисками" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 Менеджмент (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 29.03.2021 г. №01-3036)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль "Антикризисное управление организациями", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 05.03.2024 № 11

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области управления рисками, а также теоретических знаний и практических навыков, необходимых для практического решения стратегических и тактических задач в области управления рисками организации с целью повышения ее конкурентоспособности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

-Освоение современных подходов к практическим основам разработки, внедрения и контроля системы управления рисками;
 -Формирование представления о современных концепциях управления рисками в организации.
 -Овладение методами оценки рисков (количественные, качественные) и разработки стратегий по их управлению;
 -Изучение инструментов и техник минимизации, предотвращения и перекладывания рисков;
 -Формирование компетенций по построению эффективной системы управления рисками в организации (от идентификации до контроля и мониторинга).

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Система управления рисками" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Управление антикризисными программами

1.3.2. Дисциплина "Система управления рисками" выступает опорой для следующих элементов:

Бизнес-аналитика для управления организациями

Современный стратегический анализ

Курсовая работа

Диагностика и модели мониторинга в антикризисном управлении

Антикризисное управление трудовым потенциалом организации

Взаимодействие с заинтересованными сторонами в антикризисном управлении

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс--3.2: Способен оценить и прогнозировать риски принимаемых решений при моделировании и реорганизации бизнес-процессов

Знать:

Уровень 1 Методы анализа и оценки рисков организации

Уровень 2 Основные типы рисков при моделировании и реорганизации бизнес-процессов

Уровень 3 Методы управления рисками организации с целью повышения ее конкурентоспособности

Уметь:

Уровень 1 Идентифицировать и классифицировать риски при моделировании и реорганизации бизнес-процессов

Уровень 2 Разрабатывать стратегии управления рисками для различных типов рисков

Уровень 3 Оценивать эффективность управления рисками

Владеть:

Уровень 1 Практическими навыками оценки и прогнозирования рисков

Уровень 2 Способностью применять методы и инструменты управления рисками в реальных ситуациях

Уровень 3 Критическим мышлением для оценки рисков и выбора оптимальных решений

В результате освоения дисциплины "Система управления рисками" обучающийся должен:

3.1 Знать:

Понятие риска: определение, типы (стратегические, операционные, финансовые и т.д.), характеристики (вероятность, последствия);

	Факторы, влияющие на риски: внутренние (организационные, технологические, кадровые) и внешние (экономические, политические, социальные, технологические, экологические);
3.2	Уметь:
	Проводить качественную и количественную оценку рисков;
	Использовать инструменты и технологии для моделирования и анализа бизнес-процессов;
	Разрабатывать и внедрять планы предотвращения и смягчения рисков.
3.3	Владеть:
	Коммуникативными навыками для эффективного общения о рисках с разными участниками бизнес-процесса.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Система управления рисками" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Система управления рисками" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Система управления рисками						
Тема 1. Характеристика системы управления рисками. /Лек/	1	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1. Характеристика системы управления рисками. /Сем зан/	1	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1. Характеристика системы управления рисками. /Ср/	1	14	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2. Способы моделирования рисковых ситуаций. Хеджирование рисков. /Ср/	1	14	ПКс--3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

Тема 3. Управление инвестиционными рисками /Ср/	1	15	ПКс--3.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4. Управление интегрированными рисками организации /Ср/	1	14	ПКс--3.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 5. Сущность, основные понятия и принципы страхования /Ср/	1	16	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 6. Разработка и внедрение системы управления рисками в организации. /Лек/	1	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 6. Разработка и внедрение системы управления рисками в организации. /Сем зан/	1	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 6. Разработка и внедрение системы управления рисками в организации. /Ср/	1	14	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Консультации /Конс/	1	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины " Система управления рисками" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские и практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины " Система управления рисками" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд- презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. Кроме того, в зависимости от темы занятия, используются наглядные плакаты, видеофильмы, и пр. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении практических и семинарских занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине,

подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, решения расчетных задач.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крышкин, О. В.	Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы : практическое руководство (480 с.)	Москва : Альпина Паблицер, 2020
Л1.2	С.М. Васин, В.С. Шутов	Управление рисками на предприятии: Учебное пособие (352)	М.: КноРус, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.В. Витлинский	Анализ, оценка и моделирования экономического риска (212)	М.: «Демидур», 2016
Л2.2	Ю.Н. Ковалева	Страховой рынок: конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Банки и банковская деятельность») заочной формы обучения (120 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л2.3	Попова Т.А.	Управление рисками в цепях поставок: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль: «Логистика») всех форм обучения (147)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.В. Кравцова	Риск-менеджмент и управление бизнес-процессами в налогообложении: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (27 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	А. И. Ярембаш	Управление рисками и изменениями: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения (40 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.3	Ю.Н. Ковалева	Страховой рынок: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Банки и банковская деятельность») заочной формы обучения (30 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.			
Для изучения дисциплины используется имеющееся в свободном доступе и лицензированное программное обеспечение Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access и MS Outlook и др.), которое имеет подтверждение на право использования лицензионного программного обеспечения. Кроме того, для чтения отдельных материалов используются специальные программы, позволяющие читать			

материалы в форматах HTML, TXT, PDF и др.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

При изучении дисциплины для получения информации по отдельным вопросам обучающиеся могут обращаться к ресурсам сети «Internet»:

- 1 Электронно-библиотечная система <https://znanium.com/>
- 2 Справочная правовая система «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 3 Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- 4 Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория.
2. Ноутбук, проектор, экран.
3. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятию “риск”.
2. Каковы основные отличия между риском и неопределенностью?
3. Перечислите основные типы рисков (стратегические, операционные, финансовые, технологические, репутационные и т.д.).
4. Опишите характеристики риска (вероятность, последствия, влияние на организацию, временные рамки).
5. Как можно классифицировать риски по степени воздействия на организацию (критические, значительные, незначительные)?
6. Какие факторы могут влиять на возникновение риска?
7. Приведите пример ситуации, когда необходимо применить систему управления рисками.
8. Идентификация и анализ рисков:
9. Опишите основные методы идентификации рисков (мозговой штурм, интервью, анализ документации, SWOT-анализ).
10. В чем преимущества и недостатки использования различных методов идентификации рисков?
11. Как можно провести качественную оценку риска (матрица риска, метод Дельфи)?
12. Какие методы количественной оценки риска вы знаете (дерево событий, моделирование Монте-Карло)?
13. Опишите процесс анализа рисков (оценка вероятности, оценка последствий, анализ взаимосвязей между рисками).
14. В чем заключается процесс приоритизации рисков и почему он важен?
15. Как можно визуализировать риски для лучшего понимания их взаимосвязей?
16. Перечислите основные стратегии управления рисками (избежание, снижение, перекладывание, принятие).
17. В чем заключаются преимущества и недостатки каждой из стратегий управления рисками?
18. Как можно снизить вероятность возникновения риска?
19. Какие меры можно принять для смягчения последствий риска?
20. Как можно переложить риск на других участников?
21. Какие факторы необходимо учитывать при принятии решения о принятии риска?
22. Как можно разработать план реагирования на риски?
23. Как можно оценить эффективность мер по управлению рисками?
24. Какие инструменты и технологии используются для управления рисками в современных организациях?
25. Опишите основные компоненты системы управления рисками (политика, процессы, ресурсы, коммуникации, мониторинг и контроль).
26. Как построить эффективную систему управления рисками в организации?
27. В чем заключается роль руководства в системе управления рисками?
28. Какие стандарты и методики используются при построении системы управления рисками (COSO, ISO 31000)?
29. Как можно обеспечить интеграцию системы управления рисками с другими системами управления в организации?
30. Как можно оценить эффективность системы управления рисками?
31. Какие индикаторы используются для мониторинга рисков?
32. Опишите несколько типов рисков, с которыми может столкнуться предприниматель при открытии нового бизнеса.

