

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 27.05.2026 16:20:11
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Туристические ресурсы России (на втором иностранном языке)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель РПД:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Туристические ресурсы России (на втором иностранном языке) одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

формирование у обучающихся компетентных знаний относительно историко-культурного и природного потенциала России с целью применения полученных знаний в процессе формирования национального турпродукта (на втором иностранном языке).

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представлений об истории, культуре, природе, региональных особенностях туристского потенциала РФ, освоение принципов и приобретение навыков использования информации, связанной с историко-культурным и природным потенциалом регионов РФ в процессе формирования внутрирегионального и национального турпродукта (на втором иностранном языке)

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В

1.3.1. Дисциплина «Туристические ресурсы России (на втором иностранном языке)» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Основы туризма и гостиничной деятельности

1.3.2. Дисциплина «Туристические ресурсы России (на втором иностранном языке)» выступает опорой для следующих элементов:

Туристические ресурсы ДНР (на втором иностранном языке)

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-4.1. Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	теоретические основы организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на удовлетворительном уровне
Уровень 2	теоретические основы организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на достаточном уровне
Уровень 3	теоретические основы организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на высоком уровне

Уметь:

Уровень 1	организовывать и осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и втором иностранном языке на удовлетворительном уровне
Уровень 2	организовывать и осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и втором иностранном языке на достаточном уровне
Уровень 3	организовывать и осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и втором иностранном языке на высоком уровне

Владеть:

Уровень 1	навыками организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и втором иностранном языке на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и втором иностранном языке на достаточном уровне

Уровень 3	навыками организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и втором иностранном языке на высоком уровне
<i>УК-5.1. Учитывает историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности, историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на удовлетворительном уровне
Уровень 2	особенности, историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на достаточном уровне
Уровень 3	особенности, историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий в профессиональной деятельности на достаточном уровне
Уровень 3	учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий в профессиональной деятельности на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности знаний об историческом наследии и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками использования в профессиональной деятельности знаний об историческом наследии и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий в профессиональной деятельности на достаточном уровне
Уровень 3	навыками использования в профессиональной деятельности знаний об историческом наследии и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий в профессиональной деятельности на высоком уровне

В результате освоения дисциплины «Туристические ресурсы России (на втором иностранном языке)» обучающийся должен:

Знать:	историю, культуру, природу, региональные особенности туристского потенциала РФ; теоретические основы организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках; особенности, историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
Уметь:	применять принципы использования информации, связанной с историко-культурным и природным потенциалом регионов РФ; организовывать и осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и втором иностранном языке; учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий в профессиональной деятельности
Владеть:	навыками использования информации, связанной с историко-культурным и природным потенциалом регионов РФ в процессе формирования внутрирегионального и национального турпродукта (на втором иностранном языке); навыками организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и втором иностранном языке; навыками использования в профессиональной деятельности знаний об историческом наследии и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий в профессиональной деятельности

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Туристические ресурсы России (на втором иностранном языке)" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Туристические ресурсы России (на втором иностранном языке)" составляет 7 зачётные единицы, 252 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНОВ РОССИИ						
Тема 1.1. Географическое разнообразие России и его влияние на туризм /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Географическое разнообразие России и его влияние на туризм /Ср/	1	5	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Национальные парки и заповедники как туристские ресурсы /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Национальные парки и заповедники как туристские ресурсы /Ср/	1	5	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8	0	

				Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.3. Горы России: от Кавказа до Урала – возможности для активного туризма /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Горы России: от Кавказа до Урала – возможности для активного туризма /Ср/	1	5	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Водные ресурсы России: реки, озера и моря как объекты туристического интереса /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Водные ресурсы России: реки, озера и моря как объекты туристического интереса /Ср/	1	5	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОССИИ						
Тема 2.1. Климатические зоны России и их влияние на туристическую привлекательность /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Климатические зоны России и их влияние на туристическую привлекательность /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Экологический туризм: сохранение природы и развитие местных сообществ /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Экологический туризм: сохранение природы и развитие местных сообществ /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Флора и фауна России: уникальные природные объекты для туристов /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Флора и фауна России: уникальные природные объекты для туристов /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Туризм в Арктике: перспективы и вызовы /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Туризм в Арктике: перспективы и вызовы /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Природные ресурсы Сибири: возможности для экотуризма и приключенческого туризма /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Природные ресурсы Сибири: возможности для экотуризма и приключенческого туризма /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
/Конс/	1	2	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ						
Тема 3.1. Культурное наследие России: памятники архитектуры и искусства /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Культурное наследие России: памятники архитектуры и искусства /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Исторические города России: от Москвы до Санкт-Петербурга /Пр/	2	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Исторические города России: от Москвы до Санкт-Петербурга /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Этнический туризм: разнообразие культур и традиций народов России /Пр/	2	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Этнический туризм: разнообразие культур и традиций народов России /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7	0	

				Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.3. Этнический туризм: разнообразие культур и традиций народов России /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Музеи как центры культурного туризма: примеры и лучшие практики /Пр/	2	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Музеи как центры культурного туризма: примеры и лучшие практики /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА (часть 2)						
Тема 4.1. Туризм на местах исторических событий: памятные места и их значение /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1. Туризм на местах исторических событий: памятные места и их значение /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Кулинарный туризм: гастрономические традиции различных регионов России /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 4.2. Кулинарный туризм: гастрономические традиции различных регионов России /Ср/	2	5	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.3. Фестивали и культурные события как туристские ресурсы /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.3. Фестивали и культурные события как туристские ресурсы /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.4. Религиозный туризм в России: святые места и паломничество /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.4. Религиозный туризм в России: святые места и паломничество /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	2	2	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Туристические ресурсы России (на втором иностранном языке)" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Туристические ресурсы России (на втором иностранном языке)" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы,

просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчаренко Л.А.	Курс испанского языка "Туризм и индустрия гостеприимства" (152)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Егоренков, Л. И.	Внутренний туризм (193)	Москва : ИНФРА-М, 2025
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Солодовникова, Ю. Р.	Краеведение : учебное пособие (106 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2020
Л2.2	Н.М. Куприков, Д.О. Доронин, А.И. Екимов, Е.М.Куприкова, Ю.А.Серов	Повышение конкурентоспособности российского туризма и безопасности туристской инфраструктуры в Арктической зоне Российской Федерации : Монография (117)	«Картуш», 2021
Л2.3	Стахова, Л. В.	Основы туризма: учебник для вузов (327)	Юрайт, 2022
Л2.4	Морозов М.А., Морозова Н.С., Фролов А.И.	Туризм: Справочная литература (300)	НИЦ-ИНФРА-М, 2024
Л2.5	Родригес Э.А., Маилян Л.Р.	Испанский язык: Учебное пособие (242)	РИОР, 2025
Л2.6	Горностаева Ю.А., Привалихина Е.С.	Испанский язык: практикум по переводу второго иностранного языка: Учебное пособие (88)	Сибирский федеральный университет, 2020
Л2.7	М.А. Морозов	Туризм : словарь: словарь (300)	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л2.8	Погодина, В. Л.	География туризма: учебник (256)	Москва : ИНФРА-М, 2023, 2023
Л2.9	Вакуленко, С. В.	География туризма : учебное пособие (282)	Москва : ИНФРА-М, 2025
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О.Э. Кириенко	География туризма: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки Туризм (профиль "Туризм и гостиничная деятельность") очной формы обучения (25 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
Л3.2	Л.А. Овчаренко	Испанский язык: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (19)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности
<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>
 Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1 семестр:

- ¿Qué se entiende por recursos turísticos? ¿Qué tipos de recursos se distinguen?
- ¿Cómo influye la ubicación geográfica de Rusia en la formación de los recursos turísticos?
- ¿Qué características de las zonas naturales de Rusia afectan la atraktividad turística?
- Nombra y caracteriza los principales parques nacionales y reservas de Rusia.
- ¿Cómo se utilizan las áreas montañosas de Rusia en la industria turística?
- ¿Cuáles son las características de los recursos hídricos de Rusia como objetos de turismo?
- ¿Qué es el turismo ecológico y cómo se desarrolla en Rusia?
- ¿Qué especies únicas de flora y fauna de Rusia son de interés para los turistas?
- ¿Cuáles son las características del turismo en la región ártica de Rusia?

2 семестр:

- ¿Qué incluye el patrimonio cultural de Rusia?
- Nombra las ciudades históricas clave de Rusia y sus características turísticas.
- ¿Cómo contribuye el turismo étnico al desarrollo de la industria turística en Rusia?
- ¿Qué papel juegan los museos en el desarrollo del turismo cultural?
- ¿Cuál es la importancia de los lugares históricos conmemorativos para el turismo?
- ¿Qué es el turismo gastronómico y cómo se presenta en Rusia?
- ¿Cómo influyen los festivales y eventos culturales en la atraktividad turística de las regiones?
- ¿Qué es el turismo religioso y cuáles son sus principales direcciones en Rusia?
- Defina los recursos turísticos y clasifíquelos con ejemplos.
- Analice la influencia de las zonas naturales de Rusia en el desarrollo de diferentes tipos de turismo.
- Caracterice el papel de los parques nacionales y reservas en la formación de productos turísticos.
- Revele la importancia de las áreas montañosas de Rusia para el turismo activo y extremo.
- Evalúe el potencial de los recursos hídricos de Rusia para el desarrollo del turismo interno.
- Explique los principios del turismo ecológico y dé ejemplos de su implementación en Rusia.
- Analice la importancia del patrimonio cultural e histórico de Rusia para la industria turística.

Caracterice las particularidades del turismo étnico en Rusia y su influencia en las relaciones interculturales.
 Considere el papel de los festivales y eventos culturales en el desarrollo de las regiones turísticas.
 Analice las perspectivas del turismo religioso en Rusia y su influencia en el desarrollo regional.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1 семестр:

Природные туристские ресурсы России: разнообразие и значение.

Национальные парки России: охрана природы и развитие туризма.

Исторические города России как центры культурного туризма.

Экологический туризм в России: вызовы и перспективы.

Гастрономический туризм в России: региональные особенности и традиции.

Климатические зоны России и их влияние на туристическую привлекательность.

2 семестр:

Культурное наследие России: памятники архитектуры и искусства.

Развитие этнического туризма в России: культурное многообразие и его значение.

Водные ресурсы России: реки, озера и моря как объекты туристического интереса.

Туризм в Арктическом регионе России: перспективы и вызовы.

Фестивали и культурные события как инструменты привлечения туристов.

Религиозный туризм в России: святые места и паломничество.

Горы России: возможности для активного и экстремального туризма.

Туризм в Сибири: уникальные ресурсы и их использование.

Влияние международного туризма на развитие внутренних туристских ресурсов России.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС и в полном объеме представлен в виде комплекса оценочных материалов (КОМ) к данной образовательной программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой; экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.