

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.06.2025 13:48:07
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

М. А. Малик

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по основной профессиональной образовательной программ высшего образования

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Разрабатывается на период 2023-2027 гг.

Реализации образовательной
программы

Донецк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
Координатор программы	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Разработчик программы	Кафедра социологии управления
Нормативно-правовые основания программы	Конституции Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 17-НС (с изменениями); Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики № 94 от 22.06.2015г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015 г.; Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 815 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016; Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 832 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.12.2017 г. № 1339; Программе патриотического воспитания граждан ДНР на 2020-2022 годы, утверждённой Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 года № 22-3; Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями); Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности», принятом Постановлением Народного Совета 29 мая 2015 года (с изменениями, внесенными Законом от 12.03.2020 № 108-ІІНС); Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму», принятом Постановлением Народного Совета 15 мая 2015 года (с изменениями, внесенными Законами от 12.03.2020 № 108-ІІНС, от 19.06.2020 № 160-ІІНС, от 20.11.2020 № 216-ІІНС) <i>Международные нормативные правовые документы:</i> Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи

<i>Цель программы</i>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<i>Задачи программы</i>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<i>Сроки реализации программы</i>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2027 гг.
<i>Ожидаемые результаты</i>	привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История (история России, всеобщая история)	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-5.1
2.	Безопасность жизнедеятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-8.1; УК-8.4; УК-8.5
3.	Философия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК-5.1; ОПК-2.1
4.	Иностранный язык	468	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
5.	Физическая культура и спорт	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-7.1
6.	Культурология	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-5.1
7.	Социология	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.2; УК-1.4; ОПК-2.2
8.	Деловые коммуникации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-3.1; УК-4.1; УК-4.5
9.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, проприетарная деятельность	Зачёт с оценкой	ОПК-1 .1; ОПК-3.1; ПК-4.1; ПК-12.1
10.	Русский язык и культура речи	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5
11.	Политология	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-1.2; ОПК-2.1
12.	Теория и история социальной работы	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.2
13.	Введение в профессию	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-6.1; ПК-9.1; ПК-9.2

14.	Правоведение	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-10.1; УК-10.3
15.	Этические основы социальной работы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-5.2; УК-5.3
16.	Экономические основы социальной работы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; ПК-10.1; ПК-12.3
17.	Логика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-1.2; ОПК-2.2
18.	Социальная политика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-5.2; УК-10.1; ОПК-2.1; ПК-1.1
19.	Религиоведение	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-5.2
20.	Математика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.2; УК-9.1; ОПК-3.2; ПК-12.2
21.	Основы формирования профессиональной команды	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3.2; ПК-14.2
22.	Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.5; УК-10.3; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-11.1
23.	Современные теории социального благополучия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.3; ОПК-2.1
24.	Управление в социальной работе	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.4; УК-8.3; ОПК-4.2; ПК-4.2; ПК-11.2

25.	Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.5; ПК-5.2; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-14.1; ПК-14.2
26.	Основы социальной медицины	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-7.2; УК-7.3; УК-8.2; УК-8.3
27.	Правовое обеспечение социальной работы	144	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-10.2; УК-10.3; ПК-5.1
28.	Основы проектной деятельности	216	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.2; УК-2.5; ПК-11.2
29.	Основы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-6.2
30.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-7.1; УК-7.4
31.	Методы исследования в социальной работе	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1; ПК-7.2; ПК-7.3
32.	Технология социальной работы	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.1
33.	Основы психоконсультирования	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-6.3; ПК-8.2; ПК-8.3
34.	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
35.	Социальная профилактика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.1; ПК-2.1

36.	Демография	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-5.2; ОПК-2.2; ПК-7.1
37.	Тренинг социальной чувствительности	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-3.1; УК-6.3; ПК-3.4
38.	Социальная геронтология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-3.3
39.	Возрастная психология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт с оценкой	ПК-6.3; ПК-8.1
40.	Конфликтология в социальной работе	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1; ПК-3.4
41.	Социально-психологические основы групповой работы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-3.1; УК-3.5; УК-6.3; ПК-2.1; ПК-6.3; ПК-8.3; ПК-11.2
42.	Социальная работа в экстремальных условиях	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-8.4; ПК-6.3; ПК-10.2
43.	Этнопсихология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-5.1; ПК-6.3
44.	Практикум по волонтерской работе	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-3.3; УК-6.4; ПК-6.3

45.	Социальная работа с различными группами населения	324	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-9.2
46.	Организация и учет социальных выплат	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-5.2; ПК-10.2
47.	Качество жизни населения	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.2; ПК-6.3
48.	Опека и попечительство	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-3.3; ПК-1.1
49.	Феминология и гендерология	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	ПК-2.1
50.	Социальная психология	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-5.2; УК-5.3; ПК-6.3; ПК-8.1
51.	Психология	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-5.3; ПК-6.3; ПК-8.1
52.	Психология семейных отношений	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.4; ПК-6.3; ПК-8.3
53.	Социология семьи	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-6.3; ПК-8.3
54.	Девиантология	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.2; ПК-3.4

55.	Социология девиантного поведения	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.2; ПК-3.4
56.	Социальная работа общественных организаций	72	Проектная и проектно- исследовательская деятельность, учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-2.3; ПК-2.2
57.	Социальная деятельность международных общественных организаций	72	Проектная и проектно- исследовательская деятельность, учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-2.3; ПК-2.2
58.	Занятость населения и ее регулирование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-6.3; ПК-6.2
59.	Деятельность социальных служб в сфере занятости	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-6.3; ПК-6.2
60.	Благотворительность в социальной сфере	108	Проектная и проектно- исследовательская деятельность, учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-2.2; ПК- 10.2
61.	Гражданская оборона и охрана труда	108	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт с оценкой	УК-8.1; УК-8.2
62.	Социальная работа с девежью	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-3.3; ПК-6.3; ПК-8.3; ПК-9.1

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный

ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ; (дата обращения : 23.03.2021).

4. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

5. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

6. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

7. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsun.esrae.ru/pdf>.

8. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

9. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021).

10. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

11. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).

12. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодежи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

13. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса

образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

14. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

15. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

16. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)

17. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

18. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

19. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

20. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

21. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

22. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

23. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный //

Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

24. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915>; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО

Приложение А

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности кафедры социологии управления на 2023-2024 учебный год

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
1	2	3	4	5	6
Декабрь					
15- 19.12.2023 г Донецкая Специализированная школа – интернат № 29 Очно-заочный	«Студенты – детям (ко Дню Святого Николая) Кафедра социологии управления	Благотворительная акция	Лаптева В.Ю. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, студенческий актив	Оргкомитет 10	Организаторские и коммуникативные навыки, гуманизм
Июнь					
29.05-01.06.2024 г. Донецкая Специализированная школа – интернат № 29 Очно-заочный	«Студенты – детям (ко Дню Защиты детей) Кафедра социологии управления	Благотворительная акция	Лаптева В.Ю. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, студенческий актив	Оргкомитет 10	Организаторские и коммуникативные навыки, гуманизм

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Ноябрь					
Ноябрь 2023 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Дистанционный	VII Республиканская научная интернет-конференция «Социально-правовые аспекты управления: проблемы теории и практики». кафедры факультета	Интернет-конференция	Заведующие кафедрами факультета, ответственные за организацию научной работы на кафедрах	до 50	Развитие научного потенциала обучающихся Сертификат
Март					
01-07.03.2024 г.	«Женщина в	Конкурс эссе	Лаптева В.Ю. –	до 20	Развитие навыков

ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» корпус № 6, Заочный	современном мире: роль, предназначе- ние» Кафедра социологии управления		отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, кураторы академ. групп		работы с научными и научно-популярными источниками, развитие мыслительных навыков (анализа, синтеза и т.п.), развитие культурно- речевых способностей
---	---	--	--	--	---

Апрель

апрель 2024 года ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 201/6 Дистанционный	XI Студенческая международная научно- практическая конференция «Опыт внедрения инноваций в социологическу ю практику и практику социальной работы»; Кафедра социологии управления	Конференция	Заведующий кафедрой – Зырина Я.А. +79493232077; Головлева Е.В.- ответственный за организацию научной работы +79493269416	до 50	Развитие научного потенциала обучающихся, развития умения презентовать свои научные достижения: сертификат.
---	---	-------------	--	-------	---

Модуль 7. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количес- тво участнико в	Достижения обучающихся
Ноябрь					
13.11.2023 г. - 17.11. 2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» уч. корпус № 6, Дистанционный	Неделя социологии и социальной работы кафедра социологи управления	Конкурсы, круглые столы, мастер-классы.	Лаптева В.Ю. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, кураторы академ. групп, студенческий актив	до 30	Развитие интереса к получаемой профессии, мотивация обучения, сплочение студенческого коллектива; грамоты, благодарности.
Апрель					
апрель 2023 года ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный	Конкурс научно- исследовательск их работ по социологии и социальной работе среди	Конкурс научно- исследовательски х работ	Доцент Данилова С.В. +79493245051; ст. преподаватель Арушанян М.Р.- отв. за организацию	До 20	Развитие интереса к социологии и социальной работе, привлечение потенциальных абитуриентов,

	школьников «Молодежь как субъект социологических исследований и субъект социальных проектов», кафедра социологии управления		профориентационной работы на кафедре +79494391477		сертификат.
--	---	--	---	--	-------------

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения		Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь						
07.09.2022 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Дистанционный		Серия кураторских часов, посвященных Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков кафедра социологии управления	Тематические кураторские часы	Лаптева В.Ю. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, кураторы академ. групп,	Обучающиеся академ. Групп	Воспитание любви к родному краю, истории, его природе, расширение кругозора.
Февраль 2024г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 6 корпус Дистанционный		Кураторские часы. Просмотр видеоролика, посвященного Дню Защитника Отечества кафедра социологии управления	Кураторские часы: просмотр видеоролика с обсуждением	Лаптева В.Ю. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, кураторы академ. групп,	Обучающиеся академ. групп	Гармоничное развитие компонентов патриотизма: когнитивной, эмоциональнойповеденческой
3-5 мая 2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Заочный		«День Победы в моей семье» (сбор архива воспоминаний о Вов, традиций, связанных с Днем Победы и т.п.)	Поисковая деятельность	Лаптева В.Ю. – отв. за воспит. работу на кафедре социологии управления +79495058529, кураторы академ. групп	20	Формирование патриотизма, уважения к историческому прошлому, взаимосвязь поколений

		Кафедра социологии управления				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--