33. Как можно управлять рисками, связанными с внедрением новых технологий?
34. В чем заключаются риски при реализации проекта по реорганизации бизнес-процессов?
35. Какие меры можно предпринять для снижения рисков при работе с поставщиками?
36. Как можно управлять рисками, связанными с изменением законодательства?
37. Какие риски возникают при работе с клиентами и как их управлять?
38. Какие риски связаны с кибербезопасностью и как их можно минимизировать?
39. Какие риски могут возникнуть при работе с интеллектуальной собственностью?
40. Как можно управлять рисками, связанными с окружающей средой?
41. Как влияет управление рисками на конкурентоспособность организации?
42. Какие последствия могут быть у организации, которая не управляет рисками?
43. Какие новые технологии и инструменты используются в современном управлении рисками?
44. Какие этические аспекты управления рисками?
45. Какие тенденции в развитии систем управления рисками вы можете отметить?
46. Как можно применить принципы управления рисками в личной жизни?
47. Как можно использовать методы управления рисками в процессе принятия решений?
48. Как можно повысить информированность сотрудников о системе управления рисками?
49. Как можно обеспечить эффективное взаимодействие между разными отделами организации в контексте управления рисками?
50. Как можно провести аудит системы управления рисками?
51. Как можно сформировать культуру управления рисками в организации?
52. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении системы управления рисками?
53. Какие факторы могут ограничивать эффективность системы управления рисками?
54. Как можно улучшить систему управления рисками?
55. Какие ресурсы необходимы для эффективной работы системы управления рисками?
56. Как можно управлять рисками, связанными с глобализацией?
57. Как можно управлять рисками, связанными с цифровизацией?
58. Как можно управлять рисками, связанными с изменениями климата?
59. Какие риски могут возникнуть в связи с пандемией?
60. Как можно использовать системы искусственного интеллекта для управления рисками?

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине “Система управления рисками”:

Обзорные темы:

1. Эволюция концепции управления рисками: от традиционных подходов к современным концепциям.
2. Системный подход к управлению рисками: основные принципы и этапы.
3. Роль и значение управления рисками в современных организациях.
4. Международные стандарты и практики управления рисками (ISO 31000, COSO, и др.).
5. Технологии и инструменты управления рисками: от традиционных методов к цифровым решениям.
6. Управление рисками в различных отраслях экономики (финансы, производство, здравоохранение, IT и т.д.).
7. Культура управления рисками: формирование и развитие.
8. Этические аспекты управления рисками: ответственность, прозрачность, конфиденциальность.

Специальные темы:

1. Управление рисками в условиях неопределенности: методология и практические рекомендации.
2. Управление рисками при реализации крупных проектов.
3. Управление финансовыми рисками: методы анализа и оценки.
4. Управление операционными рисками: предотвращение сбоев и повышение эффективности.
5. Управление рисками, связанными с информационной безопасностью.
6. Управление рисками, связанными с изменениями климата.
7. Управление рисками, связанными с глобализацией и международной деятельностью.
8. Управление рисками, связанными с цифровизацией и внедрением новых технологий.
9. Управление рисками в некоммерческих организациях.
10. Управление рисками в государственном секторе.
11. Роль системы управления рисками в развитии инноваций.
12. Социальная ответственность бизнеса в контексте управления рисками.

Темы с конкретным кейсом:

1. Анализ системы управления рисками в [название компании].
2. Управление рисками при внедрении новой продукции [название продукта].
3. Оценка и управление рисками в проекте [название проекта].
4. Применение методов управления рисками в контексте [конкретная отрасль].

5. Стратегии управления рисками в условиях [конкретный кризис или событие].

Темы с акцентом на методологии:

1. Применение метода дерева событий для оценки рисков.
2. Применение метода Монте-Карло для прогнозирования рисков.
3. Применение метода FMEA (Failure Mode and Effects Analysis) для идентификации и анализа рисков.
4. Применение HAZOP (Hazard and Operability Study) для оценки рисков технологических процессов.
5. Применение методов искусственного интеллекта в управлении рисками.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Система управления рисками" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Система управления рисками" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, реферат, собеседование.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Система управление рисками» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответствующие сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят индивидуальный, так и групповой характер.

Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов

теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения. Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или целях более углубленной проработки, определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